રારૂઆતમાં એ રીતે રૂ ૧૫૦૦૦૦) ની થાપણ ઉપર આપણે રૂ ૩૮૦૦૦) તા તકા મેળવી શકીએ અને બીજે વર્ષ જ્યારે ટોરા લેવાની જરૂર ન પડે તેમજ બીજા હોરા વેચાય તેની ઉપજ થવા લાગે તેવી દર વર્ષે ઉપજમાં વધારા થાય તેમા પણ શક તથી. વળી આ જે આંકડા અતે રજી કરવામા આવ્યા તે તમામ બહુજ વધા રમા વધારે પ્રમાણમા હિસાખ રજી કરીતે મુકવામા આવ્યા છે જેવી ૧૫૦૦૦૦ ની થાપણ ઉપર ૪૦૦૦૦) રૂપીઆતા વાધીક તેફા થવાતા દેખાની રીતે સંભવ છે વળી કાશઆવાડમા ગીર પ્રદેશ કે જેણે દુષ્કાળના છેકલા વર્ષમા મુંબઈ ઇલાડાતે ઘાસ પુરૂ પાડેલું છે તે દેશમા જો આવું કાર્મ ખાલવામાં આવ્યું હોય તા વામચારા અને પાણી તયા તાડર માણમાં અડુજ સસ્તા મળે અતે ૩. ૮૫૦૦૦ વી પાળા ત્યા તાડર માણમાં અડુજ સસ્તા મળે અતે ૩. ૮૫૦૦૦ વી પાળા ત્યા તાડર માણમાં અડુજ સસ્તા મળે અતે ૩. ૮૫૦૦૦ વી પાળા ત્યા તાડર માણમાં અડુજ સસ્તા મળે અતે ૩. ૮૫૦૦૦ વી પાળા ત્યા તાડર માણમાં અડુજ સસ્તા મળે અતે ૩. ૮૫૦૦૦ વી પાળા ભાગે છે. ગુજરાતમા વડાદરા, ડાકાર, ધરમપુર, વાંમલ વગેરે સ્થળે પણ ઘામની પુરી છુટ છે.

જેવી રીતે નામકાર ગર્વનર લાંડ[ે] વેલી ગડન સાહેબ બહાદુ⁾ આ અગત્યની યાજના હાથ ધરેલી છે તેની રીતે પાતપાતાના રાજ્યની આમાં માટે દરેડ કેળતાયલા રાજ્યક્તોઓએ પણ આ સવાલ અમત્યતાે ગણી પાેતાના ગજ્ય તરફવી આવા કૅટલ કાર્મ ઉધાડતા શિખાસ જરૂર છે. મારા આસી મેનેજર ગાં રા છગતલાલ વિ પરમાત દરાસ **ના**ણાવડી કે જેઓ ખે વર્ષ ઉપર સ્વ. જીતાગ કમા ડીલ્કીકટ વેટરીનરી આપ્રીસર તરીકે કામ કરતા હતા તેઓના કરેતા ઉપર∕યી જણાય છે કે સ્ત્ર. **જી**તાગઠના નામદાર ઍકમીતીસ્ટ્રેડર ળકાદર મી૦ એચ૦ ડી૦ **રેન્ડે**ાલ માહેળે પણ આવું ખાતુ **જી**નાગદ ગજ્યમાં ખાલ્યુ હતું, કે જેના ઉપર દેખરેખ રાખવા માટે એ વેટરીતરી મજેતને ખામ ળહાલ કરવામાં આવ્યા હતા. મત^{્યળ} એ રીતે તે રાજ્યમાં ઠૅટલ કૅમ્પની યાજના છેવ્લા બે ત્રણ વર્ષયા રારૂ યઇ છે તેનીજ રીતે ખીજા દેશી રાજ્યા તેમજ શ્રીમત ગુદસ્યાની માેડી યોજનાવી માડી એક સાધારણ ઝુડસ્થની થાેડી મુડીના વેષારમાં પણ ઘણો કાયટા યાય તે કોઇ પણ રીતે અવાસ્તવિન નવી સતત્ત્ર આ દેખીતા તકાવાળા વેપારતા લાંમ દેશના જુદા જુ^ત ર્વાવી માડી નાતા ગામળ વાળાઓએ પગુ લેવા જોઇએ

ر ابعا ا

7/2

वारे लणी भेडिसनार भेनिश्रीना आसार भानवामां आवर्डः अध्या स्थान भानवामां आवर्डः प्रितिश्व साथे। अभिन्ना स्थान भानवामां आवर्डः विश्व साथे। स्थान भानवामां आवर्डः विश्व साथे। स्थानिश्व सिंह साथि। स्थानिश्व सिंह स्थानिश्व क्षेत्र स्थानिश्व क्षेत्र स्थानिश्व (१२ १९२ व्या होडे अथे स्थाने स्थान क्षेत्र स्थान स्

આઘ સંસ્થાપકઃ સદ્દગત થી માનીલાલ મનગ્યુખગમ **શા**હે.

जैनहितच्छु

મુખ્ય લેખક વાડીલાલ માે. શાહ. મુધ્યમ્

પુસ્તક ૧૬ મું.] મે, ૧૯૧૪. [અંક પ મા.

परमेश्वरनी हजुरमां.*

(ગનાદના પૃષ્ટ ૧૯૩ યી અનુસધાન.)

મધુરી ખંસી પાછી ચૂપ ઘદ. એમાં તલીન થયેલા અંતગતમા ખંગીના ગુપ્તનાદની ગ્તુતિ કગ્લાની પ્રેગ્ણા દાળી શક્યો નહિ તે બાલ્યો: "એ દ્યાસાગર પિતા! અનાદિ અક્ષર! તું જેના કાનમાં બાલે છે તહેને હજારાં, બીજા શ્રવણની શી દગ્કાર છે? એ સત્ય! તહારી ખસીના નાદ સાથે એક્ર્મ થવા સિવાય બીજી કોઇ ઇચ્છા મહતે ન થાએ ! સર્વ શ્રેષ્ટ ગુર! સઘળા ગુરૂઓને કરમાવ કે તેએ હવે મહારી સાથે માયા ન કૃટે; સઘળા શાસ્ત્રોને કરમાવ કે તેએ મહારી સહામે તહેમાંના ચિત્રા ન ધરે, દનિયાને પ્રરમાવ કે મહતે તહારી ખંગીના નાદ શાન્તિથી શ્રવણ કરવા દે; કારણ કે તું જ મહારા એકના એક ગુરૂ છો, તું જ મહાર્ સર્વ બ્યાપક શાન્ત્ર છો, તું જ મહારા સારી સારી દનિયા છો. '

શુદ્ધાત્મા અથવા પરમાત્માની ખંગીના ગ્રેપ્ત નાદ પુન સલ-ળાયો: " ખેટા! એટલા ઉતાવળા ન યા. મહારા પ્રત્યેના તહારા પ્રેમ સ્તુત્ય છે એમ તા હુ અગાઉ પણ કહી ગયા છું, પગ્નતુ કાઇ બીજ વાવવાની સાથે જ વૃક્ષ બનતું નથી. એણે ન્હાના છાહનુ રૂપ લેવું પડશે અને જો તે બાલ્યાવસ્થામાં ટાઢ-તડકા, અતિવૃષ્ટિ-અનાવૃષ્ટિ, વટાળ, મનુષ્ય માને બીજાં પ્રાણીઓના ત્રાસ ઇત્યાદિ સહવા છતા ૨૪૧

[•]તન્યુઓરોથી આ લેખ શરૂ થયા છે; પરન્તુ પાછલા અંકા નહિ વાચનારને પણ આ અકતું અનુસંધાન સ્હમન્નય તેવું છે શુદ્ધાત્મા અંતરાત્માને ઉપદેશ આપતા હોય અથવા પરમેશ્વર ભક્તને પ્રકાગ આપતા હોય એવા રૂપમાં લખાતા આ લેખ સર્વ પંચાના અનુયાયીઓને એક સરખા માન્ય થઈ પડયા છે હજી વણા માસ સુધી લેખ ચાલુ રહેશે.

શકશે તો જ તે ગગન સાથે વાત કરતું મહાન દક્ષ ખની શકશે. તું હું મહારા તરકની બક્તિમાં ખાળક છું; અને એ બક્તિને વિકસાવવા માટે ત્હારા ઉપર ઘણા પ્રતિકૃળ અને સાનુકૂળ ઉપમર્ગા મોકલવામાં આવશે. એ ઉપસર્ગા સહામે તે બક્તિ કેવી રીતે ટકી રહે છે એના ઉપર મ્હારાં દર્શનના સઘળા આધાર છે.

"વત્મ! ઉપસર્ગ શખ્દથી તું ચમકીશ નહિ. એ પણ તહારા ભલા માટે જ માકલવામાં આવશે. જેઓ ઉપસર્ગ સ્કામે ઉભા રહેવાની હિમ્મત ધરવાને તૈયાર ઘયા હોય તેવાએ ઉપર જ ઉપસર્ગ માકલવામાં આવે છે, કે જેથી એમનુ ધર્ય અને એમની શ્રદ્ધા ખીલવા પામે. જેઓ હછ ધરની ઉપર ઉગ્યા જ નથી પણ ખીજ રૂપે છે અર્થાત જેઓના આત્મિક વિકાસ છેક જ નિર્ણવ તુલ્ય થયા છે, તેઓ ઉપર મ્હાટા ઉપસર્ગ માકલવામા આવતા નથી: કારણ કે અજ્ઞાનોને પીડા રૂપ દેખાતા ઉપસર્ગો ખરેખર તા મહારી કિમની વિભતિ છે, જે કાંઈ અનિધિકારી ઉપર કે કીને વેડરી નાખવાની નથી.

"તેટા! મહારા ઉપર પ્રેમ કરવા, મહારી વ્યસીના ગુમ નાદ શ્રવણ કરવા તથા મહારા દર્શન કરવાને તૈયાર થયેલા વીરત્યો ઉપર ઉપમર્ગી અથવા કપ્ટા મોકનવામાં આવે છે એવું હ કરી ગયા. એ ઉપમર્ગી એ પકારના હાય છે અને તે ચાગ્યતાના પ્રમાણમાં જ મોકલવામા આવે છે એ હ હવે સ્હમજાશિશ. પ્રતિકૃળ ઉપમર્ગી કરતા સાનુકૃળ ઉપસર્ગી વધારે શક્તિવાળા હોવાયી પ્રથમ તા પ્રતિફળ ઉપસર્ગી જ મોકલવામાં આવે છે, અને તહેમને શાન્તિથી બેટવા જેટલું સામર્થ્ય જેમનામાં ખીલે છે તહેમની સમલ તે પછી સાનુકૃળ ઉપસર્ગી કપે હું દેખા દઉ છું. જેઓ તે ભાર વહન ડરી શકે છે તેઓ આગળ મહારે આપોઆપ મહાર સ્વરૂપ ખુલલ કરવું પડે છે—મ્હારા સર્વાંગ દર્શન દેવા પડે છે."

"એ પિતા, પિતા! એ મવાંગ દર્શનના જ હ પાર્થિ છું. કાઇ પણ ભાગે તે મેળવવા જ હ ઇચ્છ છું. તહારીમધુરી મારલીના અલ્પ માત્ર પરિચયે મહતે દિવાના કરી મુક્યો છે. મહતે તે મારલી વધુ તે વધુ સાંભળવા દે અને તે મારલીના નાદની પેલી બાલ્ફને છુપાયવા તહારા દીવ્ય દેદારનાં દર્શન કરવા દે, વધુ નહિ તો દેવ વા તો જાદર કરવા દે."

" દિવાના ' ધીરા ચા, ત્ર્વત્ર્થ યા; રહારાં દર્શન દિવાના માટે નથી સમ્પૂર્ણ ભાન સાથે ઉપસર્ગોની વેતગ્ણી તરી જનાર માટે જ તે દર્શન છે. ત્હારાયી તે ખનશે ? કહે નું પ્રતિકૃળ ઉપસર્ગોનુ સ્વરૂપ જાણે છે ? એમનુ ત્ર્વરૂપ જાણ્યા પછી પણ શુ નું હાલના જેવા હદ્ગારા કહાડી શકરો ? સાંબળ, શાન્ત થઇ ઉપસર્ગોનું ત્ર્વરૂપ અને કમ સાલળ અને પછી જ ત્યારા નિશ્રય ખાંધ.

"સોવી ખહેલાં આર્થિક મુશ્કેલીના ૩૫માં ઉપસર્ગ માેકલ-વામા આવે છે. દુનિઆના કહેવાતા બધાં સુખા આર્થિક સ્કાયવી જ મળતા હાવાથી ૪૦૫ વિનાના મનુષ્ય બહુ ગભગય છે, આમ તેમ ભાયોડીઆ મારે છે અને કાઈ રીતે પ્રમાિલુક ઉદ્યમધી આર્થિક મુશ્કેલી દૂર ન થાય તા અનીતિને રસ્તે જવા લલચાય છે અને મહારી ખંસીના શ્રવણના હક્ક ગુમાવી ખેસે છે. અથવા જો તે અનીતિને રસ્તે ન ઉત્તરી પડવા જેટલી બહાદ્દરી બતાવે છે તો, છેવટે આર્ત્તાધ્યાન અથવા ઉદ્દેગમાં એટલા ડ્રબ્યા રહે છે કે મહારી ખનીતા શ્રવણની ઈચ્છા પણ દબાઇ જાય છે.

" જહેણું મહારી અંસીના ગુપ્ત નાદ એક વાર પણ ખરા પ્રેમથી સાંભળ્યા હાય છે તહેના કાનમાં તે નાદ તે વખત પછી હરહમેશ પડેથા પાડ્યા કરે છે અને હિ મત આપ્યા કરે છે, જેથી તે માણસ આર્યિક મુશ્કેલીના ત્રાસથી છ્ટવા અનીતિના પંચ સ્વીકારના નથી તેમજ આર્ત્ત ધ્યાનમાં પણ એટલા બધા ડૂળના નથી કે જેથી મહારી અંગીના શ્રવણના અધિકાર ગુમાવી બેસે.

"તે માણસ તે મુશ્કેલીને રહા એક સ્વરૂપ જ સ્લમજે છે અને ત્હેને પ્રેમથી બેટ છે. પુત્રના આત્મવિકાસ માટે જ પિતા તે સ્વરૂપમા દર્શન દે છે એવી તહેની શ્રદ્ધાને પરિણામે તે આર્વિક મુશ્કેલી રૂપ વૈતરણીના કિનારે સહીસલામત નીકળી આવે છે, જ્ય્લા કાઢીરખક મુશ્કેલીના રૂપમાં પ્રતિકૃળ પરિમદ તહેની રાહ જોઈ બેઠા હોય છે.

" આજે તહેના પિતા પરલેાકવાસી થાય છે, કાલે તહેતે બધુ અને પુત્રના વિયાગ થાય છે, બે દિવસ પછી પત્ની બિમાર પડે છે, મહિના પછી કુડુમ્બમા નિષ્પ્રયોજન ક્લેપના ભડકા સળગે છે. વખતે મહાગ ઘણાખરા પુત્રા હતાશ થઈ જાય છે, શાક આ*ની* ગમગીન થઇ **રહા**રી **ખ**ંસીના નાદ સ્હામે પોતાના કાનના દરવાજા અંધ કરે છે.

"પરન્તુ રહારા જે પુત્રા એવે પ્રસંગે પિતા, ખેંયુ અને પુત્રની વાસ્તવિક અમરતા સ્હમજે છે અને આ જન્મના સંબધનું ગુપ્ત કારણ શાધવા મથે છે ત્હેમને એ મયનમાંથી 'સમતાલ દૃત્તિ' નામનું કિમની રત મળા આવે છે, જેની મદદથી તેઓ આ પ્રતિકળ પરિસહની વૈતરણીની શાખાને સખયી ઓળંગી સ્હામે કિનારે પહેાંચે છે, જ્યાં વળા લાકનિંદા નામની તે નદીની ખીછ શાખા મહાં વિકાશીને પડી હોય છે.

" આ બલા, સીધા, નિર્દોષ મનાયલા માણુસ પર હવે આખી દુનિયા તિરસ્કાર અને નિ'દાનાં અઝ્ત્રશસ્ત્ર સાથે ટૂટી પડેંછે. એની ઉદારતા-એાને ઢાંગ કહેવામાં આવેછે. એના સદ્યુણાને પ્રપંચ ઠરાવવામાં આવે છે, એની હિતમલાહાને સ્વાર્થ મય ઉશ્કેરણીએા માનવામાં આવે છે. એની બક્તિને પાખડ અને એના જ્ઞાનને હઠીલાઇવાળા અધકાર દશા ઠરાવી ચાતરકથી ગાળાના વરસાદ એના ઉપર વરસાવવામાં આવે છે. એના આત્મબોગને ઉદરપાેષણના નીચ તર્કટ તરીકે વગાવવામાં આવે છે. વત્સ ' ચમક નહિ, આટલેથી તે ઉપસર્ગ પુરા થતા નથી; ખુદ ત્કેના સળ'ધીઓ, શિષ્યા અને મિત્રા પણ ત્હેને છાડી દે છે–રે તેઓ પ્રતિપક્ષમાં બળા એના ઉપર છૂપી રીતે જુલમ વરસાવે છે. આ વખતે ^{છૈ}ર્ય રહેવું અતિ વિકટ **છે.** દિલાસાે અને સ્હાય આપનારાની ગેરહાજરીમાં સર્વનાે તિરસ્કાર (અને તે પણ ઉપકારના બદલામાં તિરસ્કાર) સહન કરવા એ ઘણા જ યોડાથી ખને તેવું કામ છે. આ વખતે તે માળુમ કાં તેા હઠમાં હતરી વેરતૃપ્તિના રસ્તા શાધવા લાગે ત્તું અને એને પરિણામે ચહેરેલું પગથીયુ ગુમાવી ખેસે છે, અગર તા વૈર્ગ લેતાં ગુપચુપ ખેસી રહે છે તો પણ, બીજાઓ મૂર્ખ છે અને પાતે બહુ ચ્હડીઆતા છે એવી માનસિક ભ્રમણામાં પડે છે. નિંદા કરનાર અને નિંદા સહનાર બન્ને વચ્ચે દેખીતા ગમે તેટલા વ્યંદોળા તપાવત લાગતા હોય પણ રહારી દરિએ તાે એ તપાવત ધરો જ અલ્પ છે, પરાર્ધ પગયીઆવાળા મહેલના પહેલા અને બીજા ે પહેલા અને હત્તરમાં પગથીઆ ઉપર ઉ**નેલા મતુષ્ય**ં જેટલા જ એ તકાવત છે અને પહેલાને તેમજ બીજાને હજી લગભગ પરાર્ધ પગથીઆં ગ્હડવાં ખાકી છે. જે ક્ષણે તહેનામા સરસાઇના મક્ ગ્હડયા તે જ ક્ષણે, પ્રથમ સંભળાયલા મ્હારી **ખ**રતીના નાદ તહેના મગજપરથી ભુસાઈ જાય છે અને તે એક્કે એકથી શરૂ કરવાની રિયતિમાં આવી પડે છે. અલખત એટલું ખરૂ કે, એક્કે એકના **બીજા** વિદ્યાર્થીએ કરતાં આ **ફરી શિખનાર** વિદ્યાર્થી વધા^{રે} જલદી શિખી શકશે; કારણ કે કાઈ પણ પરિશ્રમ કે પ્રાપ્તિ નિષ્પળ જઇ શકે જ નહિ.

"ખેટા! આ જાનના પશ્સિત વખતે પણ રહારા જે વીરપુત્રા રહારી ખ'સીના નાદને યાદ કરી તાંઠે છે અને દુનિયાની આ વર્ત- લુકવી દખાઇ નહિ જતાં રહેં આપેલી ખુલિ વડે બીજી અનેક દુનિયાઓ ઉત્પન્ન કરી તહેમાં શાન્તિ અને નિરંભિમાન વૃત્તિનામની ખે અપ્સગઓ સાવે વસે છે એમને ખરેખર ધન્ય છે! તેઓના હૃદય રૂપી જમીનમા પડેલુ રહારી અ'ગીના નાદનુ બીજ ખરેખર વિડાસ પામ્યુ છે. તેઓ દુનિઆને ભૂવ કરની જોઇ એમ સહમજે છે ડે, 'અહીં જ વધારે ક્ષમા, વધારે ત્યા, વધારે આત્મ- મોગ અને વધારે સેવાકાર્યની જરૂર છે; અને મ્હાગમા એ યુણો ખીકાવવા માટે જ દુનીઆની આ સ્થિતિ વચ્ચે સ્હતે મેદક લવામાં આવ્યો છે.' આવી દુર ભાવના અને પ્રહ્ના રૂપી તુંખક રહાગ તે વીરપુત્રને પ્રતિકળ ઉપમર્ગની છેક્કી ગાળાને કિનારે લાવી મુક છે, કે જ્યા તે કાંઇ અવનવું જ જોવા પામે છે.

"તું ગભરાય છે કે ? ખેટા! જેનું વર્ણન નાત્ર સહન યવુ કઠીન છે તહેના સાક્ષાત્કાર વખતે ધર્ય રહેવું કેટલુ કઠીન હશે તહેનો ખ્યાલ તુ જ કરી લે. મ્હારાં દર્શનની તું ઇચ્છા કરે છે, પણ મ્હાગ વ્વરૂપની ચર્ચા માત્ર કરતાં કરતાં બલબલા ચાર્ગાઓ થાકી ગયા તો મ્હારા સાક્ષાત્કાર શુ સહજમા થઈ શકે ? શું મ્હાટી કિમત આપ્યા વગર રત મળા શકે ? 'સહવું' અને ' ચાહવું ' એ બે કિમતા બર્યા સિવાય મહારી આશા કરવી કાકટ છે. પરિસહા અથવા ઉપસર્ગો સહલા હોય અને મહારી આશા કરવી કાકટ છે. પરિસહા અથવા ઉપસર્ગો સહલા હોય અને મહારી ચાહવા હોય તો મહારી આશા સુખેશી કરા.

" વત્સ ! હું કહી ગયાે કે, પ્રતિકૃળ ઉપસર્ગની ,વૈતરણીની જોક્ષી શાખા પસાર કરનાર કાઈ અવનવુ જોવા પામે છે. તે અવનવું શ્રુ ? પ્રતિકૃળ ઉપસર્ગ કરતાં વધારે શક્તિમાન એવા સાનુકૃળ ઉપ- સર્ગ સાથે હવે તહેતે ઝુઝવાનુ હાય છે. ૪૦૫, કુંદું ખ, કીર્ત્તિ, આરોગ્ય, સત્તા આદિ સગવડા એની આસપાસ વેરવામા આવે છે. આ પ્રમળે ઘણાખરા તા આ સગવડા ભાગવવામાં એટલા લીન થઇ જાય છે કે મહારા નાદની તહેમને દરકાર પણ રહેતી નથી એમની જાગતાવગ્યા લાપાઇ જાય છે અને ઘેનમાં જ તેઓ છવન ગુજરે છે. નજરે દેખાતા શત્રુ રહામે લડવું સહેલું છે, પણ છપા શત્રુંથી લડવું કરીન છે. તરવારના ઘા સહેવા સુગમ છે, પણ કામદેવના પુષ્પના પ્રહાર સહવા અતિ દુક્કર છે. સંસારના ત્યાગ કરવા સહેલા છે, પણ સમ્પર્ણ આરાગ્ય, યાવન અને ધનવાળા મનુષ્યને સ્વદ્યવાન નવાદા એક્જ બીઠાનામાં સૂત્તી હોવા છતાં વ્યહ્મચર્ય પાળવું અતિ સુરેલ લાગે છે. નિર્ધનતા સહવી એ સહેલું કામ છે, પરન્તુ સ્ધનતા વખતે સક્રિયત્ર દૃષ્ટિ, અભિમાનવૃત્તિ અને જડિયયના પર કાળુ નેળવવા દૃષ્ટર છે. દેશન્પારની સજા સહેવી સહેલી છે, પણ દેશપાલક ખની સત્તાના ગર્વ અને તર્જીન્ય છૂપા કાવત્રા દિલ્યાદિ લીલાએથી બચવું અતિ દુર્ઘટ છે.

"તેમ છતાં જેઓ આ પ્રકારના માનુકળ પશ્સિહ સહવામા વિજયી નિવડે છે તહેમને માયે પણ હછ એક ભય ઝડની રહ્યા હાય છે નાનના, ભક્તિના અને ક્રિયાના ગર્વ તેઓને પાતાનો જાળમાં કસાવવા ખનવ કરે છે. અને એમાંવી ળચ્યા પછી એક છેલ્લાે પરિસદ બાકી રહે છે, કે **જે મ્હારી દેખીતી અવકૃપાના** રૂપમા હેાય છે, મતલબ કે મ્યાટલે સુધી આગળ વધેલા વીરપુત્રા **≯હા**રી **બ**ાગીના શ્રવણના તથા **રહા**રા દર્શનના હક્કદાર હોવા છતાં હું તહેમનાથી દૂર રહું ધુ અને તેથી ત્હેમની સ્થિતિ 'અતાભૃષ્ટ તતાભૃષ્ટ' જેવી કેટલાક કાળ દેખાય છે. જે મધુરી મારલીની ખાતર અને જે પ્રકાશમય દેદારની ખાતર તેઓએ સઘળા શારીરિક અને માનસિક દુખા મુગે મ્હાેડે સહન કર્યા હતાં તથા સઘળાં ઐિંહક મુખાના ત્યાગ કર્યો હતા. તે <mark>માેરલી હ</mark>છ ત્હેમના કાનમાં પાેતાનાે દિવ્ય ધ્વનિ રેડતા નધી. તે પ્રકાશમય દેદાર હજી ત્હેમનાં ચક્ષુ આગળ ખુલ્લા થતા નથી. માટે પરમકૃપાળુ પિતા એમના એકના એક દિલાસા દાખી રાખતા હરો ? શા માટે કેસાેટીમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા ભકતાને પણ નિરાશાના ઉજ્જડ વેરાનમાં રઝળાવવામાં આવતા હશે ? આવા આવા સવાકો એમના મનમાં થયા કરે છે; અને જ્હાં સુધી એવા સવાલને **અવકાશ** છે ત્ર્હાં સુધી જ મ્હારી કૃપા ખુલી થવાને વિલંભ છે. એવી ઇચ્છા પણ ખીછ સઘળી ઇચ્છાઓની માક્ક ટળી જઇ,કળની સઘળી લાલસાની પેલીપાર જે પહાચે અને માત્ર મ્હારી ખાતર મ્હારાપર પ્રેમ રાખવામા જ કર્ત્તવ્ય-સમાપ્તિ માનતા શિખે છે ત્હેને તત્ક્ષણ મ્હારી અંગીના નાદ અને મ્હાર્ટ સ્વરૂપ ત્હેના શરીરના દરેકે દરેક ભાગથી સભળાય છે અને દેખાય છે. " કૃહે, બેટા! આવી વિપત્તિઓ માટે તું તૈયાર છે? પરિ-

"કૃહ, બટા ' આવા વિપાત્તઓ માટે તું તયાર છે ' પાર-સહાતે આમત્રવા તું તત્પર છે ' કરી કહું છું કે હું જેવા રૂપમાં તું મ્હતે ધારે છે તેવા નથી, મહારૂ પ્રથમ સ્વરૂપ પરિસહ છે અને તે સ્વરૂપને કાટિ કરતાં જે ન અચકાય તંદને જ મહારૂ સત્યશ્વરૂપ દેખાય છે, કાર્યુક તહેતું તેજ તે માબુસ જ છરવી શકે છે ''

"પિતા! એ કૃપાળ પિતા! હું ઇચ્છું છું કે તહારી કૃપાયી હું તે માટે તૈયાર થાઉ! કારણકે પિતા! હું ઇચ્છું છું કે તહારી કૃપાયી હું તે માટે તૈયાર થાઉ! કારણકે પિતા! હોને બેટવા તૈયાર છું એમ કહેવામા અહ કારની ગધ હોવાની મહતે ધાસ્તી રહે છે. પરન્તુ જય્હારે પરિસહ એ તું જ છે, તો તહેનાથી દૂર નામવું એ તહારાથી દૂર નાસવા ખરાખર છે અને તહેને ઇચ્છનારા ભક્તમાં તેવા વિચાર પણ કેમ સભવે? તથાપિ, તાત! હું એક બાળક છું, અત્રાન—અશક્ત—અખુદ્ધ પામર છું. તહારી ખસીના નાદ ચાલુ રહ્યા સિવાય મ્હારામાં પ્રકાશ અને શક્તિ પ્રગટે એ અશસ્ય છે. માટે હું જરા પગભર થાઉ તહા સુધી—વિશેષ નિહ તો ત્ય્હા સુધી તો—જગ્ર તું તહારી ખસી હારા મહને બળ ધીર્યા કરજે એટલી મ્હારી નમ્ર પ્રાર્થના છે; અને મ્હને ખાત્રી છે કે તે પછી તું જ્યહારે મહને છૂટા ચાલવા દરમાવી અદસ્ય રહેશે ત્યારે પણ કોક્ષર ખાતા કે ખાડામાં પડતા પુત્રને ફરી રસ્તે મુકવાનો કૃષા કર્યા મિવાય તું નહિ જ રહે. વિશ્વના પ્રભા ! તહારી દયા, તહારી શક્તિ જેટલી જ અગાધ છે."

" ખેટા ' નિશ્ચિ'ત રહે તહારી યાગ્યનાના પ્રમાણમા મહારી 'મ'સી તહેને સભળાવવામાં હું કદાપિ કૃપણના નહિ કરૂ. આજે જે કાઇ તહે ખંસીમાથી મેળત્યુ છે તે સાચે ત્ર્યૂલ સૃષ્ટિમાં પાછા જ અને ત્યકાં ખજાવવાના કત્ત ત્યો ખજાવતી વખતે આ ગાનનું 'ભાન' રહ્યું એવી દ્રઢ ભાવના ભાવ. પુન તહેને મહારી હજીરમાં આવવાના ધણા પ્રસાગા આપીશ અને તહારી શુદ્ધ પ્રાર્થનાના પડઘા તરીકે શિક્ષાવચના સભળાવીશ."

(અપૂણ.)

जींदगीनो भोमीओ.*

લખનાર.—વાડીલાલ માનીલાલ શાદ

(અનુસધાન પૃષ્ટ ૧૯૦ યી)

(৩)

છ'દગી સાવે ઉડા શામને કેટલા નિકટ સંબધ છે અને શાન્ય કેવી રીતે લેવા એ સમ્બન્ધમાં કેટલુક વિવેચન ગયા અકમાં કરાઇ ગયુ છે. કેક્સાંને મજણત કરવા માટે એક સહેલી કનરત પણ તે અંકમાં બતાવવામાં આવી હતી. હવે આપણે આગળ વધીએ તે પહેલા ૬ દ્વા પાઠમાં કહેલી બે શિપ્પામણો આપણે યાદ કરી જી જોઇએ છે (૧) શ્વાસ લેવાની ખરી રીત શિખા; (૨) મામ્ય પહેલી હવાના લાભ લેવાની કાળ રાખા. આ બે સલાહા પંડીને પહેલી સલાહ પર જગ્ર પુરતું વિવેચન તે પાઠમાં થઇ ચુકયુ છે અને બીજી સલાહ પરત્વે હમણા જ વિચાર કરીશ.

યાદ રાખજો કે, સ્વચ્છ ખુલ્લી હવાના પુરતા જથ્થા જલ્લા સુધી ફેપ્રસામાં જરો નહિ ત્રહા સુધી લોકી કૃદિ પણ સ્વચ્છ થવાત નથી જ; ત્રહા સુધી ફેક્સાં કૃદિ પોતાનુ કામ ખરાખર ખજાવી શક્યાનાં નથી જ; અને ત્રહાં સુધી દરદ, ચિતાતુરપણ, થાક અને કૃડી- જા તહેમારા નસીખમાં લખાયલા જ રહેવાના છે. મનુષ્ય શરીર દર પળે નવુ થાય છે, એડલે કે દર પળે એમાવી અમુક રજકણા ખિલાર નીકળે છે અને અમુક નવાં દાખલ થાય છે. શરીરમાંના મુડદાલ

^{*}આ લેખ ગયા અકમાં જ રારૂ થયા હતા. તહેમા મનુષ્યછ દનીઇ ગારવ સ્હમનવ્યુ છે, છ દગીયી કંપ્રળનારાએાની બૂલ કપ્હાં છે તે અતા વ્યું છે, ગરીર-મન-ખુદ્ધિ એ ત્રણેના આરાગ્યની જરૂર સ્દુમનવી છે. ધર્મનું ખરૂ સ્વરૂપ સ્દુમજવા માટે શાની જરૂર છે તે ખતાવ્યું છે. શારી વિક તનદુરસ્તીના લક્ષણા વર્ણવ્યાં છે તથા દીધ શ્વાસના પગાગીત ખતાવીને એ સળ ધમા કેટલીક વ્યવહારૂ સ્થ્યનાએ કરી છે.

જક્શા દૂર કરવાનુ કામ મુખ્યત્વે ધાસાશ્વાસ બજાવે છે માટે. મતુષ્યશરીરને તાજું-નતું-આરોગ્યવાન રાખવા ઇચ્છનારે જેમ ખને નેમ વધારે પ્રમાણમાં શહ હવા મેળવવાની દરકાર કરવી જોઇએ.

- (૧) જ્ર્ય્હાં પ્રરતા પ્રમાણમાં હવાની આવ~જા ન થતી હોય એવી જગામા તડમારૂ રહેવાનું ધર કદિ ન રાખશા.
- (૨) ખ્હારીઓ અને હવા આવવા માટે 'વૅલ્ટીલેશના ' સદા ખુલ્લાં જ રાખાતે. એથી શરદી લાગશે એવા ડર ખાટા છે. પવન-ના ઝપાટા એ બીજું કાંઇ નહિ પણ 'ગતિમાન હવા' છે અને તે જ હવા વધારે શુદ્ધ છે. વિશેષ હવાથી તુકશાન થવાના ભય ખાટા ^{કોફ}્ટે, તથાપિ ત્હમે બહુજ નખળા હેા તેા પુરતાં કપડાં પહેરીને પણ્ ં 'હવા તા પુષ્કળ લેજો.
- 15 (૩) મ્હારા મેળાવડા, નાટકશાળા, કારખાનાઓ તથા બાન ^{મું} યરાઓમાં જવાની જરૂર પડે તાે ત્ય્હાંથી છૂટયા પછી તુરત જ યાેડી ^{ી '}મીનીટ ખુલ્લી હવા પુરતા પ્રમાણમાં આવતી હાય એવી જગામાં ઉપરી આવવાનું ભૂલતા નહિ.
- (૪) બભકા માટે, રહેવાના મકાનમાં, રાત્રે વધુ દીવા ખાળ-લા, એ જાણી જોઇને વિષ ઉત્પન્ન કરવા ખરાબર છે. ત્હેમાં પણ જે ખત્તીમાંથી ધ્રમાડા નીકળ્યા કરતા હોય એવી ખત્તી તો ઘરમાં સુદ્દલ ^હ રાખવી જ ન જોઇએ.
- (પ) સવા કે ખેસવાના ઓરડામાં જેમ ખતે તેમ ઓછા સા-ાં માન રાખવા એ ડહાપણભર્યું છે**.**

ą∯

) ŧ

- (૬) હમારા ઘરનાં રસાેડાં એવાં ખનાવાે કે જેથી ચુલાતાે. ા ધુમાડા રમાેડામાં ગાેટાવા ન પામે, પણ એક ખારીમાંથી સીધા ખહાર 🦪 ચાલી જાય. જે ક્ષેણા ખારી અને જાળાઆ વગરના રસાેડામાં પાે-તાની ઓ, માતા, પુત્રી કે બ્હેનને રસાઈ કરવા પરમાવે છે, તેઓ rt! સ્વજનદાદી છે. ď.
- (. ૭) મેળા, યાત્રા, ધર્મસ્થાનકા આ સર્વ સંસ્થાએ યોજ-ે 🖈 નાર પ્રાચિન આર્ય ઋષિએા શારીરિક શાસ્ત્રમાં પારંગત હતા તેથી ^{છી} જ ખુ<mark>ક્ષી હવા કરજ્યાત રીતે અવારનવાર દરેક માણસને મળત</mark>ી: રહે એ હેતુયા એ સસ્થાએા સ્થાપા હતા અને તહેમા ધર્મનુ તત્વ

દાખલ કર્યું હતું આજે તે તમામ સસ્યાએા ઉપરથી, કેળવાયલા વર્ગનુ તેમજ ધર્મનુ અભ્યતર સ્વચ્પ જાણનાગએાનું લક્ષ હટી ગયુ છે તેથી જરૂરનુ છે કે, ધર્મ નિમિત્તે નહિ તા વ્યવહાર નિમિત્તે પણ એવા ખીજા રસ્તા કરવા, કે જેથી દરેક ખાળક અને દરેક સ્ત્રીતે ખુલી હવામાં પગે ચાલીને જવાના લાભ મળે.

- (૮) તિશાળામાં છોડરા-ક્રોકગ કિવમતા મ્હારા ભાગ ગુજરે છે. માટે તિશાળના મકાનમાં-મકાનના દરેક ખડમાં-પુરતી હવા આવ-જ ડરે છે કે નહિ તે તપાસવાની દરેક માબાપની કરજ છે. સુરાપમા ગામ **પ્યહાર** જ નિશાળના મકાના બાધવાની પ્રયા શરૂ થઇ સુકી છે અને આપણે અહિ પણ એ રીતનું અનુકરણ વહેલું માકુ થવા સંભવ રહે છે.
- (૯) ચારની ધારતીયી ખ્હારીઓ રાત્રે ખુલી રાખવાનું જેલાં ન ખની શકે તેમ હાય તેવા ઓરડાની બારીઓમાં લાખડના મજસુત સળીઆ જડાવવા, પણ ખ્હારીના બારણા તા ખુલાં જ ગખવાં. દપતી માટે એક જ બિછાનું રાખનારાઓને આ રીવાજ ધળા અગવડતા ભર્યા લાગશે, પરન્તુ સૈયારૂં બિછાનું ધાસાશ્વાસને તેમજ માનસિક નિર્મળતાને એહદ ખલેલ પહોચાડનારૂ હાવાથી પ્રયક્ષ શય્યાના રિવાજ દરેક સુખી છવન ઇચ્છનાર કુડુંબે શિખવા જેનેઇએ છે.
- (૧૦) તનદુરસ્ત માણસ કરતાં બીમારને ખુલી તાછ હવાની વિશેષ જરૂર છે એ કદિ ભૂલતા નહિ. બીમારની એારડીમા હવા પુગ્તા પ્રમાણમાં આવતી અટકાવશા નહિ તેમજ બોમારને માળ્યાળધ માળુસોથી ઘેરાયયો પણ રાખશા નહિ.
- (૧૧) જ્ય્હારે જ્ય્હારે ત્હમને ખુલી હવામા કરવાના પ્રસંગ મળે ત્કારે ત્કારે હોંકાને બધ કરી વાેડીક જગા ખુતી રાખીને ધીને ધીમે પરન્તુ જોસવી હવાને અદગ ખેચવાની અને એવી જ ગતે દમ છાેડવાની ક્રિયા કરવા ચુકતા નહિ
- (૧૨) દરગેજ અથવા જય્ડા^{રે} જ'દારે ખની ગકે ત્યારે ત'ારે આપ્યું ગરીર ખુલ્લુ કરીને અથવા લગાટ ભર રહીને સ્વચ્છ મુત્રો હવાવાળા એકાત નેશનમાં કે એવા ઘરમાં ગાંધી ૧ કલાક

ખેસવા, કરવા કે આંગાટવાથી ઘણા કાયદા થાય છે. આખા શરીર પર ખુલી હવા અને મૂર્યના તડકા પડવાથી ઘણી આશાએશ મળે છે અને દરદાના નાશ થાય છે. અમેરિકાની કેટલીક ઇસ્પીતાલામાં આવા ' અર-ખાથ' અને 'સન-ખાય' થી જ હજ્તના દરદીઓને સાજ કરવામાં આવે છે.

- (૧૩) સુધરેલા જમાનામાં માત્ર ધાતીભર ખેસવું એ અન્મર્યાદ્દશીલ ગણાય છે; પરન્તુ ડાહ્યો માણસ તે છે કે જે પાતાનું જીવન બીજાઓની સારી ખાટી ટીકા પર લટકનું રાખવાની ચાખખી ના કહી શકે છે. શુ હિનકર છે અને શુ અહિતકર છે એ જ જોવાન છે, લોકા શુ કહેશે અને શુ નહિ એ તરફ મુદ્દલ લક્ષ આપવાનુ નથી ત્હમે જય્હારે ઘરમાં બેસી લખતા વાચતા હા ત્યારે માત્ર ધાતીભર ખુલા બદને બેસવાની ટેવ રાખળા તા 'સન-બાય' ના લાભ આપાઓપ મળગે
- (૧૪) કમરના પટા, ટાઇટ પહેરાતા ધાનીઆ, ટાઇટ કૅાલર, ટાઇટ કોટ કે કબજા એ સર્વ વ્યામાશ્વાસને હરકત કરનાર છે.
- (૧૫) સાયી વધારે સારી અને સહેની કસરત ખુલી હવામાં જેમ ખને તેમ વધુ કરલુ અને કરતી વખત દીર્ધ શ્વાસ લેવા એ છે, અને કરવાનો ત્રેષ્ટ ટાઇમ પરાઢનો છે, કે જે વખતે કદરતમાં નલુ છવન પ્રેરાય છે. કેટલાકા હમેશ સ્ક્રવારમા ૧૦ થી ૨૦ માઇલની રહેલ કરે છે. દરરાજ ૩ કલાક આ પ્રમાણે ચાલવાની ટેવ પાડવાથી હૃદય, કેક્સાં અને હાજરીને લગતા દરદા મટે છે, મદ પડી ગયેલા અવયવામા ચપળતા આવે છે, લાહી સ્વચ્છ થાય છે, આખાનું તેજ વધે છે, માંસ ઘટ થાય છે, ચહેરા તેજસ્વી ખને છે અને શરીરમા કાવત આવે છે. લય જેવા દરદા લાંભુ ચાલવાની ટેવને પરિણામે મટયા છે ખીજી દરેક કસરતની માફક ચાલવાની કસરત પણ ધીમેધીમે જ વધારવી; એકદમ લાખી મજલ કરવાથી થાકી જવાય. ચાલતી વખતે ટાઇટ કપડા અને ટાઇટ જોડા કિ રાખતા નહિ અને ખનતાં સુધી (વરસાદ ન હાય તા) છત્રી પણ રાખતા નહિ ત્રલન અડવાણે પગે ચાલલુ એ સર્વોત્તમ છે એમ એક મહાન પા-શ્રાત્ય ડાકટર પોતાના અનુભવપરથી કહે છે એ ડાકટર ખુલ્લે પગે

અને શરીરપર એક કડતાબેર ભરતિયાળામા દરરાજ ૨૦–૨૫ માઇન ચાલતા. સામાન્ય રીતે એક કલાકમાં હાા માઇલની ઝડપે ચાલવું એ શ્રિષ્ટ છે. જેના શરીરમાં ચરખી વધી ગઇ હોય તેવાઓને તા ચાલવાની કસરત જેવા કાયદા ળીજી કાઈ ચીજથી મળી શક્શે નહિ.

(૧૬) પહેરેલાં કપડા અને પાયપેલા ગાદડાને વાડા કલાક સ્^{ર્ય} પ્રકાશવાળી જગામા હમેશ રાખવાં જોઇએ.

ભાઇએ અને બ્હેના ! ચાેક્કસ માનજ્તે કે આ ચાેડા અને સાદા પણ કુદરતી નિયમાના પાલનથી તહેમે તહેમારા શરીરને આરોગ્ય વાન ખનાવી શકશા અને આરાગ્યવાન શરીરથી સ્વ-પરનુ ઐિંહઃ તેમજ પારમાથિ^લક શ્રેય સાધી શકશાે. હવા સળધે આટવું જાણ્યા પછી હવેની મુલાકાત વખતે આપણે ગુદ્દ જળ, ગુદ્દ અન્ન, પાચન શક્તિ વધારવાની કસરતા, કાળજાને મજખૂત કરવાની કસરતા, બધ કાેશને ફર કરવાની કસરતાે, શરીર અને મનની વિશાન્તિ તથા ત્નાન અને વસ્ત્ર આદિ બાળતાને લગતા કુદરતી નિયમા તપાસી જઇશુ પરન્તુ એવી વિશેષ ચર્ચામાં ઉતરવા પહેલા જેળે વાતા લાર દઇને કંકે વાની છે તે એ છે કે, કાેઈ વાત **સાદી** જણાય તેવા એાછુ[•] લક્ષ આપતા ના, વળી ભૂલતા નિદ્ધ કે, ઘણુ વાંચવાથી નુખી યવાતું નથી પણ વાેડુ **અમલમાં** મફવાયીજ શ્રેય સધાય છે ગયા અકમા તથા આ અંકમાં કહેવામા આવેલા સાદા સ્વાભાવિઃ નિયમા કાળ૭પૃર્વક વાંચીને–૪રીક્રી વાચીને–તે કાળા હરફાને ત્હમાય જીવનના નિયતા બનાવા. યાદ રાખજેતે કે છદગી એ કાઇ સ્વધ્ત નયી, તેમ નકામી પણ નથી, છદગી સત્ય છે અને રહસ્યવાળી છે જી દગી એ એક શ્રેષ્ટ લ્હાવાે છે, પરમપદતુ પગથીયુ છે. અને એ પગથીયુ ચુકતારા પરમપદ ચુકવાનું જોખમ ખેડે છે.

[અપૂર્ણ.]

એક કદર:— ' દિગંભર જૈન ' ના આનરરી એડિટર જ્યેષ્ટ મામના અંકમાં લખેછે કે—" સાચા સમાજસેવક શ્રીષ્ટ્રત વાડીવાલ માનીલાલ શાહ, જેનાના ત્રણે દિરકા પ્રત્યે સરખા પ્રેન ધરાવે છે અને 'જૈનહિતેચ્છુ' માસિકમાં ત્રણે કામને ઉપયોગી વિષયો પણી જ યાગ્યતાપૂર્વ કે ચર્ચે છે "

प्रियनां दर्शननी पिपासा.*

राग गोरी. मेरा मनका प्यारा जो मिले, मेरा सहज सनेही जो मिले।।टेक।। अवधि अजोध्या आतम राम, सीता सुमति करे परणाम; मेरा मनका प्यारा जो मिले, मेरा सहज० ? उपज्या कंथ मिलनको चाव, समता सखीसों कहै इस भाव; मेरा मनका प्यारा जो मिले, मेरा सहज० २ में विरहिन पियके आधीन, यों तलफों ज्यों जल विन भीन; मेरा मनका० ३ दाहिर देखूं तो पिय दूर, घट देखें घटमें भर पूर; मेरा मनका० घट महि गुप्त रहे निरधार, वचन अगोचर मनके पार; मेरा मनका० ५ अलख अमूरति वर्णन कोय, कवधों पियको दर्शन होय; मेरा मनका० ६ सुगम सुपंथ निकट है ठोर, अंतर आड विरहकी दौर; मेरा मनका० ७ जड देखों पियकी उनहार, तन मन सर्वस डारों वार; मेरा मनका० ८ द्रोडं मगन में दरशन पाय, ज्यों दरियामें बूंद समाय; मेरा मनका० ९ ापेयको मिलों अपनको खोय, ओला गल पाणी ज्यों होय; मेरा मनका० १० में जग हूंढ फिरी सब ठोर, पियके पटतर रूप न ओर; मेरा मनका० ११

[⊦] આ ગીત સ્વર્ગાય દિગળર કવિવર શ્રી બનારસીદાસજીનુ રચેલું એ. આ માસિકમાના 'પરમેશ્વરની હત્તુરમાં 'એ મથાળાના લેખ જે આશ્વયા રચાયા છે એ જ આશય આ ગીતમાં જેવારો.

पिय जगनायक पिय जगसार, पियकी महिमा अगम अपार; मेरा मनका० ?? पिय सुमिरत सब दुख मिट जाहि, भोर निरुग्व ज्यों चोर पलाहि: मेरा मनका० १३ भयभंजन पियको गुनवाद, गजगंजन ल्यों केशरिनादः मेरा मनका० १४ भागइ भरम करत पियध्यान, फटड ति मिर ज्यों उत्गत भानः मेरा मनका० १५ दोप दुरइ देखत पिय ओर, नाग हम्झ इयों बोलत मोर; मेरा मनका० १६ वसों सटा में पियके गांड, पिय तन और कहां में जांड? मेरा मनका० ? ७ जो पिय जाति जाति मम सोइ, जार्नाह जान मिले सब कोई; मेरा मनका० १८ रिय मोरे वट, मैं पिय मांहि, जलनग्न ज्यों दिविधा नाहिः मेरा मनका० पिय मो करता में करत्ति, पिप ज्ञानी में ज्ञान विभृति; मेरा मनका० २० पिय सुलसागर में सुखसींव, पिय शिवमन्दिर में शिवनीवः मेरा मनका० २१ ापिय ब्रह्मा में सरस्वति नाम, पिय माथव मो कमला नाम: मेरा मनका० २२ पिय शंकर में देवि भवानि, पिय जिनवर में केवलवानिः मेरा मनका० २३ पिय भागी में भुक्तिविशेष, पिय जोगी में मुद्रा भेषः मेरा मनका० २४

पिय मो रसिया में रसरीति, पिय च्योहारिया में परतीति; मेरा मनका० २५ जहां पिय साधक तहां में सिद्ध, जहां पिय टाकूर तहां मैं रिद्ध;

मेरा मनका० २६ जहां पिय राजा तहां में नीति, जहां पिय जोद्धा तहां में जीति; मेरा मनका० २७

पिय गुणग्राहक में गुणपांति, पिय वहुनायक में वहुभांति; मेरा मनका० २८

जह पिय तह मैं पियके संग, ज्यों शशि हिर्में ज्योति अभंगः मेरा मनका० २९

ाय सुमिरन पियको गुणगान, यह परमार्थपंथ निदानः मेरा मनका० ३०

એક ભાઇખંધ પત્રકારે છુજેલી કદર:— 'જેન હિતૈષી' નામનુ દિગ ખર હિંદી પત્ર 'જેનહિતેચ્છુ' ના જાનેવારી ફેપ્યુ- આરીના અક સંબધમા નીચે પ્રમાણે લખે છે અને આ માસિકની હિંદી આવૃત્તિ જોવા ઇચ્છા ખતાવે છે—

''इसके मुख्य लेखक श्रीयुत वाडीलालजी वहे ही उदार और मार्मिक लेखक हैं। इस अंकके मत्येक पृष्ठसे उनकी उदा-रता, समद्दाष्ट्रिता और मार्मिकता मगट होती है। जैनधमिके तीनों सम्प्रदायोंकी भलाई, उन्नति और मगितके इसमें संदेशा है। इसका 'जूनुं अने नवुं ' नामका पहला लेख वहा ही हृदयद्रावक है। 'पासंगिक नोट ' वहा ही निष्पक्ष दृष्टिसे लिखे गये हैं। इसके 'जैन बनवायी उभी थती मुक्केलीओ ' श्रीषिक लेखका अनुवाद हम पिछले अंकमें प्रकाशित कर चुके हैं। जो सज्जन गुजराती समझ सकते हैं उन्हे इस पत्रके अव-स्य ही प्राहक होना चाहिए । क्या ही अच्छा हो, यदि इस पत्रका एक हिन्दी संस्करण भी निकलने लगे.।"

IDOLS and IDEALS.*

[We propose to reproduce below, some Psychological arguments of a renowned thinker like Dr. Ghosh (a non-Jain, of course) on idols and ideals, with a view that both idol-worshippers as well therefrom vorshippers may derive considerable profit Those of our Jain brothers who have been taught from their birth to worship idols, may learn from the learn-· ! Doctor's remarks, to realize the hidden motive and make idols to limit of idol-worship and to no more dividing factor Those, on the other hand, who are taught to have no faith in idols, will, if they anderstand the psychological truths contained following words, be eventually more tolerant the 1D those who think themselves to be in need of idol-woruip. No criticism on the following reproduction from ther creed will be published in this Magazine -The I ditor]

are things of the Spirit and God is also a Spirit-Whom neither time nor space can exhaust. Further, we know things of the Spirit more directly than things of sense. We know God more directly than we do any image or symbol GodIdols do not grow and can not grow, but Ideals can and do grow. An Ideal is a consciousness not yet reduced and never wholly reduced into a definite thought. It is a Vision -an ever-growing and an ever-reading vision. But there is a definite relation between idol and an Ideal The idol of to-day is the ideal of yesterday and the ideal of to day will be the idol of tomorrow. An ideal actualised, becomes reduced to an idol In other words, an ideal not allowed to erpand becomes an idol and holds our affections in chains and alisorbs our attention. In all our ideal, God stands revealed more and more. In all our ideals, the revelations of God and the visions of God are shut in and separated one from another. And thus an idol becomes an chronisim sooner or later.

That ideals grow will become apparent when we consider that our consciousness grows and unfolds not only in the life of the individual but also in the life of the race. The animalcule only responds to light but is not aware of the light or its source. The higher animals have simple consciousness. A dog, for instance, is conscious of a cat only as a percept—only when the cat is presented, but the dog is not aware of the cat when it is absent, nor is the dog aware, of himself. In

man there is the conceptual consciousness and man can think of the cat when the cat is not before him and he is also aware of himself. The self-consciousness in man is a gradual unfolding, for a child is not self-conscious. From self-consciousness man rises to Cosmic consciousness or God-consciousness; but this rise takes place through certain steps. self-consicousness we grow into the family or tribal consciousness and then into national consciousness and race consciousness and later into cosmic consciousness. With each step there comes to us a vision of the world and thingand of God till to the cosmically conscious there is revealed the cosmic Vision of God-Viswa Moorti of the Gita. If we stop at any stage, the ideal disappears and we are left with a more idel which keeps us back progress and divides race from race, nation from nation, samaj from samaj, tribe from tribe, home from home and man from man. That the reverse process of fasion and synthesis does go on in the history of human civili-sation is clear from the fact that the idel of the individual (ishta dei ata) gives way to the idol of the home (graha derata) and the God (koola devata) of the home to the tribal God, to the national God and lastly to the universal God. Idols dunde, ideals unite. Thoughts can divide but visions do not. But thoughts can unite too, if they enlarge and expand by a growing synthesis as visions always do."

जोइए छे-वधारे विचारको !

લખનાર —'સમયધર્મ.'

प्रस्तावना-

જે વખતે છાપવાની કળા અપ્રસિદ્ધિમાં હતી તે વખતે લખ-નારા, ભાષણ કરનારા અને ઉપદેશ કરનાગ વાેડા હતા, પરન્ત્ર તે થાડાઓ પાતપાતાના વિષયમાં ઉડા ઉતરેલા હતા એમ તો ખરૂ જ. જેઓએ પોતાના 'ઉસ્તાદ' અથવો 'ગુર' પાસેથી કાઇ ખાસ વિષય-ની પુરતી ' તાલીમ ' લીધી હોય અને તે ઉપર **સ્વત'**ત્ર મનન કરી તે વિષયના **વધારે** ઉડાજામા ઉતર્યા હોય તેઓ જ કાઈ શ્રંય લખતા કે ઉપદેશ કરતા. આજે વસ્તુસ્થિત બદલાઈ ગઇ છે. પ્રવૃત્તિ અને દાેડધામના આ જમાનામાં ઉડાણની જગાએ છીછરાપછુ, ÷વતત્ર વિત્યારની જગાએ ઉપલકીઉં અનુકરણ અને ગભીરતાની જ-ગાએ ધાધલ વધારે જોવામા આવે છે. પશ્ચિમની શોધોએ એટલી અધી વસ્તુઓ ઉત્પન્ત કરવા અને આપણી સમક્ષ રજ્ત કરવા માડી છે—અને તે વસ્તુઓ એટલી આકર્ષક છે—કે, આપણું લક્ષ તે સર્વમા વહેચાઈ જાય છે અને ઉપયોગી કે બીનઉપયોગી તથા વધારે ઉપયોગી કે આછું ઉપયોગી ગુ છે એ બાબતના 'વિવેક' (discrimination) કરવાનુ વાડાથી જ ખને છે નવીનવી જાતના પા-શાક, નવીતની જાતનાં મકાન, નવીનવી જાતના અલકાર, નવી નવી જાતના રીતરીવાજ, નવીનવી જાતના સુધારા, નવીનવી જાતના કાયદા–કાતુન, નવીનવી જાતના ખેલ–તમાસા, નવીનવી જાતના કુન્નર, નવીનવી જાતના પુસ્તકો, પેપરાે, અને ચિત્રાે, નવીનવી જાતની ધીલસુપીએ। અને નવીનવી જાતનાં નૈતિક ધારણા દનિઆના સલળા ભાગામાંથી ખે ચીખે ચીને આપણી સમક્ષ રજી કરવામાં આવે છે અતે આપણામા **સ્વતંત્ર વિચાર** કરવા**ની શ**કિત એાછી **હાેવાથી** આપણે આ બધા પ્રવાહમાં એક નિર્જીવ તરખલા માધ્**ક** ખે ચાર્ક જઇએ છીએ.

ધર્મ વિષયમાં પણ એમ જ ળન્યું છે. જૂદાજ્દા ધર્મોના પ્રા-ચીત શાસ્ત્રો, એ શાસ્ત્રો પર વખતાવખત જૂદીજાદી દબ્ટિયી લ ખાયલી ડીકાએા, એ ડીકાએા ઉપર થયેલાં અનેક વિવેચના, પાછ-ળયી રચાયલા ધર્મ પ્રવેા, છુટકછુટક ધર્મ ગુરૂઓએ અને અભ્યાસી-ઓએ લખેલા પ્રધ્યા, હમણાંના જમાનામાં લખાયલા પરચ્ર્ણ લેખાઃ આ સર્વના મ્હાટા જચ્યા પ્રિબ્ટિંગ મશિતના રાક્ષસી પેટમાથી દરરાજ નીકળ્યા જ કરે છે અને એમાંથી શું વાંચતું અને શું ત વાંચતું તથા શું ખરૂં અને શું ખાંદુ માનતું, તેમજ કયા ઉપદેશ કેટલે અંશ શ્રાહ્ય છે અને કેટલે અ'શે ત્યાજય છેઃ આ બાળતાના નિર્ણય કરવા આજના મનુષ્ય લગભગ અગ્રક્ત જણાય છેં

કું કમા કહીએ તા આજના જમાનામા જ્ય્હારે વિચાર કરવાના સાધન પહેલા કરતા ઘણા વધારે પ્રમાણમા મળવા લાગ્યા છે, ૮૬ !રે વિચાર **શક્તિ** જ લેાપ થવા લાગી છે ' ઘરમાં જ્ય્હારે ખાવાતુ એાધ્યુ હતું ત્ય્હારે ખાનારા ઘણા હતા અને ખાનાગ ઘટયા ત્હારે ખાવાનું વધી પડયુ છે ' આજે જે વસ્તુની માથી વધારે જરૂર છે તે સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરવાની શકિત ની જ છે. પુસ્તકા અમે તેટલાં વાચા, શાસ્ત્રા અમે તેટલા કે ટા, મુસાકરીઓ ગમે તેટલી કરા, દુખા ગમે તેટલા સહા, છાપાં ગમે તે-ટલાં ચુવા, પણ એ પુસ્તકા, એ શાસ્ત્રા, એ મુસાપરીઓ, એ દુ તા અને એ છાપાં ત્કમને જો કાંઇ **પદ્ધતિસરનું નવું જ્ઞાન** ન આપી શકે, ત્રમાગ ગાનભઉાળમાં એક પણ સીક્ષાના ઉમેરા ન કરે, ત્લ-મારા સાંકડા હત્યને જરા પણ વિસ્તૃત ન બનાવે, તદમારા આગળથી બાધી જ્વળવી ગંખેલા વિચારોને જરા પણ ન સુધારે, ત્હમારા ખરા આન દમા લેશ પણ વધારા ત કરે, ત્હમારા જીવનને જરા પણ ઉચ્ચ ન કરે, ત્હમારી વિચાર રાક્તિને જગ પણ ન ખીલવે, તો એ સર્વનું શું પ્રયો-જન ? એવી શુ લાભ ? જે વખત અને ડવ્યના બાગ તહમે તે વાચન કે તે અનુભવા પાછળ આપા છા તે નકામા જાય છે એ જો સાબસા ગગુતા હૈા તેા ખુશીથી ત્કમારા દમેશને સ્ટ્રેને ચાલ્યા જાઓ અને જીદની બરળાદ કરા !

ં આ લખનારનું અંગત મત એવું છે કે, આજે દુનિયાને —અને ખાસ કરીને **જૈનસમાજને**—સૌથી વધારે જરૂરતું શિક્ષ**્** કાઇ હાર્ય તા તે એ જ છે કે એમને સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરતા. ળનાવવા. અમુક ક્રમાન અમુક શાસ્ત્રમા કર્યું છે, અમુક બાબત અમુક ધર્માચાર્યે કંહી છે તેટલા માટે તે ખરી જ માની લેવી એ ચોખ્ખી મૂર્ખાઈ છે—એ વિચાર શક્તિનું અથવા માણુસાઇનું ખૂન કરવા ' ભગખર *છે*. અમુક બાબત અમુક અ'ગ્રેજ કે અમેરિકને કહી છે. એ**ડલા** માટે તે સાચી જ હેાવી જોઇએ એમ માની ખેસવુ એ અનત ગ્રાન ગુણ ધરાવતા પોતાના આત્માતુ 'લાઈળલ' કરવા બરાબર છે. અલ-વ્યત, ધર્મશાસ્ત્રા, ધર્માચાર્યો, પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના—રે **ચ્યા**દ્રિકન નાગાઍાની પણ વાત સાંભળવી—કાઇ પણ જાતના અગાઉથી ખાંધી રાખેલા વિચારા (prejudices) ને ખાજુએ મૂકીને હિમની વાતા વાચવી કે સાભળવી તે જરૂરનું છે; પરન્તુ તે ઉપર પાતાની શક્તિ પહાચે ત્ય્હાં સુધી મનન કરવું જોઇએ, સ્વતંત્ર વિચાર કરવા જોઇએ, દેશ-કાળ આદિ દરિખિંદુઓથી તહેતું ખરાપણ તપાસવું જોઇએ, અને **પછી જ** તહેને ' નિર્ણયની તીજોરી'માં જવા દેવી એઇએ જેઓ વાચેલી કે સાભળેલી દરેક વાત માત્ર ધાર્મિક સત્તાના આધારે માનવા તૈયાર હાય છે તેઓ ખરાં 'સમકિતા ' કદા હાે**ઈ શકતા ન**થી. એક[ં] જ ધર્મના જા્દા જાૂદા ગ્રયોમાં અને જા્દા જાૂદા આચાર્યોના કથનમાં પુષ્કળ વિરોધાભાસ ઘણી વાર જોવામાં આવે છે; શ્રહ્માળુ વાચકથી તે ખેમાની એક પણ ધાર્મિક સત્તાને ખાટી માનવાની હિમત ચાલશે. નહિ, તેમજ ખરૂ શુ તે વિચારવામા તહેને ' મિથ્યાત્વ ' ના ડર રહેશે, ત્ય્હારે તહેની સ્થિતિ કેવી થશે તહેના ખ્યાલ કરાે. આર્યાવર્ત્તના દરેક ધર્મી (કે જેના મૂળ આશય દરેક પ્રાણીની ઉન્નતિ કરવાના છે) આજકાલ આયાર્વતત્તે ડૂળાવનારા થઈ પડયા હાય એવું જે દેખાય. છે ત્હેનુ મુખ્ય કારણ એજ છે કે, કેટલાક આચાર્યોએ ધર્મ વિષયક બાબ-તાને વિચાર શક્તિની કસાેટી પર મૂકવાની મના કરી, છે અને માત્ર ત્રહા(કહ્યા કે અધશ્રહા) ને જ પૂજવાનું કરમાવ્યુ છે આથી આ દેશમાં મતપક્ષની ખેચતાણ, શુષ્ક ક્રિયાવાદ, વહેમા, ખાટાં ખર્ચી, ધર્મને નામે ચાલતા ખાટા રીવાજો અને અધકાર છવાઇ રહ્યા છે. સૌથી વધા^{રુ} અનિષ્ટ તત્વ હાલ જે આ દેશમાં જોવામાં આવે છે તેઃ જીદગી સાળધી લોકોના નિગશાભર્યો પ્યાલ છે. તદૃત જાદી, દાભિક,

णाबिश, अज्ञानभय, अयरताजन्य वैशाज्य वृत्ति ज्याने आ દેશમાં સામ્રાજ્ય સ્થાપી એકી છે. અને એ ખલાને ધર્મના ટેડા છે[†] પવિત્ર આપઉદરા ' પવિત આપ્યંધર્મ ' ગ્ તરે સ્માળમ, કાયરતા, દલ, હરામી વૃત્તિ, પ્રમાદ, અનાનતા અને કર્તાવ્યભ્રષ્ટતાને જ 'વૈરાય · प्रत्ति ' नाभ આપ્યું હતું ? કિંદ નિધ, માત તિચાર શક્તિ વગરતા માણસાએ ઉપલકીઓ વાચનથી ત્વારા ઉપદેશ ખાટા ૩૫મા સ્વમ-છને એ ખાટા ૩૫ને 'સત્ય' અથવા 'ધર્મ' તરીકે બહાળા પ્રસિદ્ધિ આપી છે; અને અત્રાનાને અત્રાનની વાત બ્લીકારવી સુગમ પડે છે તેથી આ દેશમાં ખાટા વંગગ્યના, અધ્યક્ષદાના સુડદાલ મગજના અને અત્તાનના પ્રચાર વધવા પામ્યા. હવે ત્હેને ધર્મ અને વ્યવહારત ખરં ૨૫ શિખવાની જગ્ર છે, તહેની દૃષ્ટિ સમક્ષ મૂકાતા કેશી તથા વિદેશી ઉપદેશા અને ચીજોની પરીક્ષા કરતાં શિખવાની જરૂર છે ખીજ રાખ્દામાં કહીએ તા વિચાર કરતાં શિખવાની જરૂર છે. વિચાર કરતાં શિખલું એમ જય્હારે કહેવામા આવે છે ત્ય્હારે એલુ સ્લમજ-વાનુ નથી કે માત્ર પ્રત્યક્ષ પ્રમાણને જ માનવાનું શિક્ષણ આપ વાના ધરાદા છે. ના; 'વિચાર શાસ્ત્ર' એ ખહેાળું શાસ્ત્ર છે, કે જે

આજની સ્કેલોમાંથી મળી શકશે. આજે સ્કેલોમાં એટલા બધા વિષયો શિખવવામાં આવે છે કે એ વિષયો ભણેલા વિદ્યાર્થિઓ દુનિયામાં કનેહમદ નીવડયા વગર રહે જ નહિ; પરન્તુ આપણે જોઇએ છીએ કે આજનું ભણતર ભણેલાના ૯૦ ટકા જેટલા ભાગ તદ્દન નિર્માલ્ય નીવડે છે. એક પણ વિષય પર સવાલ ઉમા કરતાં અને સવાલની નિરાકરણ કરતાં શિખવવામાં આવતુ નથી. અમુક પુસ્તકા જેમ તેમ ગાખાવીને 'પાસ માર્કસ ' મેળવ્યા એટલે તરી પાર ઉતર્યા એ જ શિક્ષકાનું મન્તવ્ય જોવામા આવે છે આજના વિદ્યાર્થિઓની સકાઇ જોઓ, એમના પુસ્તકાના હાલહવાલ જોઓ, એમના દસ્કત જોઓ, એમની વાતચીત સાંભળા, એમની જવાળ આપવાની પદ્ધતિ જોઓ,

વિચાર શક્તિની આજે કેવી દશા છે ત્હેતા કાઇક ખ્યાલ

પ્રત્યક્ષ તેમજ પરાક્ષ બન્ને પ્રકારના પ્રમાણાને સ્વીકારે છે.

बूह्यां जुहाजूहा शिक्षकाना ढाय तले अधुता सुभारे पांच ढजार विद्या-્રિંગો વિ^{જે}ઓને તપાસવાની અને શિક્ષણ આપવાની મ્હને થાેડા માસ સુધી _{મતા દેશ}તક મળા હતી; એ વખતના અનુભવ પરથી તથા મ્હારા કુઢુ ખનાં ાં માર્યું માળકોને મળતા શિક્ષણ પરથી હું બેધડક કહી રાડીશ કે આજનુ ાગુ જારા કુલા માટે ક માતે જ કુલા માટે કુલ રાહ્ય વક્ષ્યોડાેઘણા અ શ તહેમને જન્મથી મહ્યા હાય છે તે પણ તહેમની ,પક્ષ ક્ષયાસેયી આ નિશાળા લૂટી લે છે. પઝી જય્હારે તેઓ ઉમરે પહેાચે ાકાગ પ્ર[ા]છે ત્^{રહારુ} 'હાર્યા ઢાર' જેવુ છવન નિર્વાહે છે અને ધર્મગુરૂઓના, _{न्नुभूभ}ात्तातिना अश्रेसराना, અમલદા^ગાના કે અન્નદાતાએાના હાથમા નાચે gg મુજ઼છે. આત્મા સ્વતંત્ર છે એમ આપણે વાતા કરીએ છીએ, સ્વરાજ્ય-મુતે બ્લાક્ષની અતત્રતા મેળવવા આપણે કદીએ છીએ, જ્ઞાતિ અને સઘ-તા દેશ તમા સ્વતવતાના હક માટે લડીએ છીએ, પણ સ્વતવતાને પાયા જે ્રા_{ફ્રેફ ફે} વિચાર શક્તિ તંકેની ખીતવટના સળધમાં તે**ા આપ**ણે છેક જ મુગા ા કરવાની, મુકા-_{એવું પ્રથ}મલા કરવાની, કસાેટી કરવાની, દ્રવ્ય–ક્ષેત્ર–કાળ–ભાવ તપાસવાની, ઉડા _{શિક્ષણ} જ^{ઉતરવા}ની, તર્ક કરવાની, પ્રશ્તાે જેમા કરવાની, પ્રશ્તાના નીવેડા ાસ્ત્રું, મુલાવવાની, તકાવન સ્હમજવાની, નિશ્રય પર આવવાની અને ^જિનિશ્ચયને ચાેગ્ય પદ્ધતિથી તથા અમરકારક શબ્દાેમા જ્તહેર કરવાની શક્તિ છે. પ્રા^{મીક} મ^{ાનથી}, તેલા સ્તતત્રતા એ અલકાર મટી આત્મધાતી શસ્ત્ર ખેતે છે. જારું એટલા માટે, જેમ સુખની ઇચ્છાવાળાને આરાગ્યનો જરૂર છે, જરૂર યા ડાં આશાએશ આપતી નિકા અને સમાધિની જરૂર છે, તેમ, સ્વતત્ર જાઇના રીતે વિચાર કરવાની શક્તિની પણ એટલી જ—અલ્કે વિશેષ-જરૂર તર્લ ત્રિ^{મું} એ કે ^{તફવામા} છે. એ જરૂરીઆત પુરી પાડવાના ઉદ્યમ કેટલી સ્કૃલા તરકથી થાય ^{અત ૧૫} છે ? કેટલા ધર્મગુરએ**ા તર**પ્રથી થાય છે ? કેટલા ન્યુસપેપ^રા તરક-તારા માં થી થાય છે ? દાખલા તરીકે હરકાઇ એક જૈન કે **પ્રા**હ્મણ ધર્મના ^{ઉત્તા} ગુરતું વ્યાખ્યાન સાંભળા અગર એ ધર્મને લગતું માસિક પત્ર લ્યા; એમા ઓતી ^{સા} સુરો જો કર્યા માંભળા અગર એ ધર્મને લગતું માસિક પત્ર લ્યા; એમા ઓતી ^{સા} રહેમે શું જુઓ છો ? કાેઈ જૂના વખતના ઇતિહાસનુ પીંજણ કે દુરક્ત ^{જી} પટાવળી, કે જે મેળવવા પાછળ કેટલાએ વખત અને દ્રવ્યતા ભાગ ખુદ્ધિ ^{જી} આપાયા હશે અને જે વ્હમજવા માટે વાંચનારને કેટલીએ મગજફાડી મધા ^{જી} કરવી પડશે. પણ વ્યવહારમાં કે આત્મસુધારણામા એ વાંચનના શા ઉપયોગ તે કાેઇ ખતાવશે? વાઢ, **પીજી** શું ? એકાદ વૈરાગ્યની કથા મવ છે મં

કે જે જાતાં શાન્તા કે દીને કહાડવી પડી હશે અને જે વાંગીને ળીછ જ ઘડીએ ભૂલી જવામા આવશે અગર યાદ ગહેશે તેન નીતિમય અને સેવામય ગૃહવાસના કર્ત્તાવ્યા ભૂલાવી મડદા માપક છંદગી પુર્ગ કર વાતું શિખવવામા જ પશ્શિમશે. પછી શુ ? ડાઇ વળી સારૂં મામિક હશે તો ત્કેમાં એકાદ નીતિ વિષયક ઉપદેશ સમવ્યા હશે. પગ તે

જૂનાં શાસ્ત્રાના શ્લોકા અને ગાયાઓથી કાસ્યા સિવાય તા નહિ જ ' ભલા, જો દાન-શીલ એ છત્રનને જગ્ગના જ તત્વા છે તા અને જૂરાજા્રા ધર્મગુરૂઓના સંત્ર્કૃત કે માગધી ઉતારાઓથી ન પયે ભારે ખનાવીને ઉપદેશવાની ગુ જરૂર છે ? શુ ન્યાય શાસ્ત્ર, નીતિ શાસ્ત્ર, વૈદક શાસ્ત્ર, માનમ શાસ્ત્ર વગેરેની દનીકા જેટની અસર એ શ્લોડોથી કદી થવાની હતી ? અને ડદાચ કાઇ બ્રદ્ધાળુ પર અસર થતી જણાય તાે પણ એતા અર્પ એટલા જ દે અનુદ ત્યુરએ **કરમા**ત્યુ છે **માટે** દાન કરા કે શીલ પાલા નહિ કે દાન અને શીલ હમારા પાતાના તથા સમાજના એહિક અને આમૃષ્મિક 🚉 અપે છે **માટે** તે પાળા. અને એનુ પરિણામ એજ કે ભાવગુહિની ગેરહાજરી હવે **આગળ** ચાલો, વ્યાખ્યાનમાં કે ધાર્મિક મામિકમાં હામે **બીજી**ં શુ જુઓ છો ? સ્વકીય ગચ્છના રડયાખડયા સમાચાર જેવા કે અમુકે દીલા લીધી કે અમુકે કાળ કર્યો કે અમુકે સ્થાનક કે ઉપાશય બધાવ્યો. બ<mark>અઅઅસ, આ છે આ દેશના ઉપ</mark>દેશકા અને ધાર્તિક પંત્રા પંકી મ્હાેટાભાગના ઉપદેશ' શરીરની તહેમને કાઇ કિમત નયી, તેવી આરોગ્યને લગતા વિષયા ચર્ચવાની તેએ જરૂર જોતા નથી; કેળવણી ત્હેમતે મિથ્યાત્વવર્ધક તત્વ જણાય છે, તેથી કેળવણીનું સ્વરૂપ ચર્ચવાની તેઓને અગત્ય નથી; રાજ્ય એ પાપનુ ઘર તેઓ સ્હમજે છે તેવી રાજકીય કે પ્રજાકીય ઉન્નતિના વિષય પર ધર્મના પ્રકાશ પાડવાની તેઓ ગરજ ધરાવતા નથી; માનસ શાસ્ત્રમા ત્હેમની ચાચ કુળતી નથી, માટે એમાં માથુ મારવાના અખાડા જ કરે છે; હુન્તર–કલામા 'આરંભ સમારંભં મનાયા છે એટલે ગુલુગ્યાશ્રમી પત્રકારા પણ ધાર્મિક હેાવાના બ્હાને તે વિષયથી દૃર ભાગતા કરે છે; અન્ય ધર્મો બધા મિથ્યાત્વીના ધર્મો ગણ્યા છે, ત્હેમના સ^{*}સર્ગ અનેત્હેમના ગમે તેવા સારા કામની પ્રશસા કે ત્હેમની સાથે આલાપસલાય (વાર્તા પ્રસગ) ત્યાજ્ય કરાવ્યા છે, તેથી તેઓ અન્ય દેશા અને અન્ય ધર્મામા

ભનતા ધર્મ અને ઘરસ સારને લગતા ભનાવા તથા તહેનાં પરિણામાં જાહેરમા મૂકી તે પરથી પાતાના સમાજને શું શિખવાનું કે ચેત-વાનુ છે તે બતાવવાની દરકાર કરતા નથી. અરેરે કેટલુ છીછરં આપણું કાર્યક્ષેત્ર ' કેટલુ સાકડુ આપણું મગજ ' અને એને આ-પણ સર્વ બ્યાપક શુણુ ધરાવતા ' ધર્મ ' નુ રૂડુ નામ આપતા શરમાતાએ નથી '

બીજા દેશા, બીજા ધર્મા અને બીજી વિધાઓ (કે જે સર્વના મમાવેશ ધર્મમા થવા જ જોઇએ એમ મ્હારી દઢ માન્યતા છે)-ની વાત ઘડીભર દૂર રાખા, પણ ખુદ જૈન ધર્મને લગતા એટલા બધા વિષયા છે કે જેની ચર્ચા કર્યા વગર **જૈન** કામ કદિ આગળ વધી શકે નહિ, શુ જૈન સાધુએ। અને પત્રકારાે તથા નાયકાે તે તે વિષયોની ચર્ચા કરે છે ? શુ ઉપાશયમાં કે જૈન માસિકામાં આ સામયિક ચર્ચાઓ યતી જોવામાં આવે છે ? વિદ્યાદાન એ શ્રેષ્ટ પુષ્ય છે એમ શ્રદ્ધાર્યા મનાવીને જૈન ઉપદેશકા તથા પત્રકારાએ કડા ુરાવ્યાં અને વિદ્યાશાળાએા ખાલાવી; ખસ, પછી ^૧ પછી એ પાઠશા-ળાના ક્રમ, શિક્ષણ પદ્ધતિ, વ્યવસ્થા, એ શાળામાં ભણ્યા પછી વિધાર્યીઓ ઉદરનિર્વાહ ચલાવવા શક્તિમાન યશે કે કેમ તે ખાખ-તના વિચાર ઇત્યાદિ ચર્ચાઓ દરેકે દરેક જૈન ઉપાશ્રયમાં અને જૈન પત્રામા થવી જોઇએ છે, પણ તેમ શુ થાય છે ? એક પત્રકાર એક સાધુતુ કલુપિત છવન ખુલ્લુ કર્યું, એક ગામના સંધે માત્ર ધર્મહેલનાની ધાસ્તીથી એ પત્રકારનું મહેાં ળધ કરવા પરસાવ્યું, પણ કાઇએ એ વિચાર કર્યો કે, પત્રકારની કરજ અને હુદ્રની ચાદ્ર કેટલી છે. સધની પરજ અને હક્કની સીમા કેટલી છે, નિંદ્ર અંત સત્ય કથન વચ્ચે અતર શા છે, ધર્મશાસ્ત્રામાં સાધુજીવનનું ક્રવફર નાં ખતાવ્યુ છે, ગહસ્થ અને ત્યાગી ઉપર પરસ્પરના *અફિલ્ન કાૃો*ન્ અને કેવા સ્વરૂપે હોવાનુ શાસ્ત્રા કરમાવે છે, મધની અંદાક ગુના હોવાના નિર્ણય થાય તા પછી સઘ કોને કહેવા, સત્વયળ કે રહતા ચલાવવાના **હ**ક્ષ કાેેે ધરાવે છે આ સર્વ ળાળવા *પર રુર્જા* કાેક સાધુ કે જૈન પત્રકારે ઉપાડી ? એક સાધુ દેવિત દેવ્ય તા પૃંચુ તે સમર્થ હોવાથી તહેની ખાખતમાં ખરી ટીકા કરતાર પર સંઘ ત્રુકમી ચલાવા શકે છે, અને એક સાધુ તદ્દન નિર્દાષ દાવા

સાન્તિપ્રિય અને એક્લડાેકલ કે ખટપટથી વિરક્ત હાય તા તહેના પર યતી દુષ્ટાની નીચ ટીકાને અટકાવવા સઘ કાંઈ જ કરતા નથી આવું છે આપણું હાલનું સ્વરુષ ! અને જ્યદા સ્વતંત્ર વિચાર કર-**વાની ટેવ** જ ન પડી હોય ત્ય્કા આથી જાદુ સ્વરૂપ હોવાની આશા રાખવી જ કાેકટ છે. એક જ ધર્મના પણ જાદા જાદા ગચ્છો વચ્ચે અક્ષય વધારવાના રસ્તા ઉપર કાઇએ વિચાર કર્યો કે ચર્ચા કરી ? આત્મસાવનાને પુષ્ટિ મળે એવા પ્રકારના ઉપાશ્રયાે બાંધવાની ભાષ્યત પર ક્રોઇએ વિચાર ચલાવ્યો ? ત્રાવિકાશ્રમને ખીલવવાના રત્તા કાઇએ ચર્ચ્યા ? તીચકરની દેશનાના અતિશયનું વર્ણન સેકડા ચ<mark>યોમા કરવામાં આવ્યુ અને તે</mark> ગ્ર*યે*ા કરી જરી લહીઆ પાસે લખાવવા તથા પ્રેસામા છપાવવા પાછળ હજારા કપીઆ ખર્ચાઈ ગયા પણ એ મહાન ગુરૂ'એાની વાણીના ગુણે ઉપચ્ચી આપણે આજે વક્વત્ત કળા ખીલવવાના, બાપાસમિતિ જ્તળવવાના અને શાન્તિદાયક આદાવના કેલાવવાના કયા પાઠ શિખી શછીએ તેમ છે તે કાેઇએ ળતાવ્યુ ? સાધુએ આવા ૨ગના કપડા પહેરવા અને આવા નહિ, આવી કિયા કરવી અને આવી નહિ • એ વગેરે ચર્ચાઓમા શાસ્ત્રા-ધાર ળતાવતા બતાવતા યુગાના યુગા વડી ગયા, પણ એ ક્રિયા અને ર્ત્મ પાત્રાદ્ધા મનુખ્યશગીર અને મનુષ્યમગજ ઉપર કેની અને કેટલી નારી અમર યાય છે એ કાઇએ ચચ્યું ? (હ ખાત્રીવી માનુ છુ કે, આગળ વધેલું વૈદક શાસ્ત્ર **જૈન** માંયુના પાંચાક, વિહાર, ક્રિયા, ખાતતાન અને નિયમાને શારીરિક તેમજ નાનસિંદ તનદુરસ્તી માટ શ્રેષ્ટ દસવે છે.)

માત્ર શાસ્ત્રો કે શ્રે યોના ઉતારા કે ભાષાતર ઉપદેશવા અને ગન્ડ કરવામાં આપણે બહુ વખત ખર્ચી નાખ્યો છે, હવે વખત એ ઉગ્રંગ્યા અને હાલમાં ઉત્પન્ન થયેલા નવા મજેતેગામાં મળતા જ્ઞાનથી, સ્વતંત્ર વિચાર કરવાના છે હું શાસ્ત્રો કે ધર્મશુરૂઓ પર અશ્રદ્ધા રાત્વા કહેતો નધા; એવા 'નિચ્યા વિચાર' સ્દારાથી દૂર હાૈ ! હું એક્સ માતુ છું કે સંઘળાં શાસ્ત્રો અને સંઘળા ધર્મોપદેશા સ્વાર કોલા સંબંધ જ નિધ, તેમજ દરેક ઉપદેશ સંઘળા મંજેત્રામાં જેત્ર સ્થાયું જ હતે અગર અનુપાયનીય જ હતે તે તે

વિ<mark>ચાર શક્તિની ક્સ</mark>ોટીમાં પાસ જ થશે; બલ્કે <mark>વિચાર</mark> કરનારને તાે એ સત્ય પર, માત્ર શ્રહાથી મનાયલા સત્ય કરતાં **વધારે** દઢ આસ્યા બેસરો. **માત્ર** શ્રદ્ધાથી અમુક સત્યાને માનનાર કેટલી ઉત્ક્રાન્તિ કરી શક્યા છે તે જોવું હોય તેા આપણા પાતપાતાના વર્ગ તરફ જ તજર કરા: દરેક વાંચનારે પાતાના ગચ્છના તમામ સાધુએાને યાદ કરી જવા: જેઓ ૩૨ કે ૪૫ સત્રા કેટલીએ વખત બહી ગયા. છે અને ખીજાને બણાવે છે, જેઓ ખીજા ' પ્રયો ' પણ ધણાએ શિખી ગયા છે અને જેઓ અધ્યાત્મના ઉપદેશ વ્યાખ્યાનદ્વારા તેમ પુત્તકાેદારા હમેશ કર્યા કરે છે તેવા આટલા બધા મુનિઓમાં કાેઇ એક મુનિ એવા ખતાવશા કે જ્હેમને કાઇ અદ્ભૂત શક્તિ (કે જે ગાન અને યાગની પાછળ વગર ખાલાવ્યે આવવા ખધાયલી છે) પ્રાપ્ત યઇ હોય ? હુ કાઈ સાધુની લઘુતા ખતાવવા માગતા નથી, કેટલાક સાધુએા મ્હારા જેવા બાલ જીવાતે માટે ખરેખર પૂજનીય છે એમ હુ અંત.કરણથી માનું છું, પણ મ્હારૂં કથન અત્રે એટલું જ છે કે વિચાર શક્તિ કેળવ્યા **વગરની** આપણી ગતિ બહુજ ધીમી છે અને **બહુ જ એાછી પળદાયક છે.**

પ્રસ્તાવના લાંખી થઇ જવાના ભયવી વિશેષ ઉદાહરણા આપવાન તું હું માડી વાળીશ. પરન્તુ, મ્હારા જેન બંધુઓને એટલુ તો અવસ્ય ભાર મૂંકીને કહીશ કે શું વ્યવહારમાં કે શું ધર્મ વિષયમાં આપણે વિચારપૂર્વ ક વર્તન કરતાં શિખવાની જરૂર છે. પુરાણા કે હાલના ત્રેષ્ટ મનાતા પુરૂષોના કથતના લાભ અવશ્ય લેવા જોઇએ છે, પણ એમના નામ માત્રથી અ જાઇ જઇ એમની પાછળ ખેંચાયા જવામાં શ્રેય નથી જ. આપણી સ્હામે ભૂતકાળના ઉપદેશ પડ્યા છે, આપણી સ્હામે વર્ત્તમાનના મહાન વિચારકાનાં વિચારપરિણામા પડ્યાં છે, આપણી સ્હામે અનેક ધાંધક્ષા મચી રહી છે—અનેક લાલચા ધુમી રહી છે—અનેક નવાળાની બન્યા કરે છે, આપણે માથે પહેલાના વખત કરતાં અનેક પુણી સ્પર્ધા અને મુશ્કેલીઓ વધી છેઃ આ બધા વચ્ચે રહેનારા માધ્યુસ જો સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરવાને અશક્ત હોય તો, એક તરફ હાથી, એક તરફ શ્વાન, એક તરફ અગ્નિ અને એક તરફ સમુદ્ર એવા સંજોગામાં આવી પડેલા માધ્યુસ જેવી જ તરફની દશા થાય. સ્વતંત્ર વિચાર ન પહેાચાડી શકે તો તે ચારમાંના

એકના ભાગ અવસ્ય થાય જ; વિચાર શક્તિ વાપરી શકે તો ભય-સૂચક તત્વને પણ તે પાતાની સ્દ્રાયમાં લઇ રસ્તા કરી શકે. હાલના સમય જેવી ગુંગવાડાવાળી વસ્તુન્થિતિ પૂર્વે કાઇ વખતે નહતી, અને એટલા માટે હાલના સમયમાં સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરવાની શક્તિ ખીલવ્યા વગર ચલાવી લેવું એ જાણી જોઇને શરીઓ અને આત્માને દ્રોહ કરવા ખરાળર છે.

આ ચેતવણી દરેક વ્યક્તિએ ઉપાડી લેવા યાેગ્ય છે; અને સમાજનેતાએ અર્થાત્ ઉપેરશકા અને પત્રકારાએ તા ખામ. હું ઇવ્હે છું કે પાતામાં આ શક્તિ ખીલવવા ભાગ્યશાળા થયેલા પુરૂપો જ<u>ૂ</u>રી જૂદી વિદ્યાએ। (Sciences)ના અભ્યાસ કર્યા પછી, જુદાજાદા રેશોના તુલનાત્મક ઇતિહાસ શિખ્યા પછી, મનુષ્યસ્વભાવનું અવલોડન કર્યા પછી, જાદીજાદી વિધાએ વચ્ચેના સંબંધ વિચાર્યા પછી, અને ચાગ માર્ગનું પ્રાથમિક પણ પ્રૅક્ટીકલ નાન મેળવ્યા પછી, ' સાધુ ' બની સમાજના નેતા તરીકે ખઢાર પડે; અને હું એ પણ ઇચ્છુ છુ કે ઢાલના જૈન સાધુઓ પેકીના જેઓ કાંઇક ઉડાણમાં ઉતરવા બાગ્યશાળી થયા હાય તેવાઓ (કે જેમને ક્રિયાબેદ અને રૂપક આખ્યાનામાં માહ ન હાય) તથા જૂદીજૂરી લાઇનના ગ્રૅજ્યુએટાનું એક એવું મડળ ખનવા પામે, કે જેઓ દરરાજ પાતપાતાના ખાસ વિષયતું ત્રાન પાતામાં વધારવા પાછળ એાછામાં એાછા દરરાજના એક કલાક કહાડવાના નિયમ કરે અને એવી રીતે પાતાને મળતું જ્ઞાન સાદામાં સાદી રૌલીયી સમાજને સ્ક્રમજાવવા માટે પાતાના મડળ તરફથી ખાસ ક્લડાતા એક ૨૦૦–૩૦૦ પૃષ્ટના માસિકપત્રમાં લેખા લખે. એ પત્રમાં અધ્યાત્મ, પીલસુપી, નીતિ શાસ્ત્ર, ગૃહસાખ્ય, સમાન શાસ્ત્ર, આ^ગાગ્ય, વિતાન, વ્યાપાર, રાજ્યતંત્ર આદિ તમામ બાખતા કે જેની સાથે **જૈન** સમાજને સીધા કે આડકતરા સંભધ છે તહેતે લગતા વિષયા, સામાન્ય માણુસા પણ ગ્હુમજી શકે એવી ઢળથી, લખાવા જોઇએ. કાઈ એક માણુસ આ સવે બાળતાનુ ગ્રાન ધરા-વતા હાય એવી આશા ભાગ્યે જ રાખી શકાય; પણ જો જાદીજાદી લાઇનના વિદ્વાનાને તહેમના માનીતા વિષયોના અભ્યાસ ચાલુ રાખ-વાતું સાંપવામાં આવે અને તહેમના અનુભવા એક પત્ર દારા પ્રગટ કરવામાં આવે તેા આપણા સમાજ સર્વ દિશાનું તેજ જોવા પામે અને આપણી વિચારશક્તિ તથા ત્રાનુન ડાળ ખહાળા પ્રમાણમાં વધવા પામે એ નિર્વિવાદ છે.

અસ્તુ ! વિચાર કરવાની શક્તિની અગત્ય સ્હમજાવતા મ્હે પાદકગણના બહુ વખત લઇ લીધા છે એ મ્હારા ધ્યાન બહાર નથી; પણ સામાન્ય રીતે લુખ્ખા ગણાતા જે વિષયને આ મથાળા નીચે લખાતા લેખમા હું મહીનાએા સુધી ચર્ચવા માગું છુ એ વિષય પર વાચકાના પ્રેમ જગાડવા માટે આવી ચર્ચાની જરૂર હતી એમ પણ ખરૂં જ. મ્હને વિશ્વાસ છે કે, આ પ્રસ્તાવના આટલે સુધી લક્ષપૂર્વક વાંચનારને વિચારશક્તિનું રહસ્ય તથા એ શક્તિ કેળવવાના માર્ગ જાણવાની તીવ ઉત્કઠા થયા વગર નહિ જ રહે. અને એ ઉત્કઠા ઉત્પન્ન કરનારને માયે ત્હેને તૃપ્ત કરવાની જોખમ-≆ારી પણ રહેલી છે એ વાતના પણ હુ અસ્વીકાર નહિ કર્∙ હુ યત્ન કરીશ, આ માસિક દારા એ વિષયના મૂળતત્વા ચર્ચવાને જરૂર યત્ન કરીશ; પણ તે સાથે એ પણ મ્હારે ખુલા શખ્દામાં કહી સેવુ એકએ કે હું કાઈ તત્વવેત્તા કે ન્યાયશાસ્ત્રી નથી તેમજ સમર્થ વિચારક પણ નવી. હુ જે કાંઇ અત્રે લખવાનુ વચન આપુ છુ તે -અમુક પુસ્તકામાંથી મળેલા અલ્પ ત્રાનને આધારે જ લખવાના છુ, તેથી તે ઘણું અપૂર્ણ જ્ઞાન હશે. પરન્તુ મ્હારા વાચકામાં જો એથી વિચારશક્તિ ખીલવવાની જરૂરતુ ભાન ઉત્પન્ન થશે અને વિચાર કર્વાના ખરા–ખાટા રસ્તાઓના ભેદ કાઇ અશે બ્હેમજાશે તા સ્હારા પ્રયાસ છેક જ નકામા ગયા નથી એમ હું સતાવ લઇ શકીશ.

આવતા અકથી વિચાર શક્તિનુ શાસ્ત્ર શરૂ કરીશ અને ત્હેમા જા્દીજા્દી દેષ્ટિઓના ઉપયોગ કરવાનું ધ્યાનમાં રાખીશ

પાતાના અવાજ સાંભળવાનું નવું યંત્ર:—મી. ડૉનેલ્ડ મેક્લાર્ડી નામના એક શાધકે " ક્રીડીફાન " નામનુ એક યત્ર હમણાં જ શાધ્યું છે, જેની મદદથી વક્તાઓ અને ગવેયાઓ પાતાના અવા-જ એક શ્રાતાની માક્ક સાંભળા શકશે. એ યંત્ર વક્તૃત્વ કલા ખીલવ-વામાં ઘણું ઉપયોગી થઇ પડશે.

રાતિ સંસ્થાની વધી પડેલા પીડા—ત્રાતિ સસ્થા આજકાલ ગરમાગરમ ચર્ચાના વિષય થઇ પડી છે. ત્રાતિનું મૂળ, હાલનું સ્વરૂપ, દોષો અને હવે તે ખલાયી છ્ટવાના રસ્તા કયા છે એ વગે- તે મુદ્દાઓની ચર્ચા આ માસિકમાં ઘણુ કરી આવતા અકમા શરૂ કરવામાં આવતાર છે.

आद्रश आर्या.

આદર્શ આર્યાની શાધ માટે શુ ઉંડા ભૂતકાળમાં ડૂળકો મારવાની જરૂર જ છે? શુ કીર્ત્તિમાન આર્યાવર્ત છેકજ ચારિત્રહીન થઇ ગયો છે કે ત્હેના વર્ત્તામાન ચીત્રપટ પર એક પણ આદર્શ ગિત્ર ત

ચાલા આપણું એ ચિત્રપટ તપાસીએ, તેલાં કાઈ સ્થળે એકાં આદરાં આર્યાનું રમણીય ચિત્ર મળા રહેશે. પૂર્વમાં નજર કરો: તેલા આશ્ચયંજનક સોંદર્યવાળી પરન્તુ માનસિક સ્વાસ્થ્ય ગુમાવી ખેડેલી શ્રેષ્ટિકન્યા હમે જોશા. તે બન્ય મૃતિના પવિત્ર ચહેરાપર હમે નિર્મલ સાલ, ઉચ્ચ દયાભાવ અને સ્વાત્માપણનાં ચિન્હા પ્રત્યક્ષ જોઇશકશા હસને તહેનું પીછાન કરવાની ઇચ્છા થાય છે? જો ત્દમે એ પીંછાનને સારિત્ર શિખવાના ઉપયાગ માટે જ ઇચ્છતા હશા તા, પાતાની જીદ્યા રદભાતલ કરનાર કદા શત્રુ ઉપર પણ અનુપમ દયા ખતાવનાર તે દેની તહમારા ઉપર કૃપા કરી પાતાનુ પૂર્વ દત્તાત છાયા સ્ત્રો તહાની સમક્ષ રજા કરવાની આનાકાની નહિ જ કરે.

તૈયાર યાઓ ત્રહારે; જુઓ ચિત્રપટ પરનું તે મોહક પગ્નુ ગમગીન ચિત્ર હાલવા લાગે છે. આસપાસના દેખાવ પખુ ખદલામ જાય છે. આ ગાળાના મુશિ દાખાદ ગહેરના એક બવ્ય મહેલના વિશાળ દીવાનખાનામાં તે જ ચિત્ર એક આન દી ખુશમીજાઇ મુશીલ આય પત્ની તરીકે દેખા દે છે. એ ચાર સખીઓ સાયે તે હાસ્યવિનાદ કરી રહી છે, એટલામાં જુઓ સ્હામેયી એક બીછ સ્ત્રી મહેાં ઉપર ખુરખા ઢાંકોને આવે છે. આ અજાબું સ્ત્રી ચોડીવાર આય પત્નીના ચહેરા તરફ ટીકી ટીકીને જોયાં કરે છે અને પછી —પઝી પાતાની વાસના વધારેવાર દાબી નહિ શકવાથી એકદમ ખુરખા દ્વર ફેકી બેટવા દાંડે છે! આ બીબીસાહેબ બીજું કાઇ નહિ પણ નવાબ બહાદૃર સુરજ-ઉદ્દ-દાલા પાતે છે!

આર્યપત્ની આ કુતુહળથી દિગ્મઢ બંતે છે. પતિને ખબર આપવા દાેડવા જ્વય છે એટલામાં એના મબજમા ત્યાના અંકુરા ઉગી આવે

*

છે " રાજકર્તા જેવા ઉચ્ચ કાટિના મનુષ્યને હલકામા હલકો સ્થિતિમાં મૃક્વો એ મ્હને ઉચિત નથી. સંભવ છે કે હું તહેને બાધથી સુધારી શકીશ અને આજ સુધીમાં સે કડા આર્પપત્નીએ અને આર્પ કન્યા-એ પર અત્યાચાર ગુજારનાર એક મતિભ્રષ્ટ માનવને હું એ દયા-જનક અધકારથી છોડવી શકીશ."

સખીઓ અને સતી અસામાન્યા (એ, આયંપત્નીનું નામ હતું) હિમત ધરી નવાયને પકડી ત્હેના હાય જકડીને બાંધે છે. પછી અસામાન્યા નવાયને ત્હેની કરેાડી સ્થિતિના ખ્યાલ આપે છે; ત્હેના પતિ ત્હેના શિરચ્છેદ કરી ભાંયગમા દાટી દેશે એવી ધમકી આપે છે; પરન્તુ માહાંધ નવાય તેમ તેમ ત્હેના ઉપર વધારે ને વધારે પ્રીદા થતા જાય છે અને તહેની માહયતની ભિક્ષા માગે છેં ' સત્તી ત્હેને ઉપદેશ દેવા લાગે છે પણ તે કશાની અસગ આ પરતત્ર બાળ-છવ પર થતા નથી. છેવટે થાકીને સત્તી પાતાના પતિ મહેતાયવ દ્રને ખયર આપવા દાડે છે. ધ્યાંગાળાના ક્રોડાપતિ જાગીરદાર મહેતાયવ યદ્ર પ્રવેશ કરતા જ નવાય સાહેયના દરેક અગપર પાતાના કસથી પગરખાતુ દાન આપવા લાગી જાય છે જે નાપાક ઓષ્ટાએ હજ્તરા સુશીલ આયાંઓની પવિત્રતા જીલમથી ચુશી લીધી હતી તે ઓષ્ટા હમશાં એક ત્રિષ્ટની જૂતીને ચૂમતા જોવાય છે ' આખરે સતીના આગ્ર-હવી ત્હેને છવતા છેડવામા આવે છે. જીઓ આ વખતની નવાય યહાદૂરની મુખમુઠા '

હવે દેખાવ બદલાય છે. અપમાન પામેલા નવાબ વૈરતૃપ્તિ માટે તલપી રહ્યો છે. એના જીવને મુદ્દલ ચેન પડતુ નથી. એક બદ-માસને તે પાતાની સમક્ષ બાલાવે છે અને રાજમાર્ગ ઉપર જ પ્રેષ્ટિ-નું ખુન કરી ત્કેનું મસ્તક એક ચાદીના થાળમાં મૂકી ત્હેની પત્નીને તે બેટ કરવાનું કરમાન કરે છે.

*

۶.

ત્રાહી,ત્રાહી ' આ હીચકારૂ ક્રસ્માન અમલમાં મૃકાય છે. ' કે લોહીથી ટપકતું તે નિર્દોષ મસ્તક ચાંદીના યાળની સાથે સતી પાસે રજી થાય છે. ** * સતીના ચહેરા તરફ નજર કરો. ત્યાર કે ધ,શાક,ભય,વૈર આદિ કેટલા ભાવા ત્ય્હાં રમખાણ મચાવી રજ્ઞા છે 'ન્* 'અનેક લાગણી- એમનું સંયુક્ત ખળ તેણીને ખેબાન કરી નાળે છે અને જમીત પાડી દે છે. *+*પ્રભા! આવાં ગિત્રા કદિ જોવા ન મળશા!

મૃચ્છીમાંથી લાંખે કાળ અને અતિ પરિશ્રમે ઉડવા પામેલી મ^{તિ} હવે ઘેલછા લાગુ પડી છે. જુઓ તે જેમ તેમ ખકે છે, જ'હા ત્ય દાડે છે, ખાલી જગામાં અદ્દભૂત કેખાવા જુએ છે અને ત્રીમા પ્ર છે. કપડાંતુ, ખાન-પાનતું, ગરીગ્તુ—કગાતું તંંદને ભાન નથી. તે કાઇ વખત પતિને ખાલાવતી—કરગરતી હાય એવા શબ્કા ઉચ્ચ છે; કાઇ કાઇ વખત નવાળની શી ક્યા યગે એમ કહી તહેતા પ્ર દયા કરવા પરમાત્માને પ્રાર્થના કરે છે વિશ્વિત્ર હત્ય! અદ્દવ ચારિત્રં! અપ્રસાસકારક દશા!

સતીના અપરાધી તરક હવે વિધિ નજ કરે છે. તે હવે તે જીલમાને સ્હામે ખ'ગાળાના જગીરદારાને ઉબ્કેરે છે અને તેઓ અંગ્રેજેલ મદદ માગે છે. પ્લાસીના રણમા ભય કર યુદ્ધ થાય છે અને સુરાળ ઉદ્દ–દોલા—તે વિષયલ પટ નવાળ—દરેક અગે ઘવાય છે ભૂડે હાતાના સતાં તહેને પકડી છેદનભેદન કરવામા આવે છે—અને તે પણ તેને જિતલાઇના હાયે જ '

મુર્શિદાળાદના કળરસ્તાનના દેખાવ હવે નજ પડે છે. નવાલ નુ શળ દયાજનક હાલતમાં લાહી ડપકતું એક બાજુએ પડેયું છે સતી અસામાન્યાને તહેની બાજુમાં ઉભેલી જુઓ. તહેના સ્વલનો તહેને આ શળની ઓળખાણ આપે છે અને વિધિએ વાળેલા વરતી હકીકત જણાવે છે એકાએક સતી લાળા વખતની ભ્રમિષ્ટ સ્થિતિ માંથી જાગૃત થાય છે અને ગુમાવેલું ભાન પાંધ્રુ મેળવે છે. પાતાતા પતિના ખુનનુ વેર તૃપ્ત થવાનુ યાદ આવવાથી તે ગુલાબ કળી ખી^{લે} છે–હસે છે; પણ એ હાબ્ય પહેલું અને છેલ્લુ જ છે, કારણુકે મુકાય પર પહોચ્યા પછી થોડા વખતમાં સતી અક્ષેપ થાય છે,—લણી તપાય કરવા છતાં એના પત્તા મળતા નથી.

ગઈ ? કચ્હાં ગઈ ? શું આપઘાત કીધા ? **હવે** આપઘાતનું ^{શુ}

ાયા પાતા હતું ? ત્રહારે ? 'ત્રહારે ' શું ? જુઓ, તપાસા; શહેરા ન મારો પાસા ન જંગલા તપાસા; કાઇ નહિ તા કાઇ સ્થળ સતીનાં દર્શન ત મારો પાસા તપાસા; કાઇ નહિ તા કાઇ સ્થળ સતીનાં દર્શન હમે જરૂર પામા શકશા. ગંગાના કિનારા ઉપર શાધા. જુઓ કાઇ કો તે તો હાં પાતા કિનારા દિવસનુ જન્મેલું એક કો તો હાં પાતા કપાય છે. અતે છે; એની પાસે વાડા દિવસનુ જન્મેલું એક કો છે. સત્તર વર્ષની આ કુમળા રમણી મહા દુ:ખમાં છે. અને યાતરપ તે ભવના જ પડધા સાંભળે છે. ઘડીમાં પૂર્વ તરફમાં લાત હોં પકડા, એ રહી ' એવા અવાજ સાંભળે છે અને બાળકને ઉચકી શબી કો પાતા હોડા હાં સાંભળી કો હોડા હાં સાંભળી કો હોડા હાં સાંભળી કો હોડા હાં સાંભળી કો હોડ સુરાજ-ઉદ્દ-દોલાની વડી અને વકાદાર ખુબ-ફુન કોલાની વડી અને વકાદાર ખુબ-ફુન કોલાની અલ વિચિત્ર જ છે; મેના પાર કાણ પામી શકશે ?

તેહવેતે^{લું} એગમ હવે દૃરથી દાેડી આવતી એક સ્ત્રી તરફ ધારી ધારીને. તે^{ગ્રી તો}તુએ છે અને મનમાં જ રડે છે. "આહ! એ જ અસામાન્યા ^૧ ^{છે અતે ધ્}રાતાના પતિનું ખુન કરનાર નવાય ઉપરનુ વૈર ત્હેની માનીતી એગમ ^{14 છે ધ્}રાપર લેવા તે કેટલાં વર્ષથી ઘર છાેડી ગામાગામ અને જગલાે-^{14 તે પા}ર પાડી અલ્લે છે! અરેરે આખરે તહેે શે મુજઅલાગિ બુનિ પકડી પાડી! ¹ મ્હારી આ બાળકીનું કાે શુ બેલી!"

મું પુર્ક મેં મેગમ પોતાના સઘળા જેરથી કિનારા તરક દોડે છે અને તાળુએ પ્રોમેક હાેડીવાળાને પોતાની કિમતી વીંટી બક્ષિસ આપીને સ્ઢામે તું મેં કેનારે જવા હાેડીમાં બેસે છે. પવન જેરમાં છે, ગગા મૈયા રાષમાં તાલું વાલ્યું કે. એક, બે અને ત્રણ મિનિટ! તાેશનમાં સપડાયલી હાેડીમાંથી ક્ષિણ અને બાજ જ પળ ત્હેમાંનાં બન્ને જાવે છે કેનાજીક-નિર્દોષ શરીરા ગંગા મૈયાના ખાળામાં ઢળા પડે છે!

, _{કારણક} કેવી તીણી–ત્રાસદાયક–હૃદયવેધક તે ચીસ ! **અ**સામાન્યા તે છે,–^{મ્ફીડ}ચીસ સાંભળે છે અને મૃત્યુ કરતાં પણ વધારે ત્રાસ પામે છે. સાંભળા તે કાંઇક ખાસે છે. " આ નિદોષ કમનશીળ બ્હેન ! જે પતિને માટે

* તહે તારા પ્રાણની પણ દરકાર ન કરતાં પ્રસવ સમયે સમરાંગણ.

સેલ્યું હતું તે જ પતિએ ત્હને દગા આપ્યા, તા બીજા કાની વશ-દારીની તું આશા રાખી શકે? અરે, ત્હારા પતિના કમનસીબ હેવાલ-યી મ્હારા હૃદયને જે દુ: મ થયું છે તે ત્હને કહી સંભળાવવાની મ્હારી ઇચ્છા તૃપ્ત કરવાની પણ ત્હેં મને તક નહિ આપી. ત્હને મદદ કરવા, આશ્રય આપવા, દિલાસા આપવા નિશ્ચય કરીને મ્હેં ઘર તન્નયું, ગામાગામ અને જ ગલાજંગલ અટન કર્યું, તથાપિ કાઈ સ્થળે ત્હારા પત્તા લાગ્યા નહિ. આખરે જય્દારે ત્હારી દુ: ખ-પૂર્ણ મુખમુદ્રા જોવાના સંજોગ મૃત્યા ત્હારે, હું ત્હારી સાથે વાત કરી શકું અને વિશ્વાસ ખેસાડી શકું તે પહેલાં તા, તું મ્હાગ કરતાં વિશેષ સમર્થ ગંગા મૈયાના આશ્રયમાં જઇ સૂતી!…"

સત્તીની આંખમાંથી ઝાકળ ળિંદુ જેવાં પવિત્ર આંસુ ૮૫ ૮૫ ખરે છે. આ આંસુની કિમત ત્હમે કેટલી જાણા છા ? નવાયની આખી સલ્તનત ત્હેના એક અયુબિંદુની કિમત આગળ નિર્માલ્ય છે! મ્હારા મ્હારા તપસ્તીઓનાં તપનુ પુન્ય આ સતીના અત્યારના એક આંસુની આગળ રદ છે! ખેકન જેવા પ્રીલસુકરાની ડખ્યાના ડખ્બા બરાય એટલી પ્રીલસુપી, રાત્રુપત્નીના દુખ ઉપર રદન કરતી આ આદર્શ આર્યાના આંસુના તેજ આગળ ઝાંખી પડે છે! કારણ કે જીઓ, આપણે આવા તકવિતક કરીએ છીએ એટલામાં તા સતી જેશથી વહેતા જળમાં કૃત્ર પડે છે અને શત્રુપત્નીને તેણીની યાળકી સાથે ઉચકી લઇ કીનારા તગ્ય ઘણી મુશીયતે તરતી દેખાય છે. "ચોડી જ મિનિટ વધારે, તે હું એ દુખીઆરી બેગમને દિલાસા અને આશ્રય આપી સખી કરવાની મ્હારી ધારણામા વિજયી થઇશ " એવા આશાના શબ્દો ત્કેના મુખમાંથી નીકળતા સંભળાય છે.

યોડી મિનિટ વધારે, અને ત્હમે શું જુઓ છો ? પોતાતા જવના ભોગે જે સ્ત્રીતે બચાવવા ભયકર સાહમ દેવીએ કર્યું હતું તે સાહસનુ પરિણામ શત્યમાં આવે છે, કારણ કે જીઓ તે બિગારી દુખીઆરીતે ભાનમાં લાવવા દેવીએ કરેલા સલળા ઉપચાર નિષ્જ

ž

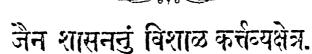
જાય છે અને એક નિરાધાર ખાળકીને મૂકીને તહેના આત્મા તે શરીર-માંથી છૂટા થાય છે.

હવે ચિત્રપટના એક જ દેખાવ ખાકી રહ્યા છે; માટે વાચક, તું અધીરા ન યા. પૂર્વ ભાગાલના એક ન્હાના ગામડાના ઝુપડામાં તું નજર કર. આઠ વર્ષની એક મધુરી કન્યા ચીંયરેહાલ હાડપીંજર સમાન સ્ત્રી પાસે ખેસી સર ગી વગાડતા શિખે છે વચ્ચે વચ્ચે તે સ્ત્રી તે ખાલિકાને કાંટી કરે છે અને પ્યાર કરે છે. આવા અલોકિક દેખાવ વ્યર્ગમા પણ જોવા નહિ મળવાયી દયાના ફિરસ્તાઓ તેણીની ઝુપડીની આસપાસ એકઠા મળી ઉભા છે અને તે ભાળકીની સર'ગીના સુરમાં પોતાની દીવ્ય સર'ગીઓનો સુર જોડી હદયવેધક ધ્વનિ ઉપજ્યવે છે. તે દેવોને પૂછવાની જો તુ દરકાર કરીશ તો તેઓ તહેને કહેશે કે નવાળ સુરાજ-ઉદ્દ-દોલાની એકની એક નિરાધાર પુત્રીને પાળવા-પાપવા માટે જ પ્રાણ ધરી રહેલી સતી અસામાન્યાની ખીદમતમા ઉભા રહેવું એને તેઓ મ્હોટામાં મ્હોટુ માન સ્હમજે છે ' તેઓ તહેને કહેશે કે બાવીઓ, ત્રેપત્નીઓ, તપસ્વિનીઓ, ત્રડિપત્નીઓ, મહાસતીઓ અને મઠવાસિનીઓ કરતાં પણ, નમુનાગ્રપ વિશાળ હદયવાળી, શત્રુની સેવા માટે આત્મભોગ આપનારી, શીલ-રક્ષણમાં ગૌરવ વ્હમજનારી, યૌવન-લક્ષ્મી અને આરામ કરતા પરમાર્થને વધારે ઇચ્છનારી સતી અસામાન્યા ખરેખર વધારે મહાન છે-વિશેષ અનુકરણીય છે—અત્યંત પૂત્ય છે. —સમયધર્મ.

એક હિલ્લ ભગિનીની અદ્ભૂત સખાવત:—•હૈસુરના અંગીંય શાહુકાર નરસિમૈયાની વિધવાએ ચાડા દિવસ ઉપર ૩ ૩૫૦૦૦) ની એક રકમ •હૈસુરની જાહેર પ્રજામાં કેળવણી કેલાવવાના કામમાં અર્પણ કરી છે; એટલુ જ નહિ પણ પાતાના મૃત્યુ ખાદ તે જ કામમાં પાતાની ખધી મિલ્કત કે જે ૩. ૭૫૦૦૦) ની યવા જાય છે તે આપી દેનારૂ 'વુક્લિ' કર્યું છે. એક સ્ત્રી તરફથી પાતાનુ સર્વ બ્વ દાન કરવામાં આવે, અને તે પણ મઠા, મદીરા શુરૂઓ, ગ્રાતિક્ષાજના કે કિયાઓ પાછળ નહિ પરન્તુ સાર્વજનિક કેળવણી પાછળ, એ હિલ્લા માટે ખરેખર શુબસ્યક ચિન્ક છે વતન હિંદની ઇમારતના પાયામાં સર્વ કાર્ક અને સ્ત્રીઓ પણ અકેક ઇંડ મકવાની પરજ સ્ત્રીકારે છે; જૈના તે સ્વીકારવાની શરૂઆત કરે છે એટલું પણ દીલાસા લેવા જેવું છે!

तुमा मन्त छ

दुनियानो रक्षक परमेश्वर नथी तो कोण छे? खुद जैनो!



जैन रांय ए लक्ष्यने स्वीकारशे?

- (૧) જેતા માતે છે કે આ દુનિયાના રક્ષત કારુ પરમેધ્યર હતી, અનેત્ર અમર્ગ મિદ્દા સ્વસ્વરૂપમા બિરાજ રહ્યા છે,–તેઓને ત્રસાપળ મૃત્ય નવી તેથી રક્ષણ ક સહાર કે ઉત્પત્તિના કાર્યવી
- (૨) જેના એ પળ માતે છે કે, આ દુનિયા આધિ-વ્યાધિ-મિશ્લી ભરપુર છે, મતુષ્ય માત્રતે, પશુ-પક્ષી માત્રતે, જીવ માત્રતે મોરક પ્રકારના દુખા સતાહી રહ્યા છે

જ 'જૈન સઘ' સ્થાપવામા આવ્યા છે; એટલે કે દુનિયાના પરમેશ્વરા તરીટે જ જૈનાનુ અન્તીત્વ યાળ્યું છે. એક હ્રષ્ટાને નહિ માનનાર ધર્મ પ્રજાસત્તાક રાજ્ય સિવાય ખીજા શુ સ્થાપે ? અને પ્રજાસત્તાક રાજ્ય એના કાઈ અર્થ થતા 'હાય તા તે એટલા જ કે, પ્રજામાના વધારે શક્તિવાળા પુરૂષા વડે એાછી શક્તિવાળા જનસામાન્યને રક્ષણ અને ન્હાય આપવાની વ્યવસ્થા.

દુ.ખા અને દુ.ખના કારણા ઉપર **પ્રય** મેળવવા અને એ રીતે પ્રાણી માત્રને રક્ષણ અને સ્હાય આપવા **ત્રૈન** સ ઘતુ બધારણ બધાયુ. એ બધારણમાં સાથી વધારે મુશ્કેલ જો ખમદારી**એા સર્વા** વિરતિ અથવા સાધુ વર્ગને માયે નાખવામાં આવી અને બીજાએના રક્ષણ અને આખાદા માટે પોતાના સર્વસ્વનો—ખુદ પોતાના દેહના પણ ભાગ આપવાનુ ત્હેમને પરમાવવામાં આવ્યું તથા તેથી ઉતરતા દરજ્જાના અમલદારા તરીકે દેશવિરનિ અથવા શ્રાવકાને નીમવામા આવ્યા અને ત્હેમને માયે મર્યાદિત આત્મભાગવડે સર્વનું રક્ષણ અને આબાદા કરવાની કરજ નાખવામાં આવી.

આ કરજને તેઓ ખરાખર અદા કરી શકે તેટલા માટે વિષયક્ષેાલુપતા અને દ્રવ્યમાહથી વેગળા રહેવા ત્હેમને કરમાવવામાં આવ્યુ; તદન સાદ, સતાપી, ઉત્તત વિચારા અને સંક્ષિપ્ત જરૂરીયાતાવાળુ ઉદાર જીવન જીવવાનુ તહેમને માટે કરજ્યાન ઠરાવવામા આવ્યુ

જેઓ ખરેખર આ આશયતે ખરાખર મ્હમજ્યા હાય અને આવુ છવન ગુજારતા હાય તેઓતે દુનિયાના રક્ષક–પરમેશ્વર–િત્ર કહેવામાં છે કાઇ વાધા ?

ત્કારે જો જૈન સઘતે માથે આવી બીષ્મ જોખમદારીઓ હોવાતુ આજના જૈના કખુલ કરતા હાય તો તહેમણે 'માન્યતા'ઓના હવાઈ કીલા છોડીને 'કાય'ના પ્રકાશીત આકાશમા ઉડવા લાગવું જોઇએ, 'વાડા ના માહને તિલાજલે આપીને આખી દુનિયા સાથે એક પ્રજા તરીકે—ખધુ તરીકે—બળતાં શિખવુ જોઇએ, વિવાદોને છોડી ક્રિયામાં-પ્રરત્તિમા જોડાવુ જોઇએ. પ્રજાસત્તાક રાજ્યોમાં કાઇ માણસને 'અસ્પર્શ્ય —નહિ અડકવા જેવા —નહિ દરકાર કરવા જેવા મનાતા નવી, કાગ્ણકે એકેક વ્યક્તિના ખળ ઉપર આખા રાજ્યના બળતા આધાર રહેવા છે એમ તેઓ બરાબર સ્હમજે છે. તેથી દરેક પુર્ષ,

દરેક સ્ત્રી, દરેક બાળકને—રે દરેક મત્તુરને પણ અશિક્ષિત નહિ રહેવા દેવાના ત્યાં કાયદા હાય છે, ખુદ કેદાઓને પણ શુન્હા કરવાની દૃષ્ટ ઇચ્છામાવી મુક્ત કરવામાં અને પાતાના જેવા શહેરી ળનાવવામા તેઓ રાજ્યનુ શ્રેય માને છે. દુનિયાના કોઇ પરમેશ્વર નહિ હોવાનુ સ્વીકારનાર, વિશ્વનુ પ્રજાસત્તાક રાજ્ય માનનાર, એ રાજ્યના દૃખા દૃર્કરવા માટે પાતે નિમાયલા છે એવુ સ્હમજનાર જેન સધી કોઈ મનુષ્યને અત્તાન, અશક્ત, દુખા, અપરાધી કે પાપી સ્થિતિમા સડવા દેવાય જ નિર્કા મનુષ્યને લગતાં અસ પ્ય દૃખા શોધી કહાડવા, તંદુંમનુ પ્રયક્ષરણ કરવુ, તે દરેક પ્રકારનુ દુખ દૃર કરવાના રસ્તા વિચારવા, નેવા રસ્તા યોજવા અને એ રીતે પ્રયત્ન કરીને તે દુખો મનુષ્યને દુખમુક્ત કરી ઉન્નતિક્રમને ઉપલે પગથીએ લાવી મુકવા આ છે જેન સઘની દરેક વ્યક્તિનુ સાચુ કર્તાલ્ય '

માણસને આરોગ્ય જોઇએ છે, માંચુસને યળ જોદએ છે, માં ણસતે ઘર જોઇએ છે, માંચુસને દ્રગ્ય તોઇએ છે, માંચુસને પૃદિ જોઇએ છે, માંચુસને સુવ્યવસ્થિત રાજ્યમધારણ જોઇએ છે, માંચુસને નીતિ જોઇએ છે, માંચુસને કિલસુદિક તકે ઉત્પન્ન થતા. પાત ના મનને સતો તે થાય એવા ખુતાસા જોઇએ છે, ટુકમા માંચુમની જરૂરીઆતો જેમ વિનિધ પ્રકા ની છે તેમ માંચુસ જાતને મદદ કર વાના રસ્તા અને ફરજો પણ ત્રિવિધ પ્રકારની છે. જય્કા પુધી ગદદ કરવાની જોખમભરી પદ્રી ધરાવનારો તેને મધ આ સત જરૂરીઆતો અને તે જરૂરી-આતો પુરવાના રસ્તાનુ નાન ધરાવતો ન થાય ત્રા સુધી તે 'પો જેન' અથવા 'મપૂર્ણ જેને' કહેતાય જ નહિ ત્રારે સવાલ એ ઉદ્ભવે છે કે ખા અથવા નપૂર્ણ જેને કેટલી અને કર્જ જાતનુ નામ મેળવવા કાળીય કરવી જોઇએ, કે જે નાનવડે તે એક વિશાળ પ્રજાસત્તાક રાજ્યના માનવતા' હોદેદાર તરીકનું જોખમદારી-ભર્યું કર્તાવ્ય ફતેલ્મદીવી બન્નાની અરે મારાય અદના અભિણય પ્રમાણ નીચેના વિપયોનુ નાન મેળવવા દરેક તક લેવી જોઇએ —

(૨) જૈન જે દેશમાં અંતા હાત તે દેશના પ્રાચીન અને અની દતિહામ

પડતી ટેવા માજેગોમાં થાય છે ત્કેન' ખામ અવલોકન સાર્ગ

(૧) જગવતા તુલનાત્મક સચ્ધિ દ'તિહામ, પ્રજાની ચ્ચની

- (૩) તે દેશમાના જૃદાજાદા ધર્મપંચો કેવા સજોગામાં જન્મ પામ્યા, તહેમના મુખ્ય લ્દેશ અને કરમાન શું છે, ત્હેમનુ આતરસ્વરપ
- (૪) તે દેશની ુળવર્ષું ના ઇતિહાસ, કેળવર્ષીની હાલની સ્થિતિ; કેળવબીની બાબતમાં જે દેશા ઘણા આગળ વધેલા જોવામાં આવતા હાય તે દેશાની કેળવબીના ઇતિહાસ, સ્વદેશની કેળવણી સુધારવામાં કયા કયા તત્વાની જન્મ છે?
- (૫) તે દેશની ગજકીય સ્થિતિ સંળધે તે જ દેશના સર્વોત્તગ ગજદારીઓના અભિપાત દેશની પ્રુલેહશાન્તિ અને આબાદી માટે કેવા ગજકીય સુધારાની જઃગ્ છે તે સમ્ળન્ધમા હિતચિતકાના અભિપ્રાય.
- (१) દુનીઆના રાજ્યા વચ્ચે સુલેહ જાળવવા માટેInternational arbetration મધ્યવ્ય પચની તરફથી થતી હીલચાલાનું જ્ઞાન-
- (૭) સ્વદેશની ગ^નીયાઇના સવાલ; તે સવાલના ક્ડચા લાવવા ગજ્ય તરપથી તથા વ્યક્તિએા અને સમાજો તરકથી શુ શુ પ્રયત્ના થાય છે ત્હેનુ જ્ઞાન
- (૮) સ્વદેશની નીનિના સવાલ, નીતિનુ ધારણ ઉચ્ચ ખનાવવા સુરકાર, વ્યક્તિએા, ધર્મપુયા અને સુસ્થાએ। તરક્ષ્યી શુ શુ પ્રયુના ચાલી રહ્યા છે તહેનુ જ્ઞાન
- (૯) દેશના સાહિત્ય, સંગીત. શિલ્પ, નાટચકલા આદિ આક-પૈક કલાએા (Fine nits) કઇ દિશામાં ગતિ કરે છે ત્હેનુ અવેલાકન-
- (૧૦) હુન્તર–કલા અને સાયન્સમા દેશની પ્રગતિ કેની છે અને ત્હેને ઉત્તજન કેમ મળે ત્હેના અભ્યાસ
- (૧૧) દેશના બાળકા અને સ્ત્રીઓતા આરાગ્યની સ્થિતિ અને તે સુધારવાના સાધનાના વિચાર, ઍક્ષાપવી, હામીઓપથી, બાયોકમી, નેચરાપથી, મેન્ટલ સાયન્સ. યાગ આદિ અનેક વેદક શાખાઓના ન્રાત વડે દેશની ગારીરિક સમ્પત્તિ સ્ક્ષ્ડીઆતી બનાવવાના સવાલ
- (૧૨) દેશની ૨મત-ગમનામાં આગેગ્યવધેક, નીતિપાયક અને ભાતભાવવર્ધક તત્વા કેટલા પ્રમાણમાં છે ત્હેના અભ્યાસ અને તે તત્વામાંનું જે તત્વ ખૂટતું હોય તે ઉમેરવાની જરૂરીઆતનું ભાન.
- (૧૩) સામાજિક, વ્યાપારી અને માનસિક સ્વાત ત્ર્યનુ સ્વરૂપ; ત્રેસમાં તે સ્વાત ત્ર્યના પ્રેમ જગાડવાની આવશ્યકતા અને રસ્તા
- (૧૪) કહેવાતા ગુન્હેગારા શા કારણથી ગુન્હા કરે જે ગુન્હાનાં કારણોના નાશ કરવાના રસ્તા, ગુન્હેગારાને સ્વતત્ર નીતિમાન શહેરી ત્રી રીતે ખનાવી શકાય કૃત્યાદિ સવાક્ષાના અભ્યાસ

- (૧૫) તાકરી કે મજીરી કરનાર અને નાકર કે મજીર રાખ-નાર વર્ગમાં આપ-લેના કાયદાનું અને કૌડુમ્ખિક ભાવનાનુ ભાન ઉત્પન્ન કરવાની જરૂરીયાત; ઉંચા દરજ્જાનુ સાેગીઆલી ડ્રમ, સ્ત્રી વર્ગને સ્વતંત્ર રીતે ઉદરપાેપણ કરવાની જરૂર પડે તાે તહેમને માટે ખાલવા લાયક કાર્યક્ષેત્ર કર્યા ?
- (૧૬) મવપાન, જાગાર, માજરોપ્પ, ઉડાઉપણુ, નિધેનતા ઇસાદિને દેશમાવી એાછા કરવાના સ્ટતા સળધી વિચાર
- (૧૭) કૃધ, ખારાક, જળ એ ત્રણેના દેશમાં દુષ્ટાલ ન પડે તે માટે શુ ડરવાની જરૂર છે ? ત્રણેમા ભળતા હાનીકારક નત્વાે અટ-વવાની જરૂર
- (૧૮) મધ્યમ અને ગરીબ વર્ગ સસ્તાં અને આરાગ્યવર્ધક મકાના વાપરવાના સગવડ પામે એવા રસ્તાનુ જ્ઞાન
- (૧૯) જીવતાં પ્રાણીઓ ઉપર વ્યાપાર, ૪ઁશન, માજશાખ, અખતરા, ધાર્મિક ક્રિયાઓ કે નિર્દયતાના કારણથી ગુજરાતું ધાતકી-પણું અટકાવવાના રસ્તાના વિચાર; એ કાર્યમાં રાજ્યસત્તા, વ્યક્તિ અને સમાજોની અગત મહેનન તથા લાગવગ, ધર્મ સળધી ઉપદેશ વગેરે કયા કર્યા તત્વાને મદદમાં લઇ શકાય હેની તપાસ.
- (૨૦) નિરાશાજનક માન્યતાઓને દૂર કરી આશાજનક— લ્દયત્રલવર્ધક (optimistic) વિચારા દેશમાં કેલાય, કે જેથી લોકા 'રાતીસુરત' ન રહેવા પામે, એવા રસ્તાનુ શાધન.
- (૨૧) ભાઇચારાના સિદ્ધાત વગરના કોઇ ધર્મ હોઇ શકે જ નહિ એ સત્ય દરેક ધર્મવાળાને ત્હેમના જ ધર્મશાસ્ત્રામાર્થી શોધી-રોાધીને ત્રિખવવાની જરૂર તથા તે શિક્ષણવડે પ્રેમ અને સહદયતાના ગુણા સર્વમા ખીલવવાની જરૂરનુ ભાન
- (૨૨) સમાજને લગતા કયા જાના રીવાજો અદલાયલા સંજોગો છતા ટકાવી ગખવા જેવા છે અને કયા, સજોગોને અધખેસતા સ્વરૂપમા અદલા જેવા છે તંહનુ ખારીક શોધન, એવા ગોધન વખતે જાનું એટલુ સુન્તું એ દુરાયદને તેમજ 'મેરેલા ભૃતડાળનું અમારે કામ નથી' એવી તોછડાઈને તિલાંજલી આપી માત્ર સમાજ- હિત તરફ જ હિ રખાવાની જરૂર.
 - (૨૩) અધ્યાત્મ, યાગ, માનસશાજીના ગાસ્ત્રીય રીતે (સાયન્ટી-ીતે) અભ્યાસ થઈ ગઢ એવી, એ અભ્યાસને લાયકના માણુરેન

માટે, સગવડ કરવા સારૂ શુ કરવું, જોઇએ એ સંબધી વિચાર, બીજા દેશામાંથી આ દેશમાં અને આ દેશમાંથી બીજા દેશામાં તે વિઘાઓનો પ્રચાર કરવાની જરૂરીઆતનુ ભાન

(૨૪) દેશમાં સુશિલિત નર્સો, સ્ત્રીરિક્ષકો, શિક્ષકો, નિર્દે ભી અને અપ્રમાદી વિદ્વાન ધમગુરૂઓ ઉત્પન્ન કરવાની જરૂરનુ ભાન

ઇત્યાદિ, ઇત્યાદિ અનેક ખાળતામાં ઉડા ઉતરવાની અને તે તે ખાયતાને લગતુ પાતાનું જ્ઞાન વ્યવહારમા મૂકવાની પરજ જૈના માયે છે. અહીં હુ આયહપૂર્વક કહીશ કે, જૈન કોઇ જ્ઞાતિ નથી કે કોઇ વાડા નથી, એ તા જૂદાજૂદા જ્ઞાતિઓ, જૂદાજૂદા વાડા, જૂદા જૂદા લિગા અને જૂદાજૂદા દેશામાથી, દુનિયાના દુઃખા પર ઉપ મેળવવાના સર્વસામાન્ય આશયને પાર પાડવા માટે એકદી મળેલી વ્યક્તિઓના 'વન્દ્રુસમાન્ન' છે; અને એમ હોવાથી જૈના દનિયાના પરમેશ્વર છે એમ કહેવામા હુ કોઈ અમુક દેશ કે અમુક જ્ઞાતિ કે અમુક માન્યતા ધરાવાનાગઓને છાપરે રહડાવવાના દોષ કરતા નથી, એ સહજ રહમજી ગનાય તેવું છે. રક્ષા અને સ્હય કરી રીતે થાય એ સહજ રહમજી શનાય તેવું છે. રક્ષા અને સ્હય કરી રીતે થાય એ સહજ રહમજી શનાય તેવું છે. રક્ષા અને સ્હય કરી રીતે થાય એ સહજ રહમજી શનાય તેવું છે. રક્ષા અને સ્હય કરી રીતે થાય એ સહજ રહમજી શના તેવા તથા સ્વાય કરનારા દરેક માણમતે હું 'જેન' સહમજી છું અને પ્રત્યેક જૈન એ દુનિયાના પરમેશ્વર છે

એક પિતાએ એક પુત્રની સંભાળ કેટલી કેટલી બાબતામાં લેવી જોઈએ એ કોઈ માણસ સંપૂર્ણ રીતે કહી શકશે નહિ પુત્ર પ્રત્યેના પિતાના માલાવક પ્રેમ જ પુત્રની મુખ્ડેલીએ, દુખા અને વ્હાયની જર્રીઓના વ્હનછ શકે અને તે તે પ્રત્યાને જરૂરની મદદ પહાંત્રાડી શકે તેવીજ રીતે હનિયાને હજારા પ્રકારની મદદની જરૂર છે એ સર્વનુ સમ્પૂર્ણ લીબ્ટ ડાઈ વિચારક કિ આપી શકે જ નહિ જેને ખરેખર પ્રાણી માત્રના પરોધર દે રહ્યક કે મિત્ર બનવું છે તે જ તે પ્રાણીઓના દુખા અને જરૂરીઆના જોઇ શકે અને મદદ કરી કહે.

માત્ર શાસ્તો ઉપરેશ કરવો એ જગતને પ્હાય કરવાનો એકનેડ એક રસો નવી. ભૂંગ્યા માણસ શુ ઉપદેશ સામળવાના હતો ? સુલ્લિકીન શુ ઉપદેશ પ્લમછ શકવાના હતા ? દરડી શુ ધર્મ આપવી શક્યાના હતા ? નિર્ધન શુ દાન કરી શકવાના હતા ? દેશમાં સુરે હ ન હાય એવે પ્રસાગ ગુ ધર્મશાઓ અને ધર્માપદેશના નિનાવ થું શક્યાના હતા ? હુકમા ધર્મના દરકારવાળા જૈતાએ દેશને અને દનિયાને અગાઉ જશાવેલી તમામ બાબતામાં મદદ પડ્ડાગાડવો જોઇએ જી અને તેમ કરવા માટ તે તમામ બાબતામાની પાતાયો નિખાય તેટલી બાબતાનું નાન મેળવવુ જોઇએ છે.

જરડા સઘળી ન નિર્ગામ મળે છે એવા રાષ્ટ્ર મન્દ્ર હોય તો તે જેન ધર્મ છે, એમ આપણે વારંવાર કહેવામાં ગર્વ લઇએ 'કીએ અલખત વસ્તુન તે વાન ખરી છે પણ શુ અપણ વર્તાન સમુક્ર જેવુ છે? આપણે કરેક 'ન''ની નિક્ષ કરીએ છીએ, ઈક 'ન''ના સ્પર્શ માત્રમાં મિથ્યાત્વ માન'એ છીએ, અને વળો ક્યોએ છીએ રે અધી 'નદી એ અમારા 'સમુદ્ર'માં મળે છે! તે જયાને પરસ્પરવિરોધ' નહિ, જેનધર્મે અરેખર કરીઆત્ર પેટ કરવું જેતરો છે, સામાં ધર્મીની શુપ્ત ચાવીઓ તાતામાં છે એમ યાપ 'મન સામાં' તેમ વવુ જોઇએ છે અને સ્યાડાક નેલિની સ્યાયયો સ્ત્વી 'દ્રાપિત ઓતુ) જાદ્રખ્યું નિર્દ પણ સત્ય લાયીન કરી આપણું જોઇએ છે. સત્ય કરી રહીકાલું કે ગર્મ કરવું નથી, જેનધર્મ બીજાઓ તર્ય સ્લીકાવાનું અને આપમહાક' કરવાનું છોડી નવીને ખતન્યોતાના ધર્મની ચાવોએ! શીખવવાને તથા સર્વ કેરો' અને સર્વ ધર્માને જોડનાર સાનેરી સાકળ યનવાને હવે મેકાનના પડ્યું ત્રેઇએ છે

ધર્મ એ શુ છે? દ્યતાને ધરી રાતે વચે લાતે, એનુ નામ ધર્મ છે, દ્યતા માગુપ કિટ ઉમા રી નેષ્યત્વ ધર્મનુ ભષ્ય આપનારને જો 'ધર્મ ' ઝડીશુ તા પછી 'ધર્મવાય ક'નિર્દયતા ઇત્યાદિ શબ્દોના અર્થ શોધવા કર્યા જઈશુ ?

અધ્યાત્મ એ એક એવા મત્ર છે કે જે વ્યાપારતે, ગૃહતે, રાજ્યને, હુત્રરને, સાહિત્યને મર્ગને પોતાના પતિત્ર ખાળાના લેકે અને પોતાના સ્પર્શમાત્રથી એ સર્ગને વિગેષ ઉચ્ચ-પ્રોદ-સળીન બનાવે છે

જૈન ધર્મમા ત્કેના આળાદા કાળમા, કાેડાપિત વ્યાપારીઓ (શ્રેષ્ઠિઓ) હતા, રાજ્યદારી પુર્તા હતા, પ્રધાના હતા, ગજો હતા, લડવૈયાએ હતા, કવિએ હતા, માહિત્યશાસ્ત્રીએ હતા, અધ્યાત્મીએ હતા, કારીમાં હતા, અને તેવી જ જૈન શામન તે વખતે વધારે દીપી ઉક્ષ્યુ હતું. અને જો જૈન શામનને પરી પ્રકાશિત કરવુ હોય તા જૈન સમાજમા વિગારકા, રાજ્યદારી પુરૂપા, મ'સાર-સુધારકા, સમાજમવકા, હુન્નરળાજો, આરોગ્યવેનાએ તેમજ અધ્યા- 'પિએ ઉપજાવવા જોઇએ અને તહેમનું તે તે શાખાએ તું જ્ઞાન દેશને દુનિઆને અભય, શાન્તિ, સુખ આપવામા ખર્ચાવું જાઇએ

જૈન સાધુઓ અને પત્રકારાએ તો આ અગત્ય ખાસ રહમજી જોઇએ અને પોતાના દરેક ઉપદેશ અને દરેક લેખ જાંહેર કરની વખતે આ દષ્ટિળિ દુ નજર સમક્ષ રાખવું જોઇએ જે શ્રીમત જૈનાને આ વિચારામાં કાઇ સત્ય છે એમ શ્રદ્ધા થતી હોય તેઓએ એકાદ મામિક કે માપ્તાહિક પત્ર શુજરાતીમાં, એકાદ હિંદીમાં, એકાદ મગદીમાં, એકાદ ઉરદુમાં અને એકાદ અંગ્રેજી ભાષામાં પ્રગટ કરાવવા માટે અમુક રકમ કહાડવી જોઇએ, કે જે રકમમાંથી નીકળતા પત્રો ઉપગ જણાવેલા આશ્યોને સમ્પૂર્ણ બળવી અમલમાં મૂકે, અને તમામ જૈનાને તહેમનુ વિશાળ કર્ત્તવ્યક્ષેત્ર ખતાવી તેની ભીષ્મ જેખમદારીએને અદ્યાલાવવા ખાતર વિશેષ ત્રાન મેળવવા લલચાવે.

' समयधर्म '

કાલાળાની આગનાં કારણ શાધનારી કસીઠી સમક્ષ એક જ<mark>ેનની જુળાની—મુ</mark> બઇમા કાેેેલાખા ખાતે રૂના જવ્યામા વાગ્વાગ આગા લાગવાવી લાખ્ખા રૂપિયા<u>નું નુકશાન થઇ ચૂક્ય</u>ું <mark>છે અને મ</mark>જખત ચાેડી પહેરા ખુદ સરકારે ખેસાડવા છતાં હજી ઉપરા ઉપરી આગાે ચયાં જ કરે છે. આતુ કારણ શાધવા માટે જે કમીટી નીમવામા આવી છે ત્કેની મગક્ષ જુળાની આપનારા ગૃહસ્યોમાના એક જૈન સાલી ખાસ લક્ષ ખેચનાર થઇ પડયા છે. ત્હેમણે પોતાના ધધાના નુકશાન ની દરકાર નહિ કરતા કેટલાક સ્હાકાવનારા ખુલાસા જાહેર કર્યા હતા; અને ત્યાર પછી કમીટીએ કેટલાક સાક્ષીએાને !ળધ બારણે તપાત્યા હતા પર ખાંટુ તે સર્વન જાણે, પણ આ આગા અકસ્માતવી યાય છે એની માન્યતા તાે હરગીજ સ્ત્રીકારી શકાય તેવી નથી અને જેમને લાંબે સરવાળે મ્હાટા લાભ થવાના હાય એવાઓના એ આગામા હાથ હોવા સબધી ઇસારાે કરનાર સાક્ષીએાના શબ્દાે ઉપગ ક્મીટીએ પુરતુ ધ્યાન આપવા જેવું છે. અમે એક જૈન તરીકે આ જૈન સાલીના નૈતિક ળળ માટે ત્હેમને ધન્યવાદ આપ્યા સિવાય ગ્હી શકતા નધી.

છાપાના આશ્વર્યજનક ગ્રાહકસંખ્યા—'ધી ટાકમ્સ' પત્રની ફક્ત ૧ લાખ ૭૧ હજાર પ્રતા ખપે છે! ખાસ એડિટો, ખામ ચિપારા, પ્રતિનિધિઓ, તરેહ તરેહના ચિત્રા, તાર ખર્ચ વગેરે પાઝળ લખવ ખર્ચવાનુ આવા પેપરાતે કેમ ન પાલવે ?

છે અને તેમ કરવા માટે તે તમામ ળાળતામાની પાતાથી શિખાય તેટલી બાબતાનું નાન મેળવવુ જોઇએ છે.

જર્હા સઘળા નદીઓ મળે છે એવા કાઇ સસુદ હાય તો તે જોન ધર્મ છે, એમ આપણે વારંવાર કહેવામાં ગર્વ લઇએ છીએ. અલખત વસ્તુત તે વાત ખરી છે, પણ શુ આપણું વર્તાન સમુદ્ર જેવું છે? આપણું દરેક 'ન'!ની નિદા કરીએ છીએ, દરેક 'ન'!ના સ્પર્શ માત્રમાં મિથ્યાત્વ માત્ર છીએ, અતે વળા કહીએ છીએ કે અધી 'નદી'ઓ અમારા 'મમુદ્ર'માં મળે છે! કેવો જળરા પરસ્પર્યવેગેધ' નહિ, જેનધર્મે ખરેખર દોઆવ પેટ કરવું જેઠે છે, સ્વળા ધર્મોની ગુપ્ત થા નીએમાં પાતામાં છે એન બનાવ્યાનું મામવ્યે મેળ વવુ જેનેઇએ છે અતે સ્પાદાદ નેલિની સ્હાયથી સર્વ 'નિર્દા (એટને કે સર્વ 'દિપ્ટિમિફ'ઓતુ) જૂકાણું નહિ પણ સત્યા સાંખીત કરી આપવું જોઇએ છે. સત્ય કદી ચહીકાતું કે ગર્વ કરતું નથી, જોનંધમેં બીજાઓ તર્ય સ્ડીડાવાનું અને આપયડાઇ કરતાનું છોડી સર્વને ખત્ત પોતાના ધર્મની ચાવોએમાં શીખવવાને તથા સર્વ દેગા અને સર્વ ધર્મોને જોડનાર મોનેરી સાકળ બનવાને હવે મેદાનખ પડ્યું જોઇએ છે

ધર્મ એ શુ છે? દ્યતાને ધરી રાખે ઉચે લોને, એનુ તામ 'ધર્મ' છે; દ્યતા માગુમવી કર ઉમા રહી નેકબધ ધર્મનુ ભારત આપનારને જો 'ધર્મ ' કહીશુ તા પછી 'ધર્મદોગ કે 'નિર્દેશના' ઇત્યાદિ શબ્દોના અર્થ ગાધવા કરહા જઈશુ ?

અધ્યાત્મ એ એક એવો મત્ર છે કે જે વ્યાપારને, ^{ગૃહતે,} ગજ્યને, હુત્રરને, સાહિત્યને મર્ગને પાતાના પવિત્ર ખાળામા લેકે ^{અતે} પાતાના સ્પર્શમાત્રથી એ મર્ગને વિશેષ ઉચ્ચ-ધોદ–સગીત બનાવે ^{છે}

જૈન ધર્મમાં ત્કેના આળાદા કાળમાં, ફાંડાપતિ વ્યાપારીઓ (શ્રિષ્ટિઓ) હતા, રાજ્યદારી પુર્તા હતા, પ્રધાના હતા, રાજઓ હતા, લક્ષ્વેયાઓ હતા, કવિએા હતા, માહિત્યશાદ્ધીઓ હતા, લધ્યાઓ હતા, કવિએા હતા, માહિત્યશાદ્ધીઓ હતા, અધ્યાત્મીઓ હતા, કારીમના હતા, અને તેવી જ જૈન શામન તે વખતે વધારે દાપી ઉક્ષ્યું હતું. અને જો જૈન શામનને પરી પ્રકાલિ કર્યું હોય તો જૈન સમાજમા વિગારકા, રાજ્યદારી પુર્યો, મંમાર સુધારકા, મમાજમવકા, હુન્નસ્થાએ, આરોપ્યવેત્તાઓ તેમજ અંયા ત્રીઓ ઉપજ્તવવા જોઠએ અને ત્કેમનું તે તે શાખાઓનું નાત દાતે અને દિવા ત્રાપાઓનું ત્રાત કાર્યોના સ્થાનિ, સુખ આપવામા ખર્ચાયું જાહેએ

જંત સાધુઓ અને પત્રકારાએ તો આ અગત્ય ખાસ રહમજવી જોઇએ અને પોતાના દરેક ઉપદેશ અને દરેક લેખ જાંહેર કરતી વખતે આ દૃષ્ટિળિ દુ નજર સમક્ષ રાખવું જોઇએ જે શ્રીમાંત જૈનાને આ વિચાગના કાઇ સત્ય છે એમ શ્રદ્ધા થતી હોય તેઓએ એકાદ મામિક કે સાપ્તાહિક પત્ર શુજરાતીમાં, એકાદ હિંદીમાં, એકાદ મગદીનાં, એકાદ ઉરદુમાં અને એકાદ અંગ્રેજી ભાષામાં પ્રગઢ કરાવવા માટે અમુક રકમ કહાડવી જોઇએ, કે જે રકમમાંથી નીકળતા પત્રા ઉપગ જણાવેલા આશ્રયોને સમ્પૂર્ણ ખાવી અમલમાં મૂકે, અને તમામ જેનાને તહેમનુ વિશાળ કર્ત્તવ્યક્ષેત્ર ખતાવી તેની ભીષ્મ જોખમદારીઓને અદા લાવવા ખાતર વિરોપ ત્રાન મેળવવા લલચાવે.

'समयधर्मः'

કાલાળાની આગનાં કારણ શાધનારી કસીટી સમક્ષ એક <mark>જેનની જુળાની—મુ</mark>ળઇમાં કાેેેેલાળા ખાતે રના જ'થામા વાગ્વાગ આગા લાગવાથી લાખ્ખા રૂપિયાનુ નુકશાન થઇ ચૂક્યુ છે અને મજયત ચોકી પહેરા ખુદ સરકારે બેસાડવા છતા હજી ઉપરા ઉપરી આગા વયા જ કરે છે. આતુ કારણ ગાધવા માટે જે કમીટી નીમવામા આવી છે ત્કેની સમક્ષ જુખાની આપનારા ગૃહસ્યોમાના એક જૈન સાક્ષી ખાસ લક્ષ ખે પ્રનાર થઇ પડયા છે. હૈમણે પોતાના ધ ધાના નુટશાન ની દરકાર નહિ કરતા કેટલાક ચ્હાેકાવનારા ખુલાસા જાહેર કર્યાે હતાે; અને ત્યાર પછી કમીટીએ કેટલાક સાક્ષીએને વિધ બારણે તપાસ્યા હતા. ખર ખાંડુ તે સર્વત્ર જાણે, પણ આ આગા અકસ્માતવી થાય છે એની માન્યતા તાે હરગીજ સ્તીકારી શકાય તેવી નથી અને જેમતે લાંબે સરવાળે મ્હાટા લાભ થવાના હાય એવાઓના એ ^અલગામા હાથ હોવા સબધી ઇસારા કરનાર સાક્ષીએાના શબ્દો ઉપર ક્મીડીએ પુરતુ ધ્યાન આપવા જેવુ છે. અમે એક જૈન તરીટે આ જૈન સાલાના નૈતિક ળળ ગાટે ત્હેમને ધન્યવાદ આપ્યા સિવાય ગ્હી સકતા નથી.

છાપાના આશ્વર્યજનક ગ્રાહક સ'ખ્યા—'ધી ટાકમ્મ' પતની ફક્ત ૧ લાખ હ૧ હજાર પ્રતા ખપે છે ' ખાસ એડિટરા, ખામ ગ્પારેગ, પ્રતિનિધિઓ, તરેહ તરેહના ચિત્રા, તાર ખર્ચ વગેરે પાળ્ળ લખવર ખર્ચવાનુ આવા પેપરાતે કેમ ન પાલવે?

प्रासंगिक नोंध.

લખનાર —વાડીલાલ માે. શાહ.

रतलाम जैन ट्रेनींग कॉलेजना व्यवस्थापको णांच वर्ष सुधी पारके पैसे 'अखतरो 'कर्या पछी हवे 'सूल्या त्य्हांथी फरी गणवा ' धारे छे.

રતલામ જૈન ટ્રેનીગ કૉલેજ નામની સ્થાનકવાસી જૈન ડાંન્ય રન્યના હસ્તકની સત્યાની મૃતપાય હાલન સમ્યન્ધમાં આ મામિકના ગયા અંકમાં એક 'તાલ' લખવામાં આવી હતી. હમેશ યનવુ આત્યુ છે તેમ, આ તાંધથી ડાંન્કરન્સના કહેવાતા આગેવાતાને બધુ બાર્યુ છે અગાઉ એ જ ડૉલેજના એક વિદ્યાર્થી મી વાડીન લાલ મૃળાં એ 'મું યાઇ સમાચાર' વગેરે પત્રામાં કૉલેજની ગેચ્ચવય' મળ ધ જાહેર વાકાર ઉદાવ્યા હતા, પરન્તુ તે વખતે ડૉલેજ અને ડૉન્કરન્યના બની ખેડેલા આગેવાતા એ સર્ગાપત્રીને જૂઠા પાડ્યા અને ડૉલેજ સર્મય કાંઈ ટીકા કર્યી એ 'નિદા' છે એમ જણાવિ લોકોની આખે પાટા બાધવા પકૃત્ત થયા હતા. ત્યાર પછી એ આગે વાતાની સમજમા કાંઇક અશે ઉત્કાન્તિ થયેલી જેઇ મહતે મતાય થય છે. કારળ કે જે કે ગયા અડની સ્હારી 'તાલ' ઘા તેઓ સત્યાપીળા થઇ ગયા હના તા પણ વસ્તુસ્થિત છુપાવી છુપાય તેમ નવી એમ જેઇને તેઓએ હમણા એક 'ઠરાવ' દારા જાહેર કયુતાં કરી છે કે '' ડાલેજના કામકાજમાં ગિયિલના દર્શિગાચર થાય છે '

ત્રાલુ મેં મામની તારીખ ૧૫ અને ૧૬ મીએ રતલામ આવે દાવેજની એક દમિરી એાલાવવામાં આવી હતી, જેમાં કેટલાક ગુદ્ધો કે જેઓ 'મૅમ્ખર' નથી તહેમતે પણ 'મલાહકાર' તગેંદે આમત્ર્યા હતો, પગ્ન્તુ કોઇએ હાજરી આપી નહોતી એમ એક 'મલાહકાર' મી. દુર્લ બછ ત્રિભુવનત્તસ ઝવેરી મારખીવાળા, કૉલેજની બાબતમા ટીકા કરનારને ઠૉલેજને વિષ આપનાર તરીકે ઠેરાવવાના આશયથી લખેલા એક ચર્ચાપત્ર દારા, 'જૈનહિતેચ્ટ્ર' ઑક્સિને જણાવે છે. મી. ઝવેરી પોતાના ચર્ચાપત્રમા જે જે અસબદ્ધ, પરસ્પરવિરાધી, અનુભવહીન , અને બીજાના હાથમા રમકડુ બની પીપુડી બજાવવા જેવી તથા ઉબ્ઠેરબીબરી ટીકાઓ લખેછે ત્કેને બાદ કરી, સ્થાનકવાશી જૈન મ વને જાણવા જરી એવા જે સમાચાર તે ચર્ચાપત્રમા લખવામાં આવ્યા છે તે અત્રે અક્ષરેઅક્ષર હતારવાની સ્કારી કરજ છે. તે બાઇ લખેછે કે—

" પાશાજનક ખુદિયો વિચાર કરતાં, **લ્યવસ્થામાં સુધા**રો થવાથી વિજય મળવાના ચિન્હો પ્રકારાવા **સંભવિત** છે. સ્વધર્મી પ્રિન્સીપાલ અને શિકાકા મળી શક્યા હોત તે**ા આવી કેફાડી** મેથિતિ થવા ન પામત. આ કકાડી સ્થિતિના કારણોના ખારીષ્ટીથી અભ્યાસ કરી આ વખતની કમિરીમા કેટલાક ઉપયોગી હરાવો કરી અલ્યાસ છે જેમાંના કેટલાક જરૂરી આ નીચે ઉતારી લઉં છુ અને પાત્રી છે કે તે સમગ્ર જેને કામને સતાય આપશે જ.

ક કાલેજના કામકાજમા **હાલ જે શિથિલતા દર્ષિગાચર** ^{મે} વાય છે તેનું મુખ્ય કારણ લાયક સ્થાઈ પ્રિન્સીપાલ અને અન્ય કોર્પ યોગ્ય ગિક્ષકોના અભાવ છે અને જ્યા સુધી કાયમી, સારા લાયક ત્યો ^{નિ}લેઠાન પ્રિન્સીપાલ અને શિક્ષકોની તજવીજ ન થાય તે ભવિષ્યમાં સ્થા વિખતે સુસ્કેલી ઉભી થવા સંભવ છે તેવી ખાસ **ખાસ પ્રિન્સીપાલ** ત્યો વ્યામને શિક્ષક વિગેરે તૈયાર કરવાની જરૂરીયાત સ્ત્રીકારી ઠરાવ સુક્ષે વ્યામાં આવે છે કે-

 કરવાનુ કામ શીયુત્ પુરૂષોતમ માવછ વકીલ અને મી દુર્લભછ ઝવરીને સાપવામા આવે છે તેઓ આ બાબત જલદા પ્રબધ કરે. આ ખર્ચ કૉલેજના રીઝર્વ કડમાવી દેવુ.

ચ કોન્કરન્સ ઑપ્રીસના હેડ ક્લાર્ક માગરાળવાળા મી. ડવેરે ચ જાદવછ જેએ ઉપદેશક તરીકે દક્ષિણમા અને હાલમા ઑપ્રીસમા સતોપકારક કામ કર્યું છે (અને જેના ધાર્મિક અભ્યામ અને અનુ ભવ સારા છે) તેને જૈન તત્વગ્ગાન અને સત્કૃતનો વિશેષ અભ્યાસ કરવા ળનારસની યોગ્ય પાકશાળામા ત્રણ વર્ષ સુધી મોકલવા માસિક ૩૦) ત્રીસ (ખર્ચ શીખે) ની સ્કાલસ્થીષ આપવા. એવી શસ્તે કે ત્રણ વર્ષ બાદ પાચ વર્ષ સુધી તેને કાલેજમા શિક્ષક તરીકે કામ કરવુ પડશે, પગાર માસિક ૩. ૪૦) ચાલીશ અને દર વરશે માસિક ૨૩) નુ પ્રમાશન મળશે. જો મી. ડવેરચદ આ મજીર ન કરે તો 'બીજા કોઈ લાયક વ્યધમીને તેને બદલે મોકલવો. આ ખર્ચ કાયેલ્લના રીઝર્વ પડમાંવા આપત્રું. આ કામ મી ધારશી ગુલાળચદ ડૉક્ટરને સોષવામા આવે છે જેણે આ બાબતના નુરત બ'દોબસ્ત કરવા

મ. ગઇ કમિટીમા મેડ્રિક પાસ વિદાર્થીઓના એક સ્પેશીયલ કલાસ, ઉપદેશકા તૈયાર કરવા માટે ખાલવાના કરાવ થયા હતા પણ શિક્ષક ન મળવાથી અમલમા નહાના આવ્યા હાલ તેમને શિખવવાના કાર્સના કાચા ખરડા કરવામા આવ્યા છે જે વિદાનાની સલાહ લઇ નક્કી કરવામા આવશે—આ ભગવવા માટે લાયક શિક્ષકની જરૂર છે તો જે કાર્સ નક્કી થાય તે બાળતમાં વિશેષ જ્ઞાન મેળવવા આવતા ચામાસામા, ચાર માસ માટે, પડિત અવધાની મુની શ્રી રત્વચંદ્રજી પાસે સુરતમાં, ટાલેજમાંથી સારી આશા આપનારા નીક બેલા નીચેના ત્રણ વિદ્યાર્ધિઓમાંથી એકને રાખી, કાર્સમાં નક્કી થયેલા પુસ્તકાનું જ્ઞાન મેળવવા માકલવા મી. મોતીલાલ શીમાર, મી મણીલાલ શીવલાલ, મીન્ ચુનીલાલ કલ્યાણજી આ ત્રણમાંથી એકને મોકલવા. માસિક રૂ. ૨૫) પચીસ (ખર્ચ્ય શીખે) ની સ્ફ્રોલલ્સ શીપ આપવી એવી શરતે કે તેણે કાલેજમાં માસિક રૂ. ૨૯) મતાવીશના પગારથી કામ કરતું પડશે.

પ—ગઇ કમિટીના ઠરાવ મુજબ તા. ૧૫ જાન્યુઆરી ૧૯^{૧૫} વી સ્પેશીયલ કલાસ શરૂ કરવો. તેમાં મેદ્રિક પાસ સ^{*}સ્કૃત ભાષાવાળી પ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા તેને ખાવા પીવાતું, રહેવાતુ, ખધુ કાંલેજને ખર્ચે આપવામા આવશે. એક વર્ષ સુધી ધાર્મિક અને ભાષણકળાતુ ગિક્ષણ આપવામાં આવશે અને પાસ થનારને માસિક રૂ ૩૦) ના પગારવી ઉપદેશક તરીકે રાખવાતુ કાન્કરન્સની મેનેઝંગ કમિડીએ ડખુલ કર્યું છે. જો મેડ્રિક પાસ પુરા વિદ્યાર્થીઓ નહિ મળે તા મેડ્રિક કેઇલ વિદ્યાર્થીઓને પણ તક આપવામા આવગે તેની બીજી બાપા મ મ્કૃત હોવી જોઇએ અને તેને ત્રીસને ખદલે રૂપીયા પત્રીયના પગાર મળશે.

ઉપલા દેરાવા દેશનાળને અનુસરતા થયેલા સર્વ કાઇ સ્વીકારી શકરો ગ્રેજ્યુએટાને જેન પડીતા ખનાવવાના આ પ્રયાસ ખરે સ્તુતિ પાત્ર ગણાવા જોઇએ જો કે આ વિચાર પાચ વર્ષ પહેલા ઉદ્દભવ્યા હોત તા કાલેજની વર્તસાન શિથિલતાથી શરમાવું ન પડત. પશુ ખેર '-જાગ્યા ત્યાથી મવાર માનીયે તા પણ ઘણુ થઇ શક્શે "

આ દેગવા કોની દેગ્ખાસ અને કોના અનુમાદનથી પાસ થયા, ખીજા કયા કયા દેગવા થયા, અને કાેેે કાેંબુ કાેબુ 'મૅમ્ખરા' હાજર હતા એ વગે અવબ્ય જાંગવા જોગ ખબરાયી સ્થાનકવાશી જૈન કાેનને ખેનશીય, જ ગખવામા આવી છે. માત્ર આ ખે દેરાવા આપીતે મી ઝવેરી આશા બતાવે છે કે હવે તા જરૂ પખ્લીકે દાંલે માટે શકા ગખની જ જોઇએ અને સતાપ બતાવવા જ જોઇએ.

સ્યાનકવાની જેન મત આ વચતાથી કેટલા પીગળ છે અને કેવી શ્રદા બનાવવા નાકળી પડે છે તે હવે પછી જોતાનુ છે પાય વર્ષ સુધી જેએા કાર્યવાહકા અને સલાહદાતાઓ હતા ત્હેમના કાર્ય અને સલાહથી શુ બની શક્યું છે તે આપણી આખ આગળ માજી છે, તેજ કાર્યવાહકા હવે પછી શુ કરી બતાવશે તે આપણે તેતાનુ રહે છે. હુ કાઇને નિરાશ કરવા માગતા નથી, દઢ નિશ્રય અને મેવા છુદિ આગળ કાઇ ચીજ અશક્ય નથી એ સત્યને ખાડુ કરવા ઇશ્ર્ગના તથી, પરન્તુ એક ધાર્મિક કાલેજની વ્યવસ્થા માટે શિયા પદિ અને અને પાતમ સાન એવા જે બે તત્વા આવસ્યક છે તે તત્વાપો બેનશીય કરેક એ ચાર માણુમા બે દિવસ વાતા કરી વાખન્ય અને એ વાતા વડે અગય્ય શક્ય બની જાય એવી હવાઇ ધ્રમના તો કાડ્યન્ય અનુમવી માણુય ભાગ્યે જ માન્ય રાખી શક્યે

મી. ઝવેરી ઉપલા ચર્ચાપત્રમાં લખે છે કે, કાગળા **અને તા**રો લખવા છતાં કાેઈ ગૃહસ્થા કમિટીમાં હાજર થયા નહાેતા, ભરાભર છે: પણ આ ગેરહાજરીતુ **ખરૂ કારણ** ન્હમજવાની ઝવેરી અને જેમના ત્હેમએ 'થીકું લીધી છે તેઓને દરકાર છે? કોન્ક્રરન્ય વગરપાયાની સસ્થા થઇ પડી છે. કંડેવાના આગેવાનીએ અનેક વખત લોટોની આંખમાં ધૂળ નાંખી વિવાસ ગુમાવ્યો છે, સ્વતાત વિચારતે તતદુરસ્તીનું સ્વરૂપ ગણવાને ખુલ્યે શત્વાર અને કર્યો ભાવ માનવાની મર્ખના ટાન્યરન્યના હવાઈ મે ધમા પ્રસરી સી છે ળાલીશતા અને (નાેડરી ડે વ્યાપાર સમ્ળન′∂) લાબને જ સ્વધમ દાઝ મનાવવાની સાલાકી તે હવાઈ મકેલમાં વિગતે છુપાઈ શકે છે અતુભવ અંત અભ્યામતે ખદલે હડ અને દલ્પનાલકન જ હકા પૂજાય'છે આ ખધુ સ્વરૂપ જોવા પામેલાગન હજીએ એ 'રમતડી'-માં સામેલગીરી આપવા દોડે એ પોતાના ૯૬ તે અને કામને કંગ્ય સિવાય તાે ભાગ્યે જ "ાની શકે કાૅન્કરન્મના અને કાંલેજની દરેક મી**ટીંગમાં આ લખનારે પોતે 'વેાટ' આપ**વાના અવિદાર વગરતા **'** સલાહકાર ' તરીકે હાજરી આપી હતી અને હમભગ દરેક પ્રમ[ે] તે જોતા કે અમુક અગાઉથા તૈયાર રાખેલા હિ. યા જ પસાર થત અને દરેડ પ્રસાગે તહેને ગગ્માગરમ ચર્ચામાં ઉતરી પાતાનુ ળાળેર ક્ષે^{હી} ભાગલુ પડેતુ *'જેન*સમાગર' ભુધ થવા પહેલાતા ગેડા અઠવાડીઆતી વાત ઉપર સ્મજમેર ખાતે કૉન્કરન્સની મૅનેજી ગ કમિડી ભરવામા આવે! હતી તે વખતે આ લખનાર ભયકર ખીગારીમા હાવાયી જેત-લસર ટૅમ્પ ખાતે રહેતા હતા અતે કાઇ પણ લખવા–વાંત્રવા દ પ મીનીટથી વધુ વખત વાતચીત કરવાની હૈંને હેના ડાક્ટરાેંગે સ^પ મના કરી હતી. તે છતા, જ્ય્હારે કમિટીમા એક 'સલાહદાતા' તરીક હાજરી આપવાનુ આમત્રણ તાર દ્વારા ત્ય્હા મળ્યુ ત્ય્હારે કૅાન્કરન્મન' એક પ્રાન્તિક સેફેટરી શીયુત અભેચ દમાઇ ફાળાદાસ વડીલની ખાસ મના છતાં એવી ગાદગીમા પણ તે કાકિયાવાડથી અજમેર હતા. શુ એ કાન્કરન્સ પત્યેની લાગણી વગર જ બન્યુ હતું / અંત તેમ છતા એ હાડમારી ભાેગવવાનુ **પરિણામ** શુ આવ્યુ હતુ ? હેતી સાચી સ્^{ચનાઓ} મારી ગઇ, તહેના ઉપર અગત દ્વેષ ખતાવવામા આવ્યા અને ખેદ અને શ્રમને પરિણામે રાષ્ટ્ર ત્હેને અસહ્ય દ^{રદ}ે ચવાથી જમીન પર આમતેમ આળાડીને મુશ્કેલી થે રાત્રી પસાર ક^{્રી} ત મી. ઝુવેરી આજે જ્યુકારે 'શાણી સીતા ' ખુતી દીકાકારોને ખુતી **ઠરાવવા અને સલાહ આપવા ખ**ઢાર પડ્યા છે ત્ર્કારે ત્હેમને એક બીજો બનાવ યાદ, કરાવ્યા સિવાય રહી શકાતું નથી. તદમારી મારળી કૉન્કરન્સ વખતે અમદાવાદના એક ચુંટાયલા ડેલીગેઠ, કોન્કરન્સના પિતા શેક અ'ભાવીદાસ તરક્**યા ખાસ પત્રવડે** નાતરાયલા સલાહકાર, હિમારી કામના એકના એક પત્રકાર અને કાન્કરન્સની જરૂરી-ગાતના સૌથી પ્રથમ ઉપદેગ કરનાર ઐટલા બધા કંકો સાથે **ક્રાન્કરન્સની છેઠેકમા ભાગ લેવા માટે માર**ખીમાં આવના? *યુ*વાનને અધારી ગત્રીએ ઉતારા, દીકીટ, વાલદીયર, વાહન કાઇ પણ નહિ આપવાની જોહુકમી કરીને છે દિવસ સુધી ભર શિયાળાની દંડીમાં ખુલા મેનાનમાં પડી રહેવાની કરજ પાડનાર, અને મડપમાં ટીડીટ કે જગા આપવાની ના કહેનાર ત્વમે કાન્ફરન્સવાળાએ જ હતા કે[?] પ્રતિનિધિઓ અને પરાેેેેેેે પાંચી નાંતર આપીતે આવી તરદાય તે ત્ક્રમે કાન્કરન્મવાળા જ કરી ગયા, કારણ કે ત્ક્રમે ઘણા ઉદાગ દીલના અને કામનું હિત ઇચ્છવા માટે જન્મ પામેલા આત્મેનાગી ખલાદુરા છા તલમા કાન્યરનસવાળાએ ખલારથી એવા દેખાવ કના છા કે ત્કમે તા બધાની સલાહ અને સામેલગીરી માગતા આવ્યાછા: પછી, સામેલગીરી કે સલાહ આપનારને અપરાબ્દો, તિસ્કાર, ત્રામ અને શરમ આપાે છાે અને ળીજાઓની મહેનતનુ માન ત્હમે લોધ ખાટી જધને ત્વમારી અજ્ઞાનના કે જક્કવી બગડતા કામા માટે બીજાઓની ટીકાઓને જોખમદાર દરાવા છા. બીજાઓને અષમાન કે દેષકા મળના પણ જો તહમારાથી કામનું કાંઈ શ્રેય થક શક્યુ હોત, કાઈ ખાતું તહેમ અતમહેનતથી કે દેખરેખથી કે ડહા-પણુમરી સલાહયી છ સાત વર્ષે પણ સુધારી ખતાવ્યુ હાત, કે વધુ નિંદ ના ૧૩મા સારી ૨૬મ આપી કે અપાવી હાત તા તેથી કાઇને ખળાપા કરવાના રહેત નહિ; પણ તામે કહેવાતા ખેરખ્વાંએ કાન્ક-ર-સંધી દૂરના દૂર જ રહા છે. અને માત્ર તાળાટા પાડવા વખતે જ દાલાગી આપીને ભિયારા અજ્ઞાન ભાળા લોકોને કાયલાવી દો છો કે " બાઇ ' પચના કામ પાતળાં છે, જાઐો, કોઇ વિદ્વાના કે આગે-વાના લાજરી આપવા જેટલી પણ દાઝ ધરાવે છે? અમતે તા ડૉ-વ્યર્વન્ય વસ્તી છે અને ધર્મના પ્રમ રગે ત્રો વ્યાપેક્ષા છે. એટલે અમારા કાંઇ છુટ્યા જ ? " કે ન્યરન્સના ડાર્યવાહંકાની

જ્ઞેમહિત્રેચછ. આ આદત જનમમાજવી હવે કેઇ 'તુની નથી અને તેથી ત્રુંમના કામમાં સામિલ રહે એવા અંગા તાળ જ હશે. હા. क्रमते 'म्हास ला, लपनांगा त्रमण व्यापना देश तिपार्था અધવા તા જેમના નં ભૂતકાળનું અ ાસાઝન (પ્રતિક્રમણ) કરવાની અને ભવિષ્યના વિચાર (પ્રતાખ્યાન) કરવાના નક્તિ નહિ હૈાય એવા ભાળાનટાક લોકો તેં! ટ્રાન્કરન્યતા હાલના આગેવાતાની સાવે જોડાશે ખરા જ, અને તેવાની સામેલગીરીથી તકમે ખડાદ ક્ષેત્રા માનશા એ પણ સ્લુગગવા ખુદાર નથી; પણ અવી કોઇ ક્રામા દારિદ્ર શેટ એ આશા સ્તરનમાં પેબા ગળી ગુકાય નહિ.

हान्धरन्सना अर्थवाइडाने डाठ यदा आपवा आवतु नयी तया अभने नियाराज्याने व्यावडे तेभ औ क्हांटा लाव उग्रहिता पडे छे, अवेश करदारे हेणात इर माना अपाने छे स्टारे ज આવા એક ખે ખમતા યાદ કરવાતી જરૂર પડે છે. પગ્નુ તે છતા इंन्ध्रिन्स हे झेन्ध्रन्सना हाथ निमिनी म^{्न्या}ग्यानी पिउद्ध थवा ह કાઇતે ભવામય કરી સફ નિલ. હુ જે કાઈ કરેતા આવ્યો છુ અતે ક્રીયી કહું તું એ જ છે કે, પ્રયમ ટોન્ટરેન્સનું બધારણ સુંઘારા. ત્રુની કાયમીય મુત્રર કરો, અનુભાતી અને સેવાખુદિવામા ज्यारणायम नीत्रा, ज्ये भंग्राने सन्दारमा राप्टरहे कराववानी ले हराय खणा वम्पा । हरायते हिला '१०० (हेर झॅटर ' तरीह पड़ी રહ્યા છે તેરે ગમતમાં મૂકા, અને ત્યાર પછી જ ધી-તંઓની મામેલિંગિર, સનાલ મતે આર્વિક સ્લાય યાચા.

કાન્કરન્ય (1 માલેડીમાં ટ્રેનીંગ ટાલેજ અને બાર્ડીંગ હાઉમ भिभ भे ज सस्यामा छ भते ते णन्तेमा श्रेरव्यवस्था होवाना પાકાર થતા હતા; પરન્તુ તે પાકારાતે ગત્રુત્વભર્થી તાપાત દુગવવામાં અપતાં હતા આખરે તેા બન્તે સસ્યાંઓના તેતાઓ टमवन्था ध्यःसवानी करा मुद्येणुरी रीते अभुस प्रवी ल पड़ी આતા કાઇ પત્ર અર્થ થતા હાય તા તે એટલા જ કે, પ્રથમ ગેર આવગ્યા એક શક્તાગમાં 'દાઘદણ' હતા અને તે અહેર કર नागची भाषा भेगहा दनाः लचारे ते जिल्लावस्था भतावया छनां ત્રિલ્ટ ત્રેકી શક્તાંગ આગેવાતા ટુંટી (ઉત્પાળા (Short signted) અગર તેા છદી હતા અને તેથી પાતાને સમાજનેતા થવા**ને ના**લા-ય_ં પુરવાર કરનારા હતા.

અલખત હવે નેતાઓને પાતાની ભૂલ કખુલ કરવી પડી છે એટલું પખુ દીક્ષાસા લેવા જેવુ છે, પરન્તુ એ બૃલગાં તેએ ત્યીજાતે લઇ ખ્ડ છે એ ચોષ્મ્પ્પી બાલીશતા છે. બાલક પડી જાય છે ત્ય્હારે રહે છે અને પડી ગયાનું કપુલ કરે છે પણ ત્હેના દેાપ પાસે ઉભેલા ાઇ સ્વજન પર ઢોળા પાડ છે, તે કહે છે કે " અમુક ભાઇ ખાલ ળાવ કરતાે હતાે **તેથી** હુ પડી ગયાે " મ્યાવી બાલીશ**તાયાે** કાઇ અમાજના કાર્ય વ્યાગળ વધી શકે ? પણ **હ**છ કાંક વ્ય**ગડી** ગસુ નથી, કાગ્ણ કે કાંલેજના નેતાએાની 'વ્યકિ' લઇ નીકળેલા **મી. ઝ**વેરી જળાવે છે કે "એક પગ મુકાઇ ગયા છે હવે બીજો પગ મુકી આખર ભેર આગળ વધવું શાભા ભર્યું છે, પણ પત્ર પાછા ઉપાડી પલાયન કરી જવાનુ હીચકારૂ કાર્ય ક્રોમની હાંસી કરાવનાર છે; " તથા "માનની મારામારીને પગની પાડુથી પાતાળમા પહેાંચતી કરી, ઉચાડે પગે, ઉચાડા વાસે અને ઉઘાડા મસ્તકે-શ્રમ-તુકશાન અને અપમાનધી ડરી નિરાશ ન થતા **એક નિશ્વયથી** કામ થાય તેા જ પચના પરમાર્થ કામા નભી શકે. " ખરેખર મી. ઝવેરીના ચ્યા ઉપ**દેશ** સ્તુત્ય છે અને એવા વિચારા માટે હૃત્હેમને ધત્યવાદ આપુ**છુ**. હુ પણ હૈમને એ જ કહું છુ કે 'હવે પગ પાછે ા ઉપાડી પલાયન ન કરતા;' એ 'હીચકાર-કામની હાંમી કરાવનાર કાર્ય ' કરશા તા લાડાની ખત્રીશીએ ≃હડરાે; *ડીકાકા*રાની ડીકાને નહિ અણુકારતાં દવે તાે એક 'નિવયવાં' કામ કરી જ બતાવા, કામમાં 'શ્રમ તુક-શાન અને અપમાન' સહન કરવા સજ્જ યાંગ્રા, 'ઉધાડા પગે અને ડિયાડા મસ્તકે' પશીને કાન્યરન્સને તાજી કરાે (પણ મૂળ સુડી ખુટાડીને ડ્વડા મધ્યસેવકમાં ખપવાના ડાળ છાડી દો) પ**રાયાને જે સિખા**મણ આપા છા તે, મિત્ર ઝરેરી ' તહેંમ જ હવે અમલમા મૂકી ખતાવા.

ત્હેમને જેવી અને જેટલી અગવડા છે તેટલી પાંચ લાખ ત્યાર જંનામા બીજા કાઇને નધી. (૧) ત્હમને ટૉન્ક્રરન્સ પ્રત્યે બીજા ધ્રતા વિધેય લાગણી દેાવાનું ત્હમારૂં ચર્ચાપત્ર જાહે**ર કરે છે, (**૧) ત્રમારી પાંચે આર્ષિક સાધન એટલું છે કે આવા **કટાકડીન**

લેવા ઇચ્છનાગએને પાકા વિચાર કરવાની સરળતા મળે —(૧) પહેલા દરાવની क પેટાકલમમા હિન્સિપાલની જગાના ઉમેદવા ગ્રૅજ્યુએટને ૭ વર્ષ સુધી અને ખીજન એકને ૮ વર્ષ સુધી ખાંધવામાં આવે છે; તાે આ ઠરાવ અમલમાં મ્ફાય ત્યારથી એાછાંમા એાછાં ૮ વર્ષ સુધી કાલેજ ટકી રહે એટલું કંડ શીલીકમાં છે એવી ખાત્રી આપવા માટે ઢાલની શીલીક અને આવતા ૮ વર્ષના ખર્ચના અ**ડ**-સફા જાહેર કરવા: (૨) પ્રિન્સિપાલની જગા ગાટે જ જે ચૂંજયુએટ ળીજી લાઇનમાં કામ ન લાગે એવા ખાસ વિષયોના અભ્ધાસ કર્-વામાં બે કિમતી વર્ષોના બાગ આપશે તહેને શિક્ષણ સમ્યાન્ધી સંપૂર્ણ સત્તા આપવામાં આવગે કે મી. કેચ્છી ઢંટેવા સહદય $\mathbf{M} \cdot \mathbf{A}$. ના કામમાં હરઘડી માર્યું ગારવામાં આવતું તેમ માર્યુ મારી જગા છોડવાની પરજ પાડતાના સભવને ઉભો જ રહેવા દેવામાં આવશે ? કારણ કે તેમ થાય તાે તે ચૂજ્યુએટને સાતવર્ષ નકામાં ગાળી નવે નામે છદ્દની શરૂ કરવાના વખત આવે. (૩) કાંલેજની પાચ વપની કારકીર્વી તિરાશાજનક હોવાનું ખુદ કાંલેજના કાર્યવાહકા ક્ષ્યુલ કરે છે તેા તેવી કાંલેજમાં ૩ વર્ષ પ્રાથમીક નાન શિખવા ખમેલા વિદાયીને માત્ર ૮ માસના શિક્ષગુથી, કાલેજના એક શિક્ષક થવાને લાયક ખનાવવાનું સામર્થ્ય પાતામા છે એમ પંડિત મુનિ શ્રી રત્વચક્છ મહારાજ વ્લીકારે છે કે ડેમ તે તંડેમને પૃછાવીને જાહેરમાં ન્દ્ર જોમુએ.

નવા ફેરફારાને લગની દરેક હકોડત અને ખુલાસા જાહેરમાં મુકાય અને કરાવા અમલમાં મુકાઇ વિદ્વાન વર્ગને સંતાય ઉપને અંધુ પરીણામ બનાવવામાં આવે એવી ઇચ્છા સાથે હમણાં તો આપણે અત્રે જ વિરમીશું. [25-5 14.

એક જૈન શ્રેજયુએટને મળેલી અમેરિકન ઑન્સરી ડીશ્રી—મા. મણિલાલ હાંકેમગંદ ઉતાણી M. A. L. L. B. ને અમેરિકાની એાગેએન્ટલ યુનીવર્માંડી તરફથી ઑનરરી M. A.— ની ડીશ્રી ચાલુ માસમા એનાયન કરવામા આવી છે તથા તે યુનિવર્સીડીના હિંદ ખાતાના પ્રતિનિધિ નીમવામા આવ્યા છે. મી. ઉદ્દાણી એક ઉત્સાની સ્ધાનકવાશી જેન છે અને મુંબઇની કોર્ટામાં પ્રેક્ડીશ કરે છે અમે ને સ્વધર્યા મહાશયની ખુડાયલી કદર માટે અછિ નંદન આપીએ છીએ.

साचुं कोण: संघ के 'शासन' ?

ભાવનગરના શ્વેતામ્યર મૃત્તિપૂજક જેન મંઘની એક મિટિંગ તા. ૧૦મી મેના રાજ મળી હતી, જેના પ્રાસીડીંગની નકલ ' જૈન-ધર્મપ્રકાશ 'મા નીચે પ્રમાણે પક્ટ થઇ છે —

" આજ ગેજ સ. ૧૯૭૦ના વૈગામ વદ ૧ રવીવારે શ્રી લાવ-નગરના સંવ મળ્યા હતા. તેની અદર મુળઇના સવ તરફથી આવેલા બે કાગળા વંચાણમા લીતા. તે 6પરથી મુળઈના અંધના પત્રને અનુસરીને બાવનગરના સઘ પણ દિવગિરી સાથે મુનિ નિ'દાવાળા જે લખાખ વન-માસન ને જેન એડવાકેટમાં છપાઈ આવેલા છે તેને માટે નાપસદનનો દરાવ કરે છે

"મુંબઈના સવના લખાખુને અનુપ્તરીને જેન ગાગન પત્રના માળક પરશાતમ ગાગાશાઇને સવના કળક ખાલાવીને જેન ગાગન પત્રમા પ્રતિ નિ દાયુક્ત ગીવીચ ભાષાના લખાણ નદી કાપવાનુ કરમાવવામા સ્પત્તા તે વાત તેણે કુઝુલ કરી.

" કપર પ્રમાણેની ખળર શ્રી મુખઈના સવન લખા મોટ ! નનુ કરાન્યું."

ષીજી તરક, જૈન શાસન'ના તા ૧૩ ની મેના અંધની 'નેધ' ખાલે છે કે—

" આજ ઘણા વખતથી જૈન એડવાકેટ અને જૈન ગાસનમા ચચાતા લેખા માટે મુળઈના શી સાથે એક કરાવ કરી ભાવનગરના સંઘ દ્વરે માકલેલ તે કરાવ ઉપર વિચાર ચલાવવા તારુ ૧૦ મી મે ને રિવારે ખપારે બે વાગે દાશાલાઇ અભેચ કવાળા હાલમા અતરેના શ્રી સઘની બેરુ મીટીંગ વારા અમરચંદ જસરાજના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી પ્રધન દેટલીક ચર્ચા ચાક્યા પછી અમાને બાલાવવામા આવ્યા હતા અને અમાને જણાવવામા આગ્યું કે "જૈત શાસનમા જે લેખા ગલીચ ભાષામા ચચાય છે તેની શાષામા નહી ચર્ચવા ભલામાજી કરવામાં આવી હતી" હતા અમે હ્લુ કે—"અમારા ચર્ચા પત્રીઓને નેવી ભાષામા લેખા નહી લખવા અમારા છેલા બે અકામા વારંવાર ભલામાજી કરી ગયા છીશે અને પુન પણ તે પ્રમાણે ભલામણ કરશું" પછા અમાને રત્ન આપવાથી અમે ચાડ્યા ગયા હતા."

હવે આ ળેમાં ખરૂ કાેે <mark>૧ ભા</mark>તનગર સુઘ જાહેર ક^{રે છે કે} ઞીલીપ ભાષાના લખાણ ન**િ છાપવાનું ક્રમાવવામાં** આવ્યુ અર્ષાત્ સત્તા તરીકે મના કરવામાં આવી અને તે હુકમ 'શાસન'ના અિલપિતિએ કપ્યુલમ'જીર રાખ્યા. ખીછ તરક્ષ્યી 'શાસન' કહે છે કે અમને માત્ર 'ભલામાં સ્થાન કરવામાં આવી હતી અને અમે એના જવાળ આપ્યા કે એવી બલામણ અમે અમારા ચર્ચા-પત્રીઓને કરી છે અને કરીશું! (બઅઅઅસ) પાતે તા કાઈ વાંધા-ભર્યું લખાણ લખ્યું જ નથી! તેમજ ચર્ચાપત્રીએ લખેછે તે ગલીચ લખે છે એમ સ્હુમજવા છતાં એ લખાણોને પાતે જ પ્રગટ કરે છે એ પાતાના દેષ છે એવું કપ્યુલ કરવાની કાંધ્ર પણ જગ્ર નથી!) તા. ૧૧ મીની મીટીંગમાં સંઘ ડરાવ કરે છે; 'શાસન 'ના અધિપતિ તે કગવના અમલ કરવા કપ્યુલ યમય છે; અને તે છતાં તા. ૧૪ મીના આંકમાં-ત્રીજેજ દિવમ આચાર્ય નેમવિજયળનું પીંજબ ચાલુ રાખેછે જેન જનાલીત્રમનું આવું અધ્યતન સાચા જેનાને એ ધ્રામાં જોડાતા અટકાવે એવુ છે, એ ઉપરાંત વિશેષ કહેવાની ક્ષ્યું યતી નથી

ટ્રેન ઉભી રાખવાના સહેલા ઉપાય ન આવડશા!:— જૈનશાસન ' અતે ' જૈન અંક્રેલોકેટ' વચ્ચે જે ભયકર વાગ્યુદ્ધ સાલતું હતુ તેણે હવે નાટીસભાજનું રૂપ પકડી પ્રગતિ કરી ખતાલી છે! આ પ્રગતિ કાઇ અણુધારી થઇ નથી અને એઘાએ વધારે પ્રગતિ થાય તા તે પણુ અણુધારી નહિ ગણુમ; કારણું કે આગેવાના ગરૂ વર્ગયી ડરતા—થરથરતા અને શાસનહેલનાના સ્વક્રિયન વાત્રયા કપના હાય તહાં આ સિવાય ખીજાં પરિણામ આવી શકે જ નિર્દિ રપ-૪૦ ડખ્યા સાથે દાડતી ટ્રેનને અટકાવવી હાય તા જોર કર્યે દ્રહારા વળવાના નહિ જ; માત્ર સાંકળ ખેચવાથી થાડી મિનિટના ગાખા ટ્રેન બંધ પડશે. ભાવનગર અને મુંબઇના સવ આટલો મોડા પણું 'માંકળ'ને પહોંચી જવા કૃષા કરશે? 'ઘડ'- ને એકી 'ડાંગાઓ' ને વળગવાથી સાથકતા ભાગ્યે જ થાય.

એક રાજેલ પત્ર માટે કૅપીટલ કેટલું જોઇએ !—હત્તર કિ દના મુસલમાનો મુસલમાન કામના લાજા તરીકે એક મજેદ પત્ર દલા મુસલમાનો મુસલમાન કામના લાજા તરીકે એક મજેદ પત્ર દલાડવાની પેરવી કરે છે અને તહેને નિભાવવા માટે ૨૫૦૦ ગ્રાહટા સમાડ્યા મેમની ચૂક્યા છે. પણ એક સ્મનુભવી પત્રકાર સતાદ આપે છે કે, ગ્રાહકાની નંખ્યા પર સ્માધાર રાખધા એ પેપરના હવન માટે નીલકુલ સલામતી ભરેલું નથી. ઓહામાં ઓહા રાષ્ટ્ર લાખ દંખયાની એગવાય પ્રથમ પ્રથમ પૂર્યા પૂછી જ દૈનિક પા કલાડવુ. આ સમાચાર, પત્રકારના પદ્યાના ખર્ચાળપ્રશાના તથા મુસ્કેલીઓના મંદક ખ્યાવ આપી શક્યો.

अमदावादनी विसाशीमाळी श्रावक ज्ञातिना नवा धारा.

वीसमी सदीमां नारमी सदीना ढंग!

અમદાવાદની વિશા શ્રીમાળા આવક ત્રાતિએ મંવત્ ૧૯૬૮ ના ભાડપદ વિદ ૨ ના રાજ જે ધારા લડ્યા છે ત્કેની છાપેલી એક પ્રત હમણા વાચવામાં આવતાં તત્સગ્યત્ધમાં બે શબ્દા દિત ખુદ્દિએ લખવાની જરૂર જણાય છે. આ ગાનિમાં આ ધારા નકી થવા પૂર્વે કેમવાયલા વર્ગે જાતા આગેવાના સ્હાસે પાકાર દુકાવ્યા હતા અને આગેવાનાની મત્તા, વ્યક્તિઓના હકો તથા વિદ્યોત્તેજ પ'ડ સમ્બન્ધમાં કેટલીક ચર્ચા ચલાવી હતી; પરન્તુ તેએ**! આખ**ન એક યા ખીજા કારણથી દળાઇ ગયા હતા અને શેઠીઆ વગે પાતાનુ ધાર્ય કરવામાં કતેલ મેળવી હતી. તપાપિ એટલું અવયત સ્વીકારવું પડશે કે કેળવાયલા પક્ષના આગ્રહને લઇને ટેટલાક સુધારા તો અવસ્ય થવા પામ્પા હતા; દાખલા તરીકે નાળીએર નદિ બ્લેચમા ના, આઠ–દય ટકાને ખરલે માત્ર એક જ ટકા *૦*કે ચવાના તથા ^{નસા} પછીની ગ્ડારાળની સર્યાદા કરવાના સુધારા મજીર થયા હતા. વળી ગાતિની આમદાનીમાના અમુક ભાગ ગાતિનાં બાળકોને કેળવગી^{હા} ઉત્તેજન આપવામાં ખર્ચવાનુ દર્યું હતુ, કે જે આગળ ^{પ્}રતા પગવાના સ્વીકાર કરવા માટે ज્ञાતિને ધન્યવાદ સ્તાપવાને આપ્યો ળ ધાયલા છીએ.

પરન્તુ, અમાદાવાદની વિમાશીમાળા શ્રાવક ગાતિને જેટ^{રો} ધન્યવાદ લેટ છે તેથી વિગેષ **ઠપકા** લેટ છે; કારણ ઉ વીગમી સદીમાં રહેવા છતાં **ખારમી** મદી જેવી સ'કચિત વૃત્તિના પશ્યો તે ગાતિ છોડવા માગતી નથી. આ ડીકા જ્લ્કેરનાર તે ગાતિના ' કર્નાં' નીચે પ્રમાણે છે—

૧ " દુઢીમા વર્મવાળાને ત્યાં જમવા જવાના અગર તેને જમાડ^ન ના વ્યવહાર રાખવા નહિ. પરંતુ આપણી ન્યાનમાં રુતે વર કુડીએ ગુમારતા હોય તે જમે તેની દ્વરકત નહિ. " ર " વૈશ્વ વાગર અન્યદર્શનીને ત્યા, તથા દું ઢી આને ત્યા જ મણ-વારમાં જમવા જ હ નહિ પણ બીજે દીવસે શ્રાહ્મણ પાસે અગર આપ-ણા શ્લાં છામ પામે રધાવા યાળાઓમાં જમાઉ તા દું ઢીઆ સીવાયને ત્યાં જમલ, પણ અન્ય દર્શનીને ત્યા ગાપણી ત્યાં તેમ માણસ ને કર તરીકે દાય તા તે પહે જમે તેની હશ્કત નહિ"

3 " કાઈ પણ પુરૂપ પરન્યાતની કન્યા લાવશે અથવા પરન્યાતમાં કન્યા આપગે તથા હું દીઆની કન્યા લાવશે લયા હું હીઆને કન્યા આપશે તેને તેમ થયાની ખબર પંડેથી ન્યાતના શેઠ ન્યાતના વહેવારથી દુર કરશે ''

આ ૩ દેશવા પૈકીના પહેલા અને બીજો દેશવ એમ સ્ચવે છે કે, શેઠ નાકર તરીકેના સંભધ હાય તા હું હીઆ કે મેશી સાવે જમતા ધર્મભ્રષ્ટ થવાય નહિ; એટલે કે અમદાવાદના વીશા શ્રીમાળા શ્રાવકાના હિસાએ વ્યવહારિક સબધ એ ધર્મ કરતા વધારે દિમતી ચીજ છે અને તે છતાં તેઓ હું હીઆ અને મેશ્રી કે જેઓ વીશા શ્રીમાળા વિબિક હાય તેઓનાથી પણ ભાજન વ્યવદાર તાંડી અમૃક્ય વ્યવહારિક સંબધને ખલેલ કરવા તત્પર થયા છે એ ખરેખર પોતાના જ સિહાંત વિકદ વર્તાવા જેવું પગલુ છે.

ગ્રાતિ, મનુષ્યસમૃહાને જુદા પાડનારી સંસ્થા છે; અને ધર્મ, તમામ મનુષ્યાને જોડનાર તત્વ છે. તહેમાં પણ જેન ધર્મ, તમામ મનુષ્યાને જોડનાર તત્વ છે. તહેમાં પણ જેન ધર્મ તો ખરેખર ગ્રાતિના બેદને પિળાનતો જ ન હતો; તે જેને ધર્મ આજે એટલો લાઇ થઈ ગયો કે જેનેતર લોકો જ્યારે એક ગ્રાતિના માણુંસા માથે ખાવા-પીવાના વાધા લેતા નથી ત્યકારે જેના એક જ ગ્રાતિના પણ જાદા ધર્મ પાળતા લોકોને નહિ જમાડવા અને ત્રેમને ત્યા નહિ જમવાના 'ધારા' ઘડવા લાગ્યા છે! — મરે ખુદ જેન ધર્મના જ એક પેટાવર્ગ સાથે જમવા-જમાડવાના ધર્મ ન રાખવાના કાનુન એક ગ્રાતિ તરીકે કરાય એના કરતા મિરેન અધાર્મન કર્મ તે સ્લમ્લનનું નથી.

ર્વ ક્વને ત્યા વેપ્યુવે સ્માત કરી હોય તો તે જમવી નહિ, પણ વેપ્યુન ત્યા શ્રાક્ષણ પામે સ્સાઇ કરાવીને અગર **વી**શા પંત્રાળ ક્ષાવક જ્ઞાતિના સ્માદઆ પામે રસાઈ કરાવીને જમાડે તો કર્યત નહિ ' ત્વેમા પણ **હ**ંદીઓને ત્યા તે શ્રાહ્મણ કે રસોઈઆ પ્રેક્ટ સ્માદ કરાવીને જનાકના તેય તે પણ જમતું નહિ! આ ધારો જેત કાઈ આદિકન પ્રત્યે કર્યો હોત તો આપણને તસવું આવત, પણ વીસની સદીની એક આગળ પડની આવ્યાદ કાને કર્યો છે એટલે મું બાલવું? સાચુ બાલવાની ટેવવાળા દરેક જેના કળુલ કરશે કે સરેરાશ જેન કરના મરેરાય વૈષ્ણવ વધારે ચાકળા હાય છે. એક આવક એક બાજની એકી થાળીમાં જેમેં છે અર્મ એક લાહના ટ્યલા કરે છે તેમ વૈષ્ણવા છવ જતા પણ નહિ કરે. વૈષ્ણવા જમતી વખતના કપડા પણ અવાયદાં રાખે છે. વૈષ્ણવ સ્સાડામાં શ્રાવક સ્તાડા કરતા હજાર મણી સ્વચ્છતા હોય છે. બલ્કે એક વૈષ્ણવ, શ્રાવકાની ગાળગે ટેવાને જેવા પછી એમ અભિમાન સાથે કહી નાંદ્ર કે શ્રાવકાને વૈષ્ણવાના લેવલ પર આવતાં તે છે એકાર્વ સંકા જેટલા ટાઇમ લાગશે; તે છતા વૈષ્ણવ કુટુળે કરેલી રસાઇ કરનાં શ્રાવકના સ્સાઇ આપી શકે; બીજની મગદ્દર નહિ કે આવી ઘેલી વાતા કરવાની હિમત ધરે!

અહી આ સવ'લ એ યાય છે કે, વેપ્ણુવ અને હુંઢીઓને ત્હા જમવામાં દેષ મનાય છે અને બીજી તરફથી ગેઠ-નોકર તરીકેને નળ'લ જાળવવા ખાતર તો વૈષ્ણુવાદિને ત્હાં જમતાં હરકત નડતી નથી; તા પછી ધર્મ કરતાં વ્યવહાર સળધ્ વિશેષ પવિત્ર થયા કે નહિ? અને હકીકતમાં છે પણ એમજ. કે આજકાલ ધર્મ પંથા સમાજને તાહવાનું કામ બજાવતા નજરે પડે છે, જ્યારે રાજગાર મનુષ્યાને નિકટના સંબધમાં જોડવાનું કામ બજાવે છે. નાટે જે ધર્મા ગનુષ્ય જાતિને એક બીજાથી વેગમાં લઈ જવામાં ગર્વ માનતા જોવાતા હોય તેવા ધર્મોમાં રહેવા કરતાં તદ્દન ધર્મ વગરના થઇ માત્ર નીતિના ધારણને સાન આપનારા થવું એ જ (મુકાબલે) વધારે હિતકર છે.

વીશા શીમાળા આવક ત્રાતિના ધારા ળાધનારાઓ પોતાના ગાતિજનોને હિંદુ હૉટેલામાં માત્ર હુંઢીઆ અને વૈષ્ણવાની જ નહિ પણ પાટીદાર, સાની, લુલાણા, અને પરભુ કામના લોકાની સાથે ખેમીને બીજાના એંકા વામણામાવી જમના નજરે જોના હશે તે વખતે ત્રંમને પાતાના કરેલા ધારા માટે શરમિદા થવું પડતુ હશે મકે; પરન્તુ એ શરમિંદા થવાની હશીકત જાઉરમા કખુલ કેમ કરી

માકાય ² પ્રાેગ હર્મન જેટાળી નામના જર્મન સાર્ય એક દેમલે ખે-શીને કેટલાએ જેના (જેમાના કાઇ વીંં તા શીમાળી જેન પનુ હશે જ) જમી ગયા અને જ્ઞાતિએમ અને મધા સૌ ટાઇએ સુપત્માં જ્ત્યા કર્યું તહેનુ કેમ વાર ? સંખ્યાળધ વીંં તા શીમાળી શ્રાવટેર આ લખનારના પેર દ્ધારે છોએ જમ્માછે અને આ લખનાર ત્કેમના ઘેર ખુક્શરીતે જમ્મા છે, અને તે જમનારાઓ પાત્ર તકેમની જ્ઞાતિમાં ખેસીને જમી આવ્યા છે; તહારે શું ધારા સગવડ મુજબ પળવાના વિચાર્ચી આંધ્યા હતો હે? અગર શું માત્ર લેદામાં હાંશી કરવવા ખાતર જ ધારો બાધ્યા હતા ? અગર શું વેબ્યું અને કુંઢીઅએમને અપમાન પદ્યાચાડવા-લશ્કરવા ખાતર જ ધારા લખવામાં આવ્યા હતા ?

રરમાય છ એ જાવાનું રહે છે.

(* ત્રીજી ક્લમમાં હુંદીઓની કત્યા લાવનારને તેમજ ત્હેને કત્યા મુખ્યાનારને ત્રાતિથી બહિલ્કાર કરતાનું કરાવ્યું છે. શ્રાવક ધર્મ (આ યુષ્ટનો શુજરાતમાં તો ધ્વેતારપુર મૂર્ત્તિપૂજક જેત વર્ગે ઇજારા લીધીયો છે, મનલખ કે 'શાવક ' એટલે સ્થાનકવાગી કે 'દિરાંખર નદિ પણ ધ્વેતારખર મૃત્તિપુજદ જ સ્ક્ષમજવાની પ્રયા પડી ગઇ છે) — આ તક ધર્મ પાળતી સ્પમદાવાદની દશાચીમાં કો જ્ઞાતિના આગેવાન કે આ પાવલ આગબાદએ તો હું હીઆની કત્યા લીધી પણ ખરી અને કે આ પાવલ આગબાદએ તો હું હીઆની કત્યા લીધી પણ ખરી અને કે ક્લાને કત્યા હોધી પણ ખરી સ્ત્રને તે હતાં તેમના આચારનુ કિલ્લો મુખ્ય કોઇ બલ્લાના પાલ્યું તૃદિ કોઇ અમદાવાદની ક

તિમક વલણવાળા અને યોડાક ઉપ્ય કેળવણી પામેલા મનુષ્યો ઉત્પન્ન થવા જોઇએ છે, કે જેઓ આગી પગણે નખાતી તારની વાડોને દૂર ફેંકી દે અને રસ્તા સાક બનાવે. ગુ કળવણીના અર્થ એવા છે કે આંધળા થઇ ખીજાના પગલે ત્રાલવાની કખુલાન આપવી? વીસમી સદીના કેળવાયલા જો આવા હાલ્યજનક ધારાઓને તાળે થશે તા પછી એ કેળવણી પણ નામની જ સ્હમજાશે. અને અધ્યા-ત્મનુ શુ? શુ એવડી મ્હારી ગ્રાતિમાં ૫–૨૫ પણ જેના ધર્મનું રહસ્ય બાણનાર પુરૂષા નથી? અને છેતા તેઓ આવી ધર્મનત્વનુ ખુન કરવા જેવી બાખતાને કેમ તાળે થાય છે?

ગ્રાતિઓની જરૂર રહી છે કે નહિ એ સવાલ આગે ત્રાતા એક છેડાયા બીજા છેડા સુધી હમેશ ચર્ચાવા ભાગ્રો છે. ત્લીલ ખાતર માની લઇએ કે ગ્રાતિ કોઇ અપેક્ષાએ જરૂરની નંધ્યા છે, પણ જર્હારે ગ્રાતિની સંસ્થાના આડલી બધી હદ મુધી દુષ્પ્યાંગ થતા નજરે બાળીએ છીએ ત્યારે તા એવા સ્વાબાવિ∞ ઉદ્યાં? આવ્યા વગર રહેતા નથી કે "પરમાત્મા આ દેશને ગ્રાતિ લગ્યાના રાક્ષસ્યી બચાવે!" તે સોનુ હોય તો પણ કાન તોડનાર બાલ શા કામનુ ?

જેન ગુરૂક્લ—ખનારસમાં વણા ઉત્માહથી શ્વેતામ્બર મૃનિ-પૃત્રક વર્ગે સ્થાપેલી શ્રા યગાવિજય જેન ખડેશા લામાં ખટપડે! ચાલવાયી નહિ બનવા જેવા કેટલાક દેખાવા બનવા પામ્યા અને ત્યાર પત્રી આચાય શ્રી ધર્મવિજયજી ખનારસ છોડી કાર્ડિયાવાડના પંધાર્યા તે સાથે સદરદુ સમ્યાની એક શાખા પાલીતાણામાં લેતા આવ્યા હતા. હમણા એ શાખાને જેન ગુરૂક્લના રૂપમાં કેરવી નાખવામાં આ વ્યાનુ વનંદેર કરવામાં આવ્યું છે. તા. ૨૮ એપ્રીલના રાજ પાની તાણા ખાતે એક દળદળાભર્યો મેળાવડા કરી ગુરફલ ખુલ્લું મુકાયલું જાહેર કરવામા આવ્યુ હતું. આયેસમાજના કામાનું રૂડાં અનુકરણ થાય એ ખુશ થવા જેવું છે, પણુ જો તે સમાજના ઉત્સાહ, આતમોગ અને દરદેશીપસાનુ અનુકરણ થશે તા એથીએ વધુ ખુદ થવાનુ હૈન કામને કારણ મળશે. જેન વર્ગનુ આ પહેલું ગુરફળ વિજ્યો થાએા, કે જેથી બોર્જા ગુરફલા જન્મવા પામે, એવી આપણે શ્રી

लेखकोनी निर्धनता—' रॉयल लीटररी फंड ना प्रमुखना जाणवा जोग शब्दो.

'રૉયલ લીટરરી ફંડ ના વાર્ષિક મેળાવડામા ગઇ તા. પ મી મેના દિવમે વ્હાઇટહૉલ રમ્સમાં મી. પેઇજ (અમેરિકન એલચી)એ નીચેના જાણવાજોગ ઉદ્દગાગ કહાડયા હતા.

ત્કેળું કહ્યું કે, ઘણાખરા ઉત્તમ લેખટામાં દુનીઆદારીનું સામાન્ય જ્ઞાન મુદ્દલ જોવામાં આવતુ નથી અને એમ છે એ <mark>આપણે માટે</mark> વધારે લા-ભકારક છે, કારણ કે દુનીઆદારીની ખાળતામાં તેઓનું લક્ષ આપણી પંડે ગેકાયું રહેત તેા એકાત્રતાથી લખાતા–' પ્રેરાયલા ' લેખાે તે આ લખી શકત નહિ. ઉત્તમ સાહિત્ય, અપ્રસિદ્ધ–ખુણે પડેલી જગાઐામા અને અમાધારુણ મગજેની અસાધારુણ કે મુશ્કેલ સ્થિતિઓમાં લખાયુ હોય છે અને લખનારને લખતી વખતે પોતાના કુકુમ્બ કે શરીરની જઃરીઆના તરુ લક્ષ આપવાની પણ ઇચ્છા થતી નથી. આપણામા જે વ્યવદારકુરાળના છે (જેને આપણે 'ડહાપણુ' કહીએ છીએ) તે ઉત્તન લેખકામાં નથી હાતી, તેથી કાલે શું ખાઇશું તે બાબતની તેઓ કાળ૭ ધરાવતા નથી. પરન્તુ તેઓની એ આત્મઘાની આદત જનસમાજને આપખી વ્યવહાગ્કુશળતા અથવા હહાપણ કરતા અનેક-શુણી કાયદાકારક છે. સુખચેતની ક~છાવાળાએ :લેખકના ધધામા પડવું જ ન જોઇએ. તે ઘણા જ અગાષ્ટ્રસ ઘંધા છે. ક્ષેખકના ધંધા-ની આવક ઉપર ઉદરનિર્વાહના આધાર રાખવામાં જેટલી સલામતી છે તેના કર્તા જુગારની આવકપર આધાર રાખવામા વિશેષ સલા-ગતી છે ! બિચારા વેખક પાતાનાં ત્વજનાથી છટા પડી મનાગત્ત્યમાં એક્વાે જ મુદ્દાસે છે અને એક વિષયના વિચારાની ધુનમાં ઘણા વખત ખર્ચ્યા પછી તે તિચારા કાગળ ઉપર મક્વામાં વખત ખર્ચે છે અને હેવડે તે લેખ કહાર પડે છે તચ્હારે અપૂતરગી જતસમાજના તરંગ પ ત્તૈના વેચાળુંના આધાર રહે છે; સબલિત છે કે ઉત્તમોત્તમ લખાગુ-મૌધી પત્ ઉદરનિવાંદ્ર જોગ આવક ન થાય સસ્પૂર્ણ ખીસતા અને નિરાદ્યામાં કરેને લાંભા વખત ગુજારના પડે છે. જે નિર્દોષ સ્ત્રીપુત્રાદિ ક્ક તીવતો ને બિગાગ લેખકની આવક ઉપર આધાર ગખનાં હોય છે ત્હેમને નાહક કંગાલીઅત વેઠવી પડે છે. વ્યવહાર દષ્ટિએ, લેખકનો ધધો લેવો એ મ્હાેટામા મ્હાેટી મૂર્ખાઇ છે, પણ જેમના મગજ અને હૃદય એ માટે જ ખનેલાં છે-જેઓ એ ધધો લેવાની 'પ્રેચ્ણા દખાવી શકે તેમ નથી તહેમને માટે એ જ ધધો છે અને દુનિયાના કિમનીમા કિમની રતના આપણે એ વર્ગમાંથી જ મેળવી શકયા છીએ.

નિર્ધનના એ ઉત્તમ લખાણાની જનેના છે કે શ્રીમતાઇ એ સાહિત્યને આડખીલ રૂપ છે, એ ળાળતની ચર્ચા ઘણી વાર યઇ છે પરન્તુ આ ૪ડના કાર્યવાહકોએ એ સવાલના કૃડચા વ્યવહાર રીતે -આણ્યો **છે.** ત્હેમણે મુબ્કેલ સ્થિતિના અને શ્રીમ'ત એમ બન્ને જાતના લેખકાનુ લીષ્ટ તૈયાર કર્યુ છે, જે **હપચ્યી ત્હેમને માલમ પડ્યુ** છે કે તલ્ન ભૂખમરાની સ્થિતિમાં પડેલા લેખકા ;ચિંતા અને ઉદ્ગેને લીધે ઉચા પ્રકારના લખાણ ઉત્પન્ન કરી શકતા નથી. તેવાએાને જો જરા ટેકા આપવામા આવે, **ઉ**દરપાેષણની મુબ્ડેલીમાંથી ત્હેમને જો સુકત કરવામા આવે, તેા તેઓ જે લખાણા લખી શકે છે હેમાયી જનસમાજને ઘણા લાભ મળે છે લેખકાતે મદદ આપવી એ કાઠ સખાવત નથી કે ધર્માદા કરવા જેતું નથી, પણ યોડી કિમતે સ્ડેાંટા લાબ લેવાનું કામ છે, કહેા કે સમાજ તરકની આપણી એક કરજ -અદા કરવા ખરાખર છે. ' રાયલ લીટરરી કડ ' તરફથી જે યેાગ્ય લેખકોને મદદ આપવામાં આવે છે તે તદ્દન ઝુષ્ત રીતે આપવામા આવે છે, કે જેવી લેખક તરકનું જનમમાજનુ માન ઓછુ યના પામે નહિ. અને આજે એ કડને લીધે ઘણા ઉત્તમ લેખકા કે જેઓ મદદ વગર દનિયાને વધારે સંગીન લાભ કરી શક્યા ન હેાત તેએા ઘણુ સતાવકારક પરિણામ બતાવવા લાગ્યા છે**.** રાજા, **બુકસેલ**ો, અમીંગ, સન્નારીઓ અને ખુદ આળાદ સ્થિતિના ક્ષેખકા આ કડમા નાગાની મદત્ર આપે છે.

બાયબુની સમાપ્તિમા તે અમેરિકન એલચીએ કહ્યું કુ "Those is nothing that would make a stronger appeal to every English-speaking person than an appeal for appreciative help to men and women who might add to the boundless riches of our literature, for that is the chief glory of our

ાતલ and of the world." મતલળ કે, જે સ્ત્રીઓ અને પુર્ધો આપના સાહિત્યના અસીમ ખજાનામા વધારા કરે તેમ છે (અને એ ખજાના જ આપની જાત અને દુનિયાની મહાન શાભા છે) તેવાં જી-પુર્ધાની કદર ભૂઝવા કપે મદદ પદુંચાડવાની અપીલ કરવા કરતા બીછ કાઇ બાળતની અપીલ વધારે મજણત નથી.

અમેરિકન એલચીના આ શબ્દોનુ રહસ્ય અમારા દેશમા અને ખાય કરીને જૈન ટ્રામમાં કહારે સ્હમજારો ? પ્રાચિત કાળમાં આ દેવમાં સાદિત્યના ખેડુતાને રાજાએ તરફથી પેન્શન મળતા–જોગીર મળવી-સ્ક્રાય મળતી-બદ્યીમાં મળતી. આજે તા મિત્રામ સ્વત ત્ર રીતે બેલ્કું વક્ષાવી લખનારાજ્યાને અન્નાન જનસમાજની દયા પર ૯૧માના વખત છે, અગર તાે ટાઇ ૨ડયાખડ્યાને ટાઈ શ્રીમ'તની ખુઃામત કે આથીતપણાથી કુટુમ્બનિવોંહ કરવા પડે છે. ગજરા નાડની વાર્તા જેવી વાર્તાઓ, કિમ્સાએ અને અમુક અમુક ધર્મ-પંચાના મહાત્મા ગુણાતા લોકોએ રચેલાં પટેા કે સ્તવના પ્રકટ કરનાગ ળક્સલરા કાંઈક સારી આમદાની કરી શકે છે, પણ સ્વતંત્ર રીતે પાતાના એજાને વક્ષાવીને રહ્યો કહાડનાર ક્ષેખકાને જો કાઇ **બ**રક્ષા મળતા હાય તા તે એટલા જ કે તહેમના મૃત્ય બાદ તહેમની વાલ-વાય થાય છે અને - ગાકના દેરાવા પસાર કરવાના 'દેખાવ' થાય છે ! ધીમ'તા, લાગવગવાળા ધર્મગુરૂઓ અને અત્રાન જનમમાજ ડ્યના વેખકા પ્રત્યે ખેરરકારી અને વખતે તિસ્સ્કાર પણ ખતાવે છે. આ સ્થિતિમા જનસમાજ સમક્ષ ઉચ્ચ આદરોઈ રજા થવાની આશા ંતી રીતે રાખી શકાય? અને ઉચ્ચ **આક્ટો**િ મિવાય **ચારિબ**ની આશા ગખત્રી ફાક્ટ છે, ડારબર્સ આદર્શ એ ચારિત્રના કૃત છે પ્રથમ તે દૃત લય છે અને હડી પાકારે છે. પછી <mark>ચારિત્રની પ્</mark>યાગમણી થાય છે

હિંદીઓ કાર કરી શકે તેવા નવી એવી એક ભરાણ, નિર્ધન-નાધા ઉપલ્લા અપૃશ્નાને પ્રાય આબારી છે એક કામતે માટે જેમ્તાં ખધા સાધના પુરાં પાડા અને પછી પરિણામ જીઓ. 'ધા બાન્બે કાનીકહ' નામનુ અસિંછ કૃતિક પત્ર આ મિહાતની માળીતી છે. પુંતાં મામનાને લાધે એ હિંદી સાદમ આને અસિલ નામે હિંગમિણ થઈ પડ્યુ છે. તેની પાને ઉત્તમ કેખકા છે, અને પ્રામ દેવકાને પરીતા પત્રાર આપવા માટે પુરતું કહે તુકશાન પાંક તો તેને પહેલા વળવા માટે પન્ આગળથા એક્સાર કરવામા આવી છે. ' ફોનીકલ ' અને ' કૉમન વીલ ' જેવા પેપને આ દેશની દરેક ભાષાઓમાં જય્હારે પ્રગટ થવા લાગગે ત્રહારે જ જનસમાજ આગળ ઉચ્ચ આદર્શો પુરતા પ્રમાણમાં રજી થશે અને લોકોર્ત લક્ષ્ય ઉચ્ચ બનગે. પણ તે કામ જનસમાજમાં લાગવગ ધગવના ઉપદેશકા અને શીમ તોના જાગ્યા સિવાય કૃદિ બનવાનું નથી.

શ્ર થકત્તાએ ્રિક્તા પણ ન્યુસ 'પેપરના લેખકાની નિર્ધનતા લણી અપનાસકારક છે. આ દેશની પ્રજા જેવી સુરત –' સળ સળકી સમાલિયે ' એવા સિહાતવાળી પ્રજાના મન પર કોઇ સમાજહિતની અત્યત જરૂરી બાબત કસાવવી હોય ત્રહારે જરા જેરવી બાેલવાની –લાગણીએા પર અસર કરે એવી ગરમ ભાષા વાપરવાની જ^{ટર પડે} દે 'વિચારકો' આગળ માત્ર **દલીલાે**જ રજાુ કરવા ખસ યાય; રાજ-દારીએન આગળ માત્ર ઇસારા કરવા જ પુરતા થઇ પડે; પણ ત્વાર્થ માં ડૂળેલા અને પ્રમાદીવર્ગને જગાડવા માટે એ વર્ગ સમક્ષ મુકાતા મત્યા અને હકીકતાને જરા મસાલાનુ 'ડ્રેસીંગ' કરતું જ પડે; નહિ તે શ્રમ નિષ્કલ જ જવાનાે. આ સાદુ સત્ય નહિ સ્હમજનાગ કેડ-લાકા પીલસુપર ખની લેખકાને કપકા આપવા લાગી જાય છે. આ ૫માણે ળિચારા લેખકા એક તરક શું લખવું અને કઇ શેલિમાં લખવું એ સળધી વિચારા કરીકરીને ક્ષેત્રયપાય થયા હોય, બીજી તરફયી વેશધારી પીલસુક્રોની નિ'દા સાભળી નિરાશ થતા હેાય,ત્રીજી તગ્ક્યી આર્થિક મુખ્કેલીમા સડતા હોય અને ચોથી તરપથી 'ખાવા ન ર્શું એટ<mark>લે આવાં લખાણાની ધમકીયી પૈસા પડાવવાની ઇ</mark>≃છા હશે' ^{એવી} ીકાએા સાંભળવાથી એમનું હત્ય ચીરાતું હાય. કમનશીય લેખક [ા] કર્વે પુરાં પાપ કર્યા હશે ત્ર્રહારે જ લેખક–અને ખાસ કરી<mark>ને હિ</mark>દમાં એક પત્રકાર–તરીકે છે દેગી ગુજારવાના વિચાર ઉપજયા હશે ! ખિચાર ચાત્રાન, અધ્યક્ષદાના કુવામાં સેકાએોથી ડૂબી રહેલા જનસાધા^{રણ}ન ના શું દાપ કહાડવા? ખુદ એક હિંદા મૅજીસ્ટ્રેટ પાતે એક લેખક્તે ત્યું ત્યાય આપ્યા હતા તે જ જીઓ, એટલે લેખકના ધધાની ^{દુર્ખા} ુરવાનું તકમને કદિ પણ મન થશે નહિ.એ મેજ્સ્ટ્રેટ એવી મતલખતેો ધ્તસાક આપ્યા હતા કે, આરાપી પત્રકાર અમુક કામની જાહેર સંસ્થા^{તા} ત્સાહી કાર્યવાહક છે અને તે કામને કેળવણીમાં આગળ વધારવા ખાતરતે સભ્યાએ કહાડેલા કુડ માટે કર્યાંદી પાસેથી પૈસા કહડાવવાનો દગદાયી તકરારી લખાણું લખાયું છે એન હું ફગલું છું અને લેખક-ને જેઇલની નિક્ષા કરમાવું છુ, (તો જો કે એ આગપી એ સંસ્થા-ની કાઇ કનિટિના મૅમ્બર નહોતા કે પૈસા પાતે ઉત્રગવતા નહોતો એમ મતાપદારકરીતે ખુદ કર્યાદ પતના સાલીઓએ સાબીત કરી આપ્યું હતુ.) અક્સાસ મે જે દેશમાં લેખકા અને પત્રકારા તરક કેળવાયલા તેનજ બાનકળવાયલા વર્ગનું આટલું ખધું દર્લેલ—અરે માત્ર દર્લિત નિદ્દ પણું દેવ કૃત્તિ છે એ દેશના ઉદયની વાતા કરવી એ માત્ર દ્વામાં દિલા બાંધવા સરખું કામ છે. જે દેશમાં માત્ર પૈસા અને સત્તા જ જુજાય છે, જે દેશના પૈસા ઉઘણુડી છે અને નત્તા ગર્વીલ્ છે, તે દંગની વેખિની એક ખુબે અલ્યુ પાડવા જેટલી પણુ નિરાત પામી શક્તી નથી પરન્તુ ઉપરથી પૈસા અને સત્તાના ત્રામ બોગવળ બધાયલી સ્લુ છે, જે દેશની લેખિની ટાઇના દિલાએ કે આધાસન મેળવવાને પણુ હમદાર અબાલી નથી—તે દેશને—અપ્સાસ તે દેશને કોઇ મહાન દેશની ખાસ કૃપા વગર ઉત્તત થવાના ક્યા નંભવ ર

જેતઇ હયા સાધુ મહારાજ !—મુંબદ'ના પ્રખ્યાત અને ઉદાર પ્રકૃતિતાળા તેઠ ગાવિંદ્ર માધ્યજને ત્હેમના ભગલા પાસેના મદીર-સાંઘી પુતા કરીને પાછા કરતા એક સાધુએ વિના કારણે સોખ ક-ના મત્રીઆધી મસ્તક ઉપર પ્રદાર હરવાથી તેમનુ મૃત્યુ નીપત્ત્યુ છે. અને નાંધુ નદારાજને તેમન્ય હતીટ કરવામાં આવ્યા છે. કમ બાગ્ય હિંદ! સા બટકના પશ્ચિ માબ્તો (')ના બાત્ન અને નાસથી ન્દ્રને કહ્તાં મૃક્તિ મત્રને !

નવું જેત ખાદી ન હાઉમ—દલિખ મહારાષ્ટ્રમાં મીરજ સામકા વિતાસ્તર બાદના તરફથી એક ખાદીંગ હાઉમ ખાલ-પાનું કર્યું છે જે સાટે ડબાની સાર્ગ રેટન સળી સુકો છે. અને મહાન સ્ત્રત પ્રત્યું છે, હોલસાય કરવામાં મુખ્ય હાથ સંગતામ્બર મિલ્કેન્સના એક ઉપેસકના હતા, જે હૈતે કાઉ પ્રત્ય માતમાર્ગ છે.

कोटींना इनसाफपरथी कोइ माणसने शुं खरेखर ज दोपित मानी शकाय?

માણસ જાત અપૃર્ણ છે. સત્ય ગાધવાને જમાનાઓ થયા મનુષ પ્રયત્ન કરતા આવ્યો છે અને હજારા કાકરા ખાતા ખાતાં મત્ય ઉપરન -અનેક પડામાંનું અકેક પડ તે દૃર કરતા આવ્યા છે. તથાપિ આજ સુધી સત્ય ઉપર વ્યનેક પડા રહી જવા પાન્યા છે, જે ફર યવાન વ્હજી જમાનાએ। જોઇશે એક વખત એવા પગ દતા કે જ્યારે હાથમા ધકધકતા ક્ષેપ્પડના ગાળા પકડાવવાની ક્રમાટીવી માણુમતુ ય્નિદેશિપા મુક્રસ્ટ કરવામાં આવતું હતુ; એ વખતે હજાગા નિર્દોષ માણસો દાપિત કરી માર્યો જતા. આગળ વધતી જાતને સત્ય શેધ<u>ન</u> વાની એ રીત ભૂલભરેલી જણાઇ અને પઝી કાયલ કાનુન સ્થાયા, કે જેમા સાક્ષીઓ અને અનુમાના ઉપર તથા કાયદાના શબ્દોના અર્થ મચડવાની કાંખેલીઅત ઉપર ત્યાયના અક્ષધાઃ સ્હેતા આ કાયદા-કાતુના પણ દરેક વધે^ર અપૂર્ણ કે ભૂલભરેલા કમ્બાવા લાગ્યા અને તહેમાં અવારનવાર સુધારા–વધારા થવા લાગ્યઃ આજે વીમમી સદીમા અગાઉના સઘળા કાયદા કરતાં વધારે ખુદ્ધિતમ્ય કાયદા હયાતી ધરાવે છે, એમ આપણે કત્યુલ કરવું જ પડશે, પણ તે છતાં એ કાયદા તેમજ તહેને આધારે અપાતા કુમલા સર્વદા **સર્વદા** જ લાભમા ઇનસાક આપે છે એમ માનવાને **અનુભવ** આપણુતે મના કરે છે. આજે ઇનિસાફ ઘણા **માંઘા** થઇ પડયા છે અને તે છતાં સત્યની તરફેણુમાં જ ઇનસાદ મળરો એવી ખાત્રી કરી શકાતી નથી એ અત્યંત દુખના વિષય છે. જેઓને ત્યુસંપરી વાચવાની પરિચય હશે તેઓ જાણતા હશે કે **ચિ**ઓમોડીકલ મામાઇડીનીવડી મીસીસ એની**બિ**સેન્ટ મદ્રાસની બજબે કોટોમા હાય^{ે.} પછી (ખું ·**હાઇકાેડ માં** પરાજય અને નિદાજનક ટીકાએન સહન કર્યા પછી) **ઇં**ગ્લંડની સુપીમ કોઈમા સમર્થમા સમર્થ ધાગશાસ્ત્રોએાની મદલ્યી જય પામી છે. ગઇ તા. ૨**૫ મેના રા**જલાઈ **પાક**રે તેણીતા લાબમા ચુકાદા આપતાં ટીકા કરી હતી કે **મ**દામ હાઇકાર્ટ **નદ્દન** ગેર^{્યાન} જીતમા ઉતરી પડી હતી આ કેસમાં સત્ય કોના પદ્મમાં હતું એ

જેવા સાથે આપણે કાંડ કામ નથી; પરન્તુ એક માણસ કે જે ખરે-ખર્ નિર્દાય દાય તે શુ હમેશ એટલા શ્રીમંત, એટલા હિંમતવાળા, એટલાં સાધતાવાળા અને એટલી કુરસવ્યાળા હોવા જ જોઈએ ક જેયા તે ત્રણ ત્રણ સરચાર ઢાંટા સુધી પહાસી વળ ? મીસીસ **ભિ**મેન્ટ પાને આ ધાર્મિક મંબધવાળા ડેસને આગળ લઈ જવા જેટલુ આર્યિક ળળ હતુ, સખ્યાળધ સ્વધર્મના સુન દા બૅરીસ્ટરે સલાહ આપતા અને દેવ ચલાવવાને તૈયાર હતા અને તેબી પાતે પખ અમાધારણ દિવસ, સંદુ(પણલ અને અનુભવ ધરાવતી હતી. શું જેને એક દારોમાં ગેરકતસાર મહેયા હાય તેવા દરેક માણુસ આટલી સગરડ ધરાતી ગંકે અને નગરડ ન ધરાવતા હાય એડલા ખાતર તેળું ગેરફાન્સાક મુગે સ્ટ્રેકે ખમીતે ખેતી રહેવું તથા ઉપરથી જન-મગાજમાં દાવિન ગણાવું, એ જ વીસગી મદોની દત્સાકપહિતના ન્યર્થ કે પીજુ કાઈ [?] આવા ઘણા કેના તારવાર બનતા. જોવાય છે, જેમાં એક ટાર્ટના ઈનસાક બીજ કાર્ટમાં અને ખીંટના ત્રીજી માર્ટના સ્વાય છે. દેટલીકવાર એક દાર્ટના ઇનસાકને અનલમા મુખયા પછી-આગપીએ નાન જાાગવ્યા પછી—સત્ય ખુકલુ થાય છે, પણ તે એટલું સાર્ટ ટે પ્રયમના ખોટા ચકાદા કાયમ રહેવા બસ-ળર જ પરિલામ આવે છે

માપીઓ તૈયાર કરવામાં નિયુનું માળમ કાર્ટમાં પાતાની ખાટી વાર્તને ખરી તરીર કર્યા કરે; સુનંદ ધારાશાસ્ત્રી ત્યાયાધીશને એક ક્ષ્મપાના હવેપર સુપાનં કરવામાં ઘોમ દર ખેરી જેઠ અમાવધ ખનાતી પાતાની ઈસ્ટિન પ્રતેદ મેળતા તેરે, ક્ષિલ—મેરીસ્ટર વગરના તે તેર્વાલય પહાકારને તેના પ્રતિપતીના વિદાન ધારાશાસ્ત્રી તેમાં ખેતાના વાર્યના ઉત્તેને તેના સારા સવાલે પૂછના અટકાવી તક વ્યવકાત વાર્યના વાર્યના ઉત્તેને તેના સારા સવાલે પૂછના અટકાવી તક પ્રત્યક્ષી શે—મના તે નાખી નારે અને કે કે કે માનને બદાર ધાર્યા એક પાત્ર નામ કે કે કે કે કે વખતે કાર્ય સ્વાયત રાખી જેઠ ઉપલક્ષીઓ અને કે કે માના તેમાં કાર્યને પ્રત્યા કર્યા કે ખારા સાના પ્રત્યો કે કે કે પ્રત્યો કર્યા માના કર્યા કે ખારા સાના પ્રાયો કર્યા કે કે કે તે તે કર્યો સ્વાયતી હોય (Preposes cod or ક્ષ્યુલ કે કે કે કે તે તે તે કે સાના હોય (Preposes cod or ક્ષ્યુલ કે કે કે તે તે તે કે તે હોય હોય નમત આપ્યાનો કરાકા ન દ્વાવા

જીતાં એવાજ ઇનસાક અપાઈ જાય: કાઇ વખતે—જો કે જન્મ જ ઇનસાક આપનારને અનીતિના મેતાન લાગુ પ**ડે તો** તેથી ઇરાદાપુર્વક જ सत्यतु जून करवामां त्यावे (के केवा हाणक्षाक्रा पंक्षी करवाः પકડાયા છે અને સગ્કારે તેવાઓને પુરતી સજા પહેાંચાડી છે, પગ્તુ -આવી બાબતા પુરવાર કરવી ઘણી મુશ્કેલ છે તથા એમાં ઘણું જોખમ સમાયલુ છે.) આ ખધા ^સ'ભવા છે; પૂર્વે તેમજ હાલમાં ઇનમા હંમેશાં સત્ય પક્ષની તરકેણુમાં જ અપાતા ન માલમ પડતા હોય તા તહેના કારણભૂત આ ઉપર કહેલા ^સ **ભવા છે.** ખરેખરા દ'નમા^છ તા હૃદયવાયનકલા (art of reading the heart) તી મજ મિવાય કદી આપી શકાવાના જ નથી; અને પીક્ષાસાપી, માનમગાન, સાયન્સ, યાગ એ સર્વ વિદ્યાઓની જેમ જેમ ખીલવટ થશે તેય તેમ કોર્ટોના કામને બહુ સરળતા મળતી જશે. બાકી ત્યા સુધી તેહ માત્ર પુરાવા, અનુમાના અને વાક્ચાલાકીએપર ઘણા આધાર ગખતી ઇન્સાપ્રપદ્ધતિ જે માણુમને દાવિત કરાવે તહેગે પાતાના પૃત્ર કર્મપ જ દેાષ મુકીને સંતાષ લીધા સિવાય છુટકા નથી ધર્મની પીલુકર્ય એ જ એવા ગાણમની છેલામાં છેલી અપીલ કોર્ટ છે. કોઇ નહિ તે ક્રાઈ જમાનામાં કાઇ જન્મમાં પણ-સત્યનું ત્હેબે ખુન કર્યું હશે માટેજ ત્હેના સત્ય પક્ષનું હમણાં ખુન ચાય છે એ જ્મરણ ત્હેને વધારે ચેતતા, વધા^{રે} શાન્ત અને વધારે ઊંડા બનાવવાને પુરતું છે. એક માણ^{ગના} પાંચલાખ રૂપિયા ચારાઇ જાય અને ચારની હકીકત પાલીસ ખર્ને જણ વવા જતાં, એક અદના શાહુકાર ઉપર ચોરીનું આળ મુકવાના શુ^{ન્ડું} કરાવી પેલા પાચ લાખ ગુમાવનારને ઉલટી જેલબવાએ માેક્વવામા આવે તા તે વખતે શું 'પર્વ–કર્મ' સિવાય બીજો ટ્રાંઠ ^{ખુલામા} વધારે ખ'ધખેરતા થઇ શકે તેમ છે ?

કહેવાનું તાતપર્થ એ છે કે, ટાઇપણ જમાનામાઇનસાકની પકૃતિ મમ્પૃણ હતી નહિ અને છે પણ નહિ અને અદાલતાએ આપેલી ઇનસાપ્રને આધારે કોઇ માણસને ખરેખર ગુન્હેગાર માની ખેમવો એ અપૃર્ણને સર્વત્ર માનવા જેવી મુર્ખાઈ જ છે. ઘણી નખતે, ખો^{તી} રીતે છતેલા પક્ષને કુદરત સારી રીતે પ્રલાવા દે છે અને પછી એતા ઉપર એવા ખનાવો ફેંકવામાં આવે છે કે જ્તણે કે એના ટુક્ર્મની છપી મજા જ ન કરાની હોય ' જેઓને પરિણામા જોવા-મરખા વવાની શક્તિ ખક્ષાયલી છે તેવા વીરલાએ જ પાછળથી નીપજતાં પરિણામા ઉપરવી કોણ દોષિત હતું અને કોણ નિર્દોષ હતું તેનો ખરા નિર્ણ કરી શકે છે.

' स्थानकवासी जेन अनाथ बालक आश्रम.'

दक्षिण अहमदनगरसे श्रीयुत कुन्दनमल सोभाचंद फिरोदिया

त. А., L. D. B. जाहेर करना चाहते हैं कि स्थानकवासी
कॉन्फरन्सने दक्षिणमें जो वालाश्रम खोलना मुकरर किया था
श्रीर तो अंहंमेदनगरमें छग होनेके सबव मुल्तवी रहा था, अव
ता. १ जुलाइसे खोला जायगा, इस संस्थाकी व्यवस्था कॉन्फरन्सन मुकरर की हुई कमीटीकी आज्ञानुसार होगी, ७ से
१८ वर्षकी उमर तकके स्थानकवासी निराधार वालकोंको आन्
श्रममे रमवे जांग्ग, जिनकी इच्छा हो, अपना नाम, वय,
श्रममे रमवे जांग्ग, जिनकी इच्छा हो, अपना नाम, वय,
श्रममे रमवे जांग्ग, जिनकी इच्छा हो, अपना नाम, वय,
श्रममे रमवे जांग्ग, जिनकी इच्छा हो, अपना नाम, वय,
श्रममे रमवे जांग्ग, जिनकी इच्छा हो, अपना नाम, वय,
श्रममे रमवे जांग्ग, जिनकी इच्छा हो, अपना नाम, वय,
श्रममे रमवे जांग्ग, किसमें हसरे पुरुपोंकी संख्या और धंधा,
श्रितेष्ठियाको लिख भेज और साथम कोई प्रतिष्ठित पुरुपका
गाउँभिकेट भी भेज.

वालाश्रमकी आवश्यकताक वारेमें दो मत हैं ही नहीं. श्री गामनरक्षक देव इस संस्थाको टह व हितवाहिनो बनावें !आज त्र स्थानकवासी कॉन्फरन्सकी जितनी संस्थायें मोलुद हैं भोकीम. अख़वार, ट्रेनींग कॉलेज व वीडींग हाइस) सवके गिमें लोगोंको अविश्वाम उत्पन्न हुआ है; इस वातसें अनुभव कर बालाश्रमके व्यवस्थापकोंको चाहिये कि उसको विवेकपूर्वक गिम्मोगार्यक चलावे, ता कि प्रत्येक स्थानकवाशी विका इमपर प्रेम हो। इस आश्रयसे दो चार नम्र मृचनायें कर्मा इमपर प्रेम हो। इस आश्रयसे दो चार नम्र मृचनायें

े (?) यालाश्रमके लडके जींदगीभर परतंत्र वने न रहे म मिप उनकी गिराण देनेका मर्वध करें.

[्]रें क्यों क्याकर पदानेका मध्य करें.

(३) एक सालके लिये थोडे लडके रख कर शिर्फ कांन्फरन्सकी ओरसे भिलते हुए द्रव्यसे ही गुजारा करना; वहां तक जाहेर अपील करना माकुफ स्वखें, श्रेष्ठ नतीजा व-तानके वाद लोगोंका भेम व विश्वास इतना मिलेगा कि विना मांगे ही आर्थिक स्हाय भिल रहेगी.

(४) सेकेटरी महाशयको चाहिये कि कभी कभी दूसंर वालाश्रमोंकी मुलाकात छे कर जो कुछ अनुकरण करना उ चित माल्लम हो करें.

(८) योग्य लडकॉमंसे किसीको आश्रममें शिक्षक गा कमचारी वनाया जाय और किसीको व्यापारी पेढींमें नौकर रखाया जाय.

(६) लडकोंको ज्यादेसे ज्यादे कितने वर्ष तक आश्र-मम रक्ले जांयगे, इत्यादि वातंका निर्णय कमोटीको करना चाहिये.

(७) आश्रमके परोपकारी व्यवस्थापकोंको इस खुर्वासे काम करना चाहिये कि, अगर कभी कॉन्फरन्स मदद न दे सके या कॉन्फरन्सका अस्तित्व ही न हो, तो भी यह परोपकारी कार्य चालू रहे. कभी परतंत्रता न सुक्तनी पडे इस वातको छ क्षमें रख कर प्रदत्ति करे.

(८) आश्रमके कापदे-कानून और कमीटीके हर वर् क्तके टहराव इत्यादि जाहेर अखवारोंमें वक्त व वक्त प्रसिद्ध करते रहें.

(९) किसी अज्ञानीकी भी सलाह या टीका तर्फ वेदर कारी या गुस्सा न करते हुए हरएक बात शान्तिस सुने और जो अमल करने लायक हा उस पर अमल भी करें. राज्यके अमलदारोंकी तरह मीजाज खोना स्वयंसेवकोंको शोभाष्ट नहीं है यह बात अवस्य लक्षमे रखनेसे लोगोंका प्रेम संस्थाकी आर अवस्यमेव बना रहेगा. (३) एक सालके लिये योडे लडके रख कर शिर्फ कांन्फरन्सकी ओरसे मिलते हुए द्रव्यसे ही गुजारा करना। वहां तक जाहेर अपील करना मोक्रफ रक्खें. श्रेष्ठ नतीजा करानेके बाद लोगोंका भेम व विश्वास उतना मिलेगा कि विना मांगे ही आर्थिक स्हाय भिल रहेगी.

(४) सेकेटरी महाशयको चाहिये कि कभी कभी दूसर वालाश्रमोंकी मुलाकात छे कर जो कुछ अनुकरण करना उ-चित माल्लम हो करें।

(५) योग्य लडकोंमंसे किसीको आश्रममें शिक्षक या कर्मचारी वनाया जाय और किसीको व्यापारी पेढीमें नौका रखाया जाय.

(६) लडकोंको ज्यादेसे ज्यादे कितने वर्ष तक आश्र पम रक्खे जांयगे, इन्यादि वातेंका निर्णय कमोटीको करन चाहिये.

(७) आश्रमके परोपकारी व्यवस्थापकोंको इस खूर्वास काम करना चाहिये कि, अगर कभी कॉन्फरन्स मदद न दे सके या कॉन्फरन्सका अस्तित्व ही न हो, तो भी यह परोपकारी कार्य चालू रहे. कभी परतंत्रता न भुक्तनी पढे इस वातको ल क्षमें रख कर प्रवृत्ति करे.

(८) आश्रमके कापदे-कानून और कमीटीके हर व क्तके टहराव इत्यादि जाहेर अखवारींमें वक्त व वक्त प्रसिद्ध करते रहें.

(९) किसी अज्ञानीकी भी सलाइ या टीका तर्फ वेदर-कारी या गुस्सा न करते हुए इरएक वात शान्तिस सुन और जो अमल करने लायक हो उस पर अमल भी करें. राज्यके अमलदारोंकी तरह मीजाज खोना स्वयंसेवकोंको शोभाषद नहीं है यह वात अवस्य लक्षमें रखनेसे लोगोंका पेय संस्थाकी आर अवस्थमेव वना रहेगा.

सयळा देशोना उदार धर्मोनी कॉन्ग्रेस हिंदमां.

ધર્મ સંળ'ધી ઉદાર વિચાર ધરાવતારાઓ અને એ રસ્તે કાન કરતારાઓને આખી દ્રતિયામાંથી 🕻 દેમાં એકદા મળી એક ખીજાતા શ્ચિરોની આપ-વે કરવાની તક હમણા દ્રાય વાગી છે. આવતા ક્ષાંતેતારી અને માર્ચ માસની વ≃ચે **હિ**'દમા ઐવી " ઈન્ટરનેસનત કાન્ય્રેત આપ લીગરલ રીવીજીઅન્સ પંબરવાનું નવ્કી થયુ છે. એતો ત્યાશય " ધર્મનું પતિસ અને સ્તતત્ર સ્તરપ ખીલવ<mark>નાના અને બ્</mark>તૃરા મદા દેશા અને ધર્મો સાથે લાઈચાર વધારવાના "છે. જે ખરેખર અતિ ત્કાધ્ય છે. આ અત્માત ઉપકારી હીલચાલ માટે એક જનગ્લ કનિટિ મુકરુ કરવામાં આવી છે, જેના ત્રેસીડન્ટ ડેા. સ્વીન્દ્રનાય કાગાર, જતરલ ચૅરમેત મર **ના**રાયણ ચન્દા મરક**ર,** જતરલ મેકેટરી તી. એવ. મી. સગ્તાર M. A., મેન્ટ્રી અને મુબઇ ખાતે આ પ્રાન્ધેત્રને આમગ્રહ્મ આપનાર તી. તી. અતર. સી $eq \mathbf{B} (\mathbf{A}, \mathcal{V}_i)$ લાહાર ખાતે આ ટાન્પ્રેમને આમત્રણ આપનાર અને તંત્રેટરી લાલા કાશીરાય છે, કલકત્તા ખાતે ખાલાવતાર અંગ સી. સરકાર છે અને મદામ ખાતે બાલાવતાર સેક્રેટરી પ્રીત્નીપાત વેન્કટ રત્તન્ નાન્ક ^{છે.} નુંબઇ ખાતેની ટ્રાન્ત્રેમના અધિત્રારીઆના ટ્રાંગ સ્ત્રીન્દ્રનાથ શેનાર (પ્રગીડન્ટ), તર નાગયણ ચત્રા તરફર (જતરલ ગર્સન) ધર <mark>રા</mark>નકૃષ્ણ **ભ**ડાગ્ટર (ચેરમેન), રાજ્ઞાબરાટ્ટર ડા. પી. આગ ભાષકદ (તોંદરી), અને ના આર. સીન્ય ના અતંક્રનાલ મેન્ન (\varnothing^1) છે તથા કનોડીનાં ત્રેરાર્મ > તમ્પ્ટલન > > ત્રીરતાન્મલી > તમ્પાન ખાન, ખરીન્ટર, > > તથા ત્રું પીકરો, વાડીના M. A. તા નાત જોવામાં આવે 🥉 જ્વન્ય સંકેટીની આમ્તિ સીરવામ—નુ તું, નાં છે.) આ ટીન્પ્રેસન ીંનના વિષેશપર તાપણા થગ નધા નિર્માત વ્યામે-—(૧) ધાર્તિક રિલ્લા હૈયું ખાબ, રસ્તા, ત્રસ્ત, ત્ર્રા કુલ પર્મના દક્ષ્મિક્ષા, हो। या कृत पर्नन्धारक्ष सल्या जैनना वर न्तन्त्रानान्त तन्त्रन ^જુકીન (મ) પ્રતિત કહેવાના ઉદ્યાસ્તા અતા (૪) ધેનાના સંકાત-र्रोक (प) इतिकासं व्यक्तिनी तिषवात्र (प) न्यापृतिक पानिन ં કે ફિલ્મા તા સમયન પાય છે નાને તેલા વિદર્ભ સામાન પાય જો તેલા દિલભાષ છે. માનામ પાય છે જે તેને વર્ષન

જેતોએ આ સમાચારતે આલ્હાદયી વધાવી લેવા જોઇએ અતે આ દીલચાલતે પોતાના ગ્રાનથી તથા ડવ્યથી ખતની મહાય આપમા ખહાર પડેલું જોઇએ; કારણકે જેન ધર્મ પોતાને એક એવા મમું ગણવાના દાવા કરે છે કે જેમા સઘળા ધર્માં રેપી નદીએ મળે છે, વળી દયા અને શાન્તિના સંદેશા સર્વત્ર કેલાવવાની ડ્રગ્જ બીજાએ કરતાં વધુ પ્રમાણમાં કાઇને શિર મૃકાયલી હાય તા તે જેતા છે આપણે આશા રાખીશું કે ઉદાર વિચાર ધરાવતા કાંધું જેન વિદાન "Jainism—a religion of Sorvice and Liberal Philosophy" એવા કાંઇ વિપય ઉપર ઉક્ત 'કાન્ગ્રેસમા લાપણ આપવા કે નિખધ વાચવા જરૂર ખહાર પડેશે.

अमे तो वीरना पुत्रो !

અમે તો વીરના પુત્રો અમારા ધર્મ ન્યારા છે; 'અહિ'સા ને પરમસેવા' રૂડા એ મ'ત્ર ધાર્યો છે. વિવેકી વિદ્વતાવાળા, નિરાગી ને નીતિધારી; વળી થઇ ગુપ્તદે જો ને વિલેકિશ બધી બારી. કિ કો બારીએ પેસી, કિ દ્વારે બીજે ઘુસી; અમે જોશું બધી આલમ, બધી દુગ્ધા, બધી ખુશી. નહિ અધા, નહિ ડરપાક, નહિ ગુલામ કે લૂલા—અમે શાશું કદાપિ, ના પડીશું જંગલે ભૂલા. અમે છી વીરના પુત્રા, બધા વીરબાળ 'દેવા' છે! બધા દેવા જગદ્દબંધુ! અમારા ગર્વ એવા છે!

हृदयस्थ भावना-

ગુબ ધ્<mark>યાન ધરૂં, શુભ વાણુિ વદું, પરમારથનાં શુભ કાર્ય કર્</mark>ર, ધીમ'ત ખતું, શ્રીમ'ત ખતું, <mark>બલવ'ત ખતું, ગુણ</mark>વ'ત ^{ખતુ}, શુદ્ધ પ્રેમ વિવેક ને સાર્ય ધરૂં, ધીરતા–વીરતા જ વિષે વિચરૂ એા શક્તિ, પ્રભાે! મુજમાં પ્રકટાે! જનહિત મહીં સહુ શક્તિ ^{વહા}

वर्त्तमान वनावो पर घडीभरनी निर्देष गम्मन.

દીધા છે. ગયા પખવાડીઆમાં વળી ભાવનગરના જાલીના અંગ્રેસર ગેંદ નરાત્તમદાસ ભાલું તથા અમદાવાદના નગરગેઠ કરતુરભાઈ પાતે પણ વિલાયતની સ્હેલલાએ ઉપડી ગયા છે. વિલાયત જવાના શુન્દા માટે ગ્રાતિબહિષ્કારની મજા જે નગરગેઠના વડામાંથી ઉચ્ચારાની તે જ નગરશેઠ હવે જાતે પાતે અને કુટુળમંડલ મહિત વિલાયત પધારી ગયા અને ત્હેમને અભિન દન આપવાને અમદાવાદ અને મુખઇ ખાતે જૈનોએ પણ મીજલસા કરી હવે કહે કહેવાનું 'મહાજના જે રસ્તે જાય તહેનું નામ સુપથ!'

³મ તો કીક, પણ બલા 'સૂપઘ'મા વિચરતા વળી અ**ન્હે**! શાના ? અને ગુન્હા જ હાય તા એ રસ્તે જવાની જરૂર પછુ લા ! न्यापणा नगरशें विसायत जवा तैयार यथा तहारे खेनना भानभा અપાયલી મીજલસ પ્રસગે તેએ ઉપકારતા શખ્દા વર્ષે કાઇક કાગ ળીઉ વાચી ગયા હતા, ત્રાની મહારાજ જાણે કે એ કાગળીઉ ક્યા વિદ્રાનશિરામિશુએ વખા આપ્યુ હશે ! પરન્તુ હેમા તે ચાલાઃ-ઉસ્તાદ લેખકે નગરશેઠ જેવાને પાતાનુ રમકહું બનાવી એવા શબ્દો ત્હેમના મ્હામા મૂકયા હતા કે, વિલાયત જવામાં દેાય છે તે પણ મ્હારે જવુ પડે છે અને પાછા પરીને હું ગુરૂના કરમાન મુજબ પાય-શ્રિત કરીશ. જોયુ ? અમારા જૈન આગેવાના કાઇ **યુદ્ધિમાં** જાળ તેમ છે કે[?] પણ સેવક ત્હમારા આ બધા **ન**'ગજાળથી ગભગ[ુ]' ગયાે છે. ત્કેના મનમાં કાંઇ કાઇ તર્કવિતર્ક ઉત્પન્ન થાય *છે*. નગ રોકના મ્કે'માં હલાહલ મધ જેવા શબ્દો મૂકનાગ ગુદેવ મ્હારા આ તર્કવિતર્કોની મુઝવણુમાથી મ્ક્રને મુક્ત કરશે તેા હું ત્હેમના ભાર એોશી ગણ થઇશ (૧) પહેલુ તા એ જ કે સમુદ્રપર્યટનમાં પાપ શી રીતનુ તે કોઇ વિસ્તારથા સ્લમન્નવે એમ હ ઈચ્છ છુ. સ્ટીમર વાલવાથી પાણીના છવા મરે એ પાપ મહતે માન્ય છે. પણ એમ તાે રેલ્નેવા પણ છવ તાે મરે છે જ, છતાં રેલ-મુસાક્રી કરનારને પાયશ્વિત આપવાની વાત કદિ ડાઇએ કહાડીનથી. વળા, વિલાયત જઇને આર્ય ખાન-પાનને વળગી ન રહે તાે ટાય ખરા અને તે દેાષ માટે કાઈ પ્રાયથિત આપો તે ઠીંડ છે, પણ નગરશેક જેવા અને भीका के काणीता धर्मसुरत अग्रेभरा विसायत गया हता तें भी ચુ મદ-નામના સ્પર્શ કરે એ ઘડીભર પણ માનવા લાયક છે કે '

નો જહાર તેઓ તેના નુત્કા તથા જ કરતા તહારે 'પ્રાયત્રિત' હો બાળતનું આપતાનું તે કાઇ કહેશે ? (ર) બીછ વાત એ છે તે આપતાનું આપતાનું તે કાઇ કહેશે ? (ર) બીછ વાત એ છે તે આપતાનું આપતાનું જહાર એમ આતી જ હતી કે વિલાયત જવું તે ધાર્મિક ગુન્કા થાય છે, તહાર પછી ત્યા જવાની જબરદસ્તી નેમના ઉપર તેમે કરી હતી ? અગર કશુ એવું ન્કારા લાબનું કે તેપકારનું કામ હતા જઠતે કરતાનું હતું કે દેત લ્કારીને પણ જા પડ્યું' બલા, પુરૂપતર્ગનું તો અને દીક; પણ સ્ત્રીવર્ગને એવુ મય વહારીને વિલાયત લઇ જવાનુ કાઇ કારણ ? એ પણ દીક, પણ લાનું કામ કર્ફ છું એનું બાન હોવા છતા જૈતેનનું અભિત કર્માનું કામ કર્ફ છું એનું બાન હોવા છતા જૈતેનનું અભિત કર્માનું કોમ કર્ફ છું એનું બામ કરવાના લોકોની અનુમોદના મળે તો કરી હો પાપ-પુષ્તાનો બેલ વિનાયત જઇ આવેતા કેટતાએ જૈતેનએ પાપત્રિત ત્રીયું નથી તો હવે એ તેની બવા નાખતાનુ પ્રયોત્તન સું ' ——મિતાય કે મેઇ ધર્મ પૂર્વને જૈતેની ચોટી પોતાના હાથમાં રાખવાની 'ને ત્રાત્રી કરવાના રસ્તો કરતા હોય!

ત્દ્રમેં કશપિતીયકને પૃછ્યો કે ૮૬ારે વિલાયતગમનની બાળતમા ત્લુમારા તાં નત છે? સેવક તા પાતાનુ કાળજા આચાયોને વેચા l'ા નધા, તેનજ પ્રાર્ગ એક 'નવ'ને વરી બેંદા પણ નથી: તે નપી વિતાયતની વદેશના બેસાર કે નથી કાઈ જનીતના ટ્રક્ટાને - ના ! ∘ લારે એતા બન શું લાવો એકએ તે. આપ જ વિચારી ડોાર્ને ⁷ યા જ્યું તમે તેમ સે છતા મંદોષી જ તાબ્દ ક્લેશવામ કરતા છો: ુતારે નખી તાકના શાવના પહેલા 'જેસાં એંત છે કે રિકારક નહેત—વિહાયત નાહે ' એકી બુરકી જેઓને તારીઠે ા કા પણ કેન્સ સ્વસ્થાન, ત્યાપાર, ધનેયચાર આદિ કાંધેના ત્ર નિકાર નાર સ્ટલાન નારે-- દેશતે નારે જ વિકાયન હત હે હ તેઓ તે - છોતા જ હેં, દેશના પૈમા હરેવના નિવા પાર્ટને દેશ માત્રવાના નુન્દા કરતારા છે. અને તે નાગ તેનન १ १६६नेमधूमाली अन्तेन वससी धरी जिल्हा, निर्ण र अनि र पर तरका, अभ्य कादा सुधी धर्म गरा स्वा न्त्र ही ा इसे दाल र सपने हुँसना हुपर कहाने हे रूपा शान् सन् the boar than in the puriodiction became

શાસ્ત્રના **અજિત** 'ઉદ્દરોા' એવા છે કે, દીન કીલસુક્રીના આધારે તેા લગ્ન કરવામા ચાલુ પાપ છે, મીલા ચલાવવામાં ચાલુ પાપ છે, તેમ છત્ તે પાપા કરનારને પ્રાયતિ અપાતુ નથી તો વિલાયત જનાર-ને પ્રાયશ્ચિત આપવાની વાત કરવી એ મસ્યુર્ગ હાસ્યાસ્પદ છે. પાપ અને પુષ્યુ એ વ્યક્તિને **પાતાને** સ્ટમજવાની ળાખત છે અને તે માટે 'મમાજ' તસ્ક્રવી કાઈ અહુગ મહી શકાય નિ સેવકના શાસ્ત્રના ત્રોજો ' ઉદ્દેશા ' એવા છે દે, હિંદમા તેમજ વિલાયતમા આર્ય અને મનાર્ય ભજે પ્રતગના હત્યા, ખન્ને પ્રતગ્ના આચાર-તિખર, ખન્તે પ્રકારનુ વાતાવરણ હયાની ધરાવે છે જેઓતા વિયાર અહીં સબ્દારી ખન્યા છે ત્ઉંમને ત્યહાં પણ સંસ્ટારી વાતા-વરપુ જોઇએ તેટલુ મળી શકે છે જેઓ અહીં દુષ્ટ ભાવનાઓ, પ્રપ^{*}ચો, ગુપ્ત રીતે મઘમાસમેવન વર્ગે^{રુ} કરે છે. તંદેમને, તેર**હાં** પણ એવી જ સાસાઇટી-સંગત મળી રહે છે મગરમ=૭ જય્દાં જશે ૮૬ાં પાણી જ શાધગે, વાત જય્હાં જશે ત્ય્લ ગુરા જ ગાધગે, સમળી જ'હા જરો ત્ય્હા આકારા જ શાધશે. વિલ્યયતમા પણ પવિત્ર-દયાળુ ઉચ્ચ બાવનાવાળા સત્પુરૂષા છે-અવલ્ય છે, જેઓમાંના ટેટલાક તા ચામડાના જોડા પહેરવામાં કે ગાય-બેસનું કુધ પીવામાં પણ હિસા સ્હ્રમળ તેથી ફર રહે છે અને છવદયાના સિદ્ધાંતના પ્રચારાવે તનતોડ મહેનત અને હજારા રૂપિયાનુ ખર્ચ કરે છે તથા આધ્યાત્મિક છવન નિર્વાહ છે. રોવકના શાસ્ત્રના **ચાથા** 'ઉદ્દેશા' એવા છે છે, સમુદ્રપર્યા ડન માટે પ્રાયત્રિત કરમાવનારા જૈન આચાર્યી ધ્યાદ્મણાના શિષ્ધા હાવા ત્યારેએ, કારણ કે એ પ્રયા એમણે જ શરૂ કરી છે અને જૈન આચાર્ય માત્ર તહેમને પગલે ચાલવા માગે છે. માટે જો પ્રાયત્રિત લેલુજ હાય તા પ્રાયક્ષિત આપનાર અને લેનારે પ્રથમ ખુલ્લી રીતે વ્યાહાસ વર્મ અગીકાર કરવા અને પછી ખુશી પડે તેમ કરતુ; જૈન તરીકે આ પદારનુ પ્રાવિધન એ અર્થ વગરની બાયત છે શેવડના શાસ્ત્રના પાંચન 'ઉદેશા' એવા છે કે, પૂર્વે અરખસ્તાનમાં જૈત ધર્મના પ્રચાર હતા, પ્રખ્યાત ચાઇનીમ મુમાકર પાતાની ડાયરીમા લખે છે કે ઉત્તર પશ્ચિનમાં આવેલા કિયાપીશીમાં જૈતો પાતાતા ધર્મ કેલાવવા જતા, કામનીક ત્યાનતા જેતાચાર્યે આક્રમાં સેકામાં જૈત ધર્મ દીખેટમાં નખુલ કર્યા હતા, ભાદબાહ સ્વામીએ નેપાળમાં કેટલાંક ચામાસા કર્યા હતા, જાવામાં જૈન મંદિરાનાં ખંડેરા છે, સીલાનમાં ઇસવીન

(૨) સધ્રભણર,-મસ તેમનાર!

લો કર્ય-પર તેની બહુરજારા તે, તે વળ આસારે કે માન વિલ અપુષા તીર્કેલ છે! તે તુપાગ દેશોમ હતી વસ્તા ! કોવર્ક ન્દને સુધરેલાંગત નામ પણ દમ હોઇ તે લેટલા તા છેક હોય જોનાના રુશાશ તાને તપાસ ! સોક્રાએ-આંત ૧૦ ધોલાના ધેન કરાનાં તો મન જ્લાર કર્વો જ માનવેલું ! અને નુ મહાલા દેવાં લાઈએ દેવા કંધા તના મુજાના વનક ધારામાં એક નાં નો પુત્રા કુ વાન છે. તે નવ્યનોને ત્વા મધાર વસતો લોતા! કારણું, તે નિ હાનીએકિં, એ સાધુના રહેલ્લાલેન નાયુનાનાર નથી એકું જેવી પછે. 💍 🥫 🕦 જારુપાલિ ધાલાવા હાલાના અનુના પ્રતાસ્તિ કે જ હાર્યના છે. માત્ર પ્રાપ્તિ માર્તિમાં તાલ ના નાનિ લાઇ લા વધા માર્તિ માર્તિક લાકો માર્તિક લાકો માર્તિક માર્ત वान हरता हरेडले 'सर्नू-महत्त स रास्ट्रांक' वह तुन्नुका अनु में स अंबी नाते। जुलंबर दा सायुन्ता बर्ज संब ર્યું ના લક્ષ્માના છે. ત્વનો **૯**૦ 'ફુલેટ' તડુવ લઈ, ૧ માનદાયુ માર્થી રે જોર્ધી ધારાઇ હે તે ત્યાર રહિતું ભર્તિમાર જો તો હાર્ય 'કાર્કું કેટ કે તે, હાલુક લેખોકું કુપાડક ખાલે આ નાતક છેટ હતી. करें के कार्यांत्र विकास के और एक उद्योग की उसके प्रात्तिक

શાસ્ત્રતા **ખીજો** 'ઉદ્દેશો' એવા છે કે, **ઠૌન** કીલસુકીના આધારે તેા લગ્ન કરવામા ચાલુ પાપ છે, મીલાે ચલાવવામાં ચાલુ પાપ છે, તેમ છત્ તે પાપા કરનારને પ્રાયતિત અપાતુ નથી તો વિલાયન જનાર-ને પ્રાયત્રિત આપવાની વાત કરવી એ સમ્પૂર્ગ હાસ્યાન્પદ છે. પાપ અને પુષ્ય એ વ્યહ્તિને **પાતાને** સ્ક્રમજવાની બાબત છે અને તે માટે 'સમાજ' તરફથી કાંઈ અંકુગ સકી શકાય નિ સેવડતા સાસ્ત્રતા **ત્રોજો** 'ઉદ્દેશા ' એવા છે કે, હિંદમાં તેમજ ર્વારાયતમા આર્ય અને ખનાર્ય ભન્ને પ્રકારનાં હદ્યા, ખન્ને પ્રકારના આગાર-વिખાર, બન્તે પ્રકારનુ વાતાવરણ હયાની ધરાવે છે જેઓના વિતાર આહીં સસ્તારી બન્યા છે ત્કેમને ત્રહાં પણ સસ્તારી વાતા-વસ્તુ જોઇએ તેટલુ મળી શકે છે. જેઓ અહીં દુષ્ટ ભાવનાઓ, ક્ષાંગા, તુમ રીતે મલમાંસમેવન વગેરે કરે છે. તહેમને, ત્<mark>રહાં</mark> પણ ર્વતી જ નામાઇટી સગત મળી રહે છે મગરમ≃છ જય્હાં જશે તેહાં વા ના જ ગાંધગે, વામ જગ્હાં જરો ત્યા ગુરા જ ગાંધગે, સમળી જુ મુખ્ય ત્યાં આતામ જ શાધશે વિલાયતમાં પણ પવિત્ર-દયાળુ 🔑 ભાગનાવાળા મતપુરૂષા છે-અવસ્ય છે, જેઓમાંના કેટલાક તા યાનડ જોડા પંડરવામા ક ગાય-બોસનું કધ પીતામાં પણ હિસા ્રકન્છું તેમ કર મંદ છે. અને છવદયાના સિહ્યાંતના પ્રચારાર્થે તનતોડ नरेत्त अने रकारे। इपियानु भर्य दरे हे तथा आध्यात्मिक छत्त નિ િ - . ગેવડના સાસ્ત્રના **ચાધા** 'ઉદ્દેશા' એવા છે છે, સ્મુઠપર્યન ડન ૧૨ પ્રાથમિત ફરનાવનારા જૈન આચાર્યી બ્રાહ્મણાના શિષ્યા

તની તરૂઆતમાં જૈન ધર્મ હયાત હતા, આ બધી હકીકતા જોતાં મુક્યર્યટનના નામ તરક જૈના તિસ્ત્કાર ખતાવે કે પ્રાપ્ટિયત રહિ 'ગીકાર કરે એ માત્ર પૂર્વ જેના કરેલા ઉપર પાણી કેરલવા સમાન મળી શકાય. અને હવે આવે છે તેવકના શાસ્ત્રના છેલ્લા અને શા ઉદ્દેશ, જે આપે વલપૂર્વ કસાંભળવા પડતે. તે 'ફેફેટા' એવા કે, દેશનાં અથવા પરદેશમાં, સુખમાં અથતા દ ખમાં, ધર્મ શ્યાનકમાં કમ્જ પરમા અને દકાનમાં, જાહેરમાં તેમજ એકાંતનાં, નિર્દોષ તેપકારમય-ઉસ્થમાતનામય છવન શુક્તરનું એ જ દરેક જૈનના હતાત્ત્રના છે, કે જે હંકને બુદ્દિશન્ય દલીકાયી અને સ્વતત્તેના કતાત્ત્રના છે, કે જે હંકને બુદ્દિશન્ય દલીકાયી અને સ્વતત્તેના કતાત્રના છે, કે જે હંકને બુદ્દિશન્ય દલીકાયી અને સ્વતત્તેના કતાત્રની છે, એ પરત્ય બજાવાની પરજ તાંધુ મદાત્યાઓને માર્ચ કતાત્રની છે. એ પરત્ય બજાવાની બદલે પ્રાયાં થતા જેડી કહાડના', કર્મ ધર્મના અનુષ્યાં એમ વસ્ત્રો ત્યાર ઉત્પાદ્ધ કાર્યોનાં તેથી રાખ- કર્મ, યિતિ પુરતતા અને નિશ્વાતી કાર્યોનાં તેથી રાખ- તેમ પણ બાદ્ય પ્રાયત્રિત્રના થી કાંક કૃદિ કનિર્દોષ્તા મળી શકે નિદ્દિ

(૨) સઘળહાર, - ખસ ન વનલાર!

રવા. સ્પૅક્ટર વળા બહુ જળગા તે, તે વળા આચાવે તે પ્રાન્ તાત નાપા તીકાવા છે! એ મહાસત્તાઓને વાનુ ખન્મા! એમને કો સુપદેલાંઓ નામ પણ દઇ શકા તે પહેલાં તો જાઇ લ્વા સનતા ક ક્યારા અને સપાઇ! એક-એ-અને વાનું બાલતાં બાલતામાં તો સુધ પલાર કર્યા જ માનજા ! અને ન માનતા તો તો જાએ હતા ક ડામના જાતના તરફ! મહાત્મા એક નાનના પુત્રા કે લાગ હત્ય લે સબસોને તે વહાર કરાયા દીધા! કારબુક તે નિલ્યાતીઓન્ય એ સાધુના કહેર નાવિત તાપુનાચાર નવી એનું તેઇની પામે કે. તું! કાઇ તેપમની બાળતના પાતાના અનુભવ પૂદ્ધાએને તે જ હવી. એ વળ નુત્યા! નબ્ધા બન રાખીને હાઇ હા બધારી અને ભાપુંતિ પણ કરતાર દરેકને 'તરણ-તારખ મારીજલાજ' કહે તું હોણીએ પણ કરતાર દરેકને 'તરણ-તારખ મારીજલાજ' કહે તું હોણીએ પણ કરતાર દરેકને 'તરણ-તારખ સારીજલાજ' કહે તું હોણીએ પણ કરતાર દરેકને 'તરણ-તારખ સારીજી લક્ક્યાં ત્યાં ત્યાં કે માર્ચ કે જો સાલતા કરી કોઈ હાથે! ન્હાર્સ સાહ લે તો ધ્યત્ર તેન્યું ભાલતા કરી કે હતું કાર્યું કહ્યું અધ્યાત્મ શિખ્યનારાઓને ત્યા પ્રદાર કરી કે તા, કારબું કે

શાસ્ત્રતા **ખીજો** 'ઉદ્યો' એવા છે કે, જેન કીલસુદ્દીના આધારે તેા લગ્ત કરવામા ચાલુ પાપ છે, મીક્ષા ચલાવવામાં ગાલુ પાપ છે, તેમ છત્ય તે પાપા કરનારને પ્રાયિત અપાતુ નથી તો વિલાયત જનાર-ને પ્રાયશ્ચિત આપવાની વાત કરવી એ મસ્યુર્ગ્ હાસ્યાસ્પદ છે. પાપ અને પુષ્ય એ વ્યક્તિને **પાતાને** સ્ટમજવાની ળાખત છે અને તે માટે 'સમાજ ' તચ્ક્યી હાઈ અંદુગ મકી શહાય ન[િ]-સેવકતા શાસ્ત્રતા **ત્રોજો** ' ઉદ્દેશા ' એવા છે છે, હિંદમાં તેમજ દ્વલાયતમાં આર્ય અને મનાર્ય અને પ્રકારના હર્યા, બન્ને પ્રકારના આચાર-તિખર, ળન્તે પ્રકારનું વાતાવરણ હયાની ધરાવે છે જેઓના વિચાર અહીં સબ્દારી બન્યા છે ત્હેમને ત્રા ખ્યુ સસ્ટારી વાતા-વરણ જોઇએ તેટલુ મળી શકે છે. જેઓ અહીં દુષ્ટ ભાવનાઓ, પ્રપંચા, ગ્રપ્ત રીતે મઘમાંસમેવન વગેરે *કરે છે. ત*હેમને, ત્ર્**હાં** પણ એવી જ સોસાઇટી–સગત મળી રહે છે. મગરમ≃છ જય્હા જરો તહાં પાણી જ શાધશે, વાત જય્હાં જશે ત્યા ગુદ્દા જ ગાધગે, સમળી જહા જરો ત્રહા આકારા જ શાધશે. વિલાયતમાં પણ પવિત્ર-દયાળ ઉચ્ચ બાવનાવાળા સત્પુરૂષાે છે-અવસ્ય છે, જેઓમાંના કેટલાંક તાે ચામડાના જોડા પહેરવામા ક ગાય-બેસનું કુધ પીવામાં પણ હિસા સ્હ્રમેજ તેથી કર રહે છે અને છવદયાના સિહાંતના પ્રચારાયે તનતોડ મહેનત અને હજારા રૂપિયાનુ ખર્ચ કરે ઇ તથા આધ્યાત્મિક છવન નિર્વાંલ છે. રોવકના શાસ્ત્રના ચાથા 'ઉદ્દેશા' એવા છે છે, સમુદ્રપર્યન ડન માટે પ્રાયથ્થિત કરમાવનારા જૈન આચાર્યો ધ્યાદ્ધાણાના શિષ્યા કોવા ર્વાઇએ, કારણ કે એ પ્રયા એમણે જ શરૂ કરી છે અને જેન -**આચાર્ગા માત્ર તહેમને પગલે ચાલવા માગે છે. માટે** જો પ્રાયત્રિત લેલુજ હોય તા પ્રાયક્ષિત આપનાર અને લેનારે પ્રથમ ખુલી રીતે વ્યાહાણ વર્મ અગીકાર કરવા અને પછી ખુશી પડે તેમ _કરતું; જૈન તરીકે ગ્યા પ્રકારનું પ્રાવિધન એ અર્ધ વગરની બાબત છે રોવકના શાસ્ત્રના પાંચમ 'ઉદેશા' એવા છે કે, પૂર્વે અરળસ્તાનમાં જૈન ધર્મના પ્રચાર હતા, પ્રખ્યાત ચાઈનીમ સુમાક્રર પાતાની ડાયરીમા લખે છે કે ઉત્તર પશ્ચિમમાં આવેલા કિયાપીશીમાં જૈના પાતાના ધર્મ કેલાવવા જતા, કામસીલ નામના જેતાગાયે^લ આક્રમાં સેકામાં જૈન ધર્મ દીખેટમાં રાખવ કરો હતા, ભુજબાહુ સ્વામીએ તૈપાળમાં કેટલાક ચોમામા કર્યા હત, જાવામાં જેન મૃદિરાના ખડેગ છે, સ્ક્રીયાનમાં ઇસવીન



તેઓ સાધુના છવનમાં અધ્યાત્મ કેટલું છે તે તપામવાના ગુન્હા કર્યા વગર નહિ જ રહી શકવાના ! પછી અકેક સાધુએ પાતપાતાના ખૂદા સઘ સ્થાપવા અને તહેમાં પ્રથમ નિયમ એ ગખવા કે એ સઘના દરેક મૅમ્ખરે પાતાની આખા ફાડી નાખવી, હૃદય વેચી નાખવુ અને કાનમાં પૂમડાં ઘાલવાં ! આમ થશે તા પછી સાધુઓને કાઇ જાતની પીડા રહેશે નહિ અને 'સઘ બહારનું શાસ્ત્ર' ઉપયોગમાં લેવું જ પડરો નહિ !

* ~ *

પણ ભલા! લોકા સઘ ખહારની મજાથી આટલા ચમકતા અને હરતા કેમ હંગે? એમા તે શું વાઘ છે કે રાક્ષમ એ કે યમ છે કે છે શું. કે જેથી લોકા આટલા ખધા હરતા કરે છે? હુ તા ધાર જુ કે સંઘખદાર ચનારાએ ખરેખર એ શિલાને પાત્ર જ છે; કારણ કે ખરૂ શુ તે વિસારતાં શિખ્યા, પણ તે અમલમાં મકવાની જેમનામા હિમતનથી; માટે અધ્યાત્મ દૃષ્ટિએ પણ તેરેયા વીરના સઘને લાયક ન જ પ્રશાય. જેતે તેઓ ખરેખર જ વીર અને તે પણ મહા વીરના મિશનના મિશનરી થવા માગતા હોય તો ત્રેમણે પોતે જ વીરના કાનુનથી ઉલટા ચાલતા સઘોમાથી પાતાની રેળે રાજનામું આપી દેવું જોઇએ અને લખાયલા કે છપાયલાં શાસ્ત્રો જાતે લાંચીને ગ્રાન મેળવવા તથા નિર્દ્ર બી—ખટપટ રહિત—આધ્યાત્મિક વલણવાળા કાઇ મહાત્મા કોઇ પણ દેશમાં—કોઇ પણ સ્વાંગમાં નળે ત્રેના વર્ત્તન જીપરથી (નહિ કે ઉપદેશ માત્રથી) વિશેષ અનુમવ મેળવવા તેમજ તે ગ્રાન અને તે અનુભવ પોતાના દરનેજના જીવનમાં ઉપયોગમાં મેલવા સિવાય થીજ તમામ જાળથી પોતાના સ્વતંત્ર આત્મને મુક્ત રાખવા જોઇએ. આને દ્વનજીએ શું કર્યું હતુ બલા? એ ફોના સઘમા હતા?

(૩) અદૃ**ભૂ**ત અનુભવ !

મામળા, માંબળા પેલા તેરાપંત્રી મહાશય જે - હિતૈષી' પત્રના મહા માસના અકમા પોતાના ચોકાવનારા અનુભર જાહેર કરે છે તે લખે કે કે, દિગમ્બરામા અને તેરામથીઓમાં ન્યાકુની અછતને સંવે જ ધર્મ ચહેલી જાએ આવી રાકતા નથી, એવો એક વખત ત્રેનના અભિષાય દ્વતા અને ગમે તેમ કરીને માધુન ખ્યાની બરતી કરવો એ જ વિચારપર તેઓ આવ્યા હતા. પણ પત્રી એમણે આખો કરાીને દ્વતાનુ અવલાકન કરવાનું મિયાત' નેલ્યું! સ્થાનક

प्रकाशकनी पत्रेपटी.

ઝાલાવાડના ગાળ'ને હિતસલાહ—મા. દ્વીચ ક સાભાગ્ય-ચદ શાહ (૧૩૩ ગુલાલવાડી, મુંખઇ) એક ચર્ચાપત-દ્વારા એવી મતલખની સ્થના ઝાલાવાડના દ્વશાત્રીમાળી સ્થાનકવામાં 'માળ'ને આપવા કચ્છે છે કે, ઝાલાવાડની કન્યાઓ ખહાર જતી અટકાવવા છતા હછ એ પ્રાતના યુવાનાની મુસ્કેલીઓ ઓછી થઇ નથી, માટે સેફ્રેટરીએ કમાર્ગકાઓ અને અવિવાહિત યુવાનાની ડિરેક્ટરી ખડાર પાડવા તજવીજ કરવી જો-અવિવાહિત યુવાનાની ડિરેક્ટરી ખડાર પાડવા તજવીજ કરવી જો-ઇએ છે. આ ડિરેક્ટરીમા યુવાનાની ઉમર, કેકાપ, અલ્યામ, આમ દાની વગેરે તમામ બાળતો જણાવવાથી કન્યાવાળાને વર પમંદ કર-વાની ઘણી સવડતા થશે. આવી ડિરેક્ટરી પડતર કિમને વેચની જો કએ સેફ્રેટરી તરફવી એને પ્રયામ ન ખની શકે તેમ દેવન તો, આ ચર્ચાપત્રી પોતે તે કામ પોતાના ખર્ચે ઉપાડવા તૈયાર છે, એટલી શરતે કે સેફ્રેટરીએ ગામાગામવી કામ ભગવી મગાવવામાં લ્હાયમૃત થવું. ચર્ચાપત્રી વિશેષમાં 'ગાળ'ના કેળવબી ક્રંડના હિમાળ ખડાર પડેલા જોવા ઇચ્છા ખતાવે છે.

અખારી સલામતી કર્યાં છે? પ્રેમીઓતા દ્રશ્યમાં ! કેટ-લીટ વખતે કેટલાક પ્રેમીઓના પત્રા અમને ખરેખર બલુ આધામને અને હિમત આપનારા થઇ પડે છે અને પ્રમ છેટ મિધ્યા જતો! નથી એવા વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરાવે છે તા. ૧-૫-૧૮ ના ગેજ ખાંગરાહથી ડેપ્યુડી સ્ટેશન માસ્તર મી. L. U. Shah એક કાર્ડ લેખ છે, જેમાં આ શબ્દો છે:—" પ્રકાશક મહાશય ! જેનહિતે-છું તો દરેટ અક જેમ બને તેમ વધારે જૈન અને જૈનેતરામા વનાય એમી કાશીશ કરવા એક ઢાલ દીઅર તરીકે હું આજથી બધાઉ છું જે ગામમાં 'જૈનહિતે-છું' મુદ્દલ ન બલુ હોય એવા ગામમાં ન્હારા ખર્ચે એક પત્ર માકલતા રહેશા અને જેને તે પ્રત વિનામૃત્ય મળે તેઇ નામ મને આપશા કે જેથી હું તે પ્રત ઘણાઓને વચાવવા તે ગૃહસ્થને અરજ કરૂ મી. V તરપ મને પક્ષપાત છે. તેમની વિશેષ પ્રશંસા કરવામાં તેમની આત્મિક ઉત્રતિના વિચાર આડે આવે છે. બતા સ્તેહબાવે એટલું તો કહી દેવાંગે કે જ્યારે હું 'કે/નહિતે-છું' અને 'જૈનનમમાચાર'ના ચાક્ક નહોતા તે વખતની મારી સ્થિતિ અને તે પત્રા વપો સુધી વાચ્યા પછી આજની સ્થિતિ એ બેના મુકામલે

नणे छे हे -- " आपकी प्रशंसा प्रायः सभी प्रशस्त पत्रों द्वारा कर्णगत हुई है. आपके कई छेख भी दिगम्बर जैन, सत्यवादी आदिमें बांचे हैं. आपके स्वतंत्र विचार बहुत ही मनाहर हैं और आपके सभी लेख पढनेको चित्त व्याकुल हो रहा है. महाशयवर ! कहिये क्या इसका भी कोई मार्ग है कि मैं आपके सम्पादित सम्पूर्ण अंकॉकी फाइल प्राप्त कर सकूं ? मुझे उस बातका हर्ष है कि आप एक नामी स्वतंत्र लेखक हैं और जैन समाजमें आपका पत्र सर्वोत्तम गिना जाता है श्री जिनेन्द्र आपको पूर्ण स्वास्थ्य सम्पन्न करें और आप चिरकाल वर्यत इसी प्रकार समाजका सुधार करते रहें,- अपने स्वतंत्र विचार दर्शाते रहें यही इस दासकी अरदास है. (૮) રાજકાટથી મી. ચુનીલાલ નાગછ લખે છે કે 'જૈન-હિતેચ્છું મળધી આપના પ્રયામ આત્મનાગના એક ઉત્તમમાં ઉત્તમ ત્છાંત સમાન હોઇ નજીકના ભવિષ્યમાં સર્વમાન્ય ખનવા પામ્યા વગર નહિ રહે એવી આગાહી કરવાની કુદરતી પ્રેરણા થાય છે. એ પત્રના લેખા, વિચારની સંક્લના, છપાઇ વગેરેની ઉત્તમતાને લીધે તે સર્વ જૈત સંપ્રદાયામાં પ્રથમ પક્તિએ આવતુ જાણી તે પત્ર નાટે દરહમેશ મગરૂરી વધતી જાય છે. જે ઉચ્ચાગયથી પત્ર કન્ડક્ટ યાય છે તેમાં સપૂર્ષ્યુ કતેહ *ઇચ્છું* છુ*." ઇ*ત્યાદિ ઇત્યાદિ ત્રણે ગૈરકાના સખ્યાળધ **જંન** મહાગયાની આ માસિક પ્રત્યેની પ્રેમાળ ગાગણી એ જ અમારી મહેનત અને આર્યિક નુકસાનના શ્રેષ્ટમા શ્રેપ્ટ ખદ્રક્ષા છે. આ સ્થળે અમારે ખુકલા શબ્દમાં કબુલ કરવુ જોઇએ ે અમે આ સર્વ પ્રશ્નમાને લાયક નથી જ, પરન્તુ આટલા - બધા પ્રેમીજ**નોની અમારા કામ પ્રત્યેની શુબ બાવના** ટાઇક દિવસ અમને વાયક ખનાવે એ અમંખવિત નવી વખતની તગી અને સાધનાની ગર્કાજરીના કારણ્યી હાલ તે અમારા પાતાના ધારેલા લક્ષ્યબિ દ્યા પત્ર ઘણા દ્વર છીએ. માનિકના કરેડ અડ ૧૦૦ પૃષ્ટના સચિત્ર યનાવીને હજારા સાધનહીન જિત્તામુઆને માન ૦-૬-૦ બ્રવાજમયી ભાસિક પુરૂ પાડી શકીએ તહારે જ અમને કાંઇક સતોલ થશે.

જન ગું એન્ડ શાવકના મળધમાં જયપુરથી તેમપથી ત્રાવક શ્રીયુન છમનલાલછ લખે છે કે, ' લીલાધરછ પ્રથમ તો તેમપથીના સાધુ હતા તેનું વખત સુધી ચારિત્ર માર્ગ રીતે ખળ્યા પછી ચારેક વર્ષની વાત ઉપર પૃજ્યથીની પરવાનગીથી બીજા પાત્ર સાધુ માર્ચ કચ્પ્રમાં ગયા હતા. ત્ય્હા લીલાધરછ તથા બીજા ૩ માં પું શીથીલાચારી થઈ ગયા અને બાડીના ૨ ચાતુમાંસ બાદ શુરૂ પાપ્ય પાંળ આવ્યા (તેરાપંથમા રીબજ છે કે, પુજ્યત્રીના લક્ષ્મ પ્રમાણે મઘળા માંધુ ચાતુમાંસ કરે અને ચાતુમાંમ બાદ પુજ્ય પાંચે હાજર થાય. શિલ્યો કર્યાનો અધિકાર પણ યુજ્યને જ છે, બીજા સાધુ નિલ્ય કરી શકે નહિ)'

सुनि काखुगमजीको अभयदानः-पेवाडी सुनि काळूरामजीस अत्यंत अगर्याद दो पत्र आये हैं, जिनको जगट करनेसे धर्मकी हेलना होनेका पुरा सुरुभव साळ्म होनेचे उसारेमें ही हम सुनिश्रीको कहेंगे कि, (?) मधम तो आपका संशय श वी-लकुल अयोग्य है आपके वारेमें जो हेन्डबील छपा है हमे आज तक देखा भी नधं, ना इसके लेखक या प्रसिद्धकरोक हम पहचानते हैं हेन्डबील हमने देखा ही नहीं है तो हम उराके दारमें अभियाय क्या देवे ? अगर राहि उतना सचा लेख हो तो भी धानियांके वारेमें गुरम नामले हेन्डवील छपा नेके कामको हम तो तीरस्कारपात्र समझते हैं. (२) जैसे हम वह हेन्डबीलके लेखकको दोषिन मानते हैं वैसे ही आपकी ओरते उसका खंडन कॉन्फरम मकाशों करनेवाले लेखकरी निंदायुक्त ओर पक्षपातभरी शैलिको भी अधग समजते हैं. (३) आपके त्रतु में मेंसे कोई इमारे अखवारकी भशंसा करने वाल हो तो इतने ही सवयसे हम आपके शतुकी पार्टीके हैं ऐमा मानना केवल भ्रमणा है. जिनको आप आपके शत्रु मानते ही त्रार हमारे साथी मानते हो उनको दो सालमें भी एक चिही इपने ळिखी हो ऐसा आप बताओं तो हम आप फरमाँव वैमा

नायधिन लेनेको तैयार हैं. (४) आवदा आचार जीनदेवके शत्मानको बग्यीलाप है पूमा नो आवने लिखी हुई अपर्याद बीडीवीन ही सबन होता है, कोई भी साबुको यह चिही पहालो, यदि वह नापको साबुधमें वर्गावलाफ छत्य करने शता न कहे नो हम जाहर्षे नापकी क्षमा मांग कर नायधित है को तथा है. (५) आवकी यह चिही परमें मालुम होना है कि नाप हर जगह हमारी निद्दा करने होंगे. परन्तु इनसे हमें ना कोई बानका नेवद है, ना कोई दर है. जापको एमारी परिका नवस्थान है. जापकी आव्याको जिस वातमें मुद्द हो नवसायदित वरने रहे.

समयना प्रवाहनी साथे.

સાક્ષીઓની સત્યતા તપાસનારૂ યંત્ર:—મી. સાઝીલ વાર્ડ નામના એક મનસ્તત્વત્ત વિદ્વાને એક યંત્ર હમણું શાધ્યું છે, કે જે વડે સાક્ષીઓ મનમાંની વાત છૂપાવવા કાશીશ કરે તે તુરત પકડાઇ જાય છે. એ યત્ર પર સાક્ષીના હૃદયનાં આદાલનની અમર યવાયી સાચ-જાદ પકડાઇ આવે છે. હજી સુધી એ યંત્ર જાહેરમા આવ્યું નથી; પણ તેમ યંગે તો ત્યાયાધીશાના કામમાં હળી સરળતા યશે અને ગેરઇન્સાફના સભવ ઘટશે.

સરકારી સેન્સસ રિધાર્ડનું ચાંકાવનારું કથ:ત—ઇ. મ ૧૯૧૧ ના ચેન્સમ ગ્રિયાર્ટના પૃષ્ટ ૧૨૬ માં જૈના સળધી જે ઉક્લેખ છે તે ખરેખર ચ્હાંકાવનાગે છે. તે ઉક્લેખના સાર નીચે મુજબ છેઃ—" **ભા**રતમાં જૈન ધર્મ માનનાગ લોકોની **મ**ખ્ય ૧૨૫ નાખ છે. મખ્યાના દૃષ્ટિભિંદુથી જૈતમમાજ બહુ અલ્પ મહત્વનો **એ. ભા**ગ્ત સિવાયના ખીજા દેશામાં જૈન ધર્મને માનનાગ ખહુ જોવામા નથી આવતા. **ર**જપૂતાના, અજમેર અતે **મા**ગ્વાડ પ્રાતામા રહેમની મખ્યા ૨,૫૩૦૦૦ તથા બીજા પ્રાંતા અને રાજ્યોમા ૮,૧૫૦૦૦ છે, આજમેર, **માર**વાડ અને મુખઇ ઇલાકામાં ખીજા લાેકાના પ્રમાપ્તુમાં જૈનાેની વસ્તી ૮ ટકા એટલી, રજપૂતાનામા ૩ ટકા, વડેાદગમાં ૨ ટકા અને મુખ્યું શહેરમાં ૧ ટકા જેટલી છે; બીજે દેતાણે ત્લેમની વસ્તી બહું ઓછી છે. તેઓ દર્ણ બાવે વ્યાપારી છે. પૂર્વ **ભા**રતમાં ઘણુ કરી બધા જૈના વ્યાપાર માટેજ જઇ વસેલા છે. દક્ષિણમાં જેતાની મખ્યા યાડી છે અને તેઓના ન્દાેટા બાગ ખેતી ઉપર નિર્વાંદ કરે છે. સન ૧૮૯૧ થી જેનાની સખ્યા લીમેલીમે ઘટતી જાય છે. ૧૯૦૧ મા પ. ૮ ટકા જેટલી લટી હતી અને આ વખતની ગણતરીમાં ૬.૪ ટકા ઘકી છે. જૈન મોક હિંદમમાજબ્યવસ્થાના અનુવાયા છે. હમણા હમણા હોમાંના કેટલાકા ચ્યાર્ગસમાજના બળવા લાગ્યા છે. **પંજાબ, વાયવ્ય પ્રાં**ત સ્તર્ગ જુ બઇના જૈનાનું વલખ **ત્રિ** દુઓના તહેવાર અ**ત્રે** પર્વ પાળવા તસ્ત્ર વિશેષ છે, તેથી ધીમે ધીમે તેઓ દ્વિદુધમેમાં **લાવી** જાય એવા સ**લાવ છે.** છેડવા ૧૦ વર્ષમાં હેંધની મધ્યા

પાછળ ખાલાવી આશ્રય આપે છે! નાતાલમાજનાગ હિંદુઓને પ્રયમ તો તહેમની ગ્રાતિઓએ બહિંદૃત કર્યા હશે તે છતાતે લમાવાન હિંદૃત્ર ઓએ તહેમને સતાવનારના દૃષ્ટ દેવને રહેવા માટ નાતાલના વરૂલમ નામના નગરમાં એક ભવ્ય મદિર બનાવ્યું અને હમણા તહેમાં ગાપાલલાલ દેવ પણ પધારી ચુક્યા છે! આવી સાંબીત થાય છે કે લોકો દેવ અને ધર્મનું જે સ્વરૂપ માની એકા છે તે દેવ અને તે ધર્મ કરતા એક અંદના મનુષ્ય વધારે લમાવત અને ઉદાર છે, કે જે પાતાને સતાવનારને પણ આશ્રય આપે છે! દેવા પણ કીઠ સ્હમન્યા છે કે પાતાને મતાવનારને પણ આશ્રય આપે છે! દેવા પણ કીઠ સ્હમન્યા છે કે પાતાને ગમે તેવા દેશામાં જવાના છજાંગ રાખી એકા અને ભક્તાને ઘરમાં જ ગોંધાઇ રહેવા કરમાવ્યુ અને પાતાની પધરામણી થતી હોય તો ગમે ત્હાં જવાની ભક્તાને છુટ આપી!

મદદ આપવાથી ફાયદા કે ગેરફાયદા ⁷—દાન કે મદદ આપવામા પુષ્ય છે એવા એક સાદા નિયમ આ દેશમા જા્રા જા્દા ધર્મી[,] તર્કથી શિખવવામાં આવ્યા છે તેથી જાૃદે જાૃટે રસ્તે હંમેશ દાન થતું નજરે પડે છે પરતુ એ વિષયને અગે ઘણા સવાલા વિચા-રવા જેવા છે તે તરફ યોડાઓએ જ નજર પહોચાડી છે**. પા**રસી ભાઇએોએ આ ચર્ચા ઉપાડી લેવાની પહેલ કરી છે તે માટે ત્હેમને ખરે જ ધન્યવાદ ઘટે છે. જો કે પારસી ભાઇઓનાં દાન ખીછ કાેમાેના દાન કરતા ઘણે ભાગે સર્વોપયાેગી કાર્યાે પાછળ વધારે થાયછે, તા પણ તેઓએ પાતાની કામના ગરીબાને મદદ કગ્વા માટે પણ કડાે ખાલવાનુ વિસાયું નથા. આવા રીતે અપાતા મદદ પ**રિ**ણામ લાબદાયક છે કે ગેરલાબદાયક તે સવાલ હમણા તે કોવમાં ચર્ચાવા લાગ્યા છે અને એક 'કમીટી આંદ અન્ડવાયરી' સ્થાપવાના આવી છે, જેના જાઈન્ટ સેક્રેટરી મી. સારાયજ અમનજીએ નીચેના સવાલા જાહેરમાં મૂંકીતે અનુભવીએાના વિચારા એક્કા કરવા માડયા છે — (૧) આપણા સમાજમા લાચારોની સખ્યા વધની જતી હાેય એન ત્હમે માના છા / અને માનતા તાે તેમ થવાના ડારણા ક્યા ધારા છા ? (૨) કમાવાના સાધનાની ન્યુનતા આ લાચારીના કાર્ચુભૂત હાૈય તાે કેટલા પ્રમાણમાં [≀] (૩), માઘવારી અતે ∗૪ંશન ની રીસીઆરી એ લાચારીના કારણ રૂપ હોય તાે કેટલા પ્રમાણમાં () એમ ત્રહેવામાં આવે છે કે "હાલની કેળવણીની રૂઠીને લી^{દે}

હાજરી ઘણી મ્હાેટી યાય છે અને હાજર રહેલા દરેટ પુરૂષ અને દરેક સ્ત્રી કાંઇ નહિ ને કાઇ દાન અવશ્ય કરે છે. લાેકાની પ્રિતિ સંપાદન કરવી એ જ હરેક સંગ્યાનું પહેલું કાર્ય છે, જે અતિ સુશ્કેલ અને ડહાપણ વગર ન ખની શકે એવું કામ છે. પણ ત્યાર પછી દ્રવ્યની મુશ્કેલી કે કામ કરનાગંઓની મુશ્કેલી હમેશને માટ અડશ્ય થઈ જાય છે! જૈન કાન્કરન્સા! કૃપા કરી આ પાંક ધ્યાનમા લેશા.

ઇટાલીઅન પંડીત આવ્યા:—સંકૃત, પ્રાકૃત, હિંદ, ગુજરાતી વગેરે આ દેશની કેટલીક ભાષાઓ જાબુનાર જૈન માન્તિયના અભ્યાસી ઇટાલીઅન પડિત ડાં એલ. પી. ટેમાંગરી તા. ૧૧મી એપીલે કેતકત્તા ખાતે આવી પહોચ્યા છે અને જીત બાદ ગુજરાતમાં દરવા નીકળનાર છે. કલકત્તાનું તહેમાનું કેનાણું આ પ્રમાણે છે - ૯/૦ Dr. Rocca, 8 Esplanado Road, Calcutta. ડાં. જેકાખીની ખાખતમા બન્યુ હતું તેમ આ જૈન માહિત્યના અન્યાસી જૈનેતરને જનના જાદા જાદા મનપક્ષવાળાએ ખે ચાખેચ ત કરે તા મહાડી મહેરબાની!

પંડિત અર્જીનલાલ પર ચ્હાંકાવનારા આરામ- દિગમ્બર પડિત અને મમાજમેવડ શ્રીયુત અર્જીનલાલ છતે પડ્યાના ખબર ગયા અકમા અપાઇ ગયા હતા, ગજડ્રારી ડાવત્રા માટે જોઇતા નાણા એકડા કરવાના આશયથી એક મહંતનું ખુન કરનારી ટાળામાં તેઓ શામેલ હાય એવા શક હોવાવી ત્હેમને પકડી જેવમાં રાખ્યા છે અને કેસ ચાલે છે અવબ્યન આગપ ઘણા ગભીર છે પણ જેનું આજ સુધીનું વર્ષાન નિર્દોષ અને ઉપયોગી જોવામાં આવ્યું હાય એવા એક સમાજસેવડને પાતાના બચાવ બગબર ન કરી રાકવા માટે જ ખમલુ પડે તા દિગ બર જૈન સુવને માર્ગ એક ડલ રહી જવા પામશે જૈન કામની બલી ક્યોત્તાના ગલણ ખાતર તથા કાનુની મદદ નહિ મળવાના મળબ સર એક સમાજસેવક માર્યા ગયા એમ કહેવાવા ન પામે એટલા ખાતર, દિગ બર જૈનાએ તહેમને અનુભવી ઍરીસ્ટરની જોગવાઇ હરી આપવી જોઇએ છે, પછી તો પાતપોતાના આ બવ કે પરભવના કર્યનું જળ કાઈ અન્યથા હરી

કહાડતી નહેાતી અને પતિ-પત્ની ખીજ્યેની રૂબરૂમાં વાત કરવાની સંપૂર્ણ છૂટ ધરાવતા હતા. ધ્યાહ્મણ ધર્મનાં તેમજ જૈન ધર્મના શાસ્ત્રામાં જે કથાએ। આપણા વાંચવામાં આવે છે તે પણ આ વાતને પુષ્ટિ આપે છે. મુસલમાનાના ત્રાસમાથી ખચવા માટે પાંઝ-ળથી મલાજો દાખલ થયા અને એ ત્રાસ ફર થવા, છતાં પહ રીવાજ તાે રહી જ ગયાે. **માર**વાડમાં તાે સ્ત્રી સ્ત્રીઓની પણ લાજ કહાડે છે અને સાસુ કે નણદ આગળ પણ મુંગી રહે છે. કા^{ડીઆ} વાડના કેટલાક ગરાસીઆ અને કાડી લોકો હાલ તદન તગ હા^ત-તમાં આવવા હતાં સ્ત્રીને મલાજામાં રાખે છે, તે એટવે મુધી ? પુરૂપ પાતે કુવે જઇ પાણી ભરી લાવે પણ સ્ત્રીતે પાણી ભરવા પહ જવા દે નહિ અને રેલ્વેની મુસાક્રી કરવી હાય તા ડેમ્બામાંથી ઉતરતાં એક છત અને તે ઉપર આખુ શરાર ઢંકાય એના ખુગ્ખા ટ્રેન આગળ જ ગખીને ત્હેમા સ્ત્રીને દાખલ કરવામા આવે છે. ^{દરેડ} મ્યવતી અગવડ અને ખુવારી વેકેવી તે ક્કુલ પણ જ<u>ા</u>તા ગીવાજ ત છાડાય એવી હક આર્ય પ્રજાતે પાયમાલ કરી નાખી છે, નીતિના નિયમામા અને સ્વેેદેશસેવામાં આવી. ચુસ્તાઇ જેને રાખવામા આવે તો ત્રેલું બધુ કલ્યાણ **યાય** ? સ્ત્રીએ આલવામા-બાલવામા-કપડા જેરવામાં મર્યાદા જાળવવી એ અલખત શાના ભર્યું છે, પણ આય મારા આડળર તેટલીક વાર સ્ત્રીનુ શીલ લટાવા જેવી ભૂલમાં પ^{રિ} ગાને છે એ વાત ધ્યાનમા રાખી ખોટા નલાજાતી વિવાજ ^{દરે}ક કરળે છોડ્યા જાઇએ છે.

સાધુ સંન્યાસીઓનું 'મીશન' અનાવવાની ચાલી રાંદુલી હીલચાલ—ઉત્તર હિલ્લા ભિલા ઉપર શુંજારા કરતાં ભારતા સાધુ સત્યામીઓની સ્લેડી કાજન 'મુક્તિકાજની મારદ કામના વેવાની ડીલચાલ કેટલાક દ્યાળુ હિદ્દુઓએ ઉપાડી છે આ તેકુમાં પ્રનાનિક પ્રવાસ સકળ પાંચો એમ અમે ઇચ્છીરા પરન્તું સામતે આનું પરિબામ બહુ આશાજનક લાગતું નથી. લોકોની તેમ કરવા, વેડાને ઉપદેશ આપવા અમર બાત્ય કાઈ પણ બહેર હિતતા કાનને જે માન્સીને જોડવા હોય તે માળ્યો અરેખર 'કમીરિ' અપવા સેવાનું કિવાળા અને બુદિશાળા હોયા જોઇએ. આમ નટકન, બૂંતાને એન્ડા કરી 'મિર્ગન' બનાવવાયી કાંઇ ઉપયોગી કામના લાક તે અને ધોરે તે

ડા. જેકાબીના ખુલાસા —અજમેર સ્થાનકવાશી જૈન ડાન્કરન્સ ઉપર તા. ૩-૩-૧૪ ના રાજ ડા. જેઠાબીએ લખેલા પત્રમા આ શખ્દા છે, કે જેના ઉપર ડાઇ ચર્ચા ન કરતાં મત્યગાધડો તે સ્ત્રત વિચારી લેવા અરજ કરીએ છીએ. તે લખે છે કે—

"The object of my speech will not be inthuenced by the correction of statement," for it is based on archaeologi all grounds and the analogy of Buddhist worship."

In his lecture at Ajmer he had said that the worship of idols among Jains was probably introduced in the time of Vimalsuri, i. c in the 1st century, and the Sutras were committed to writing later on, i e in the 5th century He held that idol-worship was tound in Angas and Upangas, which view, however, he had to change when he was shown certain references by Shree Dharmavijayji And he accordingly wrote at the request of Shree Dharmavijayjee, to the S Jain Conference Office that in the notes of his lecture at Ajmere, they should add that " he was shown passages in some Angas in which the idols of Tirthankaras were mentioned, that the passages in question proved that in the time of the reduction of these Angas in their present form the worship of idols of Tirthankaras had already come into use " This was enough some orthodox Jams to presume that Dr Jacobi was convinced that idol-worship was sanctioned by original Jamism' His letter of the 3rd March, lately published, however, clear all the tog of conjectures and bigotry. Whether idol-worship is meritorious or otherwise is no question to the student of history and literature, and we wish that the attitude be taken by some of the learned Jams in investigating as to whether idol-worship existed in the t. es of Mahavir and whether it was recommended by II in Happy the day when History Philosophy will speak uncend of Belief !

દા જેકાંથી તેરાપંથી પૂજ્યની મુલાકાતેઃ—તા ૯-૩-૧૪ या ध्रम द्वार क्यांन क्यांनी क्षान्त भागे तैरापंथना पूक्त थी क्षित्रामक महास्थली मुखारात तथा हता अने अपनिक्षमां केर भाषतं भारतं, एये। के त्रार प्रतिकाति तता भारतं है। हें। ब्रिक्सि राजाम, दन् हैं , प्रमान में मिला छन्। ब्राजना हैं कि संस्थाना है। इंदेमलायानी ३४। औं छे तथा स्व કુંચના આપુના સાપ્ર નિનમા માંગ સાંયળધારણ માંબધા પુરસા ભ્યામ ખાધ્યો છે. તદમારા મનુવિધ નંધની વ્યવસ્થા એ વ્હારો अवंत्राचे क्षेत्राची का तीपी छ तथा नेत र भणीन राज्य अपानी हेम् में भर्त नेए हे. को श्रामीनी कदेशो परिहा बेपाती ોલ કહે' ત્કરે એક છે. તકારા પંચ મંખ[ા]દી જાહેરનાં પણ અન્યખ ોલું છે. પાન્યુ ત્લારી મા મુલાદાનમાં તું ત્લમાસ પંચ સંભવો લાઈ પણે હતેલા અને અમુવા પામ્યા છું. ખીલા ઈન્સાની માદક संभाग काश्री भाष विश्वभीमी मानग प्रथम सामा है से भूग अभ को छ पण न्यान, स्थानावास, व्येतान्तर, त्या दिनान्तर भावति कामे भागीते संस्कृतना काल्यानांत प्रयोग क्षता नरक सक केवार्ष क्वेक्न के तकारी क्वार प्रत्येश भारत क्वें क्वारिक ોવી કું મોલાકમુધી ખામાર મોર્ગ છે. ખોર તમારેક પમે મમદા मन्त्रानांची काने संबंधी सन्त्राक्षे क्याना पति क्या है एकई पूर कार्याची (कार्यात) पाने स्थितियाच्या काम स्थापुर्नी कार्याचेया की की भरी की की की. केमी ३, ३०० विस्था

the state when the princip with these parts of the state of the state

તરક્**યી**-વિદ્યાર્થિઓને ઉપયોગી પુસ્તકોના ઇનામ વ્હેચ્યાં હતાં અંત પાશુભાઇએ સાકર વ્હેંચી હતીઃ

पाशुमाध्य साइर व्ह्न हताः
—श्रीयुत हीरालाल मीदारीलाल मांटिया पीपलोदासे लिखेने
हैं कि महाराज श्री हर्षऋषिने ५४ वर्षकी दीक्षाके वाद गाम
कोदमें काल किया है. संथारा दो दिन रहा था।

कादमं काळ किया है. संथारा दो दिन रहा था.
— મુળઇના રત્નચિતામિણ સ્થા. જેન મિત્રમ ડળના વાર્ષિક રિપાર્ટ જાહેર કરવા માટે તા. ૩-૫-૧૪ ની રાત્રીએ હીરાળાગમાં મી નયમલછ ચારડિયાના પ્રમુખપણા નીચે એક જાહેર સભા ખાલાવવામાં આવી હતી, જેમાં વાડીલાલ માનીલાલ શાહે આ મડળને ઉત્તન, કરવાના રસ્તા સ્થ્યીને અપીલ કરી હતી, જેના ટેકામાં પડિત લાલન પ્રમુખે ત્યા મી. માહનલાલ દલીયદ દેસાઇ B. A. L.

લાલને ' ભાવના અને કાર્ય ' એ વિષય ચૂચ્યો હતો.
— મુનિશ્રી ગુલાબચ દજી રાજકાટમાં પધારતાં ત્હેમના પરિચયના આવેલા એક ગૃહત્ય જણાવે છે કે, તેઓ અત્રે ૧૫ દિવસ ગ્લા હતા, રાત્રિના ૧૧ વાગ્યા સુધીમા માત્ર ૧ કલાક બાદ કરતા બધા વખત ગ્રાન ધ્યાનમા જ તેઓ પસાર કરતા. તેઓ તદન નિશ્મ અને અલ્પ આહાર લે છે, વખતા વખત તપસ્યા પણ કરે છે,

છેક જ અલ્પ ઉપકરણ રાખે છે અને સસારીની ખટપટેથી તદન મુક્ત રહે છે સાધુના શુદ્ધ આચારા સબધી એમની પગપણને લીધે કેટલાએ મુનિઓ એમના તરફ ચ્હોડાયા કરે છે અને તહેમની વિશ્લે આવકાને ઉલ્કેરી મકે છે. આ માસિકના મુખ્ય લેખકને આ મહાન્તમાના પરિચય થયેલા છે તે ઉપરથી તે શ્વેતામ્બર દિગમ્બર મધાલાયા જન્મેલા પણ માત્ર આત્માર્થના જ ખપ કરનારા શ્રાવડા, મુનિઓ અને બકારકાને આ મહાત્માની મુલાકાત લેના બલામણ

મુનિઓ અને બકારકાને આ મહાત્માની મુલાકાત લેવા બલામણ ૩^૩ છે. હગ્ટાેઈ પથ અને હરકાેઇ સ્થળેથી ગુણી જતાેને શાધની અને ત્હેમનામાથી આપણને જે રૂચિકર લાગે તે તત્વ ગ્રહણ કગ્ક એ જ આ જમાનાને અનુકૃળ ધર્મ છે (ત્રેતામ્બર–દિગ્નમ્ય

એ જ આ જમાનાને અનુકૂળ ધર્મ છે (ત્રેતામ્બર–દિગમ્યર પથના ખરેખરા પવિત મહાત્માએાનો પીછાન અને ત્હેમના વિદાર વગેરે હીલચાવા આ પત્રમાં લખી નાેડલનાગ્ના આભાર માન

તામાં આવગે.)

તરક્ષ્યી-વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી પુસ્તકાનાં ઇનામ બ્હેચ્યાં હતાં અને પાશુભાઇએ સાકર બ્હેંચી હતી.

—श्रीयुत हीराळाळ मीदारीळाळ बांठिया पीपळोदासे लिखें हैं कि महाराज श्री हर्षऋपिने ५४ वर्षकी दीक्षाके वाद गाम कादम काळ किया है. संथारा दो दिन रहा था।

—મુખઇના રત્નચિતામણ સ્થા. જૈન મિત્રમડળના વાંપિક રિપોર્ટ જાહેર કરવા માટે તા. ૩-૫-૧૪ ની ગત્રીએ હીરાળાગમાં મી નયમલા ચારડિયાના પ્રમુખપણા નીચે એક જાહેર સભા ખાલાવ વામા આવી હતી, જેમાં વાડીલાલ માનીલાલ શાહે આ મડળને ઉત્તન કરવાના રસ્તા સ્થ્યવીને અપીલ કરી હતી, જેના ટેકામાં પડિત લાલન પ્રમુખે ત્યા મી માહનલાલ દલીચંદ્ર દેસાઇ B. A. L. L. B. એ વિવયન કરવાથી તે જ વખતે સુમારે ૮૦૦ ૩. તુ દાત મળ્યું હતું. તિદ્યાર્થીઓનાં ર્સીટેશના શ્રેતાઓને બહુ પસંદ્ર પડયા હતા. —ઉકત સભાની વર્ષગાંઠ ઉજવવા એક બીજી સભા વા. મા ગાપના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી, જેમા પ્રમુખે તથા પડિત લાગને 'ભાવના અને કાર્ય 'એ વિષય ચર્ચ્યો હતા.

—મૃનિત્રી ગુલાળચ*દ્રજી* **રા**જકાટમાં પધારતા ત્ઢેમના પરિચયના -ગાવેલા એક ગૃહત્ય જણાવે છે કે, તેઓ અત્રે ૧૫ દિવસ ^{રહ્યા} કતા, ગત્રિના ૧૧ વાગ્યા સુધીમાં માત્રા ૧ કલાક બાદ કરતા ^{ખુપા} વખત ત્રાન ધ્યાનમાં જ તેઓ પમાર કરતા. તેઓ તદન નિશ્ન અને અવ્ય આહાર ક્ષે છે, વખતા વખત તપસ્યા પણ કરે છ છેડ જ અલ્પ ઉપડરણ રાખે છે અને સસારીની ખટપટેથી ત^{ે ત} ન્ત્ર્વ ચંકે છું માંયુના ગુઢ આચારો મળધી એમની પરૂપણાને ^{લીં≀} દેટલાએ નુનિઓ એમના તરફ ચ્હોડાયા કરે છે અને *તે*ડમની ^{તિક}્ જાવતોને ઉત્તેરી સુધે છે. આ મામિતના મુખ્ય ક્ષેખકતું. આ મ^{હા} ત્માના પશ્ચિય યયેવા છે તે ઉપરથી તે શ્વેનામ્ખર દિગમ્ખર મધ દાતાના જન્નેલા પણ માત્ર આત્માર્થના જ ખપ *ક*રતાસ ક્ષાલ_{કી}, ત્તિઓ અને ભટારડોને આ મુધાતાની મુલાડાત ધેના બનામળ કર્યા કરોલાઈ પાય અને હસ્ત્રોઇ સ્થળેયા ગુણી જનાતે ગાધા! અને તેલના નાર્વા આપળને જે રચિકર લાગે તે તત્વ પ્રધ્ય કરેડ એ જ આ જનાતારે અનુદ્રુળ ધને છે (એતામ્પર-દિગુન્યર १९८ नव नव भीव न धरनाकाना भीवन कारी रहेमता विधर • 12 ૧ વર્ષ આ પત્રના લગી નોકલનાગ્ના આબાર માત

THE THE TOTAL &

—અમદાવાદ ખાતે વિસલપુર નિવાસી શાહ છાટાલાલ મૂળચં-દની પુત્રી બ્હેન શકરીએ દરિયાપુરી સમુદાયમાં દીક્ષા લીધી છે. પ્રથમ તહેની માતા અને પિતા પણ તહેની સાથે દીક્ષા લેવા તૈયાર થયાં હતાં; પરન્તુ એકાએક સઘળી તૈયારીઓ પડતી મૂકવામા આવી હતી અને એક જ દીક્ષા ઉજવવામાં આવી હતી. કહેછે કે મુનિવર્ગ સામટી દીક્ષાઓ આપવામાં આનાકાની કરવા જેટલું ડહાપણ ખતાવ્યું હતું. એમ હોય તા ધન્ય ભાગ્ય!

—નાસિકમા શ્રી પ્રેમરાજ મહારાજ ઠા. ૩ નું ચાતુર્માસ દર્ધું છે.

—મારવાડી મુનિશ્રી લખમીચ'દછતું ચાતુર્માસ મુંબઈમાં કર્યું છે; ઢા. ૩ થી તેઓ મુખઈ આવી પુગ્યા છે.

—મહારાજ શ્રી વક્ષભવિજયજીએ 'મહાવીર વિદ્યાલય' માટે ઉઠાવેલા શ્રમની પરિપૂર્ણતા માટે ત્હેમની હાજરીની મુખઈમાં જરૂર હાવાથી મું ખદના શ્રાવકાની વિનંતિને માન આપીતેઓએ એાલુનું ચાતુમાં સપલ મું ખદમા રહેવા સ્વીકાર્યું છે. કેવા મુંદર અને ઉત્પાદક હેતુ 'સ્થાનકવાશી મુનિઓ મુખઇમા આવી કાઇ ધાળી ખતાવશે? તપસ્વી શ્રી માણેકચદજીએ મું ખઈમાં રહી સ્થાનકમાં પેટીઓ રાખી રકમ તા ઘણી મારી બેગી કરી પણ તે કાઈઆવાડના એક ખુલામાં પડેલા પુસ્તકમં ડારમાં નખાવી; શુ મુખઇની બાર્ડાંગ, મું ખઇની જૈનશાળા, મું ખઇની પુસ્તકશાળા કાઇ-કાઇ કામ ઉત્તેજનને પાત્ર ન જલાય પણ કાલુ હિત-અદિતના વિચાર કરે છે? અને વિચાર કરનારનું મુનિઓ આગળ ચાલે પણ શુ ?

—લિ બડીમા ઉન્દાળામાં માંછલા ખચાવવા માટે નાણાંની મદદની જરૂર હોવાથી રેંગ્રુનમા વસતા લિંખડીનિવાસી જેનોએ રૂ. ૨•૦)ની રકમ ઉઘરાવી માકલી છે. ધન્ય !

— ઉમરાળામાં ખાડા છે. વૃત્ય !

ભાઇ કાનજી માતીય દ નામના ૨૨ વર્ષની ઉમરના યુવાને દીક્ષા અંગીકાર કરી છે. તે પ્રસંગે ઘણા ગામના શ્રાવકા એકઠા થયા દતા અને દાધી દપર દીક્ષાના ઉમેદવારને ખેસાડી વરઘોડો પુરી ધામપામથી કદાડ્યા હતા. એક દરે ૫-૭ હતાર માબુસની હાજરી હતી. પોલીસની હકડી, ખેન્ડ, ગ્યાની અંબાડી વગેરે બબકા કરપામાં બાકી રાખી નહાતી. બાઇ કાનજી ૧૦ યાકડા અને ખે સ્વા જ્યાં બાકી રાખી નહાતી. બાઇ કાનજી ૧૦ યાકડા અને ખે સ્વા જ્યાં ખાતામા સારી રકમની સખાવત થઇ દતી.

—ગઢડા નિવાસી ભાઇ નાનચંદ તારાચદ કે જેઓ દક્ષિણમા વ્યાપાર નિમિત્તે રહેના હતા અને ગઢડામાં જેન શાળા અને કન્યાશાળાના સ્થાપક હતા તે ધર્મપ્રેમી સરળસ્વભાવી બન્ધુ ૩૮ વર્ષની વયે સ્વર્ગવાસ પામ્યા છે. તહેમના આત્માને શાન્તિ મળા જૈનશાળામા તેઓ વર્ષે રૂ. ૩૦૦ આપતા; ઉપરાંત ગુપ્ત દાન નિસ-શ્રીતાેને આપના. તહેમની પાછળ સારી રકમ તહેમના ભાઇએ કહાડી છે, એતો ઉપયોગ ઉંડા વિચારપૂર્વક કરાય તેા બહુ સારૂ.

-व्यावरेमं मुनि श्री संताकचंदजी ठा. ३ का चातुर्मास होने वाला है: पालीमें श्री छगनलालजी व नथमलजी महाराज ठा. ४, सादहींगें श्री राजमलनी महाराज ठा ४, पीपाडमें श्री नथ-मलजी महाराज ठा. ५, जोधपुरमें श्री चतुर्भुजजी महाराज ठा ३, पाळीवें श्री जोरावरमळजी महाराज ठा. २, खरवामें श्री राजमळत्री महाराज टा. ३

-पंडित मुनि श्री नैदलालजी महाराजके उपदेशसे दर्जनमें चहुनसे लोगोंने कन्याविकय छोद दिया है, एक शाला त्योला है और राताडिया ग्राममें देवीके मंदिरमें इरसाल ५००—७०० वकरेका वध होता था वह महाराजश्रीके उपदेशसे पटेल रतनाजीने श्रम लेकर बंध कराया है।

-वाकानर्षे आयीजी उल्लासकॅबरजीने ६१ वास किये हैं

સાધુ શીતળકારી કે આગ-કારી ?—કચ્છ મુદ્રા તાળાના ગામ ટાડામા મ્હાેટી પહ્ન અને ત્કાની પક્ષના સાધુએ શાસ્તિયા એડ ત્યાનકમાં ઉતર્યો હતા. ત્કવારે ન્હાની પક્ષના સાધુએ વ્યાપ્યાન લાચ્યુ, બોારે જંકાઠી પક્ષના માધુ વ્યાખ્યાન વાચવા એકા કે તુરત કર્ત, પતાના એક માધુ (કે જે વ્યાપ્યાનદાતા નહોતા) પોતાના ~્રા'ત્યાનદાવા સાધુને કહેવા લાગ્યા કે "કા તેા તકમે વ્યાપ્યાન વાંચો અંક કરો અકાવી વિદાર કરાે. " મ્લાકી પકાના સાંધુએનો એ રુસ્તિ આજી છી પણ ન માનતાં માધુ થયારે ટોઢ વાનેચાલા ભ લ્લાક સાગ લાહો મામિલિકનાં દેશવા છતાં વળાવવા મયા-મ્ય કડ્ય છે. વસ્તાનાભાતક પડી ચૂક્યાં **છે. અ**જે 'મટકતા રામ' સાધુઓ નિમિત્તે **ઘર સસારીઓ શુ** કરવા ખુવાર યતા હ**ો**?

—લિંખડી સમ્પ્રદાયમાં ચાતુર્માસ નીચેમુજળ ઠર્યા છે —મહારાજ શ્રી મેતરાજ તથા શ્રી દેવચ દજી સ્વામી ઠા. ૮–લિ ખડી, શ્રી લાધાજી સ્તામી ઠા.૩–વઠવાણ શહેર, શ્રી નાગજી વામી ઠા. પ–ધારાજી, શ્રી લવજી વામી ઠા. ર–ત્રે તપુર, શ્રી ગામજી વામી ઠા. ર–ત્રી છી આ, શ્રી બુલાખચજી ત્રામી ઠા. ૪–સુરત, શ્રી છે ગાલાલજી સ્વામી ઠા પ–કંડાર, શ્રી કૃષ્ણમુની, શ્રો ઉત્તમચંદ્રજી ત્રામી ઇત્યાદિ ઠા ૧૩-કચ્છ. —દિગમ્યર મહાસમાના ચીક સેફેટરી શ્રીયુન મુશી ચમ્પતરાયજી ના. ૮-૫-૧૪ના રોજ સ્તર્ગવાસ પામ્યા છે. તહેમના આત્માને ગાન્તિ મળા પ–ટરાચીના હવે ત્ર્યા. જૈતામાં કસપ દૃર થયા છે સ્થાનકમા ધર્મ કિયા મારા પ્રમાણમાં થાય છે. ઉપાશ્રયના વહીવટમાં ભાવસાર વર્ગના એક ગૃહેવ્યનું નામ ઉમેરવામાં આવે તા વિશેષ સારૂ ગણાંગે

—પૃજ્યની શ્રીલાલછ મહારાજ ૨૫–૫-૧૪ના રાજ મદર્શારમા પંતાર્યા હતા એ વખત વ્યાખ્યાન સાભળના ૧૦૦૦–૧ન૦૦ માણુમા એટડા થતા કેટલાડ મુસલમાનાએ ઉપવેશ સાભળીને મઘ–માસના ત્યાગ કર્યો છે

—ખભાત સંચાડાના મહારાજ શ્રી છેગનલાલછે તથા તપત્ની શી દારાતાવછનું ચાતુર્માસ અમદાવાદ ખાતે કર્યું, છે

— ત્યાં જેન કાન્કરન્સ તરફથી પ્રગટ થતા પાસિટના તા ૧ જીનના આંટમાં જણાવે છે કે, 'જૈન ટ્રેની ગં કાલેજ' સંબંધી કરેતા તવા ધાંગ ધારણ વખતે કમીટીના મેન્મરા કહા કે મનાં કારો કહેં! તે તેંગ ધારણ વખતે કમીટીના મેન્મરા કહા કે મનાં કારો, ઝતેરી અને તેંગ પાય લાખ ત્યા. જૈન પૈકી મેગર્સ ભાડારી, ઝતેરી અને સાંતાણીની તિપૃટી માત્ર હાજર હતી શ્રીયુત ભાડારી માટે અનને માન છે; તેથી તેઓને નમ્ર સ્થાના કરીયા કે જે કામ સુધારવાની હાતા ન હોય, અગર શક્તિ હતાં પ્રસાદ ન હોય તે કાનમાં નાજ લા કરવા કરતા અવગ રહેતું વધારે બહેતર છે, કે જેથી તેરા એક લા નાનથી ખેંચાઈ નાદક પૈસાના સાંગ આપતા બચે-

—એક /દસ્ય લખે છે કે મહારાજ શ્રી પ્રસત્તચંદ્રજીના ઉપદેનથી દક્ષિણા ભાવના સહેરના ૧૦૦૦ સાતની લોકોએ શ્રાન્યુ–સાલ્પદ-તા વધ-શ્રંસથી દૂર રહેવાના નિયમ કર્યો છે. વળી તેવા-/ નિયમ કે૦૦ કેડ અને ૩૦૦ ચમાર લોકોએ કર્યો છે.

સીલ-જન–પ્રેસના સાલેકાને ખુશખખર.

'જૈનહિતેચ્છું ' માસિકતા મુખ્ય લેખક વાડીલાલ માનીલાલ શાંહ છેલ્ના દાેટ વર્ષથી મુખાઇ ખાતે નીલ-જીત-પ્રેમને લગતા તમામ સામાન વિલાયનથી મુખાવી હારખાનારો માં જોક્કના સાલ પુરા પાઠવાની દુકાન મહાેટા પાયા પર ખાડી છે, જેમાં હ^{નાગા} એક પ્રસિદ્ધ ખાનદાન ભાગીદાર ત્રીકે જોડાવાલી સુદરેલું કંપનીનુ નામ બદ્લીને "**ધી** મણીલાલ એન્ડ કમ્પની ' એવું ગામામાં આવ્યુ છે સાચાકામ, લુક્રીકેટીગ તેલા, પટા, માઇઝી ગતા મળાત્ વગેરે વગેરે તમામ પ્રકારના નાલ મહાટા જલ્યાના રાખવા મ આવે છે. વાજળી ભાવ, પ્રમાણિકતા, અને માલ રવાના કરવાના ઝડ્પ એ આ કમ્પનીના કાનન છે મીલ-છન-પ્રેસના માકેટા, મતેજરા વગેરેને એક વાર ખપ પાડી જ્વેવા વિનૃતિ છે.

> **ખી. મણીલાલ એન્ડ કમ્પની** રપં૩, નાગદેવી સ્ટ્રીટ—મુબઇ

હુન્તરે મુખ્લ્યુખ્લંક શાહી, આળળાનુ તેલ, વિલાયતી સાયુ બીસ્ક્રીટ, વગેરે છત્તીસ હુનરા ગામડામાં પણ ન **બને તા ર. પાચની ગેર** ટીવાળી **ખુક કી મત** છ આના. એન. જે. સાહ—વહવાણસાટી

ધાતુ વિકાર.

એ નામનુ પુત્રતક પોષ્ટ કાર્ડ લખનારને મકત માટલવામા આવે છે. અને તે વાચવાયી ભય ટર દરદામાંથી મુક્ત થવાય છે, તેમજ ઘણાં દરદાની દવાએા તેમા લખવામાં આવી છે. વૈદ શાહ ગીરધરલાલ કહાનજ—ધાળકા [ગુજરાત]

जाइए छे-शिक्षक!

ઝાલાવાડની એક જૈતશાળામાં **બે ક્લાક** ધાર્મિક શિક્ષણું આપે અતે ઇંગ્લીરા વ્કુલમા સિક્ષક તરીડે કામ કરે એવા એક સ્થાનકવાસી જેન રિાક્ષડની જરૂર છે. એકદર માસિક આવક રૂ. ૨૦–૩૦ મુધી મળશે**.** તાકીદે લખા —'જૈનક્રિતેચ્લું' ઑક્સિ, ૨૫૩, **ના**ગદેવીસ્ટ્રીટ, **મુંખઇ**ન્

यह दवाए आपके दर्दके सचे मित्र हैं।

असल अर्क कपूर.'

इंजेकी अनमोल दवा । कहीं हैजा फैळा हो तो रोज२-४ बूंद खानेसे फिर हैजा होन हा डर न रहेगा; यदि समयपर दवा दिया जाये तो १०० में ९० आदमी वच सकते हैं। अर्वे कपुर गृहस्य वा यागियोंको हमेशा पास रखना चाहिये । मोल-।) शोशी डा. १ से ४ शीशीतक ०१/)

अर्क पृदीना (सच्ज)

यह अर्क पृदीनेकी हरी पत्तियासे बना है। इस हा रज व स्वार्य भी ताजी पित्रयोंकी जैसी है। बदरजमी, पेट पूर-लना, उकार आना, वादीके लक्षण सीघ्र ही मिटते है। वर्षोके लिये ऐसी दुसरी दवा नहीं है। मोल-॥) शीशी डा. म. ।-)

शिरदर्द व बाइकी दवा-

दर पलमें पहाड है। जाता है। यह पलमें पानी कर देती है।। चमक, लहर, अङ्गेषं दई हो मिट जावेगा। आधे वा ारे शिरमें कैसा ही दर्द क्यों न होता हो इस दवासे हट नायमा यह दिकिया जैसी है सानेमें कोई स्वाद नहीं है। क्षे पोल-१२ टिकियाकी एक शीशी 🕪 डा. म. १ मे ६ तक 🖊 दस सज्जनोंका नाम वो ठिकाना लिख भेजनेपर ''सर्यत् ी १९७१ का पश्चाङ्ग " विना मृत्य भेजा जायेगा ।

पह दवाएँ सब जगह हमारे एजण्ड और दवा फरोशोंके ्य शास मिखेंगी अथवा-

રાકતરા અને વૈદાની પરીક્ષા કયારે થાય છે? સંગ્રહણીના ભયંકર દરદ વખતે ન!

ારણ ? સગ્રહણીનું કરક છવલેણું અને બયંદર છે. બયબલા વૈદા અને કાકતરા આ કરક મટાડતા હાકી જાય છે. આ દરકો મટાડવાની સચાટ દવા અમારી પામે કૈવયારો આવી છે તમે ^{પ્રક્ષ} કરશા કે—

સત્રહણી તમારી કવાથી મટે છે?

ે હા, જરૂર અમારી દ્વાર્થી આંગમ અને સતાળ પાને તો પુછતાં જળાશે. સર્ટિકીક્ટો ખુલા છે. સ ગ્રહણીના દરદથી કટાળેવાએ ચાકીને અમારી પાસે આવવુ. એ રૂપીઆમાં એક માસ સુધી ચારે તેટલી દ્વા મળે છે. મનીઆઈર કરો અથવા વી. પી. વી મગાતો. દેશીવાડાની પાળ વેદ હિરશંકર લાધારામ દિવેદી. અમદાવાદ મગ્રહણીના ખામ વંદ.

शाळोपयागी जेन प्रश्लोत्तरः

ધણાજ સુધારા વધારા સહ દ્વિતીયાવૃત્તિ

જેન બાળકાને તત્વત્તાનના દીવ્ય પ્રદેશમાં પ્રવેગ કરાવી તડાય ત્યા પુખ્ત ઉમ્મરના લોગ જેન શાઝાના ગૃં સ્ટક્યો સાંદ્યાં સમજી શકે એવા ઉદ્દેશથી અને નિષ્ણતપાત ગંદીથી આ પુન્ત રચાય છે. સ્યાનકવાસી દેશવાસો ભાઈઓની વળીક જેન ગળાઓના તે ચાલે છે. વિદ્વાન મુનિઓ, જેનુ માલરા, અને પનકાં ગંગે તેની પ્રત્યા કરી છે. એની પહેલી આદૃત્તિ 'જેન સમાચાર' પાતાના પ્રાવકાને ભેઢ તરીં આપી હતી અને કેટલાંક સખી ગૃહમ્યોએ તેની મેડડાં પ્રતા વિદ્વાન પ્રત્ય વહેં ચી છે 'જેનહિતેચ્છુ'ના વિદ્વાન અધિપતિ આ પુસ્તઢની નળધા ઉચા અભિપાય જાહેર કરી ચૂક્યા છે આ પુસ્તઢની બોલ્ડ આદૃત્તિ વેદાન પ્રત્યા ઉચા અભિપાય જાહેર કરી ચૂક્યા છે આ પુસ્તઢની બોલ્ડ આદૃત્તિ વેદાન મહાશ્યન નામ બેટ આપનાર તરીકે (અમુક ગૃહસ્ય તરે કૃષ્યી બેટ એ રીતે) પુસ્તકમાં પ્રગટ થશે (ત્રિલ ૧૨ પેજી પૃષ્ટ ૧૨૦૦) કિમ્મત માન અગાઉથી થાહક ચનાર પાનેથી પ્ર આની, પાડળથી છે અના

 ખસ! કાંઇ ન પુછે**ા**!! 😘

બાદરવા માસની મેઘલી રાતના બારપર બે વાગ્યે પુષ્ડળ વરસાદ પડવાવી અને મખત પવન ચવાવી મ્યુનીસીપાલીટોના તમામ દીવા ગુલ થઇ ગયા છે અને ચોમેર અધકાર એટલાે બધા પ્રસરી રહ્યા છે કે બસ કાંઇ ન પૃ**છા.** દેગ પગ્ટેશ કરતા મુમાકરો, ^{ગા}ન કરવા નીકળેલા પાેલીસાે અને નાટક વીગેરે નમામાં જોવા નીકળો પડેલા ગાખીતાએ પાતાની પામે રાખેલા દીના તમામ હેાલવાઇ ગયા અને કરી કરી સળગાવનાં છતા દાેલવાઇ જતા તેઓ એટલા બધા કટાળી ગયા કે બમ કાઇ ન પૃષ્ટો ! પાસે રાગની નહિ હોવાને લીધે રસ્તે ચાલતા એક બી**દ્ય સામાસામા અથડાવા લા**ગ્યા અથવા બાજીપરતી ગટ[ે]ગમા ખસી પડવાવી માર વાગવા ઉપરાત તમામ કપડા એટલા બધા ખરાળ થયા કે બસ ડાઇ ન પૂછા. પણ ભાઈ સાહેબ આઠલી બધી મુક્કેવીએા દ્વર કરવાતા આજે હું આપતે એવા તો સહેલો રન્તો ખતાલુ છું કે બમ કાંઈ ન પુકા. (T. G. Shah's Electric Stores, Ahmedabad) અમુદાનાદમાં, દી. છે. શાહઝ. ઇલેકદ્રીક સ્ટાર્સમાવી મળતા અન્તિની બીડ્કુત ધાસ્તી વગરના Êleetric Pocket Lamps ઇલેક્ડ્રીક પાકેટ લેમ્પ (ગજવામા ગખવાના ત્રીરત્ળીના દીવા) ગમે તેવા ગાઢ અધકારમા તેલ, દીવેટ કે દીત્રાસળીતી જરૂર વગર કક્ત એક ચાપ ખસેડવાની સાવેજ એતી તો પ્રગમનવી રાેગની આપે છે કે બમ કાર્ક ત પૃછો. એક નાનક્કા ગજ્તામાં ગ્હી શકે, તેલ કે દીવાસળીની લ્વર ન પડે અને આપણી દવ્છા થાય ત્યા? એક સેકન્ડ પારમાં બનકાદાર રાક્ષની આપે એટલી બધી સગવડતા હોવા ખ્યા નરીબમાં ગરીબ માધ્યુત્ર પણ ખરીવી રાકે તેવા એટલા

મધા તેા સત્તા બાવ છે કે બમ ડાંઈ ન પૂછે. વનતન અડીસે શીટ લાઇટ કે કે તેવા ઉત્તમ પ્રકારના પોર્કેટ વેમ્પની કીંમત શક્ત કે ગા સાકાવબું, પોપ્ટેજ છે સ્નાના.

2,.

તાન લાગ્ટ મગાબોધી ગયત માકલવામાં આવશે. દી-ઇત્કાહ્ય કલેક્ટ્રીક સ્ટાર્સ:-પાગકૃતા ચારરસ્તા-અનદાવાદ•

receses ceres and a fector celebrates and any

पर्यूषणना खास अंक माटे

लेखो, समाचार, चर्चाओ मोकलनारने सूचना

ર માત ઉદાર વિચાર ધગવતા નિષ્પક્ષપાત વેખા જ ^{ગીકા} નામાં આવશે તેખામાં જરૂર પડતા સુધારા કરવાની પરવા^{તની} તેખકે આપ**ની પડતો.**

ર તેઈ તેખ કે સમાચાર ન છાપી ગ્રકાય તહેનાં કારણા ^{આપ} માતે અપવા તેખ પાછા બાેકલવાને આફિસ **બ'લાતી** નયી.

ા જે સમાગારમાંથી કંઈ પણ ધડા મળી શકે તેમ હેલ લ વડાના યીજા સમાચારા આપા આ આપ્રિસ **ખંધાતી** ને^{થી}

ં જૈનના ત્રણે કીરકાના મુનિવરા અને વિદ્વાન ઝાવલે ^{ત્રમા} જે ૧૮ મડાંગોોના તેણાને એક સરણા ઈન્સાક આપવામાં આવ^{રો}

ા મુખદ મહાત્રમાંએ તામગતી એકજ બાળુએ અને ^{મા}' ત્તુ મુખદ તાતો સહેલાદથી વાચી શકે એવા સાદ **દ**્ધી દ્વારા તા કરતા.

સમગ્ર જૈન સમાજમાં શુદ્ધ વિચાર વાતાવરથના પ્રચાર માટે ૧૫૦–૨૦૦ પૃષ્ટના વાંચનની હહાણી !

'जैनिहतेच्छु'नो पर्यूषणनो खास अंक.

'જૈનના ત્રણે પ્રીરકામાં શારીરિક આરોગ્ય, નીતિ, ધીલસુધી. ધર્મનું વ્યવહાર સ્વચ્ય, સમાજસુધારા, ભાવભાવ, સેવાયુદ્ધિ, શુદ્ધ બક્તિ, સ્વતંત્ર વિચારશક્તિ ઇત્યાદિને લગતું શુદ્ધ વિચારવાતાવરઘ્યું ફેલાવતાના આશ્વથી 'જૈનદુંતેન્છું' તો મે માસતા (આ) અંક જે કાઈ મંગાવે તહેતે વિનામૂલ્ય આપવામાં આવ્યા છે અને જીલાઇમાં પર્યુષ્ણના ખાસ અંક ૧૫૦–૨૦૦ પૃક્ષતા તૈયાર કરી, તહેતી સુમારે પ્-દ હજાર પ્રતા ક્લાવવા ધાર્યું' છે. એ અંકમાં એક ખે દ્વારાયુર્ણ અને રસમય ક્યાએ પછું (ખનતાં સુધી ચિત્ર સાથે) આપવા ધાર્યું' છે.

મે માસના (મક્ત વ્હેંગાયલા) અ'કતું વધારાતું ખર્ચ અને પાષ્ટેજ વગેરે આ માસિકના મુખ્ય લેખકે જોડયું છે અને લ્લુક્ષાઇ-તા ખાસ અંક પડતર કિંમત કરતાં પણ ધન્ફી ઐાછી ક્રિંમતે મેંચતાં જે નુકશાન રહે તે પણ તે જ જોડનાર છે. ચિત્રખર્ય જોડ-વાને ક્ષેપ્ર મુદ્રસ્થ પાતાની પ્રવ્છા લખી જણાવશે તે તંદ્રેમની પ્રત્યાના પ્રમાન્ત્રમાં સ્ત્રિયા આપવામાં આવશે. ચિત્રા **પર્યા** અર્થ-ત્ર્યક અને સાવપૂર્ણ બનાવવામાં આવશે. દાખલા તરીકે અનામચી કળાજુ-વાત પર નાચે છે, ખૂબસુરત નટડી ત્કેને ઉત્સાહ પ્રેરવા **ઢાય** પચાડી રહી છે, રાજા નહેડી સ્હામે ટીકી રહ્યા છે. અને કુમારતું વૃત્ય ધ્યુકે છે, બીછ બાજા - એક ખૂબસુરત યુવતી એક બહાતમાને એકોનમાં અન્ત પ્રતિહાએ છે તે હતાં મહાત્મા નીચું માયું રાખી ખાનાકાની કરે છે અને એલાયચી કુમાર તે દેખાય તરે કે એક रणरे भिष्ठ रहे। छे, दंपरधा हेवा प्रभारता उपस्य ज्ञातस्य धरता દેશમાં વસારે છે. આવી મતલખતાં આ પૂર્ણ અને ઉપદેશનય ગિંધા ત્યાપુરામાં ખાંદ્રેલ કારીનરતી તરફ પડે છે અને તેકેનાં ખર્ચ વધારે ખાવે છે, કે તે બાર્જા કપાડવાનું આ આદિસાધી બની શકે તેમ भाष्या भून्यः

નથી; તેથી જો કાઇ ગૃહસ્ય **પે તાની મેળે આ** સળધી ઉત્સાક ખતાવવા ખઢાર પડશે તો જ આ અંકમાં તેવાં ચિત્રા આપવામા આવશે જે મહાશયને આવા પ્રેમ હોય ત્હેમણે કૃપા કરી તાકોદે લખવુ, કારણ કે 'ડીઝાઇન' ખનાવવામાં અને તે ઉપરથી ' ખ્લાક' ખતા વવામાં પુષ્કળ વખત લાગે છે.

मात्र पाणीना मूल्ये!

રવ્દ પૃષ્ટના આ ખાસ અંક દરેક ગામમાં પ્રભાવના અથવા લ્હાણી તરીકે કેલાવવાની હરેકોઇ માણસને સગયડ થાય એટલા માટે સામટી ૧૦૦ પ્રત લેનારને ૩. ધા મા (એટલે એક આના કિમતે) આપવામાં આવશે. છ્ટક ૧ પ્રતના ૦-૯-૦, ૫ પ્રતના ૦-૧૫-૦, ૧૦ પ્રતના ૧-૯-૦, ૨૫ પ્રતના ૨-૫ ધ

પોષ્ટેજ અને રેલ્વે ખર્ચ જાદું સમજવુ, ગ્રાદકે ખામ સ્થતો લખવી કે રેલ્વે પાર્સલથી તે અંકા માકલવા કે પોષ્ટથી, અને રેલ્વે પાર્સલથી માકલવા હોય તો સ્ટેશન કથુ અને લાકન કર્ક ' (રજીસ્ટર્ડ ન્યુમપેપરાનું પાર્સલ ખર્ચ માત્ર અડકુ લેવાય છે.) કાકએ કિંમત અગાઉથી માકલવી નહિ, રેલ્વે રીસીટ અથવા પુક્ પોષ્ટ વી. પી. કરવા લખવુ.

જેઓ ૨૫ પ્રત મંગાવવા કવ્છતા હોય તેઓ જો એવા બીજા ૩ ગૃહસ્થા સાથે મળીને ૧૦૦ પ્રત મંગાવશે તા ગારે ગૃહસ્થાને કિંમત અતે ખર્ચમા ઘણા કાયદા પડશે.

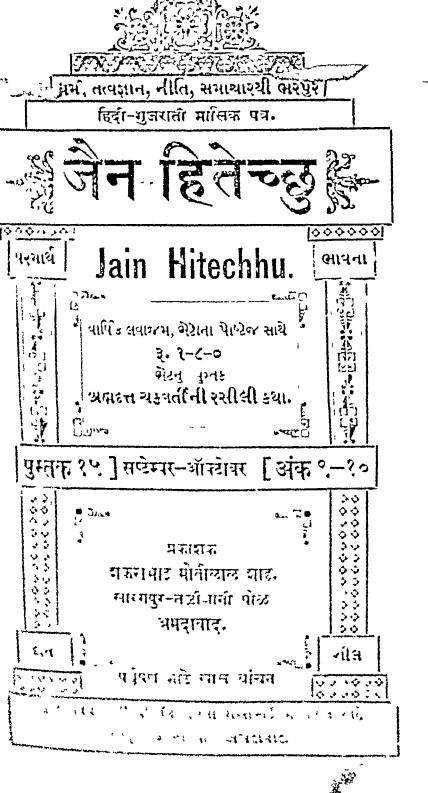
પર્યુપણમાં જે તે ચીજોની લ્ડાણી કરવા કરતાં આ અત્યત ઉપદેશી ઓ કર્ત્તવ્ય દિશા સૂચવતા ઉત્સાહપ્રેરક ખાસ અંકની પ્રભા-વના કરવાયી જેન ધર્મની સારી સેવા બજાવી ગણાશે.

૫૦૦૦ થી વધુ નક્લોના આઈર જો તા ૧૫ જીલાઇના અદર મળી જશે તાે અંકમાં પૃષ્ઠસખ્યા વધારે આપવામાં આવશે.

આ ખામ અ'ક પર્યૂષણ અગાઉ સવ^દને પહેાચી જાય છેતી સગવડ રાખવામા આવશે.

ઇચ્છા હોય તહેમણે તાકી દે આંડરા નાંધાવવા. અકા ખારાખાર અમદાવાદથી જ પ્રકાશક-જૈનહિતે મ્યુ. રવાના કરવામાં આવશે, તે તે રવા મર્ચ એહિ લાગશે. સુખઇ.

યુકારા ત્રેસ-અમદાવાદમા શકરાભાઇ માતીવાલ શાહે છા'યુ-



આ એક સબ'લી બે બાલ

આ અંક અપવા પહેલાં, મરતુમ પ્રકાશકની જગાએ બીજી નામ દાખલ કરાવવાની કાઈની મ'જીરી સેવામાં વખત લાગવાયી સખ્ત મહેનત લેવા હતાં, ધારેલી મુકતે અંક બહાર પડી શક્યો તથી. મરકારે વગર ડીપાડીઠે નવા પ્રકાશકના હેકલેરેશન સ્વીકાર વામાં બનાવેલી મહેરબાની માટે આ સ્થળ આભારની લાગણી બનાવની કર્જ છે. (આંક તાકાંદે હાપવા પડ્યા છે તેથી પુકમાં કેટલીક બના રહી જવા પામી છે, જે આહક મહાશય દરશજર કરશે.)

સપ્ટેમ્બર ઑાક્ટ્રાબરના અ'ક તળીકે હેંય પૃષ્ટ આપવાં જૈનેમ્બ્રે, તેરેને બદ્ધવે ૧૧૨ પૃષ્ટ અપાયાં છે. અને—

યખત મળશે તાે એક વધુ ખાસ અંક.

બ્રાકરામરમાં ખલાર પાડવાના પણ વિચાર રાખ્યા છે. એ અંત પણ ૪૮ થા વધુ પૃષ્ટના-ઘણું કરી ૧૦૮ પૃષ્ટના યગે, એમાં આ પત્રના સર્ગત અધિપતિ મહાશય સંખંધમાં વિદ્વાતા અને મૃતિઓ તથા પત્રકારાના વિચારા પ્રગટ કરવા ઉપરાંત, એક ઘણાજ ઉપયોગી શાસ્ત્રતુવ્ય પ્રાચીન માગધી શ્રે'ય (બાયાંતર તથા વિવેચન માયે) આપવાનું ધની શકરો તા, આ એ જ મામમાં ૧૦૦ પૃષ્ટનું વાંચન, પ્રાહેરાના હચ્ક ઉપરાંત, આપ્યું મહામાં ચ૦૦ પૃષ્ટનું વાંચન, પ્રાહેરાના હચ્ક ઉપરાંત, આપ્યું મહામાં અંતુ સાલતા કરેક અંક ૪૮ પૃષ્ટથી વધારે પૃષ્ટાતા જ અપાયા છે, એ ઉપરથી આ મામિક ચલાવવામાં આ ઑફિસ કમા હેતુયા કાન કરે છે એના કાંઇક પ્યાલ અમારા સ્વધાી ભાધુઓને આવી તાર્તે

ખાગ અંકાની કિમત.

આજે માકલાના ખામ અકની એક પ્રતની કિમત શ્વારઆના, તેમજ તે પછીના ખામ અંકની કિમત પણ શ્વાર આતા છે. શ્રાવક સિતાયના જે કાઇ મદાગયની ઈચ્છા આ અકા ક્ષેત્રાની હાય તેઓ મને એપ્ડેર પ્રયમ માકલરો તેમજ પત માકલવામાં આવશે. પેપ્ડેર ડિરીડા જે લી. પી પદ્ધતિ કામ નહિ લાગ

આવતા અક માટે લેખા.

મત્યત અપિતિના ત્વરણાવે કરાડમાં ધારેલા આવતા અન્તન જે વારત્યા વન્તમાં મુખ્યવા કર્મના યા કાલ્ય માંકલમાં ત્વા જે વારત્યા વન્તમાં મુખ્યવા કર્મના યા કાલ્ય માંકલમાં ત્વારા કર્માં કે કે જે તા. ૨૦ મધ્યમાં પાણેલાં તે પંદાયાડમાં ત્યા ત્રા તે કે કે જે જે જેવા આપતાનું ખેતી નહિ સેક

પુ. ૧**૫ મું.**] સપ્ટેબર, ઑક્ટોમ્બર ૧૯૧૩ [અ'ક ૯-૧૦.

" पर्यूषण पाळशो केवां ? "

ગત્રવ અથવા કવ્યાલી.

પ્રતાપા **વી**રમેનાના, ટ્લાે સંનિક મહાભાગી ' ત્યન્યા ! યાત્રા ! વેરાના ! પર્યુપણ <mark>પાળરાા કેવાં ?</mark> અખિલ જગપ્રેમની ધારા, પિતાની ધારશા ' પ્યારા ! અગર વર્ષાત્રો વિષતે ^ક પર્યુપણ <mark>પાળશા કેવાં</mark> ? પિનાતા મંત્ર ''જતસેવા' , જેપારો આપવી ' દેવા ! અગર થાગા ઉદરબર્તા / પર્યવણ પાળશા કેવાં? ક્યાયા માત્રને છેદા, બન્યા મોડાનીર નિર્નેપી, યુગા નિયાન્ધ ક કંદા ! પર્યુપણ પાળરોા કેવાં ! પિતાના નવમાં ટેરો, મનુષ્યા પક્ષી ને પશુચ્યા: વને ગુ બાપતો 'વાડો' / પશુપણ પાળશો કેવાં / જ્યન નુખા મરુણ સુખી, પિતાના ધર્મ વ્યવહાર; મી વિવેટ દરિત, પર્યુપણ પાળસા કેવાં ? નનવના અન્ તાનોના પથે પગી સંઘ ઉદ્યારા, િંતું પિયે છે જોતા ? પર્યુપણ પાળસા કેવાં ? વમવા તીતિ, સન્તુક, આને તું, કરો દેલાવસો વિશ્વે ? ભાગ દેશા અંધ હતા / પર્યુપાનુ પાળસા કેવાં / ત્વાદદાદ લેખ મિન્તરો ર પોષ ુ ધર્મોનું કરોમ ર ૧૯૯૧નને નુકે નડકા ૧ પર્યુપણ પણવા કેવાં ધ ે, મોને મું નાવે મના આવે છે વાંચા ! — ' જાણ્યા ત્રું સાતા પ્રવેષનું પાળતા કેવા ' - અસિંદ

- 15 an

श्री जिन सिद्धांत अने कल्प.

દાહરા.

આત્મન્નાન દીષક પ્ર ભુ,	તારક ભવભય કૃપ,	
વદ એ મહાવીરને,	માેક્ષમાર્ગના ભ્ષ્ય	૧
પર્યુષણસમ પર્વ નહિ,	મૃત્ર ન કલ્પ મમાન;	
ધર્મસઘ સમ સંઘ નહિ,	ભાખ્યુ જિત ભગવાન	ર
સાધુના આચાર જે,	'ક લ્પ ' તેહ કહેવાય,	
દશ વિધ ભાખ્યાે સૂત્રમાં,	ગુણતા અચરજ યાય.	3
અચેલક ઉદ્દેશિક,	ત્રીજો સંયાતર;	
રાયપિડ કૃતિકર્મ ને,	છ ર્કુ ત્રત ઉર ધર	/
જ્યેષ્ટ પ્રતિક્રમણ વળી,	નવમા કલ્પ મામ,	
કલ્પ પ ર્યૂપણ દશમ છે,	એ આચારા ખામ.	น
વસ્ત્રાદિક ગ્રયી તજી,	વરતે જે નિજ રૂપ,	
અચેલક તે જાણીએ,	માેક્ષ માર્ગના ભૂપ	΄ς
ખાદ્ય તેમ અતરતણી,	ચ'થી તજ ી ને જેહ;	
વરતે આત્મસ્વરૂપમાં,	ધન ધન કહીએ તેહ.	1)
યાહ્ય વસ્ત્ર તજવાયકી,	પમાય નહિ નિજરૂપ,	
જો અતર્ગ્રેયી તજી,	તા	4
વસ્ત્ર ધરે અધે શરીર,	દેશકાળ ધરી ઉર;	
ચ્યાતમ ધ્યાને વિચરના,	પામે નિજફ પ તર	4
પહેલા છેલ્લા જિનતા,	કલ્પ અચૈલડ માર,	
મહુ સૂત્રોમા ભાખીઓ,	થી જીન જગમધાર	ર્ જ
સાધુ જન ઉદ્દેશીને,	નિપજ્તવી કેા ચીજ,	
માધુ-સાધ્વીને ૩૬,	ડર્ભ નહિ તે ચીજ	1 દે
લીધી માલિકની રજ્ત,	ઉત્રવા કા કામ,	
ચાહાર તે માલિક તળાે,	કલ્પે નહિ તે ધામ	૧૨
પાણી નઇ કપડા ક ખલ,		
વિષ્યવક તેરણી ચાકુઈ,		13
^{ક્ટર!} - જનાએ પિ 14કોપ	અને હ્લિપ્ટતા છે, જે આરમાથી	[નાગક
() and		

		~~~~
એ સવ્યાન પિકને,	ગ્રહે ત્યાગી ૩િંદ કાય,	
અનેષણીય અગુક્રતા	દ્રાપ સભવ ત્યા હાય <b>.</b>	રે દ
રાજપિડ કલ્પે નહિ,	એ સાધુના ધર્મ,	
સ્યાત્મનાનને _{ટા} ગ્ણે,	ભાષ્યો ગળીને પર્મ	૧૫
ર્દ્રતિકર્મ તે તાદવુ,	દીતા નગય પ્રમાણ,	
<b>૪૬ બાળકના મેળ નહિ,</b>	બાખ્યુ મિદ્ર નુગ્નણ	૧૬
તત કલ્પ તે તેા ખરે	પચ મહાવત રૂપ,	
રાત્રિભાજનત્યાગ પણ,	ગણીએ વ્રત અનુરૂપ	છ્યુ
જ્યક્ષકશ્ય તેને કહે,	મારી દીલા જેહ,	
ત્રાનષ્ટદ્રિયી પામતાં,	માટા હવીએ તેહ	۶2
પિતા પુત્રના મેળ નહિ,	તિ <b>દ પુત્રી કે માય</b> ,	
ગાધે જે નિજ રૂપને,	માેડુ' તે કહેવાય.	14
બાલ્યવિત ક્રમણ તછ,	અતર્કમાનુ કર જેહ,	
મક્લ દેાષ રાનાવીને,	નિગ્રલમ કળ લે તેહ.	ર્વ
સકુલ જ'ત ક્ષમાવીને,	ધરે જે આતમધ્યાન;	
ંત્રતિક્રમણ એને કહ્યું,	પ્રેમે ત્રી ભાગવાન	ર૧
ચાત્મનાતને કા <b>ર</b> ો,	પ્રતિક્રમણ સ્ <b>ય</b> ારૂપ;	
માંટ અત્વન ગાધીએ,	ધ્યાન ધરી મૃળરૂપ-	२२
નાસકલ્પ એને કહે,	એક માસ રહેવાય,	
નાવુનાંતના ચાર ઘલી,	એધી ટ્રાપ ન યાય.	ર્ટ
ન્યિર થાુ એક દેશ તે,	પર્યુપણ કહેવાય:	
'ાાં આત્નધ્યાનને,	તેયા માળ પતાન	3.2
પનામ દિન નિતિત નહિ.	મિત્તર નિનિત પાય	
પકૃષ્ણ દિષા કહ્યું.	પી નુત્રાની નંય	ર ૧
अवस्य का शतिसी,	ભાષ્યા ત્રા <b>વી</b> તરાન	
Therefold blocks	એકા નિચરપ લાગ અતિ <b>સફમતા</b> એક,	۲,۱
ારમ વ્યવસાયના, અપિદ્ધાનને ઘરણ	ગાન સરમના <i>જક.</i> બાની જિલ્લા તંદ	> 4
ધ્યન્યાંતર છત્તિ કરી.	કલ્પ આદરે જેલા	* 1
બિયરૂપ જિનકપ	તકતા. અનુભવ કરશે તેહ.	21

કર્મકળ ઇચ્છા નહિ,	નહિંદ્વેષ તે રાગ,	
વર્તે આત્મસ્વરૂપમાં,	કહીએ તે <b>વી</b> તગગ	ર્હ
જિનવર એ દૂરે નથી,	એકા ઘઢ માજાર;	
કર્મથ'થી દૂરે જતાં,	થાએ સાક્ષાત્કાર•	30
અતવૃત્તિ ઓદર્યે,	કર્મરજ _ફ ર હાય	
નહીં કર તે। ખમણી વધે,	સ શય નૃદ્ધિ ત્યા કાય	૩૧
પ્રવૃત્તિ શુભ ધર્મની,	જોવા નિજરૂપ માર,	
નિજરૂપ શાધા ઘટવિપે,	તા પામા ભવપાર	ટર
પાત્રતણા ભેંદે થયા,	આચારાના ભેદ;	
તજી વિવાદ કલ્પાે સજો,	ડળરો તાે સા ખેદ	33
કર્મવસ્ત્ર ઉડી ગયાં,	દિગ ખર્ટ કહેવાય;	
મથે વસ્ત્ર ઉડાડવા,	શ્વેતાંબર તે ભાઇ.	31
દશા પરત્વે બેદ એ,	ભેદભાવ નહિ કાંઇ,	
ઝગડા તજી એક ભાવને,	સજ્એ અતિ સુખદાઇ.	ટપ
રાગદ્વેષમય પ'થ નથી,	આ તા પંચ વીતરાગ;	
કેવલ નિજરૂપ ચિનીએ	,તજીએ ભાગ સરાગ	3'\$
આત્મસ્વરૂપે એક છે,	સકેલ જગતના જત,	
આતમ ઘટવિષે ભર્યો,	ભાખે જિન ભગવત	3,0
સાધુ ચ્યાદિનાયના,	ઋજુ તયાપિ જડ;	
સાધુ શ્રી <b>મ</b> હાવીરના,	વકું અને વળી જડ	32
યહુધા તેા જડ−વકુ <i>છ</i> ી,	ચહીએ છીએ એકાત,	
ુ  મ્યાદ્વાદ સમજ્યા નહિ,	શ્રી જિનમત અનેકાંત	34
સુત્રવિરૃદ્ધ ધારણ કરે,	તેજ વક્ર કહેવાય;	
અસલને મૂકે નહિ,	તેથી જડતા થાય	60
કેવલ નિજરૂપ જાણવું,	એ જિનના સિદ્ધાંત;	
ધ્યાન ધરે નિજરૂપનું,	'સાધુ' તે ભલી ભાત	४२
આત્મસ્વરૂપ <u>શાધે</u> નહિ,	ત્રહી રહે જે ત <b>ં</b> ત;	
	શાસ્ત્રે શ્રી ભગવત	४२
વકતા જડતા તછ,	ध्यान धरे निज इप	
એવા વિરલા જાણીએ, નિજસ્વરૂપે સ્થીરતા,	જગમાં એહ અનુપ પ્રશાસન કે જ્યા	83
એ સમ બીજા કે તથી.	ુવાયું, તે બાઇ, કા સ્થળમાં સુખદાઈ	४४
ગાે.કલદાસ	ા નાનજીબાઈ ગાંધી(ઠ'ડા	
443 .444	- ++ +- ++++++++++++++++++++++++++++++	• • • /

## " हवे कांइ आंख उघाडो!"

ત્રભાએ તર્પ તો ધાર્યા. હવે કાંઈ આખ ગતાડા; बनवान आ जागृति कीष्ट, ह्रवे डांधी आभ ज्ञेयाडे। ! નજર ચાપામમાં ફેંદા, જમાતા જાય છે વધતા; ત્યાર્યન તમે કંડ્રેગા હજા ડાઇ આખ ગેવાડા ! પીંગ દેત્રો –પીદન ધર્મો, જાએને દેખાય છે જાત્યા, તુમાં ગુમાંઠ તાળા છા / હવે તા આખ લુવાદા ' નડા તન સાધના પેડા, દૂસપે ત્યાન જ્યા કીધા— ઉદયતી આત ગળા તું ≀ હજુ કાઇ આખ ગયાડા ' તમારા ધર્મના ખાતા, મમતમા તે કથી ખતા, *ઽજી* ગુનાજ સરમાના / અકે એા આખ કોર્યાદા ' તમારા પંથ ને વાડા, તમારા મત્ર મતાડા, આ ગું ખાઈ લા ' શકા રેહઝ કાઠ આંખ ગ્રાહો / ગણાઓ મુત મહાતીરતા, પૃજારી તામ એકજના ્રતા નત બેંદ છે કેસ ! યરેખર આખ ગંતાડા ! યકતે ધર્મના ધૂતા, પરસ્પર કરેરા આચરતા. ક્લકિક ધર્મને કરતા, તજી કાઇ આખે લેપાડો ! તનાસ ધર્મમાં દાઇ, ત્યધનીને વધ્યા જોઇ. ક્લ્લા કર્યા ઘટી ગઈ, હવે હાઇ આખ હવાડા ! પંક્રીને સ્વાર્ધના વ્યવા, ન કરવાના કરા ઘવા. તત્યા ડેક આને શું કેવા / હવે કાઈ આને માદેક ! ત્તા એ કોન્ફરન્સ નાંગ (') કને એ ગાઉના નાંકી, મુનેલ વાપ નું નાટી શેલકતું હાર આપ તથાડો ! લખાવી હાન ફદાના, લીધે દેશ મહત્રા તેનો, मानाई न् रूप क्विंग हर सा काण प्रांतर ह રાત્ય તુલ મું કાલ શ્રામાં એ હોજા આપ્યુસ્ત્રા, ડીંગ્લા તેવા લાકુ ઉપાય કહે છે.

સુરા તમ પૂર્વજો કહાવે, તપે, દાને, શીલે, ભાવે, ગુમાવ્યુ શુ કરી નાવે ? હવે કાઈ આખ ગ્રઘાડા ! હકીકત એ બધી તાજી, વિસારી ના બના રાજી, હજી છે હાથમા બાજી, ખરે જો આખ ગ્રવાડા ! હવે દૃર અધના મેલી, ખુશામતને દીયા કેલી. જગાવા જગ્રતિ વ્હેલી, મિચેલી આખ ગ્રઘાડા ! ઝળકતી જ્યાત જોવાને, રહા વીર ભક્તિની ધુને, સમયના લ્હાવ લેવાને, હવે કાઇ આખ ગ્રઘાડા !

—-બગસરાકરે

# पर्यूषणमां मनन करवा योग्य सिद्धान्त वचनो.

(e) " अधुरे असासयंमी ससाराम्मि दुषस्न पउराए" आ ટલ્પિત સામાર અધ્**વ, અજ્ઞાત્વત અને દ**.ખપ્રચુર છે. (૧૯) ફ્રોધ, અલંદાર, માયા અને લોબના પરિત્યાગ કરીને, વિચાર,

તિશય અને શ્રવણ પ્રવેટ, વિવેટમહિત, સાંતપણે નિદેષ ભાષા ળાવ**ી એ બિક્ષ અ**ષવા બિક્ષણીતા પવિત્ર આચાર છે (+1) જળવાતમાં વેડાબદારા પાર જેનાર માધુમાધ્યીએ આત્માના ≁નતા રહી સમાધિસ્થ રહેવ, પણ સહલ્પવિકલ્પ કરવા નહિ.

(૧૮) ત્રી મહાતીર ત્યામી શીઆળામાં છાયે બેશીને અને ઉપગંડાન ળમાં ઉત્કંટુટામને બેરી આત્મધ્યાન કરતા હતા, વળી હર્પ-ત્યાર રહિત વર્ધ અલ્પ બાવતા હતા અને વિચરતા હતા. (૧૩) આત્મજ્ઞાનપાર ગાંમી પુરંપો અતમાન સમયે નિજસ્તરપા તિલીન યુઈ ને કર્મવા ડ્રુટે છે (૧૮) એ લજ્જા હતા ગતાય એમ હોય તો મુનિએ અચેલ રહેતુ

મનુ લજ્જનપશ્પિય ન સહન થઇ શકે તો કટિબાધ વન્ત્ર ગામન (૧૫) મૃતિ એક ક્ષત્ર રાખે અને અને તે પણ પરકારી દે અને આત્માને વિષે તિલીન થાય 印) મુનિએ પાલા સાથે એક કે બે વસ્ત્ર રાખના અને લીકન વસ્ત્ર ની કરા કરતી નિંદ, પખ આ મધ્યાનમાં જ નગ્ન રહેવું 🕬 ) પીતરાગ દેવે સવતાએ ધમ ભાષ્યો છે.

- (२७) आत्भवादी पुरुषो ज यथार्थ सयभानुष्टानी छे. (३०) " सम्मदिद्रिस्स" "सम्मसुयं मिच्छदिद्रिस्स मिच्छसुयं"
  - (૩૦) ત્તમનાવાદુરત તમનાલુવામવ્છાવાદુરતા મવ્છલુવ આત્મનાની એટલે સમકિતિને સમ્યક્ અથવા અસમ્યક્ ખન્તે સમ્યક્રપે પરિણમે છે અને મિથ્યાદિષ્ટિને એટલે આત્મનાત-વિમુખને ખાને મિથ્યારૂપે પરિણમે છે
- (૩૧) આત્મા જાતેજ ઇશ્વર હશે કે નહિ, એવા સશય રાખનાર છેય સમાધિ એટલે કેવલજ્ઞાન કે આત્માનુ અખડજ્ઞાન પામતા નવી
  - (૩૨) અધપર પરાએ ચાલનારા, માયાવી, લાલચી, પ્રમાદી, હિમત-દીન, જગતથી ડરનારા અને વિષયાસકત પુરૂષો સમ્યડત એટલે મુનિત્વ અથવા આત્માની ઇશ્વરરૂપે સિદ્ધિ સપ્રાપ્ત ડી શકતા નથી.
  - (૩૩) "નાળળય મુળા हોઈ" આત્મત્તાની છે તેજ મુનિ છે "નાવે મુંહિપળ સમળો" મુડન કરવાથી એટલે ડેશલુચન કરવા માત્રથીજ 'શ્રમણ' કહેવાય નહિ. "સમયાપ સમળો हોઈ" સમતાવડે 'શ્રમણ' કહેવાય છે.
  - (३४) " समीय जो तेसु सवीयरागों " सभान भाव गणे ते वीतरागः
  - (૩૫) ગમે તે સ પ્રકાયમાં, ગમે તે મતમાં, ગમે તે પ યમાં, ગમે તે કેશ અને કાળમાં હોય પણ તે જો મનાજય કરી આત્માની ઓળખાણ કરવાને મહેનત કરે છે તેા તે જૈન છે.
  - (૩૯) જૈનના ૫ય ટે વાંડા નથી વાડામાં તા બડગ અને ગાંડર આવે, પણ સિંહ એટલે આત્મનાની કે જૈનના વાંડા ટે પય નથી. જૈન તા નિશ્લેય છે. જૈન **સર્વવ્યાપી** છે, એક્દ્રશી નથી જ
  - (૩૭) કેવ્ટમ સ્થતે, ઇંઠિયોટમ ધોડા છે, ઝુદ્દિરૂપ માસ્થી છ, ^{મત} ટપ લગામ છે.
  - ક્ત ત્રમામ છે. (૩૮) બુદ્ધિકા સારથીના હાથમાવી મનરૂપ લગામ છૂટી જતા કૃદિ વાકપ વાડા, દેહરૂપ સ્થતે અધાગતિએ વમડી જાય છે
  - (૩૯) કૃષ્ણ એટવે આત્મા, ભળદેવ એટવે ચિદાભામ, વર્ગ^{દેન} ૩૧ મન્યગુખ, દેવકીરપ માત્વિકાનિ, કમરૂપ માહ, ગાેડ^{લડ્ય} ૨^{ટ્રેનિન} નન્ય, ગાંધીઓરપ ઈંદિયા, પૂતનારૂપ તુ^{રુના} તે

કંસામ માલની બંહેન. યમુનારૂપ ખુહિ, કાલિનાગ તે ક્રોધ, કુ.ક્ષેત્ર તે કર્ન કરતા યાગ્ય દેહ, પાંડેવ તે દેતીસપત્ અને કાૈરવ તે આસુરી સપત , ધૂતરાષ્ટ્ર એટલે કેલાબિમાની દત્તિ, રૂક્મિની એટવે આત્મવિદ્યો, ગાકલગ્પ હદયમાં કૃપનૃગ્પ આત્માનું પ્રાગટય તે અલગતીત એડલે ટેવલ ગુદ્ધ સ્વરૂપ જાબુવું. <mark>મયુગમાં</mark> બહિદેષ્ટિનુ સ્વલ્પ, દ્વારામનિમા એટવે અજરામર ચક્રમા અબ્યાબાધ સ્વરૂપ જાબવં

(૮૦) લકાટપ દેલના અભિનાનરૂપ સાવહાતે સામરૂપ વિતેટ અને લંદનાગરપ વૈરાત્ર્યે ભાષા અને સાન્તિરૂપ સીતાને સંધાપ્ત કરીને નગનત:પરંપ <mark>અયોધ્યાનુ</mark> રાજ્ય પ્રાપ્ત કર્યુ (૮૧) વિષયામાં હુદ્દ પુરુષા દિસામાં પ્રવર્તે છે

(છ) **લી**યંકર દેવની આગાના આરાધક ગત્રિના પહેલા અને દેધા પંભારતા **યતનાપૂર્વક** આત્મધ્યાન કરવું અને આત્મ'ત્યાન છે એજ માહ્યનું માધન છે એન વિચારત (૯૩) તી વીતરાત દેવે કરમાવ્યું છે કે, મૃત્યુરૂએ આન્નતાનના

તિકાસક પ પુરવાર્થને છુપાવવા તહિ. (૧૮) તુનાલાઓને આત્મત્રાનથી વિમુખ જોકને તેમના તરફ કરૂ-ખાની દિટ કરી જે અપ્રમત્ત થઈ આત્મધ્યાન ઘરે છે नेच 'नुनि' है.

જે હેતુ કર્મ ખપાવે છે તેજ હેતુ કર્મ બાધવાને પણ વખતે કારણભૂત થઈ શકે છે.

(પર) કર્મ બાધવા અને ખપાવવાના હેતુઓ સમાન છે

(૫૩) આત્મનાનના જ માર્ગ ખરા છે તે જિનધવચનમાં સપર્ણપણે વર્ણવ્યા છે

(૫૪) જગતની દેખાદેખી કરી અધપગપગએ ચાલવુ નહિ જેતે દુનિયાની દેખાદેખી નવી હોતી તેને કુમતિ હોતી નથી કુમતિ એટલે આત્મનાનથી વિમુખપણ

(५५) "जे एगं जाणई से सन्दं जाणई जे सन्दं जाणई से एग जाणई " के એક આત્માને અણે છે ते भर्दने अણे છે तथा के सर्दने अણે છે ते એક આત્માને અણે છે

(૫⁴) શ્રી જિને જે જે ક્રિયાએા અને ઉપદેશા કહ્યા છે તે કે^{ત્રલ} એક આત્મત્તાન માટે જ નિષ્પત્યપાતપણે કહેલા છે

(૫૭ આત્મન્નાની જ અભય છે.

(૫૮) યુદ્ધમાં હજારા યાેદ્ધાઓને છતવા સહેલા છે, પણ મનને છત્વ સૌથી મુબ્કેલ છે.

(૫૯) અજીત મનને આત્મન્નાનવડે અતિ સહેલાઈથી છતી શડાય ^{છે} [५०) " **अप्पाणमेव अप्पाणं ज**इत्ता सुहमेव " આપણે। આત્^{મા}

પાતે જ મનને છતીને સુખ પામે છે. (૬૧) ' सञ्चमपो जिए जियं ' જેણે આત્માને છત્યા તેણે સર્વ છત્યું.

(૬૨) ' દર્ભના અત્રે જેમ જલબિંદુ અલ્પકાળ રહી ખસી પડે ^{છે} તેમ મનુષ્યનુ આયુષ્ય અગ્થિર છે, માટે હે ગાૈત્તમ[ા] આત્^મ ગ્રાનમાં એક ત્રણ પણ **પ્રમા**દ કરવા નહિ"

(५३) " वसे गुरु कुले निच ' शिष्ये गुरुक्षमा नित्य रहेव

(૧૮) પાતે પાતાના આત્માને નમસ્ટાર કરવા **નર્મા તમે** અ**પ્યાળં** " નિમ રાજ્ય પાતાના આત્માને નમસ્ટાર ટરતા હતા

('ડપ) આત્મા એજ પરમાત્મા છે, પણ અન્ય કાઇ પરમાત્મા ન^{થીજ}

(१६) " खेम च शिवं अणुतरं" આત્મસ્વરૂપ શિવપદ ઉપદ્રવ રહિત અને મવેતિકૃષ્ટ છે

(૧) જેમ મકલ ધર્મમા રાગ દેષરહિત વર્મ ઉત્તમ છે તેમ સડ્ડ

ગાતમાં આત્મગાન સંવીદ્ધષ્ટ છે, એન મહાવીરનુ વચન છે.

(૬૮) ત્રી જિનના અબેર મિહાતને અનાની અને દેખાદેખી કરતારા પ્રાયઃ અબી નકતા નવી

(५૫) મકલ વિવા અધિરાન આત્મા છે અને તે એક છે છતાં ક′પનાની વિચિતનાથી અનેક કપે પ્રતિભાસે છે (છળ) કરવતા છે એજ કર્મ છે અને કરપનારપ કર્મવંડે છવ જન્ન

નૃત્ય પામતો જાનાય છે (૧૬) આત્માં પાતાના ત્વ:પમાજ ન્ધિત છે. આત્માને કાેંદ' પંત

લરક્ત કરી તકનું નવી એટલે આત્માના સ્વભાવને તેટ પળ બદવાવવા સમર્થ નવી

(જ) આત્મા અને જ અનવત્રાની અને અનવદર્શની છે

(વ) ચાત્માન અખડતાન એક્ટ સ્વતંત્રાન

ાતો તી દેવેન્દ્ર સુરિ પાચમાં કનંગ્રયને અને ગ્રયની પ્રતિતો रेत कुनावता ध्वेठे ह " आयसरणडा " पाताना आत्नान મબારતા માટે એટર્સ આત્મનાનું નેળતવા માટેજ ફર્મ ત્રુપ તામી છે.

विमुक्ता " કલ્પનામય મર્વ દુ:ખધી મુક્ત અર્થાત જેમના કરિયત દ:ખો છેદાઈ ગયા છે એવા, જાતિ, જગ, મૃત્યુ રૂપ અધન કે જે કલ્પિત છે તેથી વિમુક્ત હોય છે અર્થાત કેવલ નિજ સ્વરૂપને વિષેજ રમતા હોય છે-

- (૭૯) ગાનરૂપ સૂર્યના ઉદેય થતાં અગ્રાનરૂપ ગત્રિ કે જન્મ ^{ખૃત્યુના} કલ્પિત સશ્યોના વિલય થાય છે
- (૮૦) કેવલન્નાની છદ્દમસ્થન્નાનવાત અને શ્રામણાપાસક એ ત્રણે ^{બેક} જાગૃત પુરૂષના છે.
- (૮૧) આત્મા સ્વત સિદ્ધ છે
- (૮૨) જેમને આમત્ત્રાન નવી, જેઓ અભેદવાદી નવી અને અધર્મ એટલે કલ્પના વડેજ છવે છે તે છવા મૃતેલાજ છે અવવા તેમને સુવાના અધિકાર છે ' एएणं जीवा सुत्ता समाणा'' એ આત્મન્નાનવિમુખ છવા મૃતાજ બલા છે, ડારણ કે એવા અધય ર પરાવાળા અધિદગ્ધ થઇ સાધારણ ન્નાનીઓની નિદા ડરીને તેમને બ્રષ્ટ બનાવે છે
- (૮૩) ધર્મશ્રુત ચારિત્રના અર્યા એટલે આત્મનાનના લાભી છે તેજ સ્વધર્મી છે અને આત્મધર્મથી રહિત છે તેપરધર્મી છે
- (८४)" जीच धम्मेण चेव वित्तिकंषेमाणा विहरंति एएसिण जीवाणं जागरियत्तं साह् " धर्मे उरी निश्चय उरी पृति आछविडा-सडब सृष्टिने ओडइपे उरपीने वियरे ओ छवे। जागता लक्षा
  - (८५) " निःचाण साहए जोए जम्हासाहेति साहूणो " निर्वाण भट्टने साधे ते 'साधु'.
    - (૮૬) આત્મસ્ત્રરૂપે સ્થિતિ સિવાય જેમા બીજી કાઈ પણ જાત^{તી} ચૂચી કે બેક્તવની ગુધ નથી તે 'નિગ્રથ '
  - (૮૭) આત્માના જેણ<mark>ે જેટલે અ'શે</mark> અનુભવ કર્યો છે તે **તે**ટલે અ**.શે** ' *ઇ*શ્વર ' છે
  - (૮૮) જેવી લેસ્યા તેવી ક્રિયા; અને જેવી દિયા તેવી લેમ્યા ^{(૮૯}) આત્મનાન રહિત તે છદ્દમમ્ય એટલે છવ.

(૯૦) તું પાતે જ દંધરકપ છે. માટે દધ્ધરી સુખ તારા અંતરમાં ગ્રોધ, બહાર ગાંધવાવી તે નખ મળવાનુ નવી.

(હા) નાધાણાયો દૈતવાદ સ્વીકારે છે. રાનાત્જ સ્વાની વિશિષ્ઠ-ર્દતવાદ સ્વીકારે છે, **નિ**'ગાકોચાર્ય દેતાદૈતવાદ સ્વીકારે *છે*, વિષ્કુત્વાની અને વક્લબાચાર્ય વાળા ગુઠાદેતવાદ સીકાર છે. કોક્સચાર્યવાળા કેવલાઇત સ્ક્રીકારે છે, ત્રી મીતરાગંધ સ્યાદ્વાદ વ્યીકારે છે અને ત્રી ભુદભગતાનું લખિક વિજ્ઞાન શદ ત્તીકારે છે એ સાર્ગનું સુંદ્રનપુરા સભત્વય કરતા સાર્થ સિહાતા ન્યાત્નાને વિધે વિલય <mark>યાય છે</mark>

(લ્લ) દ્વાની પૃક્ષો સકલ જગતને આત્મવત્ નહિ પણ આત્મારૂપેજ (૧૧) થી આચારત કતના તીંગ અધ્યયતમાં દરનાવ્ય છે કે, હેને

જાર્ત્વે છે. આત્મ રત ગુખ્દતા પ્રયોગ સાધારુગ જ્ઞાતીમાટું સમજે શેર ર્યાબેશ્નાન થયું છે તે પૂર્વ ચતત્વ, ગાન, તેર ધર્મ તથા ખવ એ માના નાબનાર D

(૧૦૨) દેહરૂપી દેવલમાં આત્મારૂપ ભાગવાન પ્રશ્લિસ એટલે તીર્યન્ક કર વિરાજે છે, તેમની સમીપે ત્રિકૃડીમાં ભિંદી એટલે જ્યાન્ક વિરાજે છે, તેમની સમીપે ત્રિકૃડીમાં ભિંદી એટલે જ્યાન્ક વિરાજ દીપ જલે છે, અને બ્રમરગુહાચકરૂપ ધ્રુમટમા નાદર્પ ઘંટ અખડ વાગ્યા કરે છે. દેવાલયની આમપાસ ત્રણ પ્રદક્ષિણ આપવામાં આવે છે, તેમા એવા પરમાર્થ મમાયલા છે કે સત્ત, રજ, તમસ એ ગુણત્રયની વિલયતા કરવી ગુણત્રયની વિલયતા માં અનુક્રમે સમ્યક્તાન, સમ્યક્દર્શન અને સમ્યક્ ચારિત્રની પાપ્તિ યવારૂપ આત્મસાક્ષાત્કારની અખડ સ્થિરના થાય છે પાપ્તિ યવારૂપ આત્મસાક્ષાત્કારની અખડ સ્થિરના થાય છે ૧૦૩) પ્રતિક્રમણ, પ્રતિ એટલે ઉલટાં, સામા કે પાંછાં અને ક્રમણ એટલે પગલા ભરવા. જગત્વિમુખ અને આત્મભિમુખ પગવા ભરવા અથવા આત્મધ્યાન ધરવુ તે પ્રતિક્રમણ આત્મધ્યાન ધરવા તે પ્રતિક્રમણ આત્મધ્યાન ધરવા તે પ્રતિક્રમણ આત્મધ્યાન ધરવા તે પ્રતિક્રમણ આત્મધ્યાન ધરવાની જે આત્મિર્મિયતા પ્રાપ્ત થાય છે તેનુ નામ 'સામાયિક'

સામાયિક એટલે ગ્રાનસમાધિ (૧૦૮) પડતી સ્થિતિમાં આવેલા અગર વિચ્છેદ ગએલા આત્મત્તાન૩૫ નિ ર્ગ્ર થ માર્ગના ઉપદેશ કરી તેના પ્રચાર ડરનાર તે તીર્યકર દેવછે

(૧૦૫) કાઈ પણ ધર્મસ સ્થા જૈનને અમાન્ય નવી (૧૦૯) અત કરણની વિશુદ્ધિના અતમા આત્માના અપરા ક્ષચનુંબા

અત કરણની વિશુદ્ધિના અતમા આત્માના અપગ ક્ષ્મનુલ ધ્યાય છે તેને ગ્રાનસમાધિ કહેવામા આવે છે ગ્રાનસમાધિની સત્તેરિક દરશાને જૈનગાસ્ત્રકારા કેવલગ્રાન કહે છે અને વેશત શાસ્ત્રકારા બ્રહ્મના સાક્ષારકાર કહે છે જૈન જેને આત્મા કહે છે જૈન જેને માલા કહે છે જૈન જેને માલા પામવા કહે છે જૈન જેને માલા પામવા કહે છે જૈન જેને માલા પામવા કહે છે જૈનના જે પામવા કહે છે જૈનના જે પામવા કહે છે જૈનના જે પામવાલત છે. મર્વ પ્રકાર જૈન અને વેશત મમાન છે, હતા પણ મિલ્લાદિહિને લીધ કાઇને જૈન અને વેશત મમાન છે, હતા પણ મિલ્લાદિહિને લીધ કાઇને જૈન અને ત્રાંદને વેશત મિલ્યા બાને છે જૈન અને વેશતના માલામાર્ગ તો એકજ છે

૦૦) વિવિધતાના મમાતતા ગોધી શકે એજ ખરા શોધક 'ં ૧૦૮) 'ત્ય' અને 'પર' તાે અંબેદબાવ અનુબતવાને પરિણોત જે દેખોતા પર' તેે અવે દેખીતા 'આ' તે 'ઢામ' ^પ ૦૮ાવે અને યગફ દેના લિમે તેજ **કા**ઇન્ટ કે પ્રસ્થેશ

गाउपराम नानक्तार्थं गाधी

ગયા, બાજે ત્હેને પાતાનુ ભક્ષ છે એમ કહીને રાજ્ય પામે માગ્યા, પણ દયાળ રાજ્યએ તે ન આપતા છેવટે હાલાની બગેબર પાતાના આગમાનુ માસ આપવા માટે કહ્યું એક **પટ્કી**ના બચાવ માટે **પાતાના** શરીરનુ માંસ આપવા તત્પર થહું, તે **આર્ય** રાજ્ય સિવાય બીજાં કોણ કરે તેવું હતું ?

પ્રાચીન કાળમા ભરતખડના આર્યો માસ-મરીરાને અડકતા પણ નહિ, તો પછી તહેને વાપરવાની વાત તો ક્યા જ રહી! તે વખતે, અને આજ પણ, એક સુમ્ત વ્યાહ્મણ કે તેવી ઉચ કામના માણસ, એક સુકા હાડકાના કડકાને પણ અડકતા નવી, ને રમ્તામા જો અજાણના પગ અડકી જાય છે તા પહેરેલા કપડા બધા ધાઈ નાખી સ્નાન કરે છે

કેમુલ કરવુ પડશે કે, દિવસે દિવસે આ મોની પુરાષ્ટ્રી સમ્પૂર્ણ પવિત્રતા આજે ઘસાવા લાગી છે આજે સે કડે હિન્દુઓ હાડકાના કાય-લાયી મીશ્રિત કરેલી ખાંડ ખાવાને આનાકાની કરતા નથી આજે મીણું ખત્તી જેવી ચરખીથી ખતેલી વસ્તુઓ કાંકારદારમાં પુષ્કળ વપ-રાતી દેખવામાં આવે છે. અનેક જાતનાં પશ્ચિમ તરફના અનેકા મલમા વપરાય છે, તેમ રાગરહીત ખની છવવાની લાલચે હિસા-મય દવાઓના છુટથી ઉપયાગ થતા જોવામાં આવે છે આ બધુ પત્યક્ષ યત્તુ જોવામાં આવે છે, પરન્તુ આમાં કાંક હિંદુ ધર્મ-રાસ્થિનો દાપ નથી આ સર્વ વર્તન માત્ર પશ્ચિમના પવનને આભારી છે અને તે માત્ર હિન્દુઓને જ નહિ પણ જૈતો વગેરેને પણ લાગી ચુકયા છે.

કેટલાકા કહે છે, કે અસલના આયંલાક માસબલણ કરતા હતા, પણ જૈનધર્મ સ્વાપત થયા પછી તહેમના ઉપદેશકાના ખાધ્યી તહેમના ઉપદેશકાના ખાધ્યી તહેમણે આ ખારાક છોડી દીધા આટલુ તા આપણે કપ્યુલ કરીશુ કે મારવાડ, મેવાડના જૈનામાંથી કેટલાકની અટક પરમાર, વાનેલા, તે સાલકી વગેરેની હોવાથી એમ અનુમાન વાય છે કે આ લોકાના પર્વજો ખહુ કાળ ઉપર ક્ષત્રીવશના હશે, તે પાંછળવી જૈનોએ તહેમને પાતાના ધર્મમા લીધા હશે તાપણ બલવુ ત્તેષ્ટ્રંતુ નવી કે, જૈનધર્મ સ્થાપન થયા પૂર્વે, આ દેશમાં વામમાર્ગી પથ હવાતીમા હતો, અને તે બધા માસાહારી હોવાથી તેનની મામે વેદધર્મીઓને પાતાના ધર્મના ખચાવ કરવા પૂડતા ને આ વામીઓને વેદધર્મીઓને પાતાના ધર્મના હતા તહેમના મિદાતો



તા સજ્જડ ઘર કરી ખેડેલાહતા કે ત્હેમની ભારે બહેનત છતા તે નીકળી શક્યાં નહિ, તે હ મેશતે માંટે કાયમ રહી ગયાં. ત્યાર પછી શીખ ધર્મના સ્થાપન કરનારા મહાત્મા શ્રી નાનક થયા, તેમજ રામઘમ સ્વામી, સુરદાસજી, તુલસીદાસ, અને કેશવદાસ જેવા મહાત્માઓએ ધર્મની શુદ્ધિને માટે શ્રમ લીધેલા જણાય છે આ બધા મહાત પુરૂષાનાં જીવન ચરિત્રા જોતા તહેમના વિચાર જીવહિસા તરફ એટલે માસબક્ષણ તરક બીલકુલ ન હતા

માસાહારી અનાર્ય લાેકનાથી કેટલાક વેદધર્માંઓના સત્મગના પ્રતાપે પાતાની ખુરી રીતભાત છાેડતા ગયા, અને વેદધર્મમાં ક^{હા} પ્રમાણે બરાેબર વર્તવા લાગ્યા તેવી વેદધર્માં આયેંએ, તેવાઓને પાતાના ટાળામા દાખલ કીધા આ વિષે મનુસ્મૃતિ તથા આપસ્ત-માં કહ્યુ છે કે-

शूद्रो ब्राह्मणतामोति ब्राह्मणश्चेत्र शूद्रताम्—भन्न धर्मचर्थ्यया जघन्यो जघन्यो वर्णः पूर्वे पूर्व वर्णमाप्यते जाति परिष्ठतौ अधर्ममचर्यया पूर्वो पूर्वो जघन्यं जघन्यं वर्णमा-पद्यते जाति परिष्ठतौ । स्थापन्त

ભાવાર — ધર્મ આચર્યાયી શૂડાદિ જલન્ય વર્ણ ઉત્તમ વર્ણ એટલે બ્રાક્ષણ થઇ શકે છે, તેમ અધર્મ આચરવાયી બ્રાહ્મણાદિ ઉત્તમ વર્ણ શૂડપણાને પામે છે. આ, પાચીતકાળતી વર્ણવ્યવત્યા છે, પણ હાલ આ નિયમ પ્રમાણે અમલ થતા નથી કાઇ બ્રાહ્મણ વગેરે ઉચ કામના માણમ, શૂડ જેવા એટલે મવ માંસાદિ ખાવાના કર્મ કરે છે તા તેકને શૂડ જેવા ગણી પક્તિ બહાર મુકવામા આતે છે, પણ કાઇ શુડ, વ્યાદ્મણ જેવા ધર્મ આચરતા છતા તે બ્રાહ્મણી પનિમા આવી શકતા નથી (બ્રાહ્મણ વગેરે ઉચ વર્ણના લીજ હેને પાતાની ગાનિમા લેતા નથી પણ આ નિયમ પૂર્વકાળમા ખને ખર સચવાતા હતા અને તેવી ભીલ જેવા અનાર્ય અને બીજ સ્ફાર્ણને બ્રાહ્મણો પોતાના ટોળામા લેઇ શકતા હતા આદિ કરિવાબ્મીક અને પુરાળ તથા ભગવદ ગીતા જેવા તત્વત્રાનના પુત્તકના કર્તા લ્યામજને સ્કાર્ણ તરીક મખવામા આવેલા, તે વાત જગળહેર છે

ઉપર ગ્રમાણે જોતા સ્માર્યવાટ ન સાહારી ન હતા, એટલુજ નિ. પ્રયુ, મુનબતાનો હું મેરાને માટે છોડી ટ્રેઈ **વે**દધર્મ પ્રમા^ણ

वेद वेदाङ्विनाम सर्व भूताभय पदः

अहिंसा सत्यवचनं क्षमा चेति विनिधितम्

મ ભા., ઓદિ, શ્નાક ૧૧-૧૫

ऋपयो ब्राह्मण देवाः प्रशंसंति महामते अहिंसा लक्षणं धम्मे वेद प्रामाण्य दर्शनात्

મ બાે, અનુ પ, ૧૧/

अव्यवस्थितमर्थादेविमूढेर्नास्तिकेर्नरे संज्ञयात्मरिभरव्यक्तेहिंसा समनुवर्णिता म ला याति सुरामत्स मधु मांसमासवं क्रजरोदनं पूर्तेः

प्रवित्तं होतन्नेतद्वेदेषु कल्पितम्

દ'ત્યાદિ.

ઉપરતા ટ્લાકાતા બાવાર્ય એ છે, તે વેદ વગેરે ધર્મપુન્તકાના અહિસા, સત્ય, ક્ષમા, અને માસ બલણ ન કરવુ એનેજ ધર્મ માંચ્યા છે, અને છવિહ સા તથા નામબલણને અધર્મમા ગણેલા છે, તેમ છતા તે ખાવા માટે જે લોગ કર્ય છે તે બધા નાશ્તિક અપના વેદવિદ્રાહી હોવા જોઇએ વેદમા પશુપત્ત કરવાની આતા બિલકને આપેલીજ નથી, કેમકે મહિપ લોક પશુના મામથી યત્ત કરતા ન હતા. વેદ અને ધ્યાહ્મણ સ્વોમા જે ગોમેધ, અધ્યમેધ અને તે મેધ વગેરે શબ્દો આવે છે તહેના અર્થ વામમાર્ગીઓએ ઉધા કરેયા છે તે કરે છે, અને એજ કારણથી હાલના ડેટલાક હિન્દુ લોકો બ્રમણામા પડી જાય છે પણ ખરૂ જોતા આ યત્તમા અર્થ એટવે ધોડો, અને ગા એટલે ગાય, એવા અર્થ થતાજ નથી. તહેના અર્ય પ્રાચીન વેદવ્યાખાનકારાએ તકેના સ્રયોમા જીદાજ કરેલા છે જેમકે, રાષ્ટ્રં વા અશ્વમેધ: અર્સ દિના સ્રયોમા જીદાજ કરેલા છે જેમકે,

मेघः---शतपथ

^{*} વેદના શ્રાહ્મણ પ્રોના માસ વિષય - ખુહદારણ્યાં ગામિષદ્તા ૮-૯-૧૮ શ્રાહ્મણ વચનવત્ ક્ષેપક ભાગ સમજવા. એ વચના ખુહદારણ્ય-કાપનિષદ્દમા પ્રકરણ વિરુદ્ધ લખેલા છે પ્રથમ પુત્ર પ્રકરણ, ને પછી કન્યા પ્રકરણ આવે છે. તેની પછી ૮-૯-૧૮ એ પુત્ર પ્ર-રણના વચન, પ્રકરણ વિરુદ્ધ હોવાયી તે ખુલી રીતે ક્ષેપક ભાગ હોય એમ જાણાય છે આ હંકીક્ત ઉપવેદ, હ્યાહ્મણ, શાખા, ગત્ર, તથા અષ્ટાઘ્યાયી, નિર્ક્ત, દર્શન -અને ઉપનિષદ્ આદિ આપી પ્રથામા કોઈ પણ જગાએ જણાવેલી નથી.

માસાહારી અપજ્ય એટર્ન પજવા ગાગ્ય ગણાતા તથી -અ. ૩ શ્લો. ૧૫૨

માંસ બાવાથી માણસ પતિત યાત છે અ ૧૧, શ્લો ૬૭ –અ ૧૦, ત્લો ૮૮, ૮૯,૯^૨

જે લાેક માસ ખાય છે. તહેમના પનજેન્મમા માસબક્ષક પશુ ચાનીમા અવતાર આવે છે. –અ. ૭, શ્વા ૧૮૩

ઉપર પ્રમાણે જોતા વેદાનુયાયા તોડ પરમાટી ભક્ષણ કરતા ત હતા તે તેટલાજ માટે શ્રદ્ધચર્ય અવસ્યાયી માડી છેડ અન્તિમ એટલે છેડલી મત્યાની અવસ્યા નુધી પરમાટી ખાવા માટે મેતા કરવામા આવી છે - મુંગ્રે અ, રહ્યા ૧૦, અ ડે, ટ્યા ૧૧૨, અ, ૬, પ્યા ૧૪

**અા**ર્ય લોકના આહાર પરમાટી નહિ પણ અન્ત, ^{કળ,} કુલ, મૂળ અને કદ વગેરેના હતા. તહેમનાથી ઉલટા રાક્ષસ વગે^{રે} અનાર્ય લોકના ખારાડ માસના હતા

-મુંગ્ય ૧૧, ત્યા હય, ૨૩૧

પારધી તથા ચમાર આદિ હલકા લોકના ખારાક માસ હોવાથી તહુંમને આર્ય લોકો પોતાની સાથે નગરમા કે ગામડામા રહેવા દેતા નહતા, ને આજ પણ રહેવા દેતા નથી. કોઈ નવુ ગામ વમે છે, ત્યા પણ તહેંમના વાસ, ગામ બહારજ હોય છે નગરવાદાા આપ્રાજ્યાં જો માસાહાર ધિકકારને પાત્ર ન હોય તા આવા માણમાને બીજા દેશના લોકો પેકે, આર્ય લોકો પોતાની સાથ રહેવા દેત

આ પ્રમાણે વેદધર્માવલ બી માણુમા તો અહિ સા ધર્મ તેજ પર મધર્મ ગણતા આવ્યા છે, તે હજુ પણ ગણે છે. એટલુજ તહે પણ તે સેપ્ટ કર્મ ગણાય છે, તહેતે મહાન તીર્ય જેવુ પવિત્ર કર્મ કહે છે તહેનાથી તેઓ અત્યત સુખ મેળવે છે, તેમ તહેનાથીજ તહેનની હન્નતિ થઇ હતી, તે હજુ પણ થશે કેવળ જાતિ' વી ગઇપણ માણુસની ઉન્નતિ થઈ શકતી નવી, પણ ગુણ કર્મ વડેજ થઈ શકે છે વળી અહિ સા ધર્મમાંજ સર્વ પ્રાણીમાત્રહ હિત રહેલુ છે તે આપણા હિત્દ લોકના શિષ્ટાચારનુ મુખ્ય ચિત્હ છે તે આપણા હિત્દ લોકના શિષ્ટા ચારે છે. અહિ સા ધર્મ, જાંધી વર્ણા અને ચારે આશ્રમોના મુખ્ય ધર્મ છે

ં આ લખનારનું આંગત મત એવું છે કે, આજે દુનિયાને —અને ખાસ કરીને જૈનસમાજને—સૌથી વધારે જરૂરતું શિક્ષણ કાઇ હાેર્ય તા તે એ જ છે કે એમને સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરતા. ળનાવવા. અમુક ધરમાન અમુક શાસ્ત્રમા કર્યું છે, અમુક બાબત અમુક ધર્માચાર્યે કહી છે તેટલા માટે તે ખરી જ માની લેવી એ ચાખ્ખી મૂર્ખાઈ છે—એ વિચાર શક્તિનું 'અથવા માણુસાઇનું ખૂત કરવા ' બગબર *છે.* અમુક બાબત અમુક અ'ગ્રેજ કે અમેરિકને કહી છે**. એડલા**્ માટે તે સાચી જ હાવી જોઇએ એમ માની ખેસવુ એ અનત ગ્રાન ગુણુ ધરાવતા પાતાના આત્માતુ 'લાઈળલ' કરવા બરાબર છે. અલ-જત, ધર્મશાસ્ત્રા, ધર્માચાર્યો, પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના—રે **ચ્યા**દ્રિકન નાગાઍાની પણ વાત સાંભળવી—કાેઇ પણ જાતના અગાઉથી ખાંધી રાખેલા વિચારા (prejudices) ને ખાજુએ મ્ફીને તહેમની વાતા વાચવી કે સાબળવી તે જરૂરતું છે; પરન્તુ તે ઉપર પોતાની શક્તિ પહાંચે ત્ય્હાં સુધી મનન કરવું જોઇએ, સ્વતત્ર વિચાર કરવા જોઇએ, દેશ–કાળ સ્માદિ દિષ્ટિભિ' ફુઓથી તહેનું ખરાપાયુ તપાસવું જોઇએ, અને **પછી જ** તહેને ' નિર્ધાયુની તીજોરી'માં જવા દેવી જોઇએ જેઓ વાચેલી કે સાભળેલી દરેક વાત માત્ર ધાર્મિક સત્તાના આધારે માનવા તૈયાર હાય છે તેઓ ખરાં 'સમકિતા ' કદા હાઈ શકતા નથી. એક જ ધર્મના જાૃદા જાૂદા ગ્રયોમાં અને જાૃદા જાૃદા આચાર્યોના કથનમાં ૅ પુષ્કળ વિરોધાભાસ ઘણી વાર જેવામાં આવે છે; શ્રહ્માળુ વાચકથી તે ^એમાની એક પણ ધાર્મિક સત્તાને ખાેટી માનવાની હિંમત ચાલશે. નહિ, તેમજ ખરૂ શુ તે વિચારવામા તહેને ' મિથ્યાત્વ ' ના ડર રહેશે, ત્ય્હારે તહેની સ્થિતિ કેવી થશે તહેના ખ્યાલ કરા, આર્યાવર્ત્તના દરેક ધર્મી ( કે જેના મૂળ આશય દરેક પ્રાણીની ઉત્રતિ કરવાના છે) આજકાલ અનાર્યાવત્તિને ડૂળાવનારા થઈ પડયા હાય એવું જે દેખાય છે ત્હેનુ મુખ્ય કારણ એજ છે કે, કેટલાક આચાર્યાએ ધર્મ વિષયક બાબ-તાને વિચાર શક્તિની કસાેટી પર મૂકવાની મના કરી, છે અને માત્ર યુદા(કહ્યા કે અધયુદ્ધા) ને જ પૂજવાનું દ્વરમાન્યુ છે આથી આ દેશમાં મતપક્ષની ખેચતાણ, શુષ્ક ક્રિયાવાદ, વહેમા, ખાટાં ખર્ચી, ધર્મને ા નામે ચાલતા ખાટા રીવાજો અને અધકાર છવાઇ રહ્યા છે. સૌથી વધા^{રુ} અનિષ્ટ તત્વ હાલ જે આ દેશમાં એવામાં આવે છે તેઃ અન્ધ ભક્તિ ત્યાજય છે, એમ માનવાને સળળ-પ્રત્યક્ષ પ્રમાણો મળી આવે તે છતાં દેખતી આખે પાટા બાધીને સમાજના મ્હોટા બાગ તે તરફ ખેચાયા જાય છે. આ પ્રમાણે થવાથી આપણા મનમાં કૃત્ર તા રીતે જડ ધર્મની પ્રતિષ્ઠા થઈ ગઇ છે, અને એને લઇને આ પણું મન માત્ર અભ્યાસના બળથી, માહના આકર્પણથી, પવ્યરની માફક અનિયમિત રીતે ગખડતુ જાય છે. વચમા કાઇ યુક્તિરૂપ કાઈ આવી ચડે છે તા દષ્ટિગાગના ધક્કાથી મન તેના પણ ચૂરેચ્સા કરી આગળ વધે જાય છે.

ગુરૂભક્તિદ્વારા જે એક પ્રકારની નમ્રતા પ્રકટ થાય છે, તે દરેક સ્થળે ઇચ્છવા યાગ્ય નથી આપણે એટલુ ખામ લક્ષમા લેલુ જોઇએ કે, આપણે જે નમ્રતા દાખનીએ છીએ તે કેવળ એટલાજ માટે છે કે જેઓની આપણે પૂજા–બક્તિ કરીએ છીએ તેઓના જીવતામાંથી સારરૂપ તત્ત્વો આપણામા ઉતરે, આપણે ઉત્તન જીવનતા કાઇક અનુભવ કરી શકીએ, અથવા તા તેઓના માહાત્મ્યના પ્રભાવની પામે આપણી પ્રકૃતિને દરેક પ્રકારે અનુકળ બનાવી શકીએ આમ કરવાને બદવે જો અયાગ્ય વ્યક્તિની સામે આવી નમ્રતા પ્રગટ કરવામા આંત્ર તેને તેને અયાગ્ય વ્યક્તિની સામે આવી નમ્રતા પ્રગટ કરવામા આંત્ર તેને તેને નમ્રતા લાભને બદલે હાની કર્યા વિના રહે નહી કાચ્છા કે નીચની બહિત આપણામા પણ અજાણતા નીચતાના તત્ત્રો ઉમેરે છે, અને વધુ અયાગ્યતા લાવવામાં તે નમ્રતા સહાયકારક યાય છે

ખરી બિક્તિ આપણને બિક્તિને યોગ્ય એવા સદ્યુણો તરક અનાયામે ખેત્રી જાય છે, અર્યાત્ સાચી બિક્તિ ગુણોનું અનુક્રિત કરવાને મતત પ્રેરણા કર્યો કરે છે. એટલાજ માટે સારા સુશિતિત માળેમા પણ કેટલાએક મળત નિયમા પ્રચલિત થયા છે એક મનું પ્યમા કાઇ એવા પ્રકારનુ સામર્વ્ય રહેલું હોય કે મામાન્ય જનમમાં જની શ્રદ્ધા કિવા મદ્ભાવ તે સમર્ય પુરૂપ ઉપર સ્થપાય, એટલુજ નહી ખગુ તે મનર્થ પુરૂપ દરેક વિષયમા નિષ્કલ કરે એવી આગે પનુ જનમમાજ રાખી શંક પરન્તુ ઘણી વખત તેમ ખની તાલું તથી કાપલા તરીકે એક માણમ રાજનીતિના વિષયન કાદ્ધાન્યક હોય તેમ વાકો સ્વાસાયિક દીતે તે પુરૂપની ધર્મનીતિ લાલ મામ મારી આનાએમાં રાખે પરન્તુ સર્વ વિષયોન સ્વાસાય મામ મારી આનાએમાં રાખે પરન્તુ સર્વ વિષયોન સ્વાસાય મામ મારી આનાએમાં રાખે પરન્તુ સર્વ વિષયોન સ્વાસાય મામ મારી આનાએમાં રાખે પરન્તુ સર્વ વિષયોન

ાતલ્હ and of the world." મતલળ કે, જે સ્ત્રીઓ અને પુર્ણો આપવા માહિત્યના અગીમ ખજાનામા વધારા કરે તેમ છે (અને એ ખજાના જ આપણી જાતઅને દુનિયાની મહાન શાભા છે) તેવાં જી-યુર્ણાની **કદર ભૂઝવા** કપે મદદ પ**રાં**ચાડવાની અપીલ કરવા કરતા બીછ કાઇ બાળતની અપીલ વધારે મજણત નથી.

અમેરિકન એલચીના આ શબ્દોનુ રહસ્ય અમારા દેશમાં અને ખાય કરીને જૈત ટ્રામમા કહારે ગ્હમજારો ? પ્રાચિત કાળમાં આ દેવમાં સાહિત્યના ખેડુતાને રાજાએ⊨ તરફથી પેન્શન મળતા–ઘ્તંગીર મળવી-સ્કાય નળતી-બહીસો મળતી. આજે તે મિત્રાસ સ્વત વ રીતે બેવ્તું વક્ષાેવી લખનારાએાને અન્નાન જનસમાજની દયા પર જવાના વખત છે, અગર તો ટાઇ રડયાખડ્યાને ટાઈ શ્રીમ'તની ખુધામત કે આથીતપણાથી કુટુમ્બનિવોંહ કરવા પડે છે**. ગ**જરા મારતી વાર્ત્તા જેવી વાર્તાએા, કિસ્સાએા અને અમુક અમુક ધર્મ-પયોના મહાત્મા ગણાતા લોકોએ રચેલાં પદા કે સ્તવના પ્રકટ કરનાગ ળુક્સેલરા કાંઈક સારી આમદાની કરી શકે છે, પણ સ્વતત્ર રીતે પાતાના બેજાને વક્ષાવીને રત્ના કહાડનાર લેખકાને જો કાઇ બદ્કા મળતા હાય તા તે વ્યટલા જ કે તહેમના મૃત્યુ બાદ તહેમની વાલ-વાર થાય છે અને - શોકના દેશવા પસાર કરવાના 'દેખાવ ' થાય છે ! ધીમ'તા, લાગવગવાળા ધર્મગુરૂઓ અને અનાન જનમમાજ ડ્યના વેખકા પ્રત્યે ખેદરકારી અને વખતે તિગ્ગ્કાર પણ ખતાવે છે. ગા શ્<del>યિતિમા જનસમાજ સમક્ષ ઉચ્ચ આ¢રો</del>િ ગ્જુ થવાની આસા ંતી ^કીતે રાખી રાકાય? અને ઉચ્ચ **આ¢શે**ઈ મિવાય **ચારિત્ર**તી આશા રાખવી ફાક્ટ છે. ડારબર્સ્ટ આદર્શાએ ચારિત્રના કૃત છે પ્રથમ તે દૃત લય છે અને હઠી પાકારે છે. પછી **ચારિત્ર**ની પધરામણી થાય છે

જિલ્લું છે. પાકાર છે. પછા ચારિશ્વના પવનનેવા થાય છે હિંદોએ કાર કરી શકે તેવા નવી એવી એક ભગણ, નિર્ધન-તારી ઉપલ્તી અપૃર્ણતાને પ્રાય આબારી છે એક કામને માટે જેમ્તાં ખધા સાધના પુરાં પાડા અને પછી પરિણામ લ્ટ્રુઓ. 'ધા બાન્ત્રે કાનીકન્ત 'નામનુ અચિછ દેનિક પત્ર આ મિદ્રાતની માળીતી કે. પુતાં મામનાન લાધ એ હિંદી માલ્ય આજે અપ્રિલ્લ તમાં હિંગમિલ થર્મ પડ્યુ છે. ત્કેના પાન ઉત્તમ સંખકા છે, અને ત્યાં તેલ્યોને પરતા પત્રાર આપવા માટે પુરતું કર છે. નુકશાન્ક ત્યાં તેલ્યોને પહેલા વળવા માટે પન્ય આગળથી જોગવાર કરવામા રહ્યુ રીતે અવનત હોય તેમાં આવા કૃષિત પુરૂષો પ્રત્યેની અપ લિકતને લઇને ઉમેરે થાય છે. એટના જ માટે જે વ્યક્તિ એક વિષયમાં મહાન હોય, તેજ પુરૂષ જા ળી તાપોમાં અધ પતિત હાય છે તો મનાજ પ્રયમ તો તેની એક પણ નિષયની મહત્તા કરીકારવામાં આનાકાની કરે છે, અગર એ આનાકાનીમાં મનાજને સફળલા મળી શકતી તથી તો પછી તે એક અશી ગુણી પુરૂષની સાધારણ હલકાઇને બહુ ભારે કલ કરૂપ કરાવ છે. તુવરેના મમાન્ જેમાં પોતાના રહ્યણને માટે હમેંગા આવા જ પ્રયત્ના થાય છે. આ પ્રયત્ના તે કૃષિત પુરૂષને રુધારવાના કરતા તો કાને અયોગ્ય બિકતના દુષ્ટ પરિણામાથી અચાવવાના પક્ષમાં વધુ હંાય છે.

અહ ડારનુ કળ હ મેશા નુક્યાનકારક જ હાય છે, એમ નીતિ-શાસ્ત્રા ભાર દર્શને ઉપદેગે છે પરંતુ અહિંદારને લઇને મનુષ્યા તા માટે અધ પતન પામે છે, તે આપણે વિચારવુ જોઇએ. પહેલુ ડારણ તા એ છે કે, પાતાની મહત્તાના અતિનય વિત્યાસ ળધાઇ જવાડી −હું સર્વ કરતા મહાન્ છુ−^૨∿ેવુ અભિમાન આવવાયી એક _{નનુ'}ય ખીજાઓને યથાર્થ રૂપમાં આળખી શક્તા નવી અને આ જગત કે જેમા સેકડાે મનુષ્યા સાથે નિત્ય વ્યવહારમાં આવલુ પડે છે, તેના જ્યાસુધી એક મનુષ્ય ખીજા મનુષ્યને બગળર એાળખી શકે તહી. ત્યાં દુધી તે સર્વ વિષયોમા પ્રતેષ્મદ વર્છ શકે નહી, એ સ્વાભાવિક છે ચીન દેશ એક વખત પાતાના અત્યત અભિમાનને લઇ તે જાપાનને એાળખો શક્યો તહી તેવી તેને સુધરેલા દેશામા શરમાવાના વખત આવ્યા તથા ખીછ હાનીએા પણ સહન કરવી પડી જર્મની સાવે *ફ્રા*ન્સ યુદ્ધ^{ના} ઉતર્યુ તે પહેલા તેના ગર્ગ કાઈ એાછા નહાતા હેવત છે ' अति द्रेंद्र हता संका-" અગ્રેજીમા કહ્યું છે કે 'તાન એજ ખળ છે' એટલા માટે ભલે આપણે ઘરમા કરતા હાેંદ'એ અથવા કમૈક્ષે^{તના} ઘૂમતા હોઇએ તેા પણ અન્ય મનુષ્યોના સળધમા સપૂર્ણ તાત મેળવવુ એ આપણી પ્રથમ કરજ છે અકદાર દેવ આવી *પરજા*તો આડે આતે છે, અને આપણને પરિસ્થિતિઓથી અત્તાત ગખી ફર્મળ ખનાવી દે છે ખીજા કારણ એ છે કે, અહકારવી ^{મતુષ}

આખા જગત્થી જાૂરા પડી જાય છે-અખીલ જગત્તે પાત[ા]તું વિરાધી બનાવે છે એક વ્યક્તિ ગમે તેટલા મહાન્ હાેય તાે પગ પગવે પગલે તેને આ જગત્ના દેવાદા[ુ] થવુ પડે છે, છતા જે^{જો}

નિ દનીય માનતી નવી તેએો તેા એટલે તુવી ડહે છે કે અભિમાનના અભાવેજ મનુષ્યતી પડતી થાય છે

જેને પાતાના મનુષ્યત્વનુ અભિમાન હાય છે, તે ક્રાપિ અ યાગ્યના ચરણમા નમન કરગે નહી એવા આત્માભિમાની પુર્વની ભક્તિના વેગ ગમે તેટવા પ્રખળ થઇ આવે, તા પણ યાગ્ય સ્થાન સિવાય તે જ્યા ત્યા ટળી પડશે નહી, પણ પુરેપુરી નાષમ ક્યા પછી લિચત પ્રમાણમા ભક્તિને યાગ્ય પુરૂપ શાધી કાટશે, અને તેની પાત્ર ભક્તિમા જોડાશ

આર્ય પ્રજા ભક્તિવતી પ્રજા છે ખક્તિ કરવી તેનેજ તે ^{એક} મહાન ધર્માચરણ માને છે, તે એટલે નુધી છે કે કાની ભક્તિ કરવી ઉચિત છે, તેના વિચાર કરવાની પણ આવબ્યકતા સ્વીકારતી ન[્]રી

અગર આપણી સત્પપ્રતિના માર્ગ તકન વિ^કત રહિત હાત તેા તેમાયી થણા રસ ઉડી જાત એમ કેટલાએકાનુ માનવુ છે. તે ગમે તેન ^{હા} પણ જેને આપણે સદાચાર-સત્પ્રવૃત્તિ અથવા એવાજ બીજા નામોથી એોળખીએ છીએ તેની શક્તિ–ચેતનના–અને ઉજવલતાની સરહા કરવા અથવા તાે તેને અધિક પ્રમાણુમા પ્રક્ટ કરવા *નાટે* માર્ગમા આવતા વિ^દતાની સામે લડત ચતાવવી, અને તે કમાેટીમાં વિજ^{પા} થવા પ્રયત્ન કરવા, એ આપણા મુખ્ય ધર્મ છે. એક વેત્રાનિક સત્યના નિર્ણય કરતા વખતે પગતે પગલે શાત્રાઓ ઉબા કરી સિહાન તની ખાડ–ખાપગા શાધી કાઢવી પડે છે સાધારણ જનમમાજની દર્ષ્ટિમા જે નિ સન્દે હ સત્ય તરીક પ્રતીત થયું હોય છે, તેની પ્ર્ કદિન પ્રમાણા દ્વારા કસોટી કરવી પડે છે જે લાેકા પાતાના પ્ર^{શ્નતા} ઉત્તર મેળવવા ખહુજ આતુર ખની અય છે, તેઓ ઘણીખરી વખતે સાચા ઉત્તરને **બદલે ભ્રમાત્મક જ ઉત્તર મેળવે છે** એટલા માટે ^આ પણુ હૃદયની છત્તાસાની, આતુરતાયી એકદમ નિવૃત્તિ કરવાને ^{ખૃદ્}યે શાતિથી પરીક્ષાપુર્વ કત્તર મેળવવાની કાેશશ કરવી જોઇએ સત્યના નિર્ણય કરવા એજ છત્તાસાનુ વાસ્તવિક મળ છે એક છત્તાસાના ખાેટા અથવા અડધા સાચા ઉત્તર મેળવી લેવા અને છત્તાસાને મિ^{ટ્યા} સ તેાપવી દાખી દેવી એ છત્તાસાનાે દુરૂપયાેગ કરવા ખરાખર છે

એવીજ રીતે આપણી ભક્તિવૃત્તિને–ભક્તિ કરવાની આતુ^{રતા} ગમે તે રીતે નીબાવી લેવી તેમા ભક્તિની ખરી સાર્યકતા નથા આપ^ઉ ોઠલ તેા સ્મરણમા રાખવુ જોઇએ કે, એકદ્રમ સતાપ યા તૃપ્તિ મેળવ

છે, પછી એ કર ખુદ રાજાના ખજાનામા જાય છે કે તેઓના વરી-વટદારાના પેટમા જાય છે, તે તપામવાની પગ્વા નથી !!

વટદારાના પટમા જાય છ, ત તપામવાના પગ્વા નયા કર્વ-કશ્ચિર કે પરમાત્મા સાયે-જાળે કે આપણે લેણ-દેણનો સખધ હોય, તેવા મિદ્ધાને આપણા સમાજમાં ઉડી જડ નાખી છે અનેક લોકો એમ માનતા જણાય છે કે ઈશ્વરપૂજા-દેવપૂજા હાય આપણે ઈશ્વર ઉપર એક પ્રકારનો ઉપકાર કરીએ છીએ અને એ ઉપકારનો બદલો મેળવવાના આપણા હક કાયમ રહે છે આવી નને પૂજા-બિકત એક વ્યાપારરૂપે સર્વત્ર પ્રચિલન થયેલી જોઇ રાકાય છે જયારે આપણે એક વેપાર તરીકે વક ઉતારવાને તૈયાર થયા છીએ, અને થોડે ખર્ચે-થોડા આત્મભાગે ઈશ્વરને આરાધવાની પ્રવચના કરના તત્પર થયા છીએ તો પછી ઈશ્વર-મદ્દેવના સ્વરૂપત ચિતવત-મનન -ધ્યાન કરવા માટે વિવેક કે પરીલાની કસોટીએ ચડાવવાત પ્રયાજ ન જ કયા રહ્યુ ? દેવપૂજા કરવા માટે આપણી સમુખ ગમે તે પદાર્થ પડેયો હોય તેને ઈશ્વર કહી બેટ-નૈવેલ અર્પણ કરવાથી કામ પર્વ જા હોય તેને ઈશ્વર કહી બેટ-નૈવેલ અર્પણ કરવાથી કામ પર્વ

પુરાણા તથા પ્રચલિત કાવ્યા માહેની કેટલીએક કયાઓ ઉપ-રથી કેટલાએક લોકોના એવા વિશ્વાસ ખધાઈ ગયા છે કે જેમ એક મુક્ત ઉપર ગીધ પક્ષીના ટાળાઓ ટુકી પકે છે તેમ આપણા કેના પણ આપણી પજન-ભક્તિ ગૃહણ કરવાને વ્યય્ય થઇ જાય છે અને આપણી વેકેક્પી ભક્તિને પણ એકદમ સ્વીકારી લે છે ! દુર્ભાગ્યતા વાત છે કે, આપણા સુશિતિત સમાજમા પણ ઘણા કેળવાયેલા પુર યોતી ખુલ્લિ આ વાતને અધ્યયદાયી પક્કી લે છે અને દેવા-પરમા તમા આપણી ભક્તિ યા ભેટ ત્રહળ કરવાને લાલુપ રહે છે, એમ શ્રદ્ધાયી માની ભક્તિકૃત્તિને નીભાવી વે છે! આ સ્થળે એક વાત ખાસ લક્ષમા લેવી જોઇએ અને તે

એ કે ગમે તા મનુષ્યપુજા હોય અથવા દેવપુજા હોય પણ તે પુજા ૩૫ બક્તિવૃત્તિ એ કેવળ બક્તના જ લાબને માટે છે. જેઓનો આપણે બક્તિ કરીએ છીએ, તેઓ આપણી પુજાથી હતાય બીત વાદેક રહેતા પણ આપણે તા તેઓનુ સ્વરૂપ જાણવુ જે જેને ઇએ, એમાજ

આપણા બન્તિની ખરી મળ્ળતા છે પ્રજય વ્યક્તિના આદ^{ા તે} આપણ જીવનના ઉતારવા માટે બન્તિ સિવાય બીજા, એકે ઉત્ત^ત 'ત તવી આપળ જેઓની બન્તિ કરીએ છીએ તેઓને ^{તો}

ભક્તિના આચારમાં પણ આવુ અયોગ્ય મિશણ થયાને લીધે ભક્તિની અધ્યાત્મિક શક્તિના ઘણેખરે અ'ગે ક્ષાપ થઈ ગયા છે વળી વિચિત્રના તા એ છે કે, આવા મિશ્રણને ક્ષેઇને એક શુદ્ર માંયુની ભક્તિ કરવા કરતા એક અસાધુ બ્રાહ્મણની ભક્તિ કરવામાં આપણ જાતને આપણે વધુ ભાગ્યશાળી ક્ષેખીએ છીએ દૂર સ્થળે વિગેષ સાદર્ય જોવા છતા નજીકના તુચ્છ રૂપમાજ આપણી દર્ષિ, અજાઈજાય છે '

સત્ય અથવા શાસ્ત્રના વિષયમાં પણ આપણી જડેના કાર્ટ ઉતરે તેમ નથી. સમુદ્રયાત્રા કરવી ઉચિત છે કે અનુચિત તેના નિર્ણય કરતી વખતે આપણે માત્ર એટલું જ તપાસવું જોઇએ કે નવા દેશાના આચાર-વિચારા જોવાથી આપણા ગાનના વિસ્તાર થશે કે નહીં? આપણી સફચિતતા દુર થશે કે નહીં? અથવા તા ઉન્નિત માર્ગના એક છન્નાસ તથા ગ્રાનપીપાસાવાળા એક વ્યક્તિને પૃથ્વીની એક નાની સીમામાજ બળાત્કારથી પુરી રાખવાના અધિકાર કાઇને હોઈ શરે કે નહીં? એવી તપાસ કરવાને બદલે આપણે શાસ્ત્રના પુસ્તકા ઉચામી જાઇએ છે એ કે પારાશર મુનિએ સમુદ્ર યાત્રાની આગ્રા આપી છે? નહીં? અથવા અત્રિએ કેવી યુક્તિએમથી તેનુ સમર્થત કર્યું છે! સત્ય અથવા શાસ્ત્રના આથી બીજો કર્યા વિશેષ દુરુપયાં હોઈ શકે!

આવી વિપરીત પ્રવૃત્તિ આપણા દેશમાં કેમ વધી પડી? એમ જો કાઇ પૂછે તો તેના ઉત્તર માત્ર એટલાજ છે કે, સ્વતત્રતા કે જે સમસ્ત પ્રવૃત્તિએાનુ મર્વથી પ્રધાન ગારવ છે એજ સ્વતત્રતાને આ પણ સખ્ત બધના અને નિયમાયી જકડી લીધી અને તેને લીધ શાસ્ત્ર તથા સત્ય દળાઈ ગયાં

ખરી અથવા સળળ બક્તિ તેજ ગણાવા યાંગ્ય છે કે જે બિલ્તિ અભ્યામના ળળવાળી તથા બીજાઓના ડહેવા માત્રથી સ્વીકારાયેની ન હોય, કિન્તુ સ્વતત્ર વિચારશક્તિની કમાદીએ ચડાવ્યા પછી ત્વય મહત્તા બબી આકર્ષી જાય અને પુજ્યના ચરણામા આત્મ સમર્પબ કરવાને વિવહલ બનાતો દે! અહાં આ કોઈ એવી શકા કરે કે, મહુળા લોકોમાં એવી યુદ્ધિ શક્તિ હોય એમ માનવુ જરા બાંગ્યા છે, એટલા માટે સરસ માર્ગ તા રેગજ છે કે એક એના નિયમ ઘડી કહાડવો જોહંએ કે જેથી મમાજને એ પ્રણાલીથી બન્તિ કરવાજ પડે! અને જેઓ સમાજના તથા ધર્મના આ ત્યિમતે નાત અપ્યે નદી તેઓને મનાજ બહાર કરી મામારિક ઉપાધિઓમાં પતા અથવા તેઓના કવીજો વાર નકેમાં જરો એવી ધમાં

## भारत की भावी भलाई का उपाय ।

भारतवर्ष की छीडर (अप्रणी) वहीं पुरुष हैं नो पहे

लिखे हैं और जिनमें देशहितेपिता है । इन्ही लोगों के हाथमें हमारे देश की शोकमय अवस्था का सुधार है। मेंने अपने देश के सुधार के अर्थ बहुत कुछ सोच विचार किया है और मुझे विश्वास है कि भारतवासियों के लिये सब से भारी लाभदा-यक वात सम्वाद पत्रो का पढना है। जिसके द्वारा ज्ञात हो सकता है कि देश के सुधार के छिये किन ? वातों की आवश्यकता है। इसिल्ये प्रत्येक भारतवासियों को यह भी अपना धर्म समझना चाहिये कि अपने मित्र वर्गा को ताश, चौसर, शतरज्ज खेळने और निर्मूल गणों में काल व्यतीत करने से रोकें और उनको इस वात की पेरणा दिलावें कि वे लोग अपना समय सम्वाद पत्र और पुस्तक पढ़ने में वितावें, हमारे देश भाइयो का कितना अमुल्य समय केवल गप्पवाजीयों में ही वीतता है यिं वे अ पने इस अवसरको समाचार पत्रो के पढ़ने में व्यतीत करे तो उनकी अवस्था इतनी शोचनीय न हो। देखिये जापानी और इङ्ग-लिस्तान वासी वज्चे से लगा चूढे तक सम्वाद पत्रों का पहना केवल अपना एक नित्य कर्म ही नहीं समझते विक धर्म के समान मानते हैं। उनके जाति और देश की गौरवता सम्बाद पत्र ही हैं, अतएव वहां दो तीन लाख पत्र छपा करते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि भारतवर्ष में निर्धनता के कारण सभी लोग पत्र नहीं खरीद सकते हैं, इसलिये मैं भारतवर्ष के सम म्त देश हितैपियों से साविनय पार्थना करता है कि वे लोग जिले र में और तहसील र में पुस्तकालय स्थापित करें और कार्स तिष्में उनम २ प्रन्य और पत्र भेगाये जाउँ और गर्द सरग्रण को शोफ दिलाउँ कि अपने फुरमत का समय पदने में अपनीत की 11

युर्ध और अंगरीहा के छोग अपने निस्य है काम काज म दूध पातर अपने पुरस्त का समय पत्रों के पटने में वि शर्व हैं इसीटिये पढ़ा के लीग जीवक ख़िल देशहर्तेषी और गुष्तान है। पारत भेषे वह राष दही सरहना से रोसक बार्ट, म्योंकि वर्श गाव २ किन्ने २ म मन्दिर और पर्या भी भी हिंदी तहा उत्तम व सम्बार पत्र रहते रहा की भी। र्केन आफ्रम अपन में पदा देश। इससे फर्ट लान की मन्यज से रेन्ड १ विका अधिक तर्ने विते हैं। उत्तम स्थान पर्दन के कि कि मही है। के पहिलों का मुधार की समें १९६९ हे इसे सर साहित (इन महिमाधार अपना राज्य पर्दन बैज्यतेन रह को वे का देश के असमा अज अंगि वे , सुदे १४ देश की लाव पहेंचा भारते. ८ ४ १ इनसा संस्थ के ' ख क जामा, जा जा होती का भपा रमानार पर र अने की भरते से वे वे वे वस्तर के बच्चे देश की की ज र धन में जान प्रकार के सुना है जान न एक ली है ું ખાલ્ય એ એ દેશાઈએ નાજ્યો ને જાઉના વચ્છ કે દર અંદ ८ के प्रभावे हे वह देश हो। यह सा बहु इसी क्या व वीक दे<del>सी स</del> े करावाद के देन में देन देन देन बहुत के हैं। े ने के तेल देनेना होते । योद्धा साले के तानी ने कादि · "这种就是有一个经济的基本。" 联合 的复数 网络蓝蟒 城市 敬 医条件 ्रिक स्टूडिंट के प्रति से स्टूबर है है के के के के कि कि की की का

विनय निवेदन करता हूं कि इस कार्य को शीव्र ही करने पर तत्पर हो जांय । देराइस्माइलखांमें मुझे वहुत कुछ सफला इस प्रकार से हुई है, अन्य जिलों में भी सफलता न हो इस का कोई कारण नहीं हो सकता है। इस लिये में अपने देश भाई, मित्र और धनवान पुरुषों को वार २ चेताता हूं कि में निदरों, और धमशालाओं में फी लाइब्रेरी खुलवा दें, जिनमें उत्तम २ कई पत्र मगाये जाया करें और लोग उन्हें मुफ्त पह सकें। विचार कर देखिये तो यह केसे पुण्य का कार्य हैं—अन्त में परमेश्वर से भी प्रार्थना है कि देश हिनेपियों के उम धर्म कार्य में सहायता दें।।

भवदीय,

टहलराम, गङ्गाराम, जमीदार ( देहरा इस्माइलखां )

# एक नवीन-अद्भृत यंथ !

अधिपति 'जैन समाचार' पर जो 'डेफेमेशन केस' चला था उसमें उन्होंने अदालतमें अपने वचावमे स्वयं जो भावण दिया था वह भापण, और जेलमें मिला हुआ अनुभव, जेलमें जैन समाजको लाभालाभ क्या होता है, जेलोंमें क्या क्या सुधारा करना चाहिये, जेलमें किये हुए आध्यात्मिक और संय सुधारा संवंधी विचारः वगेराका संग्रह करके 'मेरी जेल-यात्रा' इस नामका ग्रंथ वनाया गया है. देवनागरी लिपि पढने वालं २०० खरीददार कमसे कम अन्वल से मिलेगे तो सारा ही ग्रंथ देवनागरीमें छपा जायगा मूल्य शिर्फ रु. १). ग्राहक हो कर आपका नाम दर्ज कराओं और आपके मित्रोकोभी ग्राहक वनाओं.

[ं] जैन हिनेच्छु ' ऑफिस-सारंगपुर, अहमदावाद-

# સેવાબુક્રિનો જાજ્વલ્ચમાન દાખલો.

#### एकज माणस ग्रुं अजवगजवतुं काम करी शके छे!

હાથ અને પેટ વચ્ચે જે જાતની સગાઈ છે તેવી સગાઇ દુની-આમાના હરેકાઇ એક માણુસ અને હરેકાઈ ખીજા માણુસ વચ્ચે ગહેલી છે

હાથ રળે છે, પેટ તે સગ્રહે છે અને હાજરી પાસે ત્હેનુ લાહી બનાવરાવી દરેક અગને ( તે સાથે હાથને પણ ) તે લાહી પહોંચાડે છે

હાય, પેટના 'સેવક ' છે, પેટ, હાથનુ દાસત્વ કરનાર છે. ખેમા કાઇ કાઇના શેઠ કે પ્રભુ નથી. ખન્નેમા સેવાબુદ્ધિ છે અને એ મેવાબુદ્ધિ ખન્નેને પાતપાતાના લાભ સાથે બીજાના લાભના કામમા પ્રેરે છે.

દુનીઆમા કાઇ શેઠ નથી, કાઇ માત્ર પજ્યપદના અધિકાર ધરાવી **શકે** નહિ, સર્વ કાઇ 'સેવકા ' છે, એક સાકળના જા્દા જા્દા પણ જોડાયલા અકાડા છે

રાજા, ત્યાયાધીરા, પાેલીસ, ધર્મગુરૂ વગે^{ગે} સામાત્યત 'મેવ્ય' ગણાતી વ્યક્તિઓ ખરેખર તાે સમાજના 'મેવકા 'જ છે ખર ક^{દી}એ તાે પ્રજાગણ તહેમની જેટલી નેવા કરવાને ખધાયલાે છે તહેના કરતા **તેઓ પ્રજાની વધારે** 'મેવા' બજાવવાને કર્ત્તવ્યથી બંધાયલા છે

જે અમલદાગ, જે:રોકીઓઓ, જે ધર્મગુરઓ લોકા પામેથી 'નેવા' મેળવવાતા હક્ક કરે છે, પોતાને પૃજાવાતા હક્ક કરે છે, પેતાને પૃજાવાતા ક્લાર તામ્ત્ર ' અને ' આપ-લે'ના ઇ ધરી કાયદાથી અન્ન-પ્યા બાળકા છે અને તેઓ ગમે તેટલુ પાજિમાત્ય ગ્રાન કે પૂવનું સ્ત્રુપ્ત ગાન ગાખી ચુક્યા હાય તે પાણ ' બાળ છવા ' છે, કામ્બુદ સ્ત્રુપ્ત સાકળના અ કાડા બનવામા રહેલા ' આન દ' તે તે તે તે તે હું પાલ આવી શક્યા નથી, પેટ અને હાથ વસ્ત્રુના સ્તા-મહિલ સબપને ત્છ તેઓ રહમછ રાક્યા નથી અને બિયન્સ

એક વાર કરીથી કહીશ અને એની એ વાત દરરોજ હું ખેને વખત યાદ કરાવવી જોઇએ છે કે, દુનીઆમાં કાઇ ઉપડાર વર્ગ જ નથી, બીજાને મન જે 'ઉપકાર ' **દેખાય** છે તેવું કામ કરતાં તો પાતાને અને સામા માણસને એક સામાન્ય સાકળના અકાય તરીકે માનતો હોયછે અને તેથી એને 'હું આ ઉપકાર કરે 'ડું એવા ખ્યાલ જ આવી શકે નહિ

પેટ શુ પોતાને અન્ન આપવા માટે હાથના ઉપકાર માતે છે ≀ તે શુ એને પગે લાગે છે ² 'તિખુત્તા ' ના પાડ ભણી વ'ન કરે છે ² અને હાથ શુ પાતાને મળતા લાહીના પાષણ માટે પેટના ગુણાની ગીતા રચવા ખેસે છે ²

એજ રાજા અને ખેડત, એક ત્વેરી અને ત્રાકુ કહાડનાર એક સાધુ અને કેદી, એક વિદ્વાન અને ગામડીઓ, એ સર્વ એક સરખા જાતું શે સરખા ઉપયોગી મણુકા છે, વિશ્વની સતારના એક સરખા જાતું તાર છે એક પણ તાર તે સતારમાં નકામા નથી, એક પણ તાર બાજ તારથી વધારે કિમતી નથી, દરેકને અમુક ખાસ અવાજ ઉત્પન્ન કરવાનું માપાયલું છે, જે અવાજ તે તાર સિવાયના ખીજા તારથી નથી જ નીકળી શકવાના દરેક તારના ભિન્ન પ્રકાર તાર્યા ભાગ એક સૂરવાળું ગાન ઉત્પન્ન કરે છે, કે જે, મતું અને તાર તાર સ્ટ્રાયમાં ખેંચી જવાની રાક્તિ ધરાવે છે

ાઇ દાન કે ઉપદેશ કે કાઈ જાતનુ પરમાર્થી ગણાનુ કામ કરે છે ત્હેમનામાં એક એાર પ્રકારનુ બળ પ્રવેશ કરે છે, કે જે બળયી તેઓ અસાધારણ–ચમત્કાર જેવા–મહાન કામેા બજાવી શકે છે, તત્વ-દર્ષિએ જોતાં દરેક આત્મામાં અનત વીર્ય-અનત શક્તિ છે, જે ' અહ 'ના ઢાકણાને લીધે કેદ પુરાયલી છે જે માણસ પાતાની તે અનત શક્તિ ઉપરનુ 'અહ ' ઢાકણુ દૂર કરી શકે છે ત્હેની અનાદિ ગળથી મળેલી છુપી શક્તિ 'પ્રકટ' થાય છે અને ત્હેને પ્રતાપે ચમ-ત્કારી જેવા દેખાતા કામા તહેનાથી સહજમા બની શકે છે.

જેટલા પ્રમાણમાં માણસ પાતાને સમાજરૂપ સતારના તાર ં માનવાની ભાવના હદયમા કેસાવી શકે છે, જેટલા પ્રમાણમા માણસ પેટ અને હાથ વચ્ચેની સગાઈ સમજી ' મેવ્ય' પદને ખદલે 'સેવક' િં પદ લેવામાજ આનંદ અને માન ગણે છે, જેટલા પ્રમાણમાં માણસ [ો] સવળાવી એકતા અનુભવે છે, તેટલાજ પ્રમાણમા તે માણસ **પ**ર-^{તુરું} માત્મા સાથે એકતા અનુભવી શકે છે,અને તેટલાજ પ્રમાણમા પરમ ^{ત્રા} તક્તિએા ત્હેના સ્થૃલ દેહમાં પણ વ્યક્ત થાય છે–' પ્રગટ ' થાય છે ં અને તહેના હાયવી અજાયખી ઉપજે એવાં મહાભારત કામા યની આવેછે આજે આ દેશને---ખાસ કરીને જૈન સમાજને પૂજા ઇચ્છતા રોડીઆ કે માધુઓની જેટલી જરૂર નથી તેટલી સમાજસેવકાની જરૂર છે. " જગતની સેવા માટે દ્રવ્ય અને અગમહેનતની જરૂર છે. તે માટે હુ ગૃહસ્યાવાસમા રહી તે બન્ને સાધનવંડે સેવા બજા-ંતીન" એવા દિચારના ગુ**હવાસી સેવકા** તથા "અગત તગીએા િનને પ્રમાદને દૂર કરી, વિચારવાતાવરણની વધારે સગવડ મેળવી, જગનેવાના સ્ત્રતા ગાંધી શકુ અને નિષ્કચન આશ્રમ તરકના લેાંકા-ા બંદુમાનના તાલ લઈ એ રસ્તા લોકાને **વધારે** કતેહમદીથી િલી તકું **એટલા માટે** મ્હને ' સાગ'જ આદગ્ણીય છે " એવા ^{તૈનારતા} ત્યા**ગીઓ** આ બન્તેને આપણે ખરેખરા–ઉચ્ચ ત્રેણિના ^{ું મુન}જન તેલ ' કહીશું. આપણા હાથ એમને અંજલિરૂપે પ્રણામ हार्यके धरे पर्याच्यापात्र हात्य सहाधात क्षेत्रमने नमतु वर बहेरी ^{કે}, ત્રુ^{ને} નુ હુમને આવા સ્ત્રાભાવિક નમનની વાત અનિસંધાક્તિભરી

^{ર્રાપ્ટેર સ}તુરા તમને તા યાદ નથી આવતુ કે જનરત **સુધ ટ**ક્કરના

હું જ ૧૧૧૧ અને કેશાના ગામ-મુદ્રાગનાઓએ ઉડી ડીવગીરી દર્શાંતી ્ર^{ક્રમ} અને <del>પુપર્ના ન</del>ત્કાર્વોની પ્રશાસા (બીજા - ક્રોમા કરીએ તેો ભુથની ભાવપૂજા ) કરી હતી ² શાયી ² એ ભુથ ઢક્કરે એવુ શુ કર્યું હતુ ² એછું કરેલું કામ શુ સામાન્ય રાજદ્વારીઓ કે વિદ્વાનો કે સાધુઓથી નહેાતું ખને તેવુ ² શું તે અસાધારણ પ્રતા^{પી ડામ} કરનારા હતા ² આપણું હમણા જ તે જોઇશું અને ઇ^{ટ્}છીશું ^{કે એ} મહાપુરૂપના જીવનમાંથી આપણુંને, આપણા પૂજ્યપદ્દના દાવા કરનારા ગૃહસ્થ તેમજ ત્યાંગીવર્ગને અને આપણા બાળકાને 'સમાજસેવાના' પાંક બરાબર આવડવા પામે

'મુક્તિફાજ' નામે કરાડા રૂપિયાની આમદાની દ્વારા પરમાર્થ કરનારી સસ્થાના સ્થાપક અને નિયતા જનરલ લુક્કિયમ ભુય ઠક્કર ગયા વર્ષના ઑાગસ્ટની ૨૦મી તારીખે ૮૩ વર્ષની ઉમરે સખ્ત કામ કરતા કરતા શાન્તિપૂર્વક બીજી દુનીઆમા ચાલ્યા ગયા છે ત્હેમની જન્મ ૧૮૨૯માં થયા હતા બાલ્યાવસ્થાથી જ દુખીઓનાં દુખ ત્વેઇ તહેમને બહુ લાગી આવત અને તે વખતની પાતાની ગક્તિ મુજળ હરેકાઇને મદદ કરવા તે દાેડી જતા દુનીઆના દુખા શ્રી રીતે ઓજા કરી શકાય એ સવાલને પછી તા એમણે દરને મનન કરવાના વિષય બનાવ્યા અને ૧૮૦૮ મુધી એ કાયડા છોડા મનજમાર્ગ કર્યા જ ક્રીધી તેટલા વખત તહેમણે વકતત કર્તા ખીલવા ઉપર પુરતુ લતા આપ્યુ હતુ લાકામા નીતિના પ્રચાર અને નિશ્ચનીપણાના નાશ કરવાથી ગુન્હાઓ અને પાપા તથા દુખાં કન્ન નુ આજામાં આછુ કરી રાકાય એવા સ્થિદાતપર તે આવ્યા અને કરવાનું તેટને કહાપાબભયું લાગ્યુ

તહેમના ઇરાદા કદી કૃતેહમદ થઈ શકશેજ નહિ, કારણકે જેમણે હિંદુ ધર્માનું ગમે તેવુ પણ એક રૂપ જોયુ હશે, તહેમને તા કીશ્રીઍન્નીડી તરફ વધારે ભાવ ઉત્પન્ન નહિ જ થઇ શકે તથાપિ જે હજારો હલડી વર્ણના હિંદુઓને ભૂખમરાથી અને અનીતિથી ખચાવી કીશ્રીઍનીડીમા લીધા છે તેઓના તહેમણે એક અપેક્ષાએ ઉદ્દાર જ કર્યો માનવા જોઇએ છે, અને દયાના–સેવાના એવા કામોની પ્રતસા કરવાને આપણે બધાયલાજ છીએ )

વિચિત્ર પાેશાકા, લડાયડ ગીતા, વાછત્રા, પૅમ્કલેટા વગેરે દ્વારા મુક્તિફાજે જનસમાજનુ લક્ષ ઝપાટાબધ ખેચવા માડ્યુ, અને તે સાથે જ **પ્યુ**થની જાત અને ત્હેના કામ વિરૂદ્ધ પાેકાર પણ એટ-લાજ ઝડપથી ઉકવા લાગ્યા

વિરૂદ્ધના પાકાર એના કાઇ અર્થ હાય તા તે એટલાજ કે, અમુક કાર્ય જનસમાજના **જાણવામાં** આવ્યુ, કે જે જાણપણ પ્રથમ દ્રેપના અને પછી પ્રેમના રૂપમા ' પ્રગટ ' થવુ જ જોઇએ

સુધના ભાષણો વખતે ઘણાઓ તોકાન કરતા, પથરા ફેકતા અને અપરાબ્દા બાલતા થાડા વખત બાદ જ્તહેર પેપરાએ પણ 'ઉ ટવેદા' તરીકે સુધને સારી રીતે ઝાડવા માડ્યા સામાન્ય લાકગણ તેમજ વિદ્વાનાથી આ પ્રમાણે નિ દાતા સુધને હજી એક પ્રશસ્ત્ર રેતા હતા, કે જે એને કદી છાડી શંક તેમ ન હતા, અને જેના બળ અને હિમતથી જ તે એકલા આટલા બધાની સામે ઝુઝા રાકતા દ્વા, તે પ્રરાસક બીજો કાઈ નહિ પણ તહેનુ 'હદય' હતુ ! સુધ શ કામ કરે છે, તે તે હદય સમજતુ હતુ અને સુધનુ પાણ સારાં ક્ષેત્રામા વહે છે એમ ખાત્રા ઘવાથી તે હદય પોતાના પાતાળ રાકતા ઉડાણમાવી અક્ષય જળની 'તૅર' સુધને ધીરતુ

જ્યા ત્રદયભળ મદદ કરવા તૈયાર છે તેલા ટ્યુ ઇંઇ પરિણામ અટકી પડે છે કે મહારા મહારા રાજાઓ, નિદ્દાનો, રાજ્યદ્દારીઓ, પતકારા અને સાધુજતોની પ્રતાસા વગરમાત્રે છુવને આની મળા. નામદાર તાંદુનતાલ ઑકવંક, તાંદુનતાલ જોંગં, જર્મનીના ક્યસર, મ્લાનના મીકાડા તોરુએ તહેમતે ખુકીરીતે માન આપ્યુ અને લેંકના મેનરે તંદેમને લેંકન તાંદુરના છુટાપ માનું નેલકુ માન બત્તુ. હવે તેને જાપાનના માંમ શાંદુરાપ માનું તેલકુ માન બત્તુ. કર્મ તેને ને જાપાનના માંમ શાંદુરાપ માનું કરાક સાંધ્યા કરીઓનું માન નુધારતાનું કામ સાધ્યુ, જે તદેનણે કર્યા કરાક, ખત અને

દીર્ઘદષ્ટિથી કર્યું અને ' જનસમાજના ઉતાર ' ગણાતા મનુધ્યોતે નીતિ અને સ્વમાન શિખવી ઉપયાગી 'શહેરી' બનાવ્યા

ખુયનું કામ કેટલા ચાડાં વર્ષમાં, કેટલા વિસ્તૃત પ્રદેશમાં અને કેવા લબ્ય રૂપમાં ફેલાયુ હતું તહેનો ખ્યાલ આ એકજ બાયત ઉપગ્યી આવી શકશે કે, ૧૮૭૮માં સ્થપાયલી તે સસ્થાએ ૩૩ વર્ષમાં પૃષ્ટ દેશામાં—જૂદી જૂદી ૩૫ ભાષા બાલનારા દેશામા—સમાજસુધાગ્ણાનું કામ ચલાવ્યુ હતું, તહેની શાખાઓની સખ્યા ૮૫૮૨ હતી, દરરાજ ૨૯૩૫૬ માણસાને આશ્રય મળતા, અને મુક્તિફાજની મિલ્કતની વાર્ષિક આવક રૂ ૩૦૦૦૦૦૦ ત્રણ કરાડ જેટલી હતી આજે માત્ર હિંદુસ્તાનમાં જ તહેના ૨૫૦૦ અમલદારા કામ કરે છે આ દેશની પ્રાથમિક શાળાઓમાં 'મુક્તિફાજ'ના ૧૦,૦૦૦ છોડરા શીખે છે અને ૮૦૦ હુન્તર—ઉદ્યાગ શીખે છે હિં-દુસ્તાનમાં તહેની ૧૯ લાખ રૂપીઆની થાપણ ધરાવતી બૅન્કા છે, જેમાથી ગરીઓને મહાટા આશ્રય મળે છે આ દેશના વણકરાની ઉન્તતિ અર્થે તેં તેં ૧૦૦૦થી વધુ શાળા તેઓને આપી છે હિં-દના કેદીઓને સુધારવા માટે પણ એ સસ્થા ઘણુ કરી રહી છે

આ બધા કામ ઉપરથી ખ્યાલ આવી શકશે કે જેને મેવા-ધર્મ બજાવવા ઇચ્છા છે ત્હેને વ્હેલા કે માેડા એવા પ્રસ[ે]ગો અને સાધના મળી જ રહે છે, અને હૃદયબળ એવાની મદદમા હાેવા^{થી} તેઓ નિડરપણે અને નિર્માનીપણે ઘણુ અજાયબી ઉપજાવે એવુ ^{ડામ} કરી બતાવવામા વિજયી નીવડે છે

ખુદ્દિખળ, સેવાખુદ્ધિ અને પરમતત્વમા શ્રદ્ધા એ ત્રણ સાધતો જેની પાસે છે ત્હેને માટે કશુએ અસ ભવીત નથી ખુદ્દિખળ એ જૈનાનુ ' જ્ઞાન ' તત્વ છે, પરમતત્વમા શ્રદ્ધા એ જૈનાનુ 'દર્શન' તત્વ છે, અને સેવાખુદ્ધિ એ જૈનાનુ ' ચારિત્ર ' તત્વ છે ત્રાન-દર્શન—ચારિત્ર જેને માસ આપી શકે, તો દુનીઆના દુખ કેમ ન કાપી શંક ' જૈન સાધુઓ અને જેન આગેવાના તથા ભાવષ્યમાં આગેવાની લેવાને નિર્માયલા હાલના મુશિક્ષિત જૈના એ મર્વ જો ત્રાન–દર્શન—ચારિત્રનુ વ્યવહારૂ અને આ જમાનાને અનુકૃળ એને હિપર દહેલ સ્વલ્લ સમજવા પામે અને જો એ રસ્તે તેઓ વળે તો જૈન સત્તે અને તે દ્વારા આખી દુનીઆને તેઓ કેટલા બધાલાલ

ગયા અંકમા આપેલી 'મહાવીર–મિશન'ની યોજના આવા જ કાંઈ ઉદ્દેશને ત્મરહ્યુમાં રાખીને કરવામા આવી છે, એમ આ લેખ તથા ગયા અકના તે લેખ કાળજીથી વાચનારને સમજ્તયા સિવાય નહિજ રહે

ભાઇએ ! વડીલા ! નામા અને આકારાના ખાખાને વળગી ન રહેા; તત્વાના–આકારામા છુપાયલા આત્માના–પ્રેમી બનાે, અમુક કપડા, અમુક વ્રત કે અમુક ફ્રિયાથી જ માેક્ષ સધાય એવા આગ્રહ છોડી, **આ દેશ-કાળમાં** 'ત્રાન–દર્શન–ચારિત્ર'નુ અથવા ' અહિસા– સયમ–તપ'નુ **કર્યું રૂપ** વધારે બધબેસ્તુ, વધારે અનુકૃળ અને વધારે આદરણીય છે તે જ વિચારા, અને રૂપ કે નામ ગમે તે હાેય પણ તલ અસલ મુજબ જ છે કે કેમ તે જ જોવાની દરકાર કરાે સું બઇ

તા ૧૭–૮–૧૩

વાડીલાલ માતીલાલ શાહ

ચારિત્રના અનુકરણીય નમુના:—રાજકાટથી રા કગ્સનછ ન'દલાલ શાહ જણાવે છે કે, જીનાગઢ સ્ટેટના ચીક્ મેડીટલ ઑકિસર ડૉકટર નરસિ હભાઇ ત્રીકમજી જેઓ ઉચુ પાજાત્ય નિક્ષણ પામ્યા છતા સાધુમાર્ગી જૈન ધર્મ પર અચળ શ્રહા ધરાવે છે અને જેમની વૈદિકય કુનેહ માટે આખા દેશમા તારીક થાય છે તેઓ એક માસની રજ્ત લઈ ગઇ તા ૨૧–૭–૧૩ના રાજ રાજકાટ ખાતે પુત્ર્યથી જનરાજજી મહારાજ પાસે શાસ્ત્રાભ્યાસ વધારવા માટે પધાવા ્તા_ુ 'જૈૃત હિતેચ્છુ' ના ગયા વર્ષના **પ**ર્યપણના અકમા જણાવ્યા પ્રમાણે તેઓ અહી**ં સહકુ**ું બ આવી 'કાંઇના પરાણા *ન* બનતા ર્રેનાકુ કરીને રહ્યા હતા, અને હવા ખાવા, મળવા જુવા કે જોવા લાયક રઘળાની મુલાકાતા લેવા વગેરે શાખાથી દૂર રહી તથા અમુક નરેત્રાએ મુલાકાત ચાહવા હતા. કયાઇ પણ ન જતા રાષ્ટ્રાબ્યાસ, ખાત અને મતમા જ દરરાજના ૨૨ કલાક શુન્નરતા પાતાના એકના એક પુત્રને તાવ આવવાવી તહેમની સારવાર માટે સ્માસા રાખતામાં સ્પાપી હેલારે જવાબ દીધા કે "ગામમાવી ડાક્ટરને તૈડાયા, તાત હું ડાક્ટર નથી " આ આત્માર્થી પુરૂપે પછી. ત્યાનક, ત્રાપીન, સૃષ્ટિત વગેરે ખાતાએત્મા શઇને ૨, ૩૦૦૦નું દાન દીધુ. જા માટે એમની તારી_ર કરતા ગ**ુ** પુર્યાત્તમ **મા**વજીબાઇ વડીલ, માં જેશલાત **મા**રારજ, ગ**ુપ્રા**હ્મજીવા **મા**ગરજી **શા**લ અને આ ખબન્યતો મતારાય વગેરેએ કેત્યીના કરી હતા. પણ તેઓ ત્રાંકના - મુખ્યત્વાજ કાન્ડર સાહેબે તહેમને સલગાની દીધું કે "પ્રતસા ^{તુરા} નાયુપ્ય તો કરો, જાઉ અછે અજસ્વડોક તો હતા તો હું ચાપ્યો ું જુમાં ખાના દેવ આવા દાવ-સાત-તપ અને ભારતા નાંના નાંચા ર્વે જન્યતાનીના

# મહાવીર શાસનની 'દીક્ષા.'

### ए विषय उपर शास्त्रीय ग्रंथ रचावानी जनरी आवश्यकता.

સાધુપણુ એ શુ ચીજ છે, એના આતર આશય શુ છે, એનુ ગારવ કેવુ છે, એ સર્વ ખાખતા ઘણી અધારામા છે આજે 'સાધુ' શખ્દના ઉચ્ચાર સાથે જે વિચારા મનુષ્યના મગજમા ઉદ્ભવે છે તે પ્રાય, પાતાના જોવામાં આવતા અમુક સારા યા નરસા યા મધ્યમ પ્રતિના સાધુના આચાર–વિચાર અને દેહ ઉપરથીજ, ઉદ્ભવ્યતા હાય છે. પણ વસ્તુત એ આશ્રમ શા માટે સ્થપાયા છે તથા એનુ શુ ગારવ અને કર્ત્તવ્યસીમા છે તહેના યથાસ્થીત ખ્યાલ હ જારમાં એક શ્રાવકને પણ નથી, ખુદ સાધુઓની બાખતમાં પણ તેમ જ છે

પરન્તુ, જો એક વાર સાધુપણા સંબંધી સંઘળી ગુઢ બાબતો ઘણા બુહિશાળી અને શાસ્ત્રરસીક મહાશયોના સંયુક્ત શ્રમથી એડડી કરીને એક પુસ્તકરૂપે બહાર પાડવામાં આવે તો તેથી મ્હાેટો લાલ એ થવા પામે કે, સાધુવર્ગ પૈકીના જેઓ ભદ્રીક કે ઉપકારી વૃત્તિના હશે તેઓ દુનીઆનુ કલ્યાણ કરવામાં પોતે કેટલા અને કેવી રીત-ના કાળા નિર્દોષપણું આપી શકે તે સમજવા પામે અને તેવી લાકહિતના ઘણા માર્ગો કે જે અત્યારે ભુસાઈ જવા જેવા પડ્યાં છે તે તાજ થવા પામે

તે કારણથી, હુ સમસ્ત સાધુવર્ગને—વેઠ સ્થા૦ જૈન વર્ગના અને વેઠ મૂર્ત્તિપૂજક વર્ગના સાધુ વર્ગને તથા દિગ બર 'ત્યાગી' મહાત્માઓને, હ્રહ્મચારી શિતલપ્રસાદજી જેવા ભાવસાધુઓને—તેમજ 'જૈનહિતૈષી 'ના અધિપતિ મહાશય તથા પડીત લાલન જેવા જૈન વિદ્વાનાને આગ્રહપૂર્વક વિનતિ કરૂ છુ કે, તેઓએ આ રખ્તે પદિતસર પ્રયાસ આદરવા કૃષા કરવી

ઉપર સ્ચવેલા પુસ્તકમા નીચે જણાવેલા મુદ્દાએ પર પુ^{રતો} ેનરા નખાવા જોઇએ —

(૧) માધુ આત્રમ શા આશયથી સ્થપાયા હશે /

- (ર) **સ્વહિત** અર્થે સાધુના કયા ખાસ કર્ત્તવ્યાે છે ² અને જ**નહિતાર્થે** કયા ખાસ કર્ત્તવ્યાે છે ²
- (3) સાધુપણાના **પ્રકાર**, એ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારામાં કયા. **સામાન્ય** નિયમા મૂળતત્વ તરીકે ધ્યાનમા રખાયા છે ²
- (૪) એાછામા એાછા કયા ગુણસ્થાનકથી સાધુપણુ શરૂ થઇ તાંક અને આજના જમાનાના સરેરાસ સાધુ વધુમા વધુ કેટલામા ગુણસ્થાનક સુધી જઈ શકે ²
- (પ) સામાન્ય ગૃહસ્થ અને દેશવિરતિ શ્રાવક, દેશવિરતિ શ્રાવક અને કાચી દીલાવાળા સાધુ, કાચી દીલાવાળા સાધુ અને વડી દીલાવાળા સામાન્ય સાધુ અને ઉચ્ચ ત્રેહ્યિનો સાધુ એ સ્થિતિઓ વચ્ચેના અતરનુ સ્પષ્ટીકરહ્યુ અને પગ્મ્પર સળધ.
- ( દ ) 'તીર્ચેકર' એ સમાજનાયક છે, 'સાધુ' એ તીર્ચેકરના 'અતરગ વર્ગ'ના સભ્ય (Members of the Esoteric Section) છે, ' દેરાવિરતિ શ્રાવક ' એ તીર્ચેકરના 'બાલ મડળ' ના સભ્ય (Members of the Exoteric Section) છે, અને સામાન્ય ધાવેદા એ માત્ર એ તીર્ચેકરના રાજ્યના પ્રતાસદા (sympathisers) છે, એ કલ્પના યથાર્થ છે કે કેમ યથાર્થ હાય તો તાસ્ત્રથી સાખીત કરી એ કલ્પનાને વિસ્તારથી સમજ્તવા અને શખ્દાર્થ પ્રમાણે દરેક જ્વનાનાં કત્તંત્ર્યો સમજ્તવા, યથાર્ય ન હાય તો કારણ સાથે બુલ નુધારી તદનુસાર દરેકના કર્ત્ત્રન્યો ખતાવા
  - ( ૭ ) વિશ્વની ઉત્કાન્તિ ( evolution ) મા સાંધુર્ય કેટલે અને ક્યે સ્ત્તે ઉપયોગી થવા જોઇએ, થઇ શંક અને ભાગવાને એ ના^ડ એમને શુ ક્રમાવ્ય છે ^૪
  - ( ૮ ) 'દીલા' ની દિયા વિસ્તારવી લખા, એની ( mystic rulo ) રામ બાબુ સમજ્નવા, અને એ કિયા દીલિત પુર્યના પૂર્યાં ધન તથા ઉત્તરાત્રમ સાથે કેવા સંબંધ ધરાતે છે તે વધ્યા
  - ( ૯ ) સાધુઓએ વસ્તીમાં સંદુ જોદએ તા તડાર 'પ્રથમ ૧ ૧૧૩ અને તા આશવધી / તાતના દેશકાળમાં શુધનું જોદએ /
  - (૧૦) સધુરી કેશ મહણેમાં ઉતરવું છેકરવા શાસના જ' સાથે તખેત પાય હતાના જનાનાને ખાનમાં તેના કેટલા હટ

- (૧૧) વસ્ત્ર-પાત્ર-પુસ્તકા અને ભાજન સળધી જુદાં જુદાં શાસ્ત્રામા છુટક છટક જે વિવેચન હાય તે ઉપરથી એક જુદી યાદી કરા અને એમા હાલના દેશ-કાળને ધ્યાનમા લેતા કેટલી છટછાટ મૂકવી ઉચીત ગણાય તે કારણાસહિત લખા
- (૧૨) અમુક કાર્યો મ્વભાવે દેાપયુક્ત છતા સાધુતે (પર-માર્ચના આશયથી) કરવાની છૂટ અપાઈ છે એમ ગાસ્ત્રેાપરથી જણાય છે, એવા સઘળા કાર્યો ત્રાસ્ત્રામાથી નાેધા અને ત્હેના આશય લખાે
- (૧૩) **યતના** એ સાધુનુ પરમભૂષણ છે તેા ખાવામા– સૂવામા–બાલવામા–ચાલવામા ડાયિક યતના,વાચિક યતના અને મા-નસિક યતના કેટકેટલી રીતે જ્તળવવી જરૂરની છે, કે જેથી સાંધુ તરફ હરકાઈ મનુષ્યનુ સ્વાભાવિક આકર્ષણ થઈ શકે
- (૧૪) સાધુએ અનુક્રમે કયા શાસ્ત્રા શિખવા જોઇએ ² કર્યા શાસ્ત્રામા યાેગનુ ખાસ વર્ણન છે ² યાેગાબ્યાસ સારૂ સાધુવર્ગ માટે કયા સાધના ઉભા કરવાની જરૂર છે ² સાધુપણાની કઈ ક્રિયાએ યાેગમાર્ગને વિષે પ્રવેશ કરાવનારી છે ²
  - ( ૧૫ ) જૈન સાધુ ' કર્મયોગ ' કેવા કેવા રૂપે સાધી ^{શકે ?}
- (૧૬) ભક્તિયાગના પ્રતાપે ધર્મના ઉપકારી પુર્ષાના દરદો (તહેની ઇચ્છા વિરુદ્ધ–માત્ર જગતના હિતાર્થે) મટાડી શકાય એવા રસ્તા કાઈ છે? 'Christian Science' મા માત્ર કાઇસ્ટને કરાતી પ્રાર્થના દ્વારા દરદો અને ચિતાઓ દૂર કરવાની વિદ્યા ખતાવી છે, તેવુ કાઈ જૈન ભક્તિયાગવડે પદ્ધતિસર ઉપજ્તવી શકાય તેમ હાય તો એ માટે થાડાક પાદ રસા
- ( ૧૭ ) સાધુસ સ્યાના ક્રજયાત ધારા લક્ષમા લેતા, ^{કેટલી} ઉમરના અને કેટલી લાયકાતવાળાને એ સસ્યામા દીક્ષિત કરી શકાય '
- (૧૮) જૈત સાધના હિતાર્યે કેવા સાધુએાને સાધમાથી ખાતલ કરવાની જરૂર જણાય છે^ટ કયા કયા દેાશા ચલાવી લેવા જેવા અને કયા બહિ'કાર કરવા જેવા છે ^ટ
- (૧૯) કેવી જાતના વ્રત-પ્રત્યાખ્યાન (આજના દેશ-કાળતે ધ્યાનમા લેતા) સાધુઓએ ગૃહસ્થવર્ગને સમજાવવા કે આપવાની વિગેષ નાળજી રાખવાની જરૂર છે '
- / (૨૦) સુરાિલ્લિત ૐજયુએટા આદિતે સાધુપણા તરફ પ્રેમ્

ઉત્પન્ન યાય અને એ સભ્ધામાં દાખલ ઘવાનુ મુભાગ્ય વરવાની પ્રળળ ઇચ્છા થાય એવુ કરવાના કાઈ વ્યવહારૂ રસ્તા સૂચવાે

(૨૧) કેવા સાધુએ વ્યાખ્યાન વાચવા ² કેવાએ ન વાચવા ² એ ગાળતમા શાસ્ત્રોના અભિપ્રાય તેમજ તહમારા અનુભવ ઉપરથી યતા વિચારા લખા.

(૨૨) વ્યાખ્યાન આપનાર સાધુએ કેટકેટલી બાળતો લક્ષમા રાખી જોઇએ ² વ્યાખ્યાન અસરકારક થવા માટે શાસ્ત્રામા શુ શુ સવાહ્યા અપાયલી છે ² તે સલાહાના, હાલની oratoryના નિયમા સાથે સળધ જોડી બતાવા **તી**ર્થકરાની વાણીના અતિરાયા જણાવી તે ઉપરથી વક્તૃત્વકલાના નિયમા યોજ બતાવા

(ગ્ર૩) હિંદુ ત્યામા શામતાર્વ, અમેરીકન પીલસુક એમર્સનના ગુરૂએ વગેરે આજના જમાનાના પુરૂષો સિંહને લેટી શકતા અને સર્પો તહેમના આબપણ તરીકે વિટાઇ રહેતા, એવી શક્તિ જૈન સાધુઓમાં કાઈમાં ન જોનામાં આવે એનું કારણ ખરેખર શું ધાંગેછા ર દેરેક બાબનમાં 'વિચ્છેદ' તું બહાતું કે 'જેન સાધુ વિદ્યા ફારવી નાંક નહિ' એનું બહાતું તહે યાલે! (એમર્મનના ગુરૂ કે જે અમેરિકન યાંગી હતા તે કાઇ વિદ્યા કાગ્વવાની ઈચ્છાવાળા નહોતા, ત્ર્વભાવત જ સંપળા પ્રાણીઓ એમના તરક આંકપાતા અને એમની માબનમાં આનંદ પામતા )

(૨૮) સાધુર્યાની આહિમક ઉત્કાન્તિ માટે, એમના વિચારા વિસાળ કરતા માટે, એમને જગતના ઉપકારીમડળ તરીકે ટાને લગાડ્યા માટે તાલ્સેના બાધ ન આવે એવી રીતની કાઈ યોજના બતારી તકમા /

(૨૫) અમુક સંયોગોમાં સાધુને નદી ઓળગી જવાની તટ છે, તો શુંગપ-અનેશ્વિના જઈ જડાદના નાશ કરાશ ચેતનનાદ ખાને ખાત્મવિદ્યાના નાખ તે સત્યાંઘળી તોકાને લગાડવા માટે સાધુધાં? ત્યાં ઉલન ત્રી તાંક ક કેમ / એટડા સ્થિતિએ સાધુએ પહેલમાં માટે તા નાટ ન કેમ્યુ જોટએ /

ા રેક) 'સપલા' તાં અત્યા, માત્ર ધર્મ તરફ દરેક સપા કર્તી દરેલા દરેક સપકાતી અવસ્થા નાક કર્યા ત્રાવનું વધાન્યું તાં જેઇએ ' પિંદના તનાન જેન નાક્ષ્મિપર રોક વ્યવસ્થાપક કર્યા નાં ઉપરી નિનાતનું જત્રાનું છે કે 'જર્યનું હોય તાં હતો સ્પેર્ધ તે તર્ય તકે ક (૨૭) પૂર્વાચાર્યોએ જેમ સમયકાળ પ્રમાણે નવા શાસ્ત્રતા રૂપમા 'ગ્રેથા 'લખ્યા છે, તેમ આજના દેશ–કાળને અનુકૂળ થતા સાથે શાસ્ત્રના મૂળ આશય સચવાય એવી રીતની 'જૈન સ્મૃતિ' બનાવી શકાય ખરી કે ² બનાવી શકાય તાે કેવા ધારણપ²

( ૨૮ ) સાધ્વી–આશ્રમના ઉદ્ધાર માટે વ્યવહારૂ રસ્તા સૂચવા. ( ૨૯ ) ' ચતુર્વિધ સઘ ' કાને કહેવા ² તહેમાંની દરેક વ્યક્તિની

સ ધવ્યવસ્થામા શુ સત્તા છે ?

(૩૦) કયા કયા પ્રાતો અને દેશામા સાધુવિહારની વધારે જરૂર છે ²

આ ૩૦ (અને તે ઉપરાત લેખકાને પાતાને સૂઝે તે) મુદાઓ ઉપર, વિશાળ વાચન અને મનન બાદ, જેઓ પાતાના વિચાને લેખકપે નીચે સહી કરનારને લખી માકલશે તેઓએ જૈન સાત્ર ઉપર એક મ્હાટા ઉપકાર કર્યા ગણાશે કારણ કે આ મુદાઓ ઉપર જ્દા જાદા વિદ્વાના તરફથી નખાતા પ્રકાશ એકઠા કરીને તે પરથી એક મ્હાટુ અલાયદુ પુસ્તક તૈયાર કરવાના અને તહેના બહેાળા પ્રચાર કરવાના નીચે સહી કરનારના ઇરાદા છે.

વાડીલાલ માતીલાલ શાહ

એક નનામા લેખકમધુ, જીનાગઢથી જણાવે છે કે, શ્રીયુત દેવકરણ મુળછભાઈ તથા શ્રીયુત નયુભાઇ કૃપારામ એ બે ઉદાર ગૃહસ્થા જીનાગઢમા પાચ લાખના કૃડથી જૈન બોર્ડીંગ, વિધવાત્રમ અને અનાયાત્રમ બાલવાની હીલચાલ કરે છે આ ખુશખબર આપ તાર મફાગયના આપણે ઉપકાર માનીશ ઉક્ત બનને ગૃહસ્શાતી ઉદાર વિત્ત અત્યાર પહેલા સુપ્રસિદ્ધ છે, તેથી એમના જેવા ધર્મ તેના શ્રીમતા આવા ઉપયોગી ખાતા ખાલે એ બનવાજોંગ છે અન્યું અન્યા રાખીગું કે, આ ખબર જલદી ખરી પડે તે સાંચે અને કે એન પણ ઈચ્છોશું કે ઉક્ત મહાશયા આવા જરૂરી ખાતા અને કે એન પણ ઈચ્છોશું કે ઉક્ત મહાશયા આવા જરૂરી ખાતા અને કે તેના કે તેના તેના તેના સ્ત્રમ યાજના અનુભવી જેન અને જેનેતર લે તેના કે તેના તેના કર્મ સાંજના અનુભવી જેન અને જેનેતર લે તેના કર્મ કર્મ સાંજના અનુભવી જેન અને જેનેતર લે તેના કર્મ કર્મ સાંજના અનુભવી જેન અને જેનેતર સ્ત્રમ કર્મ કર્મ સાંજના અનુભવી જેન અને જેનેતર સ્ત્રમ કર્મ કર્મ સાંજના અનુભવી જેન અને જેનેતર સ્ત્રમ કર્મ સાંજના અનુભવી જેન અને જેનેતર સ્ત્રમ કર્મ સાંજના અનુભવી જેન અને જેનેતર સ્ત્રમ કર્મ સાંજના અનુભવી જેના અને જેનેતર સ્ત્રમ કર્મ સાંજના અનુભવી જેના અને એ અને અન્યવસ્થા જેનામાં અને કે સ્ત્રમ સ્ત્રમ કર્મ સ્ત્રમાં જીવામાં અને કે સ્ત્રમાં જેના સ્ત્રમાં જેના સ્ત્રમાં જેના સ્ત્રમાં જેના સ્ત્રમાં જેના સ્ત્રમાં જેના સ્ત્રમાં કરી ન યવા પામે એમાં

. - 4 =4 + 54 2 44

### સંવત્સરીની બસીસ.

ા 'સત્' એક છે, **ઉપાધિતે લીધે** અનેકવત્ ભાગે છે.

બસત્' ની છત્તાસા સર્વને હોય, પણ સસને પાતાનુંજ કરી લેવાના અધિકાર કાઈ ને નથી

૩ સત્તે **મયાદા** નથી, **દેશ-કાળનાં બ'ધન** નથી, તે

વ્યત્ક સ્થળે ન હેાય એમ મભવતુ નથી

૮ ળહુ શાસ્ત્રોની જાળમા અટવાવુ નહિ, એવી કેટલાકના ચિત્તને ભ્રમ યાય છે, વીર્ય અને શક્તિનો ક્ષય થાય છે, એક સત્ વત્તને જાહ્યુવુ

પ સાં સાને સ્થાને શ્રેષ્ટ છે

ક મા**ણુ**ન પોતેજ પોતાના શત્રુ અને પોતેજ પોતાના બધુ છે

છ. જેમ છે તેમ હાલુ જેનઈએ માટે છે, જે જેવું છે તે તેલું ખગબર છે; જે છે અને જેવું છે તે અને તેલું અનુભવમાં આવ્યું નશ્કત છે

૮. વિત્યાત્પત્તિ, કર્મ, ઇશ્વર, ઝવ, પ્રકૃતિ, માયા, સ્વર્ગ-નસ્કર્ની બાવના, ધર્મ, સુધારા એ સર્વમાં મતબેદ તો રહેવાનોજ મત*ને*દ ત્રદન કરવા, વ્યય ઝવડામાં પડ્ય નહિ

. જનસમાજતે <mark>વિચાર કરવા</mark> કરતા **માની લેવું** વતારે કીક પડે છે.

૧૦. જેટલા જેટલા સંબંધ મનવી પ્રિય મનાય છે, તેટલા

વડતા જટતા જટતા વગવ મનવા ત્રાર વગાર છે. વડતા શાકના ખીતા વૃદયમાં કાકાય છે. ૧૧ દમન દરા–દદ્રિયોના ખાટે માંગ તથા જતા વેગને ખાગી

ેલે સત્માર્ગ કરા-દાદયાના બાટ માર્ગ હતા જેલા વચલ છે. તેલે સત્માર્ગ ચલાવા, દાન આપા, દ્વા કરા દમ, દાન અને દ્રષ્ટ તેલે કહ્યું શાખતા ઉપરજ લક્ષ આપા

૧૫ ોતન ગીતે પ્રથાજિલા પુપાર્થ વેઠજ તારેશ સાર્ય જવા વાગ્રી શકાર

૧૩ પ્રત્નના કૃષ્ટિ ત્યાપી ક્રમના નચ્ચા કરે કું અને પાલેશતાલી પ્રકૃતિએક વિનાદ કરી ત્યપિકાર નિર્ણય કરેલે.

ेरे जा से विश्वह सिना, गर्श जारिकारन**रायक** शीन ेरेड की उद्यो जाने हैं, का गर्ड कही जारे जाने शिष्ट जैकेर केरत

૧૫ માત્ર કર્મ (કાર્ય-ક્રિયા ) કગ્વાનુ માડી વાળવાયી માણ્ય ' નિષ્કર્મ' થતા નથી

૧૬ ત્યાગ તે માત્ર બહારના આડ*ખ*ગ્ તરીકે નહિ, પણ ^{છે}ક હુદયની અદરથી નીકળતા પ્રણય–ગાનના સ્વાભાવિક પરિણામત^{્રી}કે થવા જોઇએ ગાનગુન્ય ત્યાગ, વિવેડ–વિગગયી **રહિત** એવા સામ લાભને ખદલે હાનિ કરી બેસે છે.

૧૭ પહેલાં **યાગ્ય** થાએા, અને પછી **ઇચ્છા કરાે** અને ^{તે} પછી કાર્ય આર ભાે ચાેગ્યતા સપાદન કર્યા વિના કાઈ પણ ^{મ્હાે}કુ કામ હાથમા ન લેવુ

૧૮ અમુક કામ આપણે **કરવા યાગ્ય** છે એટલાજ વિચા^{ત્}યી કામ કર્યે જવુ, 'કૃળ' તેા વિચાર આપણે શા માટે કરવાે ^ટ

૧૯ જ્ઞાનીને પણ પ્રકૃતિ તો હેાયજ છે, પ્રકૃતિ એ ડાર્ય ^{મા} ત્રની નિયામ_ક હાેઈ ત્રાનીના આચાર પણ ન્નાન અનુસાર નહિ ^{પણ} પ્રકૃતિ અનુસાર થાય છે ('પ્રકૃતિ ' એટલે પૂર્વે કરેલા શુભા^{શુલ} કર્મના આ જન્મમા પ્રગટ થએલાે સસ્કારસમૃહ) ૨૦. માણુસ કાઇ દેવ નથી ' મહત્તા ' અને 'સ પૂર્ણતા' ^એ

એ વચ્ચે ઘણુ તથા ન એાળગી શકાય તેવુ અતર છે દેા^{ષ ઉપર} નહિ, પણ ગુણ ઉપર દષ્ટિ રાખા ૨૧ આપણા પાેતા**માંથી**જ જે મુખ આપણને મળે ^{છે તે}

સુખ, આપણી **આસપાસના** વિષયાેમાથી મળતા સુખ કરતા વધારે લેહેજતદાર, નિર્મળ અને ચીરસ્થાયી હાય છે ૨૨ એક અથવા ખીજા પ્રકારની વિલાસપ્રિયતા, વિષ્યા^{ધતા}

અથવા ભાગલાેલુપતા જ હરકાઇ પ્રજા કે વ્યક્તિની પડતાેતુ પ્રાથમિક કારણ છે ૨૩ નિરૂપયાેગી **વિચારાે અને ક્રિયાએા** મનુષ્યતુ સત્ત્^{વખળ}

અસાધારણ પ્રમાણમા હરી લેછે

૨૪ શાેક, ઉદ્રેગ, ચિતા, સર્વને કાદી નાખી પ્રસન્નતાને સે^{વાે,} અને વર્તમાન કાળની દરેક પળને ઉત્તમ પ્રયત્ન વડે શાભાવા ૨૫ આપણે ઉપકાર કરીએ છીએ તે **આપણા પાતા** ઉપ

રજ કરીએ છીએ, જગત ઉપર નહિ ર[્] સદા સર્વદા કર્મ કરતા રહેા, પણ જગત્**ની** વસ્તુ^{મા}

तथा उर्नृत्व भावभा क्षेपाशा नि ૨૭ જગત્ કાઈ આપણી નિત્ય રહેવાની ભૂમિ નથી, ^{એક}

'ત્રામસ્યાન છે

૨૮. માણુસ ખરેખરા કેવા છે, તે કરતા આપણુ તેને કેવા • **ધારી લીધા છે,** તે ઉપરજ માણુસા વિપેના આપણા અભિપ્રાયનુ ધારણ રહે છે

રહે. પ્રતિ કાબુ **નિશ્ચય** અને પ્રયત્ન દ્વારા આગળ વધવું.

૩૦ છવનની ઉચ્ચ સ્થિતિ, **કરવાથી** થાય છે, ઘણી વાતાના મનજમા ખીચડા કરવાથી નહિ

૩૧ મગજની અભગઇ ઉપર ગાેકવેલ શાસ્ત્રીય છુહિવિભવના ભાર તે કાઈ ' નાન ' નયા.

૩૨ કેવળ ખખર મેળવવા માટે, પ્રખ્યાત થવા માટે, કે પૈસા કમાત્રા માટે નિર્દ્ધ, પણ પાતાને તેમ ખીજનને ઉચી કાંટીએ લઈ જવા માટે જ્ઞાનની જિજ્ઞાસા કરવી

33. વેાકુ પણ પાકુ વાચલુ, જે વાચલુ તે એક્દમ વગર વિચાર માની લેતુ નહિ, માત્ર માહીતી કે ગમત મેળવવા ખાતર તાચવુ નહિ, પણ વિચારવંડે મનને કેળવી પાંકુ બનાવવાના હેતુને તમેશ નજર આગળ રાખી વાચવ

ડટ. જે હટાકત ખરી રીતે ખને છે, તેના વર્ણનમાં, માત્ર તે કરી કરીને એાવવાયી કે એકખીજાને વાત કરવાયી, અવશ્ય કેર પડી લ્લય છે, મૂળનુ સત્ય સ્વરૂપ બદલાઈ જાય છે. મનુપ્યવિચારના ત્રને મનુપ્નની અરાક્તિઓના દુષ્ટ ગધ એ મૂળ હૃદ્ધાકતને લાગી લ્લ્ય છે અને નળના શુદ્ધ સ્વરૂપને બગાડી નાખે છે

૩૫ **અ'તસ્માં** અનુભવ હોવા વિના અન્યના પરમાર્થ ચમ-ત્ધારને કાઈ **જાણી શકે નહિ** 

૩૧ - આત્મપરીક્ષા પ્રથમ કરતી, કજેથી પરપરીક્ષા **શુદ્ધ** થાત ૨૦૦૧ વતના વિગર કાઇપણ દામ સાર્ થતુ નથી. (ગતના જેવું ઉપયો ાગીવતા, વિવેકપૂર્વદ વિચારશીલતા)

ंट ना निर्देश सार अने जून कीटर्ड अरान केम नथा त्नार ना निरंद भगम अने जून कीट्ड माट केम पण्नथा जनाया केम्ना विवेश--विभाग्यवेश पर्याता-ध्यीने स्तीधार ध्यात पार्टी युद्धि धारावां नहिः ૪૧. હાકાયત્રની પેંકુ ગમે તે વ્યવહારમા કરવુ પઉં, અથવા ગમે તે સગમા રહેવુ પડે, તાપણ દષ્ટિરૂપી કાટાને નાનગ્રપી ઉત્તર-ધ્રુવ તરફજ સ્થિર રાખવા

૪૨ પ્રારખ્ધકર્મ કૃતરા છે, એ સ્થલ શરીરને ગમે તેમ ચુ^{થે} તાપણ વૃત્તિને શ્રી **વી**તરાગ પ્રભુમાજ નિશ્વલ રાખવી ૪૩. હૃદયમા **તીવ્રતા**યી જેની ઝખના થાય છે તે જરૂર મ^{ળે છે}

૪૩. હુદયમા તામતાવા જતા ઝ પતા વાય છે તે કર્યું ૪૪. મતુષ્યમાત્રના હુદયોમા જો કે એકજ અતરાત્મા રહેલો છે, એજ સર્વના શાસ્તા છે, ગુર છે, બન્ધુ છે, તથાપિ એતા શાસનના, એના ઉપદેશના, એની સલાહના દરેક મતુષ્ય પાતપાતા-ની ભાવના પ્રમાણે અર્થ કરે છે

૪૫ ગૃહજીવન **પ્ર**ભુ વિનાનુ ન ગખા, નારિતકતા અને પ્રન્ માદને દૂર કરા

૪૬ ભાજ્ઞ પદાર્થામાં જે રૂપ ૨ગ વિસ્તાર કે મુખ દુ ખ આપવા-પણુ જોવામાં આવે છે તે તે વસ્તુઓના **ધર્મ** નથી, પણ આપણે તેઓના ઉપર તે તે ધર્માનું **આરે!પણ** કરેલું છે.

૪૭ સ્વત્વ જાળવવુ, પણ મિથ્યાભિમાની ન થવુ, ખહાદુર થવુ, પણ ઉદ્ધત ન ખનવુ ૪૮ ઉપાધિ અથવા ડીગ્રી, ભાષા, વસ્ત્ર, વાચાલતા, ટાપટીપ,

આડ ખર એવી એવી બાહ્ય ઉપાધિએ ઉપરથીજ સાધારણ માણસો સ્લામાની પરીક્ષા કરે છે અહિવિભવ અને અનુભવને લક્ષમા રાખી બીજન કેટલાક લોકા પરીક્ષા કરે છે કાઇ વિરલ મહાત્માજ માણસના અ'તરમાં પેસી તેના સસ્કાર, ભાવના, પ્રકૃતિનુ સ્વરૂપ નિરખી તે પરથી પરીક્ષા કરે છે

૪૯ નિન્દાના ઉત્તમ પ્રતિકાર એ છે કે, તે તે દાેગા પાતામાં નયા એવી વિશુદ્ધ વર્તનવડે ખાત્રી કરી આપવી ૫૦ માણસ જેવુ ચિતન આગ્રહપૂર્વક કરે છે તેવાજ ચાય છે

પ૧ આત્માની શુદ્ધિ, વિસ્તાર, કરયાણુ, વિકાસ, એ સર્વ ^{પણ} કેવળ સ્વાર્થ માટે નથી, પરન્તુ એ સિદ્ધ થયા પછી જનમેવા^{મા} તત્પર રહેવાનુ છે નિસ્વાર્થ હેતુયી એવી સ્થિતિ મેળવવી પર સ્વત ત્રતાને સ્થાને સ્વસ્છદતા, શ્રદ્ધાને સ્થાને વહેમ, ^{અને}

તે સ્યાને આમક્તિ ન આવે એ માટે સાવધ રહેવુ

પર **ખીજા** મતુષ્યના સ્વભાવવર્ણનમા માણસ જાળ્યેઅન્તપ્યે **પાતાના** હૃદયભાવનુ, મનાવિકારનુ, સસ્કારનુ પ્રતિભિખ પાંડ છે, પાતાનાજ વિચારાનુ પ્રત્યારાપણ કરે છે; અને બહુધા પાતાના જ અનુભવનું મિશ્ર ચિત્ર આળેખે છે

પેજ. <mark>આંતર</mark> જીવન સુધારા, કે જેથી **બાહ્ય** જીવન સુધરગે.

પપ જવાબદારીનું સ્વરૂપ સ્હમજવાની ઇચ્છા થવી એ મુક્કલ છે, ઇચ્છા થવા પછી તે ગ્હમજવા જેટલી શક્તિ નુશ્કેલ, રહમજાયા પછી તે અદા કરવી મુશ્કેલ, અદા કર્યા પછી હું'પદ અને ફળની આતાના ત્યાગ મુશ્કેલ.

पः आत्म सन्भान, आत्म ज्ञान, अने आत्म सपम (Self-respect, self-knowledge and self-control) अ त्रज्-पीक मनुष्यते त्रेष्ट सामर्थनी प्राप्ति धाप छे

પછ તમાગથી બને તેટલુ, બને તેટલા સાધનાવડે અને બને તેટલે માર્ગ, જ જે સ્થાને બની સાંક ત્યા, જે જે સમય બને તે તે સમયે, જેટલા મનુષ્યનુ બની ગાંક તેટલા મનુષ્યનુ, અને જ્યા નુંધી ત્રની શક ત્યા સુધી, દમેશ **(મહું કરે).** 

પ૮. <mark>અવિવેકીને શાસ</mark> લાગ્ છે, <mark>રાગ</mark>વાળાન<mark>ે જ્ઞાન</mark> ભાગ્ છે, ⊰સાન્તને મન ભાગ છે.

પક્ક, મહાસત્વગુનુયુક્ત, સમદષ્ટિ, કોઈ અવર્ષ્ય કળવામા ૮ ધીર પુર્વા છે તેજ 'તાપુ' તરીંક ગળાવા યાત્ર છે

૧૦. ત્યદનભારન વહેતો ખર ભાર માર્યનેજ અલ્યું છે, ચદનને વૃત્તિ: તેન ત્રહું નાત્રના અભ્યાસ કર્યા પછી પણ સસારને ને અનુ વાત ખરની પેક ભારના (જ ઉચ્છોને કરે છે

ા ૧૧ માં પ્રાણી મને નિષ્દષ્ટિએ લુઓ ' તું નવે પ્રાણત-નોને નિષ્ દર્ષિએ દેવતે ! અમે કાઈ વિદેશ કરહ દરીત્ય નહે . ' તેમ્જ પ્રાર્થી

#### तप.

" શરૂઆતમાં કડવાં લાગે તેવા પણ પરિણામે સુન્દર અને પ્રકારના તપ હમેશાં કરવા, તે કુકમૈના ઢગલાના તુરત વિનાશ કરે છે,-જેવા રીતે રસાયણ દુષ્ટ રાગાને દૂર કરે છે તેમ. "

અધ્યાત્મ કલ્પદ્ધુમ, અધિકાર ૧૫

દુનિઆમાના પ્રત્યેક ધર્મમા તપ એક મુખ્ય અને આવશ્યક અગ ગણાય છે. ધર્માર્થે દુ ખની ઉપેક્ષા, અને તિતિક્ષા, ઇન્ડિય અને મનની એકાગ્રતા, પ્રાણુ નિયમન, ઇચ્છા નિરાધ એમ તપના વિવિધ અર્થા મનાય છે. વૃત્તિઓને એક કરી વિશુદ્ધ સવેગમા ગખવી, દરેક સંજોગામા ચિત્તવૃત્તિને એકની એક સ્થિતિમા રાખવી— જ્ઞાનાન-દમાં લગાડવી એ પણ 'તપ' છે, તેમ અધ્યયન—નિયમ—મચ્ચારિત્ર એ પણ 'તપ' છે પરાર્થે સ્વાર્પણશીલ જવન એ 'તપ'ની ઉત્કર ભાવના છે; પરતુ એ શબ્દા ગોડવવા કે એમ એલી ખતાવવા જેટલી સહેલી અને સરલ નથી. કાઇ વિરલ મહાન પુરૂષોમા એ ભાવના તેના ખરા સ્વરૂપમા પ્રતીત થાય છે પાતાની લાગણીનુ ખુન કરી, પ્રકૃતિને કચડી નાખી, 'હુ'પણાતે છેકળ ભૂલી જઇ, સ્વાર્થને પરાર્થમા મેળવી, પરાર્થે સ્વાર્પણશીલ જવન ગાળવુ એ પરમ 'તપ' છે, ખરૂ તપ છે

'તત્તાર્થસૂત્ર' ના વિદ્વાન્ કર્તાના શબ્દમા ખાલીએ તો એજ 'ઇચ્છાનિરાધ' છે પણ આવુ તપ સત્કર્મના પરિપાક થયા વિના માત્ર શીખવ્યાથી સાધી શકાતુ નથી. અસ્તુ ! પરન્તુ જૈનશાસ તો છેક જાડી અહિના બાટ મનુષ્યથી લઇને સદ્ભમ અહિવાળા નિ-દ્વાન્ પુરૂષ માટે પણ તપનુ વિધાન કરે છે અને તે તે વર્ગ પાતાની સ્થિતિ શક્તિ અને સ્હમજ પ્રમાણે એ આચરી શકે તે માટે બાદી અને આભ્ય'તર મળી કુલ ૧૨ વિભાગમા તપના સ્વરૂપ ખતાવે

વૈચન નથી કર્યું, જિજ્ઞાસુને તે, ધર્મત્ર થામાંથી મળી શકશે

છે. તપના યાેગ **બધા**ને માટે **એક સ૨ખી** રીતિ–કૃતિવા<mark>ળા હ</mark>ાેવાે

å

^૧ ૧ અનશન, ૨ ઉણાદરી, ૩ વૃત્તિસક્ષેપણ, ૪ રસત્યા^{ગ,} ૫ કાયકલેશ, ૬ સલીનતા, એ સર્વ '**બાહ્યતપ,**' અને ૧ પ્રાયબ્રિ^{ત,} ૨ મિનય, ૩ વૈયાવત, ૪ સ્વાધ્યાય, ૫ ધ્યાન ૬ કાયોત્સર્ગ, ^એ સર્વ માજ્ય**ંતર તપ**ે. અત્રે એ સર્વનુ વિસ્તારભયથી વિશેષ

વરિત નર્યા અને એટલાજ માટે અધિકારના તારતમ્ય અનુસાર ત્તપના વિભાગ પડ્યા છે 'તપ ' તુ પરમ પ્રયોજન ઇન્દ્રિય, મન અને પ્રાહ્યુની ક્રિયાપર વશીકાર સ્થાપી, ઈચ્છાનિરોધ કરી, નિરૂપમ માેક્ષનુખના લાભ પામવાનુ છે. આત્માની સાથે અનાદિ કાળયી 🕏 કર્મસમૃદ લાગ્યા છે તેજ માેલસુખનુ પ્રતિબધક કારણ છે, આ પ્રતિબધ દૂર કરવા હાય, કર્મ ખેરવવા હાય, કર્મના 'નિજંરા' કરવી હોય, તા તે 'તપ' વડેજ થઈ શકે એમ છે કર્મનુ નિ શેષ ઉન્મલન, કરી ઉદય ન શાય તેવા નારા એ તપનુ અતિમ કુલ છે. અનરાન–ઉપવાસાદિ જે વ્રત છે તે આ કુલને પહેાચવાના **પ્રથમનાં** પનથીઆં છે. સાધક ક્રમેક્રમે ઉપર વ્હડી એ કળ નેળવી તક છે. જેના ચિત્તની જેવી ત્રિયતિ, જેનાે જેવા અધિત્રાર, તેવા તપ તેમને માટે નિદ્દિત છે. બાઘ તપની સાધના કેટલાકને વર્ષ અને દુષિત જાનાય છે, અને હાલ તે જે **રીતે** થાય છે તે રીતે જેતા એ મત છેટ કહાડી નંખાય એવા પણ નથી માનવ-અકુર્ણતાએ ધર્મના કુળ સ્વરૂપને બહુ વિકૃત કરી કાપ્પ્યુ છે અને તેમાં પણ જેત જેવા **જીતા કાળચી** ચાવ્યા આવતા ધર્મમાં કાળા-તરે અનેક વિકૃતિઓ પેસી જાય એમાં નવાઈ પણ નથી આવી િકૃતિ એજ ટ્રેપ અને કલદના વિસ્તારનું કાચ્છુયઇ પડે છે. પર્મનુ વાનુ સહજ અને શુદ્ધ ત્રારૂપ, આત્માને જેન કર્મના સત્રદ રવન્યા છ તેમ. અનેક કાળના મનુધાના વિકાર, ત્યાર્ધ પ્રકૃતિ, જો દેવના સન્કાર વળનવાયી, કંઈ જુદેજ દેવે દેખાય છે હાલેની િકૃતિ જોતા. આ**ત્માને કર્મથી નિલેપ કરવાને** જેમ 'તપ'ની ૧૯૦, તેમ ધર્મને મહુષ્યકૃત આવા લેપાથી ચાકુઓ કરવાને अर्वेश प्रशं तपत्रती कर प्रभा अने का के के मुन्य वपत्रमा नी दिशाल इसा परे, कालु भारू पंट, रित्तन्तिने नान्ती नंट, न्तर्वाची तिराहत हैता पड़े, अपनि इत्तन न्यापीर पड़ स्म-िं क रेद्रमक्या केन्ते हैं। पेताना न्यायनक्य ने में में कु मुमा त्र परितर्भ के का निवास मानि दिशा करियां सहिता साम द्रीस ें । प्रश्नेत क्षी प्रशिन्द्र कारी क्ष का उपका गिर्म क्लेना मन्द्र भारत च प्रकार कर्न ही हो हुने के बीन्त ने प्रकाशास-The compact of the section of the section of the sections ल्या विद्वार, स्थान ए, है कहा भी पर्य गरे पूर

અનેક ઉપવાસ કરે તો તેથી કાઇ કલ તથી 'કલ તથી' એમ કહેવામાં કાઈ બાધ લેતું હોય તો તેને કહેવાનું કે, એવા ત્રતથી જે આતં અને રાદ્રપણું થતું હોય, શુષ્ધાપયાંગની વૃદ્ધિ થતી ત હોય, પારકાનાં પેટ ભરવાને—પારકાનું કલ્યાણ કરવાને—પારકાનો અર્થ સુધારવાને અર્થે ભૂખે મરતા, પોતાના કલ્યાણને છેટું મફતાં, પોતાના સ્વાર્થને તિલાંજિલ આપતાં જો લેશ પણ શીખાયુ ત હોય, તો પછી મનના માની લીધેલા સતાપ સિવાય બીજી કલ કર્યું મળે છે વે તાકારસી આદિ તપની પ્રક્રિયામાં હતું શુધા વેદનીના પરાભવ કરવાના છે કહેવાનુ કે, ઉપવાસાદિ વર્તને *સાધ્ય માનવામાં ભૂલ થાય છે, એ તા સાધન છે; અને તે પણ વિકૃષ્ટ (જો પોતાનાજ સ્વાર્થ માટે હોય, એવી રસાસિક્ત તુટતી તે હોય, વિત્તનો સક્ષેપ થતા ન હોય, આર્ત અને રાદ્ધ ધ્યાન વધતું હોય તો છે એનુ એ વત પરાર્થ આચરવામાં આવે તો શિદ્ધ ફળદાતા નીવડે છે. યશ, સુખ, લાભ, ધર્મલાભ એથી પમાય છે હાંથી ચિત્તને વશ લાવવાના યતન પણ કઇ સર્વથા વિજયી નીવડયા તથી

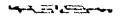
વિકારા, અને વિકારાની ઉત્પાદક વાસનાઓમાં અટવાઇ પડવાથી બચી, ચેતનને તેના મૂળ રૂપમા લાવવાને—તેના અબધ શુદ્ધ નિલેંપ રૂપમા લાવવાને, આતરિક ગુપ્તત્તાનાદિ જે સ્વગુષ્ટું છે તેને 'પ્રગટ' કરવાના કાર્યને 'અલ્ય તર તપ' એવા નામથી ઓળખી શકાય બાહ્ય તપથી ઇન્દ્રિયદમન અને વૃત્તિસક્ષેપ થતા 'આત' તપ' નુ અનુષ્ટાન ઠીક થાય છે આતર તપ સાથે જેના સંખ'ય છે, આતર ગુણાને વિકસાવવામાં જે ઉપયોગી થઈ પડે છે, તેવા 'બાહ્યતપ' ને અત્તાનકષ્ટ ગણી શકાય નહિ બાહ્ય અને આવ્યત્તર તપના સમ્યક્ પ્રકારે યાંગ થતા -એકય થતા ત્રાનીઓ એક શ્વાસોત્યાસમા અનન્ત કાર્ટિ કર્મની વર્ગણાને તાડી પાડે છે, અને અત્તાની સહમજ્યા વિનાની બાહ્ય ક્રિયામા પરાયણ એવા તપસ્વીતા ભવાના ભવા ચાલ્યા જ્ય તાપણ તેમનાથી કર્મળધન શિયિલ થઈ શકતા નથી, ઉલટા બધન દટ થતા હશે

^{*} ૧ જૈનશાસ્ત્ર અપવાસાદિની લક્ષણા કરાવતા એક ત્ર્ય^{ળે} લખે છે ૪ ૧ વિષય-ક્ષાય અને આહારના વિધિવડે ત્યાગ કરવા^{ના} 'વે તે અપવાસ "

દાલ આપણે જે સ્થિતિમાં છીએ તે સ્થિતિ આપણાં પૂર્વનોં કર્માનું પરિનામ છે, કર્માવદેજ ઉચ્ચ નીચ ગતિના ચક્રમા માનવીને ભમળ કરતું પડે છે, એ કર્મના નાગ કરી નિ કર્મ અવસ્થાએ પેંદુાંગતાનું છે આ અવસ્થા સિદ્ધ કરવા માટે અનેક ઉપાયાના ઉપરંત છે. દેશ-કાળ અનુસાર આપણા તે માટેના ઉપાયામાં એક મુખ્ય ઉપાય એ છે કે, અનુભ વિચાર અને અગુલ દિયાથી બચી નૃલ તિચાર અને શુલ દિયાથી અચી નૃલ તિચાર અને શુલ દિયામાં આગળ વધવુ ધર્મ માટે દુખ વેદા, તપ તપતુ, પગપકાર માટે બૂખ મરવુ અને હૃત્તિઓને મારતી-ઓછી કરવી ખાટા દેલ કરવાથી કાંઇ ફળ નથી પરાર્થપર લસ રાખી છવનને જેમ અને તેમ સ્વાર્પણશીલ બનાવવું. ધર્મનાં ખરા તત્ત્વ નાધી તેના ચિતન-મનન અને કથનમાં મચતુ, તડનુસાર આચાર યોજવા

કાઈ પણ વન્તુ-પુર્ગળના ત્યાંગ તે ' આશ્યતર ત્યાંગ ' ન ત્યાં ત્યાં તુધી 'બાહતપ' છે અને તેથી વિસ્ત્ત રહેવાનું કહેવામાં લેખદ અનેક પરમપુર્વાએ કરેત્રી તચનાના માત્ર પડ્યા પાંડે છે

મૃતિ નાગચંદ્ર (કચ્ઇ-વાંડો )



# કેળવણી કેવી અપાય છે અને કેવી અપાવી નોઇએ?

પ્રેા૦ **આ**નન્દશ કર **ખા**પુભાઈ ક્રુવ m M.~A.~L.~L.~B ના तत्सणधी वियान

દરેક યુગની જરૂરીયાતાે જુદી હાય છે, અને તેથી આ નવીન યુગમા કેળવણીએ જે નવુ સ્વરૂપ લેવા માડયુ છે તે વિચારવા જેવુ છે આ નવુ સ્વરૂપ તે માત્ર રાજ્યાધિકારીઓની સત્તાનુ કે વિદ્રાનાે-ના ઊઢાપાહનુ જ પરિણામ નથી. દેશમા આજકાલ જે નવુ ચૈતન્ય

ચુગ

આવ્યુ છે તે પણ કેળવણીના આ પરિવર્તમા **કેળવણીના નવા** એટલું જ, બલ્કે વધારે કારણબૂત છે; દરેક પ્રજ્તના ઇતિહાસમા એવા સમય આવે છે કે જ્યારે કેળવણીનાે પ્રક્ષ અન્ય પ્ર⁄નાે કરતા

આગળ પડતા થાય છે **સા**ક્રેટિસે તત્ત્વત્તાનના ઇતિહાસમા જે નવા યુગ દાખલ કર્યો તે કેળવણીના પ્રક્ષને અગે જ કર્યો હતો, અતે આપણે ત્યા ઇતિહાસ અને પુરાણ રૂપી 'પાચમા વેદ ' સ્થપાયા તે પણ પ્રજ્તજીવનના એક મહાન પરિવર્તન સાથે નિકટ સબધ ધરાવે છે કેળવણી એ દરેક પ્રજાની જીવનભાવનાનુ દર્પણ છે, અને તેથી જેવી એની જીવનભાવના તેવી એની કેળવણી જીવનમાં જેમ ફેર-કાર થાય, જેમ એ ઊડુ અને વિસ્તૃત થતુ જાય, તેમ કેળવણી-

ના સ્વરૂપમાં પણ એ ઘટતા ફેરફાર માગી લે જ્યારે કાઇપણ પ્રેન્તના જીવનમા નવુ ચૈતન્ય આવી, અથવા કેળવણી અને તા અપૂર્વ અનુભવા થઈ, એ છવન અમા જવનના સભન્ધ. ધારણ નવીનતા પ્રાપ્ત કરે છે, લારે એની

કેળવણી જે અત્યાર સુધી પાછળ પડી ગએ^{ની} હાય છે ને નવા જીવન સાથે સુઘટિત (najust) થવા જાય છે, તે માટે જોઈતું રૂપાન્તર ચહેણ કરે છે. જવન બદલાતાં પણ કળવણી એની એ રહે તેા એ જીવન આંધળુ સમજવાં અને હવનના ફેરફાર સાથે કેળવણી પણ કરે એ સ્વાત્મદર્શી-દેખતા વનની નિગાની છે છેલા પાચ સાત વર્ષમા હિન્દુસ્થાને પાહ

ગદ્દ મને આખ ગ્રાહી—તેની જ સાથે એની કળવણીના પ્રસ પણ એના ત્યાંગળ ખડા થઈ ગયા હિન્દુસ્થાનની પ્રસ્ત પોતાના નન્યવહીવટમાં ભાગ લેવા માગરો, ભાગ લેરો—અને હતા એની પાણી વર્તી શું અહારતન્ય રહેરો ર હિન્દુસ્થાનની પ્રસ્ત સ્તરેલી નાલ તાપરવાની પ્રતિજ્ઞા હરતો, અને હતા એની કેળવણીમાં વ્યા-ષાર અને ઉદ્યોગનું સિંહણ યોગ્ય પ્રવેશ નિંદ્ધ પામે ર હિન્દુસ્થાન સ્વાત્મમાન તે શું એ સમજરો, અને હતા એના પ્રાચીન સાહિત, હળા, પર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનનું નિરૂપણ એ પરદેશી વિદ્વાનોને હાપજ પવા દેશ — આ અને આવી અનેક જનનની નવી અલિ-નાપ એ.એ અને ની પરિન્યિતિઓએ કળવણીના પ્રસ્તને આપણ દ્વાના નમયમાં ખાસ મહત્ત્વ આપ્યું છે. અને આ મહાપ્રસનું ગારત નમજી આપણે આપણી કેળવણીના કેટલાક સનાતન સત્યા પડીને અને તે જ સાથે કળવણીના કેટલાક સનાતન સત્યા પડી નેખીએ. ત્યારે જ આપણે આપણા પ્રત્યે— આપણા દેશ પડી નેખીએ. ત્યારે જ આપણે કાંબલ હતું ગણાય

આ કળવળા કેરી હોવી દેવઈએ એ સગન્ધા ચોડાક સા-માન્ય ક્ષ્ટિચિક્ઓ દરક કળવળીની સરઘાએ બવક જેક માબાપે, પાક સપતા દેવા હોતા હુ આપની અગળ રહ્યુ કરવા માનુ છુ

#### ગયા જમાનાના કેળવણીની ખામીઓ. જાતા કે ઉપરાક્ષ્ય પાસ કરાયા હતા.

તથન તા દેવસાથી પરત્વે અતપાય નવા પુરાની જેટનિયાંતા સાં છે, વર્દ હરાના કશવાનુંમાં સાંસી બામાસ્ત્રો જોયાય છે ત્યું તિનાદીએ. કરતા એ કેળવણીની બાબતમા શાળાએ ઘણુ વધારે કરવાનુ છે. કલખા અને સાસાઇટીઓ સ્થાપવાની મનુષ્યની સ્વાભાવિક વૃત્તિના લાભ લઈ, વિદ્યાર્થીઓ પાસે શાળાના અધિકારીઓ ઘણા ઉત્તમ કાર્યો કરાવી શકે એમ છે દુનીઆનુ જ્ઞાન પણ જેનાથી જેટલું ખતે તેટલું તે લઇ લે, તે કરતાં વિદ્યાર્થીઓમાં એ જ્ઞાન પ્રસારવાની કેટલીક ખાસ યાજનાઓ થઇ શકે એમ છે ટ્કામા, કેળવણી પગ્તે અત્યાર મુધી શાળાને શિર ઘણી થાડી જવાબદારી રહેતી, તે આ નવા યુગમા વધારી લેવાની જરૂર છે

- (ર) ગઇ સદીની કેળવણીની બીજી એક ખામી એ હતી કે શાળા અને પુસ્તકા એ જ કેળવણીનુ સાધન હતુ, અને પરીક્ષા એ જ એની કસાેડી હતી વિદ્યાર્થીની આસપાસ કેળવણીનુ વાતાવગા ઉત્પન્ન કરવુ એ આપણી નવી પદ્ધતિનુ લક્ષ્ય છે પશ્ચિમના વિદ્યાર્થી અમુક વિદ્યાના ઓછા પુસ્તકા વાચ્યા છતા પશ્ચિમની વિદ્યામાં હિંદ, સ્થાનના વિદ્યાર્થી કરતા આગળ પડે છે તેનુ કારણ એ વિદ્યાનુ વાતરણ છે આપણી પ્રાચીન કેળવણીમા આ વાતારણના તત્ત્રાનો પણ લાભ લવાતા, અને તે લેવા માટે ગુરુકુલ, કુલપતિના આપ્રમ, મહાતમાઓના સગ વગેરે સસ્થાઓ હતી.
- (૩) ગઇ સદ્દીની કેળવણીમાં ત્રીજી મ્હાેટી ખામી મને એ લાગે છે કે એ કેળવણી અુદ્ધિપ્રધાનની હતી, મિલ અને અકતી ઉપામનાની છાયા એ કેળવણી ઉપર પડેલી સ્પષ્ટ દીસી આવે છે કું આવી એમ કહેવા માગતા નથી કે અુદ્ધિ સિવાયના બીજ તત્તી કળવાય એવુ એ કેળવણીમાં કાઈ ન હતુ, અગર તા એ સમયના કેળવાએલા જનામાં અુદ્ધિ મિવાય અન્ય તત્વા ખાલ્યા ન હતા પાલુદિની પાછળ—અુદ્ધિને પવિત્ર અને સમર્થ અને સાર્થક અના ત્રારે ખીતા અને ધર્મના તત્ત્વા મનુષ્ય આત્મામાં મહેલા છે, એને મહત્ત્વ-મને લાગે છે કે—એ યુગમાં જોઇએ તેનું કળાયું તે હતું અત્ર કરિયાન આપણે એ જોઇએ છીએ કે, સસારમુધારા કાર્ય

ર્વવાર કરતાનાં જ મનામ થતી. મતુષ્યજીતન અને. સભારવ્યવદારનું િાતામ હોત્ર એનાવી વ્યાપા શકાયું ન હતુ—અને જે જમાનાના કંશક્ત ધન્યા મધ્યમ વર્ગના લાંત્રાને આહવિકા સારૂ બસ થતા. તે જનાનાનાં, સમારવ્યવદારતી કષ્ટિએ પણ, એ દેશવણાં અપણે છે ર્ત્તન ભાગ્યે જ ડાઇને લાગતું. અત્યારે આપણા દેન, જગતના બીદન ત્તુલ દેવા જોઇ પડેલા કરતાં બહુ વધારે મળત્ધના આવ્યો છે, અને એ દેશની સાચે માન અને ટેટ જાળતીને સ્લેવા માટે એને કલ્યની અપેલા પડી છે તેવી એ મેળવવા માટે ઉદ્યોગ વંડેપાર હ્લ કતા સંગેરેનું નિજાગુ દેગના પ્રધારવાની તવા યુગના એક •ેલેંબ કરજ ત્રાપ્ત વર્ષ્ય છે. આ કરજ તે આ દેતતી પ્રાચીત ખાવતારી વિગ્ન તથા. હિન્દુત્ર્યાન તેં એક બેગી જે કે છે, એની પામેચી દેવાંગ હત્રત ધર્મ ધર્મ કરતા કાર્ગમાં, પણ પાતે નાવ જળવાર નેત્ર ીવાડી પાં∖ુ વાગનિદામાં તીન થાય છે-એ ચિત્ર તાસ્તવિક નવા. હિન્⊹ ત્યાને ધર્મ અને તત્તાત્રાતના ઉંડા પ્રશ્નોનું અલ્બુત નતત 🧃 🤣 ખતે જીતના નક્સાના એ નહાવિયોને અન્ય એક કેંગ ન આપે -ભેરૂ તેમ્ય ત્યાન આપ્યું છે, તે ઉપરથા **હિત્દુત્યા**ન તે નાત ધન ત્યો તુન્યકાનના જસ્તે કે એકી ત્યાનિ જિલ્લી છે પા સ્તુત ત્યાં દેશની જીવનભાવનાના સારે મણે અંતે સાંદે સ્વાલધને વાત-ેવેલાના અધિકાર અયાત્ તાંત્ર્યતા કજ્ય ત્યાન 🦩 ધારીન કો 😥 પત્રને ખેતા તત્રવાતનો આવે કરોત નાંત જવારનો દેવના હત पर ने बंदाना पुष्टम सीपी देवी कि लगासी नाइ के रिप મુખ્ય રેયુ કેલ જંઠલ અલાન વ્યાસન વધી, પા નિન્તેન્ટ રિમધ તો સાધા તુર મુરુદાનાં તુરાને તેરે ફ તારફ 🔧 જેલું કે, એ કુ ૧ન બા સાકત આપને માળવુ લાસી બી બાક

### કેળસણીનું ખરૂં સ્વરૂપ તથા હેતુ.

भूति । प्राप्त क्षेत्र । भूति । भूति

the second of th

'વિતય' છે. 'શિક્ષણ' શખ્દ शिक्ष् ધાતુ ઉપગ્વી થયો છે. અને જ્ઞિલ્ ધાતુ એ મળ ધાતુ નથી, પણ **રાજ્** તુરુષ છે. અને એના મળ અર્થ શક્તિ આપની એવા યાય છે 'વિનય' એ ·Education' માં એક બીજો ઘણા પ્રાચીન શબ્દ છે. વિનય એટવે એક અનુત વિશિષ્ટ ('वि') ગન્તવ્ય તરક દાેરહું ('नी') હવે એ ગન્તવ્ય અયાત-પ્રયોજત-શુ હોલું ઘટે છે એ વિચારીએ. કેળવણીતુ એક માકહુ ^{પ્રયો} જન એ દાને છે કે શરીર-ઇદિયાદિકના સુખ પ્રાપ્ત કરવા, અને મન સ બન્ધીએાનુ પાપણ કરી શકાય એવી મામાગ્ટિ સ્થિતિ મેળવની પણ જતમમાજ સાવે પાતાના સળન્ધના અને એ સળન્ધ^{માતી} ઉત્પન્ન થતા કર્તવ્યના વિચાર દરતાર માળમતે આ હેતુ અમતો ષકારક લાગ્યા વિના રહેશે નહિ. 'Citizen એટલે કે નહેરી યાતે પ્રજાજન તરીકે સઘળાં કર્નવ્ય કરતા શીખવુ એ કેળવણીનાે ^{વધા} વિશાળ હેતુ છે. પણ તસ્તુત આ ૬ષ્ટિ પણ 'State' યાને ને કરતા વધારે પ્રદેશ વ્યાપી રાકતી નવી. અને તેથી એ દર્ષ્ટિએ ^{સ્ત્રા} એલી કેળવણી પણ મનુષ્યના એકદેશી સ્વરૂપને જ કેળવવા મ^{મય} થાય છે. કારણ કે વાસ્તવિક રીતે મનુષ્યનુ સ્વરૂપ *ગૃ*ષ ટે ગ^{ૃપ્તા} એક અંક તરીકે કરજ બજ્તવવામાં જ સમાપ્ત થતું નવી મનુષ ગૃહ કે રાષ્ટ્રનાે જ વતની નથી–પણ **ખુ**હ **ભ**ગવાન જેને 'ધર્મ^ચકે કહે છે અને મહાયાની બૌહો જેને ધર્મદાય'ને નામે ^{ઓળખે ડ} તેનાે વતના, તેનુ અગ છે અને તેવા મનુષ્યે મનુષ્યનુ સમ^{ગ્રુ}ા સમજવું અને આ લાેક તેમજ પરલાેક સાથે પાતાના સબન્ધ સમ[ુ] એને અગે ઉત્પન્ન થતા વ્યવહાર અને પરમાર્થના સર્વ કૃત્યા સા^ઇ રીતે ખજ્તવી શકવા માટે સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કરલુ-એ કેળવણીને મહાન ઉદ્દેશ છે. આ ઉદ્દેશનુ યથાર્ય પ્રહણ કરી આ 'વિદ્યા^{પિ} ભવન'ની સસ્થાએ પાેતાના વર્તન માટે જે સૂત્રા ઘડયા *છે* ^{તેર} 'મતુષ્યત્વ'ની કેળવર્ણને યેાગ્ય પદ આપ્યુ છે એ આ સ^{ુત્ર્યાત} ભવિષ્ય માટે ખહુ આશાજનક સ્થિતિ છે.

'મનુષ્ય' શખ્દ ખેશક એક પવિત્ર શખ્દ છે **મન્** ધાતુ ^{ઉપન્ય} નીકળેલા આ શખ્દ એક જૂનાે આર્ય શખ્દ હાેંઇ જગતની ^{બી} પ્રજાએા સાથે આપણેને જોડે છે, એટલુ જ નહિં, પણ મનન^{શીત} તાના અર્થદારા અન્ય પ્રાણીએા કરતા આપણી શ્રેષ્ટતા સ્^{ચવતાર} તા એક મહાન ગુબર છે. પણ આ નહાત શબ્દની મહત્તાના તોપ તા તનર કુ એટલુ ગમેરવાની છૂટ લઉ 'ડુ કે-'નનુખ' ગબ્દ જો નહાત છે. તે! એ કરતા પણ એક ગળદ વધારે મહાત છે: એ ્રાજ તે ^ક **પ્રાહ્માનુ** ?~નળદ છે. અને એ તાબ્દના ગુર અન્તર્ફમાં ન્દ્રમ ' શ્રાહ્મનું -બાવના ઝાવવા હું આપણા વિવાયિઓને चन्त : जपूर्वीत आमद तत पुर तामन् के विधार्थिताम स्म ાદ્ધા 'નળ છે-આનું બાહ્મળં '-તબ્દ પ્રયોજવાના નાર્ વહાર્ય શું છે. એ આપ મમજના વિના નિલ જ રહ્યા હો~જના ું તૈતું અકીરતનું કેટ છું. 'બાહ્મનું'— રાષ્ટ્ધાં મને છે છે. જ્ઞતિ स्विति नथा 'ब्रामण' भण्ड 'ब्रह्मन्' नण्डनुं :पान्तर हे अन ेपृह-पृद्धे ?' પાતુ ઉપસ્થી તીકળી બંને નળ્દ ઇઢિ અને બૂલવાના-ા હામતોના તત્ત્વનું નુસન કરે છે. આ વિધાના જે પ્રક્રિ (Progress) ન્યંન વિમાનના (Breadth) નુ તત્ત્વ એવું ઇ તે એમાં મૃત્તિ-તુર પાય તે જે 'બાલબું' અને એ તત્તા સંપાદન કરેશ નાટ જં વ્યવસાર તે જ ખરી કેમવણો, ઝુલ્હારણ્યક ઉપતિવક્ષા આ **શાયળ** શબ્દના વિગેધના '**રૂપળ**' નબ્દ પ્રવાસ્તા છે

### यो वा एतदक्षरं गार्ग्यविदित्वाऽस्मालोकान् मैति स ऋषणः अथ य एतदक्षरं गागि विदिन्वाऽस्मालोकान् मित स बाह्मणः—

સ્તા તમત ઉપરાધ કે તાલતું મારતાં ઉપનિષદના નામમાં છે ત્વાપીલ હતું એ મનવાત છે. મહાતાર રતાના સ્પને માનન વિલ્લા ક્ષ્યો કે તાના સ્પને માનન ક્ષ્યો કહ્યાં તાલા સ્પને માનન ક્ષ્યો કહ્યાં કહ્યા કહ્યાં કહ્યાં કહ્યાં કહ્યાં કહ્યાં કહ્યાં કહ્યાં કહ્યાં કહ્યાં

ें के कि और देशीला लेश लेंडिक स्त्र शास्त्रिका के के स्त्री पूर्ण कर्म करें कर्म करें कर्म करें कर्म करें कर्म विकास ર્મમના ઉપદેશ સાંભળવાને આખી નગરીના બ્રાહ્મણા જતા હતા તેમને જેમઇ સાણદ કે કહ્યું ' ભાઇએ, તમે ન જગા, મને જવા દા ' બ્રાહ્મણોએ કહ્યું ' મહાગજ ! તમારા જેવા વિદ્વાને એ તન્તી લેવી યાગ્ય નથી એમ કરવાથી તમારી પ્રતિષ્ટાને હાનિ પહોંચગે." પણ સાણદ ક નમ્ર અને વિનયી હતા, અને ગાતમ ભુદનુ માહાત્મ

જાણતા હતા, તેથી તેણે એમની યાગ્યતાની પ્રગસા ડરી અને કવું કે "એ એવા મહાત્મા છે કે મારે જ એમની પામે જવુ જોઇએ" એમ કહી સાણદડ તથા ખીજા વ્યાદમણા ગાતમ ખુદ પાસે ગયા, અને ત્યા ખરૂ વ્યાદ્ભણત શેમા રહેલું છે એ વિષે ચર્ચા ચાલી—

ગાતમ ભુદ સાહ્યુદના મનના પ્રક્ષ જાણા જઇને પૃથ્યુ'— " સાહ્યુદડ! એવી ક્યી વસ્તુઓ છે કે જે હોય તે વ્યાલહ 'હુ બ્રાહ્મણ છું? એમ યયાર્થ રીતે કહી શકે?"

સાણ કે-" ગાતમ પાચ વાના હોય તો ખાલણ 'હુ ખાલણ છું એમ યયાર્થ રીતે કહી શકે —

- (૧) એક તો એ માતા અને પિતા ઉભયવશ—વિશુધ હોવા જોઇએ
- (૨) એ ત્રણ વેદમા અને એને લગતાં અન્ય શાસ્ત્રામ^{ા કુશ શ} હોવા જોઈએ
- (૩) વળી એ સુન્દર, ગાંગ, દીકે પ્રિય લાગે એવા, ^{અને} ભવ્ય હાેવા જોઇએ
- (૮) શાલ--ચાસ્ત્રિ--વાન હાવા જોદએ
- (૫) ત્રત્રાવાન (ખુદ્ધિમાન) હાવા જોકંગ્યે

ભુદ ભગવાને પ્રછયું ''પણ સાહ્યુદ' આ પાચ-રૂપ, કુળ, મુત્ર, શીલ અને પ્રણા એમાતું કોઈ એક ન હોય તે ચાલે?''

માં ૧૬૯- હા, ૩૫ ન હોય તેા સાલે ખાકીના ચાર હોય તેર મમ

ભુદ્ધ — 'પણ એ ચારમાનું ક્યું ન હોય તો ચાર્ય'' માણકડ — ' બ્રુત (વિલા) ન હોય તો ચાલે ભુક્ક — બાકોના ત્રણમાનું એકાક ન હોય તો ચારે'' માહકડ — " દા કુળ ન હોય તો પણ ચાર્ય' દમાનું કેના અપાય છે અને કેની અપાની જોઇએ / ૮૮૧

ત્યા સાભમાંને શીરત બ્રાહ્મણા ચનકવા પણ એમને સા કરે કોંકુ લામાઓ કુ કોઈ આપણા ત્ય કળ કે બુન ક વિલા ) તે બિન્ડ્રો નથી. બ્રાહ્મણતમા શુ આયત્ર્વક ઇ તો જ કરે છું. ક્યાન કો તેનાને કડા પાડ્યા.

ભુદે- " તાષ્ટ્રા બે કવા તીત અને પ્રતા—એમાનું કેવ્ક ન લવ તો સાવે ?"

ર્માણ્ટર, ૧ ના, જેન એ હાય - એ પત્ર એક બીજા નારે શ્લોને તાનાય છે, તેન નીલ અને પ્રત્ય એક બાળવી નુદ્ધ પ્રત ત્ર નીકતાનને કળા લામ પાય છે, ત્રજ્ઞાતાનમાં નીત આર્કે છે

ાં છેંદ કેવા શીલ અને પ્રજ્ઞા તેને એ તેને એ અંકો છે. આ કેવાન કેના ભાવન, કે જે ક્યાયની પાને જોડો માર્કે

તારી ગાતન તેલાના પંચાયતઘા કે મુખ્ય તેના **સી** દ 'એ પ્રયા–નેતું ત્યાપ નમાતું તં દુરસ્તી ત્યા જ રમ્યતા છે આ ત દુરસ્તી પ્રાપ્ત કરવા નાર આપણા વિદ્યાર્થિ ભવનમા શારીરિક કેળવણી દાખલ કરી છે ગાંગી રિક કેળવણી એટલે શરીરને માત્ર ગમે તેવી રીતે કસરત આપી એટલુ જ નહિ, પણ ચિત્ત પ્રસન્ન રહે અને નૈતિક ગુણા કેળનાય એ જાતની યોગ્ય કાળે, યોગ્ય સ્થળે અને યાગ્ય માપમા કમરત કરવી, તથા કસરતી રમતા રમવી. વળી શારીરિક છૂટાપણું અંત સ્વાશ્રમ એ પણ આમાં ખાસ લક્ષમા રાખવા જેવી બાળત છે ક્રિકેટમાં સા રન કરી શકે, પણ એક ટેળલ અહીં આપી શપદી ત્યાં મૂક્યુ હાય તા નાકરને બાલાવે એ વિદ્યાર્થીઓને શારીરિક કેળવણીની ખરી સમજણ નથી

- (૩) 'શ્રુત' યાને વિદ્યા એ ભ્રાહ્મણનું ત્રીજી મ્હોં હું લક્ષણ ઇ અને એ વિદ્યામાં 'લોડાયન વિદ્યા'–યાને પરિદશ્યમાન જગત સબધી વિવિધ 'Sciences' અર્થાત 'Nature–lore' તે પણ સમાવેશ કર્યો છે એ ધ્યાનમા રાખવા જેવું છે અમત હાદ્મણની વિદ્યા જપ, પાક, ઉદ્યાપન, જનાઇ અને લગતના ભાગ્યા તૃટ્યા મન્ત્રો ભણવામા સમાપ્ત થતી ન હતી, અને તેજ પ્રમાણે, આપણી હાલની શાળામાં પણ આપણે મી નિગ,' 'પૅગદ્રેઇઝ,' હિસ્ટીરીની ડેઈસ્સદ્ર અને ઇંગ્રાંબ 'કાઉટિઝ' ગાખાવવામા વિદ્યાર્થીઓનુ જીવન એળ ન ડાત્વા બાલ જગત જોડે એમના સાહ્માત્ સબન્ધ કરી એની મદ્ય સાયન્સના મત્યા જોતા મમજતાં અને ગાધી કાઢતા શીખવ સાયન્સના મત્યા જોતા મમજતાં અને ગાધી કાઢતા શીખવ
  - (/) હવે એ ઝુન જેને પ્રજ્ઞા ઉપજાવે નહિ તો તે નિરર્થંક ઝુન એ ખુહિ ઉપર ખલારથી નાખેલા ખારાક છે, પ્રતા ખારાકને પચાવી એમાવી નવા તત્ત્વો ઉપ્તલ કરનાર ખુબિ ઇવનગતિ છે ઝુન અને પ્રતા વચ્ચે આ ફેર બહુ ધ્યાન રાખતા જેવા છે અને ઝુનમાવી પ્રત્તા કેળવવા માટે, આપ તાળાના ગિતાગતી અને પરીતાની પદ્યતિમાં પુષ્ડળ રાખ વેતા જારાસો છે નિવાવીઓના મગજ તે સાગ ત્રાનના દિઆ બગ્યોના ગયો નવી, બબ્રે કિમતી નાળાં ભગ્યો ન જેવી પ્રત ત્યી પ્રત્યા અક્તામણી કિમતી જ ત્યાં બુનિ છે, જેના વીતા છત્તાં મહત્ત્રતાણી કિમતી જ

ત્રીને કા ઉતારતાના છે. લાવની નિલાનુપદ્દતિમાં સારામાં માન તિલાવી તે ક્રાઇન્ટની વ્લાન્તકપ આપ્યાયિકામાં કંદળા નુમાન્ નતાની માક્ષ્ટ સાપેલા નાખા પૃત્રપુત્રા ગામ આપે છે-એ તા-ખૂર્તના કપ્તાન કરી ત્રધામાં કરવાની શક્તિ એનામાં ખીલે એની એ પદ્દતિમાં વાજના નવી. પ્રજ્ઞાના નિલમાં નાતા કે ક નિશાનનાન્ત્રી વખે છે.

Education—the best education—is a spiritual growth. The real purpose of school training is not to impart facts and truths purely and simply, but it is to impart facts and truths in which any that the child may absorb them—wake them—a part of limiself—that he may assimilate them, and so grow morally, spiritually, and, sthetically. He grows in knowledge that is in truth development of self-con-cionsis in truth development of self-con-cionsis in truth development of self-con-cionsis of a discount of a growth and will like education is an impurshed from a pendicular discount, of hierty... Hence a school, which

(પ) ' બ્રાહ્મણ ' ના ગાર લક્ષણા યાને કેળવણીના ચાર તેને ગણાવ્યા-હવે બ્રાહ્મણનુ પાચમુ લક્ષણ-કળવણીનુ પાચમુ તત્તે તે સૌતે શિખરે વિગજતુ શીલ છે, અને એ શીલને અને કેટલા બધા ગુણા આવે છે એ આ વિદ્વસ્મમાજને અને કે મજ્જનાના હાથમાં આ વિદ્વાર્થિભવનનુ તત્ત્ર છે તેમને મમ્બવવું પડે એમ નથી ત્યાપિ એટલ કહુ છે કે શીલનુ ખરવરૂપ અર્થશાસ્ત્રના કર્ત્તા ચાણક્યના એક શબ્દમા આત્મવત્તા છે, અને એ જ (ચાણક્યના જ શબ્દમા) 'વિદ્યાનુ મામર્વ્ય છે

#### ગુરુકુલ.

હવે આ જાતની સર્વા ગપણ કેળવાની યોડ્ય રીતે આપવા નાટ સામાન્ય શાળા ળસ નથી પ્રથમ તો શાળા જ શી રીતે રીતે ઉપ્તલ થઇ છે એ વિચારો ' મનુષ્યના સ્વાભાવિક ગુરૂ–માતા, પિતા, કુલ્સને જનસમાજ છે સપૂર્ણ પ્રરસદ વાળા માતાપિતા માળકની કેળ વણી હાથમા લઇ શકે, તો પણ ઘણી બાબતોમા એ કેળવણી અપાં રહે એ ખુલ્લુ છે. પણ સામાન્ય રીતે માબાપને ક્રુક્કેમ્બના છવનિ વાલ માટે જે વ્યવસાય કરવા પડ છે તેને લીધે બાળકની કેળવાની તેઓ બિલકુલ હાથ ધરી શકતા નથી; અને મુધરેલા જનમ ડળમાં જેમ દરેક ધન્ધા માટે ખાસ કુશળ જનાની જરૂર હાય છે, તેમ કેળવાનીનુ કામ પણ એ વિષયમાં ખાસ કુશળતા પ્રાપ્ત કરેલા જના કરી શકે છે આ રીતે માતાપિતાને સ્થાને, અગર તે ઉપરાંત, શાળાના ગુફની જરૂર ઉપ્તલ થાય છે

હવે જે કુંદરતને ગુરુ ડહી-તે પણ એટલી વિશાળ અને છેડ છૂટક પથરાએલી છે કે એને વિદ્યાર્થીની નજર આગળ લાવવા માટે લૅખારેટરિ જેવાં કૃત્રિમ વિજ્ઞાનગૃહો સ્થાપ્યા મિવાય ચાલતું નથી-એ ગૃહોમા વિદ્યાર્થી, કુંદરતની સાથે સળન્ધમા આવી, કુંદરતને પ્રયોગ દ્વારા પ્રશ્ના પૃછી, ઉત્તર મેળવી શકે છે જનસમાજ એ મતુષ્યનો ચાયો મહોટો ગુરુ છે-પણ મહોટી ઉમ્મરે એના મળન્ધમાં આવી, મતુષ્ય નીતિ અને વ્યવહારની ભૂલો કરે, અને તેના ભય કર પરિણામો-નિવાસ્વાનો એને ડુકી મતુષ્યછ દગીમા અવડાશ પણ ન રહે, તે માટે એને પહેલેથી જનસમાજના એક ન્હાના સ્વરૂપ માથે પરિચય કરાવવા છે-અને એ ન્હાનું સ્વરૂપ તે શાળાના વિદ્યાર્થી બન્ધુઓ છે પુષ્ટુ નામાના એ બન્યુઓ નાય વિધા અલે જ રેપકા ધાય , તે તૃત્યુઓનું સનત્વ-નનું પત્ય-પ પ્રકટ થવા માટે સામાં ઉપરત્વ પ્રેક્ટ પક્ક સત્યા જોઈ રેસ-ને તાસીન કામના નુસ્કા અને ક્ય કિલા આવેમાં ત્યે નમતી વિધાર્યા તે ' अन्तिचार्सा ' કે યાતો, અને કે કિલા આવેમાં ત્યે નમતી વિધાર્યા તે ' ' અન્તિचાર્સા ' કે યાતો, અને તે તે જો કેના તેની વિધાર્યો તેના મનશ્ર તહ્યના લાન કે હકતા તેની વિધાર્ય કેના નિવા ત્રે તેના પ્રતાન વિધાર્ય કર્યા હતા વિધાર્ય કર્યા હતા વિધાર્ય કર્યા તેના તેના માત્ર અને આ વિધાર્ય કર્યા કર્યા તેને ક્રિયા પ્રતાન માત્ર અને ભાગભૃતિએ આ પ્રતાન માત્ર પ્રતાન માત્ર ક્રિયા નામાં તેના તેના પ્રતાન સ્તાન વિધાર્ય કર્યા કર્યા તેની તેની માત્ર પ્રતાનો તેના સ્તાન સ્તાનનો ત્યા કર્યા તેના સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સામ સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સ્તાનનો સામાન સ્તાન સ્તાન સ્તાન સ્તાન સ્તાન સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનો સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાન સ્તાનનો સ્તાનનો

# पर्यूषणमां शुं करशो ?

બાઇ ! પશુપાગમાં સુ કરેગા !

,દમને લાખી લાખી વાતા વાદ નહિ અલ, તેર કુદમાં જ બે બોલ હવી વઉ એ કેવું ⁷

માબળા ત્યારે, **ભ**ાગાને ચાર કર્વવ્ય બનાવ્યા છે. લત, ગીત, તપ અને ભાવના

**દાન** દ^{રે}ક માખમયી ળતી ગત નિયતિના પંમાણમાં દાન ડેને પૈસાર્યી દાત કરાે, સારીરિક શ્રમાા કપમાં કાત કરાે, સારા કાર્યતે ^{આશ્રવ} આપવાની બીજાએોને બલામણ કરવા કરે, દાન કરો. જેન ટ્રેનીંગ ટાલેજ, વિદ્યાત્તેજટ ૬૩, બાેડીંગ લાઉસ, કાંન્પગ્ન્સનુ ચાર આ^{તા} ફડ, એ વગેરે હયાત ખાતાઓને યયાત્રિત દાત કરો. હમાગ ^{ધર્મ} અને **સંઘની** ઉન્નતિ માટે **શુદ્ધ હૃદયથી** ડ્ટાતા ઉત્તમલખાણે (મા મિક, પુસ્તક કે પેપરના રૂપમા) જલા જુઓ તલા મદદ કરો, આખા હિદમાના હમારા ચતુર્વિધ સંવના સર્વયા ઉદય ડરવા માટે ⁽મહા-વીર મિશન ' ની જે યોજના ગયા અટમાં પ્રગટ ટરવામાં આવી છે તે ખાતે સારી **ગ્કમ આપવાના મનમાજ નિ**શ્રય કરી ખાત^{ત્રી} પત્ર ઠારા ખખર આપા (૨૩મ માેડલતા ના )

**શીલ** સમ્પૂર્ણ પાળા આક દિવસ **અખે**ડ વ્યક્ષચર્ય પાળા અસત્ય વચન, નિ*દા,* કલેવ, ઇવો, દગેા, ચાડી, જહભાવમા પ્ર<del>થ</del>િત ર્કેય સર્વ શીલભ'ગના કાર્યોવી દૂર રહેા. ત્રીલ અથવા સચ્ચારિત્રિ^{તો} મહાવરા પાડવાની તટ તરીકે આ આક દિવસને ઉપયાગમાં હ્યાં

**તપ**–તપતાે ઉપરના ળન્ને કાર્યથી મુસ્કેલ છે, દાન અને શીલના ^{બન્તે} મહાવ<mark>રા વગર</mark> શુદ્ધ તપ ખની શકેજ નહિ, કારણ કે તે, તે ખન્તે^{થી} આગળનું પગથીઉ છે. બાહા તપ એટલે એકાસણા, ઉપવાસ ^{વર્ગે} જે કરા તે ભાવપૂર્વક કરજો અને ક્યાયરહિતપણે પાળજો આવે! તપ ' અભ્યતર તપ ' ના **પગર્થાઆ** અને **સાધન** ૩^{પે દ} ર્ગેમ ખરાખર **યાદ રાખી** 'અભ્યતર તપ' મ્હતે ક્યારે પ્રાપ્ત થાય એવી બાવના ભાવજેતે શક્તિ ઉપગત કે ક્લેષ થાય એવા 'ત^પ

ગા નહિ તપ નિમિત્તે ધામધુમાે અને **પ્રુલ**ણશીના ખર્ચી કરી ^{દ્રળ}ે



# सद्गत श्री मोतीलाल मनःसुखराम शह.

## [ લખતાર.—વા. માે. શાહ. ]

બાડે લીધી કાટડી, ડુંક મુક્તને માટ, શણગારી શા કામની, કરી ઘણેરા ડાંડ ? વજ તુલ્ય કાયા કરી, વજાનું બખ્તર પેર, પેઠચે વજાની કાટડી, મટે ન યમનુ વેં? માટે, મારા વીર ! તું, સમજી થા હોશિયાર, પાપણ કર નિજ આત્મનુ, ધર્મ ધરી લીકાર માત્રાઓ મ્હાજ્ઞાનની, ભસ્મા ત્રતપચખાણ, પાક પ્રભુતા સ્મરણના, દેશે અહિ નિર્વાણ

__ૠાનીકાવ્ય

ગયા રાવ ગણા અને રાયજાદા, મુઆ મૂરવીરા મુકી માન ઝાઝાં. જવુ આપણે સર્વાને, ના ઉધારાે, તમે ઘૈર્યથી ધર્મમેવા વ્વીડારાે.

—**મા**તીકાવ્ય

'વૈર્ષથી. ધર્મમેવા ત્ર્વીકારવા 'ના આશયથી કુંદ્ર મુક્તને મ નનુ યદેહ ૩૫ કોટડી ભાડે લઈ' 'મોતીલાલ મન સુખરામ શાદ એવા નામની પેંકી ચલાવનાર જીવાતમાં ગઇ તા. ે લીએ, ભાડા મુદ્દત પુર્ગ યવાથી, કોટડી ખાલી કરી ગયા છે. જે કાટડી (ત્ર્ય દેહ) તે જીવાતમાં શણગારવા યાગ્ય માનતા નહતા (અને તે જેનુ જીવન હમેન અનિ સાદ હતુ) તે કાટડીને હેનાજ પિયુ પુર્ગ આ લખનારે અને અગ્નિસત્કાર કરી દીધા છે, અફમામ માહ્ય ત્યાર્ય કૃત્તપર!

નચકુને આ દુનીઆમાં કવા મજોગો વચ્ચે ત્રંત્રંગ કર્યો ^{કં} ુધિઅર્જા તારવસમાં પર કવા અને કેવા પાંક બજવ્યા હતા, ^છ જ્યાર અપત સળધીએ તથા તરક્ય મનુષ્યાના નગજ જ



તથાપિ, એ જ જ તળ તરપ્ર પાતાનુ લક્ષ ઘણુ જ યાંધુ હતુ. ત્રાન વધારવાના પ્રયાસ, હવે સ્વતંત્ર બનતા, અગાઉ કરતા ખેવા! ખતથી આગળ લ બાબ્યા, અને કાયદાના તથા વેલ્કના અભ્યામ ઘેર ખેઠા કર્યા અને તે જ વખતથી ગરીખાની દ્વા વગર પીએ કરે વાનુ પણ શરૂ કરી દાધુ તે વખતના ડીસ્ટ્રોક્ટર દૃપ્યુટી ક્વેચ્ટર ખા. બ એદલજી ડાસાભાઇ સાહેખે ત્હેમની મુલાકાનથી ખુશ યા તહેમના કાયદા સબધી ત્રાનની તારીપ્ર કરવા માથે વડીલાત કરવાનું સર્ટિક્ષીકેટ લખી આપ્યુ.

પરન્તુ વ્યાપાર, વકીલાત કે વૈદ્યટીય ટામ ઉપ^{ર તહે}મતુ ^{તૃત્ર} વધારે વાર ટકી શક્યુ નહિ સાહિત્ય દેવીએ હવે ત્રેમના ઉપ^{ર પો} તાની સત્તા ચલાવવા ધાર્યુ એક **છ્યા**હ્મણના મુખયી '**ૠ**ંકમણે હરણું'ના સલાકા સાભળવામાં આવતા મગ્હુમને એ રસ્તે ^{કુંગ્રન} કરવાનાે એટલાે શાખ લાગી આવ્યાે કે યાેડાજ દિવમામાં પિ^{ગત} શીખીને ' એાખાહરણના સલાકા ' રચ્યાે, કે જે આજ પણ આસ પાસના ગામાેના ઘણા લાેકા કઠાગ્ર કરવામા આન*દ* માને છે ^{સત} ૧૮૭૯મા રચાયલુ આ ન્હાનુ પણ અસરકારક કાવ્ય એ, સરત્વ^{તી} માતાના ચરણારવી દમા અપેણ કરાયલુ તહેમનુ પહેલુ જ પુષ્પ ^હુ ત્યારપછી નેમવિવાહ, ઋકિમણી હરણ, લીલહમીરની વાર્તા ^{રશે} લખ્યુ પણ એવા ઓછા ગભીર વિષયો ઉપરથી હોમનું ' કાઇડ નવું ગાધવાની ઇચ્છાવાળુ મન જલદાયી ઉઠી ગયુ અને **ભાષા**ની ^{મેન} ખજ્યવવા નિમિત્તે એક કાપ લખવા માડેથા વૈદ્યક, ડાયદા, જૈનધન અને ગુર્જર સાહિત્યના પુસ્તકાેના પરિચય થયેવા હાેવાથી ^{તથા} ખેડૂતા માયે દરરાજ કામ પડતુ હાવાયી તહેમને જણાયુ કે, કરિ નર્માં કરતા કાવમા ઘણા શબ્દો લખાવા રહી ગયા છે, અતે હે મળે તે ખાટ પુરવા પ્રયાસ આર બ્યા પુરસદ ત્રણીજ યાંડી મળતી કારખુંટ જ જાળ વધારે હતી તથાપિ કામના વખત વચ્ચે જય્કાર પુખુ યોડી મીનીટના અવકાશ મળતા ટહારે પાતાને માદ આવત રાશ્કા કાગળ પર તાેધી લેતા કે ખડી અગર કાલમાના *કુકડાં*વી दीवाव पर वर्णा पश्चीयी नीट्रमा इतारी क्षेता अगलग ८ वर्षन ટુ-મદના વખતના પરિખામ તરીકે 'ગુજરાતી શખ્દાર્થ કાષ' મન ૧૮૮૬ ના મુકાર પડ્યા અને સરકારી તેમજ ગાયકવાદી ^{ત્રેણવાની} નાત મ મુદ્ર-કનીકીએ તે મળ્યુર કરવાથી ૧૮૮૮ મા હેલી ખીં" આ કૃતિ ના મુદ્રાર પડી ધર્મ સબધી ગ્રાનના શાખ તહેમને પહેલ પ્રથમ લગાડનાર પ્રતાપી મહાત્મા હીરાચદ્રજી હતા તહેમના જેવા તેજસ્વી, લબ્ય ચહેરાવાળા, ક્રિયાપાત્ર અને ગ્રાનરસિક સાધુઓ આજના સ્થાન- કવાશી જન વર્ગમાં જવલ્લે જોવામા આવશે એ મહાત્માએ પાતાના મધળા લડાર મરહુમને ખતાવ્યા હતા, અને તહેમની પાસે ખેસી ગાંગ્રા વાચવા, વિચારવા, શાસ્ત્રાની નકલા કરવા અને ચર્ચા કરવામા જ તહેમના ઘણા ખરા વખત જતા મરહુમના હસ્તાક્ષર તહેમના નામ પ્રમાણે 'માતીના દાણા 'જેવા જ હતા અને શાસ્ત્રાની નકલ કરવામા તહેમના જેવી શુદ્ધતા જાળવનારા લહીઆ આજે વાડા જ હશે

વિદ્યાવિલાસી ગુણને લીધે મરહુમે જે જે જાૂદા જાૂદા જાતના અબ્યાસ કર્યો હતા તે તહેમને આગળ જતા ઘણા ઉપકારી થઇ પડ્યા હતા, કારણ કે, વિસલપુરના નજીકમા વ્હેતા સાખરમતા નદામાં જયર પુર આવવાથી આસપાસના ઘણા ગામાે સાથે આ ગામ પણ પાયમાલ થઇ ગયુ અને તેથી મરહુમની જમીન, મિલ્કત, ઉઘરાણી વગેરે સર્વ પ્રલયનાે ભાગ થઇ પડેચુ ત્ય્હારે, અગાઉ શાખ ખાતર મેળવેલુ જ્ઞાન તહેમને કુંટુખપાપણના સાધન તરીકે ઘણું ઉપયોગી યુક પડ્યુ વિસલપુરથી એક માઇલ દૂર આવેલા કાસ દા ગામમાં મ્યુનીસીપાલીટી નવી સ્થાપન થતા ખા**ં ખ**ં **ખ**ને એક્લછ માેદી સાંહેળના આગ્રહથી તહેમણે મ્યુનિસીપલ સેફ્રેટરી તરીકેની જગા સ્વીકારી (સને ૧૮૯૧) અને પાતાના કામથી ઉપરીઓને એટલા બધા સતાપ આપ્યા કે, ખાં બં માદા સાહેબે તથા રાજ્યજ **મા**તીલાલ સુનીલાલ સાહેએ ત્હેમની કાર્યદક્ષતા અને પ્રમાણિકપણા માટે પ્રશસાપત્રા લખી માેકલ્યા અને સારા પગારથી ^{બીજી} મ્હાેટા શહેરની મ્યુનીસીપાલીટીમા સેફ્રેટરી તરીકે નીમણ્ક કરી; , પરના કુંદુખી જેતાએ તહેમતે ખહારગામ જવા પરવાનગી આપી નહિ યોડા વખત પછી ' સદુપદેશમાળા ' નામક નીતિવર્ધ'ક પુસ્તક ત^{હેમણે} બહાર પાડ્યુ, જેમાની સભવિત, ઉપદેશી અને તે સાથે જ રસીલી વાર્તાઓએ એમને માટે ઘણા વિચારકામાં માનની લાગણી _{ાં} ^{રહ્યાના} વાત્તાઓએ એમને માટે ઘણા વિચારકામાં માનની લાગણી _{કું ^{ઉત્પન્ન} કરી ' ગુજરાતી ગ્રયકારા અને ગ્રયો ' નામના સાહિત્ય} ું ^{યુયમાં} મરહુમ વૈદશાસ્ત્રી મણિશ કર ગાવિ દછ લખે છે કે "મી રૂં, માતાલાલના પુસ્તકા ખ્વતત્ર અને પ્રસાદ ગુણવાળા છે

હયાતીમાં જ ગુજરી ગયા હતા. સૌવી મ્હોટા પુત્ર—આ લખતા પાતાના માસાળ વિરમગામમાં જ જન્મ પામી ઘણે ભાગે ટકા જ **રહેતાે** હતાે, માત્ર **ગુ**જરાતી અભ્યાસ માટે વાેડા વર્ષ મરહુમ માયે રહ્યા હતા ગુજરાતી છ^{કું} ધારણ વિરમગામમાં જ પમાર કર્યા ખાદ **અ'**ગ્રેજ પાત્ર ધારણના અલ્યાસ પણ તકા જ કરવામા આવ્યા કવે આગળ અભ્યાસ માટે અમરાવાદ ગ્હેવા સિવાય છુટકા જ ન હતા, કારણ કે વિરમગામમાં માત્ર પાંચ જ ધારણ શિખવાતા હતા મુમા^ર ૧૪ વર્ષની ઉમરે તે એકલા અમદાવાદ આવી રહ્યાે અને 'ખાનગી ટયુગના ' માથી કરાતી આમદાનીવડે પાતાનુ ગુજરાત ^{ત્રુલા}ી અભ્યાસ આગળ વધારતા ન્યૂ ઇંડેડીશ સ્કુલ તે વખતે પૃર્ણ ^{જાહા}ન જલાલીમા હતી, તહેના મુખ્ય શિક્ષક તથા ક્લાસ શિક્ષ^{ડની આ} લખનાર ઉપર એટલી કૃપાદિષ્ટ હતી કે તે જોઇ ઘણા છેટ્ટી અતે સાતમા વારણના વિદ્યાર્થીએન પણ ત્હેની પાસે શિખવા આવતા આ પ્રમાણે ત્હેની માસિક આમદાની વધતાં તેણે પાતાના માતા^{પિતા} તથા ળધુએોને ત્હેમની મૃળ ભૂમિમાં પુન આવી વસવા બાેલાવ્યા ત્યારથી આ કુટુળ અમદાવાદમાં જ રહે છે.

અનહાવાદમા આવ્યા પછી મરહુમે "પ્રાણીહિસા અને પ્રાણી ખોરાક નિષેધક" નામનુ પુત્રતક લખવા માટે જાદા ધર્માના પ્રયો અને પાણીશાસ્ત્રના અભ્યાસ કરવા માડ્યા અને અનેક દિષ્ટિયા એ વિષય ચર્ચાને ઉપરનુ પુસ્તક અહાર પાડ્યુ તે વખતે એ વિષય ઉપર ગુજરાતી ભાષામાં એવુ સરસ પુત્રતક એક પષ્ય માયલું ન હતું આ પુત્રતક વર્ચાને ઘણાએક પાર્ગ્યી તથા મુસે વમાન ભાદ ઓએ મામાહાર છોડ્યા આખતના પત્રા તહેમને મળ્યા ગતા આ પુત્રતકની પણ એ આવૃત્તિએ તથું ગઈ છે મરહુમે પાતાની મૃત્યુન્યપાર્થી પરમાવ્યું હતું કે, આ પુત્રતકની ૧૦૦ પ્રતા જે મનાવ તહેને વિના નવ્યે માકલવી

એન્ પ્રસાગે અમાગવાદમાં છેડાટી ખેબાત સંપ્રદાયના ઉત્સાહી નુનિયી ઝગનલાલજ ત્યાંની હાલના સ્થાનકવાશી જૈનોની મહિશત ત્રત્તિ અને અધેર ન ત્રધી જળાપા કરતા હતા, એ સાબળી આ વત્તત્ર તેજ ત્યળે એક મામિક પત્ર શરૂ કરી તે દારા જૈનમના જ કર્જાત્તિ વિચારોના પ્રચાર કરવા મરહ્મનો મજા્રી માત્રી પશ્લ **અા**ર્્સ કૉલેજમાં વિદ્યાર્થી તરીકે અભ્યાસ કરવા સાથે જાહેર છદગી-મા પડવા દેવામા મરહુમને વાંધા જેવું લાગ્યુ અને તે કારણથી એવું માસિક તે જ માસમા પાતાના નામથી શરૂ કર્યું આ લખનાર ત્હેમા**'સ્થા**નક **સ્પૅક**ટેટર'ના તખલ્લુસથી નીતિ અને કેળવણી વિષયક લેખા લખતા, અને મહુંમ પાતે શાસ્ત્રીય લેખા લખતા (સર્ને ૧૮૯૯) માસિક જેતે કે ઘણુ શાન્ત શૈલીથી ચલાવવામા આવતું, તાેપણ કેટલાક સાધુએાએ હૈતા સામે લાેકાતે ઉસ્કેરી મૂકવામા કચાશ રાખી ન હતી મળે વાચનના ગાખ વગરતા, અને ધર્મ નિમિત્ત યદામ પણ ખર્ચવાના રીવાજ વગરના **સ્થા**નકવાશી **જૈ**ન વર્ગમા આ માસિકને પગભર થતાં ૧૦ વર્ષ જેટલા વખત લાગ્યા હતા દરો વર્ષે તહેને ૭૦૦ ગ્રાહેટા (લવાજમ ભરનાગ) મળી શકર્યા, તે ઉપરાત દર અકની ૧૦૦–૧૫૦ પ્રતાે મુનિએા, લાઇથેરીએા વગેરેને મકત માેકલવામા આવતી ૨ગુનથી પાછા પર્યા બાદ આ લખનારે માસિક સ્વતત્ર રીતે પાતાનાજ હાથમા લઇ ચલાવવા માડેયુ અને યોડા વખતમા એક હિં'દી ભાષાના પાક્ષિક નથા એક હિંદી—ગુજરાતી અધ્વાડીક પત્રને જન્મ આપ્યાે

માસિક સખધી સધળી ડડાકુટમાથી મુક્ત થયા બાદ મરહુમે જૈન સુત્રાનાં સરળ બાષાતર સક્ષેપમા લખવા તરફ અને જૈન કાેપ તૈયાર કરવા તરફ લક્ષ આપ્યું પરિણામે શ્રી **જ્ઞા**તા મૃત્ર**, વિ**પાક સત્ર, નિરાવલિકા સૂત્ર વગેરે ૭ મૃત્રાનું ભાષાતર બહાર પાડયુ **ભા**રત્રત, **શ્રા**વકની આલેાયણા વગે^{રુે} ન્હાના ન્હાના પુસ્તટા લખી ત્હેની પાચપાચ-દરાદશ હજાર પ્રતાેના પ્રચાર કર્યો; અને જા્ની સુજ-ગતી ભાષાની મેવા તરીકે, ૧૬૧૭ મા સ્થાયલા **'રા**મ-ગસ ' નામના કાવ્યનુ સ*રે*શાધન કરી બહાર પાડેયુ ( કે જે **ગા**યકવાડી <del>ડેળવણી ખાતાએ ઇનામ–લાઇબ્રેરી માટે મજારે કર્યું છે</del>)

સૌથી વધારે મહેનત મરહુમે કાઈ પુસ્તક પાછળ લીધી હોય તાે તે 'જૈત કાય' પાછળ જ[ે] વર્ષોની મહેનતે તૈયાર ક^{રુ}લું આ અતિઉપયોગી પુસ્તક સમસ્ત જૈત વર્ગમાં એમણે એકલાએ જ રચ્યુ છે પરન્તુ ત્હેને છપાવવામા ઘણુ ખર્ચ થાય તેમ હાેવાથી ત્રયા આજકાલ વાર્ત્તાના પુત્રતકા સિવાય બીજને પુરતકાના ઉદ્યાવ મુસ્કેલીએ થતા હાવાથી એમણે તે પુસ્તક ળહાર પાડ્યું નવી અગાઉથી ડેટલા ગ્રાહકા મળા શકરો એ જોવા માટે એકવાર

મરહુમે પાતાના પાછળ પાંચ પુત્રા (અને એ પાત્રા) મૂક્યા છે, આ લખનાર હાલ મુંબઈ ખાતે નીલ∽જીનને લગતા સામાન વિ-લાયતથી મગાવી વેચવાનુ કામ કરે છે, ત્હેના ન્હાના ભાઈ પાપટલાલ યુકસેલરના ધધા કરે છે અને શાકરાભાઇ ટૅકનાલાજીકલ સ્પીનર છે. અલાખી તથા ચાદ અંગ્રેજી અબ્યાસ કરે છે.

ખુકામાં વધા કરે છે અને શકરાભાઇ ટકનાલાજીકલ સ્પાનર છે. ખુલાખી તથા ચાદુ અંગ્રેજી અબ્યાસ કરે છે.

આ ડુક જીવનરેખા લખનાર આ પ્રસાગે પોતાનાં સ્વર્ગન્ય દર્દી તથા માતુશ્રીના પવિત્ર ત્ર્મરણને જતું કરી શકે તેમ નથી તે ખે પરાપકારી મૂર્ત્તિઓ ' દુશ્મનને પણ આશિર્વાદ વર્ષાવનારી-પાત્રકા માટે મરી પડનારી-સરળ નિષ્કપડી મહેનતુ દેવીઓ ' કયા શબ્દોના એમના ગુણો અને ઉપકારા આ ક્ષુઠ લેખક વર્ણવી શકે ? જાહોજલાલીના દિવસા વીતી ગયા ખાદ, લેશ માત્ર ખડબડાટ કર્યાસિવાય દરેક સ્થિતિને અનુકૂલ થઇ જઇ સતુષ્ટ રહેવાની કળા અને પ્રથમ જેવાજ ઉદાર ભાવ જાળવી રાખવાની કળા ખરેખર એમની જ હતી આજે સે કડા સ્ત્રીપુરૂષો એમના નામને તારીપ્ર સાથે યાદ કરે છે. હા—માત્ર નામ જ યાદ કરવાનુ હવે રહ્યું છે, તે માતા, તે દાદી, તે પિતા, તે વિદ્યા-લેકમી અને દયા માતાઓના નિવાસસ્થાન,—સર્વ ચાકયુ પય છે, હવે તો ત્હેમના ત્રમરણ માત્રથી સતાય લેવાનુ અને ત્હેમની અત વખતની આગાઓનુ પાલન કરવાની શક્તિ યાચવાનુ રહ્યું છે

મર્હું મની છેવટની ઇચ્છા એ હતી કે, 'જૈનહિતેચ્છુ ' માસિક પત્ર ચાલુ રાખવું અને ' મહાવીર–મિશન ' ની જે યોજના આ પત્રના ગયા અકમા પ્રસિદ્ધ કરવામા આવી છે ત્હેને અમલમા મૃત્વા ખનતુ કરવું પહેલી આત્રા અમલમા મુકાયલી આજના અક પરથી જ મમજારો ખીજી આત્રાના સળધમા ઘટીત પ્રયાસ ચાલુ છે.

' મુ'બધ સમાચાર, ' સાંજવર્તમાન,' 'ઢાઇમ્સ ઑફ ઇંડિયા,' ' બામ્બે ક્રાંનીકલ,' 'જૈન,' ' દિગ બર જૈન,' 'શ્વેતામ્બર કૉન્ફરન્સ

ક ભાઈખ ધ 'જૈન' મરહુમના સ્વર્ગવાસની લાંભી નાેધ લખતા જણાવે છે કે '' એમનુ મામિટ અતપર્યં ત પ્રથમ પંક્તિનું હતું તેઓ સાહિત્યપાપક ગૃહસ્ય હતા ઢાઇ પણ જાતની ખટપટથી અલગ કતા વિદ્વાન 'ગ્તા ઢાઇ પણ જાતનુ પાઉત્ય ખતાવ્યા સિવાય પાતાનુ કામ એક માર્ગે કર્યા કરતા હતા ઢાઇની ઇર્પા કર્યા વગર સાધુજીવન ગાળના હતા તેમના વડા પુત્ર ભાઇ વાડીલાલ હુઢીઆ ઢામના એક માર્ટીન લ્યુથર છે એમ અમે કહીશુ તાે તેમાં અતિ-

હૅરાેલ્ડ' વગેરે સામયિક પદ્માએ મરુષુમના સ્વર્ગવામની તોધ લાગણી ભર્યા શળ્દામા લઇને તહેમતા ઉપયોગી ઇસ્વનની કરુ કરી છે. તેમજ હિ'દના જૂદા ત્વૃદ્ધા ભાગામાંથી જૈન મુનિએા, વિદ્વાનો, મભાગો અને વ્યાપારીઓએ એદ અને દીલમો છમચક મ ખ્યાળધ તાંગ અને પત્રા લખ્યા છે આ સઘળા ન્યુમપેપને અને દીલામાપત્રાને પર્યુપણના આ ખાસ અકમા જગા આપવી એ કીક ન ગણાય એમ સમઇ હાત તો માત્ર તે પ્રેમી લેખકાના આભાગ માનીને જ વિરમાય છે હેં પછી, કેટલાક મહાશયોની મૃચનાને માન આપીને, મહુંમની યાદગીરીના એક ખાસ અક કહાડવાની ઇસ્પ્લ છે, જે ઇસ્છા પ્રભુક્યાંતે અર આવશે તો તહેમા ઉપગ જળાવેલા લેખા અને પત્રા પ્રત્ય કરવામાં આવશે

શયોક્તિ નથી જૈન કામ અમાગ ડમનશીએ વિચારમા અને વર્તન^ન ધણી પાછળ છે, વળી તે ધણી કર્ષાવાળી હેાવા સાવે ^{ખીતાતા} વિચાર પ્રમાણે મ્હાેટા ભાગે ચાલતી હાવાથી આવા પુરૂષોની ^{પ્રગમા} થવાના વખત હજી ઘણા દર છે, પણ અમને ખાત્રી છે કે ડું^કાઆતા ઇતિહાસમાં તેમનુ નામ હમેશા ઉત્તન પક્તિના સુધારક અને વિઠાવ લેખક તરીકે લખાશે. અમારા હુંહીઆ ભાઈએા આ મહું _{મની} કદ્દર કેવી જાણે છે તે જોવાનું છે. પણ અમાએ તા તેમના મગ્ણ^{તી} અમારા એક મુરખ્યી, મિત્ર, સલાહકાર અને શુભે^{2છંડ ગુમાવ્યે} છે. તેમના મરણથી અમે અત્યંત દીલગાર છીએ અને ભાઇ વાડી^{લાય} એટલીજ ભલામણ કરીશુ કે તેમનુ કામ ગમે તેટલા નુકસા^{તે પ} તેમણે આગળ ચલાવલુ સારા ડામની કિમત પછી જ અડાય ^{છે} એ જ શ્વે અત્તિપૃજક વર્ગની ડાન્કરન્સના મુખપત્ર 'હુંગ' तेमल हिग भर कैन पत्राच्ये व्यते शुकराती, ટાઇમ્સ વગેરે પેપ^ગ પણ એવા જ સારા વિચારા કર્શાવ્યા છે સખ્યાળ ધ સાધુમુનિ^એ અને ત્રાવકાએ મરહુમના સ્મરણાર્વે કાઈ જાહેર ઉપયોગી ^{કાર્ય} કડ ખાલવા જૈતાને સચના કરતા પત્રા લખ્યા છે આ છેલી ^{મચ} યાખતમા મગ્હુમના પુત્ર તરીકે આ લખનાર માૈન ભજ<u>ે</u>લ ^{દ્રિગ} समक्रे छे

## था० जैन संघना किमती मोतीनो ऌय.

लखनारः—रा. वावाभाइ मकनजी गोडा-गोंडळ.

કથન સૃણતા ક્લેપકર, હૃદય થયુ બેહાલ, કૂર **કા**ળની ઝપટમા, આવ્યા **મા**તીલાલ આહા ! નરસ્તનનુ પતન સુણીને કર્ણ, દીલે ૬ ખબરી દીલગીરી ઉભરાય છે, ગયાે અદભૂત કૃત્ય કરનારાે **વી**ર–સૂત, હરાયાે હીરાે અમારાે, જીવ અકળાય છે, અતિ ઉપકારી, હિતકારી, ચિત્તહારી, જતા, મહા શાકસાગરમા મનડુ મુઝાય છે, અરે અક્ષ્માેસ ઉરે આજ છે અધિક **ચાે**ગી ' હા, હા ' ઝગમગ **માે**તી-જ્યાતી ઓલવાય છે. પરાક્રમી પુત્ર ને પવિત્ર ઘરસૂત્ર, મિત્ર, પર્મ ગર્ભશ્રીમ તાર્ક, પુન્યની કમાઈ છે, સુદર સ્વભાવ સાવે, પુરણ પ્રભાવ વળી, દીલ દરીઆવ જેની ઉચી અમીરાઇ છે; સતત પ્રયાસશીલ, વિદ્યાના વિલાસી ધીર, પ્રસન્ન વદનચદ્રે, ગાહી ગભીરાઇ છે, અરે અધ્સાેસ ઉરે આજ છે અધિક ચાેળી, હા, હા[ા] ઝગમગ **મા**તી–જ્યાતી ઓલવાઇ છે હતા ભરનીંદ ને અઘેાર અ ધકાર માહી, ત્યારે 'જૈનહિતેચ્છું'ની પ્રભા પથરાઇ છે, ^{ખ્યૂ}ગલ ખજાવીને ગજાવી દેશ હિમતથી, ઉન્નતિ કરાવી કહેા કેવી મરદાઇ છે । **ગુ**ર્જરી ભાષાના અને રચ્યાે **મા**ગધીના કાય, કર્ત્તવ્યપરાયણની ચારૂ ચતુરાઇ છે ' અરે અક્ષ્માેસ ઉગ્રે આજ છે અધિક યાેેગી હા, હા[ા] ઝગમગ **માે**તી–જ્યાેતી એાલવાઈ છે

નીતિ-જૈનતત્વ કેરા ગરવા ગુવેલા ગ્રય, જોઈ **મા**તી-કાવ્ય તુર અચ્છા કવિગય છે. શાસનરમીકે સૂત્ર તણા કીધ ભાષાન્તર, સાક્ષરામાં યંગાગાન ગુણીના ગવાય છે વ્યવહારકુશળ ભવ્ય સમાજભૃષણ ભાઠ, એવા ગુણી કેરા ગુણ ગણ્યા શુ ગણાય છે [?] અરે અકસોસ ઉરે આજ છે અધિક યાેગી, હા. હા ' ઝગમગ માતી જયોતી ઓલવાય છે ખરે છે આ ગાક સ્વાર્થ થકી જન મળધીના, કહેા ઋણ ચૂકવવા આજ કાેણ ધાય છે[?] કરીને '**સ્મારક ફ**ડ, કરાે ચીરસ્થાયી નામ, કુતત્તપણાના હા, હા, એજ સુ–ઉપાય છે, ' આત્મશાન્તિ પામા ' ' એવી ભાવતા કરાેને ^{વળી} " ચીરસ્થાયી રહેા એના કામ જે સાહાય છે[ા]" અરે અક્સોસ ઉરે આજ છે આવાતે પુરા, હા, હા ' ઝગનગ માની-જયાતી ઓલવાય છે

## नवा देवताने नवी अरज.

લખનાર —રા વહરાજ પાેેેેેેેેેેે દલાલ-મેહનુંબારા

#### મનહર

હાય અક્ષ્માસ હીંગે જૈનતણા અતિ ધીંગ, તજી સઘ, તજી કાર્ય સ્વર્ગમાં સીધાવ્યા છે. તેમાં સાંગરમાહી ડુખ્યા છે તમામ જૈન, કામના હતા જે આહી દેવતાને ભાવ્યા છે સાહિત્યે, છાપાએ, પહેલા, પહેલા પર ઉપકારે તારીખ પહેલીએ માસ અગસ્ટ સીધાવ્યા છે. ગાન-'યાન-ઉત્તતિના લગાડી ખધાને સ્વાદ, તાલી આપી, સુવર્ળની ભિનાએ ધાયા છે

**માે**તી ! આવેા નમેરાે ન ક્રુર સ્વારયાે તું હતાે, કહે. તાત ! સઘભક્તિ છોડી કેમ ચાવ્યા છે ? મહેનત, મજાુરી, ગરીબાઇ, શીર દુઞ્મનાદ, મ્વીકારી સતાષે છતા, દેવવાસ વ્હાલા છે ⁹ ઘટે ના સમાજ-સેવકાને સુખ-લેાલુપતા, **માે**તી ! ના ઘટે તને એ આળસુતાે દાયજો, **ટેવ ભુવનાથી રિહિ લાવી સ્થૃલ ભૂવનમા**, કરજો ઉદ્ઘાર સઘ, ધર્મ ને સ્વધર્મીના પેસી શેઠ સાધુ અને પડીતાના હૃદયામા, તારી શુદ્ધ સેવા-ખુદ્ધિ પ્રેરજે ઉમળવી અધુરૂ મીશન તારૂ પુત્ર તારા **પુરૂં** ક[ે]. સાધતા તે સ્હાય શાર્ય દેજે ઉછર ગયી સમાચાર, મિશન, હિતેચ્છુ અને વિવા-કડ, સાધુપરિષદાે, શાસ્ત્ર સારતે નિભાવજે, સભા, ટૉન્પરન્સ અને સુધારકાને જગાડી, રીર્ઘ દૃષ્ટિ, પ્રેમ અને શાર્ય તુ અપાવજે અહી તે ન કચ્છયુ માન, રાખ્ય સવાતણુ ભાન; ત્વારવીવી **'સ્મારક'** સરીખુ તવ થાવ છે ' ત્યાપિ છે **તારાે ધર્મ, મુગા મુ'ગા** કરી કર્મ— આકાશે રહીને અહીં સેવા કર્યે જાવુ છે

## એક તરવારની ન્હાની કથા.

### લખનાર —યુપ્પ

એક **તરવાર** હતી, ચળકતી, ધારવાળી, સ્રીલી **તરવાર** હતી. વૃદર,મેનાહર, પુરા**ણા બાગની રક્ષા કરવા માટે** એક તરવાર હતી એ બાગ લાખાનુ આરામ સ્થળ હતુ, એ તરવાર તહેમની મેવિડા' હતી

આ લેખ પવ (કવિતા)રૂપે નવી, પણ ગદ્ય છે એમાના વધ્યમય વિચારા પચ્વી કાઇ કવિ સ્વતત્ર કાવ્ય યાેજ શક્યે ભાગની **અહારથી** રાક્ષસોના ગોળા છટતા, **અંદરથી** છ્યા રાત્રએાના બામ્ય કુટતા.

એ તરવાર તે ખન્તેથી આરામ સ્વળનુ રક્ષણ કરતી, અને તેથી તે લાખાની માનીતી–પ્રેમપાત્ર હતી.

હતી-હા, **હતી**, કારણકે દિવસાે વહેવા લાગ્યા અને ત^ર-વાર ગુમ થક[ા]

યાગના આતર-બાહ્ય શત્રુઓ ખુશી થયા, પણ લોકો તે મધ ચિતામાં ડૂબી ગયા.

પણ સૌથી વિશેષ ચિતાગ્રન્ત તેા તે તરવારતા સાથી હતા અને એથીએ વિશેષ તા, તે સાથીના સારથી હતા!

તે પ્યુઝારગ-ઘણા દિવસથી થાકેલા મારથી-તે નુગ્રેમી-મનમાં જ રાતા હતા

> એના અત્રુ ખૂટ્યા હતા અને એના છવનદાર ટૂટતા હતા એક, ખે, ત્રણ ને ચાર દિવસ, અડવાડીઉ, પખવાડીઉ અને મામ છ માસ, વીત્યા,–ને તે સારથી મુગા દર્દ ને બીછાને મતા વૈદા, હકીમા, ડાક્ટરા, નવી ગાધા અને જાતા વૈદશાસ્ત્રો, એ જખમી હદયને તીલ માત્ર આરામ કરી શક્યા તિ

તે કાંઇ ખાેલ્યા નહિ, રડ્યા નહિ, **પાતે** બાેલાવેલા ય^{મદેની} દેખી ડમ્પ્યા નહિ, પણ—

" ખેટા! પેલી તરવારને ગાધજે!" એટલા ત્રુટિત મળ્દા માય જ આખા બધ ડરી!

એની પથારી આગળ ત્હેના પુજારી અને પુત્ર—પેલી તચ્વા^{રતી} નાવી—માત્ર હતા

'પેલી તરવારને સાધજે, ખેટા !' એ ગખ્દા એવી ના વ' વારતા વા કરતા ત્હેને વધારે કારી લાગ્યા

રા એ જ તગ્લારની **ગમ**મા, પ્રિય મારવી ! તુ ગુમ થાય 🦯

પરમાત્માના અખુટ ભડારમાં તસ્વારોની કમીના નથી, ^{તેન} તાપ ' તુ સાને હૃદય આળે છે /

જે ! તરવાર આપી, લઇ લીધી, તે જ પાછી મોકલગે, ત' . તૈજ પાછી નાેકલગે

્ર વસાર જવાના **ખેદથી ન**ગ્યુ, આ બ**લાકુર પિતા**! છે.

તરવાર ચલાવવાના **શ્રમથી** પડવું—ગરમ લોહીમાં મરવું ઐજ, વીરને શાેભે

પણ આ કોણ સુણે છે ? વહ સારથી કલારતાેએ દેવાતા સાથી થઇ ચુક્યા છે !

તરવાર અને પુષ્પ એ એ જ એના આ દુનીઆ પરનાં પ્રેમ-પાત્રા હતા

પુષ્પ મૂકતા ગયા અને 'તરવાર, તરવાર 'ની ધૃનમા તે દીવ્ય લાકા ઢૂઢવા ઉડી ગયા !

દીવ્ય લોકના દીવ્ય ચક્ષુથી હવે તે નવીન દેહધારી સારથી ખાવાયલી તરવાર શાધી કહાડશે,

અને પ્રિય પુત્રને તરવાર અને પુષ્પ બન્નેના ખેલ ખેલતાં અતરીક્ષયી શિખવશે

પણ હા ' તે તરવારના **સાથી**ના હૃદયના નૃતન ઘા ' તે કેમ ફઝાશે? દીક્ષાજન સખી ' નીજ સાથીને કારાગ્રહમા માેકલવાથીએ કને સતાષ ન થયા ?

સાથીના સારથીના હંમેશના વિયોગ–અક્સોસ-ત્હેતુ કારણ હ્યુ તું જ થઇ!

ફલવાન દેવી! હજારા વર્ષથી લેવાતા ભાગાથી ત્હારા યંત્રકું ક ભરાયા નથી ?

કે શુ **ભક્તજન**ના ભાગથી જ કાઇક વ**ધુ** કાર્યસિદ્ધિ ત્હારા દીવ્ય ચક્ષુને દેખાય છે ?

જે હાે તે હાે, ભાગ લે કે યાેગ દે, દેવ ! મ્હને મ્હારી બ્હાલી તરવાર દે!

ું આ લેખમાં રહેલા ભાવ સુદર ભાષામા લખી માેકલનાર પૈકી સ્ત્રીયા ઉત્તમ લખનારને "જૈનસમાચાર–ગઘાવલી પ્રથમ ખડ " નામના પાકા પુઠાના રૂ. ૩)ના શ્રય ભેટ માેકલવામાં આવશે

ે **હુત્તરો** બ્લ્યુબ્સેક શાહી, આવળાનુ તેલ, વિલાયતી સાયુ, બિસ્કુટ વિગેરે છવીસ હુત્તરા ગામડામાં પણ ન ખતે તો ર પાંચની ગેરડીવાળી યુક કીં છ આના બ્રી-13 એન. જે. શાહ—વડવાણ સીડી.

## The Jain Diksha (Initiation.)

( By Vadilal M. Shah.)

I propose to-day to discuss the aim, the nature, the steadfast rules, and the utility of Jair Diksha, my chief sources in this attempt being the Jain Scriptures and Common-sense. The fact that I write this after having worked appeared fitteen years among Jains, as journalist, as an author, as a translator of some the Jain Sacred Books, as an educationalist and as an agitator of Sadhu-reform and Sadhu-onth rucca, added to the fact that I write this after publicly inviting opinions of all Jain Sadhu, and learned laymen,—these two fact

which is for laymen who are called arrangly squass or Shrawaks in the true sense of the word. They form the eroteric class of the "Mahavii Mission." Their vows bind them not to kill, not to tell a lie, not to steal, not to indulge in sexual pleasures, not to own money or possession (for their own use) more than is needed to keep body and soul together, not to wander in and order anything from any place beyond the prescribed limit (thus minimising their desires and needs, so as to enable them to devote all their energies and attention solely to the search of Truth.) &c. &c.

The 'Partial Diksha' is preparatory to the 'Complete Diksha' or 'Halata-hood'—Total Self-sacrifice (The 'Partial Diksha' enforces 12 Lesser Vows or Agaas, whereas the 'Complete Diksha' enforces 5 Higher Vows or Halas The very names given to these respective vows will show that the one is meant to prepare the candidate for the other, that the other is impossible without the first having been continued for some length of time)

#### COMPLETE DIKSHA

Let us now see what Complete Dikshas, I mean, that Perfect Renunciation of all possessions eg the world, worldly connections, worldly matters, even the physical body which is of this world. The complete Diksha is an initiation into the Esoteric Section of Lord Mahavir, by means of certain

sacred ceremonies, the mystic meaning of which is almost altogether lost sight of by laymen as well as priests,—ceremonies which unite a younger soul with the Elder Soul-with that of Arhat or Lord Mahavir who was one with the universe, who was Renunciation personified, who was Sacrifice incarnated

It is indeed a privilege and it should always be the aspiration of every one to be one of the Esoteric Section of Lord Mahavii One should note, however, that the membership of this Section of 'Complete Diksha' is no sudden change from a rough soul to a highly polished one. It is no formal thing, is not accompanied by a change of dress or the chant of certain mantias, does not result from flying away from the family, and does not come from mere desire of that privilege A gradually evolving soul or a layman, a member of the Exoteric Section of any Arhat, one who has been practising the Lesser Vows and has thus fitted himself for the higher stage—I mean A gradually evolving soul progressing in *17 (Knowledge), in दर्शन(Realization), in चारित्र ( 'Life' or character) and in the spirit of service not only to humanity but to all that 'teel' (and for the reason of that, one who necessarily possesses due share of Discrimina tion (विवक) and of Endurance of action, event, words, feeling- and opinions of others)-such manurices at a stage which qualifies him to b mitrated into the E-otoric Section of Lord Mahr vu. That stage or state is the first and unavoidable condition of Diksha or the admission into vagrant life which requires the Initiate to be ever ready with a smiling face to sacrifice all that may be called his (the body, the requirements of the body, the desires, nay even the feelings) for the protection and service of all beings of whom he is now the Protector or Friend ( उकायका रक्षक & जकायका प्रिय ).

So difficult are the duties and vows of the Esoteric members or Sadhus that the Jain Scriptures have wisely laid it down as a stead fast rule that every candidate of such Diksha shall, after being generally tested of his worth, be asked to undergo a 'trial Diksha' (लघु दिक्षा) which must last for any length of time till the Guru is completely satisfied of his worth by living with him. It is to be noted that though the candidate under trial lives with the Guru and has to perform all functions of a Sadhu, he is not allowed to dine with the Guiu on with other Sadhus, for this very reason that he may have to be denied admission if found wanting in necessary Discrimination (दिवेक) and Endurance of hardships attendant to Sadhu-hood

The candidate if successful in the trial is given वडी दिशा or actual admission. Mark here that Jains of to-day actually follow this principle—though as a farce! They do not deny admission or वडी दिशा to any condidate,

not even to one among thousand. They keep up the forms—the dead body of the Code, and shamefully neglect the spirit of it intentionally

Pass we on to the conditions laid down by Jain Scriptures, authorising one to initiate a layman into Sadhuhood.

Jam Scriptures are more than one, as are the Jain stand-points in any code. The Diksha-Code is contained in more than one Holy Books written in different times by different great sages, and every code treats of more than one standpoint of the worth of a candidate These stand-points, though they appear to differ apparently (by reason of the Law-giveis having to consider various circumstances of varied times, constitution of men, &c &c), are nevertheless steadfastly unanimous in the vital conditions which must be necessarily fulfilled before one ventures to initiate a Chela. In order that one may not be lost in seeming difference. of different Jain Scriptures, one has to remem ber the two great principles—two main props of Jain philosophy, which say-

- (1) That Jamism allows nothing and disallows nothing as a stendfast rule, its theory being अनेकान्त वाद or स्याद्वाद ('may be' or 'may not be')
  - (2) That before doing anything or judging of any person or event, द्रव्ये, क्षत्र, काल and भाव are to be taken into consideration.

Looking to the nature of a work, the

" The candidate for Diksha should possess the spirit of renunciation of all objects, of his body, of relations, and should possess knowledge of life and matter as well as of the perform ances of Jain Sadhus and non-Jain Sadhus."

—स्यगडांग सूत्र

"An ascetic is one, who after having ' deserved, ' has been initiated by a deserving person "—धर्मविन्दु.

"He deserves initiation who is pure-sighted, who has realised the transitory and mis leading nature of senses, who knows the Kaimaphilosophy, who has almost subdued desnes and emotions, who is firm in faith, who is not easily to be moved to emiosity, who is of grateful, modest, resolute nature. &c &c "-Ibul

"One who is physically or mentally childish, old in body or spirits, State-criminal, fiery in nature, slavish, wicked or timid is not fit for Diksha "-स्थानांग सूत्र.

"First subdue the senses, anger, lust, greed and infatuation, and then remove the hair of the head ( e perform केशलेख ceremony of Dıksha ) "—स्थानांग सूत्र.

"One who has renounced the home, but c has not prevented the influx of evil mental substance (evil thoughts), is a Hypocrite He simply adds to his stock of sins and creater worst Karmas The arm of external renunciation must be internal renunciation of all passions and desires. "—भगवती सूत्र.

- "Those who have no knowledge and are infatuted when overtaken by difficulty or calamity,—such men simply transgress the Lord's Commandments and become corrupt"-आचारांग सत्र.
- "Samyaltwa or sadhuhood can not be held by persons with no courage, possessing little strength of mind, fond of pleasures of five senses, ill-conducted, lazy, of home-keeping nature."—आचारांग स्त्र.
- " Hear, Oyc! the duties and performances of Sadhus are 'भीम' terrible" and difficult to be practised " दशवैकालिक
- "Soon after taking Diksha, the muni must begin to ruin his body and sins by तपस् austerities. Fore-sighted as he is, he should take very simple and little food."-आचारांग सूत्र.
- "Diksha in itself—by its very nature—is painful a 'misery '—heavy like the load of iron—difficult like walking on the sharp edge of a sword, like swallowing the blazing fire."

--- उत्तराध्ययनः

The pains and hardships to be tolerated are "Hunger, thirst, heat and cold, molesta-

^{*}The Shastrakar then gives a list (with full details) of the eighteen-fold Law of Saint-life —Not to kill, not to tell a lie, not to steal, not to have conjugal enjoyments, not to own anything, not to eat or drink after sunset, not to molest in any way the invisible souls in air, water ke, not to take any alms which would involve the breach of any one of the numerous steadfast rules, not to dine in the utensils of a layman, not to sit on a bed stead, not to set in a layman's house, not to bathe in the whole life, are to make the body look nice

tion by flies and gnats, insult, miserable lodges, uncleanliness, blows and threat, corporal punishment."

- ment "-उत्तराध्ययन
  " Paintul in the plucking out of one's hair "-उत्तराध्ययन
- " A monk must possess theusands of virtues."—उत्तराध्ययन
- " He should not care for sounds, colours, tastes, smells and feelings "--उत्तराध्ययन
- been washed—such loathsome food and drink he should not despise, but must call at the lowliest house for alms "—उत्तराध्ययन
  - "A monk should not care for his lite," abandon every delusion, avoid men and women, always practise austerities and not betray any currosity "—उत्तराध्ययन.

strickness of the compulsory rules of Jain Sadhuhood, when they are informed that—

A Jam Sadhu or Sadhwi (Monk or nun) has to pluck han with fingers every year. They have to walk bare-teeted and bare-headed in all seasons. They can not use any sort of conveyance or umbrella. They can not take food or water after sunset even in the hottest summer. They can not use any food or drink which is brought to them by laymen. They cannot move out when it is raining, even for food. They cannot move out when it is raining, even for food. They can not use fire, tan, ice, money or its equivalent. They should not desire or avoid occassions of pain. They should not wish life or death even when a lion comes rearing or a terrible disease overtakes them. They have not to beguithe servants of slaves, but have to go like a careless lord from door to our, collecting by piece-meals the bare requisites, with-

out flattery or condesension of any kind

"He is a Sadhu who never desires compliments, respect, worship, praise, whose attention is fixed upon self-control, vows and austerities and who always feeds the Soul."

#### —उत्तराध्ययन

--- उत्तराध्ययन

The rules prescribed in the द्रावेकालिक and आवारंग सूत्र as regards the यतना (जयणा) which every sadhu must necessarily observe while eating, walking, sitting, sleeping, talking, and while doing every sort of action either of the body or mind, are so numerous that none but a highly one-pointed man, a constantly watch ful man can possibly observe them. They are excellent rules—especially those concerning the watchfulness of the tongue, and even great philosophers would profit by following them. Can illeterate fellows or young children, or men not trained in watchfulness, having no self-control and possessing no discrimination, ever be expected to follow such rules?

We have to bear in mind that all these qualifications and steadfast rules are the sam for the young as well as the old. There is no special provision for Sadhus of different ages. Says द्शवकालिक सूत्र "If a वाल breaks even one of the 18 laws of saint-life, he falls from Sadhuhood"

"One who taking Diksha is fond of sleeping and eating to his taste, is a wicked Sadhu"

"The monk who lacks the virtues of sadhuhood, who holds the outward symptoms of sadhuhood for the sake of filling his belly,

tion by flies and gnats, insult, miserable lodges, uncleanliness, blows and threat, corporal punishment "—उत्तराध्ययन.

- " Painful in the plucking out of one's han "—उत्तराध्ययन
- " A monk must possess thousands of viitues."—उत्तराध्ययन
- " He should not care for sounds, colours, tastes, smells and feelings "--उत्तराध्ययन
- ' Dish-water, water in which bailey has been washed—such loathsome food and drink he should not despise, but must call at the lowliest house for alms. "—उत्तराध्ययन
- " A monk should not care for his lite, abandon every delusion, avoid men and women, always practise austerities and not betray any curiosity "--उत्तराध्ययन.
- r Non-Jams will be able to form some idea of the strickness of the compulsory rules of Jam Sadhuhood, when they are informed that—

A Jam Sadhu of Sadhwi (Monk or nun) has to pluck hair with fingers every year. They have to walk bare-feeted and bare-headed in all seasons. They can not use any soit of conveyance of umbrella. They can not take food or water after sunset even in the hottest summer. They can not use any food of drink which is brought to them by laymen. They cannot move out when it is raining, even for food. They cannot move out when it is raining, even for food. They cannot use hire, fan, ice, money or its equivalent. They should not desire of avoid occassions of pain. They should not wish life or death even when a lion comes rearing or a terrible disease overtakes them. They have not to bego like servants or slaves, but have to go like a careless lord from door to door, collecting by piece-meals the bare requisites, without tlattery or condesension of any kind.

"He is a Sadhu who never desires compliments, respect, worship, praise, whose attention is fixed upon self-control, vows and austerities and who always feeds the Soul."

#### — उत्तराध्ययन

The rules prescribed in the द्रावेकालिक and आवारंग सूत्र as regards the यतना (जयणा) which every sadhu must necessarily observe while eating, walking, sitting, sleeping, talking, and while doing every sort of action either of the body or mind, are so numerous that none but a highly one-pointed man, a constantly watch ful man can possibly observe them. They are excellent rules—especially those concerning the watchfulness of the tongue, and even great philosophers would profit by following them. Can illeterate fellows or young children, or men not trained in watchfulness, having no self-control and possessing no discrimination, ever be expected to follow such rules?

We have to bear in mind that all these qualifications and steadfast rules are the sam for the young as well as the old There is no special provision for Sadhus of different ages Says दशकादिक सूत्र ' If a बाह breaks even one of the 18 laws of saint-life, he falls from Sadhuhood "

"One who taking Diksha is fond of sleeping and citing to his taste, is a wicked Sadhu?

#### —उत्तराध्ययन

^{&#}x27;The monk who lacks the virtues of sidhuhood, who holds the outward symptoms of sidhuhood for the sake of filling his billy

and pretends to be संयमी without having controlled his passions-he shall inhabit the HELL for a long long period. '—उत्तराध्ययन सूत्र

- "The Sadhu who has transgressed the rules of conduct, becomes always miserable, wanders in dark ignorance, and finally attains miserable state, such wicked Sadhus fall headlong into the HELL and then are born as beasts "—उत्तराध्ययन सूत्र
- " A Sadhu having owned the least, goes te HELL "—आचारांग.
- "Some after taking Diksha say' we are Sadhus' but at the same time transgressing the rules of conduct bring shame to the attire of Sadhuhood, enjoy, are infatuated—such people are neither on this side, nor that side ( i e. are neither laymen nor monks ) "-Ibid

Instead of quoting on and on, let us thirk for a while whether it would be advisable for us Jains to help or even allow incapable, undeserving persons becoming Sadhus and then running headlong into hell for reason of their breaking the vows which the poor souls had listened without understanding at the time of initiation. We should note here that the candidate for initiation, as the candidate for marriage, has to repeat certain vows which bind him for life. He has to take an oath of constancy saying "Oh Revered one (Guru)' I enter into a life of equilibrium, I shall carefully avoid all sorts of molestations to all living things by means of any work, word or wish "And have we over seen any candidate uttering these words himself? No, it is the guru himself who hastily repeats the words meant to be recited by the chela and finishes the sham-ceremony! Is it

possible, under the circumstances, for the Ray of Arhat to descend to the chela? Is it possible for such ceremonials to result in 'enlightening' the devotee?

As we saw in the foregoing quotations, to deserve initiation into Complete Diksha, one should possess a tolerably strong physique, power of thinking on a subject from various standpoints, undaunted courage, control over the senses and mind and an aident desire to be one with the universe. Are these qualifications such as can be expected from young lads and girls? Is it not simply foolish to ask whether or not the Jam Shastias allow Diksha to boys and girls of a particular age? The Jam Diksha surely is no empty name, it is a life and life of haidships (meant of course for discipline) and of complete renunciation. It is never-never possible for one who has not undergone the 'Shiawak' stage of evolution ('partial renunciation') for a sufficient length of time

But I shall not be unificated (one-sighted)
Was be it from me to conceal anything laid down by the mystical law-givers of ancient stimes! I shall most willingly grant that there is exceptions to all rules, and that Jain history does mention some names of Sadhus of even years age,—yes of 9 years in this life But their Gurus could see their evolution of their pass lives because the Gurus that initiated such seemingly unit persons must either be greatfools or great mystics. We will just see what

To I satisfied

## ગયા કાળનું પાતિક્રમણ, વર્ત્તમાન કાળનું સામાયિક, ભવિષ્ય કાળનાં પત્યાખ્યાન (નિયમો).

લખનાર —વાડીલાલ માતીલાલ શાહ

વિશ્વમા **ચૈતન્ય અને જડ એ** એ નત્વ મુખ્યત્વે છે. એનો સચાગ અનાદિ કાળથી હાેવાથી ચૈતન્યને જડથી ભિન્નના અનુભવવી એ ઘણુ કષ્ટમય અને થઈ પડેલા ત્વભાવ વિરૂદ્ધ લાગે છે.

પરનતુ જડેથી ચૈતન્યને આનંદ મળતા નવી, સંતાપ મળતા નથી કહેવાતા સુખના સઘળાં સાધના—સુદરી, લહ્મી, મહેલ, મિત્રો—સર્વ મળવા છતા ચૈતન્યને અદરથી તા એક પ્રકારની અશાન્તિજ જણાય છે મ્ડને એકદા આવી અશાન્તિનું 'ભાન' વધુ જડના સપાગથી ઉત્પન્ન થયેલી અશાન્તિ ભૂલવા હું એક એકાત જગામા—જય્હા જડનું આકર્ષણ એછામાં એછું હોય એવા સ્થળમા–જઇ બેકા

હજુએ જડ જમીન, જડ ઘક્ષદેહ, જડ આગશ મ્હારી સમુખ હતા અને મ્હારી આખદારા મ્હારી અદરના મતને ભાગ્યાટ્રટ્યા વિચારાની બ્રમજ્તળમા નાખના હતા હજીએ મ્હારી અશાન્તિ મટી નહિ

મેં આખા બધ કરી અને ઉઘવા પ્રયત્ન કર્યા, કાશુ જાણે શાધી, પણ નિદ્રાદેવી તુરત હાજર થઇ મહે જડ જગતના બહિં કાર કર્યો, પણ અરેરે, જગત્— ઘણા કાળથી સબધ કરાયલુ જડ જગત મહને કરકા છોડે તેમ હતુ ? મ્હારી અદ્ધર રહેલા કાઇક તત્વતે— મનને— તેણે 'કાડ્યુ' હતુ— પાતાના પક્ષમા લીધુ હતુ, મ્હારા પોતાના મૃતીમ મ્હારા શત્રુના પક્ષમા છ્યી રીતે બળેલા હતા તે મન મહને આજ સુધી મહારે બીજા સ્વરૂપ નાગત હતુ, આજે તે મહને 'જડ' તુ બીજા સ્વરૂપ હોવાની ખાત્રી થઇ, કારણ કે જે જડવી નાગી છાટવા માટે એકાત જગાએ આવી મહે આખા બધ કરી હતી તેજ જડને— તેજ જડ ત્રિક્રો— તેજ લદ્ધાં— મહેલ— સ્ત્રા ગરીર આદિને તે નન ન્દાર્ગ નનત કરીથી ઉત્પન્ન કરવા લાગ્યુ હતુ અને મ્હને— સ્ત્રાર્ગ સ્ત્રનને પ્રયમના જેવા જ અશાન્તિ ઉપજાવતુ હતુ

અકમાસ ! જે પેઢીના મુનીમ પાત 'ત્ટે'-'ખૃટે'-ર્શવત ખાઇ ત્રત્રુને મળી જાય, તે પેઢીના માલેકને શુ ઝપ કે શાન્તિ હોઈ શકે? હું મુંડાયા, મ્હારાથી રડી પડાયું મનને—તે મમસ્વરૂપ મના-યલા પણ ખરેખર જડને—આજમુધી આડલી બધી અપ્રત્ય આપવા માટ મ્હને ખેદ થવા લાગ્યા, મનને મ્હારા સર્વ 'વ્યાપાર'ની લગામ માત્રવા માટે પદ્માત્તાપ થવા લાગ્યા પદ્માત્તાપની અગ્નિથી હૃદયસમુઠ ખળભળવા લાગ્યા, એમાથી પાણીના માંડા ઉછળવા—ગાન કરવા લાગ્યા એ ગાન આશ્તે આશ્તે મ્હને સ્પષ્ટ સંભળાવા લાગ્યું તે ગાન કરતું હતું કે " એ ભુલા પડેલા વટમાર્ગૂ! સમર્થ નરેશના કુમાર! આમ ડાયર બની રંડ છે શું? આવ આ ઉડાણમાં, ત્યને છેંડ ઉપરતુ તુખ જોવા કચ્છા હોય તા પ્રવેશ કરી અહડી ગર્જ હવા ભારાને પાણાં જેટલું નીસું ઉતરે તેટલું ઉચે ચહડી ગર્જ હવા ભારાને —સુખનર્વ અથવા માત્રને પણ જોઈ ગડીગ, અનુભવી રાકીશ અહી ત્હારા વિશ્વાસઘાતી મુનીમ 'મન નુ જાર નહિ ચાલી રાંદ ભાકિત નામક હૃદયનું ભાયક અથવા હૃદયસાગરનું તળીઉ એ એવી જગા છે કે જયહા તે પામરથી પ્રવેશ શકારો જ નહિ '

ધણીજ સરસ સલાહ ' પણ તે ભાયરામાં હ કેવો ગીતે જદ' ગકુ / સમુદ્રતળીએ કેવો ગીતે જદ' શકુ / મ્હાગ જેવા પામરથી— અંગક્તવી એ કેમ બનશે ?

ગાનના દરેક શબ્દ∽દરેક ઉચ્ચાર સાથે હુ નમ્ર વ્યનતા ગયો, નીચે ઉતરતા ગયા અને જોતજોતામા 🤟 હૃદયસાગરના તળીએ પ્હોગ્યાે ડબી મરવાના ભય માયાવી હતાે એમ મ્હને હવે ખાત્રી થઈ. આ ભૂમિકામા મ્હને ચાતરક એક અવર્ણનીય પ્રકારના પ્રકાશ માત્ર દેખાવા લાગ્યાે મહે તે પ્રકાશનુ શગ્હ લીધુ; સર્વ ત્ર્વ ત્હેને અર્પણ કર્યુ તે જ ક્ષણે હું પણ પ્રકાશમય--પ્રકાશરૂપ બની ગયા ! બન્ને પ્રકાશ એકરૂપ હતાં, હુ જાૂરા એાળખાઉ એવુ રહ્યુજ નહિ તે જ વખતે " હુ પામર છુ–દીન છુ -અશક્ત છુ -શત્રુએાથી ઘેરાયેલા છું " એ ભાવ પણ ઉડી ગયા ! પેલા પ્રકાશમાં પ્રકાશરૂપે ભળ<del>ી</del> ગયેલા હ સર્વશક્તિમાન છુ એમ મ્હને દેખાવા લાગ્યુ બન્ને પ્રકા-રાતા સંયુક્ત પ્રકાશ તરત ૮હાવી ઉડેચા અને એક 'સમય'માં છેટ પાતાળથી આશમાન—રે આશમાનથી પણ દ્રર-દ્રર-દ્રર-જેને લોડો 'સિદ્ધશીલા' કહે છે. જે મકારી ચાદીની પાટ જેવી, લીર સા-ગગ્ના પાણી જેવી, ઉજળી માતીઓની માળા જેવી (અને શુક્લ લેબ્યાને બીજી જે કાઇ બ્યૂલ ઉપમા આપી શકાય તે દરેક શ્વેત પકાશીત ચીજ જેવી ) ભેવ્ય પ્રકાશીત શ્વેત છે તે સિદ્ધશીલા ઉપર આવી ચડ્યા કેટલી શીઘ્ર અમારી ગતિ ! કેવી અકથ્ય અમારી શક્તિ ! આ ઉચ્ચ ભૂમિથી અમે જોઇ શકતા કે નીચેના લોકો અમને દેવ, ઈ^{શ્}વર, પ્રભુ કરી પ્રાર્થતા હતા અને અમારી સ્હાય યાચના હતા કેલું આશ્લર્ય ! વિશ્વની ઉત્કાન્તિ માટે યાજ્યયલા નિયમાની

તેવું આશ્લર્ય ! વિશ્વની ઉત્કાન્તિ માટે યોજાયલા નિયમોની —કમોની ત્રેવી મુદરતા ! જડ-ચેતન્યતા સ્વભાવ સહમછ જડેથી દર ન્હાસવાની ઇચ્છા થવી, તે ઇચ્છાના પરિણામે એકાત સ્થળમા આખા બધ ડરી ચેતન્યને યાદ ડરવાની ગરજ પડવી, ત્હેમા મનતા દર્ગો થવા અને એના ખરા સ્વરૂપનુ જાણપણ થવુ મનને વિશ્વાસે દની આદારીના વ્યાપાર (કામડાજ) કરવામા થયેલી ભુલના પશ્ચાતાપ અથવા 'પ્રતિક્રમણ' ડરવુ, પદ્યાતાપના પરિણામે હદયસાગરની લહેરી-એનનુ ગાન-અતરનાદ મુણવા, અતરનાદને કેમ્યુન રાખી પરમાતમાને આધીન બનવાની પ્રેરણા થવી અને સર્વ વ્યાપાર 'હું" ડરૂ છુ- મહારે માટે ડરૂ છું એ બાવ અને 'હું' એ બન્નેને પરમાતમાના ચરગાડનળમા અર્પણ ડરવાની ખુદિ થવી, અને હદયસાગરની–બિક્તની– લીનતાની ગુકામાં પેમતા ઉલ્લી અને ત શિત મળવી ખરેખર વિશ્વની લ્લાનાની મનાતન નિયમા અત્યત્ત ગૃદ, ચમત્કારી પણ મત્ય છે

અહી મ્હારી આખા ખુલી ગઈ ઉત્ર પુરી વધ સિહ્યીલાના દેખાવ ઉડી ગયા હુ પાછા દેહ, કાળ, મન, વગેરેના બધન વચ્ચે મ્હને જોવા લાગ્યા પણ સખુર, એ દેહ, એ કાળ, એ મન હવે ન્હને બધનર્પ લાગતાં ન હતાં; કારણ કે મ્હે સર્વશક્તિમાન પણાના લણ માત્રના પણ 'અનુભવ ચાખ્યા હતા મ્હે મ્હારી અસલ ખાનદાનોનુ 'ભાન' કર્યુ હતુ મ્હે સર્વથી એક્ટપતા અનુભવી હતી. હવે હુ આ પામરાના ગુલામ બની રડ્યા કરૂ એવા મર્ખ રહ્યો ન હતા સિદ્ધાલાપરની અનન શક્તિ –અનત ગાન–અનત વીર્યનુ એક કિરણ ન્યારામા રહી જવા પામ્યુ હતુ અને મ્હે હવે નિશ્રય કર્યા કે મ્હાર ચર, દકાન, લક્ષ્મી, ત્યી, પુત્ર, શરીર અને મન સર્વના નાગે પણ હુ તે કિરણને ઝાખુ પડવા નહિ દઉ એ નિશ્રયને ટકાવી રાખવા માર્ટમ્હે તુરતજ નીચે પ્રમાણે 'નિયમાં' ધારણ કર્યા —

- (૧) મનળા ભૂતા'-પ્રાણીઓ-છવાયી હુ પ્રયક્તથી, તે દે ત્યુલ ઉપાધિને લીધે પ્રયક્ષ લાગુ છું માટે દુનીઆનો તેન્દ્ર વ્યવહાર- તેન્દ્ર કાર્ય-ન્હાનું મહોદું તમામ કર્મ એવી કાળછવી, એવી મભાળવી, એવા 'ઉપયાગ'થી, એવી 'યતના યી કરીન કે જેવી મન-વચન દે હતી વહે કાઇ જીવને દુ:ખનુ કારણ હું થઇ પહે નહિ.
- (૨) હ અને સર્વ પ્રાણીઓ વચ્ચે એકતાનુ ભાન કાયનગખી, ભિનભાવવાળાને પાતાના ત્વાર્થ માટ ત્રણા વખત જેન અન્ય ત્ર ભાલવુ પડ છે તેમ, અસત્ય નહિ વદું, હાગી-ન-કી, તિશ, ગપા અને આંઝી જેરી કે બીનજેરી વાતા વદવાવી દૂર સ્વીન
- (૩) સર્વ ભૃતાની સાત્રે એકતા સનજનાર નવે ભ્તાન ગન-ન્દાય-આત્રય આપી ગાનિ આપવાનો જેખનદા ખેતાને તિર તીધી છે એ વાતનું ત્મરણ ગખોને હુ કાઈ પ્રાણીની કાઠ વસ્તુની ચારી નહિં કરૂ, કાત્ને ક્યાં નહિં હંચન વૃદ્ધિં કાત્ પાપ્તિ કરી હાલિ
- () અને તે હિતના કૈનેટનારે વિન્યુનેન્ટન નીને ઉડાનો તામુ પાતને તહિ નવના મહેદા અની દેવામું હોટલાની ને ને દ તામુ પાત વિ, કૈનેને સરાપ્રસ્થા હોદ રાખી હું **સ્ત્રીસેવનની** વ્યા**ખતના સ્પત્યત સંયોદીત રહીશ** પર કર્માં માને દેવન રાજ કે કે વ્યક્તિને પ્રાથમિ વિન્યો સ્વીનો ક્લાન સ્

ઇન્દ્રિય સુખની લાલસા વગર સાચવીશ મોહક પદાર્થો, દેખાવો, શરીરા નજરે પડતા હુ એમનાથી માહ પામી દીન બનવાને બદ્લે, એમનાથી અનતગણું માહક એવુ મ્હાર આત્મશ્વરૂપ મ્હારી નજર આગળ ખડુ કરીને બમણા અદીન–વીર બનીશ.

- (પ) ઘર-ધન-આળરૂ-કૃરુળ એ સર્વ મ્હારો ઉપાધી છે મ્હું જતતે તે સર્વ આ ભવ કે પેલા ભવના કર્મ વહે ઉપાર્જન કર્યું છે એ સર્વ મ્હારાં પ્રાપ્ત કરેલા છે, નહિ તે હું તહેમના પ્રાપ્ત કરેલા. એમ મ્હમજી મ્હારા આત્મત્વરૂપને મલીન કરવામા કે મુઝવવામા આ કાઇ પરિશ્રહ કાવી જાય નહિ એ બાબતની હું બરાબર કાળજી રાખીશ એ મ્હારી ઉતકાન્તિનાં માધતા બનવા જોઇએ, નહિ તે અવનતિનાં એટલા માટે હું કાઇ જાતના પશ્ચિહમા લુબ્ધ ન યતા, પરાર્થે અને પરમાર્થે તે સર્વના ઉપયાગ કરીશ
- (૬) નવીનતાએ નીહાળવા, દ્રવ્યોપાર્જન કરવા દ'ત્યાદિ ખાહ્મભાવને તૃપ્ત કરવા હુ **દેશાંતર ભટકીશ નહિ**, આત્મભાવને પુષ્ટિ મળવા ના સભવ હોય, પગ્માર્થનુ કાઈ કાર્ય હાય, એવ પ્રસગેજ ભ્રમણ ઇષ્ટ છે.
- (૭) મનુષ્યની જરૂરીઆતા જેમ વધારે, તેમ જડભાવને પુષ્ટિ વધારે મળવાની, તેમ ચતન્યભાવ વધારે દેખાઇ જવાના માટે હ ઉપનાગ—પરિનાગની વસ્તુઓની ઓછામા ઓછી સખ્યાવી સતુષ્ડ રહેવા કાશીશ કરીશ હુ મ્હારી ટેવામા જેમ બનશે તેમ સાદા, આત્મસયમી, નિયમીત અને મિતાહારી બનીશ
- (૮) તકામા તર્ક—િવતર્કો, પરપ ચાયતો, ભાગ્યાદ્વટયા વિચારો, સુખ–દુ.ખના સ્વપ્નો, ઉદ્દવેગ. અપ'-યાન, ભવિષ્ય માટેની ડલ્પનાએો એ સર્વમા મનતે રાેકાવા દેવાયી આત્મસ્યીરના ડાેલાયમાન યદ' જાય છે, એળરાબર લક્ષમા રાખી હુ આર્તધ્યાન અને રાેઠ ધ્યાનથી તથા અર્થ વગરના વ્યાપારમા મન–વચન–ડાયાને રાેકવાયી દૃર રહીંશ
- (૯) હૃદયની ગુકામાં જે શાન્તિ છે હૃદયસાગરના તળીએ જે સ્ધીરતા-અચપલતા-શાન્તિ છે-પરમેશ્વરના ચરણમાં દરેક કાર્ય અને પાતાના પડને અર્પણ કરવામાં જે નીરૃત છે, તેવી શાન્તિ અને નીરાત બીજે કાઇ સ્થળ નવી, એ બાબતના એક વાર અનુભવ થયેલા હોવાવી, એ અનુભવને નાજો ગખના માટે દરરાજ એાછામાં એાછા એક કલાક એ હૃદયસાગરના તળીએ પેસવાના મહાવગે અવશ્ય કરીશ, એટલે કે ચિત્તની સમાનવૃત્તિવાળી દશા-સામાયિકમાં અવશ્ય જોડાઇશા.

- (૧૦) ઉપભાગ-પરિભાગની મયાદા કરવાનુ ત્રત લીધેલું હોવાવી એવી ચીજે ફરવી-દેશાવચ્વી ન મગાવતા, સ્વદેશમાં બનેલી, જરૂર પડતી, માદા ચીજેથી સતુષ્ટ રહી, સ્વદેશને ઉત્તેજન આપીશ
- (૧૧) સામાયિક અથવા સમાનવૃત્તિનો મહાવગે દગ્ગેજ એક કલાક સુધી પાડવાના પરિણામે એ સુખના-એ આન દનો જે પ્રેમ ન્હાગમા જાગથે તહેની તૃપ્તિ અર્થે, દર મહીને કે દર ત્રણ મહીને એક આખા દિવસ **પાપધ વ્રત** કરીશ અને તેવખતે ચાવીરો કલાક ઝડભાવ ના વિચાગેવી ચેતન્યને મુક્ત કરી નિજ રૂપમાજ મ્હાલીડા
- (તર) આ મર્વ નિયમાને પ્રતાપે 'હુ ' યાયુ ભલાતુ જાય અને સર્વથી એકતા અનુભવાતી જાય તેથી સર્વના ઉદારમાં જ મહારા ઉદાર છે એ નિહાતમાં મહારી શ્રદ્ધા દઢ થાય એ સ્વાભાવિત છે, અને તેથી હુ મહારી પામના ધત, શરીરબળ, લાગવગ, સર્વોતુ દાન ઉચિત પાત્રને આપવામાજ આનંદ માનીશ દાન દેતી વખતે પાત્ર, અપાત્ર, કપાત્રની તારતસ્થતા ભલીશ નહિ

દુ ખના રાદભા રાતા હું એકાતમાં ગયા હતા, ખન દનુ હારય કરતા હું ધાધળમય દનીઓમાં પાછા આવ્યા એકાતમાં ગયા તે વખતનું અને હમભાનું કરકાર વગરનું છે, કહારા આસપાસની ચીલ્તે અને સલ્તેગા પૃંભુ તેના તે જ છે કાઈ પણ કરકાર વંગા હાય તા તે માત્ર એકતાજ ૮ બિનિનાવ અથવા પરમાતમાને સર્વ કાઈ અપેલ કરવાની બુહિલી ઉત્પન થતી નિરાત, તિચિતના, આતરબળ કરામાં છેપી રીતે પ્રવેશાયા હતા તેશી હત જગત કહેને ગુનાન બનાશી કિંતુ તેશી, ઉપર જ્યાંત્રના બાર નિયનો ્ત્રતા પનાશી ક્લું નેશી, ઉપર જ્યાંત્રના બાર નિયનો ્ત્રતા પનાસા અને બરોતો વાસ હતા દેવા નેશી

### प्रासांगिक नोंध.

લખનાર —વાડીલાલ માતીલાલ શાહ.

#### आठ वर्षनी वाळकीने दीक्षा अपाती अटकाववा संवंधी परोपकारी जैन युवकोनो निष्फळ गयेलो प्रयास.

જે જોધપુર રાજ્યમાં હરેક ધર્મના લોકોને ન્હાની વચે દીલા લેતા અટડાવનારાે સખ્ત કાયદાે થયેલાે છે, તેજ રાજ્યના પાલી ગામની એક વક્ષભકુવર નામની આક વર્ષની બાળકીને ગઇ તા ૧૦ મી **જી**લાઇએ**, અ**જમેર શહેરમા આપણો ટૉન્કરન્સના સ્થભરૂપ મુરુખ્યી શેંક **આં**દમલજી સાહેયાની મદદ અને શામેલગીરીથી દીક્ષા અપાઈ ગઇ છે. આ દીક્ષા તકરારી હતી. કન્યાના પિતા ગુજરી ગયાછે અને કાકા પ્રથમ આ દીક્ષા અટકાવવા માગતા હતા (જો કે પા છળવી ઝાઈમાં કેમ ગયા પધ્છી તે ગૃહસ્ય દીક્ષાની તરફેણદારી કરતા હતા ) કન્યાને અજમેર લાવવામાં આવી અને તા ૨૬ જાન્ય-આરી ૧૯૧૩ તા રાજ દોલા આપવાનું મુદ્**ર્વ કરાવવામાં આવ્યુ** હતુ ગયશેક **આં**દમલજી સાહેબ ધર્મદેલાલીનુ[ે] ૩૬ ડામ સ્હમજીને તેબીને હાલીના હાંકે બેમાડી ધુમધામલી દોક્ષા આપવાનું જણાવતા હતા. પરન્તુ કેટલાક દેશકાળાત્ર યુવાનાને આ મા ધર્મની હેલના અને કન્યાનુ બાવી અહિત પ્રત્યક્ષ લાગ્યુ, તેવી તેઓએ શેક્છને અગ્જ ડરી કે, તેઓ તેળીને સ્વતંત્ર વિચાર કરી શકે એટલી ઉમર યતા નુધી મળાવા અને બણાવવાનું ખર્ચ અને જોષ્યમદારી ઉઠાવવા તૈયાર છે, ત્તારપછી તેખી પાતાની ઈચ્છા હાય તેા ખુશીવી દોક્ષા વરુ શકરો ગેક્ઝને દીલાના તાનના વિલય યાય એ દાપજેવ લાગ્ય, છેવટે ચાર તુવાતાએ રાયગેક **સાં**દનવજી અને બીદન ત્રણ પ્રહત્યો મામે *ઇન્જન્ડ*ન હત ( તિતાર પુરત ) તેળવવા અબીતા બૅરીન્ટર મી ફતેહચંદ **મ**હે र तेरीच्या ता १४ व्यान्युआरी के अंत्ररन्डरात मायु आते ता २५ नीं के

અપાવાની દીલા ખધ રહી તા ૩૦ મે, એ પહેલી મુનવણીના દિવસ હતા અને ત્યારપછી તા ૯ અને ૧૦ જીલાઇના દિવસે ત્યા યાલ્યો. કનીશનર મી એ ટી હોલ્મ સમલ દેસની શરૂઆતના જ રાયગેક ચાંદમલછ સાહેખના બૅરીઝ્ડે ક્લીલ કરી હતી દે કન્યા જોધપુર સ્ટેડની છે માટે અજમેરમા આ દેસ ચાલી ત શકે: પરન્તુ કમીશનર સાહેખે તે દલીલ વળુક વગરની ગળી હતી તા ૫ મી જીલાઇએ કરી તે જ ક્લીલ રજા કરના તા ૧૦ મીએ સાહેખ બહાદૂરે કરાવ્યુ ક આટલ મુધી કેસ ચાલ્યા છતા અત્યારે એવુ કરાવવાની નહેને વળાક વગરની લાગેલી હોવા છતા અત્યારે એવુ કરાવવાની નહેને સત્તા છે ક, આ કેસ તેણીના વતન જોધપુર સ્ટેડમાં જ ચાલવા લાયક છે અને તેટલા માટે લાં અટકાવવાનું નહે આપેલું કન્જન્કળન હુ રક કર્ક છું 'ચાનમા રહેવું તેમ્કએ ક, અર્જન્ફર્ગની માંગણી માત્ર એટલી જ હતી રહેમને કન્યાના 'વાલી' કરાવવા, રજયી તેઓ, તેણી સ્વત્ત ત્ર રીતે વિચાર કરી શક એટલી ઉમરે પહેાચે તે વખત મુધી તેળીના ભરણપાણાં અને રળવણીની તેને ખમતરી લઈ નરે

ઉપરનું જેજમેન્ટ જે લખું સભળાવવામાં આવ્યું કે તસ્ત જ ગાંછની ગાંડી લગભગ કાર્ટલી એક માંઠલ દૂર આવેલા ત્યાનક તસ્ક હ કાર્રી અને બોર્બાઓ આવો પહોંચ તેટનામાં તો એક ખુખું કન્યાને સંક્રદ કપડા પહેરાવી દેવામાં આવ્યા અને ત્યારબાદ સંગ્રના ખતર આપતા માબુસ વિડાવ્યો ક ' દોલા અપાય છે, ચાલા છે' વિતાનુ આ માત્ર કાર્સ જ હતું અને વન્ત્ર તેડી નીનીટના વસ્ખુબે પહેરાવી હોયા પછી તો ખેતે તેડાવવામાં આવ્યા હતા આન કરવાનુ કારબ માત્ર એમા ધર્મ સમજીને જ કરી ખેડા છે એમની આવી ધર્મ ખુદિ ધર્મના સાચાં કામામા વપરાતી હાત તે તેઓ ઢેટલા ખધા ઉપકારી થઇ પડત? 'હાર' અને 'જીત' એ માત્ર અહકારીઓનુ --અધર્મીઓનુ જાહેરાત ઇચ્છતા સ્વાર્થીજનાનુ લક્ષભિ દુ હોય છે ખન્ને પક્ષમાવી એક્ટ્રેને આ કેસમા કાઇ સ્વાર્ય ન હતો, ઢાઇની આ કન્યા સગી ન હતી દીક્ષા લેવાવી કે અટકાવવાયી એક્ટ્રે પક્ષને અગત હિત-અહિત હતુ નહિ સવાલ માત્ર એટલા જ હતા કે જેને એક પક્ષ મહા પુષ્યનુ કામ માનતો હતો, બીજો પક્ષ તહેને વ્યક્તિ તેમજ સમાજ ખન્નેની હાનીનુ પગલુ સમજતા હતા ઢગડા પુરુષા વચ્ચેના ન હતા. પણ દૃષ્ટિબિ દૃઓ વચ્ચેના હતા. ત્રગડા સાચી ધર્મભક્તિ અને મેલી અધશ્રદ્ધા વચ્ચેના હતા, અને આ જમાનામા સત્ય હમેશ મેડડે હહ ટકામા પીડાનુ રીખાતુ જ જોવાય છે તેમ આ ઢેસમા પણ સત્ય હાર્યું છે હા, તે હાર્યું છે પણ તહેના તેમ હાર્યા નવી, કારણ કે લોકમત ઢળવવાનુ કામ તો અવશ્ય બનવા પામ્યુ છે એમ તો દીક્ષા પછી અજમેગમાં ઘેરોધેર જે શબ્દો બાલાના હતા તે સાબળવાવી સ્પષ્ટ જણાયુ ટે

યુવાન મડળ સ્વધર્મસુધારણાના કાર્ય માટે પાતાની શક્તિ બહારનુ પગલુ બરીને જે જાહર હિમત અને આત્મભાગના દાખલા બેસાડયા છે તે માટે ત્હેમને ખરેખર ધન્યવાદ ઘટે છે શેકીઆ પક્ષ જે ભાવથી વિરૂદ્ધતા પડકી હતી તે ભાવ ખરેખર સ્તુત્ય હતા પણ જે રસ્તે ધર્મસેવા ઇચ્છો હતી તે રસ્તા ત્હેમના બૂલબયા હતા એ માટે એમની દયા ખાવી જોઇએ છે, બીજી તા શ્રીમતાને શુ કરી શકાય ? એક તા શેકજી અમારી કાન્કરન્સના માલીક, વળો ક્રોડપતિ, વળી ઑતરરી મૅજીમ્ટ્રેટ, વળી કામમા સત્યાસત્યના વિચાર કરી સત્યની તરફેણદારી કરનારા નરા ઘણાજ યાડા હોવાથી શેકજીના પક્ષમા જબરજસ્ત દળ છે એટલ પછી એક રડયાખડયા સુધારક્વી વધારે શુ બાલી શકાય?!

આપણે માટે હવે એટલુ જ ઇચ્છવાનુ રહે છે કે, જે થવાનુ હતુ તે થઇ ગયુ છે, બાઈના પ્રવે કર્મની પ્રભળતા આગળ ત્હેતે મદદ કરવા ધાનારના પ્રયાસ નિષ્ફળ ગયા છે, હવે તાે એ સવાલને અગત બનાવી પૈસે ગરીબ માણસાેતે એક અથવા બીજા ૩પે સતાપવાનુ ન બને અને સવત્સરીના દિવમે સાચા દીલથી 'ખમત ખામણ કરવામા આવે તાે સૌની બાધી સુકી રહી સપનુ રક્ષણ થશે પરમાતમાં અમે જૈનાના હૃદયને વિશાળ બનાવે અને અમને ખાેડી છદ્રથી બચાવે!

# पाचोरा (खानदेश)नी जैन पाठशाळा.

'ભાઈબધ' જૈન ત્વેતામ્બર કૉન્કરન્સ હૅરવ્ડ 'ના ચાલુ મામન અકમા તહેતા વિદ્વાત માનદ સમ્પાદક મહાગય તીચે પ્રમાણે નોધ 'લખે છે—

" આખા **ખા**નેેેગમાં **જે**ના તગ્ળવી ચાલતી કાઇ પણ કેળવણી નો નગ્યા હોય તે৷ તે એકમાત્ર પાંચારાની જૈન પાક્ચાળા છે, ક જે જૈના તેમજ જૈનેતરાના સયુક્ત હિતાર્યે ત્વેતામ્બર બન્ને શ રકાના વ્યાપારીઓએ મળીને સ્યાપી છે, અને જેમા ચુજરાતી માન અને અગ્રેજી ત્રણ ધારખુના અભ્યાસ ઉપરાંત ધાર્મિક ત્રાન પણ ખન્ત કીરડાને અનુકૃળ રીતે અને વગર કીએ આપવામાં આવે છે ત્યા લખનારને ગઇ સાલ આ ગાળાની વાર્ષિક પ્રીક્ષા વેવાનુ આ-મત્રુખ મળતા, એની ઉપયોગીતા અને સગીનતાના અનુભત દસ્ત્રાના તુર મળા હતી એોખ સાલ એ સુરુથાના સ્થાપેરાએ ની વાડીનાન માતીયાલ શાહને આમત્રણ આપતાવી તે ગઇ તા ૧૦ ની ઑાગ ^{ા,} ત્યા ગયા હતા અને પરીક્ષા પુરી થયા બાદ ત્યાના **ના**મનતદાર નાલમ ( ખાનખતાદુર ) ના પ્રમુખપણ નીન એક તહેર નેગાનળ રીન આગવાન સાધિર્મના વ્યાપારીઆને એનળે આત્રક કરે હતા -मा भागमा नेपंड सारी लाहभेरी। सापती स्पनि हालनी पाइ । म ત માત્ર વિપાળ ત્ય આપીને અગ્રેજ પત્રવ્યવહાર વ્યાપાસ -નામ દેતી તથા અંગ્રેહ નાનું અને ટાક્ય રાષ્ટ્રીમ સિખનનાર

બાેડિ^{લ્}ગ બન્નેની બેગી સગવડ કરવા તરક ખાસ લક્ષ આપવુ જ³-રતું છે એમ જણાવી ભાષણકર્તાએ તે માટે બે લાખ રૂપીઆનું ૪૬ કરવા ભલામણ કરી હતી. બન્ને મૂચનાએા ઉપર છેવંટે મામલતદાર માહેબે પુરતા ભાર મૂકી બે લાખનુ કુડ આવા ઉપયોગી ડામ માટે યવુ <mark>ખાનદેશને માટે અગક્ય નથી એમ જ</mark>ણાવ્યુ હતુ અને હાજ^ર રહેલા જાૂદી જાૂદી કામના વ્યાપારીઓએ આ રસ્તે બનતા પ્રયામ કરવા ઇચ્છા દર્શાવી હતી. લાઇથેરીની ત્ર્યાપના માટે તેા તેજ વખતે થે સખી ગૃહે**ગ્યાેએ સારી સરખી ર**કમ આપવાનુ વળણ જણાવ્યુ હતું જ્યારે પાઠશાળા માટે અલાયકું ભવ્યા મહાન બધાંનુ શરૂ યઇ ગયુ છે, કે જેમા ૩. ૧૫૦૦૦ એકજ ( સ્થાનક્વાશી ) ગુલ્મ્ય તરફથી ખર્ચાય છે, ત્યારે આપણને આતા રાખવાનુ કારણ મળે છે કે લાઇએરી અને ટ્રાંમર્સ્યલ સ્કુલ પણ એવા બીજા પરાપદારી મદ્ય-હસ્થાેની સખાવતથી જલદી થવા પામગેજ મી. વાડીલાલને ત્યાથી જળગામ, ભુસાવલ, ચાલીસગાવના આમત્રણ હોવાથી યોડા હલાદ ભાષણ આપવા માટેજ તેઓ ત્યાં ગયા હતા, અને તે કરેડ વ્યળે સરકારી અમલદારા, વકીયા તેમજ પ્રજાગણે તેમના વિચારા અને સૂચનાના સારા સત્કાર કર્યા હતા અત્રે અમે એટલુ તા આગ્રહ-પૃર્વક જણાવી લઇશુ કે, ખાનદેશ જેવા વ્યાપારી વર્ગવી વસાયલા દેશમાટે **પાચા**રા કે જળગામ જેવે સ્થળે ટામસ્યંલ સ્કુલ જેટલા જરૂરીઆતની ચીજ છે તેટલી ખીછ કાઈ ચીજ નથી, અને પાતાની આ ઉપયોગી નવીન સૂચનાને વ્યવહારમાં મુટાતી જોવા ખાતર મી વાડીલાલે પુરસદ વખતે એકાદ ખે માસ ખાનદેશમાં લેક્ચરી ગ ડુર ' ઉપર નિકળી પડવાનુ <mark>બ</mark>ૂલવુ જોઇતુ નથી *'* 

ક્લુંસાવલની સભામા રા વામનરામ વિષ્ણુ આયવલે વકીલે પ્રમુખપદ લીધુ હતુ અને તેઓએ તથા રા ગાપાળરાવ ગાગટે B. A. LL B એમણે ભાષણકર્તાની તારીજ કરી હતી. ચાલીસ-ગાવમા સખ-જ્જ મી દલાલ પ્રમુખપટે ખીરાજ્યા હતા.

#### प्रकाशकनी पत्र-पेटी.

રા. ધારશી જીવનભાઈ દેશાઈ, કરમાળાથી સુનિ દગડુઝડ પિએ સયમ છોડવા પડયા સળધી લેખ લખતાં કર્યાદ કરે છે કે, કાન્યરન્સ ઑક્સિને તહેમણે આ બાળતમાં કરેલી અરજ નકામી ગઇ છે, અને વિશેષમાં જણાવે છે કે કાન્કરન્મ ન તા દીક્ષા સળધી સખ્ત કાતુન કરવા અગર તા દીક્ષા લઇ પડવાઈ થનાર માટે કાંઇ રસ્તા કરતા. આ બાઈ વળી અમને આ બાબતમા વચ્ચે પડવા અરજ કરે છે. પરન્તુ કાન્કરન્સના કામમા વચ્ચે પડવા જેવા હમણા સજોગા નવી તેથી તથા મુનિશ્રી રતનઋપિજી તરકથી દગકુજી સળધી કાઇ ખબરા ખાનગી રાહે અમને મળી નધી તેથી આ બાબનતમા હમણા અમે મૌન બજવાની અગત્ય સમજીએ છીએ

पंजावसे एक मुनि श्री फरमा है कि:-मेरे मुननेमें आय कि, इस वर्षमें भी एज्य साह्व श्री श्रीलालजी महाराज सब संपदायोंसे पथक ही संवत्सरी करनेवाले हैं. इत्यादि इत्यादि लिख कर पूज्यश्रीको और कॉन्फरन्सको विनंति रूप बहुतसा लिखा गया है. नगर वह लेख छाप कर अनेक वडे अग्रेसरोंसे टकरानेकी ताकाद भेरेमें नहीं है. वह काम तो धा. जन समाचार'का. ચરણસ્પર્શન કરતો, કયા સામળતા ભાવાની જગામાં એકલા ન જલુ, ભાવાઓતે જમવા બોલાવવા નહિ અને ઘરમાં ઉતારો આપવા નહિ. જ વર્ષથી ન્હાની ઉમરના ભાળતાના વેશવાળ કરવા નહિ વગેરે. કુંભાર, માગી, દરજી, લાલીઆ, ભાગી માં બન્યા અને ધારા કરી કરીને સુસ્તપણે પાળવા લાગ્યા, તરવારે આપળી દાન્કરન્સના ધારા માત્ર ચાપડામાં સડયા કરે છે! તેઓલી વિશેષમાં જણાવે છે તે, કરજ-ભાડીઆ (માડવી નજીક) માં સ્થાનકવાથી જૈતોમાં આપમઆપમાં મારામારી થઇ તોરે તેમ ગયો છે અને તેનું કારણ એકલવિલારી મુનિને આજય ન આપવાના અમુદ કરાવને અને પડ્યો મતબેલ છે. ખન્તે પડાને ગત્યનનાયક દેશ શાબિ મજાાતી સન્મિત આપે! અને ધંધના નાં મારાનારી કરવાન ઓથી દ્વર રહેવાની શાવદાને બુદિ આપો!

#### અધુરા લેળા.

'દીક્ષા ટાને આપી શકાય '' એ મમ્બન્ધનાં નળવા વેખે પૈકી જે છાપવા બાકી છે તે, તથા : ઈam Diksha ના બાકીને ભાગ, તેમજ બીજા અધુરા લેખા હવે પછીના અઝામા પુરા કરવાના આવગે.

#### ' મહાવીર–મિશનું' સંભ ધે કેળવાતા જતા લાેકમતા

ગી મહાવીર-મિગન ની જે યોજના ગયા અકમા પ્રગટ કરે વામાં આવી હતી, તે સંભધમાં જાણીના પ્રોક્સર આત દશક સાયુબાઇ ધ્રુવ M. A. L.L. B, ખે ત્વેતામ્પર મૂર્તિપજ જેન મહાશયો, સ્થાર જેન કોન્ફરન્મના ધર્મપ્રેમી અને જિલાકી ઉદ્ધાર પ્રાન્તિક મેંક્રેટરી રા ખ કાળીદાસ નાચ્ણદામ, અનુભવી અને શાસ્તરમીક વકીલ શ્રીયુત અનેયદનાઇ કાળીદાસ અને બીજ છે, લાક ગ્રુકર્યોના પત્રા મળ્યા છે, તેમજ પંજાબના ખે વિદ્વાન મૃતિ વિદ્વાન મૃતિ વિદ્વાન મૃતિ વિદ્વાન મૃતિ ધર્મા મન્યા છે, તે સારુ વગેરેના પણ ઘણા લાગણી ભયા પત્રા મળ્યા છે, તે સારુ હવેના અકમાં પ્રગટ વગે મુનિરત્તા, અપેસરો અને નુશિક્ષિત યુવાના ધર્મ, કેમ, સંત્ર અને દેશની દાત્ર હેડે ધરી યોજના લગ્ વિદ્વાન કર્મ પ્રાપ્ત લાગે તે તે કરે અસમાં મૃત્યા માધતીની પ્રાપ્ત કરે અને યોગ્ય લાગે તો તકેને અમલમા મૃત્યા માધતીની પ્રાપ્ત માટે કાશીલ કરે

### जेन समाचार संग्रह.

જૈન મુનિની મુલાકાતે જેલર-અબદાવાદથી વિહાર કરતા દરિયાપુરી મમુદાયતા મુનિ માનચંદ્રજી તથા શ્રી તૃસિ હજી કા. ર નાળરમતી જેલના જેલર માકેળની મુલાકાત થતાં ઉપરેશ આપવા વાબ્યા હતા, જે ઉપરેગથી જેતર અને ''ીજા અમલદારાએ ઘળા પ્રમન્નતા જળાવી હતી

મું અર્ક આહીં ગ-હાલમા ત્રાન્તિ દેખાય છે, વિદાર્થો એને સીર ત્તા મુજબતી ત્રાંલવ્લીયા હજી અપાઇ તેવી. ઑતસ્ટી સેક્રેટરીએ સજ-નામુ આપેલુ હાતાવી કૉન્કરન્સ આદિસંતે વિદાર્થીઓને ત્રાંતસ્થીય મુશ્ર અસ્જ ગુમારી છે. આતા રખાય કે કુલ સંદુર્શ તે સ્વાપ્તમા પ્રાપ્ત ત્રાન

महात्मा श्री दालत श्रीव झारुमांने चातुमील तर रहे हैं कह बाहने श्रंप उपवास ियंथे जोग भी १६-८ वरेसा तपस्या हुई है, महाराज श्रीके शिष्य आ श्रेम ऋगि छा, श्रे यादलामें बातुमील ए माद्रपर्म १५ दीन तम नाई लोगोंने मच्छी भागना दें किया है

## લવાજમ બાકી માટે ખાસ ઠરાવ.

જે મહાશયા પામે આ પત્રતુ લવાજમ ખાકી હાેય હેમણે તે તા. ૧ ઑાકટાેબર સુધીમા માેકલી આપવા કૃપા કરીી. તે સુદત અદર જેઓનુ લવાજમ નહિ આવે ત્હેમના પરનુ ક્હેહ્યુ માડીવાળી નામ ક્રમી કરવામા આવગે. હવેથી પહેલા અક સાથેજ લવાજમ વસુલ કરવામા આવશે ઉધરાણી અને હિસાયની કંડાકુંટ કરનાર મરહુમ અધિપતિના સ્વર્ગવાસ પછી હવે ખામ આ કામ માટે કોઇ માણુસ નિયત કરવામા આવ્યા નથી. માસિક ક્રક્ત Labour of Love ધર્મપ્રેમ ખાતર કરાતી મળુરી તરીકે ચલાવાનુ છે. માટે હિસાબી કામ પાછળ મુદ્દલ વખત ખર્ચી શકાગે નહિ. જેમની ઇચ્છા દર વર્ષના પહેલા અક સાયેજ લવાજમ માેકલવાની હોય ત્કેમણેજ ચાહક થવુ.

## पर्यूषणनी कुमकुमपत्रिका.

कार्ड तेमज नोटपेपर ( गुजराती अने हींदी ). मूल्य—१०० मतना ०—५—० पोस्टेज जुदुं.

## जैन इतिहासिक नोंध.

इस हिंदी कीतावमें महावीर प्रभुसे आज तकका जैन इतिहास, व सायुमार्गी जैन धर्मकी सच्चाइकी संबुतीयां छपी गइ हैं. और मूर्तिपूजाके वारमें अनेक दलीलें छपी हैं. शीर्फ २५ मत एक महाशय तर्फस मीली है.—मूल्य ०—८—०. पोपटलाल मोर्तालाल शाह.

सारंगपुर—अमदावादः

#### જેલ-યાત્રા એટલે શું ?

જેલના નામધી પણ લોકા ભયપામે છે, પણ તે માત્ર અનાન-નુંજ કારણ છે. જેલની મશ્યા શા માટે સ્થપાઇ, હિંકની જેલા કેવી છે, તીલાયતની જેલા કેવી છે, જેલનાં કેટલા સુધારા થવાની ખામ જરૂર છે, આ દ્નીયામાં રાજાની જેલ ઉપગંત ખીજી કેટલી જતતી જેલા છે, કુટુંબની જેવ—રીવાજની જેલ- જડવાદની જેલ-ક'ચ્છાની જેલ વગેરના ત્વરૂપ અને મર્ય પ્રદાશની જેવામાં પડવા છતાં આન દનાં કેતી રીતે સ્હી શકાય તેનું માર્ગ ત્યુત એક મમાજ મુધારેકે પાતે મહાળી જતાની જેલાના અનુભવ લઈને કંધુ છે વળી તેના કાયદાના મુદાઓ તમજ ધર્મગાસ્ત્રનાં પ્રમાળા અને દ્વીલાના ભડાર છે. પુરતક હાલમાં છપાય છે

ચાલુ ચાતુમાસમાં નામ ને.વાવનાર માટે ખાન આંગ કર—ફ. ૧) બાઘ પાછળથી શા) નામ નાંધાવાનું ઢેકાવ્ક:— કંજેમ હિતેષ્ણું ત્યાફીસ, સારતપુર નળીયા હિંગ - અમદાવાદ

ભાદરવા માસની મેઘલી રાતના ભાગ્યર ખે વાગ્યે પુષ્કળ વગ્માન પડવાવી અને સખત પવન થવાથી સ્યુનીસીપાલીટીના તમામ દીવા ગુલ થઇ ગયા છે અને ચોમેર અધકાર એટલો **ખધા પ્રસ**ર્ગ રહ્યો છે કે ખમ કાઠ ન પૂછા દેશ પરદેશ કરતા મમાકુરા રાત કરવા નીકળેલા પાવીસા અને નાટડ વીગેરે તમામાં જોવા નીકળી પડેલા શાખીતાએ પાતાની પામે રાખેલા દીવા તમામ હોલવાઇ ગયા અને કરી કરી મળગાવતા છતા હાેલવાઇ જવાવી તેઓ એટલા બધા કટાળી ગયા કે બમ કાર્યન પુછો ! પાસે રાેશની નહિ હાેવાતે લીધે રસ્તે ચાલતા એક ખીજ સામામામાં અવડાવા લાગ્યા અવવા બાજીપરતી ગડેરામાં ખસી પડવાવી માર વાગના ઉપરાંત તમામ કપડા એટલા ખધા ખરાખ થયા કે બપ્ત કાઇ ન પછે ા પણ ભાઇ માહેળ આટલી બધી મુશ્કેલીએો દૂર હરવાતો આજે હ્ મ્યાપને એવો તો સહેવો રસ્તો ખતાવું છુ કે વ્યય કાઇન પછ<del>ી</del> (T. G Shah's Electric Stones, Ahmedabad) અમદાવાદમાં, હી છે. શાહુઝ ઇલેક !ક સ્ટાર્સમાંવી બળતા અનિની મીલરૂલ ધામ્તી વગરના Electric Pocket Lamp, ઇલેક્ટ્રીક ધાકેટ લેમ્પ ( ગજવામા રાષ્યાના યીજળીના દીવા ) ગમે તેવા ગાટ અધકારમાં તેલ ીતેર ે દીવામળીની જરૂર વગર કકત એક ચાપ ખમેડવાની સાયેજ એ (દ્વારા ઝગમગતી રાશની આપે છે કે પ્રમુ કાર્યન પુરો

એક તાત-૧ મહ્ત્વામાં ગથી ગરે, તેવ કે દીવામળીતી ૧૦૦ તે પર અને આપળી કરેશ ત્રાપ ત્યારે એક મેક્ક્ડ ૧૦૦ ભત્તરફાર રેશની આપે એટલી બધી મેક્વડના હોવા ૩૦૦ મન ત્યા પ્રતિમ મખ્યમ પણ ખરીદી શકે તેવા એટલા ૨૩૦ તે ત્રત્વા ભાવ એ કે જેમ કાદ ન પ્રબે

હતું. લામમાં અત્ય કોટ લાન્ટ કર તેવા ઉત્તમ પદારના ત્રિક માર્ગિક ટ્રેન્ટ માં સાયાલન માન્યાટ આના ત્રિક માત્ર માલ્ય માર્ગિક માન્યા સામાં આપણ દી જિલ્લાહ્ય હસેન્દ્રીક મહામે સસાયાય—આપ્રકાલાય જૈન સમાજને ઉચ્ચ ચા ગ્ત્ર, નિર્મળ પ્રેમ, ગેતાસુદિ, સમાજવ્યવસ્થા તથા ધર્મતત્વનું નિ'પક્ષપાત સિક્ષણ આપનાર માસિક પત્ર नॉब्हेब्मर १९१३ प्रस्तक १७ अक सद्गत सम्पादक 🕸 **⇔**म्मारक खास अक મા (સ ક जैन हितेच्छ.

પત્રના આઘ ન ત્ર્યાપક

🖅 આ અકમાં કુલ પૃષ્ટસંખ્યા ૨૦૦ ઉપરાં	ત છે.	£.1
'જૈનહિતેચ્છુ'ના નાંવ્હેમ્બરના અ'કની વિષય ૧ પ્રાસંગિક નેંાધ:—	ાનુકેમ	્ર હ્યુકા,
જૈન ગૃહગ્થાને ખીતાળ		પુરુ
સમાજર્મવામા જૈન મૃતિના કાળા .	•••	પક/
હિદુસ્તાનના શ્રેષ્ટ ગણિતાચાર્ય કાણ? એક જૈન! વનસ્પતિમા જીવ છે એવી જૈન માન્યતાની	•	પટદ
પ્રયોગમિહ સાળીતી	•••	પુર

૫૪૧

५४२

438

4/5

489

446

પૃપૃર

પૃપુર

પ્રયુપ

૫૫૬

444

५,3

પુહા

પહર

ህወዛ

પુછ\$

૫૭૯

પ૮૩

पक्ष ५०३

600

806

પડસુદી વિઢદ્ધ યરપીચ્યન ડૉક્ટરા પુતર્જન્મ સત્યલમાં મી પ્લાયત

ધર્મો પ્રત્યે સરકારની રાજનીતિ ..

કેળવાયલા વર્ગના શિર ઉપર મુકાતુ લાળા વખતનુ

ખરે રસ્તે કરાયલી એક જૈન બાદશાહી સખાવત

મુ બઇની સ્થા. જૈન બાેડીંગવાળી ખટપટ પર પડદા

અમદાવાદમાં એક જૈન તરફથી ઉભી યતી વધુ મીલ

અજમેર દીહ્યા કેસ સ મ ધે ' મુખઇ સમાચાર

શ્રી મહાવીર સ્વામી: એમનુ સેવાધર્મમય

मिलनेका क्या बडी बडी खाली बांत करनेसे १ काव्य)

કલ ૬ દુર કરનાર પ્રત્ય પુરુષા

વિલાયતમાં જેન ધર્મશાલા

લ ડનમા ' મહાવીર-ધ્ધધરહડ'

कैन भ्युजीयम याने बाठ्येरी

**બ**'ગાળામા જૈન ધર્મના પ્રચાર

दीव्लीमे विदेशगमनका झगडा

જીવદયાના કામા

જૈનાની જરૂરીઆતા

જીવન ચરિત્ર

એક તસ્વારની ન્હાની કથા

ટંટલ કાર્મની પાજના

ઞેવા∽ધર્મન ગાસ્ત

જાહેર ભાષણો

₹

3

પ

જિનાગમ પ્રસિદ્ધ કરવાત્રા સ્તુત્ય યાજના

मार्थ सन्यापः सम्यापः सम्यापः सन्यापः सम्यापः सम्यापः

प्रासंगिक नोंध.

લખનાર:-વાડોવાવ માનીવાવ ગા

# जैन गृहस्थोने चीताव.

सुंबई निवासी श्रीयुन खेगारभाई थोसण के जेजो स्थानक याओं जेन संपना जेगमरोगाना एक हे हैं मनुं नाम ' नरहीस गाप में पंता ! नवा सुराचा चमलदारीना नम शिल्या भो गामा भाग है. ११ । असीने मुने महेला स्वरामी स्टाने लीने जन भाई में। रख्ती साथ ए स्यामानिक है, रेख होतार भार प्राच्छ जीवेन मास्य हे

जीवन आपवा वहार पडेला अर्थात् कॉन्फरसने पोताने खर्चे नोंतरवा तथा कॉन्फरन्सना दरेक फंडमां म्होटी रक्षमोनी सला-वत करवा वहार पडेला सर्खाग्रहस्थ श्रीयुत सुखदेवसहायजी (लाला नेतरामजी रामनारायणजीना सुपुत्र) ने कोण नथी पीछानतुं? ते उदार दीलना महाशये जेम स्वधमेसेवा खातर महोटां खर्च कर्यो ले तेमज हेंद्रावाद राज्य माटे पण वणुं कर्युं ले, जेनी कदरदानी तरीके नामदार नीझाम सरकारे हमणां तहेमने 'राजा वहादूर' नो मानवंतो खीताव एनायत कर्याना खुशखवर फरी वळ्या ले. राजा वहादुर मुखदेवसहायजी अमारा आखा हिंदना स्वधमीं आमां पहेलाज 'राजा वहादूर' ले अने ए मानवंतो खीताव भोगववा तथा जे धर्मना प्रतापे तहेमने आवुं महोदं मान मळ्युं ले ते धर्मनो दीन प्रतिदीन वधारे सेवा वजाववा तेओ लांचुं आयुष्य पामो एज प्रार्थना ले

### समाजसेवामां जैन मुनिनो फाळो.

લિંખડીની શ્રી 'અજરામર જૈન વિદ્યાનાળા" ના એક મેળાવડો ગઇ તા હ મીએ લિંખડી સ્થાનકમા યયા હતા, જે પ્રસંગે સદરહુ સ્ટેટના દીવાન સાહેખ શ્રીયુત ઝવેરભાઈ એ સદરહુ 'વિદ્યાશાળા'ની તથા શ્રી ' દીપ ચદજ શ્રાવિકાશાળા' ની આખાદી મુનિરત્ન શ્રી નાનચદ્રજી મહારાજને આભારી છે એમ જણાવતા મુનિવર્ગ સમાજસેવામા કેટલા પાળા આપી શકે એ સળધમા જાણવાજોગ વિચારા દર્શાવ્યા હતા તેઓ બાવ્યા હતા કે, "એ મહાતમા સમાજના બલા માટે જે પ્રયાસ કરે છે તે અવર્ણનીય છે એવાના પરિચયમા આવવાયી—એમના પવિત્ર વાતા વરણમા રહેવાથી આપણ જીવન ઉચ્ચ ખને છે, આપણામાં સદ યુણોના સચાર થાય છે પાચસા રૂપિયાના પગારદાર પ્રાક્રિસર જેટલ કામ ન કરી શકે તેટલ આવા મહાતમાં એ કરે છે આ મુનિતા મમાં આવવાયી મહતે માલુમ પડ્યું છે કે જૈન સંપ્રદાયના સાંધું મમાં અમમાં આવવાયી મહતે માલુમ પડ્યું છે કે જૈન સંપ્રદાયના સાંધું

જૈન અને જૈનેતર પંચાના ગુરૂઓ પેકી જેઓ ઉપર કહેલા તાભ સમાજને પહેાંચાડવાનુ ' મિશન ' ચલાવતા હાય અગર જેઓ હજીએ એવા ડામને માટે લાયક ખની ઉઘમ કરવા તૈયાર હોય તેચ્યાજ માત્ર સમાજની રાેટલી અને સન્માનના હક્રદાર છે. ખીજાએા ગમે તેવી ઉત્તમતાના દાવા કરવા છતા આ દેયાને આ ડાળમાં તાે ^{જો}ાજ ૦૫ છે. ભાર રૂપ છે, ભૂખથી મરી રહેલા દુષ્કાળીઆના ગિર પર ચ્હડી એકેલા વ્યાધિ રૂપ છે. સમાજમાં કાેઇએ ોઇએ ગૃહબ્યવસ્થા કરવાતું, કાઇએ સમાજવ્યવસ્થા કરવાતું, અને ોદ'એ સમાજને અધાગતિમા ઉતારી પાડનાર તત્વાે નિરૂદ્ધ નિયમિત રીતે ચેતવણી આપતા જવા સાથે પ્રગતિમાં લઈ જનાર તત્વાે સ-ાજ સમક્ષ અહાેતિગ રજાુ કરવાનુ ( અર્થાત્ વ્યવહાર ઉપદેશનુ ) ામ ગ્વાનુ છે એ રીતે જાદી જાદી વ્યક્તિઓ પે સમાજરૂપી મન ુપતા મુદ્દા મૂદ્દા અગાતી જગા સાચવવાની છે. જે અગ એડ વ્યવા બીજા પ્રકારનુ કામ કરતુ નથી તે અક 'જાતૂ કું પડી ગયેલું - ાતા યપેલુ ગણાય છે અને તે ઉલકું આખા શરીરને ભાગ્રુપ અંત હાતીકારક થઇ પડ છે. જે સાધુ, જે ગૃહસ્થ, *જે* સ્તી, જે 🗸 🔐 ત્યાંત 🕏 રાજદારી પુરૂષ પાતપાતાને રસ્તે સમાજને ઉપયોગા ૧ ૧ક તેવા કામમાં રાે કાયતા રહેતા નથી, તેઓ જેને આ અનેક ુત તેમના સુધ રહેલા દેશમાંથી પોતાની મેળે જ ૩૫સદ લઇ દરી-તા મરતા ઝાઈ દેશ વસાવે અને આ દેશને તહેમના દર્શની દૂર - ૧૧૬ ટ્રમ કરે તે৷ ચ્યા દેશ નજદીકના ભવિષ્યમાં પુનેરૂપ્યાનની -miall Fred 1/

### हिंदुस्ताननो अप्ट गणिताचार्य कोण ? एक जैन!

## वनस्पतिमां जीव छे एवी जैन मान्यतानी प्रयोगसिद्ध साबीतीः

મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી વગેરેની માઇક વનસ્પતિમાં પણ છવ છે, પણ હોને માત્ર સ્પર્શેન્દ્રિ નામક એકજ ઇદ્રિ હોવાથી વનસ્પતિ શરી રમાના જીવ પશુ, પક્ષી કે મનુષ્ય દેહના જેટલી ચેતનાશક્તિ ખુલ્તી રીતે ખતાવી શકતો નથી પરતુ તે પણ આશ્તે આસ્તે ઉત્કાન્ત થતા જરો અને બીજી ઇન્દ્રિએ પામતાપામતા એક દિવસે મનુષ્ય પણ ખનગે

જૈનશાસ્ત્રા વનસ્પતિને સછવ માને છે, પણ આજે કાેઇ એ માન્યતાની સાખીતી માગે તે જેન ધર્મગુરૂઓ માત્ર શાસોના પત્રાણ મિવાય બીજો કાઇ ખુલામા રજી કરી શકશે નહિ ! મુભાગ્યે ગાહસર જે. સી. બાઝ નામના હિલ્દા શાધકે વર્ષોની મહેનતથી આ રુતે પ્રયોગસિંહ શાધ કરવામાં કતેહ મેળવી છે. **ખ**ંગાળાના નામ^{દા}? તુંગે પાતે બનાવેલા ખાસ વદ્રોની મુક્કથી પાતાની શાધાના સ^ખ ાના ભાષણ કરતા જણાવ્યું હતું કે, ઝાડ વગેરેમાં છવ છે. ત્ધ્યુ વા એટલું નાજીક છે કે એક સેકડેના ૧૦૦૦ માે ભાગ પણ ^{હેના} માત 🧳 અને નોધાય છે, તથા ઝાડની અદસ્ય હીલચાવા પખ ન્યા યુત્રમાટે ત્યુષ્ટ દેખાય છે. વસ્માદ, તાપ, ઝાકળ વગેરેથી ઝાડતા ્રિક્ટ શુ શુ અમર યાય છે તે તંદેતા યદ્રોમાં આપોઆપ તોધાટ ત છે અને તે જંતનારવી સ્લમજી શકાય છે. પ્રયોગપચ્ચી પ્રા ભેંદઝ કો છે છે, માળસ કરતા વનસ્પતિમાં લાગણી' દુગ ઘણી વધાર <del>એ આજવુર્વી પદાર્</del>યવિત્રાનશાન્ત્રીએો માનના હતા કે છોડવાને કરિયાદ એન્સડ કાવદાકારક છે, પણ બ્રાંગ **ભા**ઝના પ્રયોગો મળેલ ^ર ૧ - માર્મ કરી આવે છે કતે ગમવી એક મતુષ્ય જોટો જા^દી इ. १० ज्या है तेडवा वर वरती छोड़ा। पण् गुभणाही अप अ ત્ત જૂરા પર ત્રં કાજરીના ગુગળાવાની અગર છોડવા ઉત્તર જે એ ૧૧૭ તે ર ભારુ કહેત વિવતા પ્રયોગલી મહાતી અન્ય र देश ५ में अपने असे स्वतंत्र रहे सताब्यु तत्. अहता छ। ' - रे. नग . अनगर रम सी मतात्वा देवा भागम मा अवन मार्ट शहरे का नहीं प्रमुख्या छ आते हैं।

ગરની તથા જુદાજાદા પદાયા વગેરેના સંયોગલી એ ધબકારાભા કેરા કરફાર યાય છે તે પણ બતાવ્યુ હતુ

ત્રાંગ ખાત્રની આ ગાંધ તંદન નુધરેલી દનીઆના નહાન કોલ અપાવી છે આપણ ઇચ્છીશું કે સાયન્સ આ ત્રનાણે દીન પ્રતિશ્વ વધુ તે વધુ ખીલતું જાય અને જના જેન ગાત્રાનીવાતો એક નંદી એક ખર્ગ પડતી જાય જેનશાત્ત્રા ગાંદ પ્રદારતા 'ધર્મત્રનાનક ગળાત છે, જેના 'વિઘાપ્રભાવક' પળ એક છે, પણ અજના જેજે 'વિઘાના અર્થ મત્ર-જંત્ર દેશન છ જ કોર્ગ કું એ ન જ્યાં જે ' વિજ્ઞાનના અર્થમા પટાવું છું સાયત્મ અથવા ત્રોગ્યન્ટિક તારે નિજ્ઞાનના જ્ઞાનક જેઓ જન ધર્મની લગ્ના ત્રત્રીને કંત્રે પ્યત્ર જ ધર્મપ્રભાવક' છે અને આ જમાનામાં જન 'ત્રનેને પ્ર માત્ર સાયત્રીરા અને પ્રીયુષ્ય નવી જ વર્ગ, તિફ જ ન મન્ત્રત્તે એથી ક લગ્ળા અને 'સ્ત્રા' ત્યાં પ્રાત્ર વર્ગ તિફ જ ન મન્ત્રત્તે એથી ક લગ્ળા અને 'સ્ત્રા' ત્યાં પ્રાત્ર (તિફ જ ન મન્ત્રત્તે એથી ક લગ્ળા અને 'સ્ત્રા' ત્યાં પ્રાત્ર (તિફ જ ન મન્ત્રત્તે એથી ક લગ્ળા અને 'સ્ત્રા' ત્યાં પ્રાત્ર (તિફ જ ન મન્ત્રત્તે એથી ક લગ્ળા અને 'સ્ત્રા' ત્યાં પ્રાત્ર (તિફ જ ન મન્ત્રત્તે એથી ક લગ્ળા અને 'સ્ત્રા' ત્યાં પ્રાત્ર (તિફ જ ન મન્ત્રત્તે એથી ક લગ્ળા અને 'સ્ત્રા' ત્યાં પ્રાત્ર (તિફ જ ન મન્ત્રત્તે તે એથી ક લગ્ળા અને 'સ્ત્રા' ત્યાં પ્રાત્ર (તિફ જ ન મન્ત્રત્તે તે અમાઓની સ્ત્રા' કિમાનાલી દળાયલા ઘઉની રાેટલીમાં સંચાયી દળાયલા મફેદ આટાની ખતેલી રાેટલી કરતાં ૨૦૦ ટકા વધુ કૉસ્કેટ હાેય છે. " ડૉ. લ્યુડર ધ્રાન્ટન કહે છે કે અમેરિકામાં દતવૈદ્યાની સંખ્યા વધારે હાેવાનું કારણ એ છે કે, ત્યકા મારામાં મારી આટાની મીલા છે! આટા જેમ વધારે ખારીક અને વધારે સફેદ ખને તેમ મીલ વધારે સારી કહેવાય છે; અને એવાજ આટા અર્થાત્ બહુ સકેદ અને બારીક આટા જ ઓછામાઓછા સત્વવાળી રાેટલી ખનાવે છે, અને તેયી દાત પણ ખરાય થય છે, તેથી તેવા દેશમાં દતવૈદ્યના હુનર વધારે ચાલે જ!

દેશી ઘડી એ એક સસ્તામાં સગ્તી, વધુમાં વધુ પ્રાયદે આપનારી દેશી મીલ છે, કે જે દરેકના ઘરમા હોવી જોઇએ અને તે વડે જરૂર જેટલા આટા અવારનવાર દળી લેવા જોઇએ. એવી ઘઉ તી મીઠાશ, પાષ્ટિક તત્વ વગેરે કાયમ રહે છે અને નીમકતત્વ પણ કાયમ રહેવાથી દાન બગડના નથી. પ્રગનના આ જમાનામાં સ્ત્રીઓના રારીરને ઘણે ભાગે અનેક રાગા વળગેલા જ હોય છે અને તે મુખ્યત્વે નિરૂદ્યાં પીપણાને અને એશઆગમને જ આભારી છે, જો દરેક કુડુ બમા ઘડી રાખવામા આવે અને દરેક સ્ત્રી શક્તિ મુજબ ગેર–બરોર ઘઉ પોતાના હાયે દળવાના રીવાજ રાખે તે આખા કુડુ બને પીષ્ટિક ખારાક મળે એટલું જ નહિ પણ તે સ્ત્રીના આખા અગને ઘણી આનદી અને આરોગ્યવર્ધક કસરત મળે, કે જે કમરત વિના ચલાવો લેવુ તે એક ગબીર બ્લૂલ છે.

સચાના આટામાં જીવાત પડે છે તે પ્રત્યક્ષ જોઇ શકાય છે, અને જે જેકરને ખરાખ કરે છે તૈયાર મળતા આટા ગમે તેવા હલકા અનાજમાવી, ગમે તેવા પથરા–ડાકરા–જીવાત વગેરેથી મિશ્ર થયેના અનાજમાવી ખનાવવામાં આને છે અને તેવી તે નુકશાનડાર નિવડે એમાં કાઇ જ શક નવી.

ખુદિમાન સ્ત્રી પુરૂષે આવી જોઈ ગડરો કે કાથથી દળવા જે આટા વાપરવા એ તનદુરસ્ત તેમજ જીવદયામ રક્ષણ બન્ને દર્ષ્ટિએ ઉત્તમ છે આગા છે કે મુનિમહારાજો જતહારે જરહારે પડસુદીની વિલ્લ પાડાર ઉઠાવે ત્રુહારે ત્રુહારે આ બુદ્ધિગમ્ય દ્લીવા પ્રથમ રજી કરતો અને પછી જ દયાની અપીત કરતો, કે જેવી તહેમના ઉપદેશ વધારે કાર્યત વધી પડને.

ગ્યાયલું 'સાયન્મ' અને વિયાગ્શક્તિમા/ી ઉદ્દભવેલી 'પ્રીલમુપ્રી' એ બે પાછળ આ દેશના લોકા ખરા દીલ/ી નહિ લાગે ૮૬ાં મુધી ભુખન્તરા, કુધારાની એડીએા, ધર્મના નામે થતી પાપલીલાએા અને પરન્તંત્રના કદી બધ પડશે નહિ

#### दुनीआनुं वदलाइ जवानुं भविष्य.

રેલ્વે, સ્ટીમર, તાર વગેરેની ગાધાએ જીતી દુનીઆનુ સ્તરૂપ ળદલીને આજની સ્થિતિએ પહોચાડ્યુ છે. પણ હજી એક મેડામા શુ શુ કેરફાર થશે અને દુનીઆ કેવું સ્વરૂપ ધાગ્ણ કગ્ગે તે બાળ-તમા જોશી લાેકાના નહિ પણ પદાર્થવિજ્ઞાનશાસ્ત્રીએાના મુખયી ભવિષ્યકથન સાભળવાને સર્વ કાઇ તલપી રહ્યા છે. દરમ્યાનમા પ્રખ્યાત અમેરીકન શાધક મી. અંડીસન ' ડાન્માપાલીટન મંગેઝીન ' નામના ન્યુસપેપરમા એક આશાજનક સદેશા અને ભવિષ્યકથન પ્રગઠ કરે છે. તે લખેછે કે, નીચેની બાબતાની ગાધ થવાના વખત હ^{વે} બહુ દૂર નથી - (૧) કાપડ, બટન, દેારા, ટિસ્યુપેપર અને પેસ્ટબાેડે એ સર્વ ચીજો એક યત્રના એક છેડેથી નાખવામાં આવશે અને ત્હેમાથી કપડાં શીવાઈ, ખટન વગેરે ચાટાઇ, વળાઇ, એક પેટીમાં પં_ગ થઈ **ખીજે છેડેથી બહાર નીકળરો અર્થાત્ દર**જીની જરૂર *ર*હેેશે નહિ. (૨) ખુરશી, ટેખલ કળાટ વગેરે કર્નીચર હાલ જે લાકડામાથી યતે છે તેથી અગ્નિતા ભય રહે છે અને જલદા ભાગી **ગ્નય** છે, ત્હેંને ખદલે હવે સ્ટીલ–પાેલાદમાથી ક્નીંચર બનશે, કે જે લાકડાના કર્નીચરથી પાચમા ભાગના ખચે[°] બનશે અને તે કરતા વજનમા પણ હલકુ ખતરો; કારણ કે વણા વોડા પોલાદમાથી તે ખતી શકરોન વળી તહેને કાઇપણ લાકડાના જેવા આખેહુબ ૨૫ આપી શકાશેન (૩) અગાઉ તાડપત્ર પર લખવામા આવતુ, હાલ કાગળ ઉપર લખ-વામા આવે છે, પણ તે અન્તેથી વધારે ટકાઉ, ચીકણા, સ્હેલાઇથી ગડી વાળા શકાય તેવા અને તે સાથે વળા સસ્તા પદાર્થ હવે જડી આવ્યો છે, કે જે 'નીક્લ' નામની ધાતુ છે, જેના કું કે કર વ્યકાઇના પતરામાવી કાગળ ખનશે. ઉધઇ આ કાગળને કટી હરકત નહિ

કરી ગંદ (૧) ખેતીવાડીનું કામ અનાન મત્તુરીઓ લોકોના હાય-માલી હતેના તમર્ચાતિનાન તાસ્ત્રીઓ છીનતી લેગે તેઓ ભુસ્માયન વિધા, વનત્યતિ તાત્ત્ર અને અર્ચગાત્ત્રના અન્યાની ઘરો અને વીક્રન્ ળીના ખળધી ખેતી કર્ગ હાથે કરાતું તમામ કતતનું ખેતીનું કાર તે, એક મખવાના ખટન તથા કટલાન અને ની પાસ તેઓને કર્ગ (૫) માલી વધારે ચાંકાવનારી ગાંધ તો એ ઘરો ૧ જૂતી તેમ નાણા તરીક ત્યરાતું બધ થશે અને કામના પદલાના કાંદ્ર તાનું લેગે નહિ! તે ગાંધ એની છે ૧ લ્લકી ધાતુનવા તેના કાંદ્ર તેમ નાગો! કારખાનામાં માનું ખનતાન લીત્ર તાનાના હોલ્યો ક્ર

# धर्मों प्रत्ये सरकारनी राजनीति-

દુનીયામાં જે જે મનુષ્યા એક યા બીજા ધર્મને માને છે તેઓ તે ધર્મને સઘળા પદાર્યો કરતા અને પાતાના પ્રાણ કરતાં પણ વધુ કિમતી અને પવિત્ર માને છે તેથી દરેક ડાહી સરકાર કોઇ પણ ધર્મવાળાની ધાર્મિક લાગણી દખવવાયી જેમ ખને તેમ વગળા ગેરેલાની રાજનીતિ પમ દ કરે છે, અને એવી વ્યવહારકુગળ મરકાર પાય પ્રજા તરપથી ખહુમાન અને પ્રેમ ખાડી શકે છે.

આ સામાન્ય અક્ષ્લની વાત કેટલાક તુંડમીજાછ અમલદાં અને અન્ગ્લાે–ઇંડિઅન છાપાવાળાઓના અનુભવમાં ન આવેલી હોવાથી તેઓ કેટલીક વખત રાજા–પ્રજા વચ્ચે અથડામણ ^{ઉબી} કરવાના કારણરૂપ ખને છે, કે જે અથડામણના કડવા પરિણામ ફર્ટ કરવા માટે શાણા અમલદારાએ અને રાજા–પ્રજા બન્તેને વકાદાર રહી, પોતાનુ કર્ત્તવ્ય બજાવનારા સુત્ર છાપાવાળાઓએ પાછળથી મખ્ત જેહેમત ખેચવી પડે છે.

હિદના મદ્ભાગ્યે હમણા હમણા બે દાખલા એવા બનવા પાન્યા છે, કે જ્હેમા **હિ**'દના ધર્મા ઉપર માનની દુષ્ટિ રાખી ટામ લેવામા આવ્યુ છે આ ળેમાનાે એક, **હિ**ંદના મુસવમાનાેને લગતાે ^{અને} ખીજો જૈનાને લગતા છે **ચ્યા**ણ ઉપરના જૈન મ*દ*ારતુ નિરીકાળ કરવા માટે આવતા <mark>સુ</mark>રાપીઅન વીઝીટરા છેલ્લા કેટલાંક વર્ષો ^{થયા} પ્યુટ માર્ચ અદર જતાં હતા અને ત્હેમને જૈનોની ધાર્મિક લાગ^{ણી} દુખાતી હોવાનુ જાહેર કરી કૅનવાસના જોડા પહેરવાની ^{અગ્જ} કગ્વામા આવતી તે તરક તેઓ ખહેરા કાન કરતા હતા. આ^{ત્રા} કેટલીક વખત **૩**જીઆ પણ થતા. પણ 'સો મારૂ જહેતુ છેવટ ^{માર}'' એ મુજબ ઘણા વર્ષોની આ પર્યાદ છેવટે **રા**જપતાનાના મે૦ એજ[્] −કુ−ધીગવન•ે જનરલ સર કૉલવીન સાહેએ દૃર કર્યાની ખુશખ^{બર} હમણા તેઓ માર્વ્ય તરફથી આપ્યુના મેજન્ટ્રેટ સાહેએ **મું**ભાઇ^{તી} શ્રીજૈન ત્વેર ટાન્યરન્મ ઑકિમને જણાવી છે, જેમાં તે લખે છે ^ક " યુરાપીઅન વીઝીટરાને ચામકાના ખુટ બદલી કૅનવામના ખુટ પ^{ોછી} દાખત યુવાના મહાલી ગવર્તમેન્ટ ઑં/ ઇ'હિંઆ આપે છેં ન્યાખા હિંદના ત્વેતાન્યર જેનાની બનેલી ટાન્ફરન્મની અરજને

સરકારા હંમેશ પ્રજામતને મહત્વ આપની આવી છે. અને કૉન્પરન્સના અવાજ એ સમસ્ત હિંદના જૈનાના પ્રજામત છે, એમ સરકાર સારી રીતે સ્હમછ શકી છે. આગેવાનામાં જો કાંઇ પણ સામાન્ય અક્કલ હોય તા તેઓએ હવે કૅન્ફરન્સ પ્રત્યેના દ્વેષ દૃર કરવા જોઇએ છે, અને તહેમાં સુધારણાના અવકાશ પાતાને જણાતા હોય તા તે સુધારન સૂચવવા અને દાખલ કગવવા ખહાર પડવું જોઇએછે, પણ પાતાની સત્તાના લોલપી ખની માત્ર ઇપ્યાંથી કાન્ફરન્સને તાડી પાડવા ઇચ્છવું એ તા આત્મધાતી પગલ જ છે એમ હવે તેઓએ ખરાખર મહમજવું જોઇએ છે. આ જમાના સંયુક્ત ખળના છે અને ફૉન્ફરન્સ એ એકજ સાધન છે કે જે સયુક્ત ખળ ઉત્પષ્ઠ કરી શકે. કૅન્ફરન્સ વહે સયુક્ત ખળ વધારીને સમસ્ત તીર્થસ્થળા માટે આવા જ કરાવ કરવાની સરકારને અરજ થવાની જ કરે છે.

#### विलायतमां जैन धर्मशाळाः

દિગ ખર જૈન વિદ્વાન શ્રીયુત જગમ દીરલાલ જૈની  $\mathbf{M.A}$  હાલ-મા ઇંગ્લડમા રહી પોતાના બૅરીસ્ટર તરીકેના ધધા ચલાવે છે તેએ! '**જૈ**ન ગૅઝીટ*'* જેવુ ઇંગ્લીશ માસિક મપાદ કરવાનુજ કામ ક^{રી} ખેસી ન રહેતા ઇંગ્લિડ ખાતે **( લ**ંડનમા કે તહેની નછકમા ) એક જૈન બાર્ડી ગ હાઉસ સ્થાપવા કાેશીશ કરે છે. આજકાલ ઘણા હિંદુઓ અને જૈના ઝવેરાત તથા મશીનરીના વ્યાપાર માટે સીવીલ સવીસ, બૅરીસ્ટર, ઇન્ડીઅન મૅડીકલ સવીસ વગેરેને લગ<mark>ત</mark>ી પરીક્ષાઓ માટે ઇંગ્લિડ જાય છે અને ત્હેમને જેને કે હવે વનસ્પત્યાહા? ની સવડ પહેલા ડરતા ઘણી સારી મળતી જાય છે તે પણ આપણ દેશમાં જેટલી સ્વચ્છતાવી અને જેટલા સ્વાદીષ્ટ વનસ્પતિ ખાસક મળી ગકે તેટલી સ્વચ્છતાથી અને તેટલા સ્વાદીષ્ટ ખારાક વિલાયત-ના મુળી રાક્તા નથી, તેથી જેવા તેવા વનસ્પતિ ખારાક જેમ તેમ લેટ મતાેષ વાળવાે પડે છે. પરન્તુ જો **લ'**ડન જેવા શહેરમાં પ્રયાેગ તરીંટ એટ **જૈન** બાંઈ ગલાઉસ શરૂ ટરવામાં આવે અને હેમાં જે^ત તેમજ અન્ય હિદ્ગોતે ખાવાતી મવડ કરી આપવામાં આવે, અતે તે ત્રોરાગ કળીભુત વયેલી ઇંડલડના બીજા ઉપયોગી મથકામાં એ^{તી}

પર આવેલા સ્લારા વાચવામાં આવ્યા હતા, તકેમાં તે જણાવે છે કે બીડી પીવાની ટેવ સદરહ સત્યાના સવળા મૈમ્યરાની સાથે પાતે પણ છોડી દીધી છે જૈન સાહિત્યના અભ્યાસ કરવા અને તહેતા પ્રચાર કરવા એ આ સસ્યાના મુખ્ય આગય છે અને ત્કેમાં દેય કે ચામડી કે ગાતિના બેદને દુર રાખી હરકાઈ જિગાસને લાયકાતના ધારણ પર જ દાખલ કરવામાં આવે છે. આજે એક બીજરૂપે હયાતી ધરાવતી આ મુખ્યા અંગર હુંડતું કાર્યું બીજા, ૩૫ એક વખતે આખી દુનીઆના વિચારશીલ સુગિક્ષિત વર્ગને 'શામન સ્ગી ' બનાવનાર મ્હોટા વક્ષ રૂપે કાલગે માણ એમ થવા પામવા પહેલા જૈન ૐજ્યુએન ટાને ધર્મ સાહિત્યનાે ઉડા અબ્યામ કરાાની મગવડ કરી આપતારી ^{દ્રદા}ર બ્ડૉલરશીપાે નીડળવી જોઠશે અને બ્ડૉલગ્શીપની મગવડવી જૈન માહિત્ય અને જૈત અધ્યાત્મનિવાના ઉચા અભ્યાસ કરવા પામેલા યુવાનોએ ચુરાપ–અમેરીકા–જપાનમા પાતાનુ મિરાન ' કેલાવવા સ્^{નર્ગસ્થ} બધુ **વી**રચદ **રા**ત્રવછ **ગાં**ધી કરતા વધારે લાયકાત અને વધા^{રે} દ્રવ્ય સાથે નીકળી પડેલું જેને છે. ત્રી શાસનનાયક દેવ આ તુંક હૃદયની ઉર્મી રૂપ ભવિષ્યત્થન ખર્ પાડા !

# केळवायला वर्गना शिर उपर मुकातुं लांवा वखतनुं कलंक दूर करनार पूज्य पुरुषो.

ખરી કેળવણી મગજ તેમજ હૃદય ખન્તેને ડેળવે છે; વિચાર શક્તિ તેમજ દયાળુદત્તિ એ ઉભયને ખીલવે છે પરતુ હિંદમાં આજ કાલ અપાતી કેળવણી હૃજી અપૃર્ણ છે; આપ-અળતુ તત્વે શિખવવામાં તે જેમ અસમર્થ છે તેમજ દ્વદયને કેળવવામાં પણ તે પછાત પછી છે. સુભાગ્યે દેશના શુભેચ્છકા આધુનિક કેળવણીતી આ અપૃર્ણતા જોઈ શકયા છે અને સરકારે પણ નૈતિક અને ધાર્મિક તત્વો એક અથવા ખીજા રૂપમાં દાખલ કરવાની જરૂર સ્વીકારી છે. આમ્તે આસ્તે પ્રજા અને રાજ્યના ભિન્ન બિન્ન પ્રયાસાર્થી આ દેશમાં અપાતી કેળવણી સપૂર્ણ ખનવા પામશે; અને તે વખતે કેળવાયત્રે વર્ગ માત્ર 'ત્તાનની તીજોરી' નહિ ખનતા ખુદિશાળી, સ્વાત્મસ જ્રય પ્રેમી, પરાપકારપરાયણ અને અધ્યાત્મરસીક થશે તે વખત આવતા

સુધીમા કેળવાયલા વર્ગ ઉપર ત્વાર્થપગયણતાના આરોપ મૂકાતો આવ્યા છે અને હજા થાડાઘણા ચાલુ રહેરો જનસમાજ પ્રયાદ કરે છે કે "બણેલા વકીલા, ડાક્ટરા, શ્ર થકારા અને અમલદારા પાતાના વ્યાપારી ભાઇઓને કહે છે કે, અમુક કામ સારૂ છે માટે તહેમા ધન આપા, પણ પાતે તા જાણે ખાલવાને જ સર્જાયલા હાય~દયા કરવાને નહિ, એવુ વર્તન રાખે છે". આ પ્રયાદ ઘણે ભાગે છે પણ ખરીજન્તથાપિ હમણા હમણા આધુનિક કેળવણી પામેલા કેટલાક વિદ્વાનાએ મ્હાટા આત્મભાગ આપીને કેળવાયલા વર્ગ ઉપર મુકાતુ આ કલ કેટલેક અશે દૂર કર્યુ છે, એ ઘણુ જ આન દ પામવા જેવુ છે

મુ ંબઇની હાઇકોર્ટના મશહુર જજજ મી ટેલગના સુપુત્ર જેઓ પણ એક અમ્ એ છે તેઓએ પાતાની આખી લાઇખ્રેરી (જે હજારાની કિમતની છે ) ખનારમ સૅન્ટ્લ હિંદુ કાંયેજને અર્પણ કરવા ઉપરાત પાતાની છદગી કેટલાક વર્ષવી વગર પગા^{રુ} સદરહ ટાલેજમા ટામ ટરવાને અર્પણ કરી છે. તેવીજ રીતે **અ**મદાવાદનો એક વખતના સેસન્સ જજ્જે મી દયારામ ગીદુમલ પણ પાતાની લાખાેની મીલ્કત પરાેપડારના કામમાં ખર્ચી ચુક્યા છે અને પાેતાનાે પગાર 'સેવાસદન ' જેવા પરાપકારી ખાતામા અર્પણ કરતા દીવાન <u> ખહાદુર પી સ્માયગર (રીટાયર્ડ ડિસ્ટ્રીક્ટ જજ્જ અને હાલમા</u> અડવાકેટ) એએાએ ધાર્મિક, પરાપકારી અને વિઘાવર્ધક કામા મા<mark>ટે</mark> ર ૧ લાખની રકમ જાદી કહાડીને પાચ સ્વતત્ર દ્રસ્ટીએનને સ્વાધીન ડરી છે. સૌવી વધા^{રે} આશ્ચર્યમાં ગરડાવ કરનારી સખાવત તેા ઑનરે-**ખલ ડાં રાશ**બિહારી ઘાસની છે, કે જેઓએ ક્લકત્તા યુનિવર્ગીટીને સાયન્સના અભ્યાસની શાખા વધારવા માટે તથા ખીજા કેટલાક કામા પાછળ એક દર મળીતે રૂ ૩૫ લાખની રકમ અર્પણ કરી છે અને ત્હેમની રકમમાથી ચાલવાની ટાંલેજમા અભ્યાસ કરાવવા માટે હિલ્દી પ્રોફેસરોને જ ગખવાની શરત કરી છે. વેાડા વખત પહેલા મી **પ**લીત નામના જાણીતા ધારાશાસ્ત્રીએ પણ ક્શ લાખની બાક્શાહી સખાવત કરી હતી. આનુ નામ કેળવણીનાે સદ્દપયાેગ! આનુ જ નામ ખરી કેળવળી! મગજ અને હૃત્યની કેળવણીના આ જ પ્રમાણ-પત્રાે છે, યાકી તાે બહાતર બહાતારા બહાીબહાીને જીવતયુદ્ધમા પડેલા અગાનાના ભાગે પાતે શાનત ખતે છે અને ટેળવણી રૂપી તારત સ્વરક્ષણ અને સગ્રહના માધન તરીકેજ વાપરે છે, તેથી તે

રાસ્ત્ર કવચિત્ અજ્ઞાનતા કરતા પણ વધારે ભયકર થઈ પડે છે. ખરી વાત છે કે, સઘળા ડાક્ટરાે, વકીલાે, અમલદારા અને લેખકા મી. પલીત, મી. ટેલગ, મી. ચાસ કે મી દયારામ જેટલી મ્હાેટી સખાવતા કરવાની સ્થિતિમાં હાેઇ શકે નહિ, પણ સખાવતનુ ધાેરણ રૂપીઆની **સ'ખ્યા** પર આધાર રાખતું નથી. જેઓને મહીને પ∘-૧૦૦ ની જ આવક હોય તેઓપણ મહીને ૫–૧૦ ની રકમ હરકાઇ ઉત્તમ કામ પાછળ ખર્ચી શકે, સવાલ માત્ર એટલોજ છે કે, જેટલુ ^{લહા} પેટ ભરવા ઉપર છે તેટલુજ લક્ષ આત્મવત્ સ્વદેશી ભાઇએાના અને^ટ પ્રકારના દુખા દૂર કરવાના અને જરૂરીઆતાે પુરવાના અને**ઠ** કામા પૈકી વિવેકપૂર્વ*ટ* એક કે શકિત અતુસાર **વધારે** કામામા સહાય^{્રુત} યવા તરફ પણ હોવુ જોઇએ એવું લક્ષ જેઓ ધરાવતા હોય છે તેઓ તા "પેટવરામાથી પુન્યતરા" કરવા જરાકે અચકાતા નથીજ ગ્રાતિઓમાં ચાલતા સડા અને ધર્મપયોમા ચાલતા વહેમાને માટ સૌયી વધારે જોખમદાર કાઇ હાય તા તે તે ગાતિઓ અને ધર્મ પથામા જન્મેલા **કેળવાયલા** સખમા જ છે, કે જેમણે પાતાના પડા-શીએોના ખુરા રીવાજો અને અજ્ઞાનતા દૂર કરવામાં પાતા તરકના શ્રમના તથા દ્રવ્યના કાળા નથી આપ્યા હાતા આવા નામના ^{કુળ-} વાયલાઓ ખ^{રે}ખર અનાન લોકો કરતા પણ વધારે દયા ખાવા જે^{વા} છે ખરેખર મગજશકિત ખીલવવી સહેલી છે, પણ દ્વારય-ખળ ખીલવ<mark>લું પ્રમાણમાં</mark> ઘણું કઠીન છે.

ઉપરની સખાવતા ઉપરથી જૈન વકીલ, ડાકટરા અને અમત-દાંગ વગેરેએ જેમ 'શિખામણના પાક ' લેતાના છે તેમ જૈન શેડીઆ વર્ગ પણ એક ળ્રુદી જાતના પાક સ્લમજવાના છે જૈન શેડીઆઓ અનખત ઘંગ પ્રેમ ગે સખાવત કરે છે, અને કેટલીકવાર તા માદશાહી રકમાની સખાવત કરે છે, પણ તેઓની સખાવત દ્રવ્ય, ક્ષેન, કાળ તંગેના વિવેકપૂર્વક થતી નવી દેશ—અપામરા વધારવામા લાખ્ખાના પણી વાય છે, પણ દેશ—અપામરાને સાચવનાગ ભૂખે મરી દેશમા વા હોન વસ્તી ઘટના નાગે છે તહેનું તેકમને ભાન નથી ત્રણે ધીરકા નસ્ત્રે અલ્લા નાધન સ્થવા પાકળ, જૈનાને ન્યાયાપાઈત દ્રવ્ય ને પવવામા પડતી મુત્કેલીએ દૂર તાય એટલા માટે ઉચ્ચ સિલ્લ નાનત્ત, બ્લાપારી સિલ્લ, વેગેરે આપવાની મગવડ કરવા પાજળ જે દેશ સાદિત્યના અન્યાસ અને પ્રચાર કરવાના સાધના ઉભા કરા પાછળ અને જૈનામા પડની કન્યાપ્રાપ્તિની મુશીખત તથા ચાલતા કન્યાવિક્રયાદિ કુધારા દૂર કરવા માટે આખા હિંદના ત્રણે ધીરકાના જૈના વચ્ચે પરસ્પર લગ્નવ્યવહાર થાય એવી હીલચાલ કરવા પાછળ. ઇસાદિ કામા પાછળ જે દ્રવ્ય ખર્ચાય તે જ આજના દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર—કાળને સૌથી વધારે અનુકૃળ શ્રેષ્ટ પરિણામ આપી શકે ડાં રાશ- બિહારો ઘાય, મી. તેલંગ, મી પલીત વગેરેએ પાતાની સખાવના કાઈ સક્ચિત દિષ્ટિયી કે જૂના જમાનાને ભરનાં કામા પાછળ કરી નથી; તેવી રીતે જૈન સખાવના પણ ઉચ્ચ આશયથી, વિશાળ દિષ્ટિયી અને આજના જમાના—આજના સજોગા તથા પાતાની શક્તિના સપૂર્ણ ખ્યાલપૂર્વક થવી જોઇએ

### खरे रस्ते करायली एक जैन वादशाही संखावत.

જૈન બાઇઓ ધીમે ધીમે સખાવતના રસ્તા શિખવાની શક્-આત કરવા લાગ્યા છે એ ખુશ યવા જેવુ છે. બાખુ પન્નાલાલછ જૈન હાઇન્ડલ (મુખઇ) અને કેટલીક લાયબ્રેરીએા તથા બાર્ડી ગ હાઉમા આ ક્યનના પુરાવારૂપ છે નથાપિ હજી આવા વ્યવહાર દાન કરનાગં ઓએ પણ એક પાર્ક શિખવાતા રહે છે, જે એ છે કે જે મસ્યા પાંજળ તેઓ દાન ડરે છે તે સસ્યા ઉપયોગી અને વ્યવહારૂ છે એટલી ખાત્રી કરીતે જ ખેસી ત રહેતા એ સસ્થાની વ્યવસ્થા સારી રીતે કેમ ચાલે એ બાબતની પણ તેઓએ કાળછ રાખવી જોઇએ છે એવી જાતની બીજી સસ્યાએ ચલાવવામા જેઓએ ક્તેહમદીયી ભાગ લીધો હોય એવા અનુસવી સશિક્ષિત જૈનાને (અને એવા પુરતા જૈના ન મળી આવે તા એકાદ જૈન અને ખીજ હતારવિચારના જૈનેતર કાર્યવાલકાને ) કમીટીમા નીમવા જોઇએ અને વ્યવસ્થા તથા કડની સત્તા તહેમને સોપી દેવી જોઇએ ધબીખરી જૈત સમ્યાએા—ખુદ પત્નાલાલજ હાઇસ્કુલ પણ સતાપ-કારક કામ આપતી નથી, તંકેના ખીજા° કારણામા ઉક્ત કારણ મુખ્ય છે. ખેતીમા જેમ જમીન મારી હાવા ઉપગત, ખેતીનાં ઓાન્તરા

અને મુડી પુરતી હોવા ઉપરાંત, અનુભવી ખેડૂત મેળવવાની અનિ વાર્ય જરૂર રહે છે, તેમ કાઇપણ ખાતું ચલાવવામા દ્રવ્યની જરૂર સાથે અનુભવી અને આત્મભાગ આપી શકે તેવા કાર્યવાહકા નીમ-વાની જરૂર રહેલી જ છે.

ઇ દારના એક પ્રસિદ્ધ દિગ ખર જૈન વ્યાપારી (ગેઠ ત્રિવાકચદળ ક્રેસ્યાણમલછ )એ આવી દુર દેશી વાપરવાનું શિક્ષણ પ્રયમયી મેળવ્યુ જણાય છે. તે ઉદાર દીલના સખી ગૃહસ્યે હમણાં સવા ખે લાખ રૂપીઆની સખાવત જાહેર કરી છે, જેનુ વ્યાજ દરમહીને રૂ. ૭૫૦ આવશે અને તે વ્યાજ કેવા ખાનામા વાપરવાથી જૈનોની સાથી વધારે સારી સેવા ખછ શકે એ ખાખતમા તહેમણે જાહ જૈન પ્રજાની સલાહ પૃછ્યાખાદ એક 'માંડેલ જૈન હાઇસ્કલ' કે જે આગળ જતા 'સન્દ્રલ જૈન કૉલેજ'નું રૂપ લઈ શકે એવી મસ્યાની વ્યવસ્થા માટે કેવા નિયમા થડવા જોઇએ તે ખાખતમાં અમુક ગૃદ-સ્યાની સલાહ પૃછાવી છે

શેઠ ત્રિલાેડચદ્દછ કલ્યાણુમલજીની સવાળે લાખનો આ સખાવત એક તરકથી બાદશાહી હોવા માટે પ્રશસાને પાત્ર છે તેમજ બીઝ તરક્યી તે રકમ વાપગ્વાની ત્કેમની કાળજી પણ પ્રશસાપાત્ર છે **સ્થા**નકવાસી જૈત વર્ગ કે જે જૈતના ત્રણે ફીગ્ડામાં છેકજ પછાત પડતા વર્ગ છે તહેતે માટે 'મહાવીર મિશન' તામક સસ્યા સ્થાપવામા માત્ર ૩૦-૮૦ હજારના દાનની જરૂર છે તેટલી ૨૩મ ટાઇ એક અથવા બે ગૃહત્ર્ય મળીને ન આપી શકે તેા તે વર્ગના શેડીઆએ! કે જેઓ પૈકી કેટલાક લખાપતિ અને કેટલાક ફ્રાેડપતિ છે તેઓની લક્ષ્મી શા કામની છે ⁹ તેઓની આગેવાન તરીકેની ડકાસ શા કામની છે [/] લખપતિએ અને ક્રાેડપતિએા. એક કામમા હાય તે ન હાવા ખરાખર જ છે, જો તેઓ આવુ એક સમય્ત **હિ**ંદના શ્રાવકા તેમજ સાધુએામા જરૂરી મઘળી જાતના નાનના પ્રચારની ગાેકવ[ા] કરતારી સાસ્થા માટે વગર પગારે તનતાેડ મહેનત કરવા ખુ^{શી} યતાવનારના હાથમા માત્ર ૩૦-૪૦ હજ્તર કર્પેડી જેટલી નિર્માધ્ય રુકમ મુકુલા પણ તૈયાર ન^{ું}દાય! આજના અકુમા અન્ય સ્ય[∂]ો મહાવીર મિશન સળધી વિદ્વાન મુનિરત્ના, શ્રાવકા અને જેને ત્તર વિદાનાના વિચારા પ્રગટ કરાયલા જોવામાં આવશે, જેથી

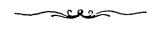
ન્હમજારો કે એ સસ્થા કેટલી વ્યવહાર અને ઉપકારી <mark>તથા કેટ</mark>લી અનિવાર્ય આવસ્યકતા ધરાવનારી છે આવા કામામા ૫–૫૦ અને ૧૦૦ રૂપૈડી સેકડાે જગાએથી ભીખ માગી લાવવાની મ્હારી મુદ્દલ ⊦′≃છા નવી "કેળવહો આપાે! કેળવણી આપાે!" ઐવી પાેકા મકનારા ધણાએ વકીલાે અને સુધરેલાએા સારી મુડી ધરાવે છે, તેએા ા ન ૨૦–૨૫ હજારની રકમ કહાડી શકે ⁹ શ તેઓ પારકા છેાકરાને જ યતિ કરવા માટે જન્મ્યા છે? તેમજ આગેવાનીની પાઘડી ખાધી વગર ખર્ચે કે યોડા મા રૂપીઆના ખર્ચે સ્વધર્મીઓથી ખેચાતી ગાડીમા બેસી પાતાની છડી પાકરાવવાનુ માન ખાડી જનારા શ્રીમતા ગા માટે ૫૦,૦૦૦ જેટલી ૨કમ ઉમગથી કહાડી ત આપે ^૧ શુ એમના ૫૦, ૦૦૦ કુકા કરતા વાલકીઅર તરીકે કામ કરવા નીકળા પડતા કેળવાયલા કાર્યવાહકની જીદગી ઓછી કિમતી છે ? પાય-દશ લાખમાવી ૫૦,૦૦૦ જવાયો કાઇ કાેઇ ભિક્ષુક થઈ જતું નથી કે ત્હેનું શરીર ઓછુ થઈ જતુ નથી, જ્ય્હારે આ લખનાર જેવા મધ્યમ સ્થિતિના ટાર્યવાહકા પાતાના ચાલ વ્યાપાર છાડી વગર પગારે પરા-પકારી સંસ્થામા તનતાેડ મહેનત કરવા નીકળે એ તાે ખરેખર પૈસા અને શરીરખળ ખન્તેના ગજા ઉપરાતના ભાગ આપવા ખરાખર કામ છે; પણ 'પૈસાના ચુલામાે'ને **ખીજાના** બાેગાની કાઇ કિમત હાેતી નથી; એવી કિમત તહેમને હોત તો પૈસાવડે વદ શ્રીમતો ખાળકીઓને ખરીદી-પરણી-પાતાની પાશવ વૃત્તિના ભાગ બનાવવા જેટલી ખુની પ્રવૃત્તિઓ કદી કરતજ નહિ પણ એમને કાઇ બાબતમા પારકાના લોગની ચિતા જ નવી, 'પોતાનુ રક્ષણ અને બીજાના ભાગ' એ જ એમના પ્રાય સિહાત હાય છે પ્રિય સ્વધર્મી ખધુઓ ' તહેમે લાદ્ધમી માતાને પત્ની બનાવનારા કુશીલીઆએાને આગેવાન તરીકેનું માન આપી સધને કલકીત કરતા અટકા અને અનાદર અને માનભગ ક્શામાંથીજ સ્વર્જ્ઞવ્યત્ ભાત ત્હેમતે મેળવલ પડે એવી રીત અગીકાર કરા. જેઓ કામતે કે દેશને તારશે તે જ આપણા મુરખ્યી છે, પછી તે ત્રીમત હા વા નિર્ધન, સાધુ વા ગૃહમ્ય, સ્વધર્મી વા વિધર્મી એઓ હરામતુ માન લઇ એ માનમાથી પાતાની તીજોરીએ। ઉબરાવવાન કામ કરવામા લાગી પડ્યા હાય તેએા તરંબ તા અનાદર અને એદરડારી જ ખતાવવી જોઇએ

ેકાઇ સવાલ કરશે કે શ્રીમ**ં**તાની મદદ મેળવવા માટે **આવી** ટકાર કારગત ન થઈ શકે, પણ પ્રાર્થના જ કારગત થઇ શકે તેવા મહાશયા પ્રત્યે આ લખનાર ખુલાસા કરવા રજ્ત લેછે કે, ખુશામતથી રાન કરનારા ધાઇ દિવસ **મ્હાેડી** ગ્કમ કહાડી શકતા જ નથી, જેઓને દંડ દાઝ હોય છે તેઓજ મ્હાેટા આત્મનાગ આપી શકે છે વળી નમ્ર પ્રાર્થના એ એક એવી ઉત્તમ અને બહુમુલી ચીજ છે, કે જે માત્ર **લાયક** અને પરદ ખુભ જન મહાશયો માટે જ ધીઝવર્ડ રાખવા જેવી છે જેઓ સડેલા કે સાકડા હૃદયના છે ત્કેમને ખુશામતના મમકાવી **વધારે** ખરાબ કરવાને બદલે ટકારથી જાગૃત કરવા અને પાતાના ભવિષ્યતા વિચાર કરવાને પ્રેરવા એ જ જરૂરતુ છે જેઓએ કરી મ્લેટા દાન નથી કર્યા એવા, પગ **વિચારવ'ત,** શ્રીમતા તાે આ ∠ંડાર કરનારના **નિ:સ્વાર્થ ભાવ** અને ત્હેની તર⊻થી આવતી વાજ બી સલાહ એ બે બાબતા પર જ વિચાર કરી સખાવતના પાડ અગીતાર કરવા તત્પર થશે. જેઓનામાં તેવા પાઠ સિખવાની ગરૂઆત કરવા જેટલી પણ લાયકી નથી તેવા પત્તીતની તેા ક્યા ખાવી જેતાઈએ, તહેમને 'ભાં ખાપા' અને વાહવાથી વધારે પતીત ન્યિતિમા મકવા એ તા એક નૈતિક્સુન્હા છે

### जैन म्युझीअम अने लाइवेशि-

ખ્યાંગેન્ય ખાખું દેવકુમારના ડવ્યથી આગ (Airsh) ખાતે ત્યપાયલું શી 'મિક્ષાત ભાવન' એ જૈતોનું પહેલવહેલું ખ્યુઝીઅમ અને લાઇલેંગી છે એમ ત્રીએ તો કાઇ અતિશયોકિત ત્રી તહેવાને તૃતિ કમાર દેવન્દ્રપ્રમાદ એ 'ભાવન' માટે જાતના જૈન શીલાવેખી અને પુત્તો એટકા કરવા અને તહેમનું ભાષાતર તૈયાર ત્રસાના 'ક મહેતત તે છે આ મત્યા તરપથી હમણા 'સિક્ષાત ભાષ્કર' લાનનું હીંદી મામિત પત્ર ળહાર પડવા લાગ્યું છે, જેમાં સાધખાળ તે લાતા વિષયા, ચિત્રા તેમાં બીજા ઘણું વાચવા જોમ લખા! આવે છે આવા નામિત્રાને દરેત જૈને ઉત્તેજન આપવું જોઇએ છે

### वंगाळामां जैन धर्मनो प्रचार.



ખંગાળા કે જ્ય્હા એક વખત જૈન ધર્મના પ્રચાર ઘણા હતા, ત્રહાના વતનીઓમા આજે જૈન ધર્મ પ્રાય મુદ્દલ જોવામાં આવતા નથી. ગુજરાત, કાઠિયાવાડ, મારવાડ વગેરે ભાગામાંથી કલકત્તા વગેરે શહેરામા વ્યાપારાર્થે જઈ વસેલા જૈના સિવાય ત્રહાના ખુદ વત્તનીઓમાં જૈન ધર્મ ભાગ્યે જ જોવામાં આવે છે ખીજા પ્રાતામાંથી આવી વસેલા જૈના પણ કાઈ નાધવા લાયક હીલચાલ કે પ્રગતિ રસ્તા જણાતા નથી. હિમાના મહાટા ભાગ તેરાપથી ભાઈઓના હાય એમ મ બવિત છે

ભાગાળામા માસાહારનુ જોર વિશેષ છે જૈનધર્મે જો કાઈ જગાએ વધારે કામ બજાવવાનુ હાય તા તે ભાગાળામા જ છે વળી ભાગાળામા કેળવણી પણ વધારે ફેલાયલી હાવાથી ત્રહા જો જૈન ધર્મના ઉપદેશ ધારણસર અને ખનથી કરવામાં આવે તો ઘણા લેકા જૈન ધર્મના પ્રેમી ખને

હમણા ત્રહા ' અ'ગીય સર્વધમે 'પરિષદ્ ' તરકથી જૈન સિદ્ધાનાના પ્રચાર માટે પ્રશમાપાત્ર કામ ખજાવાતુ જોવાય છે. છેલા એક વર્ષની મુદ્દતમા સદરહુ પરિષદે જાદ્દા જાદ્દા વિદ્ધાનાએ રચેલા ૧૦ ઉપયોગી જૈન ચયા બહાર પાડી તહેના બહાજા ફેલાવા કર્યો છે અને હજી વધુ ટ્રૅકટ બહાર પાડવાની તૈયારીમા છે. જૈન ધર્મની આવી સેવાઓ માટે સદરહુ પરિષદ્ના સ્થાપક અને રહાયક બાબુ દેવેન્દ્રપ્રસાદજીના જૈન સમાજ જેટલા આભાર માને તેટલા થોડા છે આ પરિષદ્ને જૈનોએ પુરતી મદદ આપવી જોઇએ છે અને જૈન ધર્મ ઉપર વ્યાપ્યાના આપવા માટ જાહેર જૈન વક્તાએ ખંગાળામા કરતા રાખવાની તજવીજ જૈન ટાન્પરન્માના સયુક્ત પ્રયામવી થવી જોઇએ છે

# मुंबइनी स्था जैन वॉर्डींगवाळी खटपट पर पडदो.

### 'सौ सारं, जेतुं छेवट सारं.'

શ્વેતામ્બર સ્થાનકવાશી જૈન કૉન્કરન્સ તરપથી મુંબઇ ખાતે સ્થપાયલી સ્વા. જૈન બાર્ડી ગમા કેટલુ ક થયા તમામ વિદ્યાર્થીઓ અને સેફ્રેટરી વચ્ચે દુ ખદાયક ખટપટ ઉભી થઇ હતી, .જેથી સપ ર્ણતઃ નિર્દોષ વિદ્યાર્થીઓને શરીર, આબરૂ, અબ્યાસ અને ચિત્તસ્વા-સ્થની બાબતમાં ઘણું સહવું પડયુ હતુ આ ખટપટ કેવી કીતે ઉબી થઇ, કેવી રીતે આગળ વધી, વિદ્યાર્થી વર્ગ પર કેવા ત્રાસ વર્તાવ-વામા આવ્યા, કેવી રીતે તહેનુ સમાધાન થયુ અને ટેટલી મુસ્ટલીએ તથા કાના બાેગે, એ સર્વ પીંજણ લખી, ગઇ ગુજરી વાતને તાજી કરવી એ સલાહભરેલું નથી- એટલુ જ જણાવતુ બમ યશે કે યેન જેન પ્રकाરેળ એ ખટપટના અત આવી ગયા છે, નવા મેકે-ટરી તરીક ની શાંભપ્રસાદ ગાંધી બી એ એલ એલ. બી ની તીમાયુક થઇ છે, વિદ્યાર્થીઓની રાકેલી સ્ટાલરશીપા અપાઇ ચુડી છે, બાેર્ડા ગની વ્યવસ્થા સારી રીતે ચાલે એટલા માટે પુરતા મૅમ્બ-રેની કમીડી તીમવામા આવી છે, નવા ધારા ધારણ મુકરર કર્વામા આવ્યા છે, અને હવે બાર્ડી ગનુ ડામ સરળતાથી ચાલ્યા કરે છે

ં વ્યક્તિઓ મરે કે જીવે ત્કેના સવાલ નથી, 'પ્રિન્સિપલ' મિદ્દાન્તનું સર્વયા રક્ષણ યવુ જોઇએ " એ મત્ર સર્વ કોઇએ રમગણમાં રાખવા જોઇએ છે કોણે નુકસાન કર્યું અને કોણે નુકસાન દુર કર્યું એવા માન-અપમાનના સવાલોને દરેક પ્રગતિ ઇચ્છતા સમાજે વગળા નકવા જોઇએ છે. અને એ જ કારણયો આ લખનાર, કે જે ઉક્ત મત્યાના મેક્કેટરી કે મમ્ખર ન હોવા છતા, એની સલાદ, હાજરી અને સ્હાયતા મગાવાના કારણથી વિવાર્થી વર્ગના મિત વ્યન્યો હતા તંદને આખર સુધી અપયગ અને અપમાનનો ગાસંદા નળતા રહેવા હતા મુગે મહાદે તે ગાસદા તેણે વહ્યા હતા અને બાર્ડી ગર્ના વ્યવત્યા યયેથી મતાપ પ્રદર્શીન કર્યો હતા. હત્ય વાચતકલા

(Att of leading the heart or Shuksma Deh)ના અભાવે મતુષ્ય કાઇ વ્યક્તિના આશયની ખરી કિમત આઇી શકે તેમ ન હોવાથી, કર્તવ્ય ખાતર કામ કરનારાઓએ અપયશ અને અપમાનને આભૂપણ માની લઇ પાતાના કામાના ઇનસાઇ માત્ર મર્વત્ર પામેથીજ મેળવવાની આશા રાખવી જોઇએ

'' જે કાઇ ખાને છે તે તહેની જરૂર છે માટે ખાને છે, અને સારા માટે બને છે " બાર્ડીંગ સસ્થામા શુ ફેરફાર અને સુધારાની જરૂર છે તે તરફ ખબ્બે વર્ષથી કાઇનુ લક્ષ ગયુ નહતુ કુદરતે તેઓનુ લક્ષ ખેચવાના આપાઆપ રસ્તા લીધા, તહેણીએ એક કાર્યવાહકને જોહુકમીને રસ્તે પ્રેરણા કરી, તે પદ્ધતિના પડધા પડયા, ખટપટ વધી પડી, દૂર રહેલાએોનુ પણ લક્ષ ખેચાયુ અને સર્વનુ પરિણામ એ આવ્યુ કે બાર્ડી ગુમાટે નવા કાર્યવાહકા ગાઠવાયા અને નવી વ્યવસ્થા મુડરર થઈ નવી નીમહ્યુકાે અને નવા ધારા એ શબ્દાે જ આજ સુધા કાઇક હ્યાજ્ય તત્વા હયાતી ધરાવતા હતા એ સહ્યના પ્રચડ પુરાવાે છે "અમે જાતે મુ'બઇ ગયા નથી, અને વસ્તુન્થિતિથી ભાેમીઆ થયા નવી, પણ **વા**ં માે શાહ નામના સખસ અમુક વાત કરે છે એટલાં માટે એ વાતને માનશાજ નહિ " એમ કહે-નારા ખાળજીવ કરી ગયા છે, કુદરતે પાતાના પક્ષ પાતાના હાયે જ સાખીત કરી ખત વ્યાે છે આપણે માટે હવે એટલુ જ ઇચ્છવાતુ રહે છે કે, બાર્ડીંગ સસ્થા પ્રતિદિન વધારે આખાદ થાએા અને તહેતુ કડ કે જે યોડા વર્ષોમાં ખવાઇ જાય એવી સ્થિતિમાં છે તહેને વધારી વ્યાજમાવી જ કામ ચાલે એવી વસ્તુસ્થિતિ ઉભી કરવા માટે જોઇતી ખત ખતાવવા અને વખતના ભાગ આપવા રા• ગાેકળદાસ, ગ પુરૂપોત્તમભાઈ, રા જેસી ગભાઇ વગેરે ગૃહસ્યા પ્રેરાચ્યા !

#### जैन इतिहासिक नौंध.

इस हिंदी कीतावमें महावीर प्रभुसे आज तकका जैन इतिहास, व साधुमार्गी जैन धर्मकी सचाईकी सबुतीयां छपी गई है. और मूर्तिपूजाके वारमें अनेक दलीलें छपीहै. शीर्फ २५ पत एक महाशय तर्फसे मीली है. मूल्य. ०-८-०

पोपटलाल मोतीलाल शाह. सारंगपुर-अमदावाद.

# दीव्हीमें विदेशगमनका झगडा.

सन १९१३ में विदेशगमनके सवालकी चर्चा की जाय यही आश्चर्यकी बात है. ''विदेशगमन क्या जरुरी है ? विदेश-गमनके वारेमें क्या जैन व हिंदु शास्त्र निषेध करते हैं? विदेश-गमन करनेवाले क्या धर्मभृष्ट होते हैं ? विदेशगमन करने-वालेको ज्ञातिसे वहिष्कार करना चाहिये क्या ?" इत्यादि पश्नी उत्पन्न करनेका और उनका उत्तर देनेका जमाना अत्र नहीं रहा है, क्युं कि २५ सालतक इन वातोकी चर्चा चौतर्फमें हो चुकी है और अनेक जैन व हिंदु महाशय यरप, अमेरिका, जॅपॅन, आफ्रिका जा कर आयीवर्तमें आ चुके हैं और इनका सत्कार करनेके लिये ज्ञातिजनों धूमधामसे बहुतसे मिलावडे करके विदेशगमनकी ओर अपना मेम पदशीत कर बूके हैं. कई ज्ञातियोंके मुिबये लोग खुद विदेशगमन कर आये हैं, केई पवित्र धर्मगुरुओं खुद विदेशोंमें जा कर धर्मघोषणा कर आये हैं; अब भी क्या चर्ची करना वाकी रहता है ? हिंदु बोके परम पूज्य स्वामी विवेकानंद व उत्तमोत्तम महात्मा श्री रामतीर्थे (रामायणके कर्चा तुलसीदासजीके वंसके ) यरप, अमेरिका जॅपॅनमें दौरा करके हिंद्धमेकी जयपताका फरका रहेथे और इनके हिंद्में छोट आनेके वरूतपर मत्येक ज्ञातिके छरुखी हिंदुओंने इनको हादिक सन्मान दिया था खुद जैन धर्मके न्वेता पर मूचियुजक वर्गमें सबसे श्रेष्ट माने जाते विजयानंद सूरिन उसी फीरकेके श्रीयुत वीरचंद राघवजी गाधीको जैन संघके ही द्रव्यसे अपेरिका भेजा था और उनके छीट अनिके वस्तिपर सारे जैन समानने इनको अनेक मानपत्र दिये थे.

पंडीत फ. क. लालन जो कि एक श्वेताम्बर जैन व्याखान-दाता है कई वरूत इंग्लंड, अमेरिका जा कर आया और समस्त हिद्की जैन ज्ञातियोंका मान पाया, किसीने इनको ज्ञातिसे दूर करनेका विचार तक भी नहीं किया! श्रीयुत जगभंदरलाल जैनी M A वॅरीस्टरने इंग्लंड जा कर जैनधमका पेम वहांके लोगोंमें वढानेके लिये एक सभा स्थापीत की, और एक जैन-धर्मशाला व मंदीर वहां पर वनानेके लिये कोशीश शुरु की; इनके छोट आनेके वाद किसीने इनका वहिष्कार नहीं किया. सर वसनजी त्रिकमजी जो कि एक श्वेतास्वर जैन धनाट्य अग्रेसर है उन्होंने इंग्लंड जा कर वडे वडे अंग्रेजोंको वनस्पत्या-हारका प्रेम लगाया था; यद्यपि इनकी ज्ञाति—'कच्छी जैन ज्ञाति' शिक्षाके विषयमें सवसे पश्चात है तथापि इनको किसीने ज्ञातिसे वहिष्कृत करनेका इरादा भी नहीं किया था! अहमदाबादके दो क्रोडपति जैन अग्रेसर (शेठ मनस्रखभाई भगुभाइके पुत्र व शेठ अंवालाल साराभाई) इंग्लंड जा आये हैं मी. मकनजी जुठाभाइ वी. ए. एल् एल् वी. इंग्लंड जा कर वॅरीस्टर हो कर अभी छोट आये है, इनको खुद कॉन्फरन्सके भिन्न भिन्न पांतोंके अप्रेसरोंने पीतिभोजन और मानपत्र दिया. केई स्थानक-वाशी जैन महाशय भी समुद्रप्यटन करके छौट आये हैं और ज्ञाति इनसे व्यवहार रखती है. मी भुद्रदाप्त वहेचग्दास वोरा ( लिंवडी ) L R C P, मी. सी. के वोरा (वडोदे, कलाभवनके शिन्सीपाल ), मी. सुरजमल भोजुभाइ महेता B A L L B सोलीसीटर (पालनपुर), राजकोटके कार्य-भारी साहव श्रीयुत मोतीचंद तुलसीदासके पुत्रों, मी. छोटा-ळाळ मोतीचंद शेठ (राजकाट), मी. जी ए भावसार जैन (कटोर-मुरत), स्थानकवाशी जैन कॉन्फरन्सके सुयोग्य मानित संकेटरी राओ वहादूर कालीदास नारणदासके लघु भाता (इटोला -चडोदे), इत्यादि इत्यादि अनक महाशय ममुद्रपर्यटन करके लोट आनेपर भी इनकी ज्ञातिओं इनके साथ सब तरहका संबंध रख रही है. अब कहां तक में यात्रीकें का लिस्ट बढाता जाउं? वस है इतना ही कहना कि वेदानु-यार्या ओर जैनधर्मानुयायी बहुतसे महाशय धर्ममचारार्थ, व्यापारार्थ, विद्यापाप्तिके लिये और आरोग्यमाप्तिके लिये यरप अमेरिका आदि दशोंमें गये हैं, जा कर आये हैं, आज भी कई ऐसे महाशय वहां पर रहते हैं; किसीको ज्ञातिकी मुस्केली नहीं मुक्तनी पडती हैं, किर शास्त्रममाणादिकी चर्चा करनेकी आवस्यक्ता ही कहां रही? क्या स्वामी विवेकानंद, स्वामी गानिर्यक्ता ही कहां रही? क्या स्वामी विवेकानंद, स्वामी गानिर्यक्ता ही कहां रही है क्या स्वामी विवेकानंद, स्वामी गानिर्यक्ता ही कहां रही है क्या स्वामी विवेकानंद, स्वामी गानिर्यक्ता ही कहां रही है क्या स्वामी विवेकानंद स्वामी गानिर्यक्ता ही कहां रही है क्या स्वामी विवेकानंद स्वामी गानिर्यक्ता ही कहां रही है क्या स्वामी विवेकानंद स्वामी गानिर्यक्ता ही कहां रही क्या क्यादा है ऐसा दावा हारों की हिमत कोई ज्ञाति करती है ?

निशाणि शहर दीरहीमें वही पुराणा सवाळ-वही समुद्रपर-रनका सवाळ जान कीरमें उपस्थीत हुआ है. दीरही, जो कि अब तं हिंदुम्तानकी राजधानी-अग्रणी नगरी बनी है, वहांही नार नेगीसह गामक जैन वॅरीस्टरको इनकी ज्ञातिसे बहिष्कार कानकी प्रदेशद चळ रही है. आश्चर्यकी बात तो यह है कि नार्ट नेगीसहनी सुगना टंग्लंडसे छीट आनेके बाद दो साल तक ज्ञातिननोंके साथ भोजन लेन रहे, इनके वहां भी ज्ञाति-वनोंने आ कर भोजन किया, अब केई 'अहळके खनाने' कर रहे हैं कि भी, सुगनाको बहिष्कार किया जाना चाहिये! चेने सबनुच इस बातको सुनते ही हंसी आनी है, में तो बा-हता है कि भी, सुगना और इनके साथ जिसनेवाळ सप्रकी ज्ञातिसे विहिष्कृत किये जाय, ता कि यह तो माळूम हो जाय कि असल ज्ञातिमें कितने 'अकलके खां' कायम रहते हैं!

खुद अपनीही पुत्रीओं के खुनी वाललग्न व द्युविवाह व कन्याविक्रय करनेवालेको, और हिंदमें रह कर मद्यपान करनेवा-लेको, जानते हुए भी, ज्ञाति कुछ कर सकती नहीं है; वही ज्ञाति इंग्लंड जा कर विद्याप्राप्ति करके देशका गौरव वढानेवाले स्व-वंधुओं को अपना धर्म पालने हुए भी, मद्य-मांससे दूर रहने पर भी, अपमान व दुःख देनको कटिवद्ध होती है तब हमे अफसोसके साथ कहना भाग होता है कि, ऐसी वाहीआत वार्ते करनेवाले लोग खुद ही हमारे पित्रत्र जैन व हिंदु धर्मके, हमारे दुःखी रंक देशके, हमारी गिरी हुई ज्ञातिओं के, कट्टे शत्रु ठहरते हैं; और यदि कोई भी सख्स वहिष्कारके योग्य हो तो ज्ञातिके अज्ञ शिरदारों ही हैं जो कि हस तरह कौमकी, देशकी व व्यक्तिकी जन्नतिमें विद्यकारी हैं.

अय भारतसतानो ! जागृत हो जाओ, आपके देशकी।
गिरी हुई स्थितिका ख्याल करो. विद्या, इल्म, व्यापार जहां
भी हांसील हो सके फौरन वहां दौडों। और अपनी उन्नति
कर उस उन्नतिका लाभ अपने दुःखी भारतवासीओंको देनेका
प्रवंध करो. 'एक जगह स्थीर रहते जलमें दुर्गध पैदा होती है';
'Home-Keeping Youths have homely wits' यरमें
वैठे रहनेवालोंकी बुद्धि औरतें किसी हो जाती है; जो आत्मा
कोडो योजन दूर आये हुए स्वर्गलोक व मुक्तिपुरीमं निवास
करनेके अभिलापी है, क्या उनको युरप अमेरिका जितन नजदीक
के देशोंमें जानेसे भी हम रुकावट करेंग ? साफ साफ मालूम
होता है कि ऐसी रुकावट करने वालोंको स्वर्गलोगमें जानेका

ही अधिकार नहीं है, इनके छिये तो इन्हींके घरके गटरमें जंतु वननेका ही छेख विधिने छिखा है!

जो सचा जैन होगा, सचा आर्य होगा, विदेशोंमें जाकर अपने धर्मका प्रचार विदेशीओं में करेगा, उनको शनैः शनैः आये धर्मीका परिचय करायगा, इन विद्यावान व धनवान दे-शोंको आयीवर्तका धर्म रुपी धन दे कर वदलेमें वहांकी विद्या व धन आयीवर्तके लिये लावेगा. क्या ही खुशालीकी वात है कि आज मुद्दीभर आर्य साहसिकोंके प्रयाससे यरप. अमेरीकामें जैन सोसाइटीओं, वैदिक स्कुलो, आर्य पवित्र ग्रंथोंके भाषांतर करनेवाले विद्वान महाशयों, मांसाहार व मदीरा पानको छोड कर वनस्पत्याहार पर जीवन निर्वाह करने वाले व प्राणी रक्षणके छिये छल्लो रुपेका व्यय करने वाले यरपी-अन महाज्ञयों, हिंदु भोजनगृहों, इत्यादि इत्यादि देखनेमे आते हैं. यदि विवेकानंद, वीरचंद, वसनजी वंगेरा वहा-दर आयों यहांके आत्मघाती ज्ञातिरवाजोंसे डर कर हिंदमें ही वैठ रहते तो क्या आज यह व धर्मप्रवृत्ति अनार्य कहलाते हुए देशोंमे हो गकती ? नहीं, नहीं, ऐसे वाहीआत मकुंचित ख्यालाको ही अपनी २ ज्ञातिसें वहिष्कृत करो; उठो, जागोः आर सारी आलमको अपना वर समझके धन व ज्ञान माप्त करें। और अपना धर्मरुपी धन सबकी बांट दो. आज पही जमाना है, बीमवी सदीका यही धर्म है, हिंद गाताका यही फरमान है, आवादी व आत्मोदारका यही सहता है; उठी-कमर कसो, बार इ 🖁 मित पर आरामसे चले जाओ. जी लोग आज तुमको राकते हैं कल तुम उनको स्वयं तुमारे पिछे चल आं। देखोगे

### जिनागम प्रसिद्ध करवानी स्तुत्य योजनाः

#### जैन विचारनेताओना हृदयनुं पदर्शन,

જૈન શાસ્ત્રાના ભાષાતરની કેટલી અનિવાર્ય જરૂર આ જમા-નામા છે તે વિષે આ માસિકમા પુષ્કળ કહેવાઇ ગયુ છે કેટલાડ શ્**વે**તામ્બર **મ**ર્તિપૂજક ભાઇએોને આ કામ પાછળ સારી રકમ ખર્ચવાની સલાહ આ લખનારે આપી હતી અને શ્**વે સ્થા**નકવાસી <mark>જેન ટાન્યરન્સના સ</mark>ીક્રાયાદ ખાતેના મેળાવડા વખતે કૉન્યરન્સ તરકથી શાસ્ત્રોના ભાષાતર ખહાર પાડવા માટે એક કડ ઉભ કરવાની કરખાસ્ત પણ રજુ કરી હતી, કે જેને પરિણામે તેજ વખતે એક સારી સરખી રકમ એક્કી થવા પામી હતી. સદગ્હ્ ્રાન્કરન્સને કુડ મળવા છતા પણ સૂત્રભાષાતરનુ કામ કગ્હારે શરૂ કરાશે અને કેટલા વેગથી તે કામ કરી ખતાવાશે એ હજી એક સવાલ છે. એટલામા અમુદ્ર ત્વેતામ્યર મૃતિ પુજક બાઇઓએ તે પદસ્થી સારી ગ્કમ કહાડીને અમદાવાદ ખાતે એક 'જિ**નાગમ પ્રકાશક સભા**' સ્થાપી દીધી છે. જે સાથી પ્રથમ 'ભાગવતી મુત્ર' પ્રગટ કરનાર છે. આ પ્રયાસના સળધમાં હું પોતે જૈન સમા તને રહારા વિચારા પ્રમાણે માનવાને દાેરવવાની જોહુંદની ન ચલાવતા આજના અક સાથેની સદરહ સભાની પત્રિકા વાચી પાતપાતાને માટે સ્વતંત્ર મન ખાધવા જ અરજ ડરીશ જેઓની આખે ધર્ષાના કાળા પ્રસ્મા નહિ હાય, જેઓની ખુદિ વાડા'ના ગાદ ખધનવી પગ્નત્ર ખની નહિ હોય. જેઓની વિચાર્ગક્તિને આચાર્યાએ કે મ-ચિત દર્ષિએ ખાળા-ચીઆમા દાળી રાખી નહિ હોય, તે તા મી મનસુખલાલ રવજીભા-દ'ની આ હીલચાલ સંબંધે સ્વતંત્ર મત બહેલ શકશે

મત કે અભિપ્રાય કા તાે એક વિષયતા તરફેણમાં હાેય અગર તાે વિરુદ્ધમાં હાેય કાેઇ અભિપ્રાય (૧૦૦૫ હાેય તેટલા ખાતર જ તે અભિપ્રાય વાધનારને ત્રવુ કે મુખ િ તકાય નહિ પણ એટલુ તાે ખરૂ જ કે તરફેણ કે વિરુદ્ધો **ખ્યતંત્ર રીતે** બધાવા જોઇએ, પદ્મપાત, અગાઉવી બધાઇ ગયે મહિનાગા (Pregudices), કર્ષા, ગતાનુગતિક સ્વભાવ, સ્વાર્થયૃત્તિ કે યળવાનની સ્હેમાં તણાવાની નિર્જળતાઃ એમાના કાઈ કારણની ત્હેમા ગધ ન જોઇએ.

'જિનાગમ પ્રકાશક સભા'ના પ્રયાસ સંખર્ધમાં શ્વેતામ્ખર મૂર્તિપૂજક વર્ગના 'જેન શાસન' અને 'જેનધર્મ પ્રકાશ' નામના ભે ભાનવગરી પેપરાએ જે અભિપ્રાયો અહાર પાડયા છે તે, હિમ્મત ધરીતે કહી શકાશે કે, ઉપર ખતાવેલાં કારણા પૈકી એક અયવા વધુયી પ્રેરાઈને જ લખાયા છે, અને તેથી તે 'અભિપ્રાય' કરી શકાય નહિ પણ 'ઇર્પાપ્રેરીત પ્રહાર' જ કહી શકાય આ 'પ્રહાર' જેવાતેવા લેખકના હાવથી થયા હોત તો તહેની તોધ લેવાની પખ દરકાર કરવી યોગ્ય ગણાત નિલ, પરન્તુ ખન્તે પત્રા અમુક મ્હોડા મનાયલા આચાર્યોના પડધા રૂપ મનાય છે અને ધર્મના એકના રખવાળ હોવાના દાવો કરે છે તેથી એમના શબ્દોનુ સક્ષિપ્ત નિગિલણ કરવું જરૂરનું છે. એમ કર્યથી એ પણ જણાશે કે, જેન વિચારતેતાઓનુ હૃદય કેવા રગનુ છે, અને એવા વિચારતેતાઓ ઉપર સમાજને સત્રાપ માનવો પડે છે તે સમાજને આગળ વધવાને કેટલા સંકાનો સમય જોઇશે.

પ્રથમ આપણે ' જૈનશાસન ' ના શ્રાવણ વદી ૧૦ ના અડલુ નિરીક્ષણ ડરીએ " શીયુત મનસુખ સ્વજીના નામવી બહાર પડે તે યોજનામા પરિણામ અમને સારૂ દેખાલુ નથી." એવા તે કેખકના શળ્દો જ ડહી આપે છે કે, હેમને સાસ્ત્રભાષાતરના કાર્યપર દ્વેપ નથી, પળ મ. ૨. નામની વ્યક્તિ પરજ દ્વેપ છે, અને તેથી તે વ્યક્તિ તરકતી વતુ ગમે તેવુ સારૂ ડામ પણ ત્હેમને મન વાધો કેવા લાયક ડામે છે અને તે સળધમા ' પ્રપત્ર," કૃટિત હૃદય " ' ભય ડર ભેદ વગેરે અપમાનભર્યા શબ્દોના પ્રયોગ ડરવાના પોતાને હક્ક છે એમ તે માને છે ' જેને દર્પાન હોત તો આવા નિ દાત્મક શબ્દો ડદી વપસા જ નિલ જેને દર્પાન હોત તો ' મૃત્રો વાચવાનો અધિકાર સાધુ સિનાય બીજનોને હોઈ શકે '' અને ' મૃત્રોનુ ભાષાતર થવુ હિતાવય અને આવશ્યક છે '' તથા કેવા પાનાને તે ડામ સાપાવુ જોઇએ '' એ ત્રણ મુદ્રાની જ રીતસર ચર્ચા ડરી હોત

'યુનિવર્મિટીના પદ્રીધર વિદ્વાના અને પ્રતિષ્ઠિત પડીતા' પાસે આ ભાષાતર ડરાવવા ( છે એમ મી મનસુખતાસે જાઉર કડ એ, અને 'જંદન તામન' આ સળધમા કરે છે કે ' કચ્હાની યુનિવર્મિંગ ડીના પડીતા પાસે તેઓ સશાધન કરાવશ ⁹ અમે ભૂલતા ન હોઇએ ના ચાહે તે પંડીતા ગમે તેવા સંસ્કૃતના પ્રોફેસરા હોય, પર તુ એ તા ચાકકસ છે કે, તેઓ છનાગમાને સશાધન કરવા માટે તા અપાગ્ય જ છે બીજા શાસ્ત્રાની યાગ્યતામા અને છનાગમાની યાગ્યતામા આકાશ જમીનનુ અન્તર રહેલુ છે."

આ પકરા ઉપર ટીકા કર્યા પહેલા આપણે ' જૈનધર્મ પ્રકાશ ' ના ભાદપદ અડમા શ્રીયુન કુંવરજીભાઇ શુ લખે છે તે જોવુ જરૂર-નુ છે તે કહે છે કે, " શ્રાવકાએ સૂત્ર વાંચવાં જ નહિ!"

આ ખે ક્કરાના સબધ મેળવતા જણાશે કે, શ્વેતામ્બર જૈતામાના કેટલાક કહેએ કે ગૃહસ્થ વર્ગે સૂત્રા વાચવા જ ન જોઇએ ( તેા પછી છપાવવાની વાત તેા રહીજ ક'હા ^၇ ) અને કેટલાક કહે-છે કે, મૂત્રોતુ સગાધન અને ભાષાન્તર જૈનમુનિએા સિવાય *ખીજા*થી યવું ત જોઇએ આ સ જોગામા બિચારા તત્વપ્રચારકામા શુ કરી શકે [?] એક તરફથી કહેવામા આવેછે કે, જૈન સાધુ જ આ કામને માટે લાયડ છે ( ખીજા ગમે તેવી યુનિવર્સિટીની ડીગ્રી ધરાવનારા અને પ્રતિ-િકત પડીતા પણ નાલાયક છે ) અને ખીછ તરક્ષ્યી સાધુવર્ગતા પ્રાય સૂત્રોને પ્રસિદ્ધિ આપવામા દેાય માનેછે, તેા પછી મી**. મ**નસુખ-લાલની જગાએ ખીજો હરકાઈ સખસ હાત તા તે શુ કરતે ? ત્હેને માટે એજ રસ્તા ખુલ્લા રહેત કે, પૂર્વ તરફના ધર્મોના અભ્યાસવાળા પ્રતિષ્ક્રિત પહિતા અને ઉચી યુનિવર્સિટીની ડીગ્રી ધરાવનારા વિદ્વા-નાેની પાસે તે કામ કરાવલુ અને જૈનસાધુએા પૈકી જેઓ ખુશાથી દા કહે તેવાએ પાસેથી મળે તેટલી સલાહ અવારનવાર મેળવવી મી **મ**નસુખલાલે તેમજ કર્યું છે, છતા પણ એના ઉપર પ્રહાર કરનારા યાકતા નધી !

યુનીવર્સિટીની ઉચી ડીચી ધરાવનારાઓમાની કાેં છેપણ વ્યક્તિ આજના અમારા જૈનસાધુ જેટલી પણ તત્વરાધક વૃત્તિ કે ભાષાત્રાન ધરાવી શકેજ નહિ એમ કહેનારાઓ કેળવણીના શત્રુ છે, સ્યાદાદરાલિના દેશકી છે, મિથ્યાતી છે, એમ ભાલવામા હુ કાઇ હરકત જેતો નથી આખી દનીઆનુ ત્રાત અને લાયડી આજના અમારા જૈનસાધુઓમા જ સમાપ્ત થાય છે એ માન્યતાને હુ જનસમાજની કઠી વૈરણ સમજી છુ શાઓની ભાષા સમજવાની શક્તિના ઇજારો જે જૈનસાધુઓ નાટે રાખવાના ધાંકા રખાતા હત્રે તેા ખુલ્લી રીતે હહેલુ જેમ્કારે કે,

જેનસાધુ પૈકી ૯૦ ટકાને તેા ગુદ્ધ માતૃભાષાનુ પણ ગાન નવી અને **માગધી, સ**ંત્ર્કૃત જાણનાગ ગણા ગાડ્યા મુનિઓ પણ નણાએક પાત્રાત્ય અને વ્યાહ્મણ ભાષાગાઓઓની ળગેળઇ કરી શકે તેમ નથીજ હવે રહ્યો રહસ્ય સમજવાની શક્તિના મવાલ ભના, જેઓ જન ત્રાત્રાનુ રહવ્ય સમજવાનો ચક્તિની 'સાત એજન્સી ાર્ક થેલ છે, પચ મહાત્રત પાળે છે, અને વળી જેતના ગાળી મિત્રિંગા અને સત્રળી વિદ્યાએ ભરી છે એમ કહેકે તેએામાના એક તો માધુ આજે યનાવા કે જેનાથી, તહેમતે હિમાળે તત્વ મમજવાને નાલાય. ગળાતા વર્ગમાના સ્વામી રામતીર્થ  $M/\Lambda$  જેટના કે અમેરિકન અધ્યાત્મવેત્તા **અંમર્સાનના ગુરૂ જેટલા સ્વાભાવિક સમત્કારા ળની** રાકતા હોય^{્ર} હિમાલયની ઉંચામાં ઉંચી ટેટરી ઉપર વહેરી જન્ બરકના નીતાપર ખુલ્<mark>લો પડી ધ્યાનમાં આ</mark>ગંદ માનતાગે, સ્ત્ર્તામાં મળતા સિંધ્યી કોટી કરતારા, એક પણ રામતીર્થ જેતમાધુમાં આ*ં*ટે ખતા (દિલકેયા ² જેના સાર્વત્રિક પ્રેમભાવવી આકર્યોઇ સપો પળ હવા હાથ, કમર અને ગરદત પર આભૃષણ માધ્રક વિટાયલા રહેતા તેવા અમન્યનેના ચુ^{રૂ} જેવા એક પણ જૈનસાધુ ખતાવગા / આ ખન્ને પુરંપા આજડાલના માનવી હતા, જૈન સાધુ નહતા શુ એ દર્ગ વિરુદ્ધ ખનતા ચમત્કા<mark>રા અધ્યાત્મનુ સક્ષ્મ રહસ્ય સમજ્યા વગરજ</mark> વર્વનારની ળાખતમા ખનવા પામતા હશે ¹ તેઓએ પોતાના ગ્રુયોમા જે તત્વે ચર્ચાછે તે ઉપરથી ત્હેમનુ રહસ્યનાન ઉડ્ડ હોવાની પ્રતીતિ યયા વગર રહેતી નથી આખી દુનીઆને નાલાયક કરાતી વાડા જ ભાષા ગાન અને ધોડી જ હાદિક પવિત્રતાવી પૃજ્ય ખનેલા સાધુઓને શ્રે^હ્ર અધિકારી કરાવવા એ ચાેપખી રીતે જૈતાને ખાેડી ખુશામતમા દા^{ખી} રાખી આગળ વધતા અટકાવવાનુ જ પગલુ છે

એક જૈતેતર પડીતે જૈન પારિભાષિક શબ્દના અર્થમા ભૂલ કરી તેછી અધા જૈતેતર પડીતા ( પ્રતાષ્ટ્રિત પંડીતા ) અને બધા યુનિવર્સિટીના પદીધર વિદ્વાના ભૂલ જ કરે એમ માની લેવ એ હાશ્યાસ્પદ છે અને એવું માનનારા શુ એમ કહેવા માગે છે કે જૈન સાધુઓ ભાષાતર વગેરેમા કે તત્વ સમજવામા ભૂલ ડદાપિ નહિ જ કરે ? ભૂલવું એ છદ્દમસ્યાને સ્વાભાવિક છે, અને જૈન સાધુ એ પણ છદ્દમસ્ય જ છે, ખુદ સૂત્રા લખનારા પણ છદ્દમસ્ય હતા.

આટલું તાે હુ પણ કુખુલ કરીશ કે પ્રગટ કરવા ધા^{રેલા}

સૂત્ર ભાષાતર નાથે સ્વર્ગસ્થ રાયચઠનુ નામ જોડેલું ઉચીત નધી ¹ 'જૈનશાસન' કહે છે કે, 'જૈનાગમા શુ **રા**યચદ્રે ખનાવેલા છે કે જેથી તે નામ જોડવામાં આવે છે ?' આ દલીલ તા ખરેખર અના-નમૂચક છે રાજાઓ, સુષાઓ, અમલદારા વગેરેના નામ અનેક ઈન્પીતાલા મકાના, જાહેરખાતાએ સાવે જોડવામા આવેલા આપણે પ્રત્યક્ષ જોઇએ છીએ જો કે તે ખાતાની સ્થાપનામાં કે નિભાવમાં કાઈ રીતે તે પુરૂષોના હાય હાતા નવી, માત્ર માનાર્થે તેઓના ્ નામ જો વાના આવ્યા હાય છે મી મનસુખલાલે પણ એવીજ વૃત્તિથી એ પ્રવાન અનુકરણ કર્યુ જુલાય છે, પણ મ્હારૂ પાતાનું આધિન મત એ છે કે, શાસ્ત્ર ગ્રયોની માળા સાથે કા તા તહેના મળ પ્રયોજક કે લેખકતુ નામ જોડાવુ જોઈએ અગર તાે કાેઇ માણસ પીસ્તાલીમે આગમા ખહાર પાડવા પાછળ થતા ખર્ચના મ્હોટા હિસ્સા આપના હાય તા ત્હેનુ નામ જોડાલુ જોઇએ, અગર કાઇ અસાધારણ નાતવાળા એક માણસ ભાષાતરનુ કામ ઉઠાવતા હાય તા તહેતુ નામ જોડવામાં હું કાઇ હરકત જોતા નથી સ્વર્ગસ્થ **રા**ય-ચદભાઇનુ નાન જોડવુ એ ગાડરીઆ લોકસમાજમા તહેમના સામે વિરાધ ઉત્પન્ન ડરાવવા સરખુ અને ઘણી મહેનતે ખહાર પડાતા શાસ્ત્રાયા પ્રજા વિમુખ ખનાવવા જેવું પગલું (મહતે તા) જણાયછે એટલા માટે હ ઇચ્છીશ કે હજી પણ એ બાબત પર પૂર્ણ વિચાર કરવામાં આવશે અને માત્ર 'જિનાગમ સગ્રહ ' એટલું નામ રાખવાના ાનશ્રય ડરવામા આવશે, કે જેમ થયેથી સમાજને વધુમા વધુ લાભ પહેલ્યા શકશે

હવે આપણે 'જૈનધર્મ પ્રકાશના 'ના વાધા તરફ દિષ્ટિ ડરીશ. તે મહેતાજી તો કહે છે કે 'શ્રાવકાએ સૂત્ર જ વાંચવાં નહિં'! યુરાપીઅના ભલે વાચે, ભલે તેઓ ત્હેનાં ભાષાંતર કરે, યુરાપીઅન ભાષાતરકારા એ કામ કરતા હોય એમા શ્રીમદ્ વિજયાનદ મૃત્રિ જેવા ભલે મદદ કરે, પણ આપણે જૈનાએ તા ગહુરયાવાસમા છીએ ત્યા મુધી શાન્ત્રા જોવા જ નહિ! આખે પાટા ખધાવીને બણાવનાર આ મહેતાજીની સાયે આપણે લાખી ચર્ચામા ન ઉતરના નાવ એકજ હેંકા સવાલ માનપૂર્વક પૃછીશુ કે "આપ-શ્રીએ કાઈ સુત્રા વાચ્યા છે ખગ કે?' પ્રશ્નના ઉત્તર ભન તેઓ નનમા જ આપે અને બીજાને જ્ઞાનપ્રકાર લેવાની મના કરી પાતે

તો તહેતો લાભ ખુશીથી લેવા એ વૃત્તિ કેવી સ્વાર્થા ગણાય એતો નિર્ણય ભલે તેઓ મનમાં જ કર્યા કરે. કહેવામા આવે છે કે, "આચાર્યોકૃત શ્રંથાથી સતાય પકડાે, મૂળ શાસ્ત્રા વાંચવાતે તહેમે અધિકારી ન શા." જૈતામા જચ્હારે બીજાના સ્વતંત્ર અભિપાય સાભળવા જેટલી મતસહિષ્ણુતા આવગે ત્રહારે હું ળતાવી આપીશ કે જેમ કેટલાક શ્ર્યા અતિ ઉત્તમ છે, તેમ કેટલાક સુપ્રમિદ્ધ ગણાઇ ગયેલા આચાર્યાના શ્ર્યામા માત્ર કલહ, વ્હેમ, કાંકશાસ્ત્ર અતે નિર્પયોગી પીંજણ જ જોવામા આવે છે. ભવા એ તે કાના ઘરતા વ્યાય છે કે, સૂત્રા પરથી રચાયલા હોવાતા દાવા કરાતા શ્ર્યા વાચવાતા હક્ક ખરા અને મૂળ સૃત્રા–શુદ્ધ પ્રકાશ–એ અધિકારની બહાર ની વાત ગણાય? જળ, પ્રકાશ અને જ્ઞાન એ ત્રણતા દુનીઆતે પુષ્કળ જરૂર છે, એના ઈજારા કે પ્રતિબધ હોવા જ ન જોઇએ અને એમ તા કદીએ ન હોઈ શકે કે, જૈન સાધુ સિવાય બીજે કોઇ શાવક, યતિ, યાંગી કે પડીત કદી સૂત્રા વાચવાતે લાયક હાય જ નહિ.

મી૦ **મ**નસુખલાલની યાેજના એવી છે કે જે બાબતમા જા<mark>ૂના</mark> વિચારવા ૫ જૈનાએ તા કાઇ જ વાધા ન ક્ષેતા ઉક્ષટા ત્હેમના આભાર માનવા જોઇએ, કારણ કે તે ભાઇ મળી શકે એટલા વિદ્વાન પદિતા પાસે તે કામ કરાવવા ઇચ્છે છે, તે ઉપર જૈન રોતિના અનુભવયી પાતે પણ દેખરેખ રાખનાર છે, અને જે સાધુઓ સલાહ આપતા જેટલી ઉદારતા ધરાવતા હોય તહેમની સલાહ પણ લેવા ધારેછે એથી વધુ સારી અને સહીસલામત યાજના બનવીજ અશક છે વળા તે ભાઇ **માત્ર** મૂળ પાઠ અને **સ**ંસ્કૃત ટીકાનુ અક્ષરસ: ભાષાતર આપવા માગે છે, ત્હેમા પડીતા તરકતુ કે પાતા તરકતુ કાઇ સ્પષ્ટીકરણ ઉમેરવા ચાેખ્ખી ના કહે છે પુરાણા વિચારવાળા જૈતોનુ મન જાળવવા જેવુ આ ત્કેમનુ પગલુ મ્હને પાતાને તા મર્વથા પસંદ નથી જ, મ્હારી પાસે જો દ્રવ્યનું સાધન હોય અને હું જાતે જ શાસ્ત્રા પ્રગટ કરવા ધારૂ તા મળ પાઠ ઉપર લખા-યલી સઘળી ટીકાએોનુ બાપાતર મમર્થ પડીતેા પાસે કરાવી મ્હારી પામે રાખુ ખરાે. ત્હેના બરાબર અબ્યાસ કરૂ ખ**રાે, તેમજ** મુનિ-વગેતી મલાહ પણ પૂર્લુ ખરેા, પણ પુરાણી ટીડાતુ અલગ્મ ભાષાતર નહિ છાપતા એમાથી નીકળતા સુદ્ધિગમ્ય ખુલામા લઇ હેના

સ્પષ્ટિકરણાર્થે સાયન્સ અને પ્રીલસુપીના પ્રમાણા ઉમેરી વ્યવહારાપયોગી શાસ્ત્રો તરીકે પ્રગટ કર. મીં મનસુખલાલે જૂના જમાનાના લોકોનું માન જળવવા ધાર્યું તે જ લોકોએ તહેંમના સ્તુલ કામને આટલું નિન્દુ અને માર્ય સાથે કાર્યવાહકને તેમજ તહેંમના મરહુમ વડીલ બધુના નામને પણ અપમાન પહોંચાડવા જેટલી બેઅંદમી કરી એ જોઇ મહતે ખરેખર ખેદ થાય છે "અમદાવાદના અમુક જૈનાએ અમુક મુનિના વ્યાખ્યાન વખતે (અર્થાત્ અમુક મુનિની ઉસ્કેરણીયી) એવા ઠરાવ કર્યો છે કે 'આપણે કાઇએ આ કાર્યને ઉત્તેજન આપનું નહિ!," એમ રાં કુંવરજીભાઇ જણાવે છે મહતે આમાં કાઇ પણ આશ્ચર્ય લાગતું નથી, તેમ આ વાતમાં પણ આશ્ચર્ય લાગતું નથી કે એ ત્યુત્રમાળા બહાર પડયેથી એના એ કરાવ કરનારા પાતાની ગરજે તે વાંચવા—ખરીદવા દાડશે એવા વખત પણ આવશે બાણએ છપાવેલા મૃત્રા બમણી કિમતે પણ આજે મળતા નથી એ નુ સુચવે છે? કદાચ મુદ્દીભર લોકા પ્રકાશ નહિ ખની શકતા હોય તેવી ગ સૂર્ય પડાંગતા બધું થશે?

મી મનસુખલાલે કાઇ જાહેરના નાણા એક્કા કરીને કાર્ય ઉપાડેયુ નથી, કે જેથી જાહેરની ઇચ્છા સુજબ વર્તવાની ત્હેમને માયે પરજ નાખી શકાય એક પરાપકારી કાર્ય લાખા વખત ચાલ્યાં કરે એ માટે વ્યાપારી ધારણ પર યાજના ગાઢની છે, પણ તે સ્વતંત્ર માલીકીનું કાર્ય છે, એ માટે મ્ળથી જ વિરાધ ધરાવનારા-એ તા સલાહ પ્રદ્યામાં આવી એ જ ભૂલ કરી છે આ ભૂલ અને મરહુમનુ નામ જોડવાની ભૂલ; એ બે ભૂલો વ્યવહારૂપણાના જ્ઞાનની અપૂર્ણતા સ્થક ભૂલો ગણી શક્ય 'ભાવ'થી તેથી કાઈ નુકશાન નથી આપણે ઇચ્છીશું કે તે ભાઇ હવેથી વધુ વ્યવહારીક રીતે કામ લેવાની આવસ્યકતા નહિ સ્વીકારવા જેવી જક નહિ કરે અને હાયમા લીધેલું કામ અજ્ઞાન કે દ્વેષી જનોના બખાળાથી નહિ કટાળતાં ઉત્સાહપૂર્વક આગળ ચલાવશે

હુ એમ કદી નવી કહેવા માગતા કે એમના પ્રયાસ **સર્વધા** નિર્દોષ જ બનશે; જેમ હરકાેઈ વિદ્વાન ગૃહસ્થ વા ત્યાગી છદ્દમસ્થ બૂલ કરે છે તેમ આ કામમા પણ બૂલ તાે યગ પામગે જ, અને જેમ જેમ બીજા બાપાતરકારાે બહાર પડતા જગે તેમ તેમ અનુ કમે બૃલાે નુધગતી જગે. અકેક મૃત્રના બાપાતગ્ની જાૃદા જાૃદ આવૃત્તિઓ જ્તા જિલ્લા અનેક વિદ્વાનાના હાયે લખાશે, બહાર પડશે તહારે જ છેવટે સાવી વધારે વિશ્વાસપાત્ર ભાષાન્તર બનવા પામગે જો કે એ દી રીતે ૧૦૦ મી વાર સુધરાયલા ભાષાનરની બાબતમા પણ કોઇ કોઈ સ્વયે મતબેદ તા રહેવાના જ. શ્વેતામ્બરના મના છુપાવવા યેમ્પ્ય છે અને દીગમ્યરના અધ્યાતમપૂર્ણ ગ્રંથો ખુંતા કરવા યોગ્ય છે એટલું જ નહિ પણ નિક્વા યોગ્ય છે એમ મના નાગએને હજ ધર્મના ક ખ, ગ પણ આવડ્યા નથી એમ સ્પાય કહેવું જોઇગ

મી મનસુખલાલના ગાસ્ત્રપ્રસિદ્ધિનો યત્ન મ્કને પોતાને તા રિતા ૧૬ લાગે છે, અને એવા વધુ પ્રયામા ચોતરકથી થવાની મ્હને જડ્ડ જગાય છે, અમ્બ્રેજી વગેરે દરેક ભાષામા મત્રના ભાષાતરા ખુદ પાતિ માતા તતા રસિકાના હાયે થાય એમ જોવાને હુ તો વધારે ઇંતેજારજુ અને આ રુત્તે થવા ભિન્ન પ્રયાસાને જેનાથી જેટલી ખતે તેરી ક્લાયતા આપી એ ચાખ્ખુ પોતાના જ સ્વાર્ય સાધવાનુ નમ ક્લાયતા આપી એ ચાખ્ખુ પોતાના જ સ્વાર્ય સાધવાનુ નમ ક્લાયતા છું જુબા- કરવાને સ્વતત્ર રહેવા દાે કારણકે ત્હમે કાેઇનુ છૂપુ' જકર જોવાના આતર્ગક્ષ પામ્યા નથી

સાધુવર્ગ પ્રાય શ્રાવકોને સૂત્રો વાચવાની મના શા માટે કરે છે અને શાસ્ત્રોના અર્થ અને મૂળ આશયા પ્રગટ થવાથી અને બહાજો કેલાવા પામવાથી શુ પરિણામ આવશે, એ સવાલની ચર્ચા અત્યારે કવાત, કાઇની લાગણા તિરર્થક દુભાવવી યાગ્ય ન હાવાથી, માકુષ્ર ગણીશ આ લેખ પર નહિ ઇચ્છવા યા ય જાતિના અને અસ બહ્ધ પ્રદાર થતા જોવાના વખત આવશે ત્યહારે વળી જોઇ લેવાશે

### अमदावादमां एक जैन तरफथी उभी थती वधु मीलः

અમદાવાદના સ્થાનકવાશી જૈન અગ્રેસરામાના એક શ્રીયત જેસી ગુભાઈ ઉજમરી **સા**હ અત્રે એક કાંટન મીલ ઉભી કરવાની તૈયારી કરે છે આ ગૃહસ્ય વ્યાપારી કુશળતા સારી <mark>ધરાવતા હોઈ</mark> ખાતા કરવાવી ખહુ પાપ થાયછે " એમ કહી ઘરમા ખેશી રહેતારાએાને આપણે કહેલું જોઇએ છે કે, "પાપ તા દરેક કામમાં છે, ત્હમારી વૃત્તિ ^{લ્}દાર રાખા અને વ્યાપારમા પ્રમાણિકતા પુરી રીતે સાચવા ત<mark>થા</mark> એવી રીતે હરકાઇ વ્યાપારવી મળેલા પેસા તહેમારા પાતાના માજ-ગાખમા નહિ વાપરી નાખતા સાદું છવન ચલાવી બચન રકમમાંથી સમાજસેવાના કામા કરા ં આવા આશયથી મીલ કે કારખાનાં _કરતાર <u>દૂ</u>ખતા નવી પણ તરે છે. બાકી માત્ર સ્વાર્થને માટે થતાે ધધા તા તે ગમે તેવા નિર્દોષ દેખાના હાય તા પણ ખધનકર્તા જ છે. યાદ રાખવ જોઇએ કે અગ્રાની જ્યકા બધાય છે ત્યકાજ ગ્રાની છૂટે છે, ત્રાની જેવી પાપમુક્ત થાય છે તે જ કામ અજ્ઞાનીને ઉલટુ પાપ બધન ટરાવનાર થઈ પડે છે " સવળા આધાર વૃત્તિપર–આતર જીવન ઉપર–આગય ઉપર છે પરિચંહ **વૃત્તિ** એજ બધનકર્તા છે, માટે પ્રમા-બિકપણે મ્હાેટા ધ'ધા કરી લાખ્ખા <u>૩</u>પીઆ ગળા તે વડે ધર્મપ્રભાવના न्रे क्रेक्ट भरेणर पवित्र श्रावड छे

# जीवदयानां कामो-

- (૧) ' ભારત જૈન મહામ ડળ 'ના ઉત્સાહી કાર્યવાહક શ્રીયુત દયાચ છે એ. એએએ ઉરદ, હિંદી અને ખંગાળી ભાષામાં પ્રાણીહિસા તથા પ્રાણીખારા વિલ્લ ઉપદેશ આપના ન્હાના પુત્રતેશની હજારો પ્રતાનો કેલાવા કરવા માડયા છે તે પંત્ર્યલેટા હિંદ-મુસલમાનનુ સારી રીતે લક્ષ ખેચવા પામ્યા છે
- (૨) ખાનદેશના કલેકટર સાહેબે ખાનદેશમા દગેરાને દિવસે રીળાવી રીળાવીને મરાતા પશુએાની વાગે ધાઇને સરક્યુલર બહાર પાડયા છે, જેમા એવી મતલબનુ લખાણુ છે કે પશુના ભાગ આપવા **ખી**ત-જરૂરી છે, અને તેમ છતા કાેઇ ધર્મનું બહાનુ બતાવતા હાેય તાે તહેમને ખાસ તાકીદ આપવામાં આવે છે કે એવી રીતે હામાતા છવા રીબાવી-ને મારવામા આવશે તો તહેમના સામે કેસ ચલાવવામાં આવશે, આ સરકયુલરા દરેક ગામના મુખીપટેલ ઉપર માેકલી દરેક ગામમાં ઢ ડેરા પીટા-વવામાં આવ્યા હતા અને તેથા કેટલાંક ન્હાનાં ગામામાં તા સગ્કારની દ'તરાજીની ધાસ્તીથી જ પશુવધ ખધ થયેા છે અને મ્હાેટાં ગામાેમાં ાઈટ સરક્યુલરની ખીકથી અને કાઈટ દયાળુ હિંદ અને જૈન ચહ-વ્યાની સમજાવટથી ખધ થયા છે. પાચારા (પરાપકારી શેઠ **ખ**છરાજછ રૂપચ દજીના પ્રયાસથી), મે હુનભારા (શેક કેશવજીભાદ' ભવાનજીભાઇના ત્રુયાસથી) વગેરે કેટલાક ગામામાં આ વર્ષે પશુવધ અટક્યાે છે. ચાલીમન ગામમાં મી એ. ડી. ધર્મસિંહના પ્રયાસને એટલી કૃતેહ મળી છે કે આવતી સાલ પશુવધ અટકશે દરેક ગામમા દયાળુ આગેવાતાએ દગેરાના પહેલા પહેલા પ્રયાસ આદરવાની જરૂર છે. વિદેશી સરકાર પાતે જહારે આટલી મદદ *કરે* છે ત્ય્હારે તે મત્દનો ગાભ લઈ આગળ પ્રયાસ કરવામાં જો હિંદુઓ અને જૈના પ્રમાદ કરે તાે હિસાઇ સ્ટિલ્ટ પાપ ત્હેનને માથે ટા ન ગણાય? હાલમાં થતા પશુવધ રીવાન -રતા ળધતમા પડેલા અન્નાત લાેકાથી થાયછે, *ર*હેમતી અન્નાતતા ટૂંગ કરવા માટે જેતે સમજાતું લોકો ઉદ્યુમ તે કરે તે તેઓ પોતે જ રાતીત ટા ત કરે ? <mark>ખાતદેશમાં એક દેવીના ધામમાં હજારો છ</mark>વે[!] ચૈત્રમામનાં કપાય છે અને લાહીની નીકા ચાલે છે. જે દેશમાં કચ્છી

ગુજરાતી અને દક્ષિણી હિંદુઓ તથા જેના મ્હાેટા વ્યાપાર ચલાવે છે તે દેશમા આટલી બધી હિસાઓ અટકાવવા તેઓ કમર ન કસે એ દેખીનું દીલગીર થવા જેવું છે

આ સાલ માહ માસથીજ આવેા પ્રયાસ શરૂ થાય એમ આપણે ઇચ્છીશુ.

(૩) મું બહીના ' શ્રી જીવદયા પ્રસારક ક્રંડ ' ના ઑનરરી મેનેજર શ્રીયુન લલ્લુભાઈ ગુલાખચદ ઝવેરી જણાવે છે કે —

"ઉક્ત કડના સ્થાપક તથા જીવદયાના જાણીતા હીમાયતી રા રા **લા**ભશકર **લ**ક્ષમીદાસ જીનાગટવાળા ઉપર **મ**હેસાણાના એક વકીલ રા ગ વેણીલાલ **હ**રીદાસ **ના**ણાવડી ખી એ એલ એલ. પી એ એક પત્ર લખેલાે તેમાં **મ**હેસાણા તથા તેની આસપાસના ગામામાં નવરાત્રીના પવિત્ર દિવસામાં કાકરડાએ પાડાના વધ ડરે છે તે વિષે હકીકત જણાવેલી હતી તે ઉપગ્યી ગ રા **લા**ભશ કરે સ્વર્ગના ઉમેદવાર કાકરડાએાતે અરજ ' એ મથાળાવાળ હૅન્ડબીલ છપાવી તેની એક નકલ મને માેકલતા મને તે ઉપયાગી લાગવાથી તેની ૧,૦૦૦ નકલાે છપાવી તેમાથી દરેક પત્રાને તેની અટેકી તકલ સ્વાના કરવામાં આવી છે. અને તે ઉપરાંત તે ઠાકરડા-એાને ઉપદેશ આપવા માટે તથા નામદાર **ગા**યકવાડ સગ્કાર જેવા ે જેળવાયેલા રાજ્યકર્ત્તાના રાજ્યમાં આવી રીતે અજ્ઞાનપણે લોકો ધર્મને નામે જાનવરાના ક્ષાહીની નદી વહેવરાવે તે ખધ કરવા માટે ત્યાના ને૦ સુળા સાહેળ હજુર અરજ કરવા માટે આ કડના ઉપ<mark>દે</mark>શક રા ગ**ેભ**ગવતપ્રસાદ **ભુ**પતગય વેષ્ણુવને માેટલવાના આવ્યા હતા, તેઓએ કડી ત્રાતના સુળા માહેળ મે૦ ગ ળા ગાવીંદભાઇ હાવીલાઇ દેસાઇના પ્રમુખપણા નીચે મહેસાણામાં એક ગજાવર જાહેર સભામા અસગ્કાર્ટ ભાવણ આપ્યુ હતુ, કે જેતે મેરુ પ્રમુખ સાહેબે દરેક રીતે અતુમાદન આપ્યું હતું અને શ્રી જીવદયા ગાનધમારન દડના કારાભાર માટે સતાવ બતાવ્યા હતા તે ઉપરાંત પાતે દયાળ વૃત્તિયી આકર્યાદને કડી પ્રાંતમાં કાેઇએ નવરાત્રીમાં પાડા, ખ-કરાં અથવા કાે પણ જાનવરાની હિ'સા કરવી નહીં એવેઃ લેખીત હુકમ બહાર પાડયાે છે. અને આવતી નવરાત્રીમાં તથા દરોરાને દિવસે કાઇ પણ માણસ ધર્મને નામે કાઇપણ

જાનવરની હિંસા ન કરે તે બાબત સાવચેતી રાખવાના હુકમા તેએ સાહેબે કડીપ્રાંત કે જેના તાળામાં આશરે ર,3૦૦ ગામા છે ત્યાંના પાલીસ અમલદારા તરફ માકલાવી આપ્યા છે. આ હુકમ પરગર થવાથી જો દરેક ગામમાંથી નવરાત્રીનાં ૧૦ મેહાેટાં જાનવરાે ગણીએ તાેપણ ૧,૩૦૦ ગામામાંથી ઓછામાં એાછાં ૧૩,૦૦૦ મહારાંજાનવરા ખચવા **પામ્યાં છે,** એ કાઇ એાછુ પ્રશસનીય નવી આ સ્તુતિપાત્ર કાર્યવી મે૦ રા૦ બા૦ ગાવીદભાઇ હાથીભાઇ દેસાઇએ હજારા નિર્દોષ ળાનવરાની હિંસા અટકાવવાથી તેઓ સાહેબે હત્તરા છવાને છવતદાન આપ્યાનુ પુષ્ય હાસલ કર્યું છે અને તેના બલ્લા પરમકૃષાળુ પરમાત્મા તેઓને આપે તથા આવા દયાળ કરાવા પનાર કરવા માટે હછ આથી પણ ચઢીઆતા એાદ્રા ઉપર તેઓ ચઢી તેઓના હાવે હ નેગા પરાપકારના કાર્યો થાય તથા આવા ત્યાળ અમલદારના દાખલા લઇને નામદાર ધ્લીટીશ ગવર્નમેન્ટ તથા દેશી ગજયના અમલદારા આવા પરાપડારી હુડમા વહાર પાડવામા ઉત્સાળી બને અને આવાં ઉત્તમ કાર્યાને આગળ વધારવા માટે તથા છવકયાની હીલચાલ દેશમાં સર્વત્ર ફેલાવવા માટે આ ફંડને શ્રીમંત ગૃહસ્થા તથા **બહેના આર્થિક મદદ કરે** અને તેને પશ્ચિમ હજારા બલ્કેલાખા નિર્દોષ જાનવરાના લોહીની નદી વહેતી યુધ થાય તથા દેશમાં સર્વવ તાતિ પ્રમેર એવી પરમાત્મા પ્રત્યે મ્હારી તત્ર પ્રાર્થના છે ''

(૮) પુળાઆની ' પ્રાણીસ રક્ષક મભા તા ઉત્સાહી મેકેટરીના ત્રયામવી એાણમાલ સ્ટલીક જગાએ પગુવધ મધ થયાનુ સભળાયળે

આ સર્વ પંગેપકારી સંસ્થાએ અને નવ્જનોના પ્રયાસ મકળ યાએ, ત્રેમના ઉત્તમ કામમાં શીમતા અને નત્તાવાળાએાની દીનપન તિદીન નિશેષ મદદ મળતી રહો અને દેશમાં સાન્તિનુ રાજ્ય કેલા ન ત્યારા પ્રીસ્ટના તરીકે તેએ။ લાયુ જીવન ગુજારવાને શક્તિમાન થાએ! '

સિંધના મુસલમાનાને વચગાળની અને ઉચી કેળવાળી વેવની સગવડ વાય એકી દસ્છાળી તરેનને સ્ટ્રાવસ્થીપા આપકા નાર્ડ : હપલ્લ્લ ની એક રકમ ખેરપુરતા નીરસર ઇમામ **બ**રૂપાન વાત કરે સિંધના સ્મીગનરને સાહી કે

#### जाहेर भाषणी.

- (૧) મુંબઇની પ્રાર્થના સમાજના વાર્ષિક સમ્મેલન પ્રસગે 'મહાવીર સ્વામીનુ જવનચરિત્ર અને ઉપદેશ ' એ વિષય ઉપર ભાષણ આપવા આ લખનારને આમત્રણ થવાથી પ્રોફેસર ભાડારકર M A. ના પ્રમુખપણા નીચે ગઈ તા ૧ લી ઑક્ટોબરની સાજે હિંદી ભાષામાં એક ભાષણ આપ્યુ હતુ, જેમાં કેટલાક જૈન વિદ્વાના ઉપરાત પ્રાર્થના સમાજ અને બીજા પ્રયોના અનુયાયી ગૃહસ્યા અને સન્નારીઓએ સારી સખ્યામા હાજરી આપી હતી (ભાષણના રીપોર્ટ આ અકમા અન્ય સ્થળે જોવામાં આવશે)
- (૨) માળવાના શહેર મ'દશાર ખાતે ગઇ તા લ ઑક્ટોબરની રાત્રીએ '' જૈતા અને જમાતા ''એ વિષય ઉપર હિંદીમાં એક ભાષણ આપ્યુ હતુ, જેમાં પણ જૈતા તેમજ જૈતેતર મહાશયાએ સારી સ'ખ્યામાં હાજરી આપી હતી
- (૩) તા૦ ૧૨ મી ઑાક્ટોય્યરની સાજે ખાનદેશમા આવેલા ચાલીસગાવમા સરકારી અમલદારો, વકીલ મહળ અને ગામના તમામ ધર્મના આગેવાના સમક્ષ " પરમાત્માના સ*દેશા " એ વિષય ઉપર હિંદીમા ભાષણ આપ્યું હતુ

ત્રણે સ્થળેયી એવી માંગણી કરવામાં આવી હતી કે મ્હારે એવા વિશેષ જાહેર ભાષણે આપવા બીજા વધુ પ્રસંગ લેવા, તેવી સમજાય છે કે, ક્રિયાકાડ અને અધશ્રહામાં સ્હેરિલ લોકોનું ચિત્ત યુક્તિમત્ ભાષણોવી ખર્મડી વિદાપ્રચાર, તત્વજ્ઞાન અને ઉત્સાહ પ્રેરક સંતકવાઓ પર લગાડવાના પ્રયાસને માટે બહાળુ ક્ષેત્ર છે અને અનુકળ સમય છે

જૈન હેડમાસ્તરને માન—ગજકાટ નિવાસી મી પાપટલાલ કેવળચદ શાહ કે જે એક ઉત્સાહી સ્થાનકવાશી જૈન લેખક છે અને રાજકાકમ્ટેટની ગુજરાતી મ્કૃતના હેડ મામ્તર હતા ત્હેમની નીમહ્યુક અમદાવાદનો રીનેલ નીશન ટ્રેનીંગ કૉલેજના હેડ મામ્તર તરીકે થવાથી એમના માનના ગઇ તા દ ઑક્ટેંગબરના રાજ રાજકાટ ખાતે ડેંગ એવ ઇંગ્ ના પ્રમુખપણાનીએ એક મેળાવડા થયા હતા, જેમાં ના પાપટલાયે કેળવહ્યો ખાતાની બજાવેલી મેવાની તારીક કરવાના આની હતી

# जैनोनी जरुरीआतो.

શ્રી **' ભારત જૈન મ**હામંડળ 'ના ઉત્સાહી કાર્યવાહક શ્રીયુન ચૈતનદાસ બી એ. (હાલ **સુ**લતાનપુર, **ઔ**ધપ્રાંત) એઓએ મું માંત્રા મુશિક્ષિત જૈન ભાઇઓની મુલાકાત લઇને જૈનાની જર-રીઆતા સળધા હેમના અભિપાય મેળવ્યા છે. તેઓએ ખતાવેલી જરૂરીઆતામા સાથી પહેલી એ છે કે ત્રણે પીરકાના જૈતા માટે સામાન્ય જૈન બાર્ડી ગા જલા જહાં હાઇસ્કુલા હોય તહા તલા સ્થાપવી. અકેક ફીરકાની અલાયદી બાંડીંગ હોવાની વિરૂહ્ષ્માં હુ હમેશ લખતા આવ્યો છુ અને મ્હને બરાબર નહિ સમજનારા કેટલાડ ભાઇએો મ્હારા આ અભિપ્રાય માટે મ્હને કેળવણીના શત્રુ ત^{્ર}ીકે ખપાવવા કાશીશ કરતા જોવામા આવ્યા છે. પરતું આખરે શ્રીયુત ગુલાભચદછ હઠા f M f A , શ્રીયુત મન્નછભાઈ જીઠાભાઇ f B f ALL B. બૅરીસ્ટર-ઍટ-લાં, શ્રીયૃત માેતીચ ક ગોરધરભાઇ કાપ-ડીઆ  $\mathbf{B} \mathbf{A} \ \mathbf{L} \mathbf{L} \ \mathbf{B}$  સાેલીસીટર, શ્રીયુત **માે**હનલાલ **દ**લીચarepsilon $^{f 7}$ સાઇ  $^{f B}$   $^{f A}$   $^{f LL}$ ,  $^{f B}$ , શ્રીયુત ભાગુભાઇ કેતેહચદ કારભા $^{f 7}$ (એડીટર, જૈન') જેવા વિદ્વાનાએ ખાતુ ચૈતનદાસછને પાતાના જે અભિપ્રાય જણાવ્યો છે તે મ્હારા નિદાયલા (!) વિચારને સ પૂર્ણ ટેકા આપે છે એ જોઇ મ્હતે કેટલોક મતાય થયા છે. અલાયદી બાર્ડી ગાે કરતા સાયુક્ત બાર્ડી ગાે ગખવાવી ખર્ચમા ધણોજ ખચા^વ યાય છે, બવિષ્મમાં જૈન કામના આગેવાન થવાને સર્જાયલા જૂલ જારૂદા પીરકાના યુવાના વચ્ચે એક્તાની ગાઠ ખધાય છે, અને એક કામમા જે ગુણાની ત્ર્વભાવત ખામી હોય છે તે બીજી કામના માખુમા માવે રહેવાથી ક્રુર થાય છે એમ ત્રણ મ્હાેટા લાભાે છે, તે ઉપરાત અંદેક ટ્રામની અલાયદી સબ્યામા વ્યવસ્થાની ખામી અને લાગવગ ચાલવાનાે જે મ્હાેટા મુભવ છે તે સુયુક્ત સમ્થાની ખા^{તુ} તના રહેતા નવી એક સુશિક્ષિત સ્વધર્માળધુ તરફથી મ્હને ખળર મળી છે કે, મુખઈની સ્થાનકવાશી જૈન આઈ ગકે જેને એ વર્ગની કોન્કરન્મ આફિસ તરપથી એ ખાતા માટે થયેલા ૪ હના વ્યા∼ તેનજ નુડ!નાલી યુટને મહીને રૂ ૨૫૦) આપવામા આવે છે (અને કડ વધવુ ન હોવાયી નજદીકના ભગિષ્યમાં આ ગ્રાન્ટ મળતી બંધ યવાની પુરી ધારતી છે) તે બાંડીં ગના વિદાયોં ઓને અત્રેની દીગબર જૈન બાંડીં ગમા વગર પીએ રાખવાની હા કહેવામા આવી હતી અને પાતાના ધર્મનુ ખાસ અલાયદ્દ શિક્ષણ આપવા દેવાની પણ ઇચ્છા જણાવવામા આવી હતી, તે છતાં પહેલી સરથાના સેક્રે-ટીએ તે ઉદારતાના લાભ લેવા ના કહી હતી અને એવી કાઇ માગણી કરી હતી કે 'સ્થાનકવાશી જૈન બાંડીં ગ' એવુ બાંડી (પાડીઉ) દીગબર જૈન બાંડીં ગના પાતીકા મકાનના જે ભાગમા સ્થાનકવાશી વિદ્યાર્થીઓને મકત રાખવામા આવે તહા મુકવા દેવુ! ખરે-ખર પડાશી મટીને ઘરધણી થવા જેવી આ માગણી હતી અને સ્વાબાવિક રીતે જ તે અસ્વીકાર પામી હતી પાસે પૈસા ન હોવા 'છતા, પેસા મેળવવાની કોઇની તાકાદ પણ ન છતા, એક વ્યધુકામ જહારે ભાઇ તરીકે આવી ઉદારદૃત્તિ ખતાવે તે વખતે આવે જવાબ આપનારાઓ, જો ઉપલી વાત સાચી હોય તો, જૈન વર્ગમાં થવા માડેલા એક્યને આડખીલરૂપ અને સ્વકામને હાનીરૂપ ગણાવા પામશે એમ મહને ભય છે.

ખાખુ ચૈતનદાસને જૈનાની જે ખીજી જરૂરીઆતા સબધમા કહેવામા આવ્યુ હતુ તે, નીચે મુજબ છે—(૧) એક સૅન્ડ્રલ મ્યુડીઅમ અને લાઇખેરી સ્થાપની, (૨) જૈનધર્મની પ્રાચીનતા અને ક્રીર્ત્ત સાબીત ડરનારા ઐતિહાસિક પૅમ્કલેટા છપાવવા, (૩) ગ્રાતિસસ્થા સબધમા જૈન શાસ્ત્રાના વિચારાના ઉતારા બહાર પાડવા, (૮) જૈન પારિ-બાપિક શબ્દોની એક ડીક્ષનેરી (કાશ) અથવા જૈનસર્વસ બ્રહ, (૫) હરકાઈ ધર્મના માણસ કે ધર્મને નહિ માનનારા માણસ બુદિ વાદવી સનજી શકે એવી રીતે લખાયલુ જૈન કીલસુરીનુ પુત્રતક, (૬) અર્ધમાગધી વ્યાકરણ, (૭) સ્ક્રેલો, કાલેજો અને જૈન પાકશાળાઓમા બણતા જૈન વિદ્યાર્થીઓ પૈકી લાયકને પુર્તા સ્ક્રાલરદાપા આપવાના બદોબસ્ત, (૮) બ્રૅજયુએટ થયા બાદ જૈનદાપાસાના મળધમા શાધખાળ અને અબ્યાસ કરવા કેટલાક જૈનાને લલચાવી ત્રેમને તે કાનની નીરાત માટે પુરતી સ્ક્રાલરશીપા આપવાની ગોદવણ કરવી

મ્હને જાણીને સતાપ થાય છે કે, જે જે જરૂરીઆતો માટે ત્રું મ્હારા 'જૈન સમાચાર'મા અનેક વખત સુમા પાડયાં કરી છે તે જ જરૂરીઆતા તરફ આજના અમાગ **વે**તામ્યર, **દી**ગભર વિદ્વા-ોતુ લહ્ન આપાઓપ ખેચાવા પાન્યુ છે આ **સઘળી** જરૂરીઆતા પુર્રી પાડવાને જૈન જેવી પ્રમાદી, પદ્મપાતી અને પાછળ ખુદિવાળી ંગમને હજી સેકાએન જેવઇશે, પણ પહેલા માતમા અને આઠમા નળરની જરૂરીઆતાે માટે સૌથી પહેલા પ્રયાસ થવાની જરૂર છે, એ જરૂરી-આતાે પુરી પડયેથી બાકોની જરૂરીઆતાે આપાેઆપ પુરી પડી રહેશ 'મહાવીર મિશન 'ની સ્હારી રક 'સ્ક્રીમ' ( ડાચી યાજના ) વાચનાર મહાશયાે જેતઇ શકશે કે એ એક મબ્યા આમાની ઘણી-ખ**રી** જરૂરીઆતે. પુરી ખડતાર થઈ પડે એમ આશા રાખી શકાય થીછ એક એજ આશયની પણ વ્<u>ત</u>ૃદા રૂપની યોજના ભાઈ**ળ**ધ ' જૈતન **શે**તામ્પ્યર **કૉન્ક**રન્સ હૅરલ્ડ પત્રમા યોડા દિવસમા પ્યહાર પડનાર છે યોજનાએ ગમે તેટલી રચાએા, ળળાર પડાે, પણ હેંમને ઉપાડી લેનાર અને મદદ કરનાર સજ્જનાના જેન વર્ગમાં પ્રાય^ન દુષ્કાળ છે એ જ મ્હાેટા દુ ખની વાત છે તે છતા આપણે નાહિમ્મત થવુ જોઇતુ નથી વિચારા ખહાર પાડવા એ પણ જગતને પ્રથમ વિચારમા અતે પછી કાર્યમાં દાગ્વાનુ ઉપયાગી કામ છે, અને ઘણા મગજોમા ય ધાયેલી વિચારની આકૃતિએાનુ સયુક્ત યળ એક દિવસ જરૂ^ર સ્યૂલ રૂપે દેખા દેશે જ. વિચારકા અને કાર્યવાહકાએ, બીછ સ્હાય અને દીલસોજીની ગેરહાજરીમાં, આ એક જ વિચારથી આશ્વાસન લેવાતુ રહે છે.

રતલામમાં દિગંભર જૈન બાંડી ગ મ્કલતા બીના વર્ષનો વાર્ષિક મેળાવડા ગઇ તા ૧૦ અમાકો ખરના ગેજ રતલામ સ્ટેટની કાઉન્સીલના મૅમ્બર મી. દારાબછ ફરદનછ વકીલના પ્રમુખપણા નીચે થયા હતા, જેમા શહેરના અમલદાર વર્ગ, કેળવાયલા વર્ગ અને વ્યાપારી વર્ગ હાજર હોવાવી ભાષણાની ગેનક સારી થઇ હતા. દિગંબર ભાઇઓમાં બાંડીંગ હાઉસા, ધાર્મિક ન્યુસપેપરા અને પરાપકારી ખાતાઓ જેટલા છે તેટલા ત્વેતામ્બર એક્કે પીરકાર નવી, પરના હજી તહેમને પાતાના ઉપમ આગળ વધારવા જો છે અને દરેક પાતમાં વિવાના સાધન ઉભા ન થાય ત્યા સુધી મે પકડવા જોઇતા નથી ત્વેતામ્બર પીરકાઓએ કાર્ટાના ઝનડા અધબ્રહામાં ખર્ચાતા પૈસા અને સફચીત વૃત્તિને દેત્ની ગંબર ભાઇઓની માકક વિદ્યા વૃદ્ધિના સાધન ઉભા પડવું જોઇએ છે

ગેવાતીબર્યો ભાગ કે એ ખે**ઃ** ૩૫જાવનાર્ છે. સાધુ સાધ્વીએાને પાતાના આચાર પાળવામાં અત્યારે કેટલી વી ટળગા ભાગવવી પડે છે તેના ખ્યાલ લગભગ દરેક જૈતને હાવાજ જોઇએ, અને તે છતા આક વરસની વયની એક ખાળકત્યાને તેણીની ઇચ્છા જાણ્યા વગર એવી વીટ ખણામા ઉતારવી એ સાદી અકલને અનુસરતુ નથી ઉંનર લાયડ થતા તેણી પાતાને દીક્ષા આપનારાએાના ઉપકારજ માનગ એવી ખાતરી તેણીને દીક્ષા આપનારા અને અપાવનારા ધરાવતાં હાય એ ખનવાજોગ નથી, અને તેજ વખતે તેણીની સમજ *રાક્*તિ ખીલના તેહી પોતાને દીક્ષા આપનારાએોને શ્રાપ આપે એ કાઇ નર્ડી ળનવા જોગ નથી આ મધળ ધ્યાનમા ક્ષેતા આપણે કરીયી હહેલુ પડે છે કે. આ જાતની દીક્ષાએને ઉત્તેજન આપનારા કે તેમાં આગેવાન ભાગ ક્ષેનારાઍા ગુબ કળની આશા રાખના હાય તા તે વ્યર્થ છે હવે જોધપુરના રાજ્યે ઘડેલા કાયદાના અમલ ઉપર જો આ ખનાવવી થનારી અસરના સળધમા વિચાર કરતા તરતજ એમ લાગી આવે છે કે આ દીક્ષા અપાવનારાં અને આપનારાંઓએ જો-ધપુરના રાજ્યની દીલસોઝી કે મહેરખાની ઉપરના પાતાના તેમજ પાતાના પંથના સાધુ સાધ્વીએાના હક સમુળગા રદ કર્યા છે. આ બનાવ તેના ધ્યાન ઉપર લાવવામાં આવતાં તે કાયદાના અમલ જૈન સાધુ-સાધ્વીએાના બાબમાં વધારે ત-કેદારીથી કરવામાં આવશે તેા આપણે અજબ નહીં થઇશુ સિક દરાબાદ ખાતેની જૈન કાન્ક્રન્ને આ કાયદાના મળધમા જો-ધપુરના રાજ્યને અરજ કરવાનાે કરાવ ક્યાે હતાે ત્યારેજ આપણે ખતાવી ગયા હતા કે જૈન સધોએ બાળવયમા અપાતી દીલાએ। ઉપર અકુશ મેલવાનુ માયે લઇ જોધપુરના રાજ્યને બનાવી આપવું જોઇએ છે કે તે કાયદાના અમલ **જૈન સાધુઓના** બાબતમા ડગ્વાની જરૂર નવી જો સધો હજા પણ આ બનાવ ઉપરથી ધંડાે લઇને પાતાની મેળેજ નવા સાધુ–સા^દવીને માટે ઍકવીમ વગ્મની વયન્ પ્રનાષ્ટ્ર નક્કી ક^{રે} તેા હવ્યુ પણ કાઇ માેડુ થયુ નથી, અને *ને* એક બનાવ મન્યાે છે તેના મળધના ઉની થનારી નાદી અમરતે પાગ આવા રસતા નાસ્તે દુર કસાી સકાસ પણ જો તે આઅતમાં છે. આડે વચ્ચની વાની એક આવી⇒ વ્યાજમાનામાં જેવામેના ગોરવમા વધારા હી શહે કે તેમ અને આ વ્યનાવના પરિણામે જોધપુરના રાજ્યને પાતાના કાયકા જૈન સાતુંઆની પાખતમાં હીલા કરવાની કરવામાં આવેલી માગણીતે કેટફું નુડમાન **પાંહાચરા** એ પે મુગ તપાસાને પાયડના ૧૯ પેડ છ*ે* જેન માં'ુ માં'નીને છે વીકેટ ત્યાપાર પાળેલ પ્રાયં છે તે ત્યાં ક્રમળી વયતી આયોજ પાળી શકરો કે ' પગે આ દીતેજ મુસાઝી સ્વી, ડેડ તોગન ઢરવુ અને યીછ મખ્ય વિધિઓના મળવમા વળા ગામમા એ એક આડ વરસનું ખાળક કેમ કરી શકરો 🔧 પત્ર ના હોનેજ કરવા પડવાના વિદ્યાર દરનીઆને એકાદ માધ્યવી (૧ પાતવા તે ચાશકત થઇ પડરો અને તેવી વૈજાએ તેને તેઠી તેમણે જજ પડમ क्रीड साध्वी वर्गेडेना कायारमा डाई भोग प्राप्त या वरि तेनी વિચાર તેને સાધતો ખનાતાનારા ગુરૂ ગાસબીએ દરોત તામતો તપી આવા બાળકોને ીક્ષા આપવા માટ તારોનો સ્ત્રાતાર માગવામા ચાવતા, ચાવીશમાં તીર્ય કર તી **મ**હાતીરે આડ વસ્તના એક તાળ-ક<mark>ને</mark> દીક્ષા આપેવો હોયાના બનાવ ટાક્વામાં આવે છે અને તે આ′ વરસની વર્ષે સાધુ ચયેલા બાળકને એકજ બવમાં માત્ર પાત્ર વર્ષેલું હોયાના આધાર રજ્ય કરવામાં આવે છે, આ આધાર એક તાત્રના હોયાવી તેતી ના પાડવાત કાઇ ડારળ નવી; પણ તેમાં જે રહસ્ય સમાયત છે તે **ભુલી જઇને** તેનુ અનુડરણ કરવામાં આવે છે એટતીજ પીતા ખે^ટ પમાડનારી છે શ્રી મહાવીર ત્રીકાળદર્શા હતા તેઓ એ બાળકના આગલા ભવાના કર્મખધન, ચાલુ ભવના સસ્કારા અને *ન*િષ્યમા તેની થનારી ગતિ બાણી શકતા હતા, અને તેયા તેમણે એ સવળ ધ્યાનમા લઇને એ બાળકની ભવિષ્યની ગતિને માટેનું જરૂરી સાધ્ય પુરૂ પાડ્યુ હતુ. આ જમાનામાં એ અતનુ ગાન ધરાવવાના ^{દાના} કાેેકાઇપણ સાધુ ડરી શકે તેમ નયો, અને તેને લીધે એ બાળકના આગલા ભવના સસ્કારાે બણીને તે પછી દીક્ષા આપવામાં આવેતી હોવાનાે ખચાવ રજ્તુ કરી રાકાય તેમ નથાે એટલું જ નહિ ^{પણ} શ્રી **મ**હાવીરના વખતમાં શુદ્ધ ચારિત્ર પાળવાની જે સગવડે। હ^{તી} તેમની અલારે તાે ગેરહાજરી જ છે એક તરકથી જમાનાના સ^{જોગા} ધ્યાનમા લેતાં નવા આર્યાજીઓ ખનાવવાની ના પાડનારા કરાવેા પસાર **કરવાની હિમાયત જૈત કૉનક્**રત્માેમા કરવામા આવે છે, લા^{રે}

કાંત્રર-સના આગેવાતા જ આવા બાળકાતે દક્ષા અપાવવામા આ-ગેવાનીબર્યો ભાગ લે એ ખે**ઃ** ઉપજાવનારુ છે. સાધુ સા^દવીઓને પાતાના આચાર પાળવામાં અત્યારે કેટલી વી ટળગા ભાગવવી પડે છે તેના ખ્યાલ લગભગ દરેક જૈતને હોવોજ જોઇએ, અને તે છતા આડે વરમતી વયતી એક ખાળકત્યાને તે**ણીની ઇચ્છા જા**ષ્યા વગર એવી વીટ ખણામા ઉતારવી એ સાદી અકલને અનુમગ્તુ નથી ઉંનર લાયક થતા તેણી પાતાને દીલા આપનારાએોના ઉપકારજ માનગે એવી ખાતરી તેણીને દીક્ષા આપનારા અને અપાવનારા ધરાવતા હાય એ ખનવાજોગ નથી, અને તેજ વખતે તેણીની સમજ શક્તિ ખીલતા તેણી પોતાને દીક્ષા આપનારાએોને શ્રાપ આપે એ કાઇ નહીં ળનવા જોગ નથી આ મધળુ ધ્યાનમા ક્ષેતા આપણે **ક્**રીયી *ક*હેલુ પડે છે કે, આ જાતની દીક્ષાએોને ઉત્તેજન આપનારા કે તેમાં આગેવાન ભાગ ક્ષેનારાએં ગુબ કળની આશા રાખના હાય તાે તે વ્યર્થ છે હવે જોધપુરના રાજ્યે ઘડેલા ડાયદાના અમલ ઉપર જો આ ખનાવયી થનારી અસરના સળધમા વિચાર કરતા તરતજ એમ લાગી આવે છે કે આ દીક્ષા અપાવનારાં અને આપનારાંઓએ જો-ધપુરના રાજ્યની દીલસોઝી કે મહેરખાની ઉપરના પાતાના તેમજ ધાતાના પંથના સાધુ સાધ્વીઓના હક સમુળગા રદ કર્યાે છે. આ બનાવ તેના ધ્યાન ઉપર લાવવામાં આવતાં તે કાયદાના અમલ જૈન સાધુ–સાધ્વીએાના બાબમાં વધારે ત-કેદારીથી કરવામાં આવશે તેા આપણે અજબ નહીં થઇશુ સિકદરાબાદ ખાતેની જૈન ડૉન્કરન્સે આ કાયદાના સબધમા જો-ધપુરના રાજ્યને અરજ કરવાનાે કરાવ કર્યા હતાે ત્યાગ્જ આપણે <u>ખતાવી ગયા હતા કે જૈન સધોએ બાળવયમાં અપાતી દીક્ષાઓ</u> ઉપર અકુરા મેલવાનુ માવે લઇ જોધપુરના રાજ્યને બનાવી આપવું ત્તેઇએ છે કે તે કાયદાના અમલ **જૈન સાધુઓના** બાબતમા _કરવાની જરૂર નવી જેને મધો હજાુ પણ આ બનાવ ઉપરથી ધંદા લઇને પાતાની મેળેજ તવા સાધુ–સા^હવીતે માટે - એડવીમ વસ્મતી વયત્ ધનાલું નક્ટી કરે તેા હજુ પણ કાદ માકુ થયું નથી, અને જે એક ળાાય ત્રન્યાે છે તેના મુખુધના ઉની ધનારી નાટી અમરતે પ્રા સ્પાયા રગતા નાગ્ફતે દુર કરાયી રાકારો પણ **જો તે આઝાતમાં**  સંધા હજુ પણ પાતાની સાદી સમજના ઉપયાગ કરી નહીં શકે તો જોધપુરના રાજ્ય જોડે બીજાં રાજ્યાને અને આખરે નામદાર બ્રીટીશ સરકારને પણ જો કાયદાની નકલ કરવાને તઇયાર થવું પડે તો તેથી નવાઇ ઉપજરા નહીં. એક બાળકન્યા તે કરજ્યાત દીક્ષા આપવાના માની લીધેલા વ્હાવા લેવાને ખાતર આખા સમુદાયની સ્થિતિ કઢંગી બનાવવી એ ડ-હાપણથી વેગળું છે એ બાળકીને સસારી દગામાજ રહેવા દરં સાધ્ તીજીઓના સગમા ગખી વિદ્યાભ્યાસ કગવવામા આવ્યો હોત. તેણી પુખ્ત ઉમરે પહોંચે તેટલામાં તેણીને બની શકે તેટલુ સારૂ દ્યાન પ્રાપ્ત કરવાના સાધના પુગ પાડવાના આવ્યા હોત, અને તે પછી તેણી સ્વેચ્છાના બળે દીક્ષા લેવા તહ્યાર થઈ હોત, તેા સ્થિતિ જીદીજ ઉભી થાત અને પરિણામ ઘણુ ઉત્તમ આવત



આંખોનું રક્ષણ કરવા માટે સૂચનાઓ—કડી પ્રાતની ડિન્ટ્રિકટ મેડીકલ કમીડીએ વિદ્યાર્યાઓની આખાના રક્ષણ માટે કેટલીક સૂચનાઓ બહાર પાડી છે, જે હરકાઈ માણસે ધ્યાનમા લેવા યાગ્ય છે તે મૂચનાઓ આ પ્રમાણે છે.—(૧) અધારામા કે વાેડા અજવાળામા કરી વાચલુ નહિ (૨) વાચતી વખતે ત્હમારૂ માથુ હમેશા ઉચુ રાખા (૩) વાચતી વખતે ત્હમારી ચાપડી મ્હાેવી આશરે ૧૪ ઈચ દૃર રાખા (૮) અજવાળાને ત્હમારી પાછળવી અથવા તા તકમારી ડાખી ખાધ તરકથી આવવા રા (૫) વાેડી વાેડી મીનીટને અતરે ચાેપડીની બહાર નજર કરી આખને વિશ્વાન્તિ આપે (૬) ચાેપડી ઉપર સૂર્યના કિરણ પડે એની રીતે કદી વાચશા નહિ (છ) સ્વચ્છ જળથી સ્હવાર–સાંત્ર બન્ને વખતે આખા સાપ કરાે. (૮) વાચતી વખતે અજવાળા તરફ કદી મ્હાે રાખશા નહિ

આખાની જ્વળવણી ઉપર આખી છદમીના રત્તણ અને કતે-હતા આધાર હાવાયી, દરેક માગમે આવી સ્વાબાવિક સૂચનાએા પર લત આપવુ જરૂરનુ છે

## श्री महावीर स्वामी.

एमतुं सेवाधर्ममय जीवनचरित्र तथा सर्वोपयोगी मिश्चनः

'મુ'બઈ પ્રાર્થ'ના સમાજ'ના વાર્ષિ'ક ઉત્સવમાં અપાયલું ભાષણ

C 643

મું બઇની 'પ્રાર્થના સમાજ ના લાર્ષિક ઉત્સવમા 'શ્રી મહાવીર સ્વાની' ઉપર એક ભાષણ આપવા વાડીલાલ માતીલાલ શાહને આમ ત્રણ યયેલું હોવાથી તા ૩૦ મીસપ્ટેમ્બરની સાજના કાવાગે સમાજના મદીરમાં પ્રોકેસર ભંડારકરના પ્રમુખપણા નીચે તેણે હિંદી ભાષામાં વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. બાતુઓ અને ગૃહમ્યાથી સમાજના હાલ ચીકાર ભરાયો હતા શરૂઆતમાં સમાજના મેંક્રેટરીએ ભાષણકર્ત્તાની પીંગન કરાવતા જણાવ્યું હતું કે, જૂદા જૂદા ધર્માના મહાપુરૂષોના છવનચરિત્રને તે ધર્માના જ વિદ્વાના પામે બાલાવવાની કચ્છિયી અમે ગઈ સાલ જૈન ધર્મના વિદ્વાના મામે બાલાવવાની કચ્છિયી અમે ગઈ સાલ જૈન ધર્મના વિદ્વાના મળે હતા, આ વર્ષ એક મિત્રદ્વારા પ્રયાસ કરતા આજના વ્યાખ્યાનકારને મેળવવા હું ભાગ્યશાળી થયા છું આપણને તહેમની પાનેથી ઘણું શીખવાનું જ ખુવાનું મળશે, કારણું કે તેઓ ' જૈન-સમાચાર' વગેરે ત્રણું ત્રણું પેપરાના અધિપતિ હોવા ઉપરાન ધર્મ સંબધી વ્યાપ્યાના આપવા આખા દેશમાં કરે છે વ્યાપ્યાનકારે ત્યાર બાદ બાવણું શરૂ કરતા જણાવ્યું કે—

### 'પ્રાર્થના સમાજ'માં જૈન ધર્મ કેવા ?

ગતિ ભેદ, વ્હેમી અને શુક ક્રિયાઓ તથા ધર્મદાગા પગે-દેવી જેણે છેડાછ્ટકા કર્યા છે એવી 'પ્રાર્થના સનાજ મા મહા 'રિનુ જેનોના દેવનુ—એક 'વાડા'મા રહેતા લોકોએ માનેલા દેવનુ છવન યત્ત્રિ અને ઉપદેશ કહેવાનુ સાર્થક શુ ર એન અત્રે બીમજેલા પણએક શ્રોતાઓના નનના થતા મવાલ હુ મનલ તકુ છુ જત-મનાજના મનમા મહાવીર અને જેન તબ્દા સબધના બરાદ પેરેલા આતા વિચારા નાટે તે દોદ દાવપાત્ર હાય તા તે જેતા—આજ-

જૈનધર્મનુ ખરૂ' સ્વરૂપ સમજવાની ગરજ વગરના છે અને જહેમને ધર્મનુ સ્વરૂપ સંમજાવવાની જોખનદારી જે ધર્મગુરૂઓને શિન્ મુકવામા આવી છે તેઓ તત્વરસીક અથવા ગ્હન્યપ્રેમી નહિ હોવાથી જૈતાેના ઘણા જ વાેડા ભાગ ધર્મનુ ખરૂ સ્વરપ સમજી શક્યો છે. આવા સજોગામાં જૈતેતર લોકા અથવા જનસ-નાજ એ ધર્મ સબધી ખરાે ખ્યાલ શી ગીતે પામી શકે ? ગ્રાતિ બેદ, અત્તાનમુલક ક્રિયાએો અને વહેમાને દેશમાંથી હાટી ટહાડવાને **મ**હાવીર નામના જે મહાન સુધારક અને વિચારકે ૩૦–૩૦ વર્ષ સુધી ઉપદેશ આપ્યેઃ હતા તે ઉપદેશ હરકાઈ દેશ અને હરકાઈ સમાજનાે ઉદ્ઘાર તેમજ આત્માેહાર કરવાને પુરતાે હાેવા છતા તે ધર્મના પુરૂઓની અત્રાનતા અને શ્રાવકાની અધશ્રદ્ધાને લીધે મહા-વીર અને જૈનધર્મ આજે અનાદર પામે છે. સાયન્સના હિમાયતી, સામાન્ય અક્કલ (Common sense)ને ખીલવનાગે, આતર **ખળ ખીલવવાની ચાવી આપનારા, પ્રા**ર્ણી માત્રને ભાઇચારાની સાકળથી જોડનારાે. આપળળ અથવા સ્વાત્મસ શ્રય(Self–reliance)-ના પાઠ શિખવી રાતડ અને કર્મવાદી દુનીઆને 'જવાંમદે'–'કર્મવીર' ળનાવનારા, એક નહિ પણ **પચીસ** દૃષ્ટિથી દરેક ચીજ અને દરેક ખનાવ પર વિચાર કરવાની વિશાળ દૃષ્ટિ આપનારા અને પાતાની સ્ત્રવડના બાેગે બીજાનુ હિત સાધવાની ક્**રજ** નાખનારા-એવા અતિ ઉપકારી, વ્યવહાર (piactical) અને સાદા-મુધા મહાવીરના ઉપદેશ ભલ આજના જેના સમજવા કાશીશ ન કરે, પણ વખત જતા તે પ્રાર્થનાસમાજ, આર્યસમાજ, વ્યક્ષોસમાજ, ચીએામા-મોડલ માસાઈટી, અને ચુરાપ અમેરિકાના શાધક મગજનમા જ³⁷ નિવાસ કરશે એ બાબનમા મહતે શ્રદ્ધા છે

### મહાવીરના ઉપદેશ પક્ષપાતી કે એક્ટેશીય નથી.

વિશ્વને પાતાનુ કુટુળ મનાવતારા મહાવીર હુર્ના ઉપદેશ પતાપાતી નથી, તેમ જ તે અમુક વર્ગ માટે છે એમ પણ નથી એમના ઉપદેશને 'જેંદન ધર્મ' એવુ નામ અપાયુ છે, તેમા 'જેંદન' એ માત્ર 'ધર્મ'નુ વિગેષણ છે જડભાવ, સ્વાર્થભૃહિ, સદ્વચિત દબ્દિ, દન્દિયરમળતા એ વગેરે પર જ્યા મેળવવાની સાવી આપનારા અને એ રીતે આ દ્નીઆમા રહેવા છતા અમર અને આનદસ્વરૂપ

તાતના સ્વાદ ચખાડનારા ઉપદેશ એ જ જૈન ધર્મ છે, એ જ **મ**હા-વીરતા ઉપદેશેલા ધર્મ છે કાળ, ક્ષેત્ર, નામ આદિતુ બધન કે મર્યાદા ખરા ધર્મ, તત્વ, સત્ય કે આત્મા સહન કરી શકે જ નહિ એ રહસ્યથી તત્વવેત્તા મહાવીર અજાણ્યા નહોતા અને તેટલાજ માટે (શ્રી દશ-વૈકાલિક સૂત્રમાં **મ**હાવીરનાે ઉપદેશ સ **ઝહવામા આવ્યાે** છે તે પ્રમાણે) તેમણે કહ્યુ હતું કે " ધર્મ એ ઉત્કૃષ્ટ મગલ છે; અને 'ધર્મ' એ બીજા કાઇ નહિ પણ 'અહિ સા' સંયમ અને તપના સગ્વાળા' છે." 'જૈતધર્મ એ જ ઉત્કૃષ્ટ મગળ છે' અગર 'હુ જે ઉપદેશ આપુર્ધુ તે જ ઉત્કૃષ્ટ મગલ છે' એમ તેમણે કજ્ઞુ નવી, પણ અહિ સા (કે જેના દયા, નિર્મળ પ્રેમ, બ્રાતૃમાવના સમાવેશ થાય છે) તથા સયન (૩ જેમા મત અતે ઇન્દ્રિયાપર કાળુ રાખતા શીખી આત્મરમરણના ત્રાપ્ત કરવાની છે) અને તપ(કે જેમા ખીજાનુ હિત કરવા માટે ક્ષેવાતે! શ્રમ, ^દયાન અને અભ્યામનાે સમાવેશ થાય છે) એ ત્રણ તત્વાનાે સગ્વાળા એજ 'ધર્મ'અથવા'જૈનધર્મ' છે, અને તે જ મ્કાગ નિ'યોને તથા આખા જગતને ગ્રાહ્ય છે, એમ જણાવી તેમળે તે ત્રણે તત્વાના ઉપદેશ વિધ -નોની **સ**'સ્કૃત ભાષામા નહિ પણ તે વખતના લોડવર્ગમાં બાેલાની **મા**ગધી ભાષામા કરેટ વર્ણના પુરૂષો અને સ્ત્રીએા તચ્ચે કર્યો હતો અને અતિભેદ તાડી ક્ષત્રીય મહારાજાઓ, બ્રાહ્મબ પડિતા તથા અધમમા અધમ ગણાતા માણુસાતે પણ જૈતન ત્યનાવ્યા હતા તથા ત્વીએોતા દરજ્જાતે પણ ઉચેા **ળતાવો ખરા યુધારાતા મળ** તાંખા હતા. એમના 'મિશન' અર્થવા. 'ન ઘ' માં પુરૂષો તેમજ વ્યીએો બન્ને. છે અને સ્ત્રી-ઉપદેશકા પૂર્વા વસ્ત્વે પણ ઉપદેશ કરે છે અને કેટલીક સાધ્વીએોના નામ તે મતારની પ્રાર્થના વખતે ગાતાના આવે છું ત્રી **મ**હાવીરના ઉપદેગ અને તે ઉપદેશના અવનોટન તરક આપણ ધાડા વખત પછી તજર કરીશું, પણ આટતી તીતાવી સાતાગણને ખાત્રો થઇ હંગે કે મહાતીર ટોઈ એક પક્ષ ટેર્ગાન ્યુક નવી, પણ સટળ મનુષ્ય વર્ગના સવીટાળ માટેના ગુર કે અને ત્કેમના કેપદેશમાથી ખરા સુધાના તથા દેગાવતિ અને આત્નાવનિ વન તાંઠ તેમ હોતાવી પુધારાતો માર્ગ સાધતા અન્ જમાતાતે અંત આ તેનને તેન તે ધર્મ વિગાજ દેપયોગી અને દેવતારી છે, એટલા નાટે श्रापट इंगमा अन्मेना तीडीमा भाषाट रहेना के धर्मरातने यान-अर्थेड प्रदारमा-न्यकेतार जाती सहयासी प्रणीन, न्यूटर हे

### શ્રી મહાવીર ગુરૂતું જીવન.

હવે આપણે શ્રી મહાવીર ગુરૂના જીવનચરિત્ર તરક પરીએ. ઐતિહાસિક દબ્ટિએ જીવનચરિત્ર કથવામા ઘણી મુસ્કેલી છે એ હું ત્હમને પ્રયમયીજ જણાવી દર્દશ. પુરાણા વખતમા ઇતિહાસ તરીકે ઇતિહાસ ભાગ્યેજ લખાતા ધેતામ્બરાએ માનેલા શ્રી **આ**ચારાગ તથા ઉત્તરાધ્યયન મૂત્રમા શ્રી મહાવીર સભધી કાંઇક હકીકત મળીશકે છે દીગ ખરતા 'મુકાવીર પુરાણ' માથી કેટલીક હકીકત મળી શકે છે. કંશ્મમૂત્ર અને હેમચદ્રાચાર્ય કૃત ત્રિશપ્ટિ શલાકા પુરૂષ ચરિત્રમાં શ્રી મહાવી? સ બધી ઉલ્તેખછે. પાશ્ચિમાત્ય વિદ્વાનાએ પ્રસિંહ કરેલાં માધના પૈકી $^{
m t}$ The Sanetuary' Vol II by William Hicks (Boston) અને સ્ટીવન્સન કૃત નવતત્વ અને કલ્પસૂત્ર એ કાઇક ઉપયોગી છે. આમ જાદુાં જાદુાં સાધતા પરથી મહાવીરનું ચરિત્ર આપણી જાતે ઉપન્નવી કહાડવાનું રહેછે, 'ઉપન્નવી કહાડવાનું' એ રાખ્દ વાપગ્વાન કારુણ એ છે કે, કાેઠપણ સૂત્ર કે ગ્રાથમા સપૂર્ણ જીવનચરિત્ર આપ્યુ નથી તેમજ એક ગ્રયકારે જણાવેલી ખાયતાથી જારીજ જાતની બાબતા બીજા પ્રથકાર આપે છે આગલા જમાનામા દતત્ર્યાઓ, અતિરાયાક્તિભર્યા ચરિત્રા અને સક્ષ્મ બાખતાને સ્થૂલ રૂપમા ળતા-વવા માટે ઉપમાએા વાપરેલા હેવાલા લખવાના બહુજ રીવાજ હતા. કે જે રીવાજ માત્ર જૈનોના જ નહિ પણ વ્યાહ્મણ, ખ્રિસ્તી વ^{્રો} તમામના પવિત્ર ગણાતા ચાયોમા દિષ્ટિગાચર થાય છે. તેથી આજે પૂર્વતા ટાઈ મહાપુરૂપતુ **ધ્યુદ્ધિગમ્ય** ચરિત્ર ટયવા ઇચ્છતારે ^{ઉપર} કહેલા સ્થૂલ ગ્યાના અને દ્વકથાએા તથા ભક્તિવગ થઇ લખાય^{લી} આત્રર્ય જનક ખાબતાને જા્દી પાડી એક મનુષ્ય ડેવી રીતે અને કેવા ડામાવી ઉત્હાન્ત થતા ગયા અને ત્કેની ઉત્કાન્તિ જગતને જા રીતે અને પ્રેક્ષે અાગે ઉપકારક થઇ પડી એ ખતાવવાનું મહાભા^{રત} કામ બજાવવામાં કેટલું ક જોખમ ખેડવું પડે તેમ છે. અસ્તુ ! આજતા કુડા વ્યાખ્યાનમાં આપણને બધી બાબતાના તિણ્ય ડરવાના અવકાર નવી તેવી ટ્રામાજ પતાવવા કાશીંગ કરીશ

ઉત્તર હિંદના વિદેષ અથવા મગધમાં આવેલા કું ડેપ્રાંમના તરંત્ર સિદ્રાર્થ અને રાળી ત્રિતલાદેવોના પુત્ર તરીકે શ્રી મહાવીરતા જન્મ દ' ર કુર્વે જ્યુરમાં થો હતા. ત્વેતા ત્યર જૈત શાસ્ત્રકારા કહે છે કે તે મહાત્માંના છવ પ્રથમ એક **વ્યા**ક્ષણીની કુલીએ ઉત્પન્ન થયેા હતાે અને પાછળથી ( બ્રાહ્મણ કુળ હલકુ ગણાવાયી ) દેવતાએ તે ગર્ભને અમુક વિધિયી ત્રિશલા ક્ષૃત્રીયાણીની કુખે લાવી મૂકયો હતો ગર્ભસ ક્રમણની આ પીનાતા **દી**ગ બર શાસ્ત્રકારા ઇનકાર કરેછે. ગૃહસ્યો ' ધર્મ સબધમા સામાન્ય લોકસમાજની શ્રહા એવી વિચિત્ર હોય છે કે એક વાતને અસભવિત કહેવી તે સે કહેા માણ-સોની લાગણી દુખવવા જેવી. બાબત થઈ પડે છે. પરતુ જય્હા^{રે} મહાવીરને પોતાના **તી**ર્યકર-ભગવાન તરીકે માનનારા બન્ને પીરકા આ પ્રમાણે ઇતિહાસ લખવામા જા્દા પડેછે ૮હારે બેમાવી એક તાે બલતા હોવા જ જોઇએ એન તટમ્ય પુરૂષા કલ્પના કરવાને હક્કદાર છે મ્હારી પાતાની માન્યતા એમ છે કે, **બ્રા**હ્મણા અને જૈના વચ્ચે જે મખ્ત સ્પર્ધા ચાલની હની ત્કેને લીધે ઘણાએક વ્યાહ્મણ વિઠા-નોએ જૈનાને અને વણા જન આચાર્યાએ **ધ્રા**ક્ષણોને પાતપાતાના ત્ર યો માં અપમાન પહેાચાડવાની યક્તિએ કરવામાં બાકી રાખી નવી આમ ડરવામા તેઓ દાેષીત હતા કે ડેમ એ એક સ્વતંત્ર સવાલ છે, ક જેના નિરાકરણુ માટે આ બ્થળ યોગ્ય ગણાય નહિ, અહી એટનું જ જુણાવવું ખુસ યુરો કે વ્યાક્ષણ કુંગતે મુકાન પુરુષના જ્યન્મ માટે નાલાયક દરાવવા માટે કદાચ ગભ સક્રમણની કલ્પના કરવી પડી હોય અગર તેા જેમ **સિ**હશીલા વગેરે અતેક સુદ્રમ ભાવાનુ વર્ણન સ્થૃલ ભૂમિ કપે આપ્યુ છે તેમ આ પણ એ*ટ* અધ્યાતમગર્ભાત ભેઃ હોવા જોઇએ એવી રીતે કે, તા મહાવીર પ્રથમ ' બ્રાહ્મખ અને પછી લિત્રિય ' બન્યા અવોત પ્રવમ બ્રહ્મચર્યના -લાગુપર્વંક સમર્થ વિચારક ( thinker ) બન્યા પૂર્વ ભવામા આસ્તે આસ્તે વિચારભળ જ ટેળવ્યાં કર્યું અને ત્રાનયોગી બન્યા

આપનારા વીર બન્યા એ તો હો, મહાનીર વ્રિક્ષલાદનીની હતાંએ જન્ન્યા એ તો ગમે તે હો, મહાનીર વ્રિક્ષલાદનીની હતાંએ જન્ન્યા ત્યે તો નિર્વિવાદ છે. ત્હેમને ઉછેરવાને માટે પાસ પ્રવીણ ધાવના- તાઓ રાખવાના આવી હતી અને ત્હેમને બચપખૂર્વી વીરસ્ત દાંચીના રોખ લગાડવાના આવ્યો હતો. દીગ પરાની માન્યતા પ્રનાણે આ- તો તે ત્હેમને ત્યારતા અરત અગીકાર હ્યા અને જગતના તો તે તે તે તેનો વારતા તો પહેના કહારની વાજના નવના ગાદનવાનુ જો તે તેનો પાલ્યદ્વારી રહ્યા

મછી ક્ષતીય અથવા કર્મયોગી-દૃતીઆતા ડિત નાંટ આત્મનોગ

શ્વેનામ્બરાે કહેએ કે, શબ્દ, ૩૫, ૨સ, ગધ, મ્પર્શને લગતા સુખાે એમણે ૩૨ વર્ષની ઉમર સુધી ભાગવ્યાં, લગ્ન કર્યા, પિતા ળન્યા અને ઉત્તમ પ્રકારના ગહવાસ (જળકમળવત્) કેરી રીતે ચલારી શકાય એતાે છવતાે દાખક્ષાે જગતને પુરા પાડયાે. દાક્ષા લેવાની ઇચ્છા જા<mark>હેર કરતા માતાપિતાને દુઃ</mark>ખ ઉપજવાથી ત્હેમના સ્વર્ગવાસ સુધી તેઓ ગૃહવાસમા રહ્યા, કરી ૨૮મે વર્ષે દીક્ષા માટે તૈયારી કરવામા આવી, ત્યારે મ્હાેટા ભાઇએ રાેક્યા. ''માતાપિતા અને વડીલ બધુતી આજ્ઞાના લાપ ન કરવા એ 'ગૃહસ્થ'નુ ભૂપણ છે'' અર્થાત્ 'ધર્મ વિનય-મૂલક છે' એમ જગતને ખતાવી આપવા માટે ખે સેસારમાં રહી ધ્યાન, તપ વગેરેમા મશુગુલ રહ્યા અને ખીજે હો <mark>ળાર માસ સુધી વાર્</mark>યિક દાન આપ્યા કર્યું શ્રેવેતામ્બર શ્રેયો ક^{હે} છે કે ૩ અમજ ૮૮ કરાેડ ૮૦ લાખ માનૈયાનુ દાન (કેમણે આ^પયુ હતું, પરન્તુ આંકડાની વિગતા પર ચર્ચા કરવાવી કાઇ સગીન લાભ નથી, માટે આપણે આગળ ચાલીશુ. શ્રી મકાવીરનુ દાન અને દીક્ષામા થયેલા વિલળ એ ળે બાબતા ખાસ વિચારવા જેવી છે. ^{એજ} ગુરૂદેવે દુનીઆતે બાપાેકાર ઉપદેશ કર્યાે છે કે ધર્મના ચાર પાયા છે દાન, શીલ, તપ અને ભાવના **અનુક્રમે** કહેવાંયલા એ ચાર નાર્ગ-માના પહેલા સૌથી સહેલા છે. આગળાના નકામા ( ડાળા ) ^{નખ} કાપી આપવા એ દાન કરવા જેટલુ જ સ્ડેલુ ડામ છે કાચા નખ ઉતારી દેવા એ શીલ પાળવા બરાબર મુક્કેલ[ે] છે આગળી કા^{પી} આપવી તે તપ ખરાખર મુસ્ટેલ છે. અને આખુ શરીર 'વાેસીરા^{ડી} દેવું–શરીર ઉપરથી હક્ક ઉડાવી લઇ આત્માને ત્કેના પ્રેહ્નક ત^{રી}દ અલગ રાખવા એ 'ભાવના ' છે. કાેઈપણ જાતના બદલાની ઈ^{૨છા} વગર પ્રેમપૂર્વક યથાશક્તિ શારીરિક મહેતત વડે કે દ્રવ્ય વડે 🦩 સલાહ વડે દાન દેવાનુ જેનાથી બની શકતુ નવી ત્હેનાથી નિર્મળ ^{શાન} ( Charactor ) કદી અગીકાર થઇ શકે જ નહિ. ( જેઓ એમ થવું શક્ય માને છે તેઓ ' શીલ 'ના ખરા અર્થ સમજતા ન^{તી} ) અને શીલ વગરના માખસ ' તપ ' કે જેમા પરાર્થ લેવાતા શ્ર^{મતી} અને ધ્યાન, સ્વાધ્યાયાદિના સમાવેશ યાય છે તે ' તપ 'ના અધિ કાર પામી શકે નહિ. તેમજ તપ વગર ઉચ્ચતમ ભાવના સભ^{વીત} નથી આ રહસ્ય ક્ષેત્રિતે પોતાના જ દેશતથી કસાવવા માટે ^{ત્રી} મહાલીરે પ્ર<mark>થમ દાનધર્મ</mark> પાળી ખતાવ્યા અને ત્યારપછી જ સ'યમ અગીકાર કર્યો અને મયમની પાતાને લેહ લાગેલી હોવા ^{છતા}

વડીલાની મરછ સપાદન કર્યાં પૃષ્હેલા બાહ્ય ત્યાગ અગીકાર કર્યાં નહતા જૈનામા આજે બાહ્ય ત્યાગની જે પ્રયા ચાલે છે તે બાબન તમા અત્રે કાઇ ન બાલતા હુ એટલજ ઇચ્છીશ કે જેને તેઓ પાતાના ભાગવાન માને છે તહેમના જવલત ક્ષ્ટાતને ધ્યાનમા લઇ વર્તવામા આવે તા જૈન ધર્મ આજની માધક એક ખુણે પડી ન ગ્હેતા ઘણા પ્રખ્યાત થાય અને ઘણા જગહિતકારી થઇ પડે

ત્રીસ વર્ષની વચે શ્રી મહાવીરે જગતની દર્ષ્ટિએ જગદુદ્ધારના ટામની 'દીક્ષા ' અથવા મહાત્રત અગીટાર કર્ય અને સ્વહસ્તે ધ્રાયાય કર્યા કેશલાય–પાતાની આગળીઓથી પાતાના મસ્તકના વાળ ખેચી કહાડવા એ ઘણાને ત્રાસદાયક ક્રિયા લાગશે, પણ એ એક આત્માભિમુખ દરિની કમોટી માત્ર કરવા માટે કરાતી ક્રિયા કે પ્રસિદ્ધ તવલકથાકાર મેરી કાેેેલીના ' ડૅમ્પોગ્લ **પા**વર ' નામના રગીલા ગ્રાથમા જુલમી રાજાને સુધારવા માટે ખધાયલી ગ્રુપ્ત માડ-ળીતા એવા કાતુત કલ્પ્યા છે કે, એ મડળીમા દાખલ થવા ઇચ્છ-નારને એક ગુપ્ત જગામા લઈ જવામા આવતા, જય્હા તહેના હાથની નસમાવી નલવાર વતી લોહી કહાડી તે લોહી વડે અમુક દસ્તાવે-જના સહી કરાવવામાં આવતી ' જે મનુષ્ય વાેકુ સરખું લાેફી પડવા દેતા ડરે કે ચમકે તે, દેશને બચાવવાના મહાભારત કામ માટ જોઇતા સપૂર્ણ દેહભાગ કેવી રીતે આપી શક્વાના હતા? તેની રીતે જે માણસ વિશ્વોહારના ' મિરાન 'મા જોડાવા હ'ચ્છેછે તંદેને આત્મા અને દેહની બિન્નના એટલે અશે લાગની જોઇએ ફ વાળ ખેર્ચા કહાડતા એણે જરા પણ આચકા ખાવા ન જોઇએ વાળ ગ્યમુક રીતે જ કહાડવાવી માેક્ષ મળે છે એમ કાઈ નવી, પણ આ એક બાલ કસોડી છે એટલુ મનાબગ કેગવ્યા વગર દોલા લેનારા જગતને ભાગોજ ધ્યકારી થઇ રાકે છે

ત્રી મહાતીર દેરાલાય દર્યા બાદ પ્રથમ તા બાર વર્ષ મુધી તમ અને ધ્યાતમાજ નિમંગ્ત રહ્યા એમણે કરલા તમા એમના , આત્મતળના પુરાંવા આપે છે તમ અને ધ્યાન વડે વિગેષ યોગ્યતા નેમલ્યા પછીજ લ્પેરેરાના દામના પોજના અમના નદી, એ એક , તિતરતા સરખા તાત્ર છે. મેના દર્શ, મેવા દરે ચેની ખાવી , 'કો પાડના દેવા જગતને દાને સ્વાન નદી મેવાનું , 'કે પુ, મેતા તા રાતે દરમી જગતને દ્યા દ્યા દર્મામાં મદદની , 'કે દેવામાં એમ્ડા તેમતમાં અને દેવામાં દેવાના મહેનો વધારેમા વધારે મેવા કઈ રીતે બજી શકે, એ સઘળી બાળતાના અભ્યામ જેને નથી તેવાઓ તા સેવાને બદલે ઉલડા હાની કરનારા થઇ પડે એ સભવીત છે. "પ્રથમ જ્ઞાન અને શક્તિ મેળવા, પછી સેવા માટે અહાર પડા" એ સિદ્ધાંત કે જે મકાવીરના ચરિત્રમાથી મળી આવેછે તે, આજના રાજદારીઓ, સસારમુધારકા, તેમજ ધર્મનુધારકાએ લક્ષપૂર્વક શિખવા જેવા છે એક અણવડ માણસ પાતાથી પણ વધુ અણધડ માણમાને હજાગની સખ્યામા 'ત્વય મેવક' તરીકે એકઠા કરે એવી શુ દેશાદાર કે ધર્માદ્ધાર થવા શક્ય છે? 'પ્રથમ લાયકાત અને પછી જાહેર કાય'' એ એક અમ્પ્ય મત્ર છે, જે આજના જૈના તેમજ જેનેતરાએ, અને જાદાજારા ક્ષેત્રોમા કામ કરવા ઈચ્છનાર દરેક પુરૂષે અવબ્ય શિખવા જોઇએ છે

શ્રી મહાવીરને જે ડામ બળ્યવવુ હતુ, તે કામની લાયકી ત્યાર વર્ષના ભગીરય પ્રયાસથી મેળવ્યા બાદ હિમણે એ 'મિશન' શરૂ કર્યુ અને ૩૦ વર્ષ સુધી તનતાેડ મહેનતથી એ મિશન ચલાવ્યુ પોતાનું ' મિશન ' હીર્ઘ ડાળ સુધી ચાલ્યા કરે અને જગસેવામા મ^{દદ} ગાર થાય એ હેતુથી એમણે વ્યવસ્થાપૂર્વક યોજના ગાડવી ત્યા^{યોન} પાર્જિત દ્રવ્ય પર ગુજારા કરનારા ' **માર્ગાનુસારી** ', મર્યાદિત આ ત્મનાગ આપી શકે એવાં વ્રતધારી **આવક-શ્રાવિકા,** અને સપૂર્ય આત્મભાગ આપી શકે એવા મહાત્રતધારી **સાધુ–સા^દવી** એઓના એક 'સંઘ ' અથવા 'સ્વય'સેવક મંડલ ? રચ્યુ કાંઇન્ડના ~ેં⁄મ ૧૨ ઍપોમ્ટલ્મ હતા તેમ તહેમણે ૧૧ **ગણધર**ે (શ્રી ગાૈત∗ પ્રમુખ) મેળવ્યા અને પછી તહેમાના હાને છું ગણું અથવા ' **ગુરૂકુળ**ં માચવવાનું માપ્યું, અને બીજા ૮ તે બે ગુરૂકળ માપ્યા એ જાદા જાદા તુરફળામ લઇને ૮૨૦૦ મુનિઓ, યુમા^{રે} ૧૦^{૯૦૦} ઉત્તેદવાર મુનિએ။ અને ૩૯૦૦૦ આયાઓ સિક્ષણ ક્ષેતા કોમતા ન વમા ૧૫૯૦૦૦ શ્રાવંતા અને ૩૦૦૦૦ શ્રાવિતાઓ હતી ^{૩૫}ં તાર, પાષ્ટ કસાની મદદ વગર ત્રીસ વર્ષમાં જે પુરૂપે - બ્રેપિંગન્ડ વર્ક 'અયવા ' પ્રચારનું કાર્ય ' આટલી હૃદ તુધી વધા કું હ^ણં મુરુપત્ને ઉત્સાર, ખત, સહનર્ગધતા, જ્ઞાન, વીયે, તેજ વગેર ક ઉચ્ચ ગાંટિના હશે તંદેતા પંચાલ મહજમાં આવી ગંગે તેમ છે

શ્રા મહાલીરે કથન મગધમાં ઉપદેશ કર્યો, છ્યુજાદેશલી ડિમાર જુલા અને પશ્ચિનના પૂરાય ભાગામાં ઉપ વિદાર કરીને જ

ચાલીને–એમણે લોકોના વ્હેમા, અધશ્રહા, અજ્ઞાનતીમીર અને ઇન્ડિય-લાલુપતા આદિ જડવાદને દૂર કર્યો હતા વિવેહના રાજ્ય ચેટક, અ'ગેરેશના રાજ્ય **રા**તાનીક, **રા**જગૃલીના ત્રેણીક, પ્રસન્નચદ્ર વગે^{રે} ગજાઓ અને મ્હાેટા ફ્રાેડપતિઓને એમણે પાતાના લક્ત બનાવ્યા હતા જાતિલેદ અને લિ ગુલેદના એમણે બહિષ્કાર કર્યો હતા જ ગલી જાતિએ ત્રુચે વિહાર કરીને એમને પણ તારવા કાશીશ કરી હતી, જેમ ે કરવા જતા એમને અનેક ભયાનક સાકટા સહવા પડયા હતા ઉજ્જન-ના સ્મશાનમા રૂદ્રદેવના પરિસહ, ગાવાળ કાનમા કાકેલા ખીલા, હક્યોગમાં કસાયલા અને પાછળવી સુધરેલા **ગા**ંગાલક નાખેલી તેજો-લેસ્યા એ વગેરે મ કટા પગ્યી એમની આત્મગ્યીગ્તા અને સહનશીલ-તાના અનુભવ વઇ શકે છે **ચ**ંડકાશીક નાગના ઉપસર્ગ વર્ણવતા જૈન શાસ્ત્રકારાે કહેછે કે સાપને **મ**હાવીરતા પગનુ લાેહી ક્ષીર જેવુ નીપ્ટ લાગ્યુ અને તેવી ઉડાપાેહ કરતા નાન થઇ આવ્યુ આ અલકત બાષા તળે અમૃશ્ય તત્વ છૂપાવવામાં આવ્યું હોય એમ મ્હારી પાનર ખુહિતે જણાય છે. ચડ આક્રોશ અવવા ઉત્ર ક્રોધ વાળા ટાઇ મનુષ્ય મહાવીર જેવા ગૃહ કાર્મણદેહવાળા પુરૂપ પર ક્રેોધ કરવા જતા એ શુકલ લેસ્યાવાળા દેહના લીગ જેવા સ્વાદવાળા પુદ્દગવા ના પ્રતાપે આત્માભિમુખ વૃત્તિવાળા બનવા પાસ્યા હોય તાે એ મ બવીત છે. કારણ કે ખરેખર જૈન તત્વનાન પ્રમાણે ગુકલ લેન્યાના ત્યાદ લીર જેતાજ છે, પણ તે કાદ' ઉદારીક દેહવી ચાખી ગકાતા નવી

મહાવીર એ કાઇ Automatic આંટામેટીક ઉપદેશક ન હતા અર્યાત્ કોઇ શુકએ કહેલી વાતો કે કપા કે વિધિઓને વળગી રહેક તારા સ્વિતિ સુક્ત (Conservative) પુરૂપ નહતા, પણ સ્વતૃત્ર તિમારક હોઈ દેશ-કાળને અનુક્ષ સ્વાગમાં સત્યના બાધ કરનારા કૃષ્ય હતા ત્કેમના પહેના થયેના તીવે કરે સાધેલા બધારણના ફેર-ઝાર કરીને એમણે ત્વુ સ્વરૂપ યોજ્યુ છે, જે કેશીસ્વાની અને ગાનન નામી દ્વાત કાન્ફરન્સ કુ જે વર્ણન ઉત્તરાધ્યયન સ્વરૂમાં આપ્યું છે તે કપરવી તથા બીજી કેટલીક વિધિઓ ઉપરથી જણાદ' આવેલે પારેલું જ નહિ પણ એમણે ઉપદેશ પણ લોકભાષાના-તે વખતના પ્રગળમાં બાતાની માંગધી ભાષાના આપ્યા છે, નહિ કે તે વખતના પ્રગળમાં બાતાની માંગધી ભાષાના આપ્યા છે, નહિ કે તે વખતના પ્રગળમાં બાતાની સાંગ્રેન બાળામાં આ તે આસ્તા કિમ્મનો આ તો જેના તેમજ દરેક ધર્મના અનુવાબાએ એ આસ્તા કિમ્મનો આ તો જેના તેમજ દરેક ધર્મના અનુવાબાએ એ આસ્તા

પાઢાને મૃતભાષામાં પાેષ્ટ માક્ર નહિ ભણતા જે ભાષા પાેતે બાેલી અતે સ્હમજી શકે તે ભાષામા તે પાંઢા અને શાચ્ચાનુ **ભાષાન્તર** કે તે ભાવ કાયમ ગખી **રૂપાન્તર** કરવુ જોઇએ, કે જે કપાન્ત^ર આજના દેશ–કાળાદિને વધારેમા વધારે અનુદ્રળ હાેય

શ્રી મહાવીર જેવા વ્યવહારકુગળ–સમયમ્ચક હતા તેવાજ સર્વ દિશાનુ ત્રાન ધરાવનાગ પુરૂપ હતા ત્કેમણે પર્દ્રબ્યની સમજીત-મા વિશ્વવ્યવસ્થા સમાવી દીધીછે, કે જે આજના થિએોમોફીએ પૈકીના ઘણા આગળ વધેલાએાએ સ્વીકારીછે. શબ્દના વેગ ' ક્ષેડ '-ના છેડા મુધી છે એ વગેરે કહીને ત્કેમણે આજની ટેલીયાપી સ્ક્રમળ-વીછે ભાષાના પુદ્દગળ છે એમ કહી ટેલીકાન અને કાનોત્રાકની શાધના પાયા નાખ્યાછે ઝાડાેેેેેપ્સાય-ગળકા વગેરે ૧૮૨૫ળ બારીઃ જ તુ ઉત્પન્ન થયાજ કરે છે એમ જસાત્રો આજની ઉડતા રાેગાેની Theory રહમન્નવીછે. પૃથ્વી, વનસ્પતિ વગેરેમા છવ છે એવે। એમનાે સિદ્ધા ન્ત આજે ડાં. **બા**ઝે સાખીત કરી ળતાવ્યાે છે [વાચા આ અકતા 'પ્રાસંગિક નાેધ '. ] એમના અધ્યાત્મવાદ અને સ્યાદ્ધાદ આજના અધ્યાત્મીએ। અને વિચારકાને માટે ' બાેમીઆ ' ૩૫ છે. એમણે ક^{હે}લ લેમ્યાએનુ સ્વરૂપ અને લબ્ધિઓની હકીકત આજના ચિએામાં સ્ટાની ગાધથી સત્ય સાખીત ચાયછે. એમ પદાર્થવિત્રાન ગાસ્ત્ર^{તી} ખાબતમાં તેમજ માતસશાસ્ત્ર અને અધ્યાત્મની બાબતમા પણ ^{અ/ી-} હજાર વર્ષ ઉપર થઇ ગયેલા શ્રી **મ**હાવીર કુશળતા ધરાવતા હતા અને પદાર્થ વિગાનને તેએ માનમશાસ્ત્ર તથા અધ્યાત્મ જેટલેજ ^{દરજારે} ધર્મની પ્રભાવનાનું અગ માનતા, એ વાત એટલા ઉપરથી સ્ડ્રમ^{ળાગે} ે એમણે જે આકે પ્રકારના 'પ્રભાવકા ' ગણાવ્યા છે ^{,હેના} ' વિદ્યા પ્રભાવક ' એટ્વે સાયન્સના ત્રાન વડે ધર્મની પ્રભાવના જ નાગઓના પણ સમાવેશ કર્યો છે

એમના ઉપદેશ તરૂપ દિષ્ટ કરીએ છીએ તો તે એવા તો વ્ય મહારૂ (Practical) અને આજના લોકાની ગારીરિક, તેનિક હાર્દિક, રાજકીય અને સામાજિક ઉત્તનિ માટે એવા તો અનિવાર્ય જળાય છે કે, એ માદા દેખાતા ઉપદેશનુ સ્લ્સ્ય જગાએ જગાએ મેદાનોમાં ઉભા રહી સ્ક્રમજાવવાની તક અને મગવક જેમને મળતી હાય તે ખરેખર બાગ્યશાળી છે એમ કહ્યા સિવાય ચાલતુ નવી લોકાના જે અમુક ધર્મ જ ખરા અને બીજા ખાડા એવા નિત્ત વિ .....

લાગી શકશે નહિ, કારણકે **મ**હાવીરે તેા ત્ર્યાદાદ રાંલિ ખતા-વીને નય-નિક્ષેપાદિ ૨૫ દર્ષિએ વિચાર કરતાં શિખવ્યુ છે. ત્હેમણે દ્રવ્ય એટલે પદાર્થપકૃતિ, ક્ષેત્ર એટલે દેશ, કાળ એટલે જમાના તેમજ વખત, ભાવ એ ચારેને માન આપીને એ વસ્તુસ્થિતિ ( Cneumstances )ના અગાને વધારેમા વધારે અનુકળ થઈ પડે એવી રીતના વ્યવહાર ચલાવવા સલાહ આપી છે, કાંઇ એમ નવી દ્રચું કે 'આમ જ કરજો, ખીજાુ નહિ ' રાજા કૅન્યુંટ પાતાના એાકા અને ઑક્વોલ્ડ નામના ખુશામનીઆ દગ્ળારીએોને કંપકા આપના કહ્યું હતું કે "Thufar and no further " 'આટલેજ દૂર, અને એવી જરા પહ પણ દ્વર નહિ જતાે ' એમ દરીઆના વેગને હુકમ કરવાની સક્તિ મહારાજ્યમાં પણ નજ હોઇ શકે એમ તહેમે આજથી શિખા ' **ષરાષર એજ ગં**બ્દોમા હું કહીશ કે અનુભવી નીનિશાસ્ત્રકર્તાએન ' દરેક દેશ, દરેડ કાળ, અને દરેડ સ જેનેગામા આમજ વર્તા, અને **ળીજે રસ્તે નહિ**ં એવા અકુદરતી હુકમ કરી શકે નહિ મનુષ્ય આત્મા ક્વતત્ર છે, ત્હેતે સ્વતત્ર રહેવા દેવાે, તંહેતે માત્ર માર્ગસ્થન કરવુ અને અનુક દેશકાળમા અમુક રીતે વર્તવુ સલાહભરેલુ થઇ પડે એમ ખતાવી હેના **પાતાના** દેશકાળાદિ સજોગામા કેવી ગીતે વર્તવું એ વિચારી લેવાની એને સ્વતંત્રના આપવી એજ પૂર્ણ અવવા સ્યાદ્વાદ રોલિવાળા ઉપદેશકતુ કર્ત્તવ્ય છે. વળી એમણે **દ**રાવૈકાલિટ સુત્રમા શિખવ્યુછે કે, ખાતા-પીતા-ચાલતા-કાન કરતા-નૃતા કરેડ કામના 'જયણા' અથવા <mark>यतन</mark>ा રાખાે, અર્થાત્ દ^{રે}ડ ડામ <mark>यतनापूर्वक</mark>. इरे। ञेरने हे 'Work with attentiveness or balanced mmd" ચિત્તની એકાચનાપૂર્વક-સમતોલ एत्तिपूर्वड हरेड ડાયે કરો " કાર્ય તી ધતેહ માટે આવી વધારે સારા તિયમ ટાઇ પણ નાન≃-તારતી બતાવી શકે નહિ. પવિત્ર અથવા ઉચ્ચ છવનના પહેતા પગધીઆ તરીકે તહમણે ન્યાયાેપાર્જિત દ્રવ્ય પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ ત્તાની, અને એમ કરતારતે 'માગાનુસારી' કગવ્યા, તેવી આગળ બતા **· બ્રાવક** ' વર્ગ કહ્યો કે જેને ભાર ત્રતાે પાળવાના છે, અતે તેવી ાધારે ઉત્કાન્ત થયેલા ભાટે સ પૂર્ણ ત્યાન (Complete renunerthon ) ગળા **'સાધુઆશ્રન**' બતાવ્યા કેવી સુદર, ત્વાના-િક અને વ્યાહાર વગેળાં! ત્રાવકના ભાર ત્રતાનુ રહસ્ય આજે ર માને તા છા છે હું માં માદ, સ્ત્રાં કુ ખર્ચા 1, દુન્દિન તુવા /

છવત નિર્વહવાનું કરમાવ્યુ છે અને એમાના એક વનમા સ્વદેશ રક્ષણના ગુપ્ત મત્ર પણ સમાઇ જાય છે, એમાંનુ એક ત્રત સઘળાવી બાઇચારા રાખવા કરમાવે છે. એકત્રત વ્યક્તચર્યપાલન (સ્વસ્ત્રીસ તાપ) કરમાવે છે અને એ રીતે શરીરખળ એકનુ રક્ષણ કરે છે, એક ત્રત ખાળલગ્ન અને પદલગ્ન તથા પુનર્લગ્ને માટે ઉભા રહેવાની જગા આપતુ નથી. વળી એક ત્રત એવું છે કે જે, જેનાથી આર્થિક આત્મિક કે રાષ્ટ્રીય હિત ન સધાતું હાય એવા કાઇ પણ કામમાં, તર્ક વિતર્કમાં, અપધ્યાનમાં, ચિતા અને ઉદ્દેગ તથા શાકમાં વખત અને શરીરખળ ગુમાવવાની મના કરેછે. એક ત્રત આત્મસ્થીરતાના મહા વરેા પાડવા પરમાવે છે. આ સર્વ ત્રતો પાળનાર 'શ્રાવક' પોતાની ઉત્કાન્તિ અને સમાજ તથા દેશની સેવા ત્રખી ઉત્તમ રીતે કરી શકે પર તુ દેશાહાર અને આત્માહારના ખં-ખરા મત્ર તો એમણે પોતાના દેલતાંગ વખતે મૃતી રીતે આપેલા છે, જે તરક આપણે હમણા જ કરીશ

**બી**હારથી, હ માઈલ દૂર આવેલા પાવાપુરી ગામમા ઈ સ. પૂર્વે પરં માં ઝા મહાવીરના દેહત્યાંગ પહેલા છ દિવસથી રાજાઓ તયા ત્રોતા એકડા મળ્યા હતા અને તે ભાવ્યવાન પુરૂષે ૬ દિવસ *સુ*ધી અખ ક ઉપદેરાધારા ચલાવી હતી. છેલ્લે દિવસે પોતાના મુખ્ય તિધ્ય તાતન વડવિ કે જે પરમ બક્તિવાન હતા ત્કેમને જાણીયુઝીને નજ-ીકના ગામમાં પ્રચારના મિશન માટે રવાના કર્યા. પાછળ મહાલીર -ત્યારતમાં ભળી ગયા હઢારે ગાૈતમ ઋષિ આવ્યા બક્તિત્રશ શિષ્યને તુ-વિયોગલી ગોક થવા લાગ્યો. ''હવે સ્કને કોળુ જ્ઞાન આપશે '' એ વર્ગને વિચારાયા આત્મન્વેષ થવા લાગ્યા, શાસ્ત્રા કહેએ કે ગાતમ  $\tilde{\gamma}$ તા ત્રાગુધર ( $\Lambda$ postle) તે મહાતીર  $\tilde{\gamma}$ તા પ્રભુ ઉપરતા આ 'રાગ' વી હનેશધન થવા લાગ્યુ, પણ તત્કાળ બીજો વિચાર થયો ઽ 'ઓહો, હું કેવો બ્લુક્યું ! શ્રી મહાલીરતે જ્ઞાન કે માક્ષ કાળે આ' ક ંતુ 🗸 -ડાંગ નાેેેેલ પણ મહારા જ હાંચમાં છે. હ તાલક શામારે અશાન્તિ તાન મુખ્યું એવા નગ્યનગી ભર્યા optimistic વિચારથી-એવી સ્વાન જા^ર ભાવતાથી એનને ટ્વેંગ્ય પ્રાપ્ત થેયું અને ટ્વે દું દુંબી વાગી ™ત્કમાંગ ે. તેમ્યા તેને ઉપર ઉભા રહેતા. ત્રિમા, મામાજિટ કે સજીકીય જ રાતિન નેહલ લ્ડનને કોઇ આપવા આવી શરે તલિ, હુંગારા કરક તર છે. તે જ હકનાન જ હાવનાં છે. " એ મહામત્ર શ્રી મહામ ે તે તે તેમલમાં રાખ્ટાંથા મહિ પણ મુગી ત્રીતે સિખલમ

માગતા હતા ( ડારણ કે ' સમજીતે સાત ખસ છે. ') અને તેથીજ ત્યાં કે કે મને અંત વખતે બહાર માકલ્યા હતા સમાજ સુધારકા, દેગબકતા અને આત્મિક માક્ષતા અભિલાપીઓએ આ મહામત્ર પાન્તાના હૃદયમા કાતરી રાખો જોઠએ છે અને દરેક રક્તબિ દુમા વહેન્વડાવવા જોઇએ છે.

ત્રી મહાવીરના ઉપદેશની વિસ્તૃત યાદી આપતા મહીતાના મડીના વહી જાય, કારણ કે એમણે દરેક વિષય પરત્વે પ્રત્યક્ષ 🕏 પગેલ રીતે વિવેચન કર્ય છે. ત્હેમના ઉપદેશ તહેમના માલગમન પછી વણે વર્ષે -તહેમની ૨૭ મી પાંટ થયેલા દેવધિ ગણિએ કુટકકુટક નોધ્યો છે અને ત્કેમા પણ દેશ-કાળ અને લોકોની શક્તિ વગેરેનાે વિચાર કરી ડેટલીક તાત્વિક બાબતા પર સ્થળ અલ કારતા પાશાક પહેરાવી વિવેચન કર્યો છે. જેથી તહેતા ગોત ભાવ અથવા mysticism સમછ શક્તારા आर्के बाडाक पुअपो है, धला लाग ता ते शास्त्राना शण्हार्थनेक વળગી રહેવાની જક્ષ કરનારા છે. આ mysticism ના પ્રકાશ ત્યારેજ થરો કે જય્હારે કુશાગ્ર ખુદિવાળા અને આત્મિક આનદની ગુરુજવાળા ઘણા મનુષ્યા સાયન્સ, માનસ શાસ્ત્ર, કીલસુકી વગેરેના ત્રાનની મદદવી જૈન શાસ્ત્રાના અભ્યાસ કરશે અને તકેના છુપા તત્વા ગાધી કહાડરો જૈત ધર્મ કે જે કાઇ એક દેશ કે એક વર્ણના ધર્મ તથી પણ આખી દનીઆના સર્વ લોકો માટે ખુડલા સુકાયલા સત્યાના સગ્રહ છે તહેમાં જલાવે સુરાપ-સ્મુમેરિકાના વિકસિત મગત્ને અને આર્યસમાજ, પ્રાર્થનાસનાજ, બ્રહ્મોસનાજ, ચીએામાે કીટલ નાસાઇડી, **વે**શત વગેરેને ન્વતત્ર *ખુ*હિલી અનુસરનારા વિચારડા બળરો હકારે આજના જન્મવા જેતું હોવાના દાવા કરનારા લોકોના હાયવી યયેલી એ ધર્મની ખાણાખરાખી આવ્ને આવ્ને ટ્રુટ થવા તાતરો અને એ ધર્મ વિધતા ધર્મ ખતરો

#### છેવટ.

વ્યાખ્યાનદાતાએ ભાષણ સમાપ્ત કર્યો બાદ પ્રેમીડન્ટ પ્રેાત્સર ભાંડારકરે ત્કેનના ઉદાર વિચાગ અને નિષ્પત્નપાતપણ નાટે તારી/ ડો હતી અને ત્રી મહાવીરનું તિલ્લું અને છવન કે જે ત્કેનને ઉચ્ચ તાગ્યુ હતું તે માટે સપર્ધા સતાય બનાવ્યો હતો, તથા આવા વયુ લાપનાનો આ મનાજમાં આપવા આખ્યાનદારને આંગ્રહ દર્યો હતો.

# एक तरवारनी न्हानी कथा-

ગયા અંકમા રા. પુષ્પે 'એક તરવારની ન્હાની કથા ં તાનને રહસ્યપૂર્ણ લેખ લખ્યો હતા, જ્હેનું સ્પષ્ટીકરણ ગલ–પદ્યમા કરવા જ્લહેર લેખકાને આમત્રણ આપવામા આવ્યું હતુ તથા શ્રેષ્ટ લખતારને કૃતામ પણ આપવાનુ કરાવ્યુ હતુ. તે ઉપરથી ૧ પથ અને ૩ ગથ લેખા લખાઇ આવ્યા છે, જેમાથી ખન્ને જાતના અકેક લેખ આ નીચે પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે.

**(**i)

### रा. वावाभाइ मकनजी गोडा तरफथी.

દેાહ રાે

એક **'દીવ્ય તરવાર**'ની, નાનકડી કહુ વાત, શ્રવણ-મતન કરજેને સહ્, લક્ષ દઇને, ભ્રાત! હરિગીત

ત્વરીત વેગી, તેગ તીખ્ખી, તીત્રધારી, અસિ હતી, વધુ મધુ માહક મલપતી, વળી વિજયવતી વિલસતી, પ્રાચીન બબ્ય 'ઉપવન' તણે, રખવાળ રૂડો જે હતે કૂર કાળની ગતિ 'કેશરી' તે 'યેાગનિદ્રા 'માં મૃતાે.

#### દાહરા

પ્રકૃક્ષ કૃલ પરાગથી, ખુબ ખીલ્યા **જિ**ન–બાગ, વિરાધીએા વણસાડવા, ખર કરતા ખટરાગ. હરિગીત.

વણસાડવા વીરાેધીએાની ફાેજ ફેરા મારતી, વીર—હાક મારી તે સમે એ પ્રખળ **શ**ક્તિ 'જાગતી, અજીત હિમતવાન યાેદ્રાે લાેર નાટે ગરજતાે, કૃર કાળના ગતિ 'કેશરી' તે 'યાેગનિદ્રા'માં મૃતાે

[ે] બીજા એ લેખકા પૈકી રા. વલમ ધનજી શાહ (કંપારીઆ) રેમાણે પણ સ્પષ્ટીકરણ ઠીક કર્યું છે, પણ ભાષાની ઉત્તમતા ગ ગ ગીરધરલાલના લેખમા વધારે હોવાથી અત્રે તે લેખ જ છાપવા ઉત્રીત ધાર્યો છે. બીજા એક લેખક રા મગનલાલ હરજીવન શાહ (ગણેવી) રેમાણે આધ્યાત્મિક અર્થ ઉપળવી કહાડયા છે, તેમના પ્રમાસ નુભ છે પણ ખુલાસા બરાબર બધબેસ્તા નથી.

#### हे। ६ रे।

પ્રેમપાત્ર પૂરી હતી, કલ્યાણી જગજાત્ર, હા '**હતિ–હતિ નચિ હવે,** રહી જખના માત્ર ' હરિગીત

બહુ ખેદકારક ખેલથી ઉર અસુર આત દ માણતા, સુર લાક સમ સુશ્રાવકા, દુ.ખ અધિક દીલે આણતા; 'સાવી' અસિતા, ' સારથી' વળી, શાક તેના બહુ હતા, ટ્રું કાળની ગતિ 'સારથી' તે, નીંદ મીકૃીમાં સૂતા દાહરા

મરખુ શય્યાએ મહા–રથી, બ્રુરે, પણ બહાદ્દર, મદેશા છેવટ તણા, કહેતા ખાલી જ્ઞર હ**રિ**ગીત

અત વાધ એકાન્તમા સુણાવતા નીજ હાલ છ " શમગે પેલી ગાધજે, હા વત્મ વાડીલાલછ ' "બમ, એજ અંતીમ યાચના છે. પથ મારે હ જતા,' ક્રમ કાળનો ગતિ 'સાગ્યી' તે નિક મીકૃીમા ચતા. દોહરા

' આપી એંબે છીનવી, વળી આપથે એજ. ''તાત ' રહેા ર્ગોઆત ઉરદુરી ચમડથે તેજ હરિયોત

ક્રી ચમટી તેજ જો ઉદ્યોગ પુરા આદન, નીજ દેશ-વાતિ-ધર્મના તા દિવસ થારો પાવરે થરો સ્હાય નાસતરતહો, રાભ ભુદિવાન બારાદે ઉપ જગાંદા 'દરારી, તીજ લાગવગ ત્યાં તાપરે' દાહરા.

કાગટની તારીક સો, વળો તથા સૌ વધુ સમજી વક' ડેડાવર્લે, **મા**તી ટેડ કંડેલ્લ ' હ**િ**જોત

માતી કેમ કંઇયુને વળી તાન સન'નું કાં છું મહુ માય હાયોહાય જોડી ઝઝાએ અપ્પનું કર્યું તૈયાર નિત્યનાગ ધાળી પહેરતા હિન્દન ધરો ો, પ્રાહેલ કેન્સી,' આત્રત્ય મિલા પરિંદરે પ

### (૨)

## रा. गीरघरलाल काळीदास देशाइ (जेतपुर) तरफर्थाः

હત્ભાગી જેનકામ ! શુ હજીએ તહારી આખ નથી ઉઘડતી? કુ ખકર્જીની-અરે એથીએ અધિક નિકાએ તહારામા વાસ ક્યાંથી કર્યો? ખાપુ! જરા તા સમજ, હવે એ સમય નથી રહ્યો. આખ ઉઘાડીને તહાર સરવૈયુ તપાસ, તહારી રિયનિ જો, ખીજાને મુકાખલે તુ કેટલી ખાટમાં છે? તું કેટલી ક ગાલ છે? વિચાર કર કે ત્કે કેટકેટલું શુમાવ્યું છે, ધન શુમાવ્યું છે, મન ગુમાવ્યું છે, ધર્મ શુમાવ્યા છે અને આખર શુમાવી છે! અરે એથીએ વધુ તકે એક ઉત્તમ શસ્ત્ર અને ઉત્તમ રક્ષક શુમાવ્યા છે! સત્ય કહુ છુ કે જો એ શસ્ત્ર હોત તા તું કેટલી રક્ષા પામત! પણ હજીએ વખત છે. પ્રયત્ન કરીશ તા એ શસ્ત્ર અને ગસ્ત્ર સ્હાનાર વીર હજીએ મળતે અને ખાત્રીથી માનજે કેએ વીર ત્કારી રક્ષા કરવા—સેવા કરવા મદા તૈયારજ છે. સાભળ એ શાસ્ત્રઓને એ વીરની એક ન્હાનકડી હૃદયદાવદ કથા હુ તહેને મ લળાલું છું

આપણા પુરાણા, સનાતન શુદ્ધત્વરૂપા જૈનધર્મ એ આપણા મનાહર વાર્ટિકા છે, કે જે આપણા આધિ-વ્યાધિ-8પાનિ દૂર કરવા માટેનુ આરામ ત્ર્યળ છે તે બાગતે અજ્ઞાન સ્વધર્મા અને દેવી વિધર્માઓ અનેક યુક્તિ પ્રયુક્તિથી નુકશાન કરવા મયતા હતા, તે સર્વથી તે બાગતુ રક્ષણ કરવા માત્ર એક જ ઉત્તમ શસ્ત્ર-વિજયી તરવાર હતી રાજનગર નિવાસી, સમયને માન આપી સમય એજ ધર્મ ગણતાર 'સમયધર્મ' નામે જૈનવીરની-નીરભક્તની અદભૂત લેખિની એજ એ તત્વાર હતી ત્રવત્ત્ર નિષ્પક્ષપાતી અને સત્ય લખાણા લખનારી તે લેખિની દબો અને દાભિકાને માટે તો તીક્ષણ છુરી હતી અને સત્કારી જ્વાને તે મધુરા સુરવાળી વીણાની ગરજ સારતી હતી. પવિત્ર ધર્મની નિદા કરનારા વિધર્મીઓ અને ધર્મને નામે અનાચારા આદરતારા – ધર્મને કંલકીત કરનારા ખુદ સ્વધર્માઓ સામે તે શકિત અડગપળે યુદ્ધ કરતી હોવાથી લાખોની તે માનીતી હતી

પરંતુ અપ્રમાસ ! કામનો દકેળાઇના યાગે જેમ જેમ દિવના કૃતિત યતા ગયા તેમ તેમ કાઇની સ્લાયતા વિના માત્ર સ્વાતન સક્તિયી શત્ર્ના ખહેાળા સૈન્ય સામે ઝુઝનાર લેખિની યાકતી ગઇ અને અતેક આઘાના સહેતા સહેતા તે મુર્જા ગત્ થઇ-યાેગનિદ્રાવશ યકી. ( ગુમ થઇ ) એ તરવારના ગુમ થવાથી ભાનભુલા આંતર્ખાહ્ય શત્રઓ ત્રુંતે સદાતે વાસ્તે નારા પામેલી જાણી અત્યત આન દિત થયા.પણ મિત્રેષ્, ચાહતારાએા અને પ્રશસકા કે જેઓ ત્કેના દીર્ધાયુ –અમર-ત્વમા શહાળુ હતા તેઓને ખાત્રી હતી કે ઓછી યા વધતી મુદ્દેન એ તરવાર-તે પત્ર પાતાનુ કાર્ય પાછુ આર લશે, તાેપણ આ વાેડી મુક્તની મુર્છાવી પણ તેએાને ઘણું દુખ થયું. તેએાએ વિલાપ કર્યા અને મર્જા વાળવાના અનેક પ્રયત્ના કર્યા ( કામ ચાલુ કરવા પત્રા લખ્યા. અને સ્વીકદાખાદ કૉન્કરન્સ વખતે જાહેર રીતે આગ્રહ કર્યો) પગ મુર્જા તાત્કાલિક તાે ન જ વળી લેખિતીના ખધ પડવાચી લક્ષાવધિ વાંડા ગાકસાગરમાં કુખ્યા પણ એમના ગાક કરતાં પણ વધુ ગાટ વેખીની સ્હાતાર વીર **સમયધર્મ**ત પોતાને **યયો અને એવીએ** વધુ શાક તે લેખિનીના સાવી શેટર્લ સાયતી ('સમયધર્મ') ના ' સારવી '-એમના પુજ્ય પિતાતીને વધા યુવાવસ્થાની દુઃખમાન્ વડાયવા અને દુખ જોવા સરજાયના પવિત્રાત્મા ( પવિત્રાત્માના દુખ એજ કમાટી છે) આ છેલ્તા આતાતવી છેક પટકાઈ પડ્યા. ત્કેનું દુખ વિશેષ હતું ^{કૃ}તહેના બાબ અત્ર ખુટયા હતા છતાં. હદયમા 'કુપી અસુધારા વહેતી હતી, તે ખાતા–પીતા, હરતા—ફરતા, હતા માનસિક રાગે તહેમનામા વામ કંયા હતા. તે છોલતા ચાલતા છત તેમની છત્રનેશરી તટતી જતી હતી

"ત્હારું કાર્ય પરી આર ભજે" એ શખ્દાયી ત્લેના વીર પુત્રને ખહુ લાગી આવ્યું. ક્ષણ માત્ર ત્હેગું પાતાના દેહનુ ભાન ખાસુ અને આ ક્ષણમાં અનેક વિચારા તહેના હૃદયમાંથી પસાર થઇ ગયા. "પુજ્ય પિતા! શું 'તરવાર' જવાના દુ:ખર્થી જ ત્હેમે આ સ્થિતિ પામ્યા? શું એજ દુ:ખ ત્હમારું છવનભક્ષક થઇ પડ્યું 'પિતા! પિતા! ખેદ શા માટે કરા છા? પગ્માત્માના અખુટ ભંડાગ્ના એવી 'તરવાર'ની–પત્રાની ખાટ નથી. જે પગ્માત્માએ એ કેપ્પિની ખધ કરવા પ્રેરણા કરી હતી તે જ પરમાત્મા કરીયી એ ચલાવવા અખુટ શક્તિ આપશે. બહાદૃર પિતા! કેપ્પિની જનાના–તે બધ યવાના દુ:ખર્થી મરવું એ ત્હેમને ન ગાબે, કેપ્પિની ચલાવવાના બ્રમથી –લેાકમેવાના થાકથી મરવું એ જ ત્હેમારે નાટે ઉચીત છે." આમ ઉપગલપરી અનેક ઉદ્દાગારા ત્હેના મુખમાયી મરી પડયા

પણ તે ઉદ્દગારા સાભળ છે કાબ? જેને તે સ ભળાવવાના હતા તે કયારતાએ સ્વર્ગે સિધાવ્યા હતા! સ્વર્ગવ્યને આ તરવાર ('જૈતમ માચાર') અને એક કુસુમવત્ 'જૈનહિતેચ્છુ' એ બે અત્યત પ્રિય હતાં. કુસુમ એમના સ્વર્ગવાસ પછી પણ ચાલુ છે અને પેલી તરવારતી ધુનમાં અને ધુનમાં ત્હેમણે પોતાના પ્રાણ ખાયા. આપ્રં ઇચ્છીશુ કે એમના સ્વર્ગવિહારી આત્મા પોતાનાં દિવ્ય ચલુધી એ તરવાર ગાંધી કાઢશે અને અતરીક્ષ અને સ્વપુત્રને એ તરવાર અને એ કુસુમ બન્નેથી ખેલ ખેલતાં ગિખવરો, તે ખેલવા અવાદિત્ શક્તિ આપશે

આપણી તે આશા અને ઇચ્છા ટાઈક દિવસ પણ પુરી યતે ખરી; પણ અરે! વીર પિતાના મૃત્યુવી પડેવા આ ગતન આવાત સમયધર્મથી શી રીતે સહન યગે? ત્કેને તેવી કેનું દુખ યત્ત હશે ' જાઓ ! તે શું કખે છે? વ્હાલી લેખિની! પ્રિય સખી! શું લું ત્કારા 'માથી'ને (મ્હતે) જેલ-યાત્રા કરાવવાથી સતોષ ન પામી કે લેમ્હારા 'સારવી'-પૃજ્ય પિતાના પ્રાણના પણ ભાગ લીધા ? કુનલાલ દેની! હજારા વર્ષથી લેવાતા શત્રુઓના ભાગથી પણ શું તહતે તિમ ન યુ શકી? અગર શું પાતાના જ ભાગના બાગથી કાઇ વધુ

સનાજિલ્ત બનશે એમ ત્હારી ધારણા છે? અસ્તુ 'ત્હારી ખુશી પડે તેા સ્હારા પણ બાગ લે અગર ખાવાયલી તરવાર વડે ઉપવનની ગ્લા હત્વાના 'યાગ'-જોગવાઇ દે 'પિતા 'દેવ ' સ્હને સ્હારી બ્હાલી તરવાર દે ! "- સમયધર્મના આ ઉદ્યાંગમાં આપણે હમેરીશું કે 'અસ્તુ !'

ડહેં શ' સમજ્યા ' એ તરવાર, એ ક્યુમ, એમના 'સાધી' 'સમયધર્મ', અને વ્રહ્ધ 'સારથી ' એ સર્વને ત્હમે એ ળખ્યા ' એ ળખે તો છે જ, પહુ અજ્ઞાનના અને પ્રમાદને લીધે ત્હમને તે એ ળખાહુ તાજી કરાવવાની જરૂર ચંદ્ર છે જુએ સાબળા, અમદાવાદમાં ચોડા સમય ઉપર પ્રગટ થતા અદ્વાડીક પત્ર ' જેનસમાચાર' 'માં કદવા પણું ઉત્તમ આપધિકપ, તીક્ષ્ણું કટાક્ષયુક્ત પણું 'જાદાયા, ક્ષેણા જે કલ્લનથી લખાતા તે જ આપણી ' તરવાર' કે જે ઘણા જ્રમધી અને ત્હાયની ગેરહાજરીને લીધ હમણાં યોગનિન્દ્રામાં પડી છે 'આપ્યાત્મિક સરલ અને તાન્ત વિષયો ચર્ચનાક માસિક ' જેનહિતેચ્છું ' તે આપણું કૃત્યુમ, તે જે હજી સવાસ આપવાનુ કામ ચાલુ ગખી રચુ છે. 'તરવાર' અને ' કૃત્યુમ'ના ન્હાનાર આપણા પ્રિય બધુને એ ળખાવવાની જ∠ર છે શું ' એ પ્રિય મિત્રે હમણાં પોતાનુ તિરજત્રમોતાનો 'સારથી' સમાવ્યો છે, કે જે સારયીએ મરતા નરતા પણ સ્વધર્મ દાત્રથી પોતાના પુત્રને પાતાનુ મહાલાસ્ત કામ કરી હાય ધારા ખામખ કરી છે

અંગ આ નાનકડી કથા પુરી વાય છે ન્વધનાં અધુરા ! નાનુમ માંગુસ વચ્ચેના તુશવત સનવે અને જે ટોકી પુરૂપા ત્હુસારે નારે પ્રાપ્તુ પાથરતા હોય હૈનની નાયકાની ટકર ટરી એનના ખાનગી નહિ પડ અહેર સાતા ટામામાં દેશ ટરા, કે રેવી વેર્ટાને પૂર્વ 'તરતાર'ના 'સાતા અને હૈનના સાર્પાન' પેટે થાટીને ટાન એડ્ર જ વ્યાપાર ' થયો છે, ગુમાવનાર કાંદ હોય તે જૈન કાંમ જ છે, જેની એઓના હાથે ખજાવાની મેવા ખધ પડી છે. 'તરવાર 'નો સાથી હજી થાકયા પાકયા છાતી પર ઘા સાથે જીવતા સતા છે, એને ઉઠાડવા અને ધર્મ યુદ્ધમા શામેલ થવા સમજાવી હાથમાં તરવાર આપવી એ જ આપણા હિત માટે સર્વોત્તમ કર્ત્ત વ્ય છે. કર્ત્ત વ્ય કરવામાં પછાત રહેવાથી ગુમાવવાનુ આપણને છે, બીજા કાઇને નહિ

## ઇનામ.

ગયા અડમાં, સાથી શ્રેષ્ટ લખનારને જ ઇનામ આપવાનું જાહેર ડયું હતું, પણ સ્થા૦ જૈન વર્ગમાં લેખકા વાડાજ હોવાથી ઉમેદવારી ડરનાર સઘળા લેખકાને ઇનામ આપવાનું યો-ય વિરાધું છે તેવી રા ગીરધરલાલને ૧૦૦૦ પૃષ્ટ અને સોનેરી નામ સાથે પાકા પુકાવાળા ૩૩) તા "જૈનસમાચાર ગદાવલિ" નામના ગ્રય, રા. આવાલાઇ મકનજીને 'પ્રેમથી મુક્તિ' નામના ગ્રય, રા વલમ ધનજ શાહને 'નવલકથાસંગ્રહ' નામના ગ્રય, અને રા. મગનલાલને 'દુઃખમા વિદ્યાભ્યાસ' નામના ગ્રંથ આપવાનું કરાવ્યું છે, જે મુંબઇથી આ માસિકના મુખ્ય લેખડ પાસેથી (પત્ર લખી) મગાવી લેવા મૃચવવામાં આવે છે.

**શ. માે શા**હ પ્રકાશક, 'જૈનહિતે≃છું '

મીસીસ ઍની બીસેંટની સખાવત—દૃતિણ આકૃીડા ખાતે પાછી સત્યાપ્રહની ઝુખેસ શરૂ થઇ છે ત્વદેશ દાં તેમજ વકાદારી માટે પ્રસિદ્ધ જેન ખેરીસ્ટર મી ગાંધીનું કુંદુબ જેલમાં ગયું છે હાડમારી ભોગવતા હિંદીઓની વાજબી લડતને મદદ કરવા માટે કાડવાના આવેલા કડમાં નાણા ભરવા માટે મી. છે. એ. તંટેસને જે અરજ ગુજારી હતી તહેના જવાબમાં મીસીસ ઍની બીસેટ કે ૧૦૦૦ પોતા તરપથી માકેલી આપીને લખ્યુ છે કે, 'દક્ષિણ આપિકામાં હાડમારી ભાગવતા આપણા બહાદ્દર બધુઓ ,માટે આ સાથે બીડેલી રકમ સ્વીકારશા. હ ઇચ્છુ છુ કે હું તવંગર હતે તા આવા કડમાં વધુ રકમ ભરી શકતો."

# कॅटल फार्मनी योजना.

### तेनी उपज-खर्च अने हिमात्र; चोरुखो नफो सेंकडे टका २५

ંજાને જમરોદ, '<mark>સાં</mark>જ વર્તમાન, 'અખબારે સાંદાગર, 'ચુજરાતી પચ' વિશેર અબીતા વર્તમાનપત્રામાં મારા તારુ ૧૧– ૮–૧૩ તો ' આપણા દેશમાં ચાળખું દુધ તથા ઘી મેળવવાની એક યોજના ' ના મથાળાવાળા એક આર્ટીકલ પ્રસિદ્ધ થયેલાે છે તે ઉપરથી 'જાને જમગેર'ના તા ૨૦-૮-૧૩ ના અકમા મી. ચ્યા-જમ નામની મનાવાળા એક ગૃહસ્યે તેના ઉપર લખાઅવી વિવેચન કરેલું છે તથા મારા આ આર્ટીકલ માટે દરેડ રીતે અનુમાદન આ-પેલું છે, તે માટે તે ગૃહસ્થતો હુ ઉપકૃત થયો છું તે ઉત્તરાત આ ⊸ આડી કહે ટેટલાએક વાચતાગરેંગા ઉપર એટલી ખધી અસર કરી છે ક, તેમાના અનુક ગુદુસ્યોએ આ બાળત મારા સાથે પત્રવ્યહવાર તારૂ કર્યો છે તે ઉપરથી તેઓ આ યોજના હાથ ઉપર ધરી તેના પ્રાયદાઓના લાભ લેવા તૈયાર વધ ગયા હાય એવુ જગાય છે ુખરેખર આતી રીતે ' ટ્રૅટલ કાર્મ ' ટાઢી જાનવરાને બચાવવા નાટ તથા તેની એોલાદ સુધારવા માટ પ્રયત્ન કરવામાં આવે તેને તેવી જ્નનવરાનું સ્ત્રભ થવાયી આપણી ખેતીવાડીને વણા ટાનંદા થા-તેમજ ધી, દર્ગ, દુધ, આદિ બળનેળતાળા પદાર્વો મળે છે. તે પદા-ર્વોના ઉપયોગથી આપળી તનદુરત્તીને જે મહન કરવુ પડ છે તેનાવા ળચાાને આપણે પણ તક મેળતી પ્રાચ્ચે તેના જરા પણ તક નવા તેવી જેને ત્રીમાન ગહેરવા આ સામત ઉપયોગનો અંબા તેના કર્પટ

ખતાવી લોકોને જનવરાની ઓલાદ મુધારવા તથા તેના ગ્ક્ષણ કરવા-થી થતા પ્રાયદાઓ Practical રીતે દર્શાવી આપવા તે નામદાગ્દ દ્યાળુ નરવીરે કમર કસી છે અને તે નામદાગ્ના વિચાગના દેશી રાજાઓ પણ અમલ કરે તો દેશની આળાદાનીમાં ઘણા વધારા થાય કારણ કે આ વિષય ઉપગ ચર્ચા કગ્તાં પાતાની એડીટારીયલ નોંધમા ' સાંજ વર્તમાન' પાતાના ના. ૧૭-૮-૧૩ ના અ કમાં ટોગને ખચાવવા માટે બાર દર્દને જનસમાજને બલામણ કરે છે, અને કસાઇની કૂર છરીથી ઉછરની ઓલાદના કચડઘાણ નીકળી જાય છે અને તેથી બવિષ્યમા ઢારાની અછત જણાય છે તેથી સાવચેત ગ્લેવા તથા તેવા નિર્દોષ જાનવરા તથા વાછરડાઓ અને નાના પાડાઓના લોહીની નદી વહેતી બધ કરવા માટે પગલાઓ ભરવા ' સાંજ વર્તમાન' ના દયાળુ એડીટર સાહેખે આપણ લક્ષ ખેચ્યુ છે કે જેના ઉપગવિચાગ્ કરી તેના અમલ કરવાની ખાસ જરૂર છે. જાનવરાના રક્ષણના મવાલ બાજા ઉપર મુકી માત્ર પોતાના ગ્વાર્થ અને પોતાના દેશની આભાઈ ખાતરજ આ સવાલ દરેક હિ દવાસીએ હાથ ધરવા એ ડહામળ બનેલુ ગણાશે તેમાં જરા પણ શક નથી.

માટા પાયા ઉપર જો આવુ રાર્મ ઉઘાડવુ હોય તો શરૂઆતના ૧૦૦૦ બે મા ખરીકવી જોઇએ, કે જેની દરેકની રૂ ૧૦૦) નો પ્રમાણે કીંમત ગણતાં ૩ ૧૦૦૦૦૦ ) થાય અને તે ઉપરાત ૩ ૧૦૦૦૦૦) બીજા પાથમીક ખર્ચના જોઇએ, તેયી કુલ રૂ ૧૫૦૦૦૦) ની યાપણથી શરૂઆતમાં આવુ કાર્મ ઉઘાડવુ હોય તા તેવી નીચે પ્રમાણે ઉપજમાંથી ખર્ચ બાદ જતા મેકડે ટકા ૨૫) તા ચાપ્ખો અને દેખીતા નેકા થવા પામે.

શરૂઆતની યાપણ ( Capital ) રૂ ૧૫૦૦૦૦ ) ની રકમ માલી નીચેના અડસટા ( Estimate ) પ્રમાણે તેના ઉપયોગ યઇ શકે.—

૧૦૦૦૦ બેર્મા ૧૦૦૦ ની ખરીદી દરેકની કી'મત રૂ ૧૦૦) પ્રમા^{ણી} ૨૦૦૦૦ બેર્મા માટે ૫૦૦ વીઘા જમીન ક્ષેવી પડે તેના ૧૦૦૦ પાડા ૫૦ ની ખરીદીના દરેકના રૂ ૧૦૦) પ્રમાણે.

૧૦૦૦૦ છાપગ વીગેરે બાધવાના ખર્ચના.

૩૦૦૦ પચ્ચુરણ સામાન વીગેરે ખર્ચના.

૧૨૦૦૦ માસનમા માલ, ઘામ, વીગેરે ખરીદવા બદવ થાપળતા (Reserve Fund)

^{9400 0} 

ひゃ  できしている こうかい   しゅう   しゅう   しゅう   しゅう	TORIGO TORGO THE OCCUPANT OF TAXABLE TO THE PROPERTY OF THE PR
	in the state of th
	१००) वासजो निमान्ता पत्र रिपंर प्रथमी
	५००) बासणी सुधान्या तथा रीपर भयना
	५००) इन्टीहरन्ट पथना
૧૦૦) મારામાં માર્ગ ૧૦૦) કુન્દીલન્ટ ખર્ચના ૧૦૦) વામણી મધારવા તથા રીપેર ખર્ચના	४००) इन्योबन्य भयेना ४००) वास्रों। सुधान्या तथा रीपेर भयेना
	२०००) पाराना भयेना ५००) इन्रीक्तर भयेना ५००) वासणी सुघान्या तथा रीपेर भयेना
२०००) पाडाता भर्यता ५००) इन्टीलन्ट भर्यता ५००) बामणा मधान्या तथा दीपेर भर्यता	२०००) भाराना भर्यना ५००) इन्टीबरन्ट प्ययना ५००) वास्त्रों सुधान्या तथा रीपेर प्ययना
(00h (00h (000)	
(00h (000) (000)	
(00h (00h (00') (00')	
(00h (000) (000)	
(ook (ook (ooo; (ooo;	
(00) (00) (00) (00)	
(00) (00) (00) (00) (00)	
(000) (000) (000) (000)	ट वर्तवर १८ ड पाठ प्र <b>रा</b> ण
(00h (00h (000) (000) (000) (000) (000)	ं व्यत्तेत्र द्वारः अभाग्ने
ومور الما المرودر و المالا لا المالا عادر	મુજ તથા પ્રકરાત્ર દેવાતે તુ વ્યાજ ક જતવર દીટ ક પાઇ પ્રતાણ
(000) (000) (000) (000) (000)	•
(000) (000) (000) (000) (000)	,ν
bials so 400 दी हों। हो प्रभाक्षे १ ५०००) अध्य नथा मिडडागर मिणवेतु व्यावर ३०००) ० व्यावर १६ ० थाड भगाणे व्यावर १०००) १०००। १०००। १०००।	,s
(000) (000) (000) (000) (000) (000)	, ,s
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	<i>,</i> ,
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	در کی
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	در س
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	در کن
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	در کی
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	w ~ ~
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	(w)
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	(b)
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	ω ~ ~
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	ω [~] ~
(000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000) (000)	်ဥ ဖြ

કૅટલ ફાર્મની યેાજના

303806

શરૂઆતમાં એ રીતે રૂ ૧૫૦૦૦૦) ની થાપણ ઉપર આપગે રૂ ૩૮૦૦૦) ના નકા મેળવી શકીએ અને બીજે વર્ષ જ્યારે ટારા લેવાની જરૂર ન પડે તેમજ બીજા હારા વેચાય તેની ઉપજ થવા લાગે તેથી દર વર્ષે ઉપજમાં વધારા થાય તેમા પણ શક નથી. વળી આ જે આંકડા અતે રજી કરવામા આવ્યા તે તમામ બહુજ વધા રેમા વધારે પ્રમાણમા હિસાળ રજી કરીતે મુકવામા આવ્યા છે જેવી ૧૫૦૦૦૦ ની થાપણ ઉપર ૪૦૦૦૦) રૂપીઆના વાર્ષા ક નફા થવાના દેખીની રીતે સંભવ છે વળી કાશઆવાડમા ગીર પ્રદેશ કે જેણે દુષ્કાળતા છેલ્લા વર્ષમા મુંબઈ ઇલાકાને ઘાસ પુરૂ પાડેલું છે તે દેશમા જો આવું કાર્મ ખાલવામાં આવ્યું હોય તા વામચારા અને પાણી તયા નાકર માણમાં બહુજ સસ્તા મળે અને રૂ. ૪૫૦૦૦ વી પાળા ત્યાં તોકર માણમાં બહુજ સસ્તા મળે અને રૂ. ૪૫૦૦૦ વી પાળા ત્યાં તોકર માણમાં બહુજ સસ્તા મળે અને રૂ. ૪૫૦૦૦ વી પાળા ત્યાં તોકર માણમાં બહુજ સસ્તા મળે અને રૂ. ૪૫૦૦૦ વી પાળા ત્યાં તોકર માણમાં બહુજ સસ્તા મળે અને રૂ. ૪૫૦૦૦ વી પાળા ત્યાં તોકર માણમાં બહુજ સસ્તા મળે અને રૂ. ૪૫૦૦૦ વી પાળા ત્યાં તોકર માણમાં બહુજ સસ્તા મળે અને રૂ. ૪૫૦૦૦ વી પાળા ત્યાં તોકર માણમાં કારણ કે ગીરમા ધાસયારા અને પાણી પુષ્ડળ મળે છે. ગુજરાતમા વડાદરા, ડાકાર, ધરમપુર, વાંસલ વગેરે સ્થળે પણ ઘામની પુરી છુટ છે.

જેવી રીતે નામદાર ગર્વનર લાંડ[ે] વેલી ગડન સાહેબ બહાદુ⁾ આ અગત્યની યાજના હાથ ધરેલી છે તેની રીતે પાતપાતાના રાજ્યની આમાં માટે દરેડ કેળતાયલા રાજ્યક્તોઓએ પણ આ સવાલ અગત્યતાે ગણી પાેતાના ગજ્ય તરફવી આવા કૅટલ કાર્મ ઉધાડતા તી ખાસ જરૂર છે. મારા આસી મેનેજર ગાં રા છગતલાલ વિ **પ**રમાત*દ*દાસ **ના**ણાવડી કે જેઓ ખે વર્ષ ઉપર સ્ત્ર. જી^{તાગ} કમા ડીલ્કીકટ વેટરીનરી આપ્રીસર તરીકે કામ કરતા હતા તેઓના કરેયા ઉપર⁄યી જણાય છે કે સ્ત્ર. **જી**તાગદના નામદાર ઍકમીતીસ્ટ્રેડર ખડાદુર મી૦ એચ૦ ડી૦ **રેન્ડે**ાલ માહેએ પણ આવું ખાતુ **જી**નાગડ ગજ્યના ખાલ્યુ હતુ, કે જેના ઉપર દેખરેખ રાખવા માટે એ વેટરીતરી મજેતને ખામ ળહાલ કરવામાં આવ્યા હતા. મતવળ એ રીતે તે રાજ્યમાં ઠૅટલ કેમ્પની યાજના છેવ્લા ખે ત્રણ વર્ષયા શરૂ વઇ છે તેનીજ રીતે ખીજા દેશી રાજ્યા તેમજ શ્રીમત ગુરસ્વાની માેડી યોજનાવી માંડી એક સાધારણ ઝુડસ્થની થાેડી મુડીના વેષારમાં પણ ઘણો કાયટા યાય તે કોઇ પણ રીતે. અવાસ્તવિત નવી સતતમ આ દેખીતા તકાવાળા વેપારતા લાંમ દેશના જુદા જુ^ત ક્ષાવી માટી તાના ગામળ વાળાઓએ પગુ ક્ષેત્રા જોઇએ

સમભાવ એટલે સમાનભાવ, સર્વ છવમાત્ર તરફ સરખી વૃત્તિથી એવું. સર્વ આકારોમા રહેલા ચૈતન્યની સામ્યના તરફ દૃષ્ટિ રાખવી એ સમભાવ અથવા સમાનભાવનુ લક્ષણ છે. આ સમભાવવૃત્તિ કેવળ કદયથી વિચારવાની નથી, અથવાતા કેવળ શાબ્દામાં ઉચ્ચારવાની નથી, પણ તે વૃત્તિ અનુસાર કાર્યું જોઇએ. આપણે બધા ભાઇએ ઇોએ, અથવાતા સર્વમા એક સરખા છવ છે, એ બાબતા ઉચ્ચા-રવી એ કામ ઘણું સરલ છે, પણ તેને કાર્યમાં—અનુભવમાં મકવાની જરૂર છે કારણકે જ્યાસુધી તેવી વૃત્તિ દર્શાવવાતા પ્રસન આવ્યે તે દર્શાવાય નહિત્મા સુધી તે ખાલી વિચાર-કલ્પના છે આ સમભાવ વૃત્તિ યારે કેના સીતે ખાલવવી? સેવાધર્મ એ આ વૃત્તિ ખીલવવાતે ઉનદામાં ઉમલ મામે છે. સેવાધર્મથી સમભાવ વૃત્તિ કેની રીતે ખીલે છે તે વને આપણે વિચારી છે, અને તેટલા માટે પ્રયન્ન કેવાધર્મ એ છું તેનાજ ખ્યાવ લાવવા પ્રયત્ન કરીશ

મેવાધર્મ આપણને જણાતે છે કે, તમારા જાધતાની નેત' કન, મનુષ્ય જાતિના સુખદુ ખમા બાગ લેતા થાંએ અને બીલાના કલ્લાનામાં તમારી સ્તાર્થ ભુલી લગ્ગો તમે કરેતા કે 'આ બાવના હકુ હંમી છે ' ખરો વાત છે, આ ઉચી બાવનાતામાં જ ઉચ્ચ પદ પાડી ગયા છે તીર્થકર નામકર્મ શી સીતે બધાય છે, તે તિ હંતા. કહ્યું છે કે—

## विश्वोपकारकीभृततीर्थक्रन्नाम निर्मितिः

તાર્થ કરતામાં વિધાના ઉપકાર માટ છે હતાના વિવન્સન હપકાર કરતાની ખુલિ થાય છે, તે પરના દુખ હતાના નાના નહીં તે દુખ દૂર કરાા તાપર થાય છે, હે પોતાના અહલ હતાનું અનાન સામ હતાનું હતાનું અનાન સામ પ્રતિ હતા હતાનું પાતાના સામાના હતાનું હતાનું અનાના સામાના પ્રતિ હતાના હતા

એ જ મુક્તિનુ રહસ્ય છે, એ જ માલતો દરવાજો ઉઘાડનાર કુંચી છે. શ્રી છતેશ્વરે કહ્યું છે કે, મારી ખરી બક્તિ કરવાનો જે એક ઉત્તમ માર્ગ છે. તે એજ છે કે મારી આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલા. 'आणाए धम्मों धમે, આના પ્રમાણે ચાલવામાં છે. જે ભગવાનની આનાઓ પ્રમાણે પાતાનુ જીવન ગાળે છે તે જ ભગવાનના ખરા ભક્ત છે ત્યારે દર્ત ભગવાનની શા આના છે તે આપણે વિચારીએ. તેઓશી મૂત્રકૃતામા જણાવે છે કે "મનુષ્ય કાઇ પણ જીવની—પ્રાણીની હિમા નહિ કરીને. નિર્વાણરૂપ અનત શાન્તિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે." બીજા શખ્દામા કહીએ તા સર્વ પ્રાણી તગ્ધ પ્રેમ ખતાવીને, સર્વનુ કલ્યાણ દરીને, સર્વ જવમા રહેલા આત્માને પાતાના આત્માનુલ્ય ગણી મર્વનુ દિત્ત કરીને મનુષ્ય પરમપદ મેળવે છે. વળી ધર્મના જે ચાર વિભાગ પાડ વાના આવ્યા છે, તેમાં પણ દાનને પ્રયમ નદ્રવામા આવ્યુ કે, દાનથી એટલે આપવાની દત્તિયી અને આપવાથી—અર્યાત્ દાનદારા બીજાની સેવા કરવાયી ઇટ વસ્તુ મળી શકે છે

આ ઉપરથી આપણે જોઇ શકીએ છીએ કે જનસેવા, સમાજ-સેવા, અથવા કામસેવા એ ઉન્નનિતા ખરાં અને અગત્યનાં કારણા છે

જગતને સુધારવાને, સારી સ્થિતિએ લાવવાને આઠઆઠલા પ્રયત્ન થવા છતાં જગતની સ્થિતિ ઘણી આગળ વધી શકતી' નવી, તેનુ જો ખરૂં કારણ તપાસવામા આવે તો જણાયા વગર રહેશે નિંદ કે ખરા સેવાધર્મની ખામી છે. બીજાનુ બલુ કરવામા હુ^પ ણાને ભૂલી જનારા ક્યા છે? પરનુ કલ્યાણ કરવામાં પાતાના ખેરા સ્વાર્થ-પરમાર્થ રહેલા છે એવુ સમજનારા અને સમજ્યવનારા કેડલા થોડા છે?

પરમાર્થમાં જ ખરા સ્વાર્થ રહેલા છે તમે જો ખરી રીતે બીજાતું હિત કરવા તત્પર થશા અને તે કામ કરશા તા તેમાં તમારી ઉન્નિત સ્વાબાવિક રીતે થઇ જશે. જે નીકમાં થઇને ગુઢ પાણી વરે છે, તે નીકમાના કચરા તા સ્વયમેવ ધાવાઇ જન્ય છે તે કચરાં દૂર કગ્વાની જરૂર પડતી નથી. તેમ માણસનુ હુપણુ, સ્વાર્થ અભિમાન, ક્રોધ, વગેરે અવગુણા, પરમાર્થ રૂપ પવિત્ર જળવડે ધાવાઇ જાય છે અને પરમાર્થી મતુષ્ય ત્વરાયી આગળ વધી શકે છે કદાં આ સ્થળે પ્રશ્ન કરવામાં આવે કે.—

"જો મેવાધર્મમાં આટલુ સામર્થ્ય રહેલું છે તો તે મેળવવાન મનુષ્યોએ શુ પોતાના વધા ધધા છોડી દેવા ? શુ બધાએ ત્યાગી થઇ જવું ? તમે તો મારીમારી વાતા કરા છો, પણ તે બનવું અતાક્ય છે."

પ્રિય ભાઇ ' હુ તતે તારાે ધધાે છાડી દેવાને કહેતાે નવી, તેમજ જે સ્થિતિમા તુ અત્યારે હાે તેનાે ત્યાગ કરવાને પણ જણાવતાે નવી. હું જે કાઈ કહું છુ તે એટલુજ છે કે તારી **વૃત્તિમાં ફેરફાર** યવાે જોઇએ, તારી દત્તિ બીજાનુ ભલુ કરવા તરતની થવી જેઇએ

રીતે તમે કશ્યાણ ન કર્યુ હાય ત્યાંસુધી સૂઇ રહેતા નહિ આ કી રીતે ટેવ પાડવાથી તમારી વૃત્તિ પરમાર્થ તરક દારાશે, અને બવિષ્યમાં તમે પરમાર્થનાં માટાં કામ કરી શકશા.

દાખલા તરીકે પ્રખ્યાત નાવેલીસ્ટ કૅપ્ટન મેરીઅટની ઉદાર સ્વભાવની અને અને સારાં સાધનાવાળી ભગિની મીસ મેરીઅટે કેટલીટ આળાઓને કેવળ પરાપકાર સુદ્ધિથી કેળવણી આપવાનું ડામ માથે લીધું હતું. વિદુષી એની **ખી**સે ટને પણ તે ઉદાર સ્વભાવની પરાપકારો સ્ત્રીના હાથનીએ કેળવણી મેળવવાનુ સુભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું હતું. તે અઠવાડીયામાં એક કે બે વખત કહેની કે "આજે આપણે રાટલી સાથે ખાંડ નહિ ખાઇએ અને તેમાથી જે પૈમા બચર્ય તેવં આપણે એક ગરીબને રાટેયા આપીશુ".

શ્રી મહાવીર પ્રભુએ પ્રયમના બવમાં એક સાધુ-મુનિતે બોજન આપ્યું હતુ, અને તે ભૂલા પડેલા મુનિતે માર્ગ બતાવ્યા હતા આ રીતે પરમાર્થના કામના પ્રારંભ કર્યો હતા, જેનું પરિણામ રહમાં ભવમાં તીર્વ કરફપે પ્રકટ થયું એ દાખલા આપણી સમક્ષ માજી છે. દે તે મારી બાબનની શરૂઆત નાની બાબનવી થાય છે. કાઇએ એમ ન વિચારલ કે હું કાંઇ કરી શકીશ નહિ. તમારા કરતા વધારે અત્તાનીને શાધી કાઢી તમારા જ્ઞાનના લાભ તેને આપા. તમારી પારંધન હોય તા બીજાઓને તે વડે સહાયના આપા. તમારા પામે તેન હાય તા તમારા શરીરવડે બીજાઓની સેવા બજાવા તમારાયી તેપ ન બને તા તમારા મનથી પણ કાઇ સારા ડામને અનુમાદન આપે. કારણકે ઘણાના સાગ વિચારા અમુક કામ માટે એક્સ થાય છે, ત્યાં અવસ્ય તેનું કળ પ્રકડી નીકળે છે

જગતમા પરમાર્થના કામની ખામી નથી, ખામી માત કામ કરનારાઓની છે, ખામી માત્ર સેવાલમીના ઉપાસકોની છે જે કામમા મેવાલમીના ઉપાસકો જાગ્રત્ થવા માડયા, તે કામતા ઉપાસ બહુજ ત્વગથી વવાના એ નિસ દેહ છે આપણામા માટા તે! કામો આરબાતા નથી, અને કાઇ કામ આરબાય છે તે તાંડી સબયમા તે હતું નહતુ જેની દ્યામા આવી જાય છે, તેનુ ખરૂ કામળ તાનો તો એ જ છે કે ખરા મનથી-ખાર્ગ સેવાસ દ્રિથી કામ જ નામએની વ્યાનીજ ન્યુનતા છે

ચેવા—ધર્મનુ સાસ્ત્ર. मेंड હાथमां पेडेसा जाराने धीन्ते ढाय भेश आहे ते यभने ने धीरंने द्वाय डार्ट हिनाम हे अक्षीस भागती नथी, हारण हे स्पेह दीयन डाम जीन्त्र इरेंचे को तेनी धम छे, ते स्वासाबिक इर्त-ંત્રવજી કાન પાળાના કરેલું અ લગા લગ છે, તે જ્યાલા પક કલ-ત્રાભાવિક ધર્મકૃષ લાગવા માડેએ ત્યારે તે કેમના ઘણા મનુષ્યોને વ્યારે તે કેમના છુદ્દય યના વાર ६१३

प केंन भाषुकेता । भान : डीनिनी साससा पगर नभाग धीन ભાઇએનિ તમારા અગરપ માનના ત્રિયા અને તેમની સંવામા તમાન ज्यानने समर्पाल हुने।, ते। इरहर नामने। अहम यूने जर मनुष्या है। भने, समावरने, हेंशन सबने वरश्मिशाननी जीन्ते पुरी पाउवामा पेताना अर्थन्यती भाग आगे छ, तेओ। उत्तम न्याय अत्र पान्याचा पानाचा र छे, अनि किने-पश्ना भरम लक्ष्म नहीं मान पान है

'જૈન કેનીંગ કાલેજ માંથી નીકળેલા એક વિદ્યાર્થી મી. વાડીલાલ મળજભાદના લેખ.

અવસ્થામાથી આગળ વધારવાને શ્રીમતાની સહાય ત મળી શકે એવી સ્થિતિ ન હોત, અને ખરા પ્રેમયી નહિ, પણ જગતમાં માટા ત્રહેવરાવવાની ખાતર કે માનતે માટે રાવળહાદુર કે રાએ સાહેળ કે જે. પી થવાની આશાએ ઉત્રાદેલી સસ્થાઓ ક ગાળ સ્થિતિ બાગવતી નહોત

જ્યાસુધી આપણામા **હૃદય** નવી, સેવાયુદ્ધિ નધી, પ્રેમ નવી, નીતિ નવી, બીજાની વદનાની લાગણી નવી અને આપણ આગેવાના તથા વિદ્વાનામાં આત્મભાગના પ્રેમ નથી, ત્યા સુધી આપણુ માટુ દર્ભાગ્ય જ છે!

મહાન્ ઇંગ્રેજ પ્રજાની આધુનિક જાહોજલાલી અને તેની સ્થિરતા એ સર્વ તે પ્રજામા રહેલા સેવાધર્મને જ આભારી છે. જે દેશની પ્રજા એવી પરાક્રમી,સપીલી, શાધક અને સાહસિક હોય, જે પ્રજામા લાખાની આવકના ધંધાઓના લાભ ખાજુ મુકીને પ્રજાન હિતના સામાજિક અને રાજકીય તથા ધાર્મિક ઇત્યાદિ કાર્યો પાછળ ઝવન ગાળી નાખનારા અને અથાગ પરિશ્રમ તથા 'અનેક ક[ા]ડેા વેડીને પણ પાતાના અન, અનાય, દુઃખી–દીન, માનવ ળધુએનિ નેવામા પાતાના તન–મન અને ધનને અર્પણ કરી દેનાગ સે^{કડે!} અને હજારા નેતાએા–ઉદારાત્માએા પ્રકટતા હોય, તે પ્રજાની ઉત્રતિ યાય એમા કાઇ આબર્ય નથી તેઓમા રહેલા ઐક્ય, ^{ઉદારતા}, સાહસ, કેળવણી, સહનશીલતા, ઉતરતા વર્ગો પ્રત્યે સહાનુભ્રિ ^{અતે} એવા બીજા સદ્યુણોને ખીલવવાની તેમની દૃષ્ટિ અને કૃતિ કે^[] િગાળ છે? વાેડા જ વર્ષ પર સદ્ગત વયેલા, અસખ્ય અનાય નાળકાના પિતા સ્વરૂપ ડાક્ટર અનાડા તથા જયાજ મુલન રેવા સેકડાે દધ્ટાન્તા એ પ્રજ્ઞમાંથી આપણા જોવામાં આવ*ે* ભારત જેવા હજ્તરા ગાઉ દૂર પડેલા પ્રદેશમાં આ તિ કૃષ્કાળ, ીનના અને અન્નાનવી દુખી થતાં **ભા**રતના અસાપ્ય બાળકો અને અપ ગા માટે અથાગ પશ્ચિમ કરતાર મહાપરાપત્રારી, જતર્ પુ**ધ** જેવા અમાધારુખ પુરાનુ દેશન્ત પણ આપણા માટે શું ^{આણી} આદને ૩૫ છે ?

ઉચે આબ, તીચે ધરતી, સુખ દુખ છાય રહે કગ્તી,

અંત જતુ છે સર્વને, કો આજ, કો કાર્કે જશે. -ગાલુષ્ય જ્યા પુરૂ થયું, કે મરણ નક્કી આવગે, નહિ અમર કોઇ સાભજ્યા, નહિ અનર કોઠ પણ થશે તારા નકારા કૃત્યનુ, બહુ તાે સ્મરણ અનિચળ હશે

ન નાર માહી છવવુ નિજ ધર્મને ત્યાંગી ડરી, એવી મરણ ઉત્કૃષ્ટ છે, જે નામના રાખ પ્રરી

આપણા લાંકામાં એક પ્રકારનું વર્તન સર તાવારનું અંત સર્વવ્યાપત થઇ પડ્યું છે, જે એ છે કે, મનુષ્યતી આકાલા નાત્ર **પાતાની** જ ઉન્નતિ કરવાની હાય છે એવી વધાર ઉત્ર તતનું તેનું હાંતું જ નવી, પાતાના સ્વધર્મી, ત્યરેગબધુઓ માં સર મનુષ્ત જતિનું કરયાણ કરવાનું તેને કદી સ્વપ્ત પળ આવતું નવે આપાનું અમૃત્ય સમસ્ત છાન આ સાકડા આગામ માગ્ય જ પત્ને તામીએ તા ત માનવછાનની કટી બધા કગામતા અને તુલ્લા લાંગ છે? આવું જાન પસાર કરનાર એક મનુષ્યા નવાધમાં તાર્ય હતા મુકાન્ય પ્રાથમ તાર્ય હતા, તે વિચા કર્યા તામ છે —

This is the touch of John Ma (1) કે. He land, Married and 1 કહે અવાલ- આ જોદાન મેં જ્યાઉલ ( જન્મો પરણુંશ - ખેત મુસ્લુ પાર્કેશ પરતું કલ્યાણ કરવામા, પરને સુખ મેળવી આપવામાં ચિરસ્<mark>યા</mark>યા સ્વસુખ સમાયલું છે, પણ આપણા સ્વાર્થી વિચારા આપણતે તે મુખતી પીછાન જ થવા દેતા નથી.

# કવિ ખલે^c એક સ્થાને કહે છે કે—

" હુ સુખની શાધમાં ઘરથી નીકળ્યાે. ઉચા વડતા ઝાડ પામે તેમજ લીલા દ્રાક્ષના વેલા પાસે થઇ પસાર થયા, પણ સુખ તા મ્હા-રાથી દૂરતે દૂર ભાગત જ જણાતું. હું ત્હેની પાછળ પડેયા, પર્વત અને ટેકરીઓ ઉપર, બીડમાં અને ખેતરમા, દરેક સ્થળે તહેને શાધવા મ્હે ક્ર્યા કર્યુ ઝડપથી વહેતી નદીના પ્રવાહ પામે, અથવા તેા જ્યા ગરૂડ પક્ષી ચ્યાન દર્મા સ્હાલે છે તેવા ખડકાે ઉપર, દરિયા અને જમીત ઉપર મે ચારે બાજીએ સુખની શાધમા પ્રવાસ કર્યો, પણ હાય! અકસોસ! સુખ તા મ્હારાથી દૂર જ રહ્યું.

"હું યાકયા, કટાળી ગયા, મુખની શાધ છોડી દાધી એક ઝરાના કિનારાપર આરામ લેવાને ખેડા તેવામા એક મનુષ્યે આવી મહારી પામે ભાજત માગ્યુ અને ખીજાએ આવી ભિક્ષા માગી

"ઋું' તે ભુખ્યા મનુષ્યતે રાેટલા આપ્યા અને તે બીજાને વાેડા ર્પેસા આપ્યા તેવામાં ત્રીજો એક મતુષ્ય દુખયી કટાળી ગયેયા અતે જગતની હાડમારીથી ત્રાસ પામેલા હેાઇ મ્હારી પામે દિલાસા મેળના આવ્યા અને એક ચાથા શાન્તિ શાધના મ્હારી પાર્ચે આવી પહોચ્યો. મ્હે ન્હારી શક્તિ પ્રમાણે તન મન અને ^{ધૃત્} યી તેમને દીલસોજી અને શાન્તિ આપી એટલામાં તેા દિ^{૦૫ આકૃતિ} ધારણ કરી **સુખની દેવી** મારી સમક્ષ આવી ઊબી અને ધીમેવી મ્યારા કાનમાં ખાલી.—''આજથી હું' તહારી છું, તહેં તહારાં મુંદર કાર્યાથી મહતે વશ કરી લીધી છે".

શુ તમે સુખ મેળવવા નથી ઇચ્છતા ≀ તમારી ઉત્તિ અને આબાદી વાય એવી ધારણ નવી ધરાવતા? જગતમા કીર્તિ મેમા વાની કે માેટા માબસોમાં ગણવાની ઇચ્છા નવી રાખતા ^{ર અનખત} સખતા હેરોજ

દૂરેક મનુષ્ય પાતાની સ્થિતિ કરતાં ઉચે ચડવા અનિ^{તાપા} હોત છે, પુખુ મુઘળા કાઇ કાચે ચડી શકતા તુવી ઉચે કોળ ^{ચડી} તક છે/ અને માટાઇ કોને મળી તકે છે/ જે માણમના મનમાં પર

માર્થના મહાન ભારતા હાય, જે માળન જ્ઞાનના ઉપાસક હે કે જે માળમ પાતાના **છા ધુએમની મેરા** કેન્તા હાય, જે તે કે જે કાઈક નેતી નેવી સાધ કેન્તા હાય, જે માળમ જરાતને કે હાં હાઇક નેતી નવી સાધ કેન્તા હાય, જે માળમ જરાતને કે હાં હાં આના કરવાળું ભારત કે કે માડુન કેન્તા હાય, જે માળમ હાં તે સાધ પડી રહેલાઓને ઉત્ત તડાયતા હાય, જે માળુન દરની લાગા પ્રયાસના હાય અને જ માળુય પાતાના સ્થતનાતનાને મતાય પ્રાય ત્યાં ધીનનું ઉત્તમ છવન માળતા હાય, તે જ આમળા વધી મોકે અને મોટાઇ મેળી નાઢ છ બાઇીના ઉત્તે નદી સાધ પડ છે

પરાપકારો મ'ાત્મા ગાતમખુત જગતના કુખનુ અવલા તે કરી જે વખતે સસારતાંગ કર છે અને જે તેમત તેના તેને કે અને રામે રામના પરાપકારની હતિઓ પ્રનાદી નીકળ છે તે વખતે તે બાલે છે કે "એ દુ:ખી જગત! આ મારા જાણીતા તેમજ અજાણ્યા બાંધવા! તમે અને હું દુ:ખ અને ખુત્યુના પંજામાં સપડાયલા છીએ. આખી વમુધાને જે દુ:ખ પડે છે તેની ગંભીરતા હવે હું સમજી છું, અને ખરેખર નારૂ દ્રદય તેને સારૂ ચીરાય છે. જો તે દુ:ખ દૂર કરવાના માર્ગ જહેરો, તા તે માર્ગવતી હું તે દુ:ખ દૂર કરવા પ્રયત્ન કરીશા મારા સર્વસ્વના લાગ કરીત, મારા સર્વસ્વના લાગ કરીત, મારા સર્વભાષ્ય, મનુષ્યા માટે પ્રયત્ન નહિ કરે, તા બીજાં કાણ કરશે ? "

"સેવાધર્મ" તો પાઠ જૈન પ્રજાતે નવા શીખવાના નવી જગતના ઉપકારી મહાવીર પ્રભુએ એ બાબતમા ઘણા દિ મતી બાધ આપેલા જ છે જગતમા દયા અને પ્રેમમા કોઇ પણ ધર્મ જૈન ધર્મની સ્પર્ધા કરી શકે તેમ નથી, પણ હાલ તા તે પુસ્તકા કે ચવાના પાના પર રહી ગયા છે, કે માટી માટી વાતા કરવાના જ સમાઇ ગયા છે! હવે એકલી વાતા કરવાથી જ લાકાતું કલ્યાણ થઇ જાય અને જૈન ધર્મની સ્થિતિ સુધરી જાય, એમ નળી હવે તા આપણને કામ કરનારા માણસા જોઇએ છીએ.

આમ કરવુ જોઇએ, આમ થવુ જોઇએ, અને આમ થઈ શકે, એવી લુખી વાતાે કર્યા કરવામા કાઈ વળે નહિ એક હજાર કલ્પિત યોજનાઓ બતાવવા કરતા કાંઇક કરી બતાવવું તે વધારે મારૂ છે અને સર દી. માધવરાવ, દેશકાઝરા રાનાડે અને હિંદના દાદા દાદાભાઇ નવરાજ ભવા સુરેન્દ્રનાથ એનરજી અને દેશભક્ત એાન મિ. ગાખલે વગેરે મજ્જના પાતાના લાળા અનુભવ પછી એમ હહે છે કે " હવે આપણા દેશને કામ કરી શકે એવા માણસાની જરૂર છે." એ પ્રમાણે જેને કામમાં પણ નિસ્વાર્થ મુદિયી-લાગણીયી પ્રેમધા કામ કરી શકે તેવા આત્મભાગીઓની જરૂર છે. અને તેવા અધિક યોગ્ય અને ગરીરયી-મનયા-ધનયી માલિક વિદ્વાનો અને શ્રીમતા સત્વર મહાર પડી "સેવાધર્મ" ના અનેક સત્કાયો, યાગ્ય સાધનાયી, અધિક ઉત્સાહયી, અધિક સ્વાર્થત્યાપૂર્વક કરવાને સમય યાંઓ, એવી શ્રી વીરપ્રભુ પ્રત્યે મારી નમ્ન પ્રાર્થના છે.

એમ થશે તોજ જૈન કામનુ હાલ પ્રતિદિત થતુ અલપતન અટકી તે ઉન્નતિના ઉચ્ચ શીખરે પહોચશે **ભ**તે હરી કહે છે કે—

# स जातो येन जातेन याति वंशः समृत्रितम् । परिवर्तिनि संसारे मृतः को वा न जायते ॥

અર્થાત્ તેજ જન્મેલા છે કે જેના જન્મવાયી જ્ઞાતિ, કાન કે દેશની ઉન્નતિ થઇ શકે છે; ખાડી તેા ઘણા સરારમાં જન્મ અતે મૃત્યુમા પરિવર્તન કર્યા જ કરે છે *

પ્રસગને અનુસરી વીર પ્રભુએ કહ્યું હતું કે—' સમય गોયમ મા પમાયપ" હે ગાતમ ! સમય માત્રના પણ પ્રમાદ કરીશ નહિ. " કારણ કે સમય એટલા બધા અમૃશ્ય છે કે પાછળથી લાખા અને કરાડાની કિ મત ખર્ચતાં તે મળી શકતા નથી, માટે સમયના સદુપયાગ કરવા જોઇએ સમયના સદુપયાગ પાતાના નાશવાન કે ક્ષિણિક શરીરને પાપવામાં જ જે માને છે, તે એક પ્રકારની આત્મન ધાતી ભૂલ કરે છે. પરાર્થે પિડ ધરવામા જ સમયના ઉપયાગ છે.

જીવન કેટલુ હુકુ અને ક્ષણિક છે તે હમણા આપણા જૈનોને નીયંક્ષેત્ર પાલીતાણાના તાજો દાખલા યાદ કરાવે છે

આ ઉપર વિચાર કરીએ તેાપણ, આપણું જીવન ખીઅને ^{ઉપન} તાની બનાવી શકીએ At 261 215 15 3-

કાચા નુતરને તાતએ, તેને ભાતિ ત્યાં અત્યાની અ, દિત્યા તેઓ માત્ત અની તું જેવી ત્યાંએ ત્યુતાની છે, ત્યાંબધારી આ ! અજ્ઞાન ! તેને આ આખ બધ પ્રતાની છે, અત્યત્ય તેઓ નહું આપ્ય, ત્યાંત્યના નેમાઇ જતાની છે અમેર કરી લેને માનપ દેવ ધરી—

ત્ત આપણે જન ધર્મના અબ્યુદ્ધ કેઇ તો લાદને, તો સ્માન્સ ભાગ કે સ્વાર્થિત્યાનની ઉપી લાગળી નેવા, પત્ત્વન નેપની ગુખતા જેતેડો, સર્વ વ્યક્તિઓને ત્ય ત્યાતના સમાન નાતા લ્વક યક્કિ તાપરી, અબ્યુવ્યના સાધના નેળતી, કવિત્રના નાત્રના સ્પ્રસ્ યક્ક, ચાલવાને તૈયાર થતુ જૈનેઇએ.

(ε)

#### सेवाधर्म एज प्रभुपंथ !

( 'દાસપરે દયા લાવારે '…એ રાગ)

પ્રભુપત્વે સચરીએ રે, બન્ધુ-બ્લેના ' પ્રભુ.

ત્રાતિ શુબ કાર્ય કરવા, સ કટ ગણકારવા ના,

તેવા જગ કર્ગા સારે ભાવેરે—બન્ધુ-બ્હેના '
દુખીઆને મહાય કરવા, પ્રાણા પાયરીએ વ્યાલા,
એવી છવનની હહાણા લગેએ રે—બન્ધુ-બ્હેના '
સન્તના શબ્દ સુણી, આતરના બાવ જગની,
દેવાની સામે દીપી રહીએ રે—બન્ધુ-બ્હેના '
પરના અપગધ બૂલી, ઝેર ને વેર વિસરી,
હૈયુ ચીરીને માધી દઇએ રે—બન્ધુ-બ્હેના '
સૌનુ કલ્યાણ યાજો, શૃહામા સ્વર્ગ રાજો,
અન્તે પ્રભુચરણે જઇ પડીએ રે—બન્ધુ-બ્હેના '

મગનવાલ દલીય દ દેસાઇ.

એક હજાર કલ્પિત યોજનાઓ ખતાવવા કરતા કાંઇક કરી ખતાવવું તે વધારે સારૂ છે. અને સર દી. માધવરાવ, દેશદાઝરૂ રાનાડે અને હિંદના દાદા દાદાભાઇ નવરાજ ભત્યા સુરેન્દ્રનાથ ખેનરજી અને દેશભક્ત એાન. મિ. ગાખલે વગેરે મજ્જના પોતાના લાંળા અનુભવ પછી એમ કહે છે કે " હવે આપણા દેશને કામ કરી શકે એવા માણસાની જરૂર છે." એ પ્રમાણે જેન કામમાં પણ નિસ્વાર્થ ખુદિયી-લાગણીયી-પ્રેમયી કામ કરી શકે તેવા આત્મસાગીઓની જરૂર છે. અને તેવા અધિક યોગ્ય અને શરીરવી-મનવી-ધનયી ખલિપ્ઠ વિદ્વાના અને શ્રીમતા સત્વર ખહાર પડી "સેવાધર્મ" ના અનેક સતકાર્યો, યેડ્ય સાધનાયી, અધિક ઉત્સાહયી, અધિક સ્વાર્થત્યાગયી, અધિક બળથી, અધિક ઉત્તમતાપૂર્વક અને અધિક નિષ્કામતાપૂર્વક કરવાને સમય યાંઓ, એવી શ્રી વીરપ્રભ પ્રત્યે મારી નમ્ર પ્રાર્થના છે.

એમ થશે તાજ જૈન કામનુ હાલ પ્રતિદિન થતુ અધ પતન અટકી તે ઉન્નતિના ઉચ્ચ શીખરે પહોચશે. ભતે હરી કહે છે કે—

# स जातो येन जातेन याति वंशः समुन्नतिम् । परिवर्तिनि संसारे मृतः को वा न जायते ॥

અર્યાત્ તેજ જન્મેલાે છે કે જેના જન્મવાયી ઝાતિ, કાન^ક દેશની ઉન્નતિ થઇ શકે છે, બાકી તાે ઘણા સરારમાં જન્મ અને મૃત્યુમા પરિવર્તાન કર્યા જ કરે છે '

પ્રસગને અનુસરી વીર પ્રભુએ કહ્યું હતું કે— सम्यं गोयम मा पमायए" હે ગાતમ ! સમય માત્રના પણ પ્રમાદ કરીશ નહિ. " કારણ કે સમય એટલા બધા અમ્ર્ય છે કે પાછળથી લાખા અને કરાહાની કિ મત ખર્ચતા તે મળી શકતા નથી, માટે સમયના સદુપયાગ કરવા જોઇએ. સમયના મદુપયાગ પાતાના નાશવાન કે ક્ષિણિક શરીરને પાવવામાં જ જે માતે છે, તે એક પ્રકારની આત્મધાતી ભૂલ કરે છે પરાર્થે પિડ ધરવામાં જ સમયના ઉપયાગ છે.

જીવન કેટલું હું કું અને ક્ષણિક છે તે હમણા આપણા જેનાને નીય ક્ષેત્ર પાલીતાણાના તાજો કાખલા યાદ કરાવે છે

આ ઉપર વિચાર કરીએ તાપણ, આપણું છવન બીઅને ઉપ યાગી બનાવી શકીએ

#### सेवाधर्म एज प्रमुपंथ !

('કાસપત દ્વા લા તારે' અ લાક ક પ્રભુપની સન્કીએ તે, બન્યુ- હવા 'પર્યુ ગ્રાંતિ ગળ કાર્ય કરતા, સમ્મ ગળુમન્ત ને તેવા જગ કર્યા સારે બાતરે - વધુ- 'મ' દુખીઓને મહાય કરતા, પ્રાણ્ય વાત્રી મિન્દ એની જીતની હહાએ હવીએ ને- વત્યું કે હતા સન્તના ગળ્દ સુણી, અતરના આવે હતા, દેવાની સામે દીપી રહીએ રે— વધુ- હતા ' પરના અપગધ બહી, તેર તે તેર વિસ્તા, હૈયુ ચીરીને માધી દાઓ રે— વન્યુ- હતા ' મીનુ કહ્યાણ યાજો, ગુશના સ્તર્ય રહ્યો, અન્તે પ્રભુચરણે જઇ પડીએ રે— વન્યુ- હતા '

મગતનાન દત્તીન દ ોત્તા

#### मस्त सेवाधर्म.

( ગત્રસ. )

જગતનાં આસુડાં લ્હોવા, દિલાસા દુ.ખીને દેવા; શકાના ત્રાસને દળવા, સન્ત્યા સન્યાસ એ સારુ બબૂતિ બાવથી ચાળી, શ્રહી છે પ્રેમની ઝાળી, પ્રભુના બાળને કાજે, સજ્યા સન્યાસ એ સારૂ બિચારી બાળ વિધવાના, બન્યા માલિક ચડાળા; ચડાવા હાળીએ તેને, કલમ તલવાર ચળકાવા સમાજો લૂટતા અત્રા, બની અવતાર રાવણના; ચલાવી રામના બાણા, કરા ઉદ્ધાર બધુના. સહા ખુદ જેલની જત્રા, ખરે એ સ્વર્ગની યાત્રા; બલા બાવે જ બાગવવી, પ્રભુ દરબાર જૂદા છે! કધારા ગ્રાતિમાં ઝાઝા, જના તેના ખરે અધા; સુધારા ગ્રાતિમાં ઝાઝા, જના તેના ખરે અધા; સુધારા ગ્રાતિમાં કાર્જો, બિચારા દેખતા થાશે; જગત્ કલ્યાણને કાર્જે, પછી સન્યાસ એ સ્હારો.

મગનલાલ દલીયદ દેસાઇ-

#### सार वगरनो सोदो!

અમ્લ્ય અવસર આજ મળ્યા તા મૂઠપણ મરડાવુ શુ ? પાક ભજવવા ઠાઠ થકી તા શાણા થઇ શરમાવુ શુ ? વાતા કરી વીખરાઇ જવુ તા જાત માણવા જાવુ શુ ? કવ્ય-શ્રમતુ સાર્થક નહિ તા ભેળા થઇને ગાવુ શુ ? કદર ત જયાં, તીજ કાર્ય તજી દઇ કાે કરે ભાષણ કરવે શુ ? નળ તે કળ જો કામ કર્યાંની, સમય અમૃત્ય ગુમાવ્યે શુ ? કંદુલ વચતા કાન ધરે નહીં, તેના આગળ કહેવુ શુ ? 'સતિશિ'ય' કહે સાર વગરના સાદા કરવા મળવુ શુ ? —મૃતિથી નાત્યક્જી.

## श्री 'महावीर मिशन' नी योजना संबंधमां जैन अने जनतर महाशयोना विचारो.

जैनो माटे कोइ पण संध्या खोलवा पहेलां मुख्य सवाल ए विचारवानो छेके, एथी जैनोमां (१) उच्च भावना, अने (२) न्यायो पार्जित द्रव्य प्राप्त करी वधती जती हरीफाइना जमानामां निदांप अने उपयोगां जीवन गालवानी शक्तिः ए वे तत्वो उत्पत्त थइ सकतो के केम १ मात्र फंड एकटु करवाथी कोन्छं दारिद्र के अज्ञानद्शा दूर थनार नथी, तेमज अणवड माणमोनी १००-५०० जेटली संख्या ' वोलंटी अर ' नरीके एकडी करवामां फतेह मेळावाथी पण कांइ उपयोगी काम वनवानुं नथी.

'महावार-मिशन' नी जे योजना थोडा वखत उपर आ मासिकमां प्रगट करवामां आवी हती. ते उपर कहेला तत्वने हिष्ट सबक्ष राखीने ज योजवामां आवी हती. जो के जेओनी मददनी ते काममां जरुर छे तेओए हजी ते योजनाना शब्दे शब्द नो अभ्यास करवानी काळजी वतावी नथी, तो पण स्थानक वाशी, श्वेताम्वर मूर्तिपूजक अने जैनेतर विद्वानो अने अनुभवी महाशयो तथा जाणाता मुनिरत्नो पैकी जेओनुं ते योजना तरफ ध्यान खेंचायुं छे तेओए तो त्हेनुं सवीमे निरीक्षण करीने नीचे प्रमाणे पोताना विचारो जणाव्या छे (मळेला पत्रोमांना तारी-फना शब्दो उपरथी हुं महारो हाथ उठावी ल उंलुं; अने तारोक्षी दूर रही मात्र विचारो अने सलाह जणाववा ज मेंह ते योजना वहां पाडती वखते अरज करी हती। कॉन्फरनस ऑफिस, कोमना लखती आगेवानो अने सारी आवकवाळा स्वधमी वकील-

#### श्री 'महावीर-मिशन ' विषे अभिप्राय.

(i)

લખનાર – મુનિશ્રી રત્નચદ્રછ, લિંગડી સપ્રદાય

સંસ્કૃત-પ્રાકૃત કૉલેજના સબધમા વાતચિત કરતા હમાએ च्येड वणत के वियारे। इलइमा प्रदर्शित डर्या હता, ते वियारेानी ઉત્તમ સકલના રૂપે " મહાવીર-મિશન " વિષેતા વિસ્તૃત ક્ષેખ 'જૈત-હિતેચ્છુ ' ના **ળુ**લાઇ-ઍાગસ્ટના અંત્રમા દિષ્ટિગાચર થયાે. **અ્થ**થી ઇતિસુધી વાંચતાં હૃદયમાં અપરિમિત આન'દ સંદાહ ઉપ-સ્થિત થયા. યાજના ઘણી સરસ અને લાભકારક છે. અશક્ય અશને ભાવના રૂપમા મૂકી, શક્ય અશને કૃતિ રૂપમા મૂકવા પ્રાધાન્ય આપ્યુ છે તે પણ ઉચિત જ ડયું છે, કારણ કે, એક के वात तुरतभा थनी शहे तेवी नहीय ते आशन गमे तेवी इत्तम માં ઉત્તમ હોય તથાપિ તેના ઉપર ભાર દઇને કરવામાં આવતા પ્રયત્ન અને ખાંધવામાં આવતા વિચારા હવાઇ કિલ્લાનુ રૂપક પકડે છે અને તે સફળ ન નિવડવાથી ખીછ વાર દર્શાવવામાં આવતા તેવાજ લાભપ્રદ શક્ય વિચારાની પણ લાેકાને અશક્યના જણાય છે અને તેના ગૌરવમાં લાેકાના વિશ્વાસ ડગ થાય છે

એક વિદ્રાન ખરૂ કહે છે કે, "આપણી શક્તિઓને એડ સાયે બધા કામા ઉપર વિખેરી નાખવામા આવે તે৷ એક્ટે કાર્યની પૂરેપૂરી સિદ્ધિ થતી નથી, પણ શક્તિઓના બળના પ્રમાણમા અકુઃ અમુક કાર્યોજ જો હાથમા લેવામા આવે છે, અને ક્રમે ક્રમે આગળ વધાય છે. તો દરેક કાર્યની સિહિની સાથે ખીજા કાર્યો પાર પાડવાનુ খণ ব্**ধ**ন ত্ৰ্য છે "

**'મ**હાવીર–મિશન' ના અગ તરીકે **દેશાવર**મા નવીન બાેર્ડી ગે! ખાલવાના ખર્ચનાે ઉમેરાે કરી માેહુ રૂપ આપવા જતાં વખતે સ્થા**ં જે**ં વર્ગની અતુકાર દેષ્ટિએ મ ડળની શરૂઆત પણ અશક્ય પ્રતીત

[·] આ શતાવધાની અને **સ**ંસ્કૃતના ઉચ્ગ જ્ઞાનવાળા મુનિરત્વે પાલ્લુપુરલી આ પત્ર તા ૨૪–૭-૧૩ ના ગેજ લખાવી માેકલ્યાે છે

ઉપરતા પ્રેત્નાના ખુલાસા ન્યાયપુર સર સલાડાના નિયામકા તરકથી યશે તેા તેથી કેટલાએક ઉમેદવાર લાયક મૃનિચ્મા નિડરતાથી આ સરુષામાં સામેલ થવા ઉદ્યત થશે.

'મહાવિર મિશન' ની ધાજના, અનુકુળ સંધાગા વચ્ચે, શીઘ્ર અમલમાં આવે એમ આ લેખક અ'તરની ઉંડી લાગણીથી ચાહે છે. અને શકત્યનુસાર ખનતી ધાગ્ય મહદ આપવા તૈયાર રહેગે. કિંબહુતા ?

#### ( ૨ )

લિંળકીયી વિદ્વાત મુનિ વી નાનચંઠજી સ્વામી તા ૧૧-૭-૧૩ ના પત્રમાં જણાવે છે કે —

તમે માકલાવેલ 'યાજના 'નુ કાર્મ મ'થુ છે. બરાખર અથ-ઇતિ વાંચ્યું છે. વાંચતાં હૃદયમાં હર્ષ ઉભરાઇ નીકળ્યા છે. વિશેષ દિલગીરીની વાત એ છે કે આપણી નિકાવશ સમાજમા આત્મભાગ આપવાના પાક મુળથી શીખવાયા જ નથી ત્રાવકવર્ગ પર સાંધુએાના વિચિત્ર વાસક્ષેપથી આ સમાજ યુકી લાગણી-વાળા, સ્વાર્થપરાયણ-ડુકામાં સુડદાત હાલતમાં છે, તાે પણ અત્યત <u> પશ સતીય–આ તમારૂ</u> આત્મભાગ આપવા માટેનુ લખાહ્યુ **સ્થા**ત• ડવામીઓના અરૂણાદયને સ્વલ્પકાળ હોય એમ બતાવે છે. એક મહાન જખરજસ્ત વ્યક્તિ-જે પાકવી જોઇએ, તેની ખામી છે. તાપણ જ્યારે તમારા જેવા નિષ્ડિચન પાતાના જરૂરના વ્યવહારને ષણ તિલાંજલિ કરી સ્વધર્મસેવા માટે યાહામ કરવા તૈયાર ત્યારે લાગણીવાળા ધનાદય ગુકસ્યા અને સસારના શ્રેય માટે મુડન ત્રાવી કરતાર ત્યાગીઓ આત્મભાગ આપે એમા સારાય તથી; એમ હુ મારા પાતાના વિચાર ઉપરથી કલ્પના કરૂ છુ તમારૂ લખાહુ મને વ્યાજબી, એટલુજ નહિ પણ ખહુ સ્તુત્ય અને તુરત અમલમાં મુકવા યાગ્ય લાગે છે. જૈત ટ્રેનિગ કાલેજમા અપાતુ હાલતુ શિક્ષણ ગીખનારતે ગમે તે ખામીતે લઇતે લગભગ નિરૂપયાગી જેવું છે, તે વિષે તમા વધારે માહેતગાર છે, એટલે વિશેષ લખવુ જરૂરતુ તથી-શિક્ષણ એવુ હોવુ જોઇએ કે ધાર્મિકત્તાનમા જૈનધર્મના યથાર્થ ન્યાયતે મમજવા ઉપરાત અન્યધર્મીએા સાથે ગમે તેવી ચર્ચામા વિજય મેળવી

તહેમને કાઈ સાગ કામમા જોડવા માટે ઉપરાઉપરી લખાણા દાગ અપીલ થવાની જરૂર રહે છે, કે જે કામ અઠવાડીક કે દૈનિક પત્ર સિવાય ખનવુ મ્હને ખહુ કઠણ લાગે છે. આવા વખતે 'જૈન સમા-ચાર'ની ગેરહાજરી માટે ખરેખર બહુજ લાગી આવે છે પૈસાની જરૂર પડે એવું કાઇ કાર્ય કે કાઇ સુધારા પેપર વગર ખનવામા મ્હને તા બહુ મુશ્કેલી ભામે છે. 'પેપર!પેપર!'ના ત્ર્વાન આવે છે અને અતરમા એ જ ધ્વનિ-એ જ ગર્જના થયા કરે છે, 'પેપર' નુ નામ સાંભળી જ્તગી ઉઠ્ઠુ છુ ત્યા નિરાશાથી બધુ સ્વપ્નવત્ દેખાય છે. પણ આશા ખાવા મ્હારૂ મન ના કહે છે અને ત્હમને પણ તે જ આશામાં દૃઢ રહેવા ભલામણ કરે છે. અનુકળ સજોગા ઉના યશે જ યશે, સાધના પાપ્ત યશે જ યશે નિશ્રય દઢ રાખા અને વીરત્વ વિશેષ પ્રગઢાવા, એમાથી પરિપક્વ સમયે પેપર પાછુ જાગી ખગાસુ ખાતુ ખેડું, <mark>થશે અને 'મહાવીરમિશન' તથા એવાં</mark> અનેદ શુભ કાર્યોના ખ્યૂગલ દેશાદેશમા તે કૂકશે. હુ તે પેપગ્ને અને મિશ-નને મ્હારા કાળજાની કાર ગણુ છુ, તહેમા સમ્મત છુ કાર્ય આ?-ભવા વખત આવશે ત્યારે મ્હારી સલાહ નહિ પણ કામના ખાજામા પાજા આપવા જાતે તેમા શામેલ યાઉ તા ?

(૪)

' ગુજરાત કૉલેજ' ના સ'રકૃતના પ્રોફેસર, અને નીતિ ધર્મ શિક્ષણ સળધે ખાસ પુરતકા રચવાનુ કામ નામદાર ગાયકવાડ સરકાર તરકથી જહેમને સાપવામા આવ્યુ છે તે વિદ્વાન નાગર ગૃહુગ્ય પ્રાે આનન્દરા કર આપુલાઇ દ્વાવ M. A. L.L. B. તા ધર્ષ જીલાઇના પત્રમાં ' મહાવીર મિશન' ની યોજના માટે સતાવ જણાવના લખે છે કે " I shall be ready to play my humble part in the scheme of the Mahavir Mission એટલે " મહાવીર-મિશનની યોજના સળધમા મ્હારાથી ખની શકે તેટલા નમ્ર લાગ લેવા હું તૈયાર થઇ શ" તથાપિ જૈન જેવી સર્ક યિત વિચારવાળી કામ આવા ન્રામ પાછળ ખરા દીલથી લાગવા તૈયાર થશે કે કેમ તે બાબતમા તેઓશ્રી સશય ખતાવે છે, જે ઘણે બાગે વાજબી છે. આપણે ઇચ્છીશુ કે, તે સશય પરમાત્મકૃપાએ દ્વર થવા વખત આવે અને આવા ઉત્તમ સલાહકારની સલાહ અને સ્હાયતા મેળવવાની શુભ તક આપણને પ્રાપ્ત થાય.

શરૂઆત કાચા પાયાથી તથા ક્ષણિક જુમ્સાવાળા ગૃુકમ્યા કે x x x-ની મદદ્વી કરશા નહિ. વિશેષ કરી પૈસાની મદદ્ની પ્રથમ જરૂર છે, તે મદદ પુરતા પ્રમાણમા અને સગીન મળે તથા ચોડાએક વિદ્વાન સમયત્ત મુનિવરા લાેકલજ્જા અને કાયગ્તાના ભાેગ આપી આ પવિત્ર કામમા જોડાય તો, જે કલ્પનાએા અત્યારે હવાઈ કીક્ષા માક્ક ગણ-વામા આવે છે તે સત્ય સ્વરૂપમાં પ્રગટ થઈ આપના અથાગ પરિશ્રમ અને તન–મન–ધનના ભાગના ખદક્ષા, આપના જાતીસતાષ તથા સ્વધર્મની ખરેખરી ઉન્નતિના પ્રકાશિત કીરણાવી જે જાગૃતિ થશે તેથી મળી રહેંગે તે માગલિક સમય જોવાના પરમાત્મા જેમ ખને તેમ વહેલા સમય આપે એમ નારી પ્રાર્થના છે મનુષ્યપ્રયત્ન -આગળ અસાધ્ય કાઈ નથી પણ ધા^{રે}લી મુગદ ખર લાવવામાં અડગ ધીરજ અને અસાધારણ મનાેેેેબળ જોઇએ છે, જે બન્ને આપને જન્મની સાથે જ ખક્ષીસ મળ્યા છે. વળી નિર્મળ અત.કરણ અને શુદ્ધ હેતુએ। વહેલા માેડા પણ જનસમુહની લાગણીએ। ખેચ્યા વગર રહેતા નથી, તે જ પ્રમાણે આપના સળધમા પણ લાગણીઓ ખેચાની હૈાય એમ જોવા–સાભળવામાં આવે છે; તેથી આશા રહે છે કે હાલતા સમય આપના વિચારના અમલ કરવામા સાનુકળ થશે આપે ધારેલી યાજના સપૂર્ણ થયે મને જરૂર ખુબર આપવા મે કરશા "

(v)

શ્રીયુત વકીલ **મુ**ળગ*દ* **લી**લાધર તથા શ્રીયુત કચરાભાઇ **લા**ધાભાઇ, તા૦ ૧૯–૭–૧૩ના પત્રમાં **લા**લપુર (જામનગર)થી જણાવે છે કે —

'' ખરૂ તત્વરાત કે જે હાલમાં ખુણામાં ગોધાઇ રહેલું છે તેનો મહત્તા, એક વખત, હમણા કે યોડા વખત પછી પણ, સચાગ મળે પગટ તો જરૂર થશેજ એમ અમને હવે વિશ્વાસ ખેડા છે અત્યાર સુધી એવુ બનતું આવ્યું છે કે, ઘણાખરા તો વિશાળ તત્વને હું કો ક્ષેત્રમાં ગોધી રાખવાની જ પ્રવૃત્તિ કરે છે અને તેથી ભેદાનું દેવ વધી પડ્યા છે. કાઈ તજીવી વ્યવહારિક ખાબત આડી લાવી એવુ કપ આપવામાં આવે છે કે જેથી ભદ્રિક ભક્તોને ભ્રમ થયા સિવાય રહેજ નહિ. જયાસુધી માણસ પોતાની મેળે વિચારવાની ટેવ ન પાંડે ત્યાં સુધી મહાવીર પિતાના ઉપદેશનું રહસ્ય અને સાચુ તત્વ તેઓ સ્તાળ શકે જ નહિ



Mission." As the heading suggests, the said scheme is a happy combination of the progressive idea of the West with the high soulinspiring ideals of the East. On perusal of the said pamphlet, I teel no doubt that the scheme is a feasible one and no pains should be spared to put it into practice. The scheme though originally drawn with a view to benefit the Sthanakvasi Jam Sangh-both the laity and the clergy, is in its bare outlines as useful to the Swetambers and the Digambars as to the Sthanakvasis, and should be read and considered by every Jam irrespective of his sub-sect.

ષ્યીજ્ત ગૃહસ્યો અને મુનિવરાના વિચારા હવે પછી પ્રગઠ કરવામા આવશે.

યોજના સળધમા કરાતી દરેડ મચના આભારપૂર્વેડ સ્વીડાસ્ વામા આવગે અને ત્કેની નોધ રાખી જય્કારે પણ કાંઇ ડેમોઠી ખાલાવવાના વખત આવશે ત્યકારે રજ્ય કરવામાં આવશે

મહે ખહાર પાડેલી યોજના માત્ર કાચો મુસદાે છે, એજ પ્રમાણે વવુ જોઇએ એવા કાઈ આગ્રહ નથી; તેમજ હુ જ તે ડાર્ય ઉકાવ એવી કાંઠ માગણી નથી

કાઇ શ્રીમ તને, આ ખાતે મ્હોડી રકમ અતપીને કાર્ય ^{ગર} કરાવવાની શુભ ઇચ્છા થાય, તેા પોતાની તે ઈચ્છા, શસ્તો, સુચનાઓ વગેરે નીચે સહી કરનારને જણાવવા ત્કેમણે કૃપા કરવી

ડાઇ ધીખતા વ્યાપારવાળા મહાશયને જો આ કાર્ય **ઉપયાગી** અને **વ્યવહારૂ** હોવાની **ખાત્રી** થાય તાે, પાેતાના રાજગારના ત્રા^{પ્ત્રખા} નિકાની એક કે વધુ વર્ષની સ્કમ આ કામને અર્પણ કરવાનાે નિયમ

અદરના <mark>ત</mark>ત્વે−શુદ્ધાત્માએ−પરમાત્માએ ઘડયા છે, અને તે કાયદા તહમારા અ'તરાત્મા અને **બ**હિરાત્માએ અમલમા મૂકવાના છે.

ભૂત કાળમાં કાનુનના ભગ કરવાવી આજે મળતા દુ ખા પણ કાનુનના સુસ્ત પાલનથી દૂર થઇ શકે એવી શક્તિ પ્રયત્નમાં-પુરુષા-તનમા-આત્મામાં રહેલી છે. જેટલે અંગે અને જેટલી નીત્રતાવી કાનુનના ભગ થયા હાય તેથા વિગેષ અગે અને વિશેષ તીત્રતાવી કાનુનનુ પાલન થાય તા કાનુનના ભગના પરિણામા અટકવા જ જોઇએ

પરમાત્મા અને પાતાના વચ્ચે એક્ય છે એ મહાન મિદ્ધાન્તના અનુભવ કરવાના પ્રયત્ન કર્યા સિવાય મનુષ્યથી આ વિક્ર કામ બની શકવાનુ નહિ જ, તે સિવાય કાનુનથી એક્ય અનુભવી ગઢાય નિધ્ જ. અને જેણે એવા અનુભવ કર્યા છે ત્હની પામે રાગ ટકી શક નહિ; ત્કેના હૃદયના દ્વારમાં પરમાત્માના અન ત વીર્યના ડરી નિસ્તર વહ્યા જ કરે છે એ તે જોઇ શકે છે જે ભાવનાનુ આવું પ્રબળ છે તે ભાવનાના ઉપકારની જેટલી ગીતા ગાઇએ તેટલી વોડીજ છે

જે સમયે મનુષ્ય પરમ તત્વ માયેના પોતાના એન્યના અનુ-ભવ કરે છે તે જ વખતે પોતાની દિવ્યતાનુ ત્હેને ભાન થાય છે અને પાતે સ્થૂલ શરીર છે અગર પાનર પ્રાણી છે એવી બ્રાન્તિ સર્વથા ચાલી જાય છે. તહેને હવે જણાય છે કે " હુ આત્મા છુ સર્વશક્તિ છુ, શરીરના બાધનાર અને શરીરના સ્ત્રામાં છું અને એમ જણાયા પછી શરીરની સત્તા ત્કેના પર ગાલી શક્તી નવી અને નહિ ઇચ્છવાયાં પ્રશ્ર પદાર્યો તહેની પામે સ્પાત શક્તા નથી

સે કડેં એતા મદા અને નગમા નનુષો છે ટ જેઓ તં પરમાત્માને પોતાનુ કામ કરવા તે તો તેદા વખતમા તેઓ મત્યન અને તનદુરસ્ત અને તેવા ત્રનુષ્ધોતે આપણે પાકારી પોકાદીને ત્રીસ્ ઢ ાત્રેલ્ય પ્રવાહને બધ દરતા નિંદ, **ઇહિંદું** મળે તે કરે પત આ કામ કદી દરતા નહિ એ પ્રવા તે તે આનત્ત્વ આપો એાલાવો જે પ્રમાણમાં ત્યે તેકમાંગ હત્યના દ્વાર જીવત-પ્રવાદ ઝીલવાને હાલા ગળા છો, તે પ્રમાણના તેમાં શરીરના તે પ્રાહની ભરતી એટલા ભર્યા વહે છે કે ત્યારા પર મત્તા ચલાવનારા જીવા તત્યો દૂર ભાગી જાય છે " વા. મા. શાહન

કેલિ-તપથી તપ્ત દીના છે, જે તાપ નિવારે નેહે, એ વીર દે મ્હેર કરીને. અમ રાષ્ટ્ર ઉદ્ધારણ કાજે, अभ ज्ञाति सुधारण भाटे, ઇશ! આપ અડગ અટ'કી, સુધીરા, વીરા, ટેડી.

### वस्तुने नहि पण वस्तुत्वने चाहो।

( ३५५(त )

તવીન આ મવે જણાય અંહે વિચિત્રતા સ્મયપણ દિસે છે નલુ ન જોનુ કર્ષ વિશ્વમાં છે. રૂપાન્તરે વસ્તુ સહુ ૪૨ે છે 'n નવીનતામાં *૩ઇ* છે નવાઇ^၇ ખશાલી એમાં સઘળી મમાદ'⁾ વિવેકહીણા જન એથી માેહે, કસાય આસક્તિ ધરી દઃખાએ 2 નવા જાુના ૨ગ પર્યા કરે છે, ન એક્ર્પે કઇ વસ્તુ રે' છે નેવા મહીને થઇ અંય જીના જાના મટી થાય નવા ઘણેરા 3 ન રાચલુ વસ્તુ વિષે લગીર, ક્ષિણિક તે જે પરિણામશીલ, તેમાં ન આગ્યા જરી રાખ વીર ' વિકાર આકાર જ નામરૂપ, ઉપાધિ એ સર્વ, ન તે સ્વલ્પ સદા અવિકારી અનત જે છે તેમાં સહુવૃત્તિ સમેટી લેજે ч નિર્બ ધ નિર્લેપ અનામ રૂપ, સન્ચિત્સુખાત્મા કર લક્ષ્યરૂપ, અનન્યભાવ બજ એક એ જ. તદૃષ થા, ના પ્રસ માેહ જાવે 5 જૈનસ્થાનક, **ં વિ**તાતભિક્ષુમ ડલ '

અમું જાર ( કુચ્છ )

પ્રગટ થતા 'જૈનગંઝીટ ' પત્રના સપ્ટેમ્બરના અંકમા 'અધિપતિની નાધ ' મા નીચ મુજળ એક 'નાધ' જોવામા આવે છે—

### Mr. Wadilal Motilall Shah and his "JAIN HITECHHU,"

We beneve most of our readers know Mr Wadral Motriall Shah of Ahmedabad, now a Merchant in Bombay, as one of the most advanced and liberal amongst us. He has been serving the Jam Community, especially the Sthanakvasi Jam set with a zeal, smeerity and earnestness which is hardly surpassed by any other worker in the Jam Community. He has so much devotion to the cause, that he spends all his earnings and uses all his energies to uphold it. He is never behind any in speaking out the truth, when he finds that his doing so will improve the wicked, or put the mischievous and malignant on their guard. We are glad to note that every issue of his paper is full of useful and interesting matter.

ઉપલી અંગ્રેઝ ' નાધ 'નુ ગુજરાતી ભાષાન્તર નીચે મુજળ થાય છે – મી. વાડીલાલ માતીલાલ શાહ અને ત્હેમનું 'જૈનહિતેચ્લુ,'

હાલમા મું બદંમા રહી વ્યાપાર કરનાર અમદાવાદવાળા મી વાડીલાલ માતીલાલ શાહતે અમારા ઘણાખરા વાચકા, ઘણાજ આગળ વધેલા અને ઉદાગ્ વિચારના જૈનોમાના એક તરીકે પીછાનના હરોજ એમ અમે માનીએ છીએ તેઓ જન કામની અને ખામ કરીને સ્થાનકવાશી જૈન વર્ગની સેવા એટલા ઉત્સાહથી, એટલી તલ્લીનતાથી અને એટલી શુદ્ધનિષ્ટાથી ખજાવતા આવ્યા છે કે, જેથી વિશેષ ઉત્સાહ, તલ્લીનતા અને શુદ્ધનિષ્ઠા જૈન કામને કાઈ સ્વય સેવક બાગ્યેજ ખતાવી શક્યો હોય જૈનસેવાના કામ પાયે તેઓની બક્તિ એટલી ખધી છે કે તે પાતાની સઘળી આવક તે પાળળ ખર્ચ છે અને એ કામને ટકાવી રાખવામા પાતાની સઘળી શક્તિએ પણ ખર્ચ છે. ખુલ્લુ સત્ય કહી દેવાથી અમુદ્ર દુષ્ટા સુધરી શક્તે છે અગર તાફાની અને ળદદાનતવાળાઓને ચેતવણો મળે તેમ છે એવુ જયારે જ્યારે હેમને જણાયુ છે ત્યારે ત્યારે ખુલ્લુ

તત્વ કરી દ્યામાં તેઓ કરી પ્રગત મુખા તત્વી અન્તે ન જ જ ગાનદ થાય છે કે, એતમના પ્રેમરોપ કેન્દ્ર જ્ય ચિત્તાકાં કે લખાણ્યી ભરપુર તીર્ગો

भवेताम्यर मुर्तिपृत्रः देश श्रांना मृतिस्ट . " पु સાગરજી પાતાના 'તીયંયાતા કૃતિમાન તામન ત્ર ન તે તે તે યહાર પાડલી આકૃત્તિના લંગ / / — લ વહારા રાષ્ટ્ર અને ત્રાણિયા તજાર " ના तरीह अनेवा केना अन्याधा न्यंन ना वस्ताका वा मा है सा है **ધાણી કરી નાંખે છે.** જેમ પ્રમતા જ તનિ માટે વના મ પણ દનકી ન છૂટ તેવી ગતિ આનગ છું ન્યું ! તેનાનું મુન ક્યાન सुधरशे? आमा करेना लेन मिल्लमा कर में तर है है है દિનાનાય, ત્રી ગિન તારો અમાલ માત્ર માત્ર વાત્રામાં એક કચન ડ્રું નાઇ ' - ગા / 1 / ગા / માં કે જે, તરા ન , - પ્ર सम्प्रते कीन धर्मना इदान नार स्थातनाना मार्गित सल्द न छ करेने देत्तधर्मना (न्ति इन्याना विचान त्या न्यत्रे के हे ધર્મના ઉદ્યાર નાટે વ્યાત્મભાગ વ્યાપતા તેલા નવા, તે તેવ જેવ આગધનામાં શુ સનજે? અપાલ જન્યાની વનનના 🐍 🤌 ઉત્રતિ કરવા માટે અર વ્યાપનુ નવી, અના જેવા જન્મી મા કઇ ઉકાળી સરતા નવી જેઓને ગુગતન ચડાવ્યા હતાં નક્ષ્ નથી, પાળ ઉત્તર પર્વેયાની પૈકે અથવા ખુનરાના તાના જ્ઞાન પેઠે હમીને તાળી આપવાની સાત છે. તેતાઓ પાતાની માતાને નવસાસ પર્યત શા માટે ભારે નારી 🕬 🦓 નિના ભાષદાઓએ જૈનધર્મના નાટ તન, નન, ધા અર્પણ કર્યા હુ ह दलने हुणा भूमी कैनधर्मनी उन्नति ह्या सपूज छ है।।-।। શુમાવી હતી, તેતાઓના દીકરાના દીકરાઓ-વર્સને-આજ ' તે દેવન તાળી 'ની પેંકે કુટકુકુટની રનત અમે છે અને તીતા ત્રમ કોવા થ' ગયા છે, તેઓની આવી સ્થિતિ દેખીને આખામાની દડદડ આન્ય નીડળે છે પૂર્વાચાર્યાએ એડ લાનાશ્વાસ પણ નડામા ગાળ્યા નકાતા,

જૈનધર્મની ઉન્નતિ માટે મેદાનમા યાહેામ કરી પડવા હતા, હજ્તરા દેખા સહન કર્યા હતા, નિરાત વાળીને જગમાત્ર પણ એકા ન^{હા}તા. કુ કચન અને કામિનીયી ત્યાગ રહી જૈતધર્મના ખીજે જયા ત્યા વાલ્યા હતા, શંકરાચાર્યાના વખતમાં ઘાચીની વાણીઓમાં કચરાયા હતા તેમણ પોતાના ધર્મ કેલાવવાના પાછી પાની કરી નહોતી, તેવાઓના વશજો હાલ કેવી સાકડી સ્થિતિમાં આવી પડયા છે, તે વિચારત એક માટા નિશ્વાસ મકવા પંડ છે સર્વ ઘંમાની હરિફાઇના વખત આવી પહોંચ્યા છે. હવે તા ચેતા! ચેતાવા! જરા તા માઢું મન રાખા! તત્વનાનની પ્રાપ્તિ અને જમાના અનુભવ્યા વિના સાધુઓમાં અને સાધ્વીઓમાં નવા જીસ્સા આવવાના વિના સાધુઓમાં અને સાધ્વીઓમાં નવા જીસ્સા આવવાના નથી. "વાતા કરે વડા થનાના નથી ' ભલ્યા ત્યાયી પ્રગીયી ગણા જાયા ત્યાયી પ્રભાત માના—તમારી મધેલી શત્વિએ પ્રાપ્ત કરવા જેન સુફુળની યાજનાને વધાવી હયા હવે તા બમ, ઘણ થયુ આંખા ઉઘાડા અને કાર્ય કરવા મંડી જાઓ, તમારી પાસે જે છે તે સર્વ જના દ્વાર માટે છે એમ સંકલ્ય કરા.

જૈનાની સ્થિતિ દરરાજ ઉન્નતિના શિખરથી એક એ પગથીયાં નીચે ઉતરતી ઉતરતી તળેડીમાં આવી પહોંચી છે. જૈનબધુઓએ યાત્રા કરવા માટે દરગજ ઉન્નતિના શિખર પર જવા પાચ છ પગથીયા તાે ચડેલુ જોઇએ

'સ્થાનકવામી 'જૈન મનાયાર'' પત્રના અધિપતિએ પોતાની કોમને ટ્રેનિંગ કોલે માટે ઘણુ લખી જણાવ્યુ પણ તતુડીને અવાજ શા હિસાયમાં ? તેમ સ્થાનકવાની જૈનેએ ક્યું છે લાખો રૂપિયાને ડેકાણે યોડાક હજારનો કાળા કર્યો હોય તે કહે હિસાયમાં ગણાય નહિ ખરેખર સ્થાનકવાસી જૈનો જીવદયાનો હિમાયત કરે છે અને સવને નીર્ય માને છે, પણ લક્ષાધિપતિએ છતા ભાઇ વાડીલાલના વિચારને ધ્યાનમાં તેના નવી તેજ તેમની બુહિની કિંમત કરાવનારી સ્થિતિ છે.

કવેતામ્બર મૂર્ત્તિ પુજક જૈન વર્ગના સાપ્તાહિક પત્ર ' જૈન 'ના અધિપતિએ પોતાના તે પત્રમા અમારા સદ્દગન પિતાલીના ક્વર્ગન વાસની નાંધ લેતા લખ્યુ હતુ કે ' તેમના વડા પુત્ર ભાઈ વાડીલાલ હું ઢીઆ કામના એક માટી ન લ્યુયર છે એમ અમે કહીશુ તા તેમા અતિરાયાકિત નથી જૈન કામ અમારા કમનશીએ વિચારમા અને વર્તનમા ઘણી પાછળ છે, વળી તે ઇર્ષાવાળો હોવા સાથે બીજાના

માળુ નેવારા ભાગ ચાતના સુત્રવી વધા 🥫 🗀 मा ते प्रथम क्लेमिन्टर्स प्रथम જતેમાં જે લખાંખાં છે તે હોંગા ભાગ લાં માર્ છે, જે ખાસ વાંચવા જેવા છ

મુંબઇનું લ્લ્યું ટ્રેપર અમાત્રાય નામ ! હિંદુ 1 14 ---રજી આં-યાત્મિક પદ એ પુરત-ના નળપના તેવ . . -

त्र पदींका आशय मुजराती सापारे. शुर्वासद नक्त्र ायुक्त वाटीलालन युडी हा सरल सुयोप ग्रामार्थक वाप व शिया है। प्रत्येक पद्में जान्यात्मिक रहरू प्रगट होता है। इन्हें अवलोकनसे भक्ति मार्गका संघा मर्म समझमें भाता है

" ત્વેતામ્યર સ્થાનદ્યાના કાન્યુન્ત પ્ર<u>થા વર્ષ</u>

ત નર્દ્દમના વડીલ પુત્ર મિરુ વાડીલા (બા),એ ટેન્લના (ન્સ), ધ મુગદ પાર પાડવા અત્રાત પ્રયત્ન કરા છે નિક નાવા ' ' નામથી જૈન દેશમ એટલી બધા નુપિનિન છે ક તેના નાર્ક ના मिग्पनि स्थाना मात्र क्रियुक्त अस यगे देन दून पाना में अलग એક સમર્થ સમાજસેવક અને બાહાશ સાહિત્યનેવક હરા ગયા છે, કે જેમની મેવા અમના વિગ્લ દુખનુ ના તેન કાનો ગઢ તેમ છે "

ઉપરતા મહારાયાના ભલા શબ્દો માટ અમે તે સર્વના અત -ડુરણુપૂર્વેડ આભાર માનીએ છીએ અને અમાગ વડીલ બાતાની ખુઝાયલી ક્દર માટે નિર્દોષ મગરૂરી લઇએ છીએ તથા આ સર્વ પરા ત્રી **મ**હા-વીરચરણે અર્પણ કરીતે ઇચ્છીએ છીએ કે ત્હેમના હાવે વધુ જાહેર મેવામાં કાર્યો ખનવા પામે અને એવા ડામા વડે સતળા પ્રતસંદોને પ્રતિદિત સતાપ વધતા જાય.

#### जैनो माटे मासिकपत्र केवं जोईए ?

જૈનના જુદા જુદા ધીરકાએામા અનેક માસિક પત્રા છે, જે સર્વ પાતપાતાની શક્તિ મુજળ સાધસેવા બજાવી રહ્યા છે. પરન્તુ જ્યા^{રે} આપણે રિવ્યૂ ઑક રિવ્યુઝ, ઇન્ડીઅન રિવ્યુ, હિંદુસ્તાન રિવ્યુ, માંડર્ન રિવ્યુ, ઇસ્ટ ઍન્ડ વેસ્ટ, ન્યુ **ઘાં**ટ, થીઓમોર્યા, તથા સરસ્વતી (હિ**ં**દી) માર્સિક મનારજક (મરાકો,) વિવિધત્તાનવિંગ્તાર (મરાકો) વગેરે માસિકા જોઇએ છીએ ત્યારે ૃત્હેમનુ માેહુ દળ, ત્હેમાના વિષયોની વિવિધતા, યુદર છપાઇ અને ચિત્રા, અનેક શાસ્ત્રીય તથા પાસ ગિક 'નાેધા ' અને અનેક વિદ્વાનાની કલમની પ્રસાદીની વિવિધતા જોઇ આતંદ પામવા સાથે એમ બાહ્યા વગર રહેવાત નથી કે " જૈનામા આવું એક સર્વોપયાંગી માસિક ક્યારે જોવા વખત આવશે ?" જૈનાને અપાસરામાં જે ઉપદેશ મળે છે તેવીજ જાતના ઉપદેશ માસિકામાં આપ્યા કરવાથી માસિકનુ કર્તવ્ય ખજતુ નથી, કારણ કે એ માટે તેા અપાસરામા સાધુએાથી લેવાતા શ્રમ પુરતા છે **માસિકાએ** જે કરવા-નુ છે તે એ છે કે જૈનાને પાતાના ધર્મના રહસ્યા શાધી ખતાવવા, પાશ્રાત્ય સાયન્સ અને માનસશાસ્ત્ર તથા પ્રીલસુપીને લગતી બાખતાેથી અપ-દુ-ડેટ રાખવા, જેન સઘના ચારે અગને લગતા તાળ **ખનાવો પર પાતાના સ્વતત્ર વિચારા ખતાવવા, ગૃહસસારને લગતા** વિષયા ચર્ચવા, ખીજા પથા, કામા, રાજ્યાને લગતા ખનાવા પૈકી અનુકર્ણીય બનાવાની નાેઘ આપીને તે તરક જૈનાેનુ લક્ષ ખેચલુ. ર્સ્ટ્રિપયોગી અને બાલાપયાગી ઉપેંગ આપના. અને એકાદ આને દ જનક ઉપદેશી કથા આપવી આ સર્વ બાળતાના એક ઉત્તમ પ્રકા^{રન} ના માસિકમા સમાવેશ થવા જોઇએ

પરન્તુ ખેદના વિષય એ છે કે, જૈનામાં એક તા લેખકા થાંડા છે અને જે વેહા છે તહેમને લેખાની કિમત આપી શકાય એવી સ્થિત એકેક જૈન માસિક પત્ર ધરાવતુ નવી વળી ઉપર કહેલા અ'ગ્રેજી, હિં'ડા, મરાકી માસિકાનુ વાર્ષિક લનાજમ જે રૂ ક થાં ૧૦ સુધી છે તેટલું લવાજમ એક માસિક માટે આપવા ખુશી હાય એવા જૈનો પણ વાડાજ છે 'જેનહિતે કુ' માસિક દર અ કે દાડા બમળા પાના ભરવાનું ખર્ચ અને મહેનત મેવે છે તે છતા તેના વર્ષે રૂ ૧-૩-૦ જેટલા લવાજમ માટે પણ ભુમ ચાલુ જ એક વે એટલા ઉપરથી તેને સાકમિકાની મુક્કેલીના ખ્યાલ આવા નદે તેન હે

sacred ceremonies, the mystic meaning of which is almost altogether lost sight of by laymen as well as priests,—ceremonies which unite a younger soul with the Elder Soul-with that of Arhat or Lord Mahavir who was one with the universe, who was Renunciation personified, who was Sacrifice incarnated

It is indeed a privilege and it should always be the aspiration of every one to be one of the Esoteric Section of Lord Mahavii One should note, however, that the membership of this Section of 'Complete Diksha' is no sudden change from a rough soul to a highly polished one. It is no formal thing, is not accompanied by a change of dress or the chant of certain mantias, does not result from flying away from the family, and does not come from mere desire of that privilege A gradually evolving soul or a layman, a member of the Exoteric Section of any Arhat, one who has been practising the Lesser Vows and has thus fitted himself for the higher stage—I mean A gradually evolving soul progressing in *17 (Knowledge), in दर्शन(Realization), in चारित्र ('Life' or character) and in the spirit of service not only to humanity but to all that 'teel' (and for the reason of that, one who necessarily possesses due share of Discrimina tion (विवक) and of Endurance of action, event, words, feeling- and opinions of others)-such manurues at a stage which qualifies him to b mitrated into the E-otoric Section of Lord Mahr

#### स्थानकवाशी जैन कॉन्फरन्स ऑफिसने थोडाक प्रश्नो.

#### केळवायला स्थानकवाशीओ क्यां सुधी सुंगा रहेशे ?

आजे अमे आपणी श्रीमती कॉन्फरन्स ऑफिसने मित्र-भावे वे वोल कहेवानी रजा लड्डां अने एम करती वखते आज्ञा राखीं के मित्र भावथी लखाता ज्ञाब्दोने जूदा रूपमां निह लेवामां आवे. कॉन्फरन्सना पहेला पाक्षिक पत्रना अंकमां ऑनररी सेक्रेटरी श्रीयुत लगनमलजी एक जाहेरखवर पगट करे छे, जहेमां तेओ जणावे छे के '' मेनेजींग कमीटी भरवानी वहुज आवश्यकता छे, " अने तेटला माटे तेओ ता. २६— —२७—२८ डिसेम्बरना दिवसोमां अजमर खाते कमीटी भरवा ईच्छा बतावे छे अने ते तारीखो बीजा मेम्बरोने अनुकूल छे के केम ते जाणवा मांगे छे.

आ संवंधमां अमो नीचे मुजव प्रश्नो कॉन्फरन्स ऑफिस हजुर रजु करवा मागीए छीए:-

(१) मेनेजींग कमीटी भरवानी 'वहु ज ' जरुर छे एम जणाववामां आवे छे, तो ते ज वखते ते वहुमांनी एकाद जरुरीआत तो वताववी जोईती हती के निह ? कयां कामोनो नीकाल ते कमीटीमां करवा धार्यों छे, कया प्रश्नो अने कई सलाहो शुभेच्छको तरफ्थी ऑफिसने मळी छे ते वताववुं जोईतुं हतुं के निह ? कमीटीमां जेओनी हाजरी मागवामां आवे छे तेओए केवी सलाह आपवी ए वावतनो विचार करवानी तक तहेमने आपवी जोईए के निह ?

अमुक तारीख वया पंस्वरंगि अनुकृत वह रहो है के बालनी जवाब ता तंत्रीन पत्र लखीन प्राचन देशे हता. जाहर समस्म छापप्रामां आवी है त्यार तो हा हा है को बीटीग पास रज करवां धार्या है ते जगाव है लेटिक रहे. २००-३०० ग्राहकीयाला हापामां जोहर स्वरंग हार्यों ते सहितां बीजा हापामां पण ते जाहर स्वरंग हार्यों है ते तहीती? 'जनहित्त हुं 'प क्रांत्रस्पर आद्याती है ते कापामां पण ने जाहर स्वरंग आद्याती है ते जापामां पण ने जाहर स्वरंग हार्यों है ते जापामां प्रामा आदी जा प्रमा कर्यों है ते प्राप्त कार्यों कर्यामा आदी जा प्रमा क्यां है ते प्राप्त कार्यों अप्यान सम्यानी आद्या न्हम है ते प्रतिकार हो पर तराप प्राप्तानी आद्या है है तो शक लड़ जनाराने शे खुटासी आपती है

- ्रि नाणातुं ज्याज ववी गयुं ते वन्यते ५ण, अंग्रिको निकवार ठराव करवा छतां पृशी रक्षम उन्यका कहि स्तरता । गुँदै कारण ?
- (३) विद्योत्तेनक फंडनी बीजाजीए गरेटी रवस यथ बेट चांदमळजी पासेन रहेती होवा छता, जेउँ पीने टकारेटा किम वटेव वर्षयी जमा अपाती नथी त्हेनुं हुं फारण ?
- (४) मुंबई वॉर्डींग संबंधमां कॉन्फरन्सनुं पत्र कर्म छेते.
  "आ वॉर्डींगनी कारोबारी कमीटीना लगभग तथाम बॅस्वरेष्
  राजीनामुं आपतां जनरल सेकेटरीओनी एक मीटींग गराणी हती,
  वगरे. "ज्यारे तमाम मॅम्बरोए राजीनामुं आप्यानुं जणावे छे
  त्यारे तो मामलो गंभीर होवोज जोईए ए वावतनी (अणधारी)
  वतुलात थई गई; छतां वॉर्डींग संबंधमां कांई पण उक्तीकत
  मकाशमां निह मृकवानुं अने लोकोने अंधारागां राखवानुं कॉन्नफरन्सना आ ' प्रकाश ' शा कारणधी पसंद कर्यु तहेनी
  खुलासो आपी शकाशे ?

(५) कॅान्फरन्सना अंगे शास्त्रोद्धारक फंड करावी सूत्रो छा-पवा माटे पेस अपावराव्युं, तथीसूत्रभाषांतर संवंधी काम करनारा विद्वान पगारदार अने ऑनररी कार्यवाहको मेळवी, काम शरकरी, २-४ सूत्रो छापवा जेवा तैयार कर्या पछी ज पेस खरीद्युं जोईतुं हतुं, एवी सछाह अनेक स्थळेथी कॉन्फरन्स ऑफिसने पहेंची हती, छतां तुरतातुरत पेस खाते छगभग ६-७ हजा-रनी रकम खरची नाखवामां आवी त्हेनुं कांई कारण वताववा-मां आवशे? ॲसीस्टंट सेक्रेटरीने पोताने तो पेस संवंधी अनुभव नथी ए वात खरी छे के? कॉन्फरन्समां एक ॲसीस्टंट सेक्रेटरी छे ते कॉन्फरन्स ऑफिसने छगतुं कामकाज, पेपरनुं कामकाज, पेसनी संभाळ अने वळी पातानी खानगी ईस्पीताल चलाववी, ए सर्व काम वजावी शके ए वात संभवीत छे के? परिणामे जैन कोमने नुकशान खर्क के नहि?

मात्र मासिकनो अंक काढतां वन्ते त्रण त्रण महीना थता, तो हवे तो प्रेसनुं अने पखवाडीक पत्रनुं एम वे कामो वन्यां त्यारे ऑफीसनुं काम अने आ वने नवां कामोने नुकशान थवानो संभव खरो के केम ?

- (६) वॉलटीअरोनुं भंडळ स्थापवा संबंधी ने हीलचाल कोन्फरन्सनी मालेकीना पत्रमांकॉन्फरन्सना होदेदारना नामधी करवामां आवे छे ते हीलचाल केटली व्यवहारु छे, केटली हिन्तकारक छे ए वगेरे वावतनी चर्चामां निह उतरतां अमो अत्यारे मात्र एटलुंज पूर्छीग्रुं के आवी रीतनी हीलचाल ऑफिस तरफथी करवा वावतनी रीतसर मंजुरी कॉन्फरन्सना आगेवानो पासेथी मेळववामां आवी छे के केम ?
  - ' हुं वॉलंटीअर तरींके रहेवा तैयार छुं ' एम जे जे जुवा-

नीआए ते पत्रमां लग्धुं छ न्हमनी आज मुर्शनं। निह्नां र भविष्य माटेना वचननी पिरुद्धमां जाय छ के नगरेना र रेन जे साबुओना तेया पत्रों छाप्या छ ने मानुत्रों आज सुर्ह्ध केवा संयम पाळता जोपामां आच्या छ १ पेगों अने नोग की गमां फसायला अमुक साबु अने पुरना करनी बर्शा प्रारं जाहेर खाता तरफथी लेवा छतां ग्यानमां प्रिया करनाम नेहिंग वॉलंटी अर तरीके जीटिमी अपण करी शर्म ए पानमा प्रेत्य छ के केम ?

- (७) कॉन्फरन्स तरफवी नीपायला उपदेशको आंध्रिसना कारोबार संबंधी बूमो पाडे छ ए बात कांन्फरन्स आंध्रिसनी जाणमां आबी छे के केम ? अने ते ब्रमोनो इलाज साई टाके छे के केम ?
- (८) देनींग कॉलेज अने वॉर्डांग दाउसना पंडी ्टना जाय छे ते ऑफिसना जाणवामां छे के ? दोय तो, ए पंडीके वयास्वा खातर ते खाताओं तस्फ लोकलागणी खेंचवाना कथा प्रमाणिक रस्ता आज सुधी लेवामां आव्या ते वताववामा आवशे है
- (९) शास्त्रभाषांतर फंड करवामां आव्धं छे तो ते कामने अंगे अत्यार सुवीमां शुं शुं हीलचाल करवामां आवी अने त्हेर्नु शुं परिणाम आव्धं ते जाहेरमा मृकवामां आवशे ?
  - (१०) शारदापृजन वखते अमुक रकम दरेक गामधी कॉन्फरन्स माटे मेळववा आज सुधी 'जैन समाचार' तरफथी मयास ४तो; ओणनी के गई साळनी दीवाळी वखते आ प्रयास कॉन्फरन्स ऑफिसे पोताना छापा द्वारा या वीजीरीते चाळ राख्यो हतो ? राख्यो होय तो तहेनुं शुं परिणाम आव्युं ?

- (११) थोडा महीना उपर कॉन्फरन्स ऑफिस तरफथी पुस्तको वहार पाडवानुं एक खातुं ऑफिसने अंगे खोलवानुं जाहेर करवामां आव्युं हतुं अने जाहेर पासेथी नाणां ते खाते माग वामां आव्यां हतां. आ काम भाटे रीतसरनी मंजुरी मेळववामां आवी हती ? आ खाते केटलुं फंड थयुं छे ? तहेनो शो उपयोग थयो छे अगर धार्यों छे ?
- (१२) दक्षिणमां ॲसीस्टंट सेकेटरी ग्रुसाफरी करवा नीकळनार छेएवी जाहेरखवर त्हेमणे वहार पाडी छे, पण त्हेमां कामनुं नाम जणाव्युं नथी, तो ज्ञा काम माटे अने कये क्ये गामे जवाना छे ते जणाववानुं वनशे ? कामनुं नाम जणाव्या सिवाय सेकेटरीनी धारेली मुसाफरीनी जाहेर खबर छापी ले कोनी मदद याचवामां शुं वाजवीपणुं छे ?
- (१३) दक्षिणने ज छेडवामां आवे छे अने गुजरात-का िट्याबाड-भुंबई शहेर बगेरेथी व्हीता रहेवामां आवे छे तहेतुं कांई कारण छे ? केळवायला जैनोनी श्रद्धा गुमाबी वेसवानां कारण समजवा अने ते कारणों दूर करवा कॉन्फरन्से के तहना आगेवानोए कदी दरकार करी छे ?
- (१४) कॉन्फरन्सना उपदेशको खाते थतुं खर्च, त्हेमनी मारफत थती आवक, तेवी आवक मुख्यत्वे कया भागोमांथी थाय छे त्हेनुं स्पष्टीकरण अने उपदेशकोनी डायरीनुं तारण कॉन्फरन्स तरफथी वहार पडवा महेरवानी थशे? के जेथी जोडो क्यां डंखे छे त्हेनी खबर पडी शके.

हालगां आटला प्रश्लोधी अभी संतोष पकडीशुं अने तहेना खुलासा संतोपजनक मळ्येथी वीजा प्रश्लो रज्ज करीशुं. कॉन्फ-रन्सना नेताओए वरावर जाणवुं जोइए के कोइ पण कामनी

#### चर्चापत्रो.

#### राय शेठ चांदमलजी साहवसे नम्र प्रार्थना.

#### नगरिके सामने तुतीका अवाज कौन सुने ?

श्रीमान सम्पादकजी !

गुजारीस है कि, झाबुवाबाले पादरीका केस जिसको कि असी महीना ६ का हुआ, लेकिन वो केस अभीतक दिवान झाबुवाने नहीं चलाया, उसके वारेमें झाबुवा संवने कॉन्फरन्स ऑफिससे वहोतसी वक्त लिखापढी की और मैने भी कॉन्फ-रन्स ऑफिससे खानगी तोर पर पत्रव्यवहार जारी रखा, लेकीन हमे यही जवाव मिलता रहा कि ''हां, हमने दिवानको लिखा है, और भी लिखेंगे " लेकिन एक भी ऐसा जवाव नहीं मिला कि " आजरोज खास ऑफिस तर्फसे ऑफीसीयल तोर पर दीवान झाबुवाको लिखा है.'' खेर, सायद कॉन्फरन्स ऑफिसके शीर पर कामका विशेष वोजा रहता होगा इससे एक छोटेसे मामलेकी ओर ध्यान नहीं खीचा गया होगाः ले-कीन नहीं नहीं, यह कोई छोटासा मामला नहीं है. साधूमागी जैन कोमंप सर्वत्र प्रसिद्धि पाये हुए एक मुनिश्रीका अपमान व धर्मका अपमान जिसमें समाया हुआ है ऐसा यह मामला है. ऐसी वातमें कॉन्फरन्स ऑफिस कुछ उपाय नहीं कर स-कती है तो आगे पर कोई वडा ही भारी मामला होगा तब क्या होनेवाला था ? इस लिये शेठजी साहव व ॲसीस्टंट सेक्रे र्दामे गुजारीस की जाती है कि जिस तरह आप साहवानने अनमेर दीक्षा केसको खुदही बरका कार्य समझ तन-मन-

धनसे विजय प्राप्त किया है उसी तरह यह कार्य भी करना चाहिये.

उमीद है कि कॉन्फरन्स ऑफिस नग्फमे गज्यके पोली-रीकल एजट व रेसीडेन्ट जनरल इन्दोरके साथ ऑफिसीअल तोर पर पत्र व्यवहार किया जायगा।

श्री संघका किकर, टीकपचंद नवेरा ( थांदव्य-पाट्या )

# धर्म-चर्चा.

वलीद्यत जनाव सम्पादकजी !

निम्न लिखित शंकाओंका समाधान कोई विदान मुनिगान आपके अखबार द्वारा करेंगे तो हजारों मनुष्यांपर चटा भाग एहेसान होगा.

धर्म सम्बन्धी शंकाओं:—(१) जैन धर्म किसने, रूब, चलाया?

- (२) नवकार मंत्र किसने, कव वनाया ?
- (३) गृहस्थी तीर सकता है या नहीं ?
- (४) किस नामका स्मरण करना चाहिये ? वर्या ?
- (५) मनसा पाप लगता है या नहीं ? वर्यों ?
- (६) विना हिंसा धर्म हो सकता है या नहीं ?
- (७) साधुपनेमें चित्त चल्रायमान हेाता है या नहीं?
- (८) मूर्तिपूजा कवसे चली? ईसके पहले क्या था? शरीर सवन्धी शंकाओं:—(१) शरीरमें जीव किस मुकाम पर रहता है ?
  - (२) मरने पर जीव कहां जाता है? कव? उसकी सबुतीयां कुछ दे सकते हो?
  - (३) शरीरमें कितने जीव हैं ?
  - (४) स्वम क्या चीज है ? क्यों स्वम आते हैं ?

- (५) अष्ट कर्म शिरीरके साथ हैं या जीव के ?
- (६) धर्म संबंधी राग किया जावे इससे शरीर व आत्मा पर क्या असर होता है ?
- (७) दसों इन्द्रियं किसकी तावेदार है ?
- (८) मन किसके आधीन है ?
- (९) 'ध्यान ' किस तरइ जम सकता है ? और ध्यान किस पर छगाया जावे ?

मेरी इन शंकाओंका समाधान स्पष्टतांस व विस्तारसे करना परोपकारी मुनिराजोंका फर्ज है.

> भवदीय, केसरीमल वहोरा (रेल मंगरा)

# कॅान्फरन्सके अध्यक्षोंको निवेदन.

#### श्रीमान संपादकजी!

जयजिनेन्द्र; प्रसिद्ध प्रोफेसर हरमन जेकोवी डिसेम्बर ता. १० को कलकत्ते प्यारंगे, उस वक्त ३-४ जैन श्वेताम्बर स्थानकवासी अध्यक्षोंका डेप्युटेशन उनके पास भेजना चाहिये, ना कि जैन धर्म सम्बन्धी वार्ते उनको मालूम हो जाय. इनसे मिल कर जो खास कार्य करनेका है वो यह है कि, श्री आचारांग सूत्रका जो इंग्लिश भाषांतर उन्होंने किया है उसमें कुछ शब्द जैन मतसे न सम्बन्ध रखते हुए प्रकाशित हो गये हैं वे उनको समझा कर शुद्ध कराना चाहिये. यह कार्य कॉन्फ-रन्सके अग्रेसरेंको अवश्य करने योग्य है; वयुं कि अव तां विद्वान शोफेसर खुद यहां पर आनेवाले हैं. श्वेताम्बर मंदीरमागी भारियोंको भी उस हे युरेशनय शामील रखे जावे तो वडी खुर्शाकी बात है; क्यें कि दोनी फीरकेको यह मुत्र मान्य है.

फरीदकोट (पंजाव) र्था संप्रका कामः, त्वचन्द्र-पेत्री, जनमभाः

## सामायिक—प्रतिक्रमणने लगर्ना शंकाओ.

માનવતા અધિષનિ માહેબ,

નીચે મુજબ નાગ ન કાંગા વ્યાપના નાસિકના લ્લંડ કે જેથી ડાઇ વિદ્વાન મુનિગજ તે વ્યવસાની સામ લેકલી ડુંગડે મળી રહે.

- (૧) સામાયિકમાં ખેદતા ત્રાવક સુદ્દપતિ જ કાધકી જે -કે બાલતી વખતે આફ કપફ ગળે તા નાવે '
- (૨) શ્રાવકને પ્રતિક્રમણુમાં ત્રમણુ તુવું ના પાં! કંપાન્ટ જોઇએ કે ચાલે રે માધુવર્ગ માટે વાગ્નવતા પાક ત્રાવક હતા. તો માટે બાલવા જોઇએ રે સાજના ધાત્ર તાગ્યા પછી તું બાતા તે તે ડે રે
- (૩) ત્રતિક્રમણમાં ખામણું તખતે જનવા કૉનવા નાત ત તખાય કે ડામા કે કાઇ પણ દીંચણ એકી કીતે આદા નાત્ત્વાનુ તાતપર્યશુ હશે? એ પ્રમાણે ન કરવામાં આવે તે હતુ દાવ અને શુ તુકશાન?
- ( ૪ ) મામાયિક વખતે પઉંરવા–ઐાટવાના વપરાતા કપદાનુ માપ પા–પાા હાથતુ કહેવામા આવે છે. આ નાપવી ઐાદન -વધા^{રુ} માપનાં કપડા રાખવાયી કાઇ હરકત ખરી ≀ તા નાટે ≀
- (૫) સામાયિક-પ્રતિક્રમણ ડરતી વખતે એકાગ્રતા ક્યારે ઘઇ શકે કે જ્યારે તેમાંના દરેક શબ્દ ખરાખર સમજવામા આવના હાય અને રસપૂર્વક ખાલાતા હાય ત્યારે એ બાબતને ધ્યાનમા રાખી કાઇ વિદાન મુનિરાજ સામાયિક-પ્રતિક્રમણના પાક આજની ભાષામા રચે તો તે વધારે લાબદાયી થાય કે કેમ? અને એમ કરવામા મુનિમ- હોરાજોએ તથા શાસ્ત્રો કાઈ વાંધો લે રે કેમ?

भेवड [•] उत्**सुक[়] ( કા**ક્યિવાડ )

# कुरस्यस्य स्वरूप स्वरू

એક શ્રાવિકાની મહોટી સખાવત—અલ્હાબાદના એટ સ્તર્ગસ્ય દીગળર જૈન ગૃહસ્ય લાલા મુમેરચદની વિધવા બાઇએ પોતાના મરહુમ પતિના પુણ્યાર્વે કહાડેલી રૂ. ૨૫૦૦૦ ની રકમમાથી ગઇ તા૦ ૨૧ ની સપ્ટેમ્બરે તેણીએ "મુમેરચદ દીગળર જૈન બૉર્ડીંગ હાઉસ" ખુલ્લુ મુટ્યુ છે. આ રકમમાથી એક સુદર મકાન ખરીદવામાં આવ્યુ છે, જેમાં કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓને રાખવામાં આવે છે. તેઓ નાટે કસરત, ધાર્મિક શિક્ષણ વગેરેની સારી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. બાર્ડીંગ એક નમુના ૩૫ બની છે ધન્ય છે આવી સમયન્ન અને ઉદાર શ્રાવિકા બ્હેનને!

દેશા શ્રીમાળી કેળવણી કંડ—રાજકારનિવામાં જાણીતા જૈન ઝવેરી રેવાશંકર જગજીવનભાઇએ કેટલુ ક થયાં દેશાત્રીમાળી વિશુકા માટે મું ખઇ ખાતે કેળવણી ફંડ સ્થાપવા હીલચાલ શરૂ કરી હતી અને તે બાબતમાં બે મીટીંગા બાલાવી હતી આ મહાસ્થાનો આ પરાપકારી કામને અગે થતા ઉદ્યમ ઘણા લાગણી ભર્યા અને હિતાવહ હોવા છતા તેઓને તેમાં વિજય મળી શક્યા નહિ એ ખેદની વાત છે આવુ એક કડ મું ખઈ ખાતે ઉમુ થવાવી જેન અને વૈષ્ણવ તમામ દેશાશ્રીમાળી વિશુકા વચ્ચે એકયની ગાંડ મજગ્યુત થવા અને કેળવાયલી કન્યાઓને માટે યાગ્ય પતિ મેળવવાની સગનતા થવા દરેક સભવ હોઇ આપણે ઇચ્છીશુ કે, શ્રીયુત રેવાશંકરનાઇ પોતાના આ નિ.સ્વાર્થ પ્રયાસને એકવારની નિષ્યળતાવી કડાળી છોડી દેશે નહિ કાઈ પણ જાતની જાકેર હીલચાલ, તરતમાં તે કાર્ય રૂપે ઉગી ન નીકળે તાપણ, તદ્દન નિષ્ફળ તા નથીજ જતી. લોકન્મત કેળવાય એ પણ એાછા લાભ નથી, કારણ કે લાકમતમાંથી જ કાર્યનું વૃક્ષ ખને છે.

સ્થા૦ કૉન્ફરન્સ ઑફિસનું સાહસ—શ્વેતામ્બર સ્થાનક-વાશા જૈન કૉન્પરન્સને સીકદ્રાબાદ ખાતેની બેઠક વખતે શાસ્ત્રો છાપવા માટે પ્રેસ (છાપખાનું) કરવામારૂ એક સારી રકમ રાજ્ય બહાદર મુખેરવસહાયજી તરફવી મળી હતી, જે રકમમાવી એક

વડાલ—મૃતિક્ષી લહ્મીચંદછ તથા અને સંદુધ કાં કર્યા તે તેમાં ઉત્તરાધ્યયન સૂત અને ખુંમાં કાળનાને તેમ કે કે કે કે કે કોના ઉત્તરાધ્યયન સૂત અને ખુંમાં કાળનાને તેમ કે કે કે કે કે કોના ઉત્તરાધી તેમાં માળતાનું લ્યા તે કે મુખે મરણ બાદ રડવા કુટવાના આલતા રીવાન્ડના ખુલ પ્રયક્ષોમાં આવ્યો છે પર્યુપણમાં તપત્યા ૮-૧. ૮-૧૦, . તરે

સેધવા સીમરી (તાળે વડાદરા)-વડાદરા ગજ્યતા સીંત તાના ગામડાઓમાં રહેવા આવેલા કાલ્યિવાડી જેનાને નેત્રદ્રમાં ક ત્વા સીમરી ગામમાં એક્કા મળીને પર્યુપણ સારી રીતે હત્તાના સ્વામીવત્સલ ૩ જમ્યા છે, પારેવાની ચણ નાર્ટ ૩. ધના વતા પાવલા ક્રેડ વસુલ થયુ છે પાયધ ૫૦, ૩-૬, ૨ ૧૨, ૫-૧, રે તપસ્યા થઇ હતી

ઉમરાળા—પૂજ્ય ગાપાળજી સ્વામાના સવાદાના આયોજ તી દર્વતી માઈ કા. પ તુ ચાતુર્માસ છે. આયોજી રળી આતળા કર્યો પવ લાસતુ પારહ્યુ ભાદ્રપદ શુ ક ના ગેજ કર્યું છે ૨૮-૧, ૨૨-૬, ક-૧, ૧૦-૧, ૯-૧, ૮-૩, શીલવા અગી કાર દરના ૨૮ સધી લાવ કર્યો છે કે માગસર વદ ૧૦ તે રાજ દરસાલ પાખી પાળવી હોન દરવા આવેલા વાંદાનેર અને પરનાળાના, શ્રાવકાએ બે સ્વામી તસલ જમણ કર્યા હતા, ઉપરાંત ખીજ ૩ સ્વામીવતસલ થયા હતા

ગુપ્ત કાન —રાજકારની કશા શ્રીમાળી અને જેન બાર્ડો ગના ધાનરગે સેક્રેટેરી મી ચુનીલાલ નાગજી વેારા જણાવે છે કે "મું'બાઇ જઇ વમેલા એક સ્થાનકવાસી જૈન બધુ તરકથી રૂા. ૫૦) પચાસની કરન્સી તાટ નગ-૧ ત.  $\frac{E}{92}$   $\frac{B}{92}$ 

મરથાના કાયમાં મકાન કડ ખાતે માકલાવી આપવાની કૃપા કરી, ગુપ્ત ગાનદાનો મત્ર આપણા જેવી પછાત કામને શીખવ્યા, તે ખાતે સદરહુ ળધુશ્રીના આ સંસ્થા તરકથી ઉપકાર માનુ છું. સદરહુ બાઇની ઇચ્છા મુજબ આ રકમ રાજમેળ પાને ૨૦ મે જમે કરીને તેની આ પહાંચ "જેનહિતેચ્છુ" પત્ર મારકત જાહેર ગીતે સ્વીકારતા આન દ થાય છે આ સસ્થાનુ વરસ તા ૩૦–૧૦–૧૩ ના રાજ પુરૂં થાય છે, તા જે જે બધુઓએ આ સસ્થા માટે ગત પર્યુપણના વખતમાં ૧૯ એક દું કરેલ છે તે સર્વ બધુઓને સવિતય વિન તિ ગુજારવાની કે કાળા વેલાસર એક્ડા કરીને માકલાવી આપવાની કૃપા કરવી, કે જેવી ચાલતી સાલતા રીપાર્ટ દીવાળી બાદ પ્રસિદ્ધ થવાના છે તેમાં નાધ લઈ શકાય."

કચ્છમાં રાતિ સુધારા—ખેલાથી ની. છવરાજ દેવચદ નીચેની ખીના પ્રગટ કરવા અરજ કરે છે કે "આમો શુદ ર ના રાજ લાગડમાં દેસલપુરના મારખીઆ ધનછમાઈ હ શરાજ તથા ગાગાદરના વારા કુંવરજી એઓએ સ્વાનકવાશી જૈતાની ખન્તે ચા તિશીમાં જે તેાટા કુસ ૫ હતા અને જેનાથી ઘણુ નુકસાન થયુ હતું તે કુસ ૫ દર કરવા માટે ખન્ને ચાવીસીના ૨૬ ગામના સ્થાનક નશી ભાઇઓને આમત્રબુ કરી એકઠા કર્યા હતા તેથી કુમ ૫ દૂર થઈ આનદ વતાઇ રહ્યા છે. માટે તે સાહેબાને ધન્યવાદ ઘટે છે ૨૧ ક્લમા બાધવામાં આવી છે પાછી વળેલી કન્યા ખાખતના કછઆ પણ મટયા છે "

નિરાશ્રીતાને ભાજન—સદ્ગત શ્રી માતાલાલ મન સખરામ ગાહના પુષ્યાર્ય તેમના પુત્રાએ ગઇ જ્ઞાન પંચમીના દિવમે 'રા સા મહીપતરામ અનાયાશ્રમ 'ના ૧૩૫ અનાયોને સાજ સ્ક્લાર જમાડયા બાદ સદ્પદેશમાળા, સદ્યુણ પ્રાપ્તિના ઉપાય, ખરા સખતા દ્વીએા, દીય યાત્રા, કબીરના પદ, પ્રાણીહિ સા નિષેદ વગેરે પુસ્તતા વહેચ્યા હતા તેમજ તે જ દિવમે રજ્યપિતાઓની દસ્પીતાલ "ના તદન અપગ માળુમાને અને " શેઠ લલ્લુબાદ' રાયજ અનાયાશ્રમ "ના અનાયોને બાજન આપ્યુ હતુ તયા

મસુઆ (આફ્રિકા) યી એક બાઈ માનાના તુલ્લ ન ૧ ૧ જણાવે છે કે " અત્રેથી ૨૮ ક્લાકના નગતા ઉપર વ્યક્તિ છે ક ગામમા ता. १८-७-१३ ना राज्य औं त्रेतास्थर उत्ति पर केन મુસલમાન થયા છે તે સંબંધના આરળ તાંધરા તે. હરીક 🧀 ક વરઘાડા કહાડ્યા હતા. આ બાદએ પર્યાબના ૧-૬ જિલ્લામ છે . હતા, વળી તેમની નાકી પણ સારી હતાં મહાજન તહેજ 🚁 🧀 કોત્સલે ઘણી મહેનત કરવા ઇના આ બાઇ અનવ્યા 🐠 🧀 वगेरे " आवो रीते को जह व्यक्ति भने ते पर्नमा जा में सन्तर्यन ડાઇ આશ્ર્ય જેવું કે હોલા કરવા જેવું વાગવ નધી કુનાના કા કાઇ પણ ધર્મ એવા નવી કે જેના ળધા અનુનાવાએન એ ધને ક રહસ્ય મમજતા હોય અને ધર્મચૂબ્ત હોય, ત્યારે પાત્ર નામાન ન રહસ્યજ્ઞાન નહિ ધરાવનાગએ ગમે તે ડારણથી બીઅ પવ તન્ફ આકર્ષાય તેમા નવાઇ જેવું ગુ છે ! વળા 'કપાળે કપાને નિન નિ, મતિ છે' "કર્મોની અંકળ ગતિ છે' એ સાં સિહાના નિયારન પણ આવા બનાવામા રહેલુ આઘર્ષ દૂર ધાય છે. એક નાલુંમનુ કાર્ય સમાજને કે સઘતે કે ધર્મને બધનકર્તા કે રારમ ઉપજ્ઞાના ન જ ગણી તકાય તવાપિ એટલુ તેા આવા દાખલાએ। ઉપરય દરેક ધર્મવાળાએ સિખવુ જોઇએ છે કે ધર્મનુ રહસ્યનાન ફેલાવા ની જેટની કસુર કરાગે તેટલુ ખુરૂ પરિણામ ( આવા રૂપમા કે ળી: ३५भा ) आववातु क

कांधला (पंजाव):-मेशर्स जे. आर. कबूलसिंह ए सन्सने जैन स्थानकमे रु. १६०० का दान दिया है, धन्य

दीक्षाः-सती दूर्गाजीकी पास एक शिष्याकी दीक्षा मुख् कतानामें होनेवाली है. अजभेर:—यहां पर जैन पाठशाला थी मगर क्या मालूम किसी सबनसे वंद होगई थी. अब सुना जाता है कि दीवान बहादूर शेठ उमेदमलजी लोढा साहवने महावारी रु. ४१ देने-की इच्छा वतानेसे स्थानकवासी जैन पाठशाला पुनः स्थापित होनकी आशा की जाती है. राय शेठ चांदमलजी साहेवने महावारी रु. २१, श्रीयुत शार्दुलसिंहजीने महावारी रु. ४, और श्रीयुत आनंदमलजीने महावारी रु. ४ देना मंजुर किया है. थोडे रोजमें जाहेर मीटींग हो कर फंड वगेराका इन्तजाम किया जायगा. मगर सबसे ज्यादा जरुरी दो वातें पर हम श्री संघ-का लक्ष लिंचेंगे. शिक्षक स्टाफ अप—दु—डेट चाहिये, ता कि विद्यार्थीओं का अमूल्य टाइम व्यर्थ न जावे. और अभ्यासक्रम नियत करने पहले जयपुरकी जैन सामितिका अभ्यासक्रम भाई अर्जुनलालजी शेठी B A. से मंगवाके लक्षप्र्वक पढा जाय

मीटीगः-रतलाम जैन ट्रेनींग कॉलेजका नया वर्ष ता. ? जनवरीते शरु होता है. कॉलेजकी कमीटी मृगशीर्ष वदी ३-४ को रतलानमें होगी, जिस वक्त व्यवस्था व अभ्यास क्रममें मुशरा होनेका संभव है.

अहमदनगर (दाक्षिम):-तपस्त्रीनी श्री भेमराननी तथा देवीलाल नी महाराज ठा. २, आर्यानी श्री रुपक्तवरनी ठा. ६, आर्यानी श्री भागानी ठा. १ विरानते हैं. श्री देवीलाल नी महाराजने ६१ वासका पारणा भाद्रपद हा. १२ को किया हैं। २-४५१, ३-१९४, ४-११३, ५-८५, ६-९, ७-८, ९-१२, १०-२, ११-४, १३-२, १४-१, १५-१, १७-१, ४म चक्र ६, पोषव ३१००.

रिंगनोद:--आयोजी श्री सरसाजीने दो मासतक एकांतर

केया था, २--३, ५--१; आर्यानी श्री मानकवर्त्रांने एक्तंनर गास २ का, २--३, ३--१, ५--१, आर्यानी श्री रंभानीने एकांतर गास ३, २--३, ३--१, ४--१, ६--१, श्रावकत् श्रा-श्राविकामें सामायिक २८७५, १--१६५, २--४७, ३--४०, ५-१, ८-३, पोषध ३००, ९ श्राविकाने एकानर नव किया

शाबुवा:-पंडीत महात्मा श्री दीलतऋषिकी महाराज टा.

के के चातुर्माससे धर्मका उद्योन अच्छा हुआ रे. क्रिन्से.

१६.-३, ९--८, ५--४ वहुतसे. पर्यूपणके ८ दीन शाकोंने

दुकाने वंद रचली थी और भडभुजे भोइ इत्यादिकी दृकाने

वंद करवाई थी. संवत्सरीके दीन कसाईकी दृकान भी चन्द्र

कराई गई थी. श्रावन-भाद्रपद दो महीने तक माछीमार छो
गोंको खाना दे कर दो मास मच्छी पकड़ना चन्द्र कराया

गया है. श्रीयुत सोभाग्यमलजीकी कोशीशसे राज्यका दुक्तम

हुआ है कि गांवके आसपास व छोटे २ गांवटे तकमें कोई

भी मनुष्य मछली न पकड़े. महाराज श्री व्याख्यानमें भगवती

सूत्र फर्माते है.

थांदलाः -श्रीमान दीलतऋषिजी महाराजके शिष्य श्री प्रेमऋषिजी टा. ४ का चातुमीस है, पर्यूपणके ८ दीन जैनोंने अपनी दुकानें वंद रक्षी थी और भोइ-कसाईयोंकी दुकानें वंद रखाई गई थी. तपस्याकी पचरंगी ७, दयाकी पचरंगी २, ८-५-३--२ अनेक. एक मास तक माछीामार लोगोंको खाना दे कर एक मास तक मच्छी पकडना वन्द कराया गया है. संवत्सरीका व्याख्यान ३ वजे तक चला, जिसमें सगतद् श्री मोतीलालजी मनसुखराम बाह कृत " श्रावककी आलोयणा" पहनेमें शाई थी. आकोलाः-संघके तर्पसे शाह इकमचंद व वोरा चतुर्रुज हरी व धारशी कल्याणजी शेठ लिखते हैं कि, यहां पर अपने स्वधर्मीकी संख्या ठीक २ होने पर भी स्थानक नहीं है. अमरावतीसे मुसावल तर्फ विहार करनेवाले मुनिराज आकोला होकर जाते हैं, जिससे स्थानककी वहुत ही जरुर है. और श्रावक-शाविकाको भी धम ध्यान करनेके लिये स्थानककी अत्यंत आवश्यकता है. इस कामके लिये रू. ३-४ हजार चाहिये. स्वधमें भी महाश्योंको चाहिये कि इस कामके लिये यथाशाकि स्हायता शाह हरखचंद हेमचंद्र, कच्छी वजार--आकोला (वीरार) इस पते पर भेजनेकी कृपा करे. (फीलहाल में मुनिओंको जतरनेके लिये एक मकानकी सुभिता की है। जिन मुनिवरोंकी इच्छा हो खुशीसे पधारें.)

सारही (मारवाड):—स्वामीजी महाराज श्री संतोकचं-दजी टा. ३ के चातुर्माससे तपस्या अच्छी हुई है. मासखमण ३, अटाई १०१, चोला १२५, वेला ४००, तेला २००, तपस्याकी पचंगी ६, संवत्सरी पोषध १८००, स्वामीवत्सल १, होलीका रीवाज तदन बंद हुआ है. जीवदयाफंड रु.३५०)का

अम्याला:-श्री जवाहरताल जैन लाइब्रेरी खोली गई है, उपमंत्री लाला भानामल खरैतीलाल मुकरर हुआ है, उमीद हैं कि जैन भाईओं इस संस्थाको पुस्तकोंकी सहायता करेंगे.

फगवाडा:--यहां पर श्री स्वामी उदयचंदजी महाराज व श्री रत्नचंद्रजी महाराज ठा. ५ विराजमान हैं

आलकुटी ( जी० अहमदनगर ):--महाराज श्री रामर्च-द्रजी डा. २ विराजते हैं. १५ -१, ९--११, ८--९, ७-१, ५-६, ४--७, ३--५१, २--८१, १--६०१.

ونجو

हैद्रावाद (दक्षिण):--तपस्वीजी श्री केवलकापिजी व वाल-ब्रह्मचारी मुनि श्री अमोल ऋपिजी विराजन हैं. व्याख्यानमें भगवती सूत्र फरमाते हैं, महाराज श्रीअमोल ऋपिने प्रदेशी गाजा है १२ बेले और १ तेला तथा फुटकर तपस्या की थी और श्रा-वक-शाविकामें तप, त्याग प्रत्याख्यान अन्तर्श नगह हुआ. १६ जारो पंचेन्द्रिय जीवोंकों अभय दान भी दिया गया. जान हे प्रंथोंका बहुतसा विनामूल्य प्रचार किया गया

खेदजनक स्वर्गवासः-दक्षिण हेद्रावादमें स्थानक याशी जैन कॉन्फरन्स करनेवाले उदार महाशय राजा मुखद्यमहापर्ना वहारूर के रुद्ध विताश्री लालाजी रामनारायणजी गत भाद्रवद शुद्दी १३ शनीवार को ८३ वर्षकी उम्रमें स्त्रगतास पाये है. ≒राजा वहादूरके कुडम्बको व समस्त स्था. जैन संबको इससे वडा खेद हुआ है, इप परहुप लालाजीका आत्माको शान्ति चाहते हैं। राजा वहादूर खूद धर्मके प्रेमी है इस लिये आधा-सनके शन्दोंकी के।ई जरुरत इम नहीं समझते हैं, यगुं कि इनको उदारिक देहकी व धनकी अस्थीरताका पुरा 🤏 ख्याल है ंऔर अपनेसे वन सके वहांतक वे धर्मध्यान, सखावत व त्याग प्रसाख्यान करनेको चूकते नहीं है. मरहुम लालाजी एक वडे ^{ाप}सिद राजमान्य जाँदरी थे और उनके हायसे अनेक अच्छे कार्य हुए थे इसने यह आज्ञा की जाती है कि इनके शुभ नामके स्मरणार्थ असा कोइ मबंध परोपकारी राजा वहादूरके राथसे जहर किया जायगा, जिससे कि सारे हिंदके स्थानक वासी जैन संवकी सुधारणा व सेवा निरंतर वनी रहे.

# सद्गत श्री मोतीलाल मनसुखराम श्री हो स्वर्गवास संबंधमां मळेला तारो, पत्रो, लेखो, वगेरे.

'जैनहितेच्छु' नो आ अंक म्हारा स्वर्गस्थ पिताश्री अने आ मालिकना आद्य संस्थापकना स्मरणार्थे क- हाडवामां आव्यो छे; तेथी त्हेमना संवधमां पत्रकारो, प्रासिद्ध मुनिरत्नो, जुदा जुदा प्रांतोना श्रावक भाइओ तथा अन्य गृहस्थोना पत्रो, हेखो, तारो आमां प्रसिद्ध थवाज जोइए एम समजी ते सर्व छ्खाणोने आ छेछां थोडां पानांमां जगा आपवामां आवी छे, ते साथे वांचवा छा क उपदेशी छखाणानो संग्रह एण आ अंकमां सारा माणमां आपवामां आव्यो छे.

भ्हारा कुटुंच पर पडेला आ असहा दु:खमां जे जे सहदय महाशयोप भाग लीधो छे ते सर्वना हुं अतः काण पूर्वक आभार मानुं छुं अने कदर बूझवामां अत्यंत पश्चात् प्री स्था जैन कोप्रमां जो काह शा- वक आखा हिंदना साधु तथा श्रावक वर्गतुं आटछुं वधुं आकर्षण करवापां फावी शक्यो होत तो ते मात्र महारा स्वर्गस्थ पितार्श्वानों ज आत्मा छे, प जाणी इतने गुन संतोप थाय छे. जैन वर्णना सद्यक्षा कार्यवाहको तरफ आवोज प्रेम सर्व जैनो तरफथी वताववामां आवे अने तथी तहमनी ह्यातीमां ज तहमनां शुभ कार्यो सफळ थवा पामे ए ज मारी प्रार्थना छे, कारणके जाहर कार्यवाहकोनी कदरदानी थवी एज कार्यना विजयनी चार्वी हो.

शकराभाइ मोनीलाल शाह. प्रकारक, ' जैनहितेच्छु ' . મુદ્ર શાહના સ્વર્ગવામના ન બ પ્રમા મળેતા મૃતિ હ

कच्छ आठकोटी संपदायना विद्वान मुनिश्री विलोकवेहनं

# स्वामी नरफर्यो શ્રીયુત માતીલાલને નિવાપાજિલ:

તથા લાગતા વળગતાએકાને અક્ધાનન

- THE

દરિણી છદ— " ત્વરિત ગતિએ રાત્રિ વીતી નુન્ન્ય ઉત્ત પન " વિકસિત થઈ દીપી રે'રે નનાજ- ન્વેન રે, ' કઇ અવતની એવી આના નિવે રના નામ

અરૂણ ઉદયે એ આસામા વિકાર વ'ં,તા. મન્દાકાન્તા.---

ધીમા ધીમા કિરણ રીતા ત્રિખરાતાં હતા *ત*ે-જાગી લાેકે ચળા તળી, લાગતા ધનાંનાને. ઓચી તી ત્યા ઝટપટ, અંગ ! વાલ્લી કાળી નાવો, અધારાના પડ કરી વળ્યા, ગાક મર્વન બારી.

તાદુંલવિકીડિત — ગ્રાતિ દેશ સ્વધર્મ અર્વ ખનતા જેળું પ્રયત્ના ક્યા, ન્વાર્થત્યાગ, પરાર્થ પ્રાતિ, શમતા, ઉ^{*}ચા ગુણે, દાખવ્યા, માહિત્યાબુધિમા નિમગ્ન ખનીને મેવા પ્રતસ્યા ક⁵ી, માતીલાલ જતા જિનાગમ તળી નિગ્નેજ બૃમિ યઇ

વસ તતિલકા — અદુષ્ટ દુષ્ટ યુઈ તે ટકી સ્વરપ કાળ, પાછુ અદષ્ટ મહિ મર્વ વિલાઇ જાય, અર્ષ્કટ-ર્ક્કટ-વળી નષ્ટ થતા જતા આ,

હા ! ભ્રાન્તિભૃત જગમા ત્યજ સર્વ આશા ! શિખરિણી —

અવિનાતી તત્વ, વિવિધરૂપ નામે વિચરતુ – છતા આત્મનાને, હૃદય નહિ નિ દ્ર બનતુ, તરગા આશાના ખળભળી રહ્યા આ હદયમા, મતત્ર્વી કાર્યાર્થા તરવર સધાવે, દુખ મહા!

Ł

भन्हाक्षान्ताः----

ના તા તહારે હૃદયળળને ભોંરૂ યે છોડી દેવું, ના ભાવીના ભયથી હૃદેવું ધીર! સ્વાગ્થ્યે રહેવું, વાક્ કાયા ને પુનિત હૃદયે શૃદ્ધ કાર્યો કર્યા છે, કર્તવ્યાનુ કરજ ચૂકવ્યુ, બાતિ શી તેહને છે? તહાંએ પ્રેમી હૃદય ખળતું સ્તેહના ખધનાથી, સ્વાર્થત્યાગી પરમગૃડીતા ધર્મ ના ના અમ્હારા, કિંતુ કર્મે શરિર નિરમ્યાં કર્મ ને પાળનારૂ, કર્મચકે અવશ ભમવું બાગ્ય એ માનવીતુ.

١<u>'</u>

3

1

11

ધ ગ

૧૧

12

શિખરિણી:—

અમ્હારા કુળાં એ હૃદય નિરખી શત્ય ખનતાં, વિધિની ઇચ્છામાં સુધિર થઈ ના મૌન ધરતા. જગે જન્મ્યુ તેના વિલય નકી છે કાઈક દિને, વિધિની ઇચ્છાનાં અનુસરણમાં માન ધરીએ. થયાં જન્મા મહોં વળોં પણ થશે આપણ તણા, સુખે દુ.ખે ક્યારે અકલિત દશામા ભગ્કવા, અનાદિ કાળેવી કરોં કરોં જગચ્ચક કરતું, દીઠું જાલ્યું માલ્યુ ક્ષિણુક સપનું સા થતું જતુ ભલે છ્ટા-છેટા ભજજળનિધિમાં જશું થતા, વિયાગે સયાગે દુઃખ સુખ દશા આમ સહતા, અનાદિ અત્તાને દઢ થઈ મતિ એવી પણ શુ-વિનાગે સ્યુલાના અજર અમગતમા પલટશું ?

વસ તતિલકા —

લીધા અતેકવિધ જન્મ સુભાગ માણ્યા, પાળ્યાં અનેક સુત-પુત્રી કહીં પિતા–મા, સ્ત્રી ભાગવી કહીં પતિ પણ ભાગવ્યા છે, સમાનવી પ્રણ્યોને રીંઝવ્યા ઘણા છે.

મન્દાકાન્તા —

ક્રાન્તા — એ ક્યાં સર્વે ? તમતણી દશા શી થતી રે ગઇ છે ? જોયા છે કે નજર સમીંપે ઊઠી ચાલ્યા ગયા જે ? કાઇ આવે ગમત કરતું, કાઇ તૈયાર યાતું, આ તિશ્વે છે અક્ય કઈ તાે પાન્યના સધ જેવું.

7 3

36

11

જે જે કાળે વિધિવમળમાં જ્યા તાળાનું જતાય, ત્યા ત્યા પ્રીતે સ્મર વીંર પ્રભુને નિત્ય મત્કાર્ય મેત્ર, અર્પા ખુદ્ધિ મન તન સઘળુ આત્મરૂપે ગળી જન, પામે જેવા પ્રણ્યરસથી વેષ તેવા ભજી જન.

અતુષ્કુપ:— વિશ્વમાયા સમા વિશ્વે, અભિમાને ન રાચવુ,

સમત્વે દ્વદ્વ સાંહારી, ત્ર્વકનેલ્યે વળા જતું

પામા પામા વિસુધ જીવ એ શાત્યતી ગાન્તિ પામા ' તેના જ્ઞાની સ્વજન સઘળા પ્રાપ્ત કર્તવ્ય નાડા ! " સપે જપે જિનવર ભજતા જૈન ગાને વધે કાં '' માતીલાલે નિજ જીવનમા ભાવી છે ભાવના એ

અતુષ્ટુષ— કૃળા એ ભાવના શિઘ! કર્મયાગી ખના સહુ ! શાન્તિ મર્વત્ર કેલાએા ! શાન્તિઃ શાન્તિ સદા વદુઃ

#### पालणपुर संघ तरफथी तथा लिंचडी संप्रदायना शतायथानी मुनि श्री रत्नचंद्रजी स्वामी वगेरे तरफथी.

વ્યવની સુત્ર બન્ધુ !

આપના માનવત પિતાશ્રી માતીલાલભાઇના ન્વર્ગવાસની ખખર 'પ્રજ્વબધું 'પત્રમા વાચી અંત્રેના સઘ તથા મહારાજ તી હશી ચુલાબચદ્ સ્વામી તથા પડીત અવધાની મુનિશ્રી રત્તચંદ્રજી સ્વામી દીલગીરી દર્શાવે છે. મરહુમે સ્થાનકવાશી જૈન કામની લગ્ન ૧૬ વર્ષ સુધી તન–મન–ધતથી ઘણી જ ઉત્તમ પ્રકારની સેવા ખજવી છે. આપણી આખી કામને તેઓના જેવા નિસ્પૃહી નરની ઘણી જ ખામી પડી છે તેઓશ્રીના ઉત્તમ ગુણોના આપના સઘળા કહે મ ઉપર પ્રકાશ યાંઓ અને તેઓના આત્માને શાન્તિ મળા એમ ચાહીએ છીએ.

મેવક જીવા ઇશ્વિર **ભ**ણસાળીના વ*દ્દે* વીરમ્

## लिंबडी संपदायना मुनि श्री छोटालालजी स्वाभी तरफथी.

મરી જાવું તે શુ ? જગત સહના બન્ધ તજવા, કઇ ઊંચે ઉડી અનુપમ સુખા નિત્ય ભજવાં; મોંઠી એ નિદ્રામા મનુજ ઉરનાં દુ.ખ શમવા, કંઈ રૂડા સ્વપ્નો અતિ મધુર દેષ્ટિ નિરખવાં!

જે દેહ ' માતીલાલબાઈ ' એવા નામથી એાળખાતા હતા-સ્થૂળ દુષ્ટિએ દેખાતા હતા તે દેહના પરમાણુઓ 'કે જે અમુક કાળથી એકઠા થયા હતા તે પરમાણુંએ થોડા દિવસ ઉપર જૂદે જૂદે રૂપે વિખરાઇ ગયા છે, પરતુ તે ઘરમાં જે આત્મા આવી વસ્યાે હતાે " તેણે અતુકરણીય જીવન ગુજાર્યું છે અને પાેતાની પાછળ સ્મગ્ણ ચિન્હા મૂક્યાં છે. કરેલા સ્તુત્ય કાર્યાના સુદર પરિણામ ભાગવવા અને વિશેષ શક્તિ પ્રાપ્ત કરવા તેણે પ્રયાણ કર્યું છે. તેથી જો કે સ્થૂળ દિષ્ટિએ જોતા એક કાર્યદક્ષ અને ઉચ્ચ જીવન ગુજારનારની ખાટ પડી છે અને તેથી સહદયીને ખેદ થાય એ પણ સ્વાભાવિક જ છે, પરન્તુ તેમણે કરેલ કાર્ય તર૪ નજર કરતા તેઓનુ નામ અમરત્વને પામેલ છે અને તે રીતે તેમની હૈયાતી ચાલુ જ છે. એમના પ્રશસકા અને અપક્ષપાતી દબ્ટિવાળાઓ જાણીને સતાય પામ્યા છે. તેઓ મરણ સમયે શાતિ પામી શકયા હતા[ં]એટલુ જ નહિ પણ મરતા મરતા પણ દાનપુણ્યા-દિતુ ભાશું સાથે લેતા ગયા છે. એમની હવે પછીની મુસાક્રી પખ સુખ રૂપ•જ થશે એમ આપણે સારી રીતે માની શકીએ છીએ, અને આપણી તે આશા સફળ થાએા! અસ્તુ!

સ્થાનકવાસી જૈન કામ જે વખતે અન્યની અપેક્ષાએ ઘણ બાગે અધકારમા હતી એટલુ જ નહિ પણ ખુદ સ્થાનકવાસી જૈને પોતે જ પોતાના ત્વધર્મીઓને પીછાણતા નહતા અને આપણે ઉત્ર-તિના માર્ગમાં ચઢીએ છીએ કે અવનતિના માર્ગમા બગડીયે છીએ તેનુ પણ બાન નહતું તેવે સમયે, જોઇનાં સાધનાના અબાવે, માત્ર માનસિક બળથી 'જૈનહિતેચ્છુ' નામનુ ખરેખર જૈનાનુ હિત જ કરનારૂ માસિક પત્ર કહાડી તેને અનેક મુસ્કેલીઓ વચ્ચે ચાલુ રાખો જૈન ધર્મની અને જૈનાની જે સેવા મરુડ્મે બજાવી છે તેના બદનો આત્મિક શાંતિના રૂપમાં તેમને મળી જ ચૂક્યા છે, પછી બવે જ્વ કરવાની શક્તિના અબાવવાળા આત્માંઓ તેઓની કદર ન કરી શક્યા હોય, તો પણ તેઓ કવ્ય લાબ નિર્દ પરતુ આત્મિક લાબ-' જાત લાબ' તો ઉત્તમ રીતે પાપત કરી ગક્યા છે એ નિ'ન નષ 'કે જૈનાની મેવા બજાવતું તેમનુ માસિક પત્ર આજે ઉત્તમ રીતે 'રેનાની અને જનસમાજની સુધારણા માટે હજા વિપમાન છે અને તેને પ્રતિવિત થધારે ઉત્તમ બનાવવા તેમના વિદાન પુત્ર ત્રીયત વાંડીલાનના પ્રતન્ત કરશે જ એ આશામાં આપણે સતાપ માનવાના છે. માનીલાય માર્ટના અમર આત્માને શાંતિ મળા અને એમના ગુબ કાર્યને તિરોક વિજન્મ બનાવવા મથતા તેમના પુત્રને સફળતા પ્રાપ્ત યાંઓ એ જ અન કર્ય હતી યાંચના છે.

### दिरयापुरी समुदायना मुनि श्री मृळचंदजी तरफथी.

પતિદાન ધર્મોન્નતિ કરનાર સુશીલ શ્રાવક વાડીલાવબાઇ,

સુરત બદરથી લીં ઝુવેરી કૃતેલાઈ હીરાગદના જયછંતેન્દ્ર તાયશા. અત્રે બીરાજતા મહાપુરૂપ પંડીતરાજ બાળવ્યલચારી રી ઉત્તમચંદ્રજી સ્વામી તથા શ્રી મૂળચંદ્રજી સ્વામી હા. ૮ ને માતી લા લાઈના સ્વર્ગવાસની ખબર મળતા ઘણા ખેદ થયા છે. કાળની કળા વિચિત્ર છે. શરીર અને આત્માના વિયાગ એ સ્વાબાવિક જ છે. રાજ મહારાજાને પણ મરણને શરણ થવું પડે છે મરહુમની પંકે જેમણે ધર્મસેવા કરી હાય છે તેમના નામ અમર થાય છે. નાટ આત્મસ્થીરતા દઢ રાખવી નામીચા ફળમાં જન્મ પામી મરહુમે જૈન ધર્મની જે મેવા બજાવી છે તેવી બજાવનારા બહુ ચાડા જ માણમા જડશે મુનિશ્રી મૂળચંદ્રજીએ મરહુમનાં સત્કાર્યો અત્રે કેટલાક શ્રાવક શ્રાવિકા સમક્ષ કહી સભળાવ્યાં હતા, જે સાંભળા શ્રાતા જેનાએ મરહુના મૃત્યુથી ઘણી દીલગીરી બતાવી હતી

સુત્ર ખધુ[ા] મહારાજશ્રી ઇચ્છે કે મરહુમનાં આર બેલાં ધર્મ-ત્રેવાના કામા આપના જેવા તેમના સુપુત્રાના હાર્યે ચાલુ રહે અને વિશેષ વિજયી થાય

#### ઉત્તમ સગવડ.

જો આપને કાર્ડ, કવર, નાેટપેપર, કુમકુમપત્રિકા, પુસ્તક વગેરે ^{હુરે}ક જ્તનનુ છપાવવાનુ કામ સસ્તું અને સુદર કરાવવું હાેય તાે લખાે:— **પાેપટલાલ માતીલાલ શાકુ.** 

સાર ગપુર—**-અસદાવાદ**,

# पंजाबना उपाध्याय पद धारी मुनि श्री आत्मारामजी महाराज तरफथी.

श्रीमान् परमहितैषी जैन संघके उद्योत्तक वाडीलालजी!

अपके पूज्य पिताका वियोग सुन कर हृदयको असस दुःख हुआ. जैन धर्ममें एक और भी रत्न पुरुषकी क्षिति हो गई, हा शोक! यह संसार अनित्य है, मृत्यु सबको देख रहा है, परन्तु जिन्होंका आपके पिताश्री जैसा समाधि मृत्यु होता है उनको धन्य है. मोतीलालजीने जो धर्मसेवा की है अलवतां प्रशंसनीय है. हम इनकी आत्माको शांति चाहते हैं. आपको और संघको इनके वियोगसे वडा नुकसान पहुंचा है. मगर आपको उपदेश देनेकी हमें कोई जुरुरत नहीं है, क्युं कि आप म्वयं विचारवान है.

अपनी गिरी हुई समाजका खयाल करो. उठो, आप गृर्वीर है, ज्यादा हम क्या कहें? अखवार व मिशनका काम हिमतसे शुरु करो.

## दक्षिणमां जैन धर्मनो प्रचार करनारा मुनिश्री अमोलऋषि तरफथी

'दिगम्बर जैन' मासिकके अंकमें जैन मभावक श्रावकनी मोतालालजीके स्वर्गवासका समाचार पढ कर मेरा हृदय वडा डी खिन हुना है. सत्यवादी, सरल स्वभावी, कविरत्न, शास्त-होविद और मंच जैन मभावक भाइ मोतीलालजी जैसे तर- रत्नकी खामीसे हमारे साधुमागी धर्ममं वडी जवर हानी हुई है. मरहुमकी आत्मा तो सुकृत्य संचय छेकर गई है सो मुख शान्तिमें ही होगी, तो भी में इसकी विशेष शुखशान्ति चाइना हूं, और आप उसके वियोगसे संघकों जो खामी हूई है सो पूर्ण करनेकों समर्थ हो इससे उमीद करता हूं कि आत-यानमें दूर रह कर मरहूमकी आत्माकों संतोष मिले और अनक जैनोंकी आत्माको धर्मका लाभ पहुंचे वसे कार्यमं उस देते रहोगे.

## तार संदेशाः

(૧) અજમેરની શ્રી ત્વે**૦ સ્થા**૦ જનહિતકારિયા સના તરથ્યી —

Intense sonow and deep negret for the death of your worthy father. Please have consolation

(૨) **મુ**ંબઇની **સ્થા**નકવાસી જૈન બાર્ડી ગના મળળ બાર્ડરા તર_વથા ·—

Tendering heartfelt condolence for your father's sad demise.

( ૩ ) સ્તિક દાબાદ ટાન્પરન્સના સ યુક્ત એક્રેટરી બીયુત રાન-લાલ૦ કિમતી તરફથી —

Sincerely sympathising with your family having heard Motilaljee's death.

( ૪ ) **ખ**ગસરા ( કાડિયાવાડ ) નિવાસી મી ગીરધરલાલ કાળીદાસ તર્સ્થી —

Extremely sorry at hearing father's death Hearty consolation

(૫) કાચીનના 'જેન મિત્ર મડળ ' તરપથી:--

Extremely sorry for Motilalbhai's death.

May he obtain peace '

( ૬ ) રંગુનથી મી. સી૦ વી૦ ગલીઆરા તરપથી:—

I deeply regret sad demise of your worthy father and offer sincere condolence.

( ૭ ) કરાંચીથી મી૰ ગુલાયચાદ મહાદેવ પારેખ તરપથી:— Very sorry to hear father's death May he rest in perpetual peace

( ૮ ) સીકંદ્રાખાદયી મી છાટાલાલ ચતુર્જુ તરપથી .--Heartfelt sympathy from family for the sad bereavment.

· SOM

## जाणीता पत्रकारानी दीलसोजी.

'ઑમ્પ્રે ક્રાનીકલ' (The Bombay Chronicle) નામનુ જાણીતુ રાજી દુ ઇગ્લીશ પેપર તા. ૬ ઑાગસ્ટના અકમા લખે છે કે —-

#### DEATH OF MR MOTILAL M SHAH

#### A WELL-KNOWN JAIN REPORMER.

The death occurred on the 1st proximo of Mr. Motilal Mansukhiam Shah, the proprietor of the "Jama Hitechhu"—a magazine of the non-idol-worshipping Jama Community, at Ahmedabad. The deceased has been working in the interests of the five lakhs of Jams for the last 15 years, with his son Mr Vadilal, whose social, religious and educational efforts have been successful in creating a new life in the community.

The late Mr Shah was born in a wealth, Jain Bania family, but had experienced man. ups and downs of life, chiefly due to the great flood of the river Sabarmati, which took and all his property. He educated himself by mean of books on prosody, literature, religion, las and physics. He wrote a Gujarati Dictional of rare and obsolete words and it was sanction ed as a prize and library book by the educa tional departments of Bombay and Barod. He also compiled a Jaina Dictionary of Magadhi words with full explanations, and published many other useful books such a Moral Tales, " " Prevention of anima" food," translations of several Jaina Sutra. etc. He also conducted his monthly magnzine the 'Jain Hiteehhu' for about 15 years. His writings were always full of reasoning and extremely simple. He has written several poen also

Without any knowledge of English, he satisfactorily solved as a Municipal Secretary for some years. The rough and rugged course of life that was destined for him, the various difficulties which he had to combat with throughout his life, and the strain of mental work told on his health and he was confined to bed for the last five months, and notwithstanding the best medical help available at Ahmedabad, he passed away on Friday.

મું બઇનુ સુપ્રસિદ્ધ 'ગુજરાતી' પત્ર તા. ૧૦ મી ઑાગસ્ટની 'એક પત્રકારના સ્વર્ગ વાસ' એવા મથાળા નીચેની 'નાધ'માં જણાવે છે કે:— મર્જુમ મી૦ માતીલાલે જૈન માહિત્યની સારી સેવા બખવવા ઉપરાત જૈન કામના સુધારામાં પણ સારા ભાગ લીધા હતા એક જાણકાર સુહસ્થે તેમના ગુણાનુવાદની જે નાધ આપી છે તે ઉપરથી તેમના કાર્યની પીછાન થઇ શકશે.

પદર વર્ષથી પ્રસિદ્ધિ પામેલા " જૈનહિતેચ્છ્ર " પત્રના માલીક મીં માતીલાલ મનસુખરામ શાહ પદ વર્ષોની ઉમરે શકવાર તાં જ લીએ ગુજરી જવાયી સમગ્ર સ્થાનકવામી જૈન કામને ભારે ખામી પડી છે. મરહુમે ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યની, જૈન શાસ્ત્રોની અને સ્થાનકવાસી જૈન કામની સારી મેવા બજાવી છે. ગુજરાતી તર્મ કાષમા નહિ આવેલા શખ્દાના સગ્રહ કરી તેમણે બહાર **પા**ડેલેા 'શબ્દાર્થ કાેષ ' મરકારી તેમ જ ગાયડવાડી કેળવણી ખાતામા મજીર થયેલાે છે. ' પ્રાણી હિસા અને પ્રાણી ખારાક નિષેધક ' નામનુ નમુના રૂપ પુસ્તક લખીને તથા તેના પ્રચાર કરીને તેમણે મે'કડા માણુસાને માંસાહાર અને ઘાતકીપણાથી મુક્ત કર્યા હતા. તેમણે જૈન શાસ્ત્રાનાં ભાષાતર કર્યા હતા, તેમજ એક 'જૈન કાય' કે જેને માટે હજી કાઇએ જોઇએ તેવા પ્રયાસ કર્યા નથી તે પણ તેમણે છેલા ૬ વર્ષથી લખવા શરૂ કર્યો હતાે અને લગભગ પુરા કરી રાખ્યાે છે જીતા 'રામ–રાસ'નામના ગ્રયનુ સ*રે*શાધન કરી બહાર પાડીને એમણે જૈન સાહિત્યની સારી સેવા ખગ્નવી છે ને ઉપરાત સરળ ભાષામા નીતિના ઉપદેશ આપવા માટે સદુપદેશમાળા, માની કાવ્ય વગેરે પુસ્તકા રચી બહાર પાડયાં છે તેઓ ગર્ભશ્રીમ'ત હતા જાતે દશા શ્રીમાળી શાવક વણીક હતા. પાછળથી સાખરમતીના માટા પુરમા જે ઘણા કુંદું બા પાયમાલ થયા તેમાં તેમની સઘળા મીલકત તણાઇ ગઇ હતી પરતુ એક સનદી વકીલ, વેઘ તથા ગ્રયકાર તરીકે અને પાેેેલીકી જમીન ખેડાવનાર વ્યાપારી તરીકેની તેમની આવક પાતાનુ ખહેાળુ કૂડુ ખ નીભાવવા માટે પૂરતી થઇ પડતી. તેમણે અગ્રેજીના જ્ઞાનવગ^ર પણ કેટલાેક વખત એક મ્યુનિસિપાલ મેક્રેટરી તરીકેનુ કામ ઘણ જ સ તાપકારક રીતે બજાવી ખાં બા. બમનજ એદલજી માદી તથા રા ખા માતીલાલ સુનીલાલ અને ખા ખા. ઍદલછ ડાેસાભાર્ઇ જેવા અમલદારાનાં ઉત્તમ સર્ટારીકેટા મેળવ્યા હતા. તેમના પુત્ર મીજ

નાડીલાલ સ્થા જૈત કામના એક અંદવાડીન અને પાલિન પ્રતન યુયમ જન્મદાતા હોવા ઉપરાત કેળવણી અને ધર્મસુધારા ત્યા ત્ર સારસુધારાના કામામાં આગેવાનીભર્યા ભાગ વે છે, અને મુળ ખાતે મીલ-જીન સ્ટારની દુકાન ચલાવે છે. તે સિનાય તેઓ ખીતન ્રમળી એક દરે પાય પુત્રા પાતાની પાજળ ચુકના નવા છે. અનેક भारती सामे 2#र अस्वाने सीध तथा भानिस है भाने वधा है। सने લીધે તેમનુ શરીર છેલ્લા કેટલાક વર્ષીયો ધસાવા લાગ્યુ હતું, અને हेंस्वा उ भासथा ा। शेर हुध Gyर रही जी डानावन यथा हुना भोतानी ह्यातीमा ल तेमणे जुहा जुहा सादुरीना गुगार २५ जादे, यते कैन भाताओने सहाय यापी पुन्यहान उर्गु हतु याने नरम् પર્ય ત પરમાતમાનુ સ્મરણ અને ભક્તામર અનામનુ પાન પાનાના सम्भव उराव्यु हत, छेवर तेओ। इल णध्या या हता पान ते तता. યુર્વેં સાભળતા હતા પરમાત્મા એમના આત્માને ત્યાનિ આપો भैन श्रेवताम्भर डॉ-इर-स तरहथा प्रगट यता ( डॉ-इरना હૅરલ , પત્રના ઑપગસ્ટના અકની નાધમા તે પત્રના સેવદય આન-ત્રી સમ્પાદક લખે છે કે — જૈન સાહિત્યે હુમાવેલા એક ટક સેવક. रेंन साहित्यनी सेवा जनवनाराक्री जण्यागाड्या कर हे, तेमां मेले अधि बां है सी क्रमांअंड क्रांश्चर क्रांश् તાલું અમને ધલી દીલગીરી ચાય છે જેત્તકોળ માટે ૧૦ વર્ષ સુધા अथांश परिश्रम हिंदावनार, 'राम-रास' केवा कर्नी करने अपराता भाषाना साहित्यन सरस स शोधन इरनार, आहेड केन स्त्रीना नाषातर संभानार, वृद्ध अने हेरेल केन से भार श्रीयत मातीसास मनस्य पराम शाद अम्महावाह सुझमे अपर हहेली तारीण स्थूलहेंद्र ાંડી ગયા છે તેઓએ ' માણીહિ સા અને પાણીખારાક નિર્વેધક' नामनी, जो निषय जपर संधणी हिशाशी पंडाश नाणनारी अथ મહાર પાડીને એ વિવયની અગત્ય કેળવાયલા માંસાહારીઓમાં પહેલી वार क समकारी हती, हे के पंछी ते पुस्तहना हतारा हे अवहर इस्पु तरीड़े जी इत् अंकरति। अस्तड़ा थवा पाम्या हता 'सहप्रदेशमाणा' नाभनी नैतिः हिप्टेश मार्डे श्रीम्थसी तेमनी ह्यांत्रय अने नर्भ

કાયમાં નહિ આવેલા ગુજરાતી ભાષાના શબ્દોના સગ્રહ કરી તેમણે છપાવેલા ' ગુજરાતી શબ્દાર્થકાય ' ( કે જે સરકારી તેમજ ગાય-ડવાડી કેળવણી ખાતાએ મજીર કર્યો છે ) તથા તેમના કેટલાક ઉપ-દેશી સરળ કાવ્યો, એ સર્વ, તેમનુ નામ તેમના વાચકાના હદયમાંથી ભૂલાવા નહિ દે એમ અમને વિશ્વાસ છે. તેઓ સ્થાનકવાશી જૈન. ધર્મ પાળતા ખાનદાન કુળમાં જન્મેલા હાેઇ તે વર્ગની સેવા એમણે યહુધા કરી છે તથા એ વર્ગને 'જૈનહિતેચ્છુ' માસિકઠારા છાપાના ગાખ પહેલવહેલા આજથા ૧૫ વર્ષ ઉપર તેમણે જ લગાડયા હતા ^{ચ્યા}ને ચ્યાજસુધી એ માસિક ઘણુ સારુ કામ બજાવી રહ્યું છે. તેઓ સ્વબાવે મીલનસાર, સતત ઉઘમી, સાહિત્યપ્રેમી અને ઘણા જ સાદા હતા અને એમની સલાહ ઘણાને ઉપયોગી થઇ પડતી, ભાઇ-બધ જૈન, દિગભર જૈન, ગુજરાતી, તેમજ ઢાઇમ્સ, ક્રાંનીકલ વગેરે પત્રાએ એમના મૃત્યુ માટે ખેદ બતાવ્યાે છે એમ અમે પણ આવા ઉપયોગી સાહિત્યસેવકના વિયાગથી અમને થતુ દુખ છુપાવી શકતા નથી; અને એમના આત્માને શાન્તિ મળા એમ ઇચ્છયા વગર રહી શકતા તથી. દીલાસા લેવા જેવું છે કે, મરહુમ પાતાની પાછળ પાંચ પુત્રા મકતા ગયા છે, જેમાંના વડા પુત્ર મી**ં વા**ડીલાલની એાળખ જૈન સમાજને કરાવવી પડે તેમ નથી; કારણ કે જૈનસમાચાર,જૈનહિતેચ્છુ અને હિંદી જૈનહિતેચ્છુ એમ પાેતાના ત્રણ પત્રાેદ્રારા કેટલીક વખતે જૈનેના ત્રણે પીરકાને જમાનાને અનુસરતી સલાહો આપીને તથા ખાસ કરીને સ્થાનકવાસી જૈનવર્ગમાટે સઘ સુધારા, જ્ઞાતિસુધારા અને વિદ્યાપ્રચારતે લગતી હીલચાલાે ઉપાડીતે તેમણે પાતે પાતાની ઓળખ અત્યાર આગમચ જૈન સમાજને સારી રીતે કરાવેલી છે મરહુમના 'સ્ત્યુના ખીછાના પાસે ખેસીને ઉક્ત યુવાને 'મહાવીર મિશન' નામની જે સસ્થાની યાજના ઘડી છે અને જેમા પાતે ૩ વર્ષ મુધી વગર પગારે કામ કરવાનુ વચન આપ્યુ છે તે યાજના ગયા મામના જૈન-હિતેચ્છુમા વાચનારને એમ લાગ્યા વગર નહિ જ રહે કે ઉત્**પાદક** तेमल भाक्षद्वसायङ क्षेत जन्ते प्रशस्ता ज्ञानना प्रयार भारे क्षेत्री કાંઇ મગીત હીલચાલ વગર આ જમાતા ચલાવી લે એ આશા કાકટ છે આ યાજનાને તે વર્ગ પૈકીના સ્વધર્માબિમાની જેનાએ વધાવી ર્વતી જોઇએ છે અને વ્યવસ્થાપક કમીડી નીમીને ૪૩ માટે શરૂઆત તાકીદે ડરવી જોઇએ છે ત્વેતામ્બર મૂર્તિ પુજક વર્ગતા પણ કેટલાક દાના વિચા-

^{જાણીતા} પત્રકારાની દાલમાજ

रेडा पाताना स्वधभियामा उपर डाउँ यनने प्रेडारन नान देवा १४

ના આશયથી એક યોજના ઘડવામાં મુધ્યાયા છે, જે નુભન્યન છે थालना लभाना क्षेष्ठसेवामा प्रसुसेवा समन्त्रताना छ, थाने जरहेना 1 शुभिविधारीत वातावरहा हेलानीने हु ये।ताना ६०५५१३ समाजना

यगतिना साधनसूत णनीने सभान्तना उपडारी यने तेभना ज नान ^{કાેઇ} નવરૂ યશે નહિ.

च्यमर रहेशे, भात्र विद्या के लद्भीना भारवादकोने याः क्रांग ने।

'बवे॰ स्थानः वासी करेन जान्दरन्स अवाता'ना ता. १५ ज्या-ग्राणरना य इमां तेना यधिपति सणे छ ह

रेय० मातीसास मन सुणराम शास. आक्या शुभारे १५ वर्षनी वान ६५२ ज्यार आपणी है। भना में पूर्व पूर्व हस्ती धरावत न हत त्यारे आ नररती अने:

विश्वेतीकी। वर्शे क्रेनिहितेर्धुं नामना मासिक पत्रने लन्न आणा लेन समालनी जाहेर सेवानी राउथात इरी हती याने पणतना વહેવા સાચે અન્ય પત્રકારાની હરિકાઇમા તેઓ ઉચા દરજ્જો ભાગ ^{વવા}માગ્યગાળી નિવડ્યા હતા

मासिङ यक्षाववा अपरात नियत्तिना समय तेच्या वेशिषयाणा पुरत्यो रथवामा युग्नरता स्थेमन रशेक्ष समाधी हिसा भने माणी

પ્રાથમ મના માં ત્રું માના અમનુ રચલુ "માણા હિસા અને પ્રાણા પ્રમારે કોઇલ હતા, કેલ્લા પ્રસ્તુક સમર્ચ વિદ્વાનીને પણ આત્ર્ય पमार्ड अवी क्तम रोलियी संभायस छे. सरकारी तेमन आयक વાડી કુંળવણી ખાતાએ મ જીર કરેની "એજરાતી સબ્દાર્ય કોલ" પેબ એમિક વાર્તાએ વાર્ચક વર્ગના હત્યા કે જેમાની રસમય અને "ત્યા

મોધક વાર્ષાઓ વાચક વર્ગના હદયપટ પર નીતિના હડો છાપ थाउँ तेथी छे सेण्डनी साथे तेओ। डेवि पृष्टी हता. तमाता अल्प એ એ_{મનાન હૃદયના ફેાટા છે.}

साहित्य सेत्रमा तेम्रेश के डाहा इर्धे छे ते अल्यत यह आजा ત્રમાં મુમાં નથી, છતા જે કામમાં, જે જમાનામાં અને જે સંજોગા प्रश्चे तेओओ साहित्यसेचा ज्याना, ज जनानाना ज्यान ज सण्यण होते जेतां तेमनी भ्रमास विशेष प्रशसाने पात्र गणाय.

મહુમના વડીલ પુત્ર મિરુ વાડીલાલભાઇએ એમના પિતાશ્રીની સુરાદ પાર પાડવા અસાત મુયત્ન કર્યો છે મિં વાડીલાલબાઇના

નામયી જૈન કામ એટલી અધી સુપરિચિત છે કે તેમના માટે અત્ર વિશેષ નહિ લખતાં માત્ર એટલુજ અસ યશે કે મહુંમ પોતાની પાછળ એક સમર્થ સમાજસેવક અને બાહાશ સાહિત્યસેવક મુકતા ગયા છે, કે જેમની સેવા એમના વિરહ દુ:ખતુ શાન્ત્વન કરાવી શકે તેમ છે.

શ્વેતામ્બર (મર્તિપૂજક) જૈન વર્ગના સાપ્તાહિક પત્ર 'જેન'ના તા. ૧૦ ઑગસ્ટના અકમાં નીચે મુજબ 'અધિપતિની નાેધ' જોવા-માં આવે છેઃ—

#### મહું મ જૈન લેખક શ્રીયુત માતીલાલ.

ગયાના આગલા સુક્રવારે શ્રી અમદાવાદ ખાતે આપણા હું હીઆ ય ધુએોમાં વાચન શાખ ઉદભવ કરનાર, સારા લેખાયી **ખાધ**નાર શ્રી 'જૈનહિતેચ્છુ' માસિકના પ્રયોજક અને માલીક કેટલાં વખતની માદગી બાેગવી પચત્વને પ્રાપ્ત થયા છે. મહુંમની અંત સમયે વય માત્ર ૫૫ વર્ષની હતી. અગાઉ તેએા સરકારી કેળવણી ખાતામા મ્હેતાજ હતા અને મ્હેતાજ તરીકેનુ તેમનુ જીવન અભ્યાસી તરીકે-જ હતું. મહુંમ નર્મદાશ કરતા કાષમાં નહીં મળી આવતા શખ્દાતા એક 'શબ્દાય[ુ] કાેષ' કાઢી તેમણે ગુજરાતી ભાષાની સારી સેવા ખજાવી હતી. તેઓએ સવત ૧૮૯૮ ની સાલમા 'જૈનહિતે≃હું' નામે માસિક તે વખતે માત્ર ડેમી ૧૬ પાનાનુ કાટ્યુ હતુ. આ વખતે આપણામા માત્ર બે ચાેપાનીયાં હતા અને એક પાક્ષિક કે અકવાડિક તેજ વખતે ખધ થયુ હતું. પણ હુ હિયા બાઇએામાં એક્રે માસિક ન્ડાેતું. અને આ ભાઈએ પ્રથમ કાઢી ઉત્તમ સેવા બજાવી હતી. તેમના માસિકની પણ કેટલાક સ્પર્ધા કરનારા થયા હતા, પણ **ભાલકાની મા**ધક ભિચારા મરણને શરણ થયાં હતા. આપણા લાેટા નવિન કરવાના બદયે અનુકરણ કરે છે, પણ આવું અનુકરણ સ્પર્ધામાં ટકી શકતું નવી અને તેથી તેવા સાહસિકા નિષ્ફળ નિવડે છે. બાઈ માેની-લાલના અતપર્ધત તેમનુ માસિક **પ્રથમ પંક્તિ**નુ હતું. થાેડા વર્ષ આ માસિક ચલાવ્યા પછી તે માસિક તેમના દિકરા ભાઇ વાડીલાલ ચલાવતા અને ગયા વર્ષેજ આ બાઇ મુબાઇ જતા તેનુ અધિપત્ય મહુંમના હાથમા આવ્યુ હતું. વય થયા છતાં પણ આ બાઇ મરુણ પર્વ ત પાતાનું માસિક સારી રિતે ચલાવી શક્યા હતા

' જૈન હિતૈષી ' નામનુ દિગ'બર જૈન **રીરકાનુ પત્ર** શ્રાવણના અંકમાં **'શાકજનક સ્વર્ગવાસ'** એવા મથાળાની નેાંધમાં જણાવે છે કેઃ—

हमको यह जानकर वहुत ही शोक हुआ कि अहमदा-वादके 'जैनहितेच्छु' नामक मासिकपत्रके सम्पादक और श्रीयुक्त वाडीलालजीके पिता मोतीलाल मनसुखराम शाहका गत पहली अगस्तको स्वर्गवास हो गया । इस समय आपकी अवस्था ५६ वर्षकी थी । स्थानकवासी जैनसमाजकी और जैनसाहित्यकी आपने खूव सेवा की थी। गुजरातीके आप अच्छे छेखक थ । आपका गुजराती शब्दकोष सरकारी और वडोदा राज्यके शिक्षाखातेंमें जारी है। आपके द्वारा सम्पादित होकर कई ग्रन्थ भी प्रकाशित हुए हैं। जैनसमाजकी उन्नतिकी ओर आपका वहुत अधिक लक्ष्य था। आप पहले एक अच्छे धानेक थे; परन्तु पिछ्छे सावरमती नदीके भीषण पूरमें आपकी सारी सम्पत्ति नष्ट हो गई थी । पर इस वडी भारी हानिसे भी आपकी स्थिति शोचनीय नहीं हुई। आपने अ-पनी उद्योगपरतासे अपनी गृहिस्थिति फिर अच्छी कर ली। लगभग ३ माससे आप वीमार थे । आपने खुव सावधानीके साथ समाधिमरण किया । मृत्युके समय आपके सुयोग्य पुत्र श्रीयुक्त वाडीलालजी आपके समीप उपस्थित थे। मोतीलाल-जीकी मृत्युसे जनसमाजने एक पुरुषरत्न खो दिया।

सुरतखाते मगट थता ' दिगंवर जैन ' पत्रनी नोंध.

મહુ^cમ માતીલાલ મનસુખરામ શાહ•

અમદાવાદથી પગટ થતા 'જૈનહિતેચ્છુ' પત્રના માલિક અને એક સ્થાનક્વાસી કેળવાયલા જૈન ગહસ્ય મીં માતીલાલ મનસુખ-રાન શાહ પાતાની પદ વર્ષની ઉમરે તાં ૧ લી આંગસ્ટે ગુજરી જવાવી સનગ સ્થાનકવારી જૈન કામમાં માટી ખામી પડી છે. મરહૂમે ગુજરાતી ભાષા અને સાહિલની, જેન શાસ્ત્રાની અને સ્ત્રાન-કવાશી જૈન કામની સારી સેવા ખજાવી છે. ગુજરાતી નમં કાંપના નિર્દ્ધ આવેલા શબ્દોના સગ્રહ કરી તેમણે બહાર પાડેલા 'શબ્દાય-કોર્ષ' સરકારી તેમ જ ગાયકવાડી કેળવણી ખાતામાં મંજીર પંતિ જે 'પ્રાણીહિસા અને પ્રાણી ખારાક નિર્ણયક' નામનુ નમુનારૂપ પૃત્તક તુખાને તથા તેના પ્રચાર કરીને સેકડા માણુમાને માંસાવાર અને વાતારીપણાથી મુક્ત કર્યા હતા કેટલાક જૈન નાત્ર્રોનાં ભાષાતર કરો हता, तेमल ओड 'लैन हाप' हे किने माटे ६७० हाएको तेना 'प्याम ર્ગી તથી, તે પણુ તેમણે છેક્ષા ૬ વર્ષથી લખવા તારૂ કર્યો દ્રતા અતે લગભગ પુરા કરી રાખ્યા છે. '<mark>રામ–રાસ'</mark> બહાર પાડીને એવ**ો** कैन साहित्यनी सारी सेवा णकावी छेन् ते उपरात सरण जापाना તીતિના ઉપદેશ આપવાભાટે **સ**દુપદેશમાળા, **મા**તી કાવ્ય વગેરે પરવડા રચી ખહાર પાક્યા છે. તેઓ એક ગર્ભશીમત દશાશીમાળા ગાયક વહીક હતા પાછળથી સાખરમતીના મ્હાેટા પુરમા જે ઘણા કુટ્ટું મા પાયમાલ થયા તેમાં તેમની સઘળી મીલકત તણાઇ ગઇ હતી. પરંત એક સતદા વકીલ તરીકે, પ્રથકાર તરીકે અને પાતીકી જયીત ખેડા-વનાર વ્યાપારી તરીકેની તેમની આવક તેમને પાતાનુ બહાળું કૃદુબ નિભાવવા માટે પુરતી થઇ પડતી. તેમણે અગ્રેજી નાત વગર પખ કેટલાક વખત એક મ્યુનીસીપાલ સેક્રેટરી તરીકેનુ કામ ઘણું સતાપ-કારક રીતે બજાવી ખા. ખા. **ખ**મનજ એદલજી માદી તથા રા. ખા. માતીલાલ ચુનીલાલ અને ખા. ખા. એદલજી ડાસાભાઈ જેવા અમન લ્લરોના ઉત્તમ સટીપીકેટા મેળવ્યા હતા તેમના વડીલ પુત્ર મી૦ વાહીલાલ વ્યા. જૈન કામના એક અડવાડીક (" જૈનસમાચાર") અને પાક્ષિક પત્રના પ્રથમ જન્મદાતા હાવા ઉપરાંત કેળવણી અને ધર્મ સુધારા તથા સ'સાર સુધારાનાં કામામાં ઘણા જે વ્યા-ગેવાની ભરેં ભાગ લઇ જૈન કામની ઉત્તમ સેવા કરે છે અતે <del>યું^{બુ} ખાતે હાલ મીલ–છત સ્ટારની</del> દુકાન ચલાવે છે. તે સિવાય તેએા અને ખીજા ૪ મળી એક દરે પાંચ પુત્રા પાતાની પાછળ મૂકતા ^{ગયા} છે. અનેક આકૃતા સામે હ મેશ ટક્કર ઝીલવાને લીધે તથા નાનિસિક ખાજે વધારે હોવાને લીધે તેમનુ શરીર છેલાં કેટલાક વર્ષથી ધસાવા લાગ્યુ હતુ અને છેલ્લા ૩ માસથી માત્ર ગા શેર દુધ ઉપર જ રહી ખીછાનાવશ થયા હતા. પાતાની હયાતીમાં જ તેમણે જુદાં જીદાં શહેરાનાં શુમારે ૨૫ જાહેર અને જૈનખાતાઓને સ્હાય માેકલ-વારૂપે પુન્યદાન કર્યું હતું અને મરણ પર્યત પરમાત્માનુ સ્મરણ અને ભક્તામર સ્તાત્રનું પઠન કરવા મીં વાડીલાલને તેમણે ક્રમાવ્યુ હતું કે જે સર્વ તેઓ છમ બધ થવા છતાં લક્ષપૂર્વક સાંભળતા હતા, અને છેવટે સમાધિ મરણ પામ્યા હતા.

પરમાત્મા એમના આત્માને શાંતિ આપા 🕛

#### ~>>>

જૈન, જૈનહિતૈષી, દિગભર જેન, આર્યપ્રકાશ એ પત્રોના અધિપતિ મહાશયોએ ઘણાજ લાગણીલર્યા દીલાસાપત્રા લખી મેાકલ્યા હતા, જે માટે તેઓના અંતઃકરણથી આબાર માનુ છુ. ' આર્ય-પ્રકાશ, ' દાઇમ્સ આંદ ઇન્ડિઆ ' મુંબઇસમાચાર,' 'પ્રજ્નબધું વગેરે પત્રામાં પણ મરહુમ માટે નાંધ લેવામા આવી છે, પણ તે અકા હમણાં મારી પાસે ન હોવાથી અત્રે તેમના ઉતારા કરી શક્યા નથી. —પ્રકાશક, ' જે. હિ.'

# जाणीता आगेवानो श्रीमंतो, होद्देदारो, विद्वानो अने अन्य धर्मी सहृदय महाशयोना पत्रो.

શ્**વે. સ્થા. જેન કાં**નષ્રત્સ ઑષ્ટીસ તરફથી તેના ઓનરરી સેક્રેટરી શ્રીયુત ક'વર છગનમલજી સાહેખ ( ઑનરરી મેજીસ્ટ્રેટ, <mark>અ</mark>જ-મેર ) તા. ૨૦~૮–૧૩ ના ( જ નં. ૨૩૩૮ ના ) પત્રમાં લખે છે –

આપના પિતાશ્રીના કોળધર્મને પામવાના શાકજનક ખબર મળવાથી આહીં ઘણો દીલગીરી ફેલાઈ છે. તેમણે 'જૈનહિતેચ્છુ'ના અધિપતિ તરીકે ઘણી જનસેવા બજાવી છે, ઉપરાંત કેટલાક પુસ્તકો લખી જૈન કામમાં વાંચન પુરૂં પાડ્યું છે. તેમના પચત્વને પામવાથી જૈન કામે એક બાહાશ માણસ ખાયેલ છે. તેમના આત્માને શાંતિ મળા એટલી વિતરાગ પ્રત્યે અમારી પ્રાર્થના છે.

ભવદિય.

K. Chhaganmal. ઑન. સેક્રેટરી, શ્વે. સ્થા. જે. કાં. સદરહુ ઑફિસના એસી. સેક્રેટરી મી. ધારસીભાઇ ગુવાપ્યગ સઘાણી, આકીશીઅલ પત્ર ત. ૨૩૩૦ (તા. ૨૦-૮-૧૩) લ લખે છે કે—

શ્રીયુત **વા**ડીલાલની સેવામાં.

જયજિતેન્દ્ર, આપના પિતાશીના કાળ ધર્મને પામવાના ત્રાક-જનક ખખર મળવાથી ઘણીજ દીલગીરી યએલ છે. મારી મુવાકાન વખતના તેમના સરળ સ્વભાવ હજુ પણ મને યાદ આને છે. આ-પના કામકાજમાં આપના પિતા તરકથી જે મદદ અને સલાહ નંગની તેની હવે ખામી જણાશે. પરતુ કાળ કાઇને છાડતું નંધી વહેલા તા મોહુ સાને ખાય છે, જેથી ભાવીની પ્રબળ ઇચ્છાને આપીન પછ આપનુ મીશનરૂપ સુકાન આગળ ચલાવશા.

આપના, D. G Stanghani. આસી. મેંદ્રેટરી.

ગુજરાત તરપ્રના, કૉન્ક્રરન્સના પ્રાન્તિક આનરરી સેકેટરી અને વડોદરા રાજ્યની ધારાસભાના મેમ્પ્યર રા. પ. કાળીદાસ **ના**રપ્ર-દાસ તા. ૧૧–૮–૧૩ ના પત્રમા લખે છે કે—

પ્રિય સ્વધર્મા બન્ધુ ! આપના પિતાના સ્વર્ગવાસના માઠા સમા-ચાર પેપરામા વાચી અત્યન્ત દીલગીર થયા છુ. તેમણે આપણી સ-માજની જે સેવા બજાવી છે તેની કદર કરવાની જરૂર છે, પછી તા પ્રસગ અનુસાર બને તે ખરૂ. તેમની ધર્મ પ્રત્યેની શ્રહા, સરળના, અડગપણું, વગેરે ગુણા ભૂલાશે નહિ. તેમણે કર્ત્તવ્ય યથાર્પ રીતે બજાવુ છે એમ કહેવામા અતિશયાકિત થતી નથી અને આવા કારણાને લઇ તેમની દેવગતિ થાય તેમા આશ્ચર્ષ નથી તે તેમ થયુજ હશે, તેથી આપણે હવે તેમના ગુણાનુ અનુકરણ કરવુ અને ઇચ્છવુ કે તેમના આત્માને શાતિ મળે! તેમા ધર્મ ઉપર પુરી શ્રહાવાળા છા તેથી આર્ત્તધ્યાનથી દૂર રહી ધર્મધ્યાન તથા શુકલ ધ્યાનમા પ્રેરાયા રહેતા હતો એમ હ ધારૂ છુ. તમને તેમજ જૈન સધને ખરેખર માંડી ખાટ પડી છે પણુ તેમા કાઇના ઉપાય નથી માટે દીલાસા લેશા જાણકારને વધુ જણાવવાની જરૂર નથી. તમારા જહેર કામાને હિમતથી આગળ ચલાવશા એટલીજ બલામણ કરૂ છુ. સ્થા જૈન કાૅન્પરન્સના કાઠિયાવાડ તરપ્રના પ્રાન્તિક સેફ્રેટરી શ્રીયુત અભેચદ વિ. કાળીદાસ વકીલ જેતલસરથી લખે છે કે:—

મે. વાડીલાલભાઇની સેવામાં; આપના વડીલશ્રી માતીલાલભાઇના દેવગત થયાના ખબર 'ગુજરાતી' પત્રથી જાણી ઘણી દીલગીરી થઇ છે. તેઓ તો પાતાની પાછળ પુષ્કળ સખી કુઢળ અને સ્વધર્મસેવા વગેરે સત્કાર્યો મુકતા ગયા છે તેવી તેમના આત્મા સદ્ગતિને જ પામેલો હશે, પરતુ તેમની ખામી આપના કુઢુ ખને તથા જૈનસ ઘને જણાયા વગર નહિ જ રહે. તેમની ગેરહાજરીથી આપના કુઢુ ખને જે અસર થાય તે કરતાં વિશેષગુણી અસર આપણી ઢામને થશે. તેમની અનુભવી, ઠરેલ, વિચારશીલ સલાહથી સમાજને જે પાયદા અને ઉપદેશ મળતા તે અમૂલ્ય હતા.

પૃજ્ય વડીલશીએ આપણી સમાજની બજાવેલી સેવાની કદર કરવા માટે તેમની યાદગીરીમાં એક કડ કરવાની સૂચના થતી સબળાય છે, જેથી મને સતાપ થયા છે હું આશા રાખું છું કે એવા નરની સેવાની યાગ્ય કદર કરવા આપણી સમાજના કદરદાન ગૃહસ્થા વિલ્લખ નહિ કરે. સદરહુ ફંડમાં મારા તરફથી રૂ. ૫૦ નાંધશા. *

પરમાત્મા આપના ઉચ્ચાશયા કલીભૂત કરે અને તેના લાબ લેવા આપણા સમાજ ભાગ્યશાળી યાય એજ મારી પ્રાર્થના છે.

^{*} આ પૂજ્ય સ્તેહીશ્રીને જણાવવામા આવ્યુ છે કે, મરહુમનુ સ્મારક ક્ર ડ કરતુ એ કામ તેમના પુત્રાનુ નથી, અને તેઓ પોતે એવી હીલચાલ કરે તે વાજળી પણ ગણાય નહિ. તે કામ કૉન્પરન્સ આંધીસનુ કે કોમના બીજા આગેવાનાનું છે. માટે કાઈ પણ રકમ મરહુમના પુત્રા સ્વીકારી શકશે નહિ. જે જે મહાશયોએ સ્મારક પંડની સૂચના કરીને મરહુમની કદર ખુઝી છે તથા જે કેટલાક મહાશયોએ સુપ્ત કરીને મરહુમની કદર ખુઝી છે તથા જે કેટલાક મહાશયોએ સુપ્ત રીતે અમુક રકમ નોંધાવવાના પત્રા લખ્યા છે તેમના અત કર-ણપૂર્વક ઉપકાર માનવા સાથે જણાવવામા આવે છે કે, મરહુમના સ્મારક જેવ નલુ કામ આરબવા કરતાં મરહુમને જે કાર્યો પસ દ હતા તે કાર્યો ઉપાડી લેશા તો તેમનુ નામ અમર કર્યું જ ગણાશે અને. તેમની ખરી કદર ખુઝી ગણાશે. 'મહાવીર મિશન' સ્થાપવા પાછળ જે ખર્ચ કરશા તે મરહુમના સ્મારક પાછળ ખરચ્યા બરા-ખર જ છે

નાકરાષ્યી ( કરિટ આદિકા ) થી જૈન કૉન્કરન્સના સ્યાનિક સેક્રેટરી મી. તુલશીદાસ ડાહ્યાભાઈ લખે છે કે —

આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસના ખખર 'ગુજરાની'માં વાચી અહીના સધમા ભારે દીલગીરી ફેલાઇ રહી છે. અમા અત્રે નસતા તમામ જૈના મરહુમના પવિત્ર આત્માને શાંતિ ઇચ્છીએ છીએ અને આપના કેઢું ભપર પડેલા દુ ખમા દીલાજાનીથી ભાગ લઇએ છીએ. જૈનો એક અમૃલ્ય કાહીનૂર ચમાવી ખેઠા છે. એમના જેવા નુક્ષેપ્પ્રેની ઉત્તમ સલાહકાર મળવા સુશ્કેલ છે. એવા નરરતનના સ્મરખુાર્થે જાહેર હીલચાલ આગેવાનાએ કરવી જોઇએ છે.

## જયપુરથી એ વિદ્વાન મહાશયાના પત્ર.

રા રા સુત્ર શ્રીયુત્ વાડીલાલ ।

આપના વિદ્વાન્ પિતાશ્રીના અવસાનના ખેદજનં સમાચાર પેપરમા વાચતા અમાને ઘણી દીલગીરી થઇ છે. આપણી કામમાં તેઓશ્રી જેવા શાત અને હૃદયની લાગણીથી લખનારાઓનો ટોટા જ છે તેઓશ્રીએ આપણા સઘને જગ્યતિમા લાવવા જે રતુત્ય શ્રમ સેવેલા છે તેની કદર લાકાને હવે વિશેષ થશે અમા તેઓશ્રીના આત્માને શાતિ ઇચ્છીએ છીએ અને આપના દુ ખમાં આવાસન આપતા, આપમાં પણ તેઓશ્રીના સદ્યણા વાસા કરા એવુ પ્રાર્થીએ છીએ, કે જેથી શ્રીસઘની તમાએ આજ સુધી કરેલી અનેક સેવાની વૃદ્ધિ આગળ વધે 'ઘણા કષ્ટ કાળે ઘણું ધૈર્ય ધારા' એ પક્તિનુ સ્મરણ રાખવા લલામણ છે

શુભેચ્છકા Luchhmunlall Kaisiimull Choradia. **દુલેભઝ ત્રીભુવનદાસ ઝવેરી**.

શ્રીયુત જીતમલજ લાેઢા ( મ'દરાાર–માલવા ) નાે પત્ર•

कृपासिंधु ! आपके पिताश्रीका स्वर्गवास होनेका खबर 'मुम्बई समाचार 'से जान कर यहां संघमें शोक पाळा गया है. परमात्मा इनकी आत्माको शान्ति वहाँ ! उत्तमका वियोग जलदी होता है यही खेदकी वात है. मरहुम आपके तो पिता थे, मगर समस्त जैन मंडलको सम्यक् ज्ञान वताने नाले 'धर्म-पिता' थे ऐसा हम मानतेहैं. अव हमारी उम्मीद आप ही पर रहती है. आशा है कि आप हिमत रख व निडरतासे अपना उत्तम कार्य करते रहेंगे.

#### શ્રીયુત હરજીવનદાસ નેમીદાસ તથા શ્રીયુત હરખચંદ વેલજ (પારખંદર ) ના પત્ર,

વ્હાલા વાડીલાલભાઇ, આપના પૂજ્ય પિતાશીના દેહવિલયના સમાચાર 'ગુજરાતી પચ' મા અમાએ ઘણીજ દીલગીરી સાથે વાંચ્યા, જેથી થયેલા ખેદ પત્ર દ્વારા લખ્યા જેના નથી અત્યારે આપને માથેની અનેક આકૃતા ઉપર આ એક કુંટુ બી આકૃતે ઉમેરા કર્યા છે. આપે ઉત્તમાત્તમ શિરષ્ટ્રત ગુમાવ્યુ છે તેમ જૈનાએ શાત પણુ શાસ્ત્રનિપુણ લેખક અને દુર દેશ પત્રનાર ગુમાવ્યા છે. પાચ પદર વર્ષ વધારે એઠા હોત તા જૈનવર્ગને ઘણા ઉપયાગી થઇ પડત, પર તુ પચમ કાલની ગતિ વિચિત્ર છે. ધર્મ એજ શ્રેષ્ટ અવલ બન છે એમ સમજી દીલાસા લેશા મરહુમના આત્માને અમે શાનિ ચાહીએ છીએ.

ગુબે≈છકા, હરજીવનદાસ નેમીદાસ. હરખચ'દ વેલજી.

#### વડાલ સ'ધના પત્ર.

સર્વે શુનાપમા યાગ્ય વાડીલાલભાઇ, આપના પિતાશ્રી સ્વર્ગ-વાસી થયાના ખેદજનક સમાચાર 'ગુજરાતી 'મા વાચી અહીંના સઘ સમસ્ત ઘણાજ દીલગીર થયા છે. આપના ઉપર આવી પડેલા દુઃખમાં અહીંના સઘ ભાગ લે છે અને પ્રાર્થના કરે છે કે મરહુમના આત્માને શાતિ મળા અને આપને આ દુખ સહવાની ધીરજ તથા દિમત મળા ! સ્વર્ગસ્થની આખી જૈન કામમાં ખામી પડી છે. તેમણે સઘની જે ઘણી સારી સેવા બજાવી છે અને અમર ક્રીર્ત્તિ મેળવી છે તે સર્વનુ અત્રે સ્મરણ કરાવી આપના શાકમા વધારા કરવા અમે ખુશી નથી.

જેચંદ નથુલાઈ કાેઠારીના જયજનેંદ્ર.

#### રા, વહરાજ પાપેટભાઇ દલાલ (મેહુનખારા-ખાનદેશ)ના પત્ર

મે૰ શ્રીયુત વાડીલાલભાઇ, આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસના મખર 'જૈન' પત્રમા વાચતાં મારી અક્ષ્મોસીના પાર રહ્યા નથી. આવા પૂર્ણ ધર્મચુસ્ત, સમાજસુધારક વીરના વિયાગથી કયા સાધુમાર્ગી જૈન ખચ્ચાની આંખમાંથી પાણી નહિ પડ્યુ હાય? તેમના વર્ગવાસના ખખર જે જે ગામમાં પહોચ્યા હશે તે તે ગામના ક્યો સાચા જૈન પોતાના આ ઉત્તમ સલાહકાર ગુમાવવા માટે ગોકાંગિમા નહિ બલ્યા હાય? આજ ૧૫ વરસથી અમારી કામને તેમણે ઉજાસમા લાવી મુકી હતી અને જૈન ભાઇઓના દિલમાંથી મિધ્યાત, અન્નાન, અશ્રહા, અધશ્રહા વગેરે કચરા દૂર કરી જે પકાત કર્યો છે તેથી અમા સર્વે તેમના ઉપકારરૂપી ખાજ તેળ હ મેન્ તેને માટે દખાયલા છીએ. એમના આત્માને અખડ શાંતિ મળે એટલી બાવના સિવાય બીજો શા બદલા અમે વાળી વક્ષાના હતા?

# મુંબઇથી રા. વિજપાળ હશરાજ શાહના પત્ર.

મરહુમ રા. માતીલાલના સ્વર્ગવાસથી સ્થાનકવાશી જૈન કામે ખરેખર એક અમૃલ્ય માતી ગુમાવ્યુ છે આ ખેદજનક બનાવથી કાઇપણ તે દીલગીર થયા સિવાય નહિ રહ્યા હાય; કારણ કે તેમણે કરેલા પારી કદી બૂલાય તેવા નથી. સ્થાનકવાશી જૈન કામના અગ્રેસ- એ પાતાના ઉપકારી પુરૂપ તથા ધર્મની પ્રભાવના કરનાર મહાશ- પાતાના જળવી રાખવા માટે માટી રકમ એકઠી કરી મહાવીર મિતન સ્થાપવુ એ એકજ કદરદાનીના રસ્તા છે.

મરહુમની ઉમર કાઇ ઘણી વધારે ન હતી. પણ મગજમારીતુ કામ, આરામની તગી, પરાપકારનાં કામામાં પડતી મુશ્કેલીઓ, આપણી કામની અમુક સક્ચિત પ્રકૃતિને લીધે પડતી આર્યીક અગવડા, અને છેલ્લે જૈનસમાચાર પત્ર બધ પડવાયી થયેલા આઘાત,એ સર્વ કાર-ણોએ એ ઉપયાગી જીવનના અકાલે અત આણ્યા છે, એ બાબત જૈન અગ્રેસરાએ બૂલવા જેવી નથી અને જૈન સઘની ગેવામાં જીદગી અર્પનારના સમારક તરીકે ગુબ કામ ઉપાડવા તાકીદ કરવી જોઇએ છે

મરહુમે કરેલા અનેક ઉપકારામાં બ્રેપ્ટ તા એ છે કે તેઓએ એક જૈનસ્વય સેવક જૈન કામની સેવામા મૂક્યો છે, કે જે લાલ હીરા ચારકાલ છવે એવા અમા સર્વ પ્રાર્થના કરીએ છીએ તે આપ પાતે જ છા, પણ આપની તારીષ્ટ લખવાની તથા આપે કરેલાં ગુભ કામાના યાદી આપવા માટે આ જગા અને આ સમય યાગ્ય ગણાય નહિ. આખી દુનીઆના લાભના આધાર મુખ્યત્વે સાધુવર્ગ છપર છે અને આપે તે સાધુવર્ગને વધારે પ્રકાશીત કરવા, સુધારવા, તેમનું જ્ઞાન વધારવા, તેમનામાં નવા જીસ્સા ઉત્પન્ન કરવા જે જે પ્રયાસા કર્યા છે તેનું ફળ જૈનસ ઘે ક્યારનુંએ નજરે જોયુ છે. આપના એ પ્રયાસા આપને પાતાને ખહુ રીતે દુઃખ આપનાર થઈ પડ્યા છે તેમજ શ્રાવક વર્ગમાં કેળવણી વધારવાના પ્રમાણિક ઉદ્યમ કરવા જતાં આપને ઘણુ ખમતું પડ્યુ છે, એનુ કારણુ મુખ્યત્વે એજ છે કે એવા કામમા ઘણુઓની સામેલગીરી અને અગત મહેનત ભળવી જોઇતી હતી, તેને ખદલે આપને એકલા હાયે અને અનેક શત્રુઓ વચ્ચે કામ કરવા પડ્યુ છે.

આપણા વર્ગમાં કેળવણીના પ્રચારની બહુજ જરૂર છે, શાસ્ત્રીય ગ્રાન ફેલાવવાની ઘણી અગત્ય છે, સ્ત્રીકેળવણી દાખલ કરવી જોઇએ છે, મેવાધર્મના પાઢ શિખવવાની જરૂર છે, કાલતુ ખર્ચા અને અધબ્રહા અટકાવી વ્યવહાર દાનની પ્રયા તથા સુબ્રહા દાખલ કરવાની જરૂર છે, આ બધુ કરવા માટે લાખા રૂપિયાના ખર્ચા કરવા જૈન અગ્રે સરાએ તૈયાર થવું જોઇએ. જૈન બાઇએ ! રા. વાડીલાલે ઘડી ડાઢેલી 'મહાવીર–મિશન'ની યાજનાને અમલમાં મુકવા કટિબહ યુઓ યાઓ યાડાક હજારની સખાવત માટે આનાકાની કે આળસ ના

કરા. આવા પુરૂષાને જોઇતા સગવડા કરી આપવાનું કામ તમાર છે, અત તમારી સેવા માટે સમય, શરીર અને ખુદ્ધિના વ્યય કરવા એ કામ તેમનુ છે એા **શા**સતનાયક દેવ! અમારા આ નિખાલસ મિત્રને તું વધારે નિરાગીપણું, યશ અને શક્તિ આપ, કે જેથી તે અમારી વધારે સારી રીતે અને નિશ્ચિતપણે સેવા લાખા વખત કરી શકે.

ભાઇઓ ' દુશ્મનાના નિદાત્મક શખ્દાયી ન છેતરાઓ અને તમારૂ પોતાનુ હિત તેથી ન ખગાડા. માણુસના ગુણુ-દેાષ પીછાનતા શીખા તેના કાર્ય તપાસા, તેનુ જહેર જીવન તપાસા, ખાનગી જદ્યા તપાસા, તેના હૃદયના ભાવ વિચારા, અને પુરી પરીક્ષા કરી તમારા શુભેચ્છક કાેણુ છે અને શુભેચ્છકતા દેખાવ કરનાર શતુ કાેણુ છે તે શાધી કાઢા જેઓ તમારે માટે મરે છે તેમને રાેઇને એસવાથી શુ વળશે? જેઓ હજી તમારે માટે સર્વસ્વના ભાગ આપી રહ્યા હાેય એવાઓને પીંછાની એમના જાહેર કામામા તન—મન-ધનથી શામેલ થાઓ આળસ છાેડા. ગયા સમય પાછા આવતા નથી.

સઘના હિતેચ્છુ, શાહ વિજપાળ હંશરાજ.

### ભાવનગર સ′ઘના આગેવાન ગૃહસ્થ શ્રીયુત કુબેરભાઇ પુરૂષાતમદાસ ગાંધીના પત્ર.

### もどの内で

રયા જૈન કેામને પ્રકાશમા લાવનાર આપના પૂજ્ય પિતાશ્રીની આપણી કેામને પુરેપુરી ખાટ પડી છે. તેઓશ્રી માસિકના માલેક લોઇને આપણી કેામના જખરજસ્ત ટેકા અને નેતા રૂપ હતા- અન્ લારના સમય જોતા તેઓના જેવા વયાેવહ, વિચારવત વિદ્વાન, અને સુરા પુરૂપની ખાસ આવશ્યકતા હતી.

મરહુમ ઉમરમા વૃદ્ધ હતા, પરતુ તેઓના પરાપકારી અને જન-નેવાના કાર્યો તરફ નજર કરતા તેઓ યુવાવસ્થામા હતા તેવું ^અતુમાન થઈ શકે છે.

આપના જેવા સુન્ન પુત્રાને પાતાના સદ્દ્યુણરૂપી ભડારથી વાકેષ્ટ ^{્રી} અને તે વાકેષ્ટગારી અમલમા સુકતા પાતે નજરે જોયા પછીજ આ પાની દુનીઆના :ત્યાગ કર્યો તેથી મરહુમને તા પૂર્ણ સતાષ ઉપજેલ છે, પરંતુ મરહુમની જનસમાજને જે ખાેડી પડી છે તે તે! કદીપણ પુરી પડવાની નથી.

છેવટમાં આપ પૂજ્યશ્રીની રૌલીનું અનુકરણ કરીને જનસેવાનું કામ ધૈર્ય અને ઉત્સાહયી આગળ ચલાવ્યે જશા એવી આશા છે અને પરમકૃષાળુ મહાવિર પિતાજી પાસે એવી પ્રાર્થના છે કે પૂજ્યશ્રી ના આત્માને ગાંતિ આપે.

### ધારાજીના આગેવાન શ્રીયુત પાપટભાઇ વનમાળી કામદારના પત્ર.

ત્રિય ભાઇશ્રી—આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસની ખખર જાહ્યુ પારાવાર ખેદ થયા છે. જૈનકામે એક હીરા ગુમાવ્યા છે. તેમની પુરી ખાટ પડી, પણ ભાવી આગળ ઉપાય નથી. તેમના આત્માને અખડ શાતિ મળા!

### ખાનદેશના આગેવાન ગૃહસ્થ શ્રીયુત બછરાજજ રૂપચક્છ ( પાચારા ) ના પત્ર.

આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસના સમાચાર સાબળી અત્યત લગીરી થઈ છે. તેઓએ જૈત સઘની સારી સેવા બજાવી છે અને આપ તેમને પગલે ચાલતા આવ્યા છેા તેથી જૈત સઘ આપના આ દુખમાં અત કરણુથી ભાગ લે એમા કાઇ નવાઇ નથી. મરહુમના આત્માને શાતિ મળા એજ પાર્થના!

### મહુવા સંઘના એક આગેવાન અને ગાૈરક્ષક સભાના એાનરરી સેક્રેડરી શ્રીયુત એાધવજી રામજીના પત્ર,

માન્યવર મહાશય ' જૈનસઘના રત્નરૂપ આપના પૂજ્ય પિના-શ્રીના સ્વર્ગવાસથી અત્રેના સ્થાનકવાસી જૈન સઘ સમસ્ત પારાવાર શાકાધિન થયા છે. મરહુમે ધૈર્યથી ધર્મસેવા બજાવી છે. વિદાન છતા કાઇ જાતનુ પાહિત્ય ખતાવ્યા સિવાય એકમાર્ગે સુપડીયી કામ કરનારી, સાધુછવનવાળી તે પરાપકારી મૂર્તિ દુશ્મનાને પણ આશિ- વાંદ વર્ષાવતી હતી. તેમણે આપેલા ઉપદેશ અમારા હદયપડ પરથી કદાપિ ભું સાવાના નથીજ. અમારા મનની અનેક શકાઓ એમના લેખા વાચવાથી આપાઓપ દુર થતી હતી. પ્રભુજનમાં અમને ત- દલીનતા શીખવનાર તેજ નર હતા પાતાની પાસેની નછવી શીલીક પાતાના હાયેજ પરમાર્થી ખાતાઓમાં દાન કરતી વખતે એમણે અત્રેની 'ગૌરક્ષક સભા ' ને પણ વિસારી નહોતી. અમને અવાર નવાર તેમની કિમતી સલાહ પણ મળતી.

આવા પુરૂષરતનની યાદગીરી માટે આપણા સ્વધર્મી બાઇએોએ કડ ખાલવામા જરાપણ ઢીલ કરવી જોઇતી નથી

મરહુમના સ્વર્ગવાસથી અમને થયેલા દુખનુ વર્ણન કરી શકાય તેમ નથી. અમને કાઇ ખાખત દીલાસા લેવા જેવી હાય તા તે એકજ છે કે આપ જેવા જહેર હિમતવાળા, આત્મનાગથી અનેક ધર્મસેવાઓ ખજાવનારા વીર પુત્ર તેમણે જૈનકામને કિમતી વારસારૂપે સાપ્યા છે. શ્રીમ તા કે સત્તાખળવાળાઓથી લેશ માત્ર નહિ ડરતાં જેવી રીતે અત્યાર સુધી આપે ઉત્તમ કાર્યો કર્યા છે તેવીજ રીતે કામ કરવાનુ ચાલુ રાખી મરહુમના વિયાગથી અમને થતું દુખ ભુલાવશા એવી અમારી અરજ છે અને મરહુમના પવિત્ર આત્માને સપૂર્ણ શાન્તિ મળા એટલી અમારી પ્રાર્થના છે.

### રાજકાેટની દશાશ્રીમાલી અને જૈનઍાડી^જગના પત્ર.

શ્રીયુત્ **વા**ડીલાલ **મા**તીલાલ **શા**હ, મુા અમદાવાદ. વૃદ્ધાવસ્થાને અગે શાત લાખી માદગી ભાગવી સ્વધર્મની ઉ-ત્રતિના વિચારા દર્શાવતાં પૂર્ણુ શુદ્ધિમા આપશ્રીના પિતાશ્રી મહાશય માતીલાલભાઇના સ્વર્ગવાસના ખેદજનકસમાચાર જાહેર વર્તમાન ઠારાએ જાણી આ સસ્થા તરક્ષ્યી પણ અત કરણપૂર્વક ખેદની

લાગણી દર્શાવવાની રજ લઇએ છીએ મરહુમ મહારાયે જૈનકામની સુધારણા અર્થે પાતાની આખી છદગી સમર્પણ કરીતે આપણી કામ ઉપર મહાન ઉપકાર કર્યો હતા, કે જે ઉપકારની નાેધ લેતા બહુ સ'તાેય થાય તેમ છે. જૈનસાહિત્યના વિષયમાં પણ મરહુમશ્રીની સેવા અતિ ઉપકારક નીવડેલ છે.

જાહેરપત્રકાર તરીકે સ્વકામ અને ધર્મના ઉદ્ઘાર અર્થે નીડર સ્વતંત્રતા દર્શાવી આપણી કામમાથી અંધકાર અને સડા દુર કરવા મહાન ભાગ આપીને અથાગ પ્રયત્ન કરી જૈનસમાજને માટા ઉપકાર તળે મુકેલ છે.

જૈનધર્મા બધુઓ કેળવણીમાં આગળ વધી આર્યીક અને માનસિક ઉચ્ચતા મેળવે તે માટે બાેડીંગ હાઉસા, પાઠશાળાએ વગેરેની સ્થાપના માટે અસરકારક અપીલા જનસમુહ સમક્ષ કરીને પણ ઘણુ અગત્યનું કાર્ય બજાવેલ છે.

ખાનગી ગૃહસ્ય તરીકે પાેતાના પુત્રાને યાેગ્ય પ્રકારની ઉચ્ચ કેળવણી આપી સ્વધર્મપ્રેમી, સ્વદેશદાઝરા, કર્તવ્યપરાયણ અને નીડર સ્વત'ત્ર વિચારક સ્વયસેવકા જૈનકામની સેવા માટે પાછળ મુકતા ગયેલા છે.

આવા એક મહાન ઉપકારક મહાશયના સ્વર્ગવાસથી શ્રી સ્યાનકવાસી જેનકામે એક ખરેખર હિતકારક ધર્મરક્ષક,સ્વત ત્ર વીર યોદ્રો ગુમાવેલ છે, તેની નાધ અતિખેદ સાથે લેવાની અતિ દુ ખદાયક ક્રજ બજાવવાના પ્રસંગ મલ્યા છે.

આવા એક સુવિખ્યાત પિતાશ્રીના આપશ્રીને વારસા મળેલ છે તે વારસા આપ અખડ શાતિ, પુરતા બળ અને પૂર્ણ વિખ્યાતી સાથે લાગા તળ બાગવી સદરહુ વારસાને આપશ્રી વધારે ઉજ્જવળ બનાવા એવી અંતઃકરણપૂર્વ ત્ની બલી લાગણી સાથે આપના કુંદુંબ ઉપગ આવી પડેલા આ દ.ખમા બાગ લઉં છુ

> શેવક Chunilal N. Vora. એપનરવી સેક્રેટરી.

જેની જરૂર હતી તે પુસ્તક આવી પહેાંચ્યું છે.

શ્રીવતી મતીજ પાવૈતીજી કૃત **'સમ્યકત્વ સૃર્યોકય જે'ન'ના**મના કુસ્તકની કેટલીક પ્રતા અનારી પાસે હાલમાં આ **1** છે. જોઇએ તો લખા —

## રાજકારથી મી. રેવાશ કર જાદવજ ઉદાણીના પત્ર.

DEAR VADILALBHAI,

From the 'Kathiawad Times' I have come to know of the death of your father with deepest regret and profound sorrow.

Though this is a great affliction to you and the sangh, but in this matter we all must submit to the unavoidable working of the Law of Karma.

However we are human beings and it is very natural that we feel for the sad loss.

On such an occasion I feel myself in duty bound to express my heartfelt sympathy and respectful condolence for the excessive grief occasioned to you and your family.

### મી. મણીલાલ હાકેમચંદ ઉદાણી. M. A. L L B. ( મુંબઇ ) ના પત્ર.

#### 9333 EEEE

My DEAR WADILAL,

I am extremely sorry to learn about the sad bereavement of your worthy father, who was one of the heroes of the Jain Community Surely we have lost in him an ideal character I wish you and family fortitude enough to bear this calamity and I pray for peace and bliss to the noble soul who while amongst us rendered excellent services in literary and religious fields.

### ડાંક્ટર બી. બી. વારા. L. R. C. P ( ધારાજી ) ના પત્ર.

### <del>BBBB EEE</del>E

આપના પિતાના મૃત્યુ સમાચાર સાબળાને બહુ દીલગીર થયો ધુ સધની સારી સેવા બજાવીને તથા 'જૈનહિતેચ્છુ' જેવા ઉત્તમ માસિકને જન્મ આપીને તથા આટલા વર્ષો સુધી કૃતેહમ દીથી ચલા-વીને તેમણે જૈન કામને ઉપકારના બાજા તળ મૂકેલી છે, તેથી એમના આત્માને શાંતિ મળેજ એ નિર્વિવાદ બાયત છે. આપ સમજીને સલાહ આપવી તે સોના ઉપર ઢાળ ચઢાવવા જેવું છે.

### લાલા પરમાન ંદજ B. A. હાઇકાર્ટ પ્લીડર (કસુર-પ'જાપ્ય) ના પત્ર

આપના પૂજ્ય પિતાશ્રી તથા હિંદના સ્થાનકવાશી જૈન સલના સાગા નિત્ર શ્રીયુત માતીલાલછના સ્વર્ગવાસથી અમા સર્વેને ઘણું દુ:ખ થયુ છે. એમણે બજાવેલી સેવાઓ અને એમના ગુણોતુ આ દીવાસાપત્રમા સ્મરણ કરતું એ આપના દુ.ખને તાજું કરાવવા ખગળર હોવાથી હું માત્ર મરહુમના આત્માને શાન્તિ ઇચ્છીને જ બા પવ પુરા કરીશ. કૃપા કરી આપનુ પવિત્ર મિશન કાયમ રાખશા; અને એ રીતે મરહુમનુ શરીર નહિ તા નામ અમર જ છે એમ અને દીવામા લઈ શકીશ.

### देरा ईम्मालग्वानथी वंग्कर लाला गावीचंदनो पत्र.

- 凡朱庆晚代张宋宗

DAY SIR.

We all feel much pain on hearing the death of Lala Moti Lalgee whose services to farming will never be forgotten by all Jains.

1. It has ould verlasting peace! Please accept that of the condolonce.

### મુ'બર્કથી સટી^૧ફાઇડ ઍકાઉન્દ્રસ મેશર્સ માણેકલાલ તથા નગીનદાસના પત્રન

રા. રા. વાડીલાલજી, આપના પિતાજીના ગુજરવાના સમાચાર જાણી અમને ઘણીજ દીલગીરી થઇ છે. આ ખનાવથી આપના કેંદ્રં ખ ઉપર જેમ માટી આકૃત આવી છે તેમ જૈન સઘને પણ માંદું તું કશાન થયુ છે. તથાપિ મુરખ્બી માતીલાલભાઇનું નામ પાતાના સત્કાર્યો રૂપે અહી હમેશ જીવતુ જ છે. તેમણે જૈનકામની કિમતી સેવાએ બજાવી છે તે યાદ કરતાં કયા જૈન આ ખનાવથી દુ:ખી નહિ થાય ? અમા આપના દુ:ખમાં અત કરણથી ભાગ લઇએ છીએ અને મરહુમના આત્માને શાંતિ ઇચ્છીએ છીએ. આપ સમજી છો એટલે વધારે લખવાની જરૂર નથી, માત્ર એટલુજ માગીએ છીએ કે આજ સુધી જેવી રીતે આપ જાહેર કાર્યો ખજાવતા આવ્યા છા તેમ ખજાવવાનું ચાલુ રાખશા

### સરપદંડ સઘના પત્ર.

RESPECTED SIR,

We the undersigned beg to express our heartfelt sorrow at hearing the sad demise of your worthy father who was the first man to awaken our sect to their duties towards religion and co-religionists by publishing a Magazine and several books and by giving to the Jain Sangh a sincere and learned worker like you We earnestly pray that he may obtain eternal bliss and we request you to keep up his memory by continuing to work in the line in which you have been working for years. Yours Sincerely.

Sarapad 15th August 1913 જાદવજી મીઠા. ગાકળદાસ ભાષાજી. Bhaichand Naku Doshi. પટેલ ચેલા નારણજી વકીલ અમરશી જીવરાજ પા. સાભાગચંદ જેચંદ પા. માવજ ઝેવેરચંદ.

### વડાદરાથી મી. દલપતરામ દેવજીભાઇ શેઠ લિ'બડીવાળાના પત્ર.

My sorrow knows no bound at learning the departure of the best friend of our community to higher worlds. The Jain Sthanakvasi Sangh will hardly find an experienced writer, a sincere servant of the Faith, and a wise adviser like the deceased for years to come May he obtain perpetual peace is our heartfelt prayer.

It is simply the duty of Jains of India to collect a good fund for his memorial and if such an effort is made I shall feel it a great pleasure in collecting subscription from this side.

### જૈન બુકસેલર મી. ખાલાભાઈ છગનલાલ શાહના પત્ર.

આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસથી અમે ઘણાજ દીલગીર થયા છીએ. જૈન સાહિત્ય અને જૈન સંઘની એમણે બજાવેલી સેવાએ કદી બૂલી શકાશે નહિ. પણ જન્મ્યુ એને મરવાનું તો નિર્માયલ જ છે, માટે શાકમાવી મુકત થઇ આપના કર્ત્તવ્યમાં લાગ્યા રહેશા. આપના કેદ્ર બને માથે પડેલા દ ખમા હુ ભાગ લઉં છુ અને મરહુ-મના આત્માને શાંતિ ઇચ્છુ છુ

## જૈન લેખક મી. કરસનજી નંદલાલ શાહ (રાજકાેટ)ના પત્ર.

પરમસ્તેહી રા. વાડીલાલ; આપના પિતાશ્રીના ભવિષ્યના સમા-ચાર ન્યુસપેપરમાં વાચી જે દીલગીરી થઇ છે તે લખી જ્યા તેમ નવી. તેમને તેા પાતાની સ્થિતિ કેટલાક માસ અગાઉ સ્ઝેલ તેથી તેમણે પાતાની સઘળી તૈયારી કરી રાખેલ, તેમ તેમના સસ્કાર આપમાં નાખવામાં પણ તેમણે કચાશ રાખી નથી. તથાપિ અમૃતથી કાઇ કદી ધરાય નહિ જ અને દુષ્કાળ તેા ગમે તેટલે વર્ષ પહ્યુ વસમાં જ લાગે, તે પ્રમાણે આપને આ વિયાગથી લાગી આવે એમાં નવાઇ નથી, પર તુ સકળ જૈન કામને માત્ર આપના પિતા તરીકે નહિ પણ એક અનુપમ ઉન્નિતદર્શક પુરૂષની ખરેખરી ખામી આવી પડી છે તથાપિ આપ જાણા જ છા કે જેટલી લેલ્લુદેલ હોય તેટલી જ લેવાય–દેવાય, માટે શાક છોડી દઇ મરહુમને પ્રિય હોય એવાં કામામા શામેલ રહેશા, આવી શીખ આપવાનુ આ પામરનુ શુ ગજી ? તા પણ વ્યવહાર સાચવવા ખાતર અને દુ ખના ઉપાય કાઈ પાસે ઉભરા કાઢવા એટલા જ આપણી પાસે હાવાથી આ ઉમરા કાઢયા છે.

### અમદાવાદ મિશનરી ફીમેલ ડ્રેનીંગ કૉલેજના હેડમાસ્તર મી. પાપટલાલ કેવળચંદ શાહના પત્ર

પરમિય વાડીલાલભાઇની સેવામાં; પરમપૂજ્ય પિતાશ્રીના સ્વર્ગ વાસના ખબર 'પ્રજ્ય ધું'માં વાંચી પારાવાર દીલગીરી થઇ છે. આપને માથે હંમેશ કરતા વિશેષ ભાર આવી પડેયા છે; અને આપણી કામને પડેલી ખાટ પુરાવી મુશ્કેલ છે. જૈન કામ એમની સેવાની કદર પીછાનવા માટે તેમનુ સ્મારક ધડ ખાલશે તા તે નિર્મિત્તે ધર્મસેવાનુ કાઇ સારૂ કામ ખની શકશે. વિશેષ શુલખું? કાયે રૂખરૂમા મળી જઇશ

### અડવાલ (તા. ધ'ધુકા) ના સ્કુલમાસ્તર મી. ચતુરભાઇ અનેાપચ'દના પત્ર.

'ગુજરાતી પચ' વાંચતાં આપના વડીલશ્રીના સ્વર્ગવાસના ખબર જાણી ઘણા દીલગીર થયા છુ પરમાત્મા એમના આત્માતે વાતિ આપા ! વડીલશ્રીના આખી કામ પર ઘણાજ ઉપકાર થયા છે અને એમની ખાટ ન પુરાય તેવી છે. આપ ભાઇઓ તેમનુ કાર્ય ઉપાડી લેવા સમર્થ છા એ વિચારથી કાંઇક દીલાસા મજા છે આપતા ઉપર પડેલા આ અસલા દુખમા હુ અંતઃકરણથી ભાગ વડુ છુ.

### સાણાદાના સ્કુલમાસ્તર મી. શકરાભાઇ હરગાવિ દના પત્ર.

અત્યંત ખેદ સાથે વિન તિ કે, આપના પરમપૂજ્ય પિતાશ્રી કે જેમણે સમગ્ર સ્થાનકવાસી જૈન કામને જાહેરમા લાવવા ભગીરથ પ્રયાસ કર્યો હતો અને એક કવિ, ય્ર થકાર, વકીલ અને કાપકાર તરીકે સારી નામના મેળવી હતી તેમના સ્વર્ગવાસના ખબર 'ગુજરાતી પચ' હારા જાણી અત કરણમાં જે દીલગીરી ઉત્પન્ન થઇ તે અવર્ણનીય છે. તેમની પ્રમાણિકતા, સતત ઉદ્યાગીપણ, સહનશીલતા, ઉદારતા અને અને હિમતના ગુણા દરેક જેને શિખવા જેવા છે. જેનાના તે સારા ગુરૂ અને સખા હતા. પ્રિયભાઇ ' કર્મના કાયે! અચળ છે અને મૃત્યુ તે માત્ર તે આત્માની ઉતકાન્તિ માટે છે એ સત્ય સમજનારા આપ જેવા વિદ્વાન તા આ ખનાવથી નહિ ગમરાતા ચિત્તનુ સમતાલપણું જાળવી શકશે, પણ કામને પડેલી ખાટથી થતું દુ.ખ ભુસાનું મુક્કેલ છે. અમારા વર્ગના આ અમૂલ્ય હીરાના આત્માને અખડ શાંતિ મળા એમ હુ પ્રાર્થના કરૂ છુ.

### વિરમગામ ઇંગ્લીશ સ્કુલના શિક્ષક મી. વાડીલાલ પી. વારાના પત્ર.

#### BY BY ECCE

### MY DEAR VADILALBHAI,

To-day I have learnt with deepest sorrow about the sad death of your beloved father. It is a blow to the community, the welfare of which was at his heart. It is you upon whom has fallen the whole builden of the family as well as the community. You will please allow me to offer condolence to your family and prayer to Lord Mahavir on behalf of the deceased.

વડાદરાના 'શ્રી ગુજિર સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલયના માલીક શ્રીયુત મહાશ'કર લલ્લુભાઇ ભઠ્ઠના પત્રન

વિ. વિ. આજે પેપરમા આપના પરમપુજય પિતાત્રી ત્રતે જૈતવર્ગના ઉત્તમ મિત્રના સ્વર્ગવાસના માઠે સમાચાર જ્વાર્જી ત્રતાદિલગીર થયા છુ આપ આત્માના વિકાશમાં ઘણા આગળ જ્વાેલા હોવાથી એ સખધમા હુ વધુ લખવા યાગ્ય નથી. પન્ આપન તા કુઠુખના દુખમાં અત કરણથી ભાગ લઇ દિલાસા આપતા રક્ષ્ય ત્રિયના આત્માને શાન્તિ આપવા પરમકૃષાળુ પ્રભુતે પ્રાર્લુ કુ

## મીં પુરૂષાત્તમદાસ **ખી. ગારડીઆ B.ALL.B.** ના પત્ર.

MY DEAR VADILAL,
I am very sorry to hear the sad news of
he passing away of your good father A
aind hearted gentleman, he was particularly
kind to me. The Jain public as well as the
Gujarati reading public have lost an able writer
in the founder of the first Jain magazine in
Ahmedabad. Please accept my hearty condolonce, May he receive eternal peace is the
prayer of—

Yours Sinceroly. Purshotamdas B. Goradia.

**ષ્યાસરાથી મી. ગીરધરલાલ કાળીદાસ દેસાઇના** પત્ર.

एक वृक्षे समारुढा रात्रो नाना विहंगमा: ते प्रभाते दिशो यान्ति का तत्र परिवेदना ।

્રત્ય બાઇ શ્રી ! તા ૧૦ મી ના "ગુજરાતી"મા આપના યશસ્વી પિતાશ્રીના 'જ્યમાનના સમાચાર વાચી અત્યત દીલગીરી થાય છે. મહુંમ વડી- લશ્રીએ અયાગ શ્રમ અને દ્રવ્યના બાગે, યુક્ષિળળના પ્રભાવે, કાર્ય- દક્ષતાથી જાહેરની ખજાવેલી અગાધ સેવા તર મજર દારતા સમાજને એઓશ્રીની પુરી ખાટ જ જણારો; ખરૂં કહુ તા સમાજના બાગ્યમાંથી સત્યપ્રકાશના પૂજના એક ઉપયાગી અશ લય પામ્યા છે. સંક્રિયત વૃત્તિવાળી સ્થા જૈન કામને જનગત કરનાર પત્રની પહેલ કરનારનું માન એએાશ્રીનેજ ઘટે છે અને એથી એમના પહેલ કરનારનું માન એએાશ્રીનેજ ઘટે છે અને એથી એમના સ્યૂળદેહ પચત્વને પામ્યા છતાં હીમતે વીર તરીકે એમનુ નામ ચીરસ્મરણીય રહેશે. એમની અનુપમેય કૃતિયા એમના 'માતીલાલ' નામની અવિચળ યાદી આપશે. જન્મની ખરી સાર્યકના તે એનુંજ નામ '

આવા ઉચ્ચ ભૂમિના સચારી કર્તવ્યત્રેષ્ટ પુરૂષની ખાટ જેટલી સમાજને છે તેથી પણ વિશેષતઃ આપ સર્વ બન્ધુઓને આપના એ દેવી પિતાની ખાટ જણાય એ સ્વાભાવિક જ છે પિતાત્રીના મર્ણથી આપના મન ઉપર અનિચ્છીત શાકનુ જે દખાણ થતું હશે તેના ખ્યાલ પણ આવવા મુશ્કેલ છે. આવા સમયે દૂર રહીને શાક પ્રદર્શિત કરી મનસ્ત્રી રીતે દુઃખમાં ભાગ લેવા કરતાં, પિતાના જ્વલત નામને એાપ આપનાર, વિદ્વાન્ અને શાસ્ત્રદ્ય વ્યક્તિને તેના એક લઘુ, અલ્પન્ન સેવક તરફથી ખીજો શું દિલાસા મળી શકે?

મ્હારી એક માગણી 'જૈનહિતેચ્છુ" મારકત પ્રગટ કરશા ? સમાજના લાંભ માટે તન, મન અને ધનથી યાહામ કરનાર વ્યક્તિના સ્મરણ માટે સમાજ કાઇ કરે તાે તે તેનીક્રરજ છે.–કાંઇક કરવુંજ જોઇએ હુ આશા રાખુ છું કે સમાજના સમજી આગેવાના એ સળધે કાઇક યાજના હાથ ધરશે અને 'માતીલાલભાઈ સ્મારક કડે ઉધાડશે.

રાાકાતુર હૃદયે રાાકથી કપતી કલમને આ વખતે તા આગળ ચલાવવા અશક્ત છુ. છેવટમાં મહુંમના સ્વર્ગિય આત્માને શાન્તિ મળે ' એમ ઇચ્છી આંહીજ વિરમીશ.

> હુ છુ, આપના લઘુતમ સેવક ગીરધરલાલ કાળાદાસ **દે**સાઇ-

### જાણીતા લેખક રા. 'સુશીલ'ના **બા**ધક પત્ર.

પ્રિય સુત્ર ખધુ **વા**ડીલાલ ¹

આપના પિતાશ્રીના દેહાંતર ગમનના ૬ ખદ સમાચાર ગઇ કાલે મે સાભળ્યા જન્મકાલથી જેના સ્તેહભર્યા લાલનપાલન તળે ઉછર્યા હઇએ અને પરસ્પરથી માેહ મમત્વની પ્રેમાળ ગ્રથીવડે સલગ્ત થયા હઇએ તેના નિત્યના વિયોગથી જે અકથ્ય ખેદના પ્રસગ પ્રાપ્ત થાય છે તે આ સંસારનુ ક્ષણીકત્વ દર્શાવનારા અનેક દુર્ઘટ પ્રસગામાના એક છે. બીરૂ અને પામર આત્માઓ મુર્છાબાવે. ગત પુરૂપના આશય વિયાગે અને પાતાના સ્વાય^લને આધાત પહેાંચતા, ખેદ કરી કર્મભધ કરે છે. જનારના આત્મામાંથી વહેતા સ્નેહના ઉદાર પ્રવાહ ખધ થઈ જતા તેમના આત્મા સુકાવા માડે છે**.** ખળ-વાન અને વિચારશીલ મનુષ્યા ધૈર્ય અને ત્રાનવડે ગમે તેવા દુ ખદ પ્રસગાને અમાહ અને આત્મખ'ધરહિતપણે વેદા લઇ નવા કર્મને આકર્ષતા નથી. પ્રત્યેક પ્રસંગને તેએા જ્ઞાતા–દ્રષ્ટાપણે અલુપ્ત અને તટસ્ય રહી વિલાેકે છે. પ્રત્યેક આત્મા તેના કર્માનુસાર ગતિ આગતિ કરી રહ્યાે છે. કર્મના મહાનિયમમા મહાવિર સરખા પણ અન્યથા પહું કરવા શક્તિ નથી એમ સમજી તેઓ સકટના પ્રસગામાં ખેદ-વશ ખની વ્યાકુળ થતા નથી માેહ થવાે એ અવિચાર અને અન્ના-નતુ પરિણામ છે એમ વિચારી ધીર આત્માએન ખેદને શમાવે છે અને ઉલટા એવા પ્રસગામાથી સસારતુ અસારત્વ, અશરણપણું**,** અનિત્યપણું તારવી લઈ પાેતાની જીવનયાત્રાને સપ્રળતા અર્પે છે. વિર પુરૂષોની કસોટી અને સમજણુતુ તારતમ્ય આવા પ્રસગોએ જણાઇ આવે છે આત્મપરીક્ષાના પ્રસગા જીવનમા કવચીત જ આવે છે, અને તે વખતે આપણે કઇ ભૂમિકાને શાભાવીએ છીએ તે સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે.

તમારા ખળવાતપણાની મને તમારા છેલા સહવાસમાં પ્રતીતી યયેલી છે એટલે આ દુખદ પ્રસગ તમને વ્યામાહ વશ કરે એવી બીતી મને નથી, છતા સ્તેહભાવે એટલી વિન'તિ છે કે શાકવશ ન યતાં પ્રાપ્ત સ્થિતિને અમાહપણે વેદી લેશા. અને આપના દુખમાં દુખી થનાર મારા જેવા દુરસ્થ મનુષ્યો છે એ વિચારમાથી આશ્વા-મન લઇ થતા શાકતે ન્યુન કરેગા. એજ વિન તિ મન લઇ થતા શાકને ન્યુન કરગા.

લી. નીત્ય આપના, 'सुशील'

44.71

ઉપરાંત નીચે મુજબ ગૃહસ્યોના પત્રા મળ્યા છે, જે માટે તે સર્વ મહાશયોના આભાર માનવામાં આવે છેઃ—

શ્રીયુત હ શરાજભાઇ પ્રયાગજ ઠાકરશી સૂળજી ( મુંખઇ, ) ડાંક્ટર નગીનદાસ લલ્લુબાઈ ( દાહાદ ), શ્રીયુત અનરાજ કીસનદાસ (સાદડી–મારવાડ ), મેશર્સ **ખી**નાદીરામ ખાલચ દ બૅન્કર્સ વાલે શ્રીયુત **લા**લચદછ **રો**ડી ( ઝાલરાપાટન ), રા**. કા**ળીદાસ **ભા**ઇચંદ કામ<mark>દાર ( મનમા</mark>ડ ), શ્રીયુત **હી**રછ **રા**જપાળ **શા**હ અને મુનિશ્રી નાગચંદ્રજી સ્વામી (ક્રેચ્છ–વાંકી ), ભાઇ મનસુખ તારાચંદ ( કરાંચી ), મા. ડી. વી. તલસાણીઆ (મુંબઇ), મા. સી. વી, ગલીઆરા (૨ગુન), શ્રીયુત રામચદ નેયુમલ એાશવાલ (મુંખઇ), રા છગનલાલ લક્ષ્મીયદ (ક્ડાર-સુરત), રા. મ'ગળછ લક્ષ્મીયદ ગાેડા ( ઉપલેટા ), મી. વલમ ધનછ **શા**હ, રા. જેઠાલાલ કુંવરછ શાહ ( કરાચી ), મી. ગાંકુલદાસ મહાદેવ ( કરાંચી ), ભાઈ હરી-ચદ **ચ**ત્રભુજ ( છત્રીસગઢ–મધ્યપ્રાંત ), મી. **લા**લચદ ફુલચંદ ( સેધવા સીમરી–વડાદરા ), ભાઇ ટીકમચદ ( યાંદલા–માલવા ), મી. જગજીવનદાસ પુરૂષોત્તમદાસ ( મુંબઇ ), રા. ડામરશી ફુલચંદ (ધાંગધા ), રા. ગાકળદાસ છગનલાલ ( મુંં બઇ ), મી. વાડીલાલ મુળજ સધવી ( મુરત ), શાહ જગજીવન કુવરજ (કાહોડા ) **રાા**હ ઉજમરા ખીમચંદ ( વિરમગામ ), રા**ં છ**વણુંલાલ ધનછ સરવૈયા ( ભાવનગર ), રા. કપુરચદ એહેચર (વેરાવળ), મી શીવલાલ દેવચ દ ( મુળી ), રા. કચરાભાઇ લધાભાઇ ( લાલપુર-જામનગર ), રા. કપુરચદ એહેચર ( વેરાવળ ), રા. **ગા**પાળજી વીરજી ( જામક ડેારણા ), રા. કેરાવજી સાંકળચદ મહેતા (કરાંચી), રા. હેમચદ દયાલજી મહેતા (ધાળ), રા ભાવાભાઇ મકતજ ગાડા ( ગાંડલ ), રા. ખીમચદ જગજીવનદાસ ( કરાચી ), શાહ પુરૂષોત્તમદાસ લલ્લુબાઇ ( વિરમગામ ), વગેરે, વગેરે, વગેરે.

### स्वीकार अने अवलोकन.

નીચેનાં પુસ્તકાની પહેાચ આબાર સહ સ્વીકારીએ છીએ ---

પૂજ્યશ્રી અજરામરજ સ્વામીનું જીવનચરિત્ર:—ક્ષેખક, લિંખડી સંપ્રદાયના શતાવધાની પ ડિત મુનિરાજ શ્રી રત્તચદ્રજી સ્વામી, પ્રસિદ્ધ કર્તા મેશર્સ જેઠાલાલ રામજી તથા છાટાલાલ કપુરચદ (માંગરાળ), મૃલ્ય ૦-૫-૦

સુદર કાગળ, સુદર ત્રીન્ટીંગ અને પાકા સુદર ભાઇન્ડીંગવાળુ આ પુસ્તક એવાજ સુદર લખાણુથી ભરપુર છે. પુસ્તકની ભાષા સંસ્કારવાળી અને જૈન સાધુ લેખકામા કવચિત જોવામાં આવતી હોય એવી છે એમાં પ્રથમ સ્થાનકવાશી જૈનધર્મના કેટલાક ઇનિહાસ પણ આપ્યા છે. મરહુમ પૂજ્ય શ્રી અજરામરજી સ્વામીનુ જીવનચંરિત્ર આળખવામા પૂજ્ય લેખકે એક અનદર્શ સુનિનું ચિત્ર આળખવાના જ આશય દિપ્ટ સમક્ષ રાખ્યા જણાય છે ઉચ્ચ વિદ્યાભ્યાસ, દિલાના ઉમેદવારની લાયકાતની કસાટી દરવાના રીવાજ, સાધુસુધા-ગ્ણા વગેરે બાબના પર ઘણા પ્રકાશ આ પુસ્તકમાં નાખવામાં આવ્યા છે. પૂજ્યશ્રીના આધ્યાત્મિક જીવન વિષે લખવા જતા વિદાન લેખક મહાશયે યાગશાસ્ત્રનુ સક્ષેપમા ભાન કરાવ્યું છે. અને છેવે બક્તા-મર સ્તાત્રના દરેક શ્લાકનુ એશ્યુ ચરણુ કાયમ રાખીને પહેલાં ત્રણ ચરણુ મરહુમ પૃજયશ્રીના ગુણુગ્રામ સબધમા નવા બનાવ્યાં છે. સસ્કૃતમા આવી ખુબીથી કાવ્ય બનાવી શકનાર જૈનમુનિ એક દર જૈન વર્ગમા ભાગ્યેજ ૨–૪ હશે

આખુ પુત્રત વાંચતાં મરહુમ પૂજ્યશ્રી એક પ્રભાવક પુરૂપ હતા એવો ખ્યાલ સહજ આવી શકે છે, પર તુ તે છતા એટલું તો કહેવું જ જોઇશે કે એમનામાં જે ગુણા અને શક્તિ ખરેખર હતાં તે વર્ણુવી ખતાવવા કરતા નિસ્તેજ ખતેલા સાધુવર્ગને એક આદર્શ માધુ કેવો હોવો જોઇએ એ ખતાવવા તરફ વધારે લક્ષ અપાયુ છે. અને તેવી આ પુસ્તક તમામ જૈન મુનિઓએ વાચવું જોઇએ છે. આગેવાન બ્રાવકો આ પુસ્તક વાચવાની કુરસદ લેશે તો એમની માંયુઓ પ્રત્યેની ખાડી અધ્યદા દર થઇ સાધુતા શું છે અને

શ્રહ્યા કેવા પ્રત્યે હાવી જોઇએ એ બાબતનુ નિર્મળ જ્ઞાન તહેમને પાપ્ત થશે. આવા વધુ પુસ્તકા લખાવાની જરૂર છે; અને અમને જાણીને હર્ષ થાય છે કે એવાજ એક સમર્થ મુનિરાજ પૂજ્ય શ્રી કર્મસહજનુ જીવનચરિત્ર પણ એવા જ આશયથી લખી ચૂક્યા છે, કે જે થાડા વખતમા બહાર પડનાર છે. અમારા મુનિવર્ગ પૈકી કેટલાદ રતો આ રસ્તે વળ્યા છે એ જોઈ અમને અકશ્ય હર્ષ અને સંતાપ થાય છે. 'મહાવીર-મિશન'ના રતો આવા જ હોવાં જોઇએ.

શ્રી સુધાલ સંગીતમાળા ભાગ 3 જો — રચનાર, મુનિ શ્રી નાનચદ્રજી સ્વામી, પ્રસિદ્ધ કર્તા શાહ એાઘડ જીવણ (લિબડી) મૂલ્ય ૦-૨-૦

હવ્ પૃષ્ટનું, પાણીની કિમતે મળતુ, સુદર છપાઇવાળુ આ પુસ્તક ખાસ કરીને સ્ત્રીવર્ગ માટે યેાજાયલું છે. એમા સ્ત્રી ઉપયાગી વિષયોના કાવ્યરૂપમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. દરેક શાવિકાએ વાચવા લાયક છે અને સ્ત્રી સમાજોમાં ફાસપ્રસીઆ ગાયનાને બદ્ધે એવા ગીતા ગવરાવવાની પ્રથા દાખલ કરવી જરૂરની છે

જેન સજઝાયમાળા, ભા ૨ જો:—છઠ્ઠા આઇત્તિ, ૨૨૦ ૧૯૮, પાત્ર છીટનુ પૂતુ, મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧); પ્રસિદ્ધ ર્જાલ માલલાલ (અમદાવાદ) આ પુસ્તકમા વિવિધ મુનિઓ અને ત્રિવિઓએ રચેલા ૧૭૩ પદેા, સ્તવના, હાળા, સજઝાયા વગેરેના મમાનેશ કરવામા આવ્યા છે. આ સજઝાયા વગેરે ઘણા વર્ષો થયા જૈનામા મથલુર હોવાથી એમની રચના કે વિગારા મળધે અને કાર બાલવાનુ રહેતુ નથી મી ખાલાબાઇએ આલુ મ્હાેડ પુસ્તક રૂ. ૧) જેવી તજીવી કિમતમા વેચવાનુ સાહસ કર્યું છે તે ખરેખર આત્રચ્વેજનક છે અત્રે એક દર જેન લેખકાને ઉદેશીને એક તમ્ર સ્થવા કરતાની અને રજ્ત લઇશુ ક, જેન પુસ્તકાના ઉદેશીને એક તમ્ર સ્થવા કરતાની અને રજ્ત લઇશુ ક, જેન પુસ્તકાના ઉદેશીને એક તમ્ર સ્થવા કરતાની અને રજ્ત લઇશુ ક, જેન પુસ્તકાના ઉદેશીને એક તમ્ર સ્થવા કરતાની અને રજ્ત લઇશુ ક, જેન પુસ્તકાના ઉદેશને ખર્ચ પણ વન્દ્ર ચવાના નુકંડલી તડે છે એ વાત અમારે માત્ય છે, તેવી કાઇ નદ્દ સ્વવાના નુકંડલી તડે છે એ વાત અમારે માત્ય છે, તેવી કાઇ નદ્દ સ્વવાના નુકંડલી નડે છે એ વાત અમારે માત્ય છે, તેવી કાઇ નદ્દ સ્વવાના નુકંડલી નડે છે એ વાત અમારે માત્ય છે, તેવી કાઇ નદ્દ સ્વવાના નુકંડલી નડે છે એ વાત અમારે માત્ય છે, તેવી કાઇ નદ્દ સ્વવાના નુકંડલી નડે છે એ વાત અમારે માત્ય છે, તેવી કાઇ નદ્દ સ્વવાન ત્રારે હવા ખર્મકે દિવાની ધનિતાનના પ્રચારાયે અમુક

રકમ આ પુત્રનક છપાવવામા આપી છે તે માટે તહેમના આભાર માનું છુ" એમ લખલુ એ કૃતગ્રપણાની નીસાની હોવા ઉપરાત જરૂર- તુ પહ્યું છે, પરન્તુ પ-૫૦-૧૦૦ કે ૧૦૦૦ રૂ. માટે પણ ખીજા ઉચ્ચ ગુણા અમુક દાતાને આરાપી દેવા અને એક સર્વગુણસ પન્ન પુર્વ તરીકે અર્પણ પત્રિકા લખવી એ તા ધાર્મિક પુસ્તકાનુ ગારવ ધટાડવા જેવુ થાય છે આશા છે કે, જૈન લેખકા અને પુસ્તક પ્રસિદ્ધ- ક્તાંઓ આ નમ્ર સ્થનાપર શુભ દક્ષ્યી વિચાર કરશે.

શ્રી સામાયિક-સ્વરૂપ (સરકૃત છાયા, વિધિ, વિવેચન, ઉપયાગી પદો, વચનામૃતો, ભારત્રત, અને ભકતામર સ્તાત્ર સહિત); રચનાર લિખડી સપ્રદાયના મુનિ શ્રી નાનચઠ્છ સ્વામી, પ્રકાશક શ્રી અજ-રામરજ જૈન વિદ્યાશાળા તરફથી શાહ એાધડ જીવણ (લિ'ખડી). મૂચ ૦-૪-૦

ત્રણ ત્રણ ખદામના નાનથી 'પડીતરાજ' ખની ગયેલા અનેક યુનિએ આજ સુધીમાં ઘણીએ સામાયિક–પ્રતિક્રમણની ખુકા અધ-યુક્ષણુ શ્રાવકા પામે છપાવરાવી શ્રાવકાના દ્રવ્યના ભાગે અન્ના**ન** લોકામા વાહવાહ ખાટી ગયા છે. એમાની કેટલીક ખુકાનું અવલો-^{કત} કરવા જો કાઈ **જૈનેતર** પહિતને કહેવામાં આવે તે৷ એ ખીચારા સાધુએના ગાટલા છાતરા પણ હાય લાગે નહિ એવી ટીકાએા થવા પામે જેમને માગધી કે ગુજરાતી ભાષાનુ કાંઈ ગ્રાન નથી, સામા-^{ષિક} જેવા આધ્યાત્મિક વિષયતે સમજવા જેટલી માનસિક શક્તિ ^{ત્}વી, અને વિદ્વાનાની સલાહ અને મદદ યાચવા જેટલી નમ્રતા પણ્ જેમનામા નથી, તેવાએ પોતાના અધશહાળુ શાવકાને ચઢાવીને -કાેેેેેેેેેેેેેેેે પાતાનાં રચેલા મૂર્ખાંઈબર્યાં થાેેયાં ભવે ખહાર પાડયાં ^{ુરે}, પુષ્યું હવેતા વિચારવાન જમાતા એમતે કાેંદુ નહિ જ આપવાતાે. ડુમારુયે હમણા મુનિશ્રી **ના**નચદ્રજી સ્વામીએ સારી મહેનત લઇ, ^{તથા} કેટલાં વિદ્વાનાની સલાહ લઈ, ' **સા**માયિક સ્વરૂપ' ^{તામનુ} પુત્રતક બહાર પડાવ્યુ છે, તે એક નમુનારૂપ પુરતક ^{હોવા}વી અમને હવે આશા બધાઇ છે કે જેત મુનિવર્ગ**ત** ત્ર ભાદ્યમાંથી છૂટી રહસ્ય તરફ વળવા લાગ્યુ છે ખર. સામા-ષિ: એટલે શ, ત્કેનુ પ્રયોજન શુ, તહેનુ સામધ્ય શું, લાભ શું, ાલ રાકડા કે ઉધાર, કેવી સ્થિતિમાં સામાયિક કરવું, ભાવ સામાન

યિક અને ૪૦૫ સામાયિકનુ સ્વરૂપ, સામાયિકનાં લક્ષણા, મન શુદ્ધિ, વચતશુદ્ધિ, શરીરશુદ્ધિ, શુભ ભાવના, ધ્યાન, સામાયિકનુ રહસ્ય, સામાયિક અને યાેગની ક્રિયાએા વચ્ચે એકતા, આ વગે^{ગે} મુદા ઉપર સારાે પ્રકાશ આ પુત્ર્તકમાં શુદ્ધ સરળ ભાષામાં નાખવામાં આવ્યાે છે, અને તે પછી સામાયિકના માગધી પાડ તથા ત્હેની સ સ્કૃત છાયા તથા ગુજરાતી ભાષાંતર અને વિવેચન વગે^{રે} આપ્યુ છે છેવડે, સામાયિકમાં વાચવા યાગ્ય ભક્તામર સ્તાત્ર, પદ્દા, વચનામૃતા વગેરે આપ્યુ છે. પુસ્તક એક દરે ધાંયું ઉત્તમ બન્યુ છે અને મુનિશ્રી **ના**ન-ચંક્રજી સ્વામીને આવી પ્રવૃત્તિ માટે જેટલા ધન્યવાદ આપીએ તેટલા ચાૈકા છે, પરતુ જે જે ગ્રયોની મદદ કે ઉતારા લેવામાં આવ્યા છે ત્હ્રેમનાં નામ (ગ્રથકારાેના રીવાજ મુજબ) પ્રસ્તાવનામાં જાહેર કર્યા હોત તાે તે લેખકા પાતાને અન્યાય થયા ન માનત દાખલા તરીક શ્રીયુત **મા**હનલાલ **દ**લીચદ **દે**સાઇ કૃત "સામાયિક સુત્ર"ની સાવે રાખીને મહારાજશ્રીનુ પુસ્તક વાચવાયી જણાય છે કે એમાથી ઘણા ભાગ લેવામાં આવ્યા છે. અલખત કાઇના ઉત્તમ વિચારા ઉત્તમ આશયથી ગ્રહણ કરવા તે કૃત્ય પાતે દાવિત નથી, પરન્તુ એમ કર્યાની કુુલત પાતાના પુસ્તકમાં આપવી એ વિદ્વાન લેખકાની જગપ્રસિદ્ધ રહી છે.

. શ્રી જગડૂ ચરિત:—શ્રી સર્વાનન્દ સુરિકૃત સંસ્કૃત થ્રયનુ ગુજરાતી ભાષાંતર કરી ટીકા, ઇતિહાસ અને ભૂગાળ સબધી વિશાળ પુરવણી સહિત પ્રસિદ્ધ કરનાર રા મગનલાલ દલપતરામ ખખ્ખર (સુંબઇ), મળવાનુ ઠેકાણુ પંડિત જયેષ્ટારામ સુકુંદછ, કાલબાદેવી, સુંબઇ, મૂલ્ય રૂ. ૧)

પ્રસિદ્ધ દાનેશી જગડૂશા કે જેણે સવત્ ૧૩૧૫ ના દુષ્કાળમાં લોકોને દાન દઈ ખચાવ્યા હતા તહેમનુ કાઇક સાચુ, કાંઇક કલ્પના મિશ અતિશયોક્તિ ભરેલું ચિત્ર આળેખવાના એક જૈન સૂરિના પ્રયાસનુ આ કળ છે એ જમાનાના લોકોની ઉદારતાનુ અને લેખ- કાની ( ખુદ ત્યાગી લેખકાની ) પણ વાચાળતાનુ ભાન કરાવવા માટે આ પુસ્તક ઘણુ ઉપયાગી છે. રા. ખખ્ખરે એની જૂની હસ્ત- લિખિન પ્રતા મેળવવામા ઘણી મહેનત લીધી છે, તે ઉપરાંત જગડૂશા મળધે અ શ્રેજી અને સસ્કૃત પુસ્તકામાં જે જે ઇસારા જોવામા આવ્યા

તહેના તહેમણે સગ્રહ કર્યા છે, વળા દતકયાઓ પણ એકઠો કરી છે, અને એ સર્વ ઉપરથી લખાયલા આ ગ્રથ જનસમાજ સમક્ષ રજી કર્યો છે. ભાષાંતરકાર પાતે જૈન નથી, છતાં એક જૈનમુનિને જ તે પુસ્તક અર્પણ કરવામાં આવ્યુ છે, એ એમની દષ્ટિવિશાલતાના પુરાવા છે. પૂરવણીમાં ઘણી ઐતિહાસિક બાખતા એમણે સગ્રહીછે, કે જેમ કરતા તહેમને અથાક શ્રમ લેવા પડયા હશે એમ અનુમાન યા શકે છે.

સત્યપ્રકારા, ભા. ૧ લા :—લેખક અને પ્રકાશક, મ'ગળજી હરજીવન ચિતળીઆ, માંગરાળ જૈનશાળાના શિક્ષક, મૂલ્ય ૧-૮-૧.

લેખક તરીકે બહાર પડવાની હ્યું છો એક જૈનશાળાના શિક્ષકને યાય એ ખુશ થવા જેવું છે; તેથી આ શિખાઉ લેખકની પ્રથમ કૃતિનુ અવલાકત કરનારે જરા વિશેષ ઉદારદત્તિ રાખવી ઘટે છે. આ પુત્રન્તકમાં પ્રથમ ૧૦૮ ઉપદેશવચના મૂકવામા આવ્યા છે, જે વાચવા જેના છે જે જે ગ્રંથામાથી કેટલાંક વચના લેવામાં આવ્યા છે તે તે પ્રયાના નામ પુટનાટમાં આપવા જોઇતા હતા. એક દરે પુસ્તકમાંના વિચારા સારા છે, ભાષા મધ્યમ છે, જો કે કેટલેક સ્થળે વગર બેઇના આડ ખર કરાયવા પણ જોવામા આવે છે પ્રયત્ને ભાષા વચારે શુદ્ધ અને સરળ ખનશે એમ આશા રખાય છે મ્હાટા વ્યાપાર જેમ સામાન્ય નાકરાએ આદરવા યોગ્ય નથી, તેમ ગ્રથકાર તરીકેનુ કામ સામાન્ય વિદ્યાર્થિઓએ ઉપાડવા કરતા તેવાઓએ વધુ પુસ્તકા હિખવામા ચિત્ત રાખવુ એ ત્કેમને તથા જનસમાજને માટે વધારે હિનકર છે, એમ એક શુભેચ્છક તરીકે મૂચવવાની રજ્ત લઇશુ

નેશર્સ મેનજ હીરજીતી કંપની (પાયધાની-**મુંબ**ઇ) તચ્કથી ^{ત્રી}નેનાં પુસ્તકા અવલાકનાર્વે મળ્યા છે—

૧ વિનિતા વ્યાખ્યાનમાળા:—કર્ત્તા, પડિત રતનિસંહ નેણશી;

ર **ઋષિદત્તા:**--લખનાર, દ્વૈવાડીલાલ માનીલાલ શાહ, તલ્ય ૦-૨-૦.

ર શ્રીસુભદ્રા:—ક્ષેખક, ઝવેરી દુર્લાબછ ત્રિલુવનદામ,

૪ આત્મશક્તિના ઉદય:—મહારાજત્રી ચારિત્રવિજયજીના ભાષણોના સગ્રહ, મૃલ્ય ૦-૩-૦.

ય જૈન દર્શનનાં મૂળતત્વા:—લેખક, ઝવેરી હીરાચદ લી-લાધર, મૃશ્ય, ૦-૪-૦.

આ પાંચે પુસ્તકા એકસરખી મનહર છાપ અને એકસરખા ચિત્તાકર્ષક પુંકાંવાળાં હાવા સાથે ઉપયોગી છે. મી. મેઘછ જાણીતા ક્ષેખકાનાં પુસ્તકા સારા આકારમા પ્રસિદ્ધ કરવાની કીક કાળજી ધગવે છે. આ જાતના ન્હાનાં પુસ્તકા વધુ સ ખ્યામાં ( જૂદા જૂદા વિષયાપર ) મહાર પાડવા અમે તે ઉત્સાહી ભાઇને ભલામણ કરીએ છીએ. દરેક જૈને આ સસ્તા પુસ્તકા પાતાની લાઇબ્રેરીમા સગ્રહવા જોઇએ છે

Srimad Yashovijayan.—This short sketch of the sacred Jain Scholar's life is written by Mr. Mohanlal Dalichand Desai B A LL. B, whose नयकर्णिका, सामायिक सूत्र and जैन कान्य प्रवेश have already introluced his name to the Jain public as a sincere and painstaking writer on religious matters. He says in this little book that the great 'reformer' Yashovijayjee was probably a Shrimali Banıa of Gujiat, and it is probable that he was initiated into Yoy-vidya by the Mystic Mahatma Anandghanjee. He wrote 62 Sanskiit and 47 Guj ati books. Being a contemporary of Tukaram, Ramdas, Premanand, Teg Bahadur, Tulsidass, his works breathe of devotion, carelessness to the fetters of customs, freedom of thought, foresight and a peculiar beauty of expression. We have no hesitation in recommending this excellent life to every English-knowing Jain ( Price only four Annas, Publishers Messis Meghjee Hinjee & Co, Pydhoni, Bombay )

"श्री कृपारामजी महाराज कृत सवद्या और कुंडिलया":विना मूल्य प्रचारार्थ प्रसिद्धकत्ती श्रीयुत कनीरामजी बांठिया
(भीनासर) "दान देनेमं पाप है" ऐसी २ वाहियात
वातं समझाने वाले नामश्रारी गुरुओंकी मान्यताओका इसमें
खडन किया गया है.

A Gathic Picture of Zoroaster by Mi. Pithawalla, B A. B., Sc (Poona) This booklet shows how educated Paisis have of late turned to religious study and investigations How beautiful are the following lines of Introduction.

The Great Zoroaster, forsaling
A world of strife and deceit,
'Mid solitude wild and alluring
Had found a screne retreat
And simple his faith, and unchanging
Among the contending creeds,
Through all his long life illustrating
"Good Thoughts, Good Words and Good Deeds
To Earth's nations he was proclaiming
Away with the myth-grown creeds!
But practise the Love-laws unceasing
"Good Thoughts, Good Words and Good Deeds,"

દિલ ખુશ હિતશિક્ષા —આ ન્હાનુ ચોષાની ઉં જેને કે વિનાન્ય બ્હેચવા માટે છપાવવામાં આવ્યું છે, તોષણ ત્કેના લેખક અને પ્રકાશક શાહ દલસુખભાઈ ગિરધરલાલે સમય અને પ્રવ્યતા નિરર્થં ક વ્યય કર્યો છે એમ કહ્યા સિવાય ચાલત નવી આજે જેમ શુદ્ધ યુક્રેમ્યાત્રમ પાળતા શિખ્યા પહેલા ગુરૂ મહારાજ બનવાના તોડ ઘણા-એને છે તેમ વિદ્યાર્થી બનવા પહેલાં ગ્રયકાર, પ્રસિદ્ધકર્તા અને પત્રકાર તરીકેની નામનાના શાખ પણ વણાઓને લાગ્યા જોવાય છે,

જેયી સામાન્ય ખુદ્ધિવાળા વાયકાને હાય સારાં પુસ્તકા ભાગ્યેજ આવે છે,—એટલા ખધા નિરૂપયાગી અને હાનીકારક પુસ્તકા ગુજરાતી ભાષામા વધી પડ્યા છે. આવા લેખકાને અભ્યાસ વધારવાની સલાહ આપનારા ટીકાકારાની આજે વધુ જરૂર છે, નહિ કે 'પુસ્તક સાર છે, ભાષા સરળ અને શૈલિ બાધદાયક છે' એવા અર્થ વગરનાં ખુશામતીઆ વચનામા અવલાકન કરી તે લેખકાને અને જહેર પ્રજાને ભ્રમમાનાખનારાઓની. અક્ક્ષાસની વાત છે કે ઘણાખરા અવલાકનકારા તા પુત્રતક વાંચવાની દરકાર કર્યા વગરજ અભિપ્રાય લખી વાળે છે, કેટલાક તા પાત્રેજ લેખક તરીકની યાગ્યતા મેળવ્યા પહેલાં અવયાકનકાર કે પત્રકાર ખની બેસે છે આ સ્યાગામા જાહેર પ્રજાને સારા, મધ્યમ અને ખરાય પુસ્તકાના વિવેક કરાવનારની અછત જણાય તા એમા આપણે આશ્ચર્ય પામીશુ નહિ.

હ'સરાજ વછરાજના રાસ--પ્રસિદ્ધકત્તા શાહ **આ**લાભાઈ છગનલાલ (અમદાવાદ), મુલ્ય ૦-૬-૦.

જિનાવ્યસૂરિ કૃત આ રાસ બીજા રાસોની માપક રસીક છે, તેમજ ઉપદેશી પણ છે. મી. ધ્યાલાભાઇ જૈન ધર્મના પુસ્તકાના પ્રચાર કરવાને સારી મહેનત કરે છે અને એક લેખક તરીકે બહાર પડવાના ખાટા દાવા કરતા નથી એ ખુશ થવા જેવુ છે પુસ્તકમા અનુક્રમ-ભિકા, પ્રસ્તાવના અને કથાના ટુંક સાર મ્ફ્લાના રીવાજ રાખશે તા વધારે મગવડભર્ય થશે.

ગું ઇવાર જગતકત્તા છે?—મામુ દ્યાય કે ગાયલીય જૈન B. A (લલીનપુર) એઓએ લખેલા હિંદી લેખનુ ગુજરાતી બાપાતર પૅમ્કલેટ રૂપમાં બહાર પાડી પાતાના 'દિગ બર જૈન' પત્રના ત્રાહકાને એક વધારાની બેટ તરીકે આપવા માટે શ્રીયુત મૂળચદ કમનદામ કાપડીઓને ધન્યવાદ ઘટે છે. એમાની દ્વીયા વાચવા જેવી છે, મામાન્ય જનમમાજ મહેલાઇથી સમજી ગંક તેવી છે,—જો કે આ વિષય એવા ગંદન છે કે એના ઉપર એક સ્લેડો શ્રય રચાવાની જરૂર છે, જેમાં વિશ્વનુ સ્વરૂપ, જેના અને વેદાંતીઓએ માનેલા ક્લેરની સ્થાપ્યા, કર્તાલ એટલે શુ, તે સબધી સાય-દીષીક અને

> મુબાઇના 'સસ્તુ સાહિત્યવર્ધ'ક કાર્યાવન' વર્ષ્ય વ બ્યતોકનાર્યે મળ્યા છે — ા વૈરાત્ય બાેધકાવ્યઃ—કવિ પ્રેમાનવ્યા હિલ્વ વર્ષ્ય

ના કૃતિ વૈરાગ્ય રસપોપક હોઇ દરેટ ધનંતા . . . . ત્રિયતિ ભાષા મીટ્રી, અસરકારક, સન્કારી ડે. ( ·

) Alf Af c-2-0).

ર ભગવદ્ ગીતા:—ગીતાતું આ તુજરાતી પ્રવેશન કેટલ હિરિતાલ મૃતિહરામ વ્યાસ એઓએ કર્યું છે. પ્રવલ્ત કેટલ બનુ રા ગ નહાતાલાલ દલપતરામ કવિ જેવા ન વર્ષ કેટ તાતા થયેલા સમજ્લોકી ભાષાતર પછી આવા ધ્યાપ્તર મુખ્ય ભસ્તાજતું ખેંચાણું કરી તકશે, કારણું કે આના વૃષ્ય સે∗્રેડ હ્યુંવેલા વિચારાતી મોહકતા ખંડીત થઈ ગયેની જ્વા કેટ્સે અને

િતત્ર દોષો પણ ઘણા છે ( મૃલ્ય ૦-૧-૬, પાકુ યુકુ ૦-૩--૪ **દ:ખમાં વિદ્યાભ્યામ:**-લખતાર, રા ૨ત્ત્રસિંદ દી-ેન્ ત્રેત્તાર, ( મૃલ્ય ૦-૨-૬, પાકુ પુકુ ૦-૫-૦ ). ૧૫૦ ફ્રેપ્ટ્રતા જ કરવા, અભ્યાસના લાભા, ગરીભાઇ વિદ્યાવિલાસને વિ^{દ્}તકર્તા નથી, સ્વપરિશ્રમથી સુશિક્ષિત થયેલાએા, સાહિત્યપ્રેમી વેપારીએા, વિજ્ઞાન-શાસ્ત્રીએા, વિદ્વાન માચીએા, કારાગૃહમાં સાહિત્યસેવા, જ્ઞાનના સદુપયાગ વગેરે વિષયા ચર્ચવામાં આવેલા હોવાથી દરેક વિદ્યાર્થી તેમજ વેપારીએ વાંચવા–મનન કરવા યાગ્ય છે.

પ નામદાર શહેનશાહ:— જાણીતા લેખક શ્રીયુત અમૃત-લાલ સુંદરજી પઢીઆરનુ આ પુસ્તક દરેક માતા – પિતાએ વાચવા યેાગ્ય છે. નામદાર શહેનશાહ અને શહેનશાહબાનુના જીવનના ન્હાના મ્હાેઢા બનાવામાથી સાર ખેચી એ ઉપર ઉપદેશી પૅરેચાફા ભરવામાં આવ્યા છે. લેખકના હેતુ શહેનશાહ અને શહેનશાહબાનુનુ જીવન લખવાને બ્હાને વાચકાને એક આદર્શ માતા – પિતાનું ચિત્ર કલ્પી બતાવવાના હાય એમ સભવે છે (મૂલ્ય ૦ – ૨ – ૦, પાક પુડું ૦ – ૪ – ૦)

'સસ્તુ સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય' અલખત પ્રશસાપાત્ર પરિશમ ઉઠાવે છે અને ઉત્તેજનને પાત્ર છે, પરંતુ એવી સસ્યાએ મણુકા તરીકે પ્રગટ કરવાનાં પુસ્તકાની પસંદગી બાબતમાં બેદરકારી બતાવવી એંઇતી નથી. દર વર્ષે અમુક સા કે હજાર પૃષ્ટાનુ વાચન આપ્યું એટલે કર્ત્તવ્ય કરી ચૂક્યા એમ સમજવુ એઇતું નથી. છપાઇ ગયેલાં પુસ્તકા અક્ષરે અક્ષર પુન. છપાવવાં, એની એ મતલબના બીં પુસ્તકા છપાવવાં, મધ્યય દરજ્જાની અને બહુ ઉપયાગ વગરની કવિતાઓ છપાવવાં, તથા પ્રસિધ્ધિ ઇચ્છતા મધ્યમ દરજ્જાના લેખકાના પુસ્તકા (માત તેઓ મફત લખી આપે છે એટલાજ ખાતર) પ્રગટ કરી મણુકા પુરા કરવા એ સલાહભયું ગણારો નહિ. આ સસ્યાએ બહાર પાડેલાં પુસ્તકાની સખ્યા જોતાં હવે સારા લેખકાને કીકડીક બદલા આપી સસ્કૃત અને અગ્રેજી બાષાના ઉત્તમાત્તમ પુસ્તકાનું બાપાંતર કગવવામાં આવે તાં ખર્ચને ન પહોંચી શકાય એમ મનાતું નથી

^{&#}x27;જેન શ્વેતામ્બર કૉન્ફરન્સ હૅરલ્ડ'ના પર્યુષણના અ'ક-આજ સુધીમાં જૈન પત્રકારા તરફથી જેટલા ખાસ અ'કા નીકળ્યા છે તે સર્વમાં પ્રથમપ≈ે મૂકવા લાયક આ અંક વાંચી અમને ઘણા દ્યાસતોષ થયા છે. જૈનના ત્રણે ધીરકાના લેખકા ઉપરાંત જૈનેતર વિદ્વા-

તેાના પણ પુષ્કળ લેખાેને આમા સ્થાન અપાયુ છે તેથી એની સુદ-રતા, ઉપયોગીતા અને વિવિધતામા વધારા થયા છે. પ્રગતિવિરાધી જૈન સાધુ વર્ગમાવી હમણાં હમણા કેટલાક ઉદાર વિચાર ધરાવતાં રતા પ્રકાશવા લાગ્યા છે એ, આ અકમાના ખે લેખાે ઉપરથી સ્પધ્ટ જુણાઈ આવે છે આ બે લેખામાના એક શ્વેતામ્બર મુનિરત્નશ્રી ગારિત્રવિજયજીના છે, જ્યારે ખીજો લેખ શ્વેગ્સ્થાનકવાસી વર્ગના મુનિ-નતથી ત્રિલાકચ દછના છે તેઓના લખેલા 'જૈન' અને 'મુનિજવન' મયાળાના લેખામાથી જૈનસમાજને ઘણુ શિખવાનુ મળે તેમ અને અધયદાના ઝાકળને તાે સૂર્ય જેટલાે ડર તે વિચારાથી લાગે તેમ છે. ઇતસાક ખાતર કહેવુ જોઇશે કે મુનિશ્રી ત્રિલાકચદ્રજીની બાષા સ્વતંત્ર વિચારક શ્રી ચારિત્રવિજયજી કરતા પણ ચ્હડીઆતી છે. રા પઢીઆરતા 'મનુષ્ય પૂજાની મજા' એ મથાળાના લેખ જૈન જેવી ક્રિયાકાડમા મશગુલ થઈ ગયેલી કામને ખરી પૃજ્તના માર્ગ બતાવવાને યહ ઉપયોગી થઈ પડે તેવા છે. રા. સુશીલના 'Divine Discontet' અને સ્વર્ગસ્થ રા મેપાણીના 'Jain Phraseology mto English' બન્ને લેખ કેળવાયલા જૈના ધર્મના તત્વજ્ઞાનમા કેવા વધવા લાગ્યા છે એનાે પ્રત્યક્ષ પુરાવાે છે રા નાનાલાલ દલ-પતરામ કવિતુ 'પ્રભાત' નામતુ દીવ્ય ज्ञान, રા સાગર, રા વસત તયા શ્રી નાનચ દછ મહારાજના કેટલાક કાવ્યાે ઘણા આન દજનક ^{છે} રા રણજીતરામ વવાભાઇએ જૈતાને સ્વધર્માભિમાન ચ્હડે એવા લેખ લખા[ે] પાતાના વિશાળ દષ્ટિ ખતાવા આપી છે રા સાગરના ત્રુત વિચાર અને દપતિધર્મ' લેખ લગ્તની પીલસુપી ભગળગ મમુજાવે છે પ્રાણ અને આત્મા સબધી જૈન અને જૈનેતર ^{દુષ્ટિ}ની અભિન્નતા ખતાવનારા રા ગાેકુલદાસ નાનજીબાઇના લેખ ^{મુત્}ત કરવા જેવા છે ચ્<mark>યાનરરી ઇ્યડિટર મ</mark>હાશયે ટેટલાટ **ટાવ્યા,** ^{નંહા}વીરાચાર્ય સભધી લેખ તથા સ્થૂલીભદ્રની કથા વગેરે લેખા લખ વામા પુષ્કળ શ્રમ ઉઠાવ્યા છે, એટલું જ નહિ પણ એડીટારીઅલ્મ ^{પણ} પુખ્ત વિચારપૂર્વક લખી છે જૈન સ્ત્રાના લાયાનગ્નુ જે ટાન ^{રા} નન સુખલાલ સ્વજીભાઇ મહેતાએ હમણા ઉપાડી લીધુ છે ત્કેની નિરેદ જ્યારે ક્વેતામ્બર બીજા પત્રકારા બૂમગણ કરી રહ્યા છે ત્યારે આ ગાન્ત અને સમયસૂચક સમ્પાદકે ખડતન ડનવી દૂર રફી ભાષ -ાં કાર્યની આવશ્યકતા જણાવી છે, અને તે ટેવી રીતે થવ જોઇએ

તે બાબતમાં કેટલીક કિમતી સૂચનાઓ આપી છે તયા એ કાર્ય ઉપા-ડવા ઇચ્છતા ગૃહસ્થને બીનજરૂરી ખળભળાટથી બચાવવા માટે એક વ્યવહારકુશળ સલાહ આપી છે. શ્રીમદ્ વિજયાનંદ સૂરિના જીવન સબધી એક હિદી લેખ પણ આ અકમાં નજરે પડે છે, આ લેખ-માંના કેટલાક શબ્દો વાંચી અમને ઘણા ખેદ થયા. 'હૅરાલ્ડ' જેવા પત્રમાં આવા લેખકાને–પછી તે ગમે તેવા લાેકપિય પુરૂપ હાેય તાપણ જગા ન અપાય એમ હરકાેઇ વિશાળ હદયવાળા જૈન આશા રાખી શકે

એકંદરે 'હેરલ્ડ'ના આ ખાસ અક આટલા ઉત્તમ કહાડવા માટે તહેના માનદ સમ્પાદક મહારાયને ધન્યવાદ ઘટે છે. આવા દળદાર અંક તૈયાર કરવામાં કેટલા વખત અને ખુદ્ધિ ખળના વ્યય કરવા પડે છે તે માત્ર એ કામના અનુભવીઓજ સમજી શકે વળી મુખઇની જ જાળા જીદગી અને વકીલાતના ધધા એ બન્ને એવી બાખતા છે કે ઑનરરી કામ પાછળ આટલા વખતના ભાગ આપવા ઘણા માથા થઈ પડે અને તેમ કરવું ઘણા વાડાયીજ બની શકે. અફસાસની વાત છે કે, જ્યારે આવા સહદય સપાદક મળ્યા છે ત્યારે જૈન વિદ્વાના અવારનવાર સ્વત ત્ર લેખા માકલવારૂપે અને જૈનસમાજ તહેના શ્રાહક થઇ આર્થિક સ્થિત મુધારવારૂપે પોતાના 'ધર્મ' ખજાવવામા પાછળ પડે છે

કેટલીક સસ્યાએોના વાર્ષિક રીપાર્ટા અવલાકનાથે મળ્યા છે, જે વચાયા બાદ અવલાકન હવે પછીના અડમાં અપારો

## प्रकाशककी पत्र-पेटी.

लाला टाडरमल घ रामसरुप-मुहाना:—शास्त्रींकी चोरी-के वारेमें आपने जो लेख छापनेको भेजा ईससे शीफ धर्मकी हंसी होनेका संभव है, और खरीदनेवाले ऐसी नोटीस पढते हुए भी नहीं रुक सकते नालायकोंको साधु बनानेके वक्त कोई किसीकी सलाह सुनते भी नहीं, बादमें चोरी-जारीकी वात होती है तब अखवारमें दर्ज करानेको दौडनेसे क्या फा यदा है? अय बंधुओ! अब भी सोचों और अंधश्रद्धाको छोड नालायकाको दीक्षा देनेका रवाज बंध करो।

# ઉપદેશ રત્તકોષ,

### અથવા

## સુખી જંદગી ગુજારવાના વ્યવહારૂ ઉપદેશ.

શ્રી જિનેવર સુરિકૃત પ્રાકૃત ગ્ર**ંથનું** ગુજરાતી ભાષાન્તર કરતાર, માહનલાલ **દ**લીચદ **દે**શાઇ, બી એ ઍલ્ ઍલ્ બી.

> વિવેચનકાર, વાડીલાલ માતીલાલ શાહ. સુંબર્ધ.

સર્ગત ધી માતીલાલ મન મુખરામ શાહ તરકના પા-તાના ભક્તિભાવને લીધે મું બહંનિવામી મેસર્સ ઝવરચંદ નયુભાઇ હીરાણીની ક ઘીવાળા તરફથી થયેલી માગણી પ્રમાણે હેમના ખર્ચ પા 'ઉપદેશ રત્નકાપ' આ માસિકના ગ્રાહકાને બેટ આપવામાં આવ્યો છે

્રેંડ્રેમું દર મજ્યુન પુરા સાંધે આ 'ઉપદેશ–**ર**ત્નેકાષ' ત્રિય -->- દિમતે **જે**ન સુદમેલર **પાે**પટતાત **ગાે**તીતાત **શા**ંદ (માર-ત્પુર–તળવ્યાની પાેળ–સ્મનદાવાદ ) પામે મતે છે.



ધર્મ અને નીતિના ઉપદેશની અગત્ય તે કે મનુષ્ય સ્વીકારે છે, અને દરેક લેખક એવા ઉપદેશ આપવાને પાતે લાયક છે એમ માની ચાડાઘણા પાના ચીતરી કહાડે છે, પણ પ્રવાપર ગળધવાળી અને ચાડામા ઘણા ભાવ સમાવનારી રોલીયી લખનારાઓ ચાડાજ જોવામા આવે છે. તહેમા પણ વ્યવહાર (practical) દર્ણિબંદુલી લખનારા તા છેકજ થાડા જોવામા આવે છે. 'ઉપદેશ રત્નકાય ના કત્તાંએ કેની ખુબીયી વ્યવહાર ઉપદેશ માત્ર બે ડઝન ત્લોકાના સમાવવામા કતેહ મેળની છે તે આ ન્હાના પુસ્તકમા તે ત્લોકા ઉપર લખાયલ વિવેચન વાચનારને આપોઆપ સમજ્તરો. વિવેચન કરતી વખતે દેખીની રીતે સંખધ વગરના બે ત્રેનોકા વચ્ચે છુપાયલા મબધ શાધી અતાવવા કાશીશ કરવામા આવી છે, એટલજ નહિ પણ કેટલાક આવશ્યકિય શિદ્રાણા ઉપર પુરતા પ્રકાશ પાડવામા આવ્યો છે.

આ લખનાર હિમતથી કહી શકશે કે, વ્યવહાર નીતિ અને ઉચ્ચ છવન ગાળવા માટે જરૂરી ધર્માનાન એ ખેતા પ્રાથમિક ઉપ-દેશ લેવા ઇચ્છતા હરકાઈ ધર્મના અનુયાયીને તેમજ ધર્મના અન્સીકાર કરનારને પણ આ એક પુસ્તક વાચવું અસ થશે આગ્તિક તેમજ નાગ્તિક બન્ને પ્રકારના મનુષ્યામા આ ન્હાના પુસ્તકમાના વ્યવહાર પણ ગૌરવવાળા વિચારા ઉચ્ચ નીતિ, વ્યવહારક્રશસ્તા, મર્યાદા, કર્ત્તવ્યપરાયશ્રુતા, પરાપદારહત્તિ, દૈવી જીવનની અલિલાષા અને ઉત્સાહી—આનંદી—આશામય (Optimistic) જીવન ગાળ-વાની તત્પરતા વગેરે પ્રેરનાર થઈ પડશે. ધર્મશાસ્ત્રા અને નીતિશા-

ત્રોના મૂળતત્વા આમા કેવી ખુખીએ સમાવવામા આવ્યા છે, તે, · વિરેચન ' માં આપેલા - પછીકરણથી રહેલાદ'થી સમજ શકાશે.

ચાવા પુત્ર્તકાની હજારા પ્રતાની દરેક વ્યામે 'રહાણી' થવાથી સ્વિચારા, સત્કારો અને સચ્ચારિત્ર સાથે આશામય જીવનના ત્રવાહ વધા કે જોશથી ચાતરક વહેવા લાગશે.

' ઉપદેશ રત્નેકાપ ' ની ૨૬ ગાથાએ મૂળ **પ્રા**કૃત ભાષામાં ન્યાયલી છે, જેની **સ**ંદકૃત છાયા તૈયાર કરાવી આ પુસ્તકમાં ઉમે-न्यामा आवी छे. रहारा विद्वान भित्र श्रीयुत माहनवाव द्वीय ह हैमाध्ये भूण गायायानु सर्ण धुरुराती लापान्तर तैयार इरी નખ્યું હતું અને તે ઉપર વિ-તારથી વિવેચન લખવાની અગત્ય ન્દને જણાવી હતી, જેથી નહેં યથાશક્તિ તે કામ ઉપાડી લીધુ અને इंडनाइ भित्राने ते प्रसिद्धिमा भूड़वा कोन्न कण्णायाथी आके ते ાગર પાંકુ છુ. મ્હારા વાચકાને તે વ્યવહારક શળના અને અધ્યાત્મ-યમના સ્વાદ લગાડવામા કતેહ પામશે તો દ્રદારા અને મ્હારા વિદ્વાન મિતના પ્રયાસ સફળ થયેા માનીશ.

વાડીલાલ માતીનાલ શાહ,



## उपदेश-रत्नकीष.

### _-EIG--

### મ ગળાચરેણુ.

उवए सरयणकोसं नासिअनीसेस लोगदोगर्च उवएसरयणपालं बुत्थं निवज्ञण वीरिज्ञणं ॥ १॥ स'स्कृत छायाः

उपदेशरतनकोशं नाशित निःशेषलोकदौर्गत्य । उपदेशरतनमालं वश्ये नमस्कृत्य वीरजिनं ॥ १॥

અર્થ:—જેણે સમસ્ત લાેકનાં દારિદ્ર નષ્ટ કર્યાં છે એવા વીર–જિનપ્રભુને નમસ્કર કરીને, ઉપદેશ વચનફ્પી કર્તના વહે શું થ્રેસી માલા અર્થાત્ આ ઉપદેશસંગ્રહ કહીશ.

વિવેચન –આ ઉપદેશમાલા જગજ્જનાને નિર્દાય સુખી જે કરીનું રહસ્ય શિખવવા માટે યાજવામા આવેલી છે અને સર્વ સુખના સાગર શ્રી વીરપ્રભુ છે; એટલા માટે પ્રથમ તે પ્રભુને નમસ્કાર કરવાની અગત્ય શ્રં થકત્તાંએ સ્વીકારી છે. પરમ સુખ અથાત આનંદસ્વરૂપ પ્રભુનું રમરે જી ભકતના હૃદયપા આનંદ ઉત્પત્ત કરે એ સ્વાભાવિક જ છે. તેમજ વળી સર્વ શ્રેષ્ટ ગુણાના મગ્રહ રૂપ પ્રભુના સ્મરે જુમા મનને એકતાર કરવાથી મનની હલડી પ્રવૃત્તિઓ દ્રખાઈ જાય છે અને તેવી સ્થિતિમાં આ શ્રંથમાના ઉપદેશરત્ના હૃદયમા ખરાખર જડાય છે.

### ધમ નું રહસ્ય શું છે?

जीवदयाई रिमज्झइ इंदियवग्गो दिमज्जइ सया वि । सचं चेव चिवज्जइ धम्मस्स रहस्सिमिणमेव ॥ २॥

### સ'સ્કૃત છાયા.

### जीवद्यायां रमणीयमिद्रियवर्गो दमनीयः सदार्थे । सत्यमेव च वदनीयं धर्मस्य रहस्यमिदमेव ॥ २ ॥

અથ:—છવદયામાં ૨મણ કરલું, ઇંદ્રિયના સમૂહને દમવા, માત્ર સત્યને વદલું: એ જ ધર્માતું રહસ્ય છે.

**વિવેચન** —ધર્મનું તત્વત્તાન ઘહું ગંભીર અને ભૂલભૂલામણીવાળું છે તેથી સામાન્ય માખુસા ધર્મ પાળવાની ઇ^ટછાથી શરૂઆત કર્યા પછી ઉડી ઉડી ગલીર વાતા સાલળાને–ને નહિ સમજી શકવાથી ગભગઈ જાય છે અને તે ઉદ્યમ છાડી દે છે, એમ ખરાખર સમજ-નારા આ ગ્રથકાર ધર્મનુ રહસ્ય મક્ષેપમા અને સાદા શબ્દોમાં કરમાવે છે કે, દયા તથા દિન્દ્રયનિગ્રહ અને સત્ય કથન એ ત્રખુ**તું સેવન કરવું એ જ 'ધર્મ**' દયા એટલે હૃદયની કામળના. ગેગી–મૃખ્યા–દુ ખી કે અત્તાન પ્રાણીઓની મુશ્કેલી મનમા∷સમજવી– 'તે દૂર કરવાનુ મ્હારાથી ખને તા હુ કેવા ભાગ્યશાળા ? " એવી લાવના કરવી–અને યથાશક્તિ તે રે∼તે શ્રમ લેવા કે પોતાના પમય–"મળ કે દ્રવ્યાદિના વ્યય ઉદ્ધાસથી અને આલાક કે પરલાક મંબધા કરાા ષદ્રયાની આશા વગર કરવાે એ સ્વના 'દયા' મા સમાવેશ થાય ં ' ષ્ટન્દ્રિયનિગ્રહ ' એટલે ઇન્દ્રિયાને કબજે રાખવી–**ઝુહિના** ઉપર રાહાણીપણુ તે ન બાેગવે એવી સાવચેતી રાખવી તે. મન, ખુદ્ધિ અને આત્મા એ ત્રણ મળ'ને 'માણસ' ખને છે ઇન્દ્રિએ। તેા એક હથીઆર રપ છે અને તહેને સારા કે ખાટા કાર્યમાં પ્રવૃત્ત કરનાર મન છે, માટે તતને ખુદ્ધિના કખજે રાખવુ અને ખુદ્ધિને આત્મભાવમા સ્થીત ાખની આ પ્રમાણે છવનવ્યવહાર ચલાવનાર માણસ 'દ'ન્દ્રિયનિગ્રહ' સારી રીતે અને સ્હેલાઈ**યી કરી શકે છે છ**લ, આખા, ત્વચા, ડાન, નાક એ પાચના દુરૂપયાગ ન ઘવા દેવા એનુ નામ દ'ન્દ્રિયનિશ્રહ. ્લવકે વાદમા કસાઈ આત્મભાવ ભૂલાય અગુર અસસ વચન તે તાય એ છભતા દુકપયાગ ગણાય ત્વસાવડે વિષયલુબ્ધના થાય એ ત્રચાના દુરૂપયાગ કાનવડે બિલત્સ કે અહિતકારી કથન જ્લા નિવ્યલ કે ક્રોધીત થવાય એ ટાનના દુરૂપયાગ, નાકવડે ત્રાંતી પદારોના લુઝ્ધ થવાય એ નાટના દુરુપયાંગ મનને આ

ઇન્દ્રિઓના વિષયામાં કસાવા ન દે એવી ખળવાન ખુદ્ધિ રાખવી, અને એમ કરવા માટે આત્માભિમુખ ખનવું. ઇન્દ્રિઓનું દમન બ્રંઈ ઇન્દ્રિઓને નિંદવાથી કે કાપકુટ કરવાથી કે પદાર્થોથી દૂર નાસવાથી થતુ નથી; પણ તિષયાેના ક્ષણભ'ગુર અને દ્રોહી સ્વભાવ સમજવા જેટલી તથા આત્માનું પીછાન કરવા જેટલી ' સુદ્ધિ ' કેળવવાથી ઇન્દ્રિયનિગ્રહ રહેલાઇથી <mark>થાય છે. આ પ્રમા</mark>ણે દયા અને દ'ન્દ્રિય-નિગ્રહનાં તત્વા સમજ્યા **પછી** સત્ય કથનનું તત્વ સમજવા જેવું છે. જેઓમા કયા અને ઇન્દ્રિયનિગ્રહના ગુણા ન હેાય તેઓ સત્ય કથન ભાગ્યે જ કરી શકે; કારણ કે સત્ય કથનમા ક્વચિત્ ન્હાેટી મુશ્કેલ એ સહવી પડે છે. સત્ય કથન તહેતુ નામ છે કે જે **ખરૂ** હોય ( 'તચ્ય'–તથારૂપ હાય ), વળા જે સાભળનારને **હિતકારેક** હાય ( 'પથ્ય' હાય ), તેમજ અયોગ્ય કડુતારહીત હાય ( પ્રિય' હાય). ચ્યા પ્રમાણે, સર્વ છવાને પાતા સમાન ગણી સર્વ ઉપર નિરંભપણે-સાચા દીલથી દયાભાવ રાખી ખનતી સ્હાયતા કરવી, દ'ન્દ્રિયાના રહેવું, અને તથ્ય-મથ્ય તથા પ્રિય ન હોય એવું વચન ન ઉચ્ચારવુ એ જ ધર્મનું રહસ્ય છે.

### ધર્મના પરમાથ⁰

सीलं न हु खंडिज्जइ न संवसिज्ज्ञइ समं कुमीलेहिं। गुरुवयणं न खलिज्जइ जइ नज्ज्ञइ धम्मपरमत्यो ॥ ३॥ संस्कृत छाया.

शीलं न हि खंडनीयं न संवसनीयं समं कुशीलैः। गुरुवचनं न खलनीयं यतिना ज्ञेयो धर्मपरमार्थः॥ ३॥

અર્થ:—શીલવરાને નિશ્વયે ખહિત ન કરીએ, કુ-શીલીઆ સાથે વાસ ન કરીએ–તેના સ'ગ ન રાખીએ, અને ગુર્વચનતું ઉલ્લ'ઘત ન કરીએ,–આ રીતે ધર્મના પરમાર્થ છે એમ યતિએ જાણુનું.

**િવવેચન** —પ્રથમ ધર્મનું રહસ્ય સમજ્જવ્યા પછી હવે ગ્રય-

ડાર, એવા ધર્મ શા રીતે જળવી શકાય એની ચાવી ખતાવે છે. ધર્મષ્ટિત્તિને બ્લાવનાર મ્હાેટામા મ્હાેટી લાલચ વિષયવાસના છે; માટે કહે છે કે, પ્રથમ તા શીતને ખરાખર સાચવી રાખવું શીલ આખાદ રાખવા ઇ-છનારને માટે એ ખાસ જરૂરનું છે કે, તેણે કુશીલીઆ મનુષ્યોથી જેમ ખને તેમ દૂર રહેવું—ત્હેમના સ સર્ગમા ન અવાય એવી તજવીજ કરવી. તેમ છના—કુશીતીઆથી દૂર રહેવાની તજનવીજ કરવા છના—વખતે એકાંન વગેરેના યાગથી પણ શીલ ખહિન વવાની ધાસ્તી તા રહે છે જ; માટે પ્રથકાર કહે છે કે, એકાંત આદિ કારણા મનને વિવ્હલ કરવામા ફાવી ન જાય એવું કરવા ઇન્છા હાય તા ગુરનું વચન હરઘડી અમરણશક્તિ આગળ ખડું રાખવ સર્ગુરના મત્ર કે ઉપદેશ યાદ આવવાથી તહેના પ્રભાવનળે ખાડી લાતસાઓ દુખાઈ જગે.

આ પ્રમાણે ધર્મના પરમ અર્થ કહ્યા તે કાઈ ' <mark>यति '</mark> એટલે એકલા સાધુ માટેજ કહ્યો છે એમ સમજવાનુ નથી; પણ 'યિત' એટલે ઇન્દ્રિયનિગ્રહ કરવા ઇ^{રુ}છતા દ^{રે}ક મનુષ્યને માટે કહ્યો છે.

આવી રીતે **દ્રદયથી** શીત એટલે સચ્ચારિત્ર (કે જેમા વિષય-વિ-ક્તિ મુખ્ય છે ખને તે ઉપરાત સત્ય, અસ્તેય, અહિંસા વગેરેના પણ સમાવેશ થાય છે) ધારણ કરીને ન અટકતા **ખહારથી** પણ સુપડ સુશીત દેખાવ રાખવા જોઈએ, કે જેથી કાઇને કાઈ શંકા ત્વાનુ કારણ ન મો. એટના માટે પ્રથકાર કહે છે કે —

### <u>વિવેકીને નિ'દેદા પશુ શુ' કરવાના હતા ?</u>

चवलं न चंक्रमिज्जइ तिरइज्जइ नेव उप्पडो वेसो । वंक्षं न पलोइज्जइ स्टा वि भणंति किं पिसुणा ॥ ४ ॥ संस्कृत छाया.

चपलं न चंक्रमणीयं धारणीयो नैतोद्भरो वेपः। वक्तं नावलोकनीयं कष्टा अवि किं भणनित पिशुनाः॥ ४॥

અર્થ —ચપલતાએ ન ચાલીએ, ઉદ્દસર વેષ ખીલકુલ ધારણ ન કરીએ, અને વાંકી દાષ્ટએ ન જોઇએ, તાે પિશુન– ていたい アージャイン

આડીઆઓ રૃષ્ટ એટલે કોય પામેલા દાય છતાં શું કહીશકે? કંઇજ નાહ.

વિવેશન ધર્મશીત મનુ યે ખાન અનહાર પણ વિવેક પૂર્વ ક નનળવવા જે. દેએ તેણે લટક મટકતી ચાત ન ગાલની જોઇએ, વચ્છાગીઓ – છેલખટાઉ જેવા – ખેતાની સ્ત્રિતિને ન છાજે એવા પોશાક ન પહેરવા જેઠએ, અને ત્રાસી આખે આડુ અનળું જેવું ન જેઇએ. આના વિવેક સાચવવાથી કાઇને કુચાલના કહેમ લાવવાનુ કારણ મળશે નહિ, ગાડી ચુગલી અને નિકાના વ્યભાવવાળા માણસાને ઉપર કહેલા મનુષ્યની નિંકા કરવાનું પહાનું મળા શકરો નહિ.

### કલિકાલનું કયારે ન ચાલી શકે?

नियमिज्ञइ नियजीहा अविभारिभं नेव किज्ञए कर्ज्ञ। न कुलकम्मो अ लुप्पइ कुविओ किं कुणइ कलिकालो ॥५॥ संस्कृत छाया.

नियमनीया निजजीहा अविचारितं नेव करणीयं कृत्यं । न कुलक्रमञ्च लोपनीयः कुपितः किं करोति कळिकालः॥५॥

અર્થ -પાતાની જીલને નિયમમાં રાખીએ, અવિચાર્યું કામ કદાપિ ન કરીએ, અને કુલાચારને લાપીએ નહિ, તા સાગ્રાત્ કાપાયમાન કલિ પણ શુ કરી શક્યાના હતા ?

विवेशन — को अयस — निंदा इंग् — डेझे दे इंग् निंदा इंग् विया निंदा इंग् वयन ने भी सता मिनलापी धवानी डाणळ राणवासा आव, द्रव्य — केंग्र — डाण — आव सण धी शान्तपणे वियार डर्या वगर डार्ड इंत्य न डरवानी डाणळ राणवामां आवे, अने डार्ड इंदेडा परे । पडारना हेतु सिवाय कु सायार न दे । पावा पामे अवी डाणळ राणवामा आवे ते । — अमे ते वे । ते पावा पा इंग् पा इंग शहे निव्यय अने व्यवहारथी केंग्रे पित्र हे तेवा पुरुषाना शत्रु पा मित्र थनी क्य हे.

### સજ્જનના માર્ગ.

मम्मं न उ लिक्जिइ करस वि आलं न दिज्ज इक्या वि। को वि न उक्तोसिज्ज इसज्जणमग्गो इमो दुग्गो ॥ ६॥

**℧ ԿℇՎℹ**─ጚ(ՊՃԼԿ•

### સ'સ્કૃત છાયા.

मर्भ न च लपनीयं कस्याप्यालं न देयं कदापि। कोऽपि नोरक्रोवानीयः सज्जनमार्गोऽयं दुर्गः॥ ६॥

અર્થ —કાેઇને મર્મવચન ન કહિએ, કાેઇના ઉપર કદાપિ આળ-કલ'ક ન આપીએ, અને કાેઇના પર આકેોશ– કોેધ ન કરીએ, એ દુર્ગસમાન સજજનના માર્ગ છે.

વિવેચન — જેમ મજ ખુત કીલામા સારી રીતે રંદાયેલા યોહાને દુરસના ઈજ પહાંચાડી શકતા નવી, તેમજ વચ્યન–ગુિંકા એટલે વાણી સળધી સાવચેતી કપી કીલાના આશ્રયવાળાને કાઇ માણસ નુકશાન કરી શકે જ નહિ વચન ગુિંક્ષના ત્રણ બેદ આ ત્લાકમાં વર્ણવ્યા છે (૧) મર્માવચન બાલવુ નહિ (૨) કાઇના ઉપર કલ કચડાવવું નહિ અને (૩) ક્રોધયુકત વચન બાલવુ નહિ. આ ત્રણે રીતના વિવેક કરવા દે છતા માણસમા મન ઉપર સુદ્ધિના અકશ અવશ્ય હોવા જરૂરી છે

### વિદ્વાનાના બાધ આ પ્રકારે છે.

सन्बर्स उवयरिज्ञइ न पम्हिसिज्ञाइ परस्स उवयारो । विहलं अपलंबिज्ञइ उवएसो ए स विउसाणं ॥ ७ ॥ संस्कृत छ.था.

सर्वस्योपकरणीयो न विसारणीयः परस्योपकारः । विद्वलोऽवलंबनीयः उपदेश एप विद्वपाम् ॥ ७ ॥ ८

અર્થ —સર્વના પર ઉપકાર કરીએ, પરે–બીજાએ કરેલ ઉપકાર વિસારીએ નહિ, અને વિગ્હલ–દુઃખીને અવ-લંબન આપીએ એ વિદ્રાનાના ઉપદેશ–બેહ છે.

આવે ત્યાં માત્ર કથા છુક્તિથી ઉપકાર કરતા તૈયાર યત્, અને કાઇના ઉપકાર થયેલા હાય તા તે બલવા નહિ પસ્ત એક ઉપકારના યકલા અનેક વખતે અનેક ∍પે આપવા ડાશીય કર્રા વળા મન્^{યા} વિવ્હલ થયેલા અને તેથી હિતાહિત–સત્યાસત્ય–કર્તા બાર્ક્સલા સમજન વાની શક્તિસ્થીત ખનેલા માણમ જોવામાં આવે તો ત્યેને દીતાસાયી, ઉપદેશથી. માર્ગ મુચનથી કે શાન્તિ પમાડનાર સાધનથી અવા થાન આપવું, કે જેથી તહેતી માનસિક વ્યયા [આધિ ] દર યવાને સંયયે તે સત્યાસત્ય અને હિતાહિત તથા કર્તા બાકર્તા બના વિવેક કરી શેડે. આવી રીતે **પરાપકાર, કૃતરાપર્જું** અને માનસિક પીડાવાળા દુ પીને અવલ'બન આ ત્રણ ગિલાવગન સર્વ શાસ્ત્રાના દાહનર્પ છે.

### પ્રભુતા-માટાઇ કેવી રીતે પામીએ ?

को वि न अप्मत्थिज्ञ किज्ज कहस वि न पत्थगाभंगो दीणं न य जंपिज्जइ जीविज्जइ जावजी अ लोए ॥ ८ ॥ अप्या न पसंसिज्जइ निदिज्जइ दुज्जणो वि न कथावि । वहु वहुसो न हसिज्जइ छप्पइ गुरुअत्तग तेण ॥ ९ ॥ સં રકતછાયા.

कोडिप नाभ्यर्थनीयः कार्यो न कस्यापि मार्थना भंगः। दीनं न जल्पनीयं जीन्धं यावज्जीवलोके ॥ ८ ॥ आत्मा न मशंसनीयो निंदनीयो दुर्जनोऽपि न कदापि। बहु बहुशो न इसनीयं छभ्यते गौरवं तेन ॥ ९ ॥

અમર્થ:-જયાં સુધી જીવલાકને વિષે જીવીએ ત્યાં સુધી કાઇની અલ્યર્થના-પ્રાર્થના કરીએ નહિ, તેમ કે.ઇની પ્રાર્થનાના ભ'ગ ન કરીએ; વળી (કાઇની પાસે) દીનવચન ન ખાલીએ; કહાપિ આત્માની-પાતાની પ્રશંસા ન કરીએ, દુર્જનની નિંદા ન કરીએ અને ઘણીવાર હસીએ નહિ: એમ કરવાથી ગુરૂત્વ (માટાઇપણું) પામીએ,

વિવેચન –મરણ પર્યંત શુ કરવાથી અને શુ વર્જવાથી પ્ર-ભુતા '–મ્હાેટાઈ મળે એ સમન્તવવા માટે ગ્રંથકાર કહે છે કે, પાતા

માટે કાઈની દયા યાચવી નહિ, અને ( ખહાદૂર પુરૂપા હમેશ ઉદાર દાલના હાવાથી) બીજાની યાચનાના બનતા સુધી કદી અસ્વીકાર કરવા નિહ, તથા ગમે તેવા દ ખને પ્રમંગે પણ દાન વચન બાલલું નિહ ( લિક્ષકની માફક કરગરવું નિહ કે ખુશામત કરવી નહિ), વળા આપવડાઈ પાતાની જાતે કરવાથી ઉલકી લઘુતા થાય છે માટે માત્ર કર્યાવ્ય તરીકે કર્યાવ્ય કરી દૂર રહેવામા સંતાપ માનવા ( પણ કર્ય કામના કે પાતાની કાઈ શક્તિના યશાગાન પાતે ગાવા નહિ): આ ૪ નિયમ પાળવાથી ખરી મહારાઇ મળા શકે એ ચાર ઉપરાન વળી બીજા બે નિયમા પણ ઉપયોગી સમજી કહે છે કે, દુર્જાની નિંદા ન કરવી ( કારણ કે તહેના દાપ હાય તે જાહેર કરવાથી તે માણસ શત્રુ બને અને સ્વભાવથી જ તે દુષ્ટ હાવાથી વેર વાળવા ખાતર પેલા પવિત્ર માણસની જયદા ત્રદા ખાટી રીતે લઘુતા કરે); વળી વારવાર હસલુ નહિ ( કારણ કે અનિ હાસ્ય ઉછાજળાપણાનું ચિન્દ છે અને અપમાન, કલેશ કે લઘુતાનું ઉત્પાદક છે ) વિરોષ વિવેચન -આ ઉપદેશ સામાન્યત અપાયલા છે દરેક વ્યક્તિ

માટે અને દરેક નંજોગમા આ નિયમ અમતમા મુદ્રવાના દુગગ્રહ કતો નહિ. અહી તો માત્ર સામાન્ય રીતે કહ્યું છે કે, દૃષ્ટ પુ_રષા ખ_ુ ખટપટીઆ દાય છે તેથી બનતા સુધી એમ_ું નામ ન દેવું, એમની ખરેખર બનેની પણ જેવી એમના વાકળ ^{ખુલા} યાય એવી કથા કાઈ પામે ટરવી નહિ, અને એમની ફળકમાં ષણ હિત્તસુહિએ ડાંઈ કહેલુ નહિ; કારણ કે તે લેકિક ઉલટા છેડાઈ પીને હિતે-હુતે જ હત્તકા પાડવા કાશીરા કરતે અને દૃછે.ની**દ** ′ા^થતમાં હિતસુહિથી એાલનાર **દરેક** પુરૂપ ટાંઈ મેટ્રમ દાતના, હિમત-યામ અને આત્મતાનિત જાળવી રાખતા જવા **સાથે** દુષ્ટને ધનુદાવી પંડ એટની ત્રક્તિવાલા હોતા નથી,**એટલા માટે**વ્યા સોમાન્ય ત્રિય**ન** ध्यो परत मध्य, ताति, धर्म हेश स्थाहिल स्पेतस्य तर्गहत्ते इस रहेन्ते माथे छ रहेम्यो ता हर्मनेति। स्पेत्रे एक यान्या साम भेष्टिने, तेन पेताती अनुतानुं असेते तेकी व्यवस्थान के क्षेत्री त्यों ६ ती प्यु शाम्बी त के हरे. ते स्थासे हे ने ता निता कर के ति से के हिन का निता के ति के से का निता के ति के रो ्रिक्को निह्या तेस्तर शेष इत्ये. दिस्तर्थी का पार उन्न ते हीसी.

#### ન્યાયના માર્ગ શુ ?

रिउणो न वीससिज्जइ कया वि वंचिज्जए न वीसत्यो । न कयग्येहिं इ विज्जइ एसो नायस्स नीसंदो ॥ १०॥ स'रुकृत छाया.

रिपवे। न विश्वसनीयाः कदापि चळवनीया न विश्वसितः। न कृतघ्नेन भाव्यं एष न्यायस्य निःस्यन्दः॥ १०॥

અર્થ:—રિયુ–શત્રુના વિશ્વાસ ન કરવા, કદાપિ વિશ્વાસુને છેતરવા નહિ,અને કૃતલ એટલે ગુણ્ચાર અથવા નિમકહરામ ન થવું, એ ન્યાયના માર્ગ છે.

**વિવેચન** —આ શ્લોકમાં સામાન્ય વ્યાયની વાત કડી છે. સકળ જનસમાજને એક ખીજાવી સાકળનાર તત્વ 'વિલાસ ' છે, માટે એ સાકળના રક્ષણ અર્થે કેવી જાતની ડાળછ રાખવી જોઇએ એ બાબતનો ન્યાય અહી જશાવ્યો છે એ ન્યાય ત્રણ કપે ઉપદેશ્યા છે. (૧) જેઓ, ઉપર કહેલી જનસમાજને એક ખીજાયી જોડનારી પવિત્ર 'વિત્યાસ' ની સાકળને ન પીછાનના હાય અગર પીછાનના છતા સ્વાર્ચાધ થની તાેડતા હાેય, એટલે કે જેએ। એક મતુષ્યની બીજા મનુ'ય તરકની લાઈચાગની કરજ ભુતી જઈ હૈને મન–વચન કે કાર્યથી ઈજા કરવામાં અનદ માનના હાય તેઓનો અર્થાત્ શત્રુત્વ ધરાવનારનાે વિશ્વાસ ન કરવાે અર્યાત્ તેવાથી ચેતીને ચાલલુ, તેએકને ગુપ્ત હડીકત કહેવી નહિ, એકાતમાં તેવાની સોય્યત કરવી નહિ, તહેમના શખ્દામા શ્રદ્ધા રાખી કાઈ કામ કરવા તૈયાર થવુ નહિ (૨) વળી એક મનુષ્યબધુ તરીકે કે ગાતિ-ર્ણંધુ તરીકે કે સ્વધર્મળધુ તરીકે કે સ્વદેશબધુ તરીકે કે સહાધ્યાય<mark>ી</mark> તરીકે એમ કાઈ જાતના સળધ-માકળ પર વિત્રાસ રાખી કાઈ મતુષ્ય આપણને કાઈ ખાનગી વાત કહે અગર પાતાની માલેકીની ાઈ ચીજ આ પણા ભરામે મુંક, અગર પાતાના ળાળક કે સ્ત્રી વર્ષને અ પણા આશ્રો મુક્કે તાે જે વિધાસથી તેખે તે ડામ કર્યુ હતુ તે વિધામને યાદ રાખવા અને કાઇ દિવસ તે ખાનગી વાત કાઇને

ડોનો નહિ કે એના ખીજી રીતે ખાટા લાભ લેવા નહિ, તેમજ તંરેની ચીજ ભયાવી પડવી નહિ કે ખીગાડવી નહિ, અને ખાળક કે સ્ત્રી વર્ષના આરોપ્ય કે ચારિત્રને ઈવ્ત કરવી નહિ તથા ખનતા મુધી દાઈ દ્વારા પણ તેમ થવા ત પામે હંતીકાળછ રાખવી આવી કાળછમા ર્ગાઈ જાતની ખાની ગઉં તો તે વિત્યાસના ભગ કર્યા ખરાષ્યર જ ગણાય અને વિત્યાસના ભગ એ ગ્હાેટામા ગ્હાેટુ આત્મવાની પાપ D. (૩) કાંદએ આપણા ઉપર કાઈ ઉપડાર કરાો હાત્ર તો તે લાદ નખીને વખત આવ્યે હંકના ઉત્તમ રીતે ખદલા આપવા, જર દે-ખાતી ધરતીને આપણે એક કાણા આપીએ છીએ તે<u>ા</u> તે આપહાને દગ્તરગણા પાછા ચ્યાપે છે, તો અુદિશાળી મનુષ્ય ન્દાનામાં નદાના ઉપકારને સાટે બને તેટલા મ્હાટા બદલા ક્રમ ન આપે ૮ જેએ: ઉલટા ગુણુચાર બને છે, અચાત્ ઉપકારને બદલે નિદાઉ બીઝ રંતે તુકશાન પહોચાડવા તૈયાર ધાય છે તેએ। સર્વ પાપીએાથી નેંદાટ પાપી છે, સમુદ્રો અને પહાડા કરતા તેવા માણમોના બાજો આ યુલીને વધારે લાગે છે. જનસમાજના કચરા તુ ય એવા પુરત્ના લદ્દાણ કદી શીખવા નહિ, પણ ઉલક કનવતાના યત્રેલા કનાના મડ વાળના શીખવ

#### 

रचिज्ञइ सुगुणेसु, वज्झइ राओ न नेहवज्जेसु । फिज्जइ पत्तपरिखा, दखाण इमो अ कमवटो ॥ ११ ॥ स स्कृत छाया.

राचनीयं सुगुणेषु वध्यो रागो न स्नेहवर्जितेषु । कार्या पात्रपरीक्षा, दक्षाणामयं च कपपटः ॥ ११ ॥

અર્થ:—સારા ગુણામા રાજી ઘવુ, રનેહરહિત એટલે સાચા પ્રમ વગરનાં મતુષ્યામા રાગ ન બાધવા, અને પત્રની પરીદ્યા કરતી, એ જ દલ-કાદ્યા પુરૂપાની કર્તાટીના પશ્ચર છે.

વિવેચન:—કાલા એટને સત્યામત જિત જિત કળ બાકર્યન ખાતા તિલેક સમજનારા પુરતાના લાક કારણ અર્ક કારકના છે તે સારા હું મિલમાં કે વેડેમાર્સના કાર્યના કે વસા અન્ જ પ્રમાદ ભાવના ભાવવી, પ્રસન્નતા અનુભવવી ગુણોના હમેશ પ્રશસદ યનવું ગુણા તરક પ્રમાદ થવાને પરિણામે એ ગુણા સાથે આપણા સંબંધ જોડાય છે અને આપણામા તે દાખત થાય છે કૃૃંણ મહા-રાજે મરેલા કુતરાતા દાતની સુંદરતાની પ્રશંમા કરી હતી, જય્હારે ખીવ્નએ। તેા એ મહદામાંથી નીકળતી માથું ફાડી વ્નય એવી દુર્ગંધ જ માત્ર અનુભવી શક્યા હતા. આવી રીતે અવગુણા તરફ દર્ષ્ટિન ચાટારતા ગુણા શાધી કહાડી એ ગુણાના જ 'ખેપી 'થવું, એ ખરેખર ડાજ્ઞા-વિવેકી પુરાયી જ બની શકે એવું કામ છે. નીર-ક્ષીર જૂદા કરી દિગિઓ સ્વાદ તા હસ જ લઇ ગંકે હસપણ, વિવેક, ઉત્તમના પીછાનવાની અને પકડી લેવાની રાક્તિ, એ જ ખર ' હહાપણ ' ( W sdom ) છે (૨) જે પુરુષ કે સ્ત્રીમા નિ સ્તાર્થી પ્રેમ ન હોય એવા પુરૂપ કે એવી રુપીયી વ્યનતા સુધી પાતાના મનને દૂર રાખવું એવાની દાેગ્ની નિરર્યંટ ખલ્ક કવચિત્ હાનીકારક પણ છે જેઓ ધન જોઇને, સત્તા જોઠને કે કપ જેઇને વળગતા આવે છે અર્થાત્ સ્તેહ ખતાવવા આવે છે તેઓ સાચા પમી નથી, નિ-સ્વાર્થા પ્રમને તેઓ પીછાનતા નથી, આતરિક પ્રેમના તેઓ ત્રાહક નથી, તેથી તહેમની સાથેના સળધ આપણને આર્યિક કે આત્મિક કાઈ લાભ કરી શકે નહિ, ઉલટા તે સંભધ આપણા સમય-બળ-ધન આદિના ભાગ લેનાર થઈ પડે અને ક્વચિત્ ભારે મુશ્કેલીમા મુકનાર પણ થઈ પડે. (૩) મિત્રતા કરવા પડેલા, લગ્ન કરવા પહેલા, ઉપદેશ દેવા પહેલા, વ્યાપારિક સંભધ જેડવા પહેલા, એમ દરેક મહત્વનાં કામ કરવા પહેલા સામેા માખુસ કેટલી પાત્રતા ધરાવે છે તે ખારીકાઈવી તપાસવું જેટએ પાત્ર, અપાત્ર અને કુપાત્ર એમ ત્રણ પ્રકારના મનુષ્યા પૈકી કુપાત્રને તા ( સામાન્ય માણસાએ ) નવ ગજના નમસ્કાર જ કરવા અપાત્રથી (માત્ર ત્હેના ઉપર ઉપકાર **અુ**હિથી ) થાેડા સંબધ રાખવા, અને પાત્રથી સન્પૃર્ણ પ્રેમ જોડવાે. ઉપદેશ દેતી વખતે જોવુ કે સાલળનાર કઈ સ્થિતિના, કેવી લાયકીના, કેવા ત્રાનવાળા છે અને સત્યના અનેક સ્વરૂપામાનું કહ્યુ સ્વરૂપ કેવા પાેેેશાકમાં ત્હેને ઉપદેશલ વધારે જરૂરનું છે ² લગ્ન કરવા પહેલા क्तेवु के शरीर, नीति, टेवें। वजेरे आंगतमा वर ( अगर कन्या) કેટલી પાત્રના ધરાવે છે ² આવી ગીતે દરેક કામ, પાત્રની પરીક્ષ્મ કરીને જ આરભવું જોઇએ

#### ગું કરીએ કે જેથી આપણું નામ કાઇ ન લઇ શકે ?

नायज्जमायरिजाइ अप्पा पाडिजाइ न वयणिजो। न य साहसं चइजाइ उपिप्रजाइ तेण जगहत्यो ॥ १२॥ संस्कृत छाया.

नावार्यमाचरणीयमात्मा पातनीयो न वचनीये। न च साहसं त्यजनीयं उत्थानीयस्तेन जगध्यस्तः ॥१२॥

અર્થ:—અકાર્યને ન આચરિયે-આદરીએ આત્માને વંચનીય પ્રવૃત્તિમા ન પાડીએ, અને વળી સાહસ-વગર વિ-ચાર્યું કામ ન કરીએ, તેથી જગત્માં આપણા હાથ ઉભાે રાખીએ એટલે જગત્થી નિર્ભય રહી શકીએ અર્થાત્ આપણુ નામ કાઇ લઇ શકે નહિ.

નહિ થતા તે આત્મસંતુષ્ઠ બન્યો રહેશે. એથી ગત ચાલતા ક કોઈ સાથે વાત કરતા કે કોઈ કામ કરતા એને તહમે નાહિન્મત કે ગિતા- કરત નહિ જાઓ, પણ એક પહેલવાન માકક તે પ્રમાણિક ટટારપણ ધારણ કરતો જોવામાં આવશે અને એના અવાજમાં મીઠાશ દટતા અને તાકાદ અનુભવાશે સામાન્ય માણુમાની મગદર નથી કે ઉપર કહેલી જાતના એક માણુમ કોઈ કામમાં નિ'કળ નીવડવાથી દેખીતી રીને નિર્ધન થઈ ગયા હાય તા પણ હેના માથે શું કે ગા બોલી શંક

વિચારપૂર્વ ક અને આત્માને જેવી ઠગાલુ ન પંડ એવી રીતે કામ કરનાર પુરૂપ ધીમે ધીમે એટલા ળધા મક્કમ દીતના, હિન્મત- ભન, હસમુખા, ચચળ અને ઉદાર ખવાસના ખને છે, કે પછા પરાજ્ય, નિર્ધનતા, અપમાન આદિ સજેનો દૃ,ખ ઉપજાવી શકતા જ નથી.

#### અસિધારા વ્રત

वसणे वि न मुन्झिज्जइ मुचई माणो न नाम मरणे वि । विहवस्वए वि दिज्जइ वयमिस धारं खु धीराणं ॥ १३॥ संस्कृत छाथा.

व्यसनेऽपि न मोहनीयं, मोच्यं मानं न मरणेऽपि । विभवक्षयेऽपि देयं व्रतमसिधारं खळ धीराणाम् ॥ २३॥

અથે:—-વ્યસનમાં–દુ:ખમાં પણ ન મુંઝાઇએ, મરણ થાય તા પણ (ધર્મનું) બહુમાન ખરે ન છાડીએ, અને વૈભવના નાશ થાય તા પણ દાન દઇએ, એ ખરેખર ધીર પુરૂષાનું અસિધારા નત એટલે તરવારની ધાર પર ચાલવા જેવું ન્રત છે.

વિવેચન:—ખારમી ગાથામા વર્ણુ વેલા માશુસ ધીર ' કહેવાય છે 'ધીર ' શખ્દ ' દ ' એટલે વળગી રહેવું, એ ઘાતુ ઉપરથી બનેલા છે; તેથી 'ધીર' એટલે આત્મભાવને વળગી રહીને પ્રવૃત્તિ કરનાર પુરૂપ એવા અર્થ થાય છે. આત્માના સ્વભાવ અમરત્વ, જ્ઞાન અને આનંદ છે, તેથી 'ધીર' પુરૂપ હમેશ દરેક પ્રવૃત્તિ કરતાં વિચાર કરે છે કે, આ કામધી તાતકાલિક લખ ન થાય તો તહેની ચિંતા નિંદ, કારણ કે એક વરસ કે એક છંદગીથી મ્હારૂં અસ્તીત્વ પુરં થતુ નવી માટે પરિણામે–લાબે સરવાજે–હિત જ નીપજે એવું કામ નિર્શિતપણે અને આનદથી તથા તાનપૂર્વક અથવા વિચારપૂર્વક કર્યા કરવું તેવા માણસ આ ગાથામા કલ્લા પ્રમાણે દુ.ખ વખતે ગલગતા નવી મરણ જેવું સક્ટ આવે તો પણ આતમાની ઉચ્ચ માન્યતાને-ધર્મભાવનાને ખલેલ પડવા દેતા નથી, અને વૈભવ નાશ યામે તા પણ ઉદારપૃત્તિ છાડી શકતા નથી (યથાશક્તિ ન્હાની પણ નુખાવત કર્યા વગર રહી શકતા નથી, અને કાઈ જ ન ખની શંક તા છેવટે કાયાવડે કે મનની દીતમાછ દ્વારા પણ કાઇનું ભાનું કરવાનો સ્વભાવ ચાતુ જ રાખે છે ) આ ધીર પુરૂષોનુ વર્ત્ત તેઓને પાતાને તા ટેવને લીધે સ્વાભાવિક (સહજ) થઈ પડે છે, પરન્તુ બીજાઓને મન અર્ગત્ આત્મસ્વભાવયી અજાદ્યા માણમાને મન તે વિસ્તારની ધાર ઉપર ચાલવા જેવુ કકીણ જણાય છે દુ.ખ તે કઈ રીતે તજી શકાય ?

अइनेहो वहिज्जइ रूसिज्जइ न य पिये वि पयदिहं। वध्यारिज्जइ न कली जलंजली दिज्जद दुहाणं॥ १४॥ संस्कृत छाया.

अतिस्नेहो न वहनीयो रोपणीयं न च त्रियेऽपि प्रतिद्विषम् वर्ध्धनीयो न कल्टिः जलाञ्जलिदेयो दुःखानाम् ॥ १४॥

અર્થ —અતિ સ્નેહને વહન ન કરીએ-ને ધરીએ, પતિદિન-નિરતર પ્રિય માણુસ ઉપર પણ રાપ ન ધરીએ, અને કલિ-કલેશ-કજીએ વધારીએ નહિ, આ ત્રણ રીતે દાખને જલાંજલિ આપીએ, એટલે આત્રણ વસ્તુ સાચવ્યાથી દાખને તજી શકાય છે.

ઉપરના અતિ સ્નેહને લીધે દુઃખી અને છે. જો પાેતાનું મૂળ સ્વરૂપ**-**'સ્વભાવ ' જ્યણવા દરકાર કરી હાય તાે કાઈ પ્રાણી કે પદાર્થ ઉપર ચીકણા સ્નેહ કે મૃઢ રાગ ળાધવા જેવી ભૂલ કદાપિ ન થાય અને એથી દુખ પણ ન અનુભવવું પડે. નિર્મળ પ્રેમ-પ્રેમ્પાત્રનું હિત કરવાની જ સુહિથી રખાતા પ્રેમ–માહરકીત પેમ કદિ દુખી કરતા નથી માટે માહદશા–સ્વાર્થા' સ્તેહ કે વિકારી રાગને ખદલે શુદ્ધ નિમળ પ્રેમભાવના ભક્ત ખનવું, કે જેથી સદા આનદમા-નીજ સ્વ-૩૫મા જ રહેવાશે. (૨) મિત્ર-પત્ની-ભાઈ ત્ર્યાદિ રનેહીજના ગમે તેટલા સહત્રશીલ કે ભેલા હાય તાે પણ તેઓ પ્રત્યે વારંવાર રાષ કરવાયી તેઓની આપણા પ્રત્યેની ભલી લાગણીએ! ગુમાવવી જ પડે કાઇ પણ માણસ ^રહીડીઆપણં, તીરસ્કાર, આક્રેશ વચન અને વાર'વાર ગવાતાં ' રાદણા ' સહેન કરવાને બધાયલા નથે –કે કાઇને તે પસંદ નથી. માટે વિવેક અને સબ્યના તથા સહત્યીલના **૮સમુખાપ**હુ[ં] એ ગુણા માત્ર ઘર **ઝ**ઢાર જ દેખાવ કરવા માટે ધા-રણ કરવાના નથી પણ ઘરમા અથોત્ નજીકના સ્તેર્ક એન સાથે પણ એ જ વર્તન રાખવું જેઇએ, કે જેવી આપણે કાઇના દુખનુ ક કલેપનુ કે નિરાશાનું કારણ ન થઈ પડીએ હમેશ યાદ રાખવું ક સબ્યતાના સાદા જેવા દેખાતા સામાન્ય નિયમાના ભગ અત્યત નજીકના રનેહીએ। પણ ઝાઝી વાર સહન કરી શકતા નથી અને છેવટે ખન્ને પેરાને ખહુ પસ્તાલુ પડે છે (૩) દુ.ખથી દૂર રહેલુ હાેય તેણે ઉપર કરેલી એ બાયતની કાળજી રાખવા ઉપરાત એક વધુ હિતસગહ યાદ રાખવી જોઇએ કે, કાઇથી પણ કછએો થયાે હાય તો તહેળ ભાની ભાવનાએો, મીકા શબ્દો અને અપકારને બદલે ઉપતાઃના કૃત્યા રૂપી ઢંડું જળ રેડવું, પણ નિંદા, અશુલ લાવના અથવા શરાપ અને સામા પુરાને નુકશાન થાય એવા કામાેકપી ઇવણ ન હાેમલુ ' દ્રેવ, દ્રેવયી નાહ પણ પ્રેમચી દ્રર કરી શકાય છે " જે એમ માને છે કે મ્હારે માથે શત્રુ છે તે શાન્તિ પાધા શકતા નથી.

#### <u>નિંદા ન ચાય તેવા ઉપાયા.</u>

न कुमगेण वसिज्जइ वालस्स वि घिषाए दिशं वयणं । अनयाओ निविद्यज्जइ न होइ वयणिज्जया एवं ॥ १५ ॥

#### સંસ્કૃત છાયા.

## न कुसद्गेण वसनीयं वाळस्यापि प्राह्यं हितं वचनम्। अनयतो निवर्तनीयं न भवति वचनीयता एवम्॥१५॥

અર્થ—કુસંગીની સાથે ન વસિએ, બાળકનું પણ હિતકારી વચન ગ્રહણ કરીએ, અને અન્યાયથી નિવર્તન પામીએ–દૂર રહીએ, તાે વ'ચનીયતા–એટલે નિ'દા થવા પામતી નથી.

વિવેચન:—સામાન્ય રીતે કાઈ માણસની નિંદા થવાના મુખ્ય ત્રળ કારણા નજરે પહે છે (૧) હલકી આબકવાળા મનુ'યાની સાન્યત, ક જેયી ઉત્તમ પુક્ષો માટે પણ લોકાને વ્હેમ આવ્યા વગર રહેતા નવી (૨) ' ૯, જ હાથો છું ' એવા દરાય્રદ અથવા અહંકાર, કે જેવી કાઇની હિતસલાહ સાભળવાની ના કહેવામા આવે છે અને પરિણામે લાકામા નિરસ્કાર વાય છે (૩) ન્યાયવિકદ વર્ત્તન કરવાથી કે અન્યાયા પાર્જિત દ્રવ્ય (ળવાવી કે કાઇનો ખાટા પદ્દા ખેચવાથી લોકામા નિંદા થાય છે

આ ત્રણ કારણોને દૂર કરવામા આવે તો જનસમાજમા નિંદા પતાના રહ્યવ 'હં નહિ (૧) હલ / આ ખરવાળાની સાથે હરવુ— કરવુ 'ક બિપ રાખવા નિંદ, કારણ ક ના ખત એની અસર છેવટે તા શાય જ (૨) ત્રળા 'કપાળ કપાળ જૃદી મતિ હાય છે એમ સમજી ન્દાનાન્હારા તમામની વાત સાલળના તે ખરી જ અને તે સર્વ સલાહા ઉપર વિચાર કરી, છેવટે પાતાના દ્રવ્ય. ક્ષેત્ર, કાળ, લાવ મળધી પાતે વિચાર કરી, પાત્રય લાગે તે કરવુ (૩) વળા અન્યાયવી રળવાની 'ક ડાકના તારા પતા ખે ચવાની પહિત છેાડી દેને, કારણ કે અન્યાવધી મહેતા તે પતા પત્ર અવાની પહિત છેાડી દેને, કારણ કે અન્યાવધી મહેતા પત્રો પત્રો હતાના દ્રત્યના દ્રત્યની સાક્ષક આપણા ઘરમા પૈશી આપણી રહીને પણ સાપે તકને નાશી જાય છે એ ઘણા પૃત્રપાનુ અનુલવનિંદ હવન છે ન્યાયવી થોક રળાય તે થોક ખર્ચવ સાફ છવન ત્યા હ— નાગેમ્પનાગના જેમ અને તેમ ઓ છામ એ છા પરાથોવી અને માની નિંદોય આનદી દ્રવન ચલાવવુ, એ સર્વવી કેષ્ઠ છે, પણ ભાગે માની નિંદોય આનદી દ્રવન ચલાવવુ, એ સર્વવી કેષ્ઠ છે, પણ ભાગે તે પત્રો તે પેસા ને ગતા તે વહેત નીઓ અને ગોખા વધારી દૃર્ગ, કૃન્દ્રિએ!

અને વિકારાના મુક્ષામ વર્ડ જવુ એ તો મવડ વાગા ના ! અને ઇરાદાપૂર્વક ખોટા પણ ડરવાયી હુવા મહોન વાગ છે. વહેર ભ્રષ્ટ પાય છે, અને તારતાર આમ તનાને પચ્ચિમને દ્વાન પાપ! અને દુઃખી ભની અપ એ.

#### શું કરવાથી મારે માંડે મતાપ થતા નથી ?

विहवे नि ने मिनिजार न निसीरज्ञाइ असंगयाए नि । विहज्जिह समभावे न होइ रणरणह संतानी ॥ १५ ॥ स रहत छत्या.

विभवेऽपि न राचनीयं न निपादनीयमसंपदापि। वर्त्तनीयं समभावे न भवति (त्यरत्योः संतापः॥ १६॥

અર્થ:—નેગનને વિષે ન માચીએ-ગર્વ ન કરીએ, સંપત્તિરહિતપણામા વિષાદ-ખેદ ન કરીએ, અને રામભાવે અર્થાત્ સમતામાં વર્તિએ, તો સારા-માડા યાગમ મંતાપ થાય નહિ.

विवेशन:—आ आयामा अध्यातमनु रदन तहन साहा कि होमा समाद्यु छे. भाग्स केने कि ला के हें छे त ले प्रहारन छे. शेह प्रहारन हुण अखाराभता सकेरोगी बता कहना क्या छे, अने श्रीका प्रहारन हुण भन्यभता सकेरोगी बता कहना कि छे, अने श्रीका प्रहारन हुण भन्यभता सकेरोग मणायी तकी दर्प विश्वा है अखिमानने परिणामे उद्देशव छे आ शाकत उप परिणामे उद्देशव छे आ शाकत उप विश्वा है दियार हरवाबी समक्ति है, 'हुण ' के शर्ष परार्व नधी पण सारा तेमक लेगा हैंदाना थनावा वन्ते पमार बवा वर्णत हराती मानसिंह भून अबवा बेरमभक के के कि लेग अब अभ हाई नबी, पण भानसिंह भून व्याप छै केम हाई नबी, पण भपित्वाणी हरा। पण हुण उत्पन्न के श्रीका नाम छे. केटसा मारे, आ शास्त्रहारनी सक्षाह भुक्य को आपणे मानसिंह भूनथी वेगणा रहाको ते। उप होईसी भेमाबी केह पण स्थितिमा हुण बर्वा पामे निक्ष ते सन्नाह इंग्डें ते केह क शिक्तनी सक्षाह छे हैं के समता 'अथवा 'समलाव' काणवी राजा—

Equillibrium of mind એટલે મનની સમાનવૃત્તિ સાચવી રાત્રા. મનુષ્ય એ પ્રતિહળ્ણ માેહાના ઉચી ટેકરીએ સ્તહવા મથતા આત્મા છે, તેથી એણે એકે પાજુ તરક ટળા ન પડાય એવી રીતે સમતાલપણ જ્વળા ને આગળ ને આગળ વધવું જેટએ દુનીઆ જતે તપત્તિ કહે છે તે જોઇને દેણે તાર્લઓ પાડવા કે નાચવા મડી પડવુ ન જંતકએ (કાર્લું ક તેમ કરવાથી સમનાલપાલું નારા પામ છે અને છક નીચે ગળડી પડવાથી હાડકા ખાખરા થાય છે), તન દુનીઆ જેને નિર્ધાનતા કે ૨૩ દશા હહે છે તે જોઇને પેટ ુટવા ક પોક મુક્યા નડી પડવુ ન જાહેએ ( ટાસ્સુ કે તેથી પણ સનતાલપણ ટકી શકતુ નથી ) જેમ એક ટ્રેન ખે પાટા ઉપર સકાઈથી ચાલી જાય છે અને પાસના ખાડા કે ટેટરા કે સુદર કે ખરાળ દેખાવા જોવાની દરકાર કરતી નથી તેમ માણુસે સામાન્ય अन्स ( Common Sense ) अने नीतिना पारा ઉपर सहाध्यी ંગાવ્યા કરવુ અને શ્રીમ તાઈ ક નિર્ધનતા એ તો માત્ર ખેતાની યતારના-સ્તા ઉપરના દેખાવા છે એમ ગણી તે નિયતિઓની અસર પાતા ઉપર થવા દેવી નહિ સાદી ભાષામાં બાલ[ા]એ તે*ા શ્રીમ*ાનાઇ ाभत **गर्व** नामना ५५ टरेना निर्ध अने निर्ध नता व भते **भेह** ામતું ઝેર પીવુ નહિ આ દુની ગામા આપણે જન્ત્ર લેવાનું મુખ્ય મંતાજન માત અગાઉ કંહતી ઉચી ટેકરી ઉત્તર સહવાનું છે અને ા પ્રયોજન ને ભરાયર નનમા ઠસાત્રનાની કાશીન કરીનુ તો એ रही । पाम केंटेकता व्यावा ज्यानह व्यथवा व्यव्य जित्ती प्याव **મનમાં રહેવાને પરિણામે** એ ૨ તે જતા અતુલવાતા દુર્તાઓના સાગ– નાકા ખના તારું ગપત્તિ–તિપત્તિ આપણા અગજને અસર ટરી શકશે નહિ મેં કુમાં એક જ તામ સમજ તાન્યું છે તેલા મામુમ નવી અને ખેલી લાયાલા નવી જ પણ જેમ જેમને એક નદી એટમાન પાસ પામાં ખાતા જુએ છે તેમ તેન પાતાનુ લડ્ય-વારેય

#### પાતાની મહારાઇ કેમ ટકાવી શકાય?

विक्रज्जइ भिचगुणो न परुखं न य सुअस्स पचखं । महिला उ नौ भया विहु न नम्सए जेण माइष्यं ॥ १७॥ स'स्कृत छाया.

वर्णनीयो भृत्यगुणो न परोक्षं न च मुतस्य मत्यक्षम् । महिला तु नोभयमि न नज्यति येन महात्म्यम् ॥ १७ ॥

અર્થ — ભૃત્ય ( તે!કર ) ના ગુણ પરાક્ષપણે, સુત ( પુત્ર ) ના ગુણ પ્રત્યક્ષપણે અને મહિલા ( સી ) ના ગુણ ઉભયપણે ( એટલે પરાદ્ય તેમ પ્રત્યક્ષપણે ) વખાણીએ નહિ, તા તેથી પાતાનુ માહાત્મ્ય—પાતાની મહાટાઇ નાશ ન પામે.

વિવેચન: — આ એક દુનીઆદારીની વ્યવહાર તિખામણ છે. નાેકર, પુત્ર અને સ્ત્રીના તરફ પ્રેમભાવ ગખવા છતા એમને મ્હોડે ચટાવવા નહિ એમ આ ગાથાનુ તાત્પર્ય છે નાેકરના ગુખ બીજાએ : મામે વખાણવા નહિ, પુત્રના ગુણ **તહેની** પાસે વખાણવા તિ, અને સ્ત્રીના ગુણ તહેની કે ખીજાની કાઇની પામે વખાણવા નહિ. નાકરના ગુણ ખીજાએ। પામે વખાણવાથી પરિણામ એ આવવાના ગભવ રહે છે કે, **સારા** નાકરા ભાગ્યે જ મળતા હાવાથી ઢાઇ માણુસ તે નાેકરને લાલચ આપી પાેતાની પાસે રાખી લે (અને ઘણું ભાગે, નાેકર એ કાઇ કુકુખી ન હાેવાયી, નીતિવાન હાેય તાે પણ પ્રમાણિક રીતે વધુ પૈસા મળતા હાય તેલા જ જવા ઇચ્છે એ દેખીતુ છે ) પુત્રના નુણ ત્હેની પાતાની પાસે કહેવાથી, ત્હેની નહાની ઉમરને લીધે તે અભિમાની થવા પામે એ બલવિત છે (પણ આથી એમ નથી સમજવાનુ કે એને ટાક ટાડ કરવા કે એનાઅછતા દાપ જ ગાયા કરવા, એ તાે ખરેખર મૂર્ખાંઇ છે ત્રેમ અને વાજળી દાળ એ ખેના મિશ્રણથી જ પુત્રતું હિત સાધી શકાય, એ ધ્યાનમા રાખગ ) સ્ત્રીના ગુણ તા તહેને કે બીક્તએાને પણ ન કહેવા બીક્ત પાસે પાતાની સ્ત્રીના ગુણા ગાવા એ અમર્યાદ-બેગરમ કામ છે, એવી સામા માણસ હેર્ને સ્ત્રીક્ષાલુપી કે સ્ત્રીઅધ પુરૂપ માની ખેસે

છે, અને વતતે કાઈ તંકર આતી પડવાની પણ ધારતી રહે છે. અને જીતિ હોતાને તંકના ગુણા ગાઈ બનાવવાથી કેટલીક વખતે કાઈ કાઈ અંગ્રેંગા તકર થઈ ગયાના દાખલા બન્યા છે માટે પેતાની સ્ત્રીના ગુળ કે દોષ તીતા પામે કહેવા નિર્દ અને સ્ત્રીની ખેતાની સાથે એતી વર્તા પુક ગખતી કે જેવી જેમ તેને પતિ તમ્ફ કંટા પણ ત આવે તેમ પતિને પોતામાં અવ બનેલા પણ ન માને. (અલબન ગાબકારની આ સવાદ સર્વાને એક સ્પત્રી લાગુ પડતી નથી, તેમજ એક માળુમને પણ સર્વા મજેગામાં લાગુ ખતી નથી, તેમજ એક માળુમને પણ સર્વ મજેગામાં લાગુ ખતી નથી, સે ધ્યાન્તમાં ગખલું જેઇએ ગૃદસ સાચને લગતી કેઇ પણ સલાદ સર્વાને અને સ્ત્ર મહે જ નહિ. દરેક મવાદ સામાન્યત જ અપાય છે અને દરેક માણુમે તે સલાહને ધ્યાનમાં ગખાને તથા સભવિત લાલાવાસનો વિચાર કરીને જ નાંત્રાનું છે)

#### <u>વશીકરણ</u> મંત્ર.

जिपजाइ पिअवयणं किज्जइ विणओ अ दिज्जए दाणं। परगुणगहणं किज्जइ अमृल्लमंतं वसीकरणं॥ १८॥ संरकृत छायाः

जल्पनीय भीयवचनं कार्यो विनयश्च देयं दातम् । . परगुणग्रहणं कार्य-ममृल्य मंत्रो वशीकरणः ॥ १८ ॥

અર્ધ —પ્રિય વચન બાલીએ, વિનય કરીએ, દાન આપીએ, અને વળી બીજાના ગુણા ગ્રહણ કરીએ, એ વશી-કરણના અમૃલ્ય મત્ર છે. પાગ' છે ૮૪ યાગથી વશીકરણ કરનારાઓ કા તો મત્ર જ ત્રાદિ કરે છે (અને પરિણામે–લાખે વખતે પ્રસાધાતના કુદરતી નિયમાનુ- સાર મહાદુ ખી ખને છે), અગર તો ખટપટ કે લાચ કરાવતથી સામા માણસ ઉપર પાતાના કાખુ ખેસાં છે (કે જે લાખા વખત નભતા નથી અને અને દુ ખદાયક જ થઇ પડે છે.) પણ 'રાજ-યાગ' એટલે પાતાની ભતાઇ અતાવવાના માર્ગ એવા સીધા અને અસરકારક છે કે તહેતી અસર ચાક્રસ અને સ્થાયા થાય છે અને કાઇ જતની પીડા તેથી કાઇ વખતે થવા પામતી નથી એ રાજ-યાગનાં સાધના આ લ્લોકમા ખતાવ્યા પ્રમાણે આ છે —

પ્રિય (અને તે છતા નિષ્કપડી) વચન, વિનય, હૃદયની સારી! ઉદારતા અથવા રહોડુ મન, ગુણાનુરાગ અથવા ગુણુત્રાહકપણું આ સાધના વડે રાજયાગ સધાય છે અને રાજયાગ એ જ ઉચ્ચતમ કારિના વશીકરણ મત્ર છે

#### સકલ અર્થની સિધ્ધિ

पत्थावे जंिपज्जइ सम्माणिज्जइ खलोवि बहु मज्झे। नज्जइ सपरविसेसो सयलत्था तस्त सिज्ज्ञंति॥ १९॥ संरकृत ७४॥

प्रस्ताचे जल्पनीयं संमाननीयः खलोऽपि बहुपत्ये । ज्ञेयः स्वपरविज्ञेषः सकलार्थास्तस्य तिध्व्यन्ति ॥ १९॥

અર્થ.—પ્રસ્તાવે એટલે યેાગ્ય સમયે બાલીએ, ઘણા માણસાની વગ્ચમાં ખલ માણસનું પણ સન્માન કરીએ, અને પાતાના અને પરના વિશેષ લેદ જાણીએ, તા સકલ અર્થ સિદ્ધ થાય છે.

વિગેચન:—બીજાઓ સાથે કેમ વર્ત તુ એ બાયતની સલાહ આ ગાયામા અહેપમા આપી છે (૧) કાઇની સાથે કાઇ બાલવુ હાય–કહેવું હોય તા 'સમય' બરાયર વિચારવા (૨) કાઇ માણસ ખરેખર ખય-દૃષ્ટ હાય પણ સભા વચ્ચે અયોન્ જનસમૃદ્ધ વચ્ચે એનુ અપમાન ડચ્વાયી તે પુરેપુરા મરણીઓ બને છે અને વખતે જીવ લેવા તૈયાર યાય છે, માટે જો કે ખરી વાતને ખાટા કપમાં કહેતી ન જોઇએ, કે ખરી વાતને દામી પણ ન રાખવી જોઇએ એ ળન્ને સત્યા ધ્યાનમા ગખવાના છે, **તાુપણ** તે સાથે ને સાવે આ ત્રીજી 'વ્યવતાર સત્ય ' પણ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે કે, જનસ્ત્રન વચ્ચે 'કાઇનું પણ અ'ગત અપમાન ન કરતા માણસ તરીકે માણસના સત્કાર કરવા (આ એક ગિખામણના સબધમા આખુ પુસ્તક લખાય એટલી બાબતા વિચારવા જેવી છે. અહીં તો કુંકમાં એટલું જ કર્ડ. શકાય કે, આંગે કે ખાટા દરેક માણુસ એક દિવસ ખરાજ મતિ આપનાગ તહેના પૃર્વ કર્મો નારા વયેવી બુઝવાના છે, અને દરેક મા^નાગને ચાત્મા **સત્તાએ** મંદાટા યાગીના આત્મા જેવા જ છે, તથા આવ*ે* ત્યુંના-યી ગમે તેટલા સાગ હાઇએ તા પણ સિદ્ધોની દૃષ્ટિએ તા આપણ પેત દાપીત પુરૂપ કરતા કાઇ ખુદુ આગળ ત્રધેલા નવી, એ બધી અંે-યાએો ધ્યાનમાં રાખીને કુછો તરફ પણ પ્રેમભાત રાખતા વૈદ≎ે ખીછ તરકવી, તે પુ_{ર્}ષના હિત અર્ગ અથતા જનસમાજના િત અર્વે એને ખારુ લાગે એવુ ખાતવું દાઈ વખતે જન્મનું તન તે એ અપેક્ષા પ્યાનમાં રાખીને પ્રસાગ ખર્ત એટના ટાબ ૯૯ ઉત્ત રાખીને સત્ય સતાહ આવતી પણ શઇ પણ સર્વનના મામસ તરીકે માણસ ઉપર તાે પેન કે સત્કારના ભાવ ોાતાનાની _ર ન थाय की सालावा की विभागत है ) (३) त करें उसे हैं।

#### સ'સ્કૃત છાયા.

# मंत्र तंत्राणि न पार्श्व गम्यं निह परगृहेऽद्विनीयैः। मितपन्नं पालनीयं सुकुलीनत्वं भवत्येवं॥ २०॥

અર્થ:—મ'ત્ર તથા ત'ત્રને ન રાખીએ, એકલા પર-ગૃહે-બીજાને ત્યાં ન જઇએ, અને પ્રતિપદ્મ એટલે અંગિ-કાર કરેલું પાળીએઃ-આમ કરવાથી સુકુલીનપણું થાય છે.

**વિવેચન:**—કુલીનપણું કાેને કહેવું [?] ધ્રાહ્મણું કે વિણુક કે ભાંગીના કુળમાં જન્મ્યા એથી કુલીન કે અકુત્તીન માનનારા ન્હોડી ભૂલ કરે છે ખ_{રે} કુલીનપણું <mark>ગુણા</mark> ઉપર આધાર રાખે છે, તે ગુણામાંના કેટલાક અહીં ટુકમા કહીં ખતાવ્યા છે (૧) મંત્ર–જત્ર અથવા ' હક્કેયાગ ' ના માર્ગ' નહિ લેવા, (૨) કાઇના ઘેર એટલા જવાની ટેવ ન રાખવી, (૩) આપેલું વચન, કરેલાે નિશ્વય, સ્વીટારેલી જોખમદારી હરકાઇ મુશીખતે પણ પાર પાડવા કાશીશ કરવી. આ ત્રણ બાબતા દેખીતી સામાન્ય લાગે છે પણ દરેકમાં ઉંકું ગૌરવ રહેલું છે. (૧) હઢયાગથી દૂર રહેવાનું કહ્યું એટલે ગજયાંગ અથવા પવિત્ર જીવનના રસ્તા લેવાના ઉપદેશ થઇ જ ગયા. જે ચીજ ઉપર કે જે વાત ઉપર પાતાના વાજમા રીતે હક ન પાવાના હાય ને ચીજ કે તે વાત મંત્રજંત્રથી કે જોરજીલમથી મેળવવા કદા ન ઈચ્છવું પણ તે ચીજ અને તે માનને **લાયક** ખનવા કાશીશ કરવી, લાયકાત મેળવવી, એ જ રાજયાેગ છે. (૨) કાઇના ઘેર એકલા ન જવું ' એવું વ્રત પાળનારા માણસ સર્વદા અને સર્વથા ચારીયી અને વ્યભિચારથી દૂર જ રહેશે, તેમજ ત્હેના ઉપર કાઇ જાતનું ખાેં આળ આવવાના પણ સંભવ નહિ રહે. (૩) કાઇનું કાઇ કામ કરી આપવાતું વચન દીધુ હાય, અગર કાઇ વ્યાપાર કે કાઇ પગપકારી કાર્ય કરવાના નિશ્વય કર્યો હાય તાે દુ ખા અને વિક્ષો તથા નિષ્ફળતાથી નાશીપાસ ન થતા ઇન્છાશક્તિ (Will power) યળવાન કરીને સંકલ્પને પાર પાડવા. તેવીજ રીતે કાઇ જોખમં-દારી માથે લીધી હાય તા અધવચ ખસી જવું નહિ આ ત્રણ **લક્ષણાયી** કૂળવાનપહ્યું એાળખાવું જોઇએ, નહિ કે માત્ર અમુક વર્ણમાં કે અમુક ખાનદાનમા જન્સ્યા તેથી જ.

આ ગુંગા જે માણસ કેળવે છે તે માણસ ડદાપિ પૂર્વ કર્મ-વચાત્ આ જન્મમા હલડા ગણાતા કૃળમા જન્મ્યા હાય છે તાપણ કળવાત જેવું માન પામે છે અને ખીજા જન્મમા શ્રેષ્ટ ફળમાં જન્મ પામે છે

#### પ્રેમની સ્થિરતા.

भ्रं नइ भ्रंनाविज्ञइ पुत्थिज्ञ मणोगयं किहज्ज सयं । दिज्ञइ ढिज्ञइ उचिञ्ञं इछिज्ञड जइ यिरं पिम्मं॥ २१॥ संस्कृत छाया

भोज्यं भोजनीयं पृच्छयं मनोगतं कथनीयं रवयं। देय छेयमुचितमेपणीयं यदि स्थिरं भेगं॥ २१॥

અર્થ:—ને પ્રેમને સ્થિર રાખવા ઇચ્ઝીએ તો પ્રેમીને ત્યા–મિત્રને ત્યાં ભાજન કરીએ, તેને આપણે ત્યા ભાજન કરાવીએ–જમાડીએ, મનમા રહેલા નિચાર પૃછીએ અને કડીએ, તથા ઉચિત વસ્તુ દઇએ અને લઇએ यात तहेंने जिल्लाविश के केथी लार भासी थाय अने तणा केंड अहारनी 'हुई' पण मणे; तेमक तहेंना मननी तात आपणे काल्ली अने तहेंना सुभ-ह भमां अने आनंद हे र्यितामा लाग लेते। (3) हेवा-सेवा यात्र्य वन्तु हेवा-सेवामा सांहाय हे क्वार्याणुद्धि न राभवी हे भद्दानी आशा न राभवी. मित्रनुं हाई हाम हत्वा केंचु होय ते। हहापि अम धारीने न हर्चु हेणीके अस गे ते महाइं हाम हरशे तथी भद्दी। वणी रहेशे. के हाई 'मित्रता' न हहेवाय पण् 'व्यापान' अथवा 'साउ' हर्षु हहेवाय अही दियत वन्तु' केवा राभ्द वापरवानु तात्पर्य के छे हे, मित्र हाई वभने हाई अयोज्य याजनी हे अयोज्य हार्यनी मागणी हरे तो ते मागणी प्रवामां इहापण नथी, अम हहेवा शास्त्रहार हन्छे छे. केने वभने मित्रने मीहा श्रम्होंथी तहेनी मागणीनी अयोज्यता समन्तववी कोहके अने हाई रीते न समके तो के अमुह थाभनमा पाते तटन्य रहेवु कोहके.

એક સુયાગ્ય મિત્ર શાધી કહાડવા કે મેળવવા એમાં જેટલી સુશ્કેલી છે તેથી પણ વધુ મુસ્કેલી તા મિત્રતા નીભાવવામાં રહેલી છે જો ઉપર સૂચવેલા નિયમા પાળવાની ખાસ કાળછ રાખવામા આવે તા મિત્રતાના ભગના સંભવ ઘણા જ એાછા થઇ જ્વય. પૃથ્વીપર અનેક રતો શાધવાની કળા.

को वि न अवमनिज्जइ न य गविज्जइ गुणेहिं निअएहिं। न विम्हओ वहिज्जइ वहुरयणा जेणिमा पुहवी॥ २२॥ संस्कृत ७.या.

कोऽपि नापमाननीयः न च गर्वनीयः गुणैः निजैः-। न विस्मयो वहनीयः वहुरत्ना येनेयं पृथिवी ॥ २२ ॥

. અથ:—કાઇને પણ અપમાન નકરીએ, વળી પાતાના ગુણુંાના ગર્લન કરીએ, અને વિસ્મય વહુન ન કરીએ, તાે તે કારણુથી આ પૃથ્વી અહુરત્નવાળી દીસે છે.

**વિવેચનઃ**—આ પૃથ્વી ઉપર માેઘામાં માેંઘા મૂલ્યના રત્નો હયાતી ધરાવે છે, પણ તે ખાણામાં કે સમુદ્ર તળાએ હાેય છે જેની આખા તેટલે સુધી પહેાંચી શકે તે તાે 'દુનીઆમા દરિદ્રતા છે.' એમ કદી કહે જ નહિ. તેવી જ રીતે આ પૃથ્લી ઉપર ઉત્તમાત્તમ ગુણા, ગુણી પુરૂષા ત્રેષ્ટ ન્નુખા અને સ્વર્ગીય લહેજતા હયાની ધરાવે છ એ ખરી વાત હોવા છતા એ ચીજો કર્ય સ્થળે – કયા તળાએ દે _{ટઇ} ખાણમાં છે તે ન ન્નણવાને લીધે સામાન્ય માણસા હમેશ એમ જ ખૂમ મારે છે કે " આ દુનીઆ દુ ખમય જ છે; એમા વળો કાઇ પવિત્ર પુરૂષ કે પવિત્રતા છે જ નહિ, સર્વત્ર પાપ અને પાપી જ છે " પરન્તુ જે સત્પુરૂપોની આખામાથી તીરસ્કાર વૃત્તિ, અહ્તિ-માન વૃત્તિ અને માહ વૃત્તિ એ ત્રણ પ્રકારના વિકાર દૂર થઈ ગયેદ છ તેઓના નેત્રા એટલા દાવ્ય ખને છે કે તે વડે તેઓ દુનીઆનાં અનેક સત્પુક્રષાને, અનેટ ગુણાને, અનેક સુખી જનાને તથા અનેટ નુખાને પ્રત્યલ જોઇ શકે છે. એક ભગીથી એક ગળના મહેલના રીવાનખાનાની સાવ્યથી ભાળા શકાય નહિ જ. તેમ એક વિકારવાન યુક્રપથી દુર્તીયામાના વિકારસ્ટીત પાત્રો કે ગુણા ભાળી તકાય નિદ જ. ત્યુલ દરિએ સુત્મ પદાર્થ દેખી શકાય નહિ જ, નૃત્મ પદાંચો લ્તવા માટે નવમ દિષ્ટિ કેળવડી જેતે છેએ જ, કે જે નજમ દિષ્ટિ—અરે આખું સુદ્દમ તારીર ( પાચે અદ્દમ દિન્દિએ ) દેગ્ક માણસને જન્મવા મળલી તાય છે, પણ તંંતા ઉપયોગ કદી ન કરાતા હાવાવી લન્ન ભગ તમામ માણનાની તે કન્દ્રિઓ બહેર મારી ગઈ દાવ છે. તે ! લ્ન માણુસ કાઈ ઉપર તીરત્કાર ભાવ ન રાખવાનુ ગીખે (અર્થત્ એક માણુલ અને બીના માણુસ તત્ર્ય કુદરતે નુંડેલી સમાનતા પાન ાને ), અને પાતાના શુણાના કે નક્તિઓના સર્વન કરતા પાતાન જે કાઈ પ્રાપ્ત વધુ છે તે હજી પ્રાપ્ત કરવાનુ તારા ઇ ટેંક્સ હિસ -'ામા શન્યાત છે એન ખરાપર સનજના ઉપાય છી! 'વન્ન'

-- स्वर्गना ) ઉત્તમ ગુણા અને ઉત્તમ પુરુષાને જોઈ શકે અને એમનાથી મળતા આનંદ પાતે લઇ શંક. એને મન પંજી આ દુનીઆ પવિત્રતા અને પવિત્રાત્માંઓથી ભરપુર દેખાશે, દુર્ગુણો અને દુર્ગુણી આત્માંઓ સંબંધી એને ખ્યાલ કરવાની પણ ફ્રેરસદ નહિ મળે, એટલું બધુ ઉચ્ચ ક્ષેત્રા (Higher planes) મા જોવા-ભાગવવાનું મળશે. पुद्रगतने। अवे। स्वलाव छे हे, स्यून पुद्रगतने अने स्यून छन्द्रिकोने મુથ્લીમાના સ્યૂન પદાર્થ સાથે જ સબંધ થઈ શકે અને મૃક્ષ્મ પુદ્દ-ગલને અને સુક્ષ્મ ઇન્દ્રિઓને આ પૃથ્વીમાના તેમજ બીછ દુનીઆ-એમાના સુક્ષ્મ પદાર્થો સાથે સંબધ થઈ શકે. માંછલા પાણીમા જ ગિન કરી શકે, સમળા પવનમાં જ ગતિ કરી શકે, માણુસ પૃધ્ધી ઉપર જ ચાલી શકે, તેમ સુદ્ધમ ઇન્દ્રિઓનો વિકાસ જેણે કર્યો છે એવા જીવા જ માત્ર સૂર્મ ભુવનામા ગતિ કરી શકે, અને એ તા દેખીતી વાત છે કે સઘળી ઉત્તમતા અને સમૃદ્ધિ આ દુનિયાના તેમજ ખીજી દુનીઆના સદ્દમ વિભાગમાં જ રહેલી છે. તેથી જેટાં આપણા શાસ્ત્રકાર કહે છે તેમ માણસ તીરસ્કાર ભાવરકીત, લઘુત્વ ભાવ સહીત અને નિર્માં કા ખને છે ત્યારે તહેની સક્ષ્મ ઇન્દ્રિઓ (Perceptions of the inner bodies ie of the dark and કાર્મણ શરીર) ખીલે છે અને તેયી ત્હેની આખ આગળે સર્વ સમૃદ્ધિ અને સર્વ ગુણા ખુલા થાય છે.

#### માટાઈ શાથી પામીએ 2

आरंभिज्ञइ लहुअं किज्जइ कज्जमहंतमिव पत्था। न य उक्करिसो किज्जइ लप्भइ गुरुअत्तणं जेण॥२३॥ सं२५० धायाः

आरमनीयं छघु कृत्यं कार्यं महद्वि पश्चात् । न चोत्कर्षः कार्यः छभ्यते गौरवं येन ॥ २३ ॥

અર્થ:—પ્રથમ લઘુ–નાનું કામ આરંભ કરીએ, પછી થી માેડું કાર્ય પણ કરીએ, વળી ઉત્કર્ષ ન કરીએ, જેથી શરૂત્વ ( માેટાઇ ) પામીએ.

વિવેચન:-- માણ્સે હમેશ ઉચ્ચતમ આશય ( Highest

goal) કલ્પવા જોઇએ. વ્યાપારમાં, ગૃહવ્યવસ્થામાં, આધ્યાત્મિક ઉત્તિના—સર્વમા—શ્રેષ્ટ દર્શિબંદુ અથવા ઉંચામાં ઉચી પૂર્ણતા મેળવ્યાના તકળ કરવા જોઇએ. એ 'નિશ્વય નય' ની વાત કહી; પણ 'વ્યવતાર નય' એવી રીતે ધ્યાનમાં રાખવાના છે કે, પ્રથમ ન્હાના કાનથી શરૂઆત કરીને આસ્તે આસ્તે યોગ્યતા વધારતા જવું અને પછી જ નેકારા કામ માથે લેવા. એક કારકુત તરીકેનું કામ શિખ્યા નિતાય એક સ્હારી પેટીના મેનેજર તરીકેની જગા લેવાથી પેઢીનું તેમજ પાતાનું બન્તેનું સ્હારું અહિત થવા પુરેપુરા સંભવ છે. ન્હાના કે ઓછા જોખમવાળા રાજગારદ્વારા વ્યાપારી કુનેદ મેળવ્યા મિવાય સ્હારા વ્યાપાર એકવાથી દેવાળાના સંભવ પુરેપુરા છે પ્રયમ 'માર્ગાનુસારી' લની, પછી ત્રતધારી 'શ્રાવક ર બની, પછી

પ માર્ગોનુસારી=પેરમ પુરુપોએ સંપૂર્ગનાએ પહેલાંડનાને જે 'માર્ગ '-મડક-Royal Road-રાજ્યોન બતાવ્યા છે તહેની તાસ્થાનના છેડા પકડી રાકનાર માણસ, અથવા સામાન્ય અન્ન (Common Senso) વી દિન-અદિત વિસારી રાકે અને નીતિનુ ઉલંઘન ન કર એવા માણમ (અલખત એટલા ગુણવાલા માણસ વિતરાગવચનના પ્રશાસક હોય જ, એને પરમ વચનામાં 'ગ્રેમ' બાવ ઉપજે જ, તેથી 'માર્ગોનુસારી'ના અર્ઘ Sympathisci હો the Royal Road presembed by Arhats or Glorious Souls એતા પણ કરી રહાય)

'દીક્ષાના ઉમેત્વાર' અની, ત્યાર ળાદ દીક્ષિત અગવા 'સાધુ' કળને તો જ એ મહા જેખમત્વરીભર્યું (અને તેવું જ મહા કલદાયી) વ્રત પાર ઉતારી શકાય, નહિ તો ૧૦૦ માથી ૯૯ ટકા જેટલા સભવ છે કે ઉંચા પહાડ ઉપરથી ગળડી પડનારના જેમ હકડે હુકડા થઈ જાય છે (કે જેટલા હુકડા સામાન્ય ઉચાઇએ વ્હડનારના નથી જ થતા) તેમ તે આતમાં એક સામાન્ય ગૃહસ્થાયમાં મનુષ્ય કરત વધારે અધાગતિએ પહાંચે છે.

ચ્યા પ્રમાણે—જો કે દર્ષિળિંદુ ઉચામા ઉચું કલ્પવાનું છે, તે પણ—શરૂઆત તાે ન્હાની જોખમદારીથી જ કરવાની છે અને લાયકાત વધારતા જવા સાથે જ વધુ જોખમદારી લેવાની છે.

એટલું જ નહિ પણ જેમ જેમ ન્હાેટી જોખમદારી માટેની લાયકાત મળતી જાય તેમ તેમ ફુતાલુ પણ નહિ. જે ઘડીએ 'હુ મ્હાેટો''હુ સાર્ફ કામ કરનારાે''હુ સામથ્ય વાન' અગર 'હુ પવિત્ર' એવા 'હુ' ભાવ આવ્યાે તે વખતે સઘળી આત્મિક શ-ક્તિઓ પાછી ખેંચી લેવામા આવે છે અને તે માણસ નિસ્તેજ—

3 'અપૃર્ણ આત્મનાગ' વાળી દરા પછી 'સંપર્ણ આત્મ-ભાગ' વાળી દરા અથવા 'અકિંચન'-'ત્યાગી' તરીકની ન્થિતિ અંગીકાર કરવાની છે. પણ તે સ્થિતિ સ્વીકારતી વખતે છંદગી પર્યંતનું કરારનામું કરાનું હોવાથી, કદાચ આગળ જતા એ કરાર દુટવા પામે નહિ એટલા માટે, ચાડા માસ (ક જરૂર પડે તા ચાડાં વર્ષ') સુધી એ સ્થિતિની ઉમેદવારી કરની અર્થાન્ 'કાચી દીક્ષા' અથવા 'લઘુ દીક્ષા' લેવી અને 'ત્યાગી' તરીકના ત્રતા પાળવાના મહાવરા પાડવા. (An apprentice to Complete Selfrenunciation.)

૪ અને ત્યાર ખાદ એવા મહાવરાથી ખાત્રી થાય કે હવે ત્રતો ખરાખર જાળવી શકાશે, ત્યારે પછી ' જીંદગીભરના સમ્પૂર્ણ આત્મ-ભાગ' એટલે 'સાધુ'પણામાં જોડાવું; અને એ રસ્તે માેક્ષ ચચ્ચુક છે, જો રસ્તા ખરાખર પકડી રાખવામા આવે તા. ( A Sadhu is a member of the esoteric circle of Athat, whose vow is Complete self-renunciation.) ઇંતુરી દીવામા વગરનાે~નિમોધ્ય ખની કત્ય છે, એક ભાગેલા વ્હાણના ખાખા જેવા વર્ષ કત્ય છે આ એક અનુભવાએલું આ-ધ્યાત્મિક સત્ય છે

#### સ મારતા છેઠ શાચી થાય ?

क्षाइज्जइ परमप्पा अप्यसमाणो गणिज्जइ परो । किज्जइ न राग दोसो छिन्निज्जइ तेण संसारो ॥ २४॥ संस्कृत छाथाः

ध्येयः परमात्मा आत्मसमो गणनीयः परः । कार्यो न रागद्वेपी, छेदनीयस्तेन संसारः ॥ २४॥

અર્થ:—પરમાત્માનું ધ્યાન ધરીએ, ( આપણા ) આત્માની સમાન પરને ગણીએ, રાગ અને દેવ ન કરીએ, તૈયી કરીને આ સ'સાર છેદીએ.

**धरमात्माना इन३पने। नियार उर्या ५२**नामा व्याने तो व्यान्ते आस्ते એ દશા પ્રાપ્ત થઇ શકે છે એટના માટે માંદાના ૩ ર-તામાના ' ભક્તિયાગ ' એક વ્યવહાર અને **સરળ** રવતા ગણાન છે. પ્રાર્યના, ભક્તિ, પરમાત્મસ્વરૂપન ચિન્ત્વન એ પરમાત્મપ્રાપ્તિનું અચુક સાધન છે અને જોડા તહેની સાધના છે. તેડા હલડી પ્રકૃતિ ઉભી રડી શક્તી જ નથી. (ર) સસારનાે પાર પામવાની બીજી રીત સર્વને પાતા સમાન માનવાના સદૃગુણ છે પાતાના જીવના રક્ષણ અને સુખ માટે મનુષ્યને જેટલી દરકાર છે તેટલી દરકાર દરેક પ્રાણીના રક્ષણ અને સુખ માટે રાખવાનુ શિખાય તો એક શરીરમા ગાધા-યલાે આત્મા વિકાશ પાર્માને અનત જીવાે મધી વિસ્તરે છે–હેતુ ઉચ્ગીકરણ યાય છે, અને એમ યના થતા તે સર્વવ્યાપક ખની સર્વ-વ્યાપક પરમાત્મ પદમાં ભળી જ્તય છે. એટના માટે સહાનુભૃતિ (Sympathy), सिंद्धिता (toleration), अञ्चलाव, ह्या, નિ સ્વાર્થ પ્રેમ, સ્વાર્યત્યાગ, આત્મભાગ એ ગુણા કળવવા દરેડ મા-ણુસે કાશીશ કરવી જોઇએ, કે જેવી એ રચ્ને પણ મુક્તિ નામના લક્ષ્યર્ભિંદુએ જઇ પહેાચાય. યાદ રાખવું કે 'મોલ' કે 'સ્વર્ગ' એ કાઇ કશાનું 'કળ' એટલે 'ઇનામ' નવી, વણ અમુક સદ્યુણો કેળવતા કેળવતા જેટલી સંપૂર્ણતાએ પહેાચાય તેટલી સંપૂર્ણતા જે ભૂવનામા રહેલી છે તે ભુવનામા નિવાસ સ્વાભાવિક રીતે જ થાય છે. (૩) મુક્તિના ત્રીએ રસ્તા રાગ-દ્વેષ છાડવાના છે. કાઇ નહિ ગમતા પદાર્થો, છવા અને ખનાવા ઉપર દ્વેષ નહિ કરવા, અને ગમતા પદાર્થી, છવા અને ખતાવાથી માહીત નહિ થઈ જવ એ આ શિક્ષાના હું કા અર્થ છે પણ આ રાક્તિ મેળવવી ઘણી કકીન છે; અને તે મેળવવા માટે જડ-ચતનનું સ્વરૂપ સમજવાની-અર્થાત્ 'ગ્રાન ' ની ઘણી જરૂર રહે છે. આત્મા શુ છે, તે કેવા કેવાં શરીરાે ધારણ કરે છે અને શાયી, ત્હેની શક્તિઓ કેટલી છે, ત્હેના અગરખાં અથવા શરીરા કેટના છે અને તે દરેક શરીરનુ સ્વરૂપ કેવુ છે, દુની-આમા કેટલી જાતના જડ પદાર્થો છે અને ત્હેમાં કેવા ચમતકાર રહેલા છે[.] આ બધુ કુદરતનુ સ્વરૂપ જાણવા માટે જૈન શાસ્ત્રામાં ઘણા સાધના હયાતી ધરાવે છે. કર્મપ્રકૃતિ, છવવિચાર એ ખન્ને સંબધમાં જૈન શાસ્ત્રામા પુષ્કળ વિવેચન કરાયુ છે અને અનેટ ભે-

हानुनेह पाडीने हरेड विषयत अच्छु અપટી કરણ કરવામાં આવ્યું છે આજના 'સાયન્સ' અથવા પદાર્થવિત્તાન શાસ્ત્રના મૃળ તત્વાનું તાન તથા આજના માનસ તાસ્ત્ર (સાઇકોઢાંજ) તું સામાન્ય ત્રાન જેખું નેમવ્યું હાય તેને જેન સાસ્ત્રામાનું જડ-ચેત્તનુ ખારીક તાન અનજવું મુશ્કત ન પડતા ઉલકુ રહીતુ થઇ પડે છે.

આ પ્રમાણે કા તા નાનવાંગના સ્ત્રો ત્યા, કા તો ભિતિ-વાંગના સ્ત્રો લ્યા, અને કા તા ખિતાના સ્ત્રાવના તેલે જગતનું હિત કરતાના 'કનવાંગ' માર્ગ ત્રીકારા ત્રાંયુ સ્ત્રા રેલ જે માર નગરીએ પ્રતાસાહનારા છે. ત્રણેના પાતાની ખાસ મુન્કનરના હેલી છે, ત્રણેમાં ખાતપાતાની ખાસ મુબીઓ પણ સ્ત્રે રહેતી છે. મા-ખૂત પાતાની પ્રકૃતિ અમુસાર આ મણાનો રોક સાર્ચ પાલે કર્કન પાના છે, પળ જે માર્ગ પત્ર કરાય તે સાનને નૃત્તપણ— તેલ ક્ તેઓ વળગી રેલવાનું છે. 'નાયુ નૃત્રે તે નાલ હતા,' તે ધ્યત્નન તેખાનું છે દેવોમાં ને દૂધના પગ રાખવાની સ્ત્રોત્ર જે તેન તે પાતિ ન જ મળ, એ ત્મરણના રાખવાનું ત્રાય કે દેવ સર્ચ હતા પાલિસ માત્ર ખેલદા મારે ખાવા નારે જે તેન કર્યા, તે તે! ધાનાનું નવી સત્યના દરભાવના દ્વારા કરવાન કર્યા ક

#### સંસ્કૃત છાયા.

उपदेश रत्नमालां य एवं स्थापयति मुक्त नित्रकंठे। स नरः शिवसुखलक्ष्मी, वक्षः स्थले रमते स्वेच्लया॥२५॥ एवं पद्म निनेश्वर-मूरिवचनग्रम्क रमणीयां वहतु। भव्य जनः कण्ठमतां विपुलामुपदेशमालामिमाम्॥ २६॥

અર્થ — આ પ્રકારે જે માણુસ ઉપદેશરૂપ રત્નની માળાને સારી રીતે પાતાના કઠમાં સ્થાપે છે તે નર શિવ-સુષ્ય રૂપી લક્ષ્મીના વક્ષ સ્થળમાં સ્વેચ્છાથી રમે છે. આ પ્રકારે પદ્મજિતેશ્વર સ્ર્રિનાં વચનની રચના વહે કરીને રમણિક અને એવી વિસ્તીર્ણ આ ઉપદેશની માલા લબ્ય-જન કંઠમાં વહન કરા ( ધારણ કરા )!



# संपूर्ण.

विवेचननो दरेक शब्द शान्तिपूर्वक वांचवा अने संपूर्णपणे समजवा दरेक वांचकने सप्रम विनंति छे.

# કાર્ત્તિક શુદ પૂાર્ણિમા પછી બહાર પડશે.

# શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર.

ગ્વ૦ શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના વિચારાના સંગ્રહની પહેલી આઇત્તિ કે જેની કિમ્મત ૩ ૭-૦-૦ હતી; અને પાછળથી જેની પ્રતા ર્ ૨૦-૦-૦ ખર્ચતાં છતા મળતી નહોતી. આ ગ્રંથના મમાજે આવા સરસ સત્કાર કરવાથી અને પ્રગ્રાની માંગણી જેમ બને તેમ ઓછી કિમ્મતે મળી શકે તેની ગાંદનણ કરવાની હોઇ અમે બીજી આઇત્તિ તૈયાર કરાવી છે, અને તેની કિમ્મત પાસ્ટેજ માથે માત્ર રૂ. ૩-૮-૦ રાખી છે. આ બીજી આઇત્તિમાં શ્રામદ્ રાજચંદ્રના કેટલાક અપ્રકટ લખાણા મળી આવતાં દાખલ કરેલ છે.

આ આવૃત્તિના માેડી સખ્યામા ત્રાહકા નાેધાઇ ગયા છે. ચાેડીજ નકલાે વેચાણને માહે સીલકમા રહી શકશે; માટે જેઓને આ ગ્રથની જરૂર હાેય તેઓએ તરતજ નામ નાેધાવી ઓડેર માેકલી આપવા મેહેરબાની કરવી.

તૈયાર થયે પુસ્તક દરેક ગ્રાહકને વી. પી થી માકલવામા આવશે. નીચેના શીરનામે આ પુસ્તકાના ઑર્ડર નાેધાવવા —

# શા. પુંજાભાઇ હીરાચંદ.

માણેકચાક-અમદાવાદ.

મનસુખલાલ ૨વજભાઇ મેહતા.

りませんろく

હુન્તરા બ્લ્યુ બ્લેક શાહી, આબળાનુ તેલ, વિલાયતી સાધ્યુ, બિસ્કુટ, અગરબત્તી, સાના રૂપાના ગીલ્ટ, કર્ક વગેરે છવીસ હુનરા ગામડામા પણ ન બને તા રૂા. પાંચની ગેર ડીવાળા ખુક. કી છ આના-એન. જે. શાહ—વહવાણસીડી

A SOLVEN A CONTRACT OF A CONTR

અંહિં નવીસાલમાં આ માસિકનુ કદ વધારીને દરઅંક એછામા એછાં હર અને કાઇ કાઇ વખત ૯૬ પૃષ્ટ (ઉચા કાગળ ઉપર) આપનાના વિચાર છે; તેથી તે વધારેના ખર્ચને પહોચી વળવા માટે ૦-૮-૦ મૃલ્ય વધાર્યા સિવાય ચાલે નહિ. પરન્તુ આ બાબતમા અમા અમારી મરછ મુજબ વર્તવા માગતા નથી, અમાગ શાહકાની જે સલાહ લખાઇ આવશે તે વાંચીને બેમાથી કયા રસ્તા લેવા તે નક્કી કરવામાં આવશે લખાણની કિમ્મત સમજનારા વાચક મહાશયા તા એટલા બધા પાનાંનુ માસિક (પાષ્ટેજ સાથે) રૂ. ર) મા મળતું હોય તા તે સસ્તુંજ ગણશે, તે છતાં અમા શાહકાની મરજીના માલીક થવા ખુશી નથી, તેથી વિનતિ કરીએ છીએ કે દરેક શાહક મહાશયે પાતપાતાના વિચાર આ અક સાથે માકલેલા પાષ્ટ કાર્ડમા લખી જણાવવા કૃપા કરવી.

## બદ દાનતવાળાઓને નોટીસ.

'જૈનહિતેચ્છુ'ના ગ્રાહકા પૈકી જે મહાશયાનું લવાજમ ચુકતે વસુલ આવ્યું છે તેમના અમે ઉપકાર માનીએ છીએ અને આશા રાખીએ છીએ કે તેઓ એવી સવડ હરસાલ અમને આપતા રહેશે તા માસિકનું કદ અને ઉપ-યાગીપણ વધારવા અમાગથી ખનતુ કરવા ચુકીશું નહિ. ખાકીના જે ગ્રાહક ખન્ધુઓ ૧ કે વધુ વર્ષનુ લવાજમ હજી સુધી રાખી રહ્યા છે તેઓ પૈકી કેટલાક ધધાની જં-જાળને લીધે લવાજમ માકલવુ બૂલી ગયા હાય તેવાએ! પર કાંઇ શકા લઇ જવી એ અમે યાગ્ય સમજતા નથી. તેવી લહેની રકમ યાદ કરાવવા માટે પાંચ પાચ પત્રા લવાજન બાકી વાળા તમામ ગ્રાહકા પર નમ્રતાપર્વક લખ-નામાં આવ્યા છે અને જવાળ માટે કાર્ડ (ટીકીટ સાથે) માકલ્યા છે, એટલુંજ નહિ પણ લવાજમ ન જ માકલવા ઇચ્છા હોય તેમને અરજ કરવામાં આવી છે કે એવા ખબર પણ આ સાથેના કાર્ડમાં લખી માકલા કે જેથી એટલેથી જ સર્યું. આટલી હદ સુધી સહનશીલતા રાખવા છતાં જે ગ્રાહકા પાતે મગાવેલા માલના પૈસા આપવાના અખા-ડા કરે અને જવાબ માટે માકલેલી ટીકીટ અને કાર્ડ પણ ખાઇ જાય તેમની દાનત લાંબા વખત સુધી માસિક મફત લેવાનીજ છે એમ અનુમાન બાધવામા શું વાજબી નથી? અને એવા ખરાબ ઇરાદાવાળાનાં નામ પ્રગટ કરવા એ શુ નીતિ નથી?

તા ૧ લી હિસેમ્ખર સુધી હજી અમે રાહ જોઇશું. અને એટલી મુક્તમાં જેઓ તરકથી લ્હેણી રકમના મની-ઑર્ડર કે ખુલાસા કાઈ નહિ મળે તેઓનાં નામ માસિકમા છાપવાની તેઓએ અમને રજા આપી છે એમ માનીશ

જેઓને માસિક લેવા વિચાર ન હોય તેમને કાઈ પરાણે આપવા ઇચ્છત નથી, તેમજ ગ્રાહક થતી વખતે પણ તેમને જૈનહિતેચ્છુ ઑફિસે અરજ કરી નહોતી. અમારા ઉપર ઉપકાર ખાતર કાઇએ માસિક લેવા શ્રમીત થવુ નહિ બજારના માલ તરીકે દામ આપીને માલ લેવા છે, એમા કાઇ દાનપુષ્ય કરવાનુ નથી, એમ સમજીને જ દર સાલની શરૂઆતમા લવાજમ આપવાની શરત કળુલ હોય તે જ માસિક લેવું નહિ તો એક કાઈથી ના લખી વાળવી.

કાઇને અક મળવામા ગફલત થતી હોય તેા પાતાનુ પુર શિરનામુ (પાષ્ટ છલ્લા વગેરે) સાક અક્ષરવી લખી માકલનુ પત્રવ્યવહાર —

સાર ગપુર-અમદાવાદ.

The second secon

શકરાભાઇ માતીલાલ **શાહ.** પ્રકારાક, 'જૈતનહિતેચ્યુ.

gasta actor actor actor at the same at the same and the same at th

# રનેહીઓને અરબ.

અમારા વડીલશ્રીના કેટલાએ સ્તેહીઓ પામે બખ્બે ચચ્ચાર વર્ષનુ લવાજમ બાકી છે. તેમતે ઉઘરાણી પત્ર લખવાથી ખાંડુ લાગે છે એમ અમારા જાણવામા આવ્યુ છે. પરન્તુ ખરા સ્તેહીઓએ તો વિચારનું જોઇએ કે જાહેર પુરૂધાને સ્તેહીએ સે કંડા હોય, એ સઘળા સ્તેહીઓ આવી રીતે માલના પૈસા આપવામાં વિલંબ કરે અને ઉઘરાણી થતાં ઉલડા ગુરસે થાય તો તે કામ નભે જ કેવી રીતે? ખરા સ્તેહી તો તે છે કે, જે કામ તેને ઉત્તમ અને લોકોપયાગી હોવાની ખાત્રી થઇ છે તેવા કામ માટે તો લવાજમ નહિ પણ સારી મદદ આપીને ટેકા કરે. તેને બદલે લવાજમ આપવાના પણ અખાડા કરવા તે શાબે નહિ. તેમ છતા ઉઘરાણી પત્રથી ખાંડુ લાગતું હોય તો ચટેલુ લવાજમ માડી વાળવા અને હવેથી માસિક ન મોકલવા એક પાષ્ટ કાર્ડથી ખબર આપશે તો પણ બવિષ્યમાં અમારૂં ખર્ચ બચરો તેથી ઉપકાર માનીશુ.

## હિંદ અહારના ગ્રાહક મહાશયાને છેવટની અરજ.

મહાશયાં' પાતાની મેળ, વગર આમત્રણે, ગ્રાહક તરીકે નામ નોંધાવ્યા પછી લવાજમ માંકલવામાં અખાડા કરવા એ સત્તનુ લક્ષણ નથી. વળા હિંદની અંદરના ગ્રાહકાને તા વી. પી. પણ કરી શકાય છે અને આપને તા વી. પી પણ માંકલી શકાય નહિ, તેથી કેટલાક હિંદ ખહારના ગ્રાહકા ૩–૪ વર્ષનું લવાજમ ઘાલી નિરાતે પાઢી ગયા છે. આવા ઉપર તિરસ્કાર કરવા જતા બીજા સારા ગ્રાહકાને ખાંઢ લાગી જાય છે તેથી અમે આ જાહેરખખર છેવટને માટે આપીએ છીએ કે હિંદ ખહારના જે ગ્રાહકા પાસે કાઈ પણ લવાજમ લહેલું હાય તેમણે તા. પ જાનેવારી ૧૯૧૪ સુધીમાં માંકલી આવવા કૃપા કરવી અગર " અમા લવાજમ માંકલવાનાજ નથી ''એટલું લખી વાળવું, કે જેથી ઉઘરાણી પત્રાનું ડખલ ખર્ચ કરવાની જરૂર પડે નહિ.

હિંદ ખહારના ગ્રાહક મહાશયાએ આ નવા ધારા ખરાખર યાદ રાખવા કૃપા કરવી કે, દરેક સાલની તા. પ જાનેવારી અંદર જેમના નાણા અમને મળી ગયાં હશે તેમનેજ માસિક માંકલવામા આવશે, ખાકીનાના નામ કમી કરવામા આવશે. માટે ૧૯૧૪ની સાલમા જેમને માસિક લેવુજ હોય તેમણે તા. પ જાનેવારી ૧૯૧૪ની અદર પાછલુ લ્હેલુ તથા ૧૯૧૪ નુ લવાજમ, હિસેમ્ખરના અંક તેમને પહોંચે તેને બીજે જ દિવસે, માકલી આપવા મહેરખાની કરવી.

આ નિયમના અમલ ચુસ્તપણે કરવામા આવશે

સારગપુર—અમદાવાદ.

પ્રકાશક, 'જૈન**હિતેચ્છુ'.** 

## જેલ–યાત્રા એટલે શું ?

જેલના નામથી પણ લોકા ભય પામે છે, પણ તે માત્ર અજ્ઞાનનુ જ કારણ છે જેલની સસ્યા શા માટે સ્થપાઇ, હિ દની જેલા કેવી છે, વિલાયતની જેલા કેની છે, જેલમાં કેટલા સુધારા થવાની ખાસ જરૂર છે, આ દુનીયામાં રાજાની જેલ ઉપરાંત ખીજી કેટલી જોતની જેલા છે, કેટુંબની જેલ—રીવાજની જેલ—જડવાદની જેલ-ઇચ્છાની જેલ વગેરેના સ્વરૂપ અને સર્વ પ્રકારની જેલામાં પડવા છતા આન દમા કેની રીતે રહી શકાય તેનું માર્ગસ્થન એક સમાજસુધારક પાતે સઘળી જાતની જેલાના અનુભવ લઈને કર્યું છે વળી તેમા ડાયદાના મુદ્દાઓ તેમજ ધર્મશાસ્ત્રના પ્રમાણા અને દલીલાના બડાર છે પુસ્તક હાલમાં છપાય છે

સાગસર વદ ૦)) સુધીમાં નામ નેાંધાવનાર માટે ખાસ એાછા દર—રૂ. ૧) માત્ર, પાછળથી ૧ાા) નામ નેાંધાવવાનું ઢેકાણું:— ' જૈનહિતેચ્છુ ' ઑફીસ, સાર ગપુર—અમદાવાદ.

# ફૂલ છાપ પટા એ, પટાના બજારનું માનીતું 'ફૂલ' છે.

ભારે કિમત આપી નામીયા વેપારીઓ પાસેથી તહેમે જે પટા ખરીદા છો તે જ મેકરના અને તે જ જાતના પટા અમે ઓછી કિમતે આપવાના નિયમ રાખ્યા છે તેનુ કારે એ જ છે કે 'નહાના કાળીએ વધારે જમાય છે 'એ વાતની અમને ખાત્રી છે. તેથી અમાએ 'રૂંલ છાપ' રજીરટર્ડ કરાવીને ઉંચી જાતના પટા ખનાવરાવ્યા છે, કે જે લાંખા થઇ જતા નથી, ટૂટતા નથી, જીના તા શુ પણ મ્ફ્રેડિંગ મીલામાં સે કડા જગાએ વપરાઇને નામના પામી ચૂકયા છે, અને તેથી આજે ખજારમા 'રૂંલ છાપ 'પટાની જ માગણી થાય છે, કહા કે પટાની ખજારમાં અમારા રૂંલ છાપ પટા એ એક માનીતું રૂંલ છે. વળી ધ્યાનમા રાખશા કે હલકી જાતના જે પટા ખજારમા ઓછા બાવે વેચાય છે તે વજનમા વધારે થવાથી અને પટા હમેશ રતલના બાવે વેચાતા હોવાથી, અકદરે તે સસ્તા પટા માલા પડે છે, જયારે અમારા કૂલ છાપ પટા વજનમા ૨૫ ટકા જેટલા એમછા હોવાથી સારા માલ હોવા છતા એકદરે સસ્તા પડે છે

અમારા પટા અને તેલાની વાહવાહની સુગધ માત્ર થાડા જ મહીનામાં આખા દેશમા ફેલાઇ ગઇ છે અને તેથી દીક્ષી, હાંસી, લાહાર, મૃદાસ, રાજકાટ, મુંબઈ, પાચારા, જલગામ, મૃદસાર, રતલામ, હૈદ્રાવ્યાદ વિગેર હિંદના તમામ ભાગામાથી એ માલના ઑડરા અમને હમેશ મળ્યા જ કરે છે

#### પ્લંટ શ્રધસિનાં છતા.

પ્લૅટ ધ્રધર્સના છતા ચાર તથા પાચ બેરીંગના કપલીટ તેમ જ દરેક છુટા ભાગ અમા વિલાયતથી મગાવી શીલકમા રાખીએ છીએ કાનસા, પાઇપ, કાેક વગેરે તમામ સામાનના મ્હાેટા જયાે અમારા ગાેદામમા જ્યારે માગા હ્યારે તૈયાર જ રહે છે

ગુમાસ્તા માકલીને કે જાતે પધારીને, અગર તારથી કે પાેે પ્દેશરા એક્ટિ આપીને એક વાર કામ પાડી જાુઓ

# જીન, મીલ, પેસ વગેરે કારખાનાના માલેકો તથા મેનેબરોને ખુશ ખબર.

કારખાનાવાળાઓને અનુભવ હંગે જ કે, તેલ, પટા વગેરે સામાનમા ઘણી જાતા આવે છે અને ઘણા દગા થવા સભવ છે. વિધાસ પાત્ર વેપારી મેળવી લેવાથી મશીનરીના ઘણા બચાવ થાય છે અને તેથી દર સાલ સે કડા રૂપીઆના ઉગારા થાય છે. નીચે સહી કરનારની દુકાને આપ એક વાર જાતે પધારીને અગર માણમ માક લીને અજમાયશ કરશા એવી ખાસ બલામણ કરવામા આવે છે. કારણ કે તે માણસ બીજી દુકાનામાં જાતે જઈ, માલની જાત તથા બાવના અનુભવ લઈ પછી અમારી દુકાને માલની જાત નજરે જોઇ તથા બાવ જાણી લઈ મુકાબલા કરી શકશે અને તેવી આપને હંમેશને માટે ખાત્રી થઇ શકશે કે એક દરે ઢાણ સસ્તા અને સારા માલ આપી શકે છે? એક વાર જાતે આ પ્રમાણે મુકાબલા કરી ખાત્રી કરવાથી દરસાલ આપને બાડાં બરવાની જરૂર નહિ રહે અને પાષ્ટ્રીરા ઑર્ડર માકલ્યેથી તુરત જ માલ રવાના કરવામા આવશે

## લુલ્રીકેટી'ગ તેલાના માટા કાન્ડ્રાકટ.

છતીંગ ઑઇલ, સીલીંડર ઑઇલ વગેરે તમામ જાતના લુધ્ધી-કેટીંગ તેલાની ઉચામા ઉંચી જાતાના મ્હાટા જથાના કૉન્ડ્રાકટ અમાએ સારામા સારી પ્રસિદ્ધ કપની સાથે કર્યો છે અને તેથી અમા મુખઇની સખ્યાબધ મ્હાટી મીલાે સાથે પણ તેમને તેલ પુર પાડ-વાના કૉન્ડ્રાકટ કરી શક્યા છીએ. મુખઇમાં તેલ વેચનારા વેપારી ઘણા હોવા છતાં ખુદ મુખઇમાં આવેલી મ્હાટી મીલાના માલેકા પાતાને જોઇતા તમામ તેલાે માટે અમને જ કૉન્ડ્રાકટ આપે એ અમારા માલની સરસાઈ વગર બનવું અશક્ય જ છે. હલકાં તેલાે, કે જેમાં પુષ્કળ કુડ એાઇલનુ મિશ્રણ હાય છે તેવાં તેલાે લઈ મશી નરી બગાડી નાખશા નહિ, બીજા તેલાેના ત્રણ પીપા વપરાતાં હશે ત્યા અમારા ઉચા તેલાેના ર પીપા બસ થશે અને વળા મશીનરીનાે બચાવ થશે. ભાવા અને નમુના જોઇ ખાત્રી કરાે.

## ફૂલ છાપ પટા એ, પટાના બજારનું માનીતું 'ફૂલ' છે.

ભારે કિમત આપી નામીયા વેપારીઓ પાસેથી તહેમે જે પટા ખરીદા છા તે જ મેકરના અને તે જ જાતના પટા અમે ઓછી કિમતે આપવાના નિયમ રાખ્યા છે તેનુ કારણ એ જ છે કે 'ન્હાના કાળીએ વધારે જમાય છે 'એ વાતની અમને ખાત્રી છે તેથી અમાએ 'ટૂંલ છાપ' રજીસ્ટર્ડ' કરાવીને ઉંચી જાતના પટા ખનાવરાવ્યા છે, કે જે લાખા થઇ જતા નથી, ટૂટતા નથી, જીના તા શુ પણ મ્ફ્રેડિંગી મીલામા સે કડા જગાએ વપરાઇને નામના પામી ચૂકયા છે, અને તેથી આજે ખજારમા ' રૂલ છાપ 'પટાની જ માગણી થાય છે, કહા કે પટાની ખજારમાં અમારા ટૂલ છાપ પટા એ એક માનીતું રૂલ છે. વળી ધ્યાનમા રાખશા કે હલકી જાતના જે પટા ખજારમા એછા બાવે વેચાય છે તે વજનમા વધારે થવાથી અને પટા હમેશ રતલના બાવે વેચાતા હાવાથી, અકદરે તે સસ્તા પટા માલા પડે છે, જયારે અમારા કૂલ છાપ પટા વજનમા ૨૫ ટકા જેટલા એછા હોવાથી સારા માલ હાવા છતા એકદરે સસ્તા પડે છે.

અમારા પટા અને તેલોની વાહવાહની સુગધ માત્ર થાેડા જ મહીનામાં આખા દેશમા ફેલાઇ ગઇ છે અને તેથી દીલી, હાંસી, લાહોર, મૃડાસ, રાજકાટ, મુખઇ, પાચારા, જલગામ, મુઇસાર, રતલામ, હૈદ્રાખાદ વિગેરે હિંદના તમામ ભાગામાથી એ માલના ઑડરા અમને હમેશ મળ્યા જ કરે છે.

#### પ્લંટ વ્રધસિનાં છેના.

પ્લૅટ ધ્રધર્સના જીના ચાર તથા પાચ ખેરીંગના કપલીટ તેમ જ દરેક છુટા ભાગ અમા વિલાયતથી મગાવી શીલકમા રાખીએ છીએ કાનસા, પાઇપ, કાેક વગેરે તમામ સામાનના મ્હાેટા જયાે અમારા ગાેદામમા જ્યારે માગા સારે તૈયાર જ રહે છે

ગુમાસ્તા માકલીને કે જાતે પધારીને, અગર તારથી કે પાષ્ટદ્વારા એાર્ડર આપીને એક વાર કામ પાડી જાુઓ

## અમારા માલની, ભાવની, પ્રમાણિકતાની અને ત્વરાની ખાત્રી કરી જુએા;

કારણ કે

તેથી આપને હમેશની સગવડ થશે. આપના સ્નેહી કારખાનાવાળાએાને એમારી દુકાનથી વાકેફ કરશા તા બન્ને પર ઉપકાર થયા ગણાશે.

૨૫૩, **ના**ગદેવી સ્ટ્રીટ **મુંબઇ₊** 

ે કી મણીલાલની કંપની.

# મુસલમાન તથા પારસી ભાઈએાને વિનામૂલ્ય મળતું ઉત્તમ પુસ્તક

શરીરશાસ્ત્ર, અર્થ શાસ્ત્ર, નીતિશાસ્ત્ર અને દરેક ધર્મના શાસ્ત્રો તથા ડાકટરા-વેદા અને હકીમાના વિચારા એ સર્વ ઉપરથી રચેલુ "પ્રાણીહિ સા અને પ્રાણી ખારાક નિષેધક" નામનુ ૦-૭-૦ કિમતનું અમૂલ્ય પુસ્તક મુસલમાનભાઇઓને તથા પારમી ભાષ્ટં ઓને (માત્ર ૦-૦-૬ ની પાષ્ટ ટીકીટ ખીડવાથી) મકત આપવા સદ્ગત શ્રી માતીલાલ મનસુખરામ શાહની આગ્રાનુસાર કરાવ કરવામાં આવ્યા છે જોઇએ તેમણે ખુશીથી મગાવી લેવુ

જૈન અને હિ દુબાઇએ કાઈ માંસાહાર કરતા મનુષ્યભધુએ માટે અગર ધર્મનિમિત્તે પશુવધ કરનાર મનુષ્યભધુએ ને માટે આ પુસ્તક મગાવશે તાે તેમને પણ મક્ત માકલી આપવામાં આવશે. પાષ્ટેજ માટે એક પ્રત દીદે અડધા આનાની ટીકીટ બીડવી.

'જૈનહિતેચ્છુ ' ઑફિસ–સાર ગપુર, અમદાવાદ•

### સ્ત્રી—શિક્ષક જોઇએ છે.

ચુડાની જૈનકન્યાશાળા માટે સ્ત્રી શિક્ષક રૂ. ૧૫ ) ના પગારથી ત્તેઇએ છે ક્યા સુધી અભ્યાસ કર્યો છે તે, અરજીમા જણાવલુ ડૉક્ટર સાભાગ્યચ'દ નથુભાઇ

આનરરી સેંક્રેટરી, ચુડા જૈનશાળા, મું ચુડા (કાડિયાવાડ)

## તૈયાર છે! ત્વરા કરાે!! વહેલા તેજ પહેલાે!!!

## તદન નવાં પુસ્તકાે.

- <del>CARRECTE</del>

**૧ શ્રી સમકિત કૈામુદી રાસ**—કર્ત્તા, સ્વર્ગસ્ય પૂજ્યપાદ મુનિ મહારાજ શ્રી સૂર્ય મલ્લજી સ્વામી, પાકી સુદર બાઇડી ગ; કિ. રૂ. ૧–૮–૦

ર સ્પાત્મશક્તિના ઉદય—કર્તા, પ્રસિદ્ધ વક્તા મુનિ

महाराज श्री **या**रित्रविजयण, मूस्य—

0-3-0

**૪ વનિતા વ્યાખ્યાનમાળા**—શ્રાવિકાસમાજને સુધારવામાટે અતિ ઉપયોગી પુસ્તક

પ ઋષિદત્તા અથવા વશીકરણ મ'ત્ર.

0 **– 4** – 6

ક મહાન સતિ ધુરધર સુભદ્રા.

0-3-0

૭ અદભૂત સુદર્શત માળા

0-2-0

જૈન સુકસેલ**ર્સ મેઘજ હીરજ એન્ડ ક'પની પા**યધાની, **મુ'બ**ઇ.

## ' સુમન સંચય '

क्षेभs —' विज्ञानिक्कष्ट '

બાળકા, યુવાના, વૃદ્ધા, સ્ત્રીઓ સર્વને એક સરખા ઉપયાગી નીતિ-ધર્મના ઉપદેશ આપનારા ત્રથ બહાર પડયા છે નગાવવાતુ ઠેકાલ્યુ -**દાશી સાકરચંદ માતીચંદ** (કસ્ટમના મુખ્ય ધુ ) અ**ંજાર** (કચ્છ)

#### खुश खबर.

" अघोद्धार-कथागार " नामक छन्द्वंध ग्रंथ वालब्र-सचारी मुनिश्री अमोलखऋषिजी रचित जो अवी ही छपकर याहिर पडा है सो चाहीये तो टपाल खर्कचे ह तीन आनेके स्टांप भेजकर निम्न लिखित पत्तेसे मगा लीजीये

पत्ता—राजायहादुर लाला नेतरामजी रामनारायणजी जोहरी

चारकमान-दाक्षण हेंद्रावाद.

# પુસ્તકા કયાંથી લેશો?

સર્વ જાતનાં જૈનધર્મનાં, વાર્ત્તાના, કેળવણી ખાતાનાં, વૈદ્યક અને કાયદાને લગતા પુસ્તકા જોઇએ તાે નીચેને ઠેકાણે સાથી પ્રથમ પૂછાવરા. વાજખી કિમતે; સત્વર વી. પી. થી માેકલવામાં આવશે.

કાપડ, દ્વાએા, કરીઆણુ, સુતર વગેરે હરેક જાતના માલ કમીશનથી માેકલી આપવામા આવે છે.

પાપરલાલ માતીલાલ શાહ—ખુકસેલર અને કમીશન એજ ટ

સાર ગપુર, તળીયાની પાળ—અમ**ઢાવાદ.** 

# मील और जीन-स्टोर कहांसे लोगे?

मील, जीन व हर किसमके कारखानेमें पटा, तेल, लोहा वगरेका सामान, सांचा वगेरा जो कुछ चाहिये हम कीफायतसे और त्वरासे भेज सक्ते हैं. 'थोडे नफेसे ज्यादा आमदनी ' यही हमारा मुद्रा लेख है. एक दफा आप अजमायस दाखल ऑर्डर भेजिये और आपके मित्रों जो कि कोई कारखानेके मेनेजर, मालक या स्टोरकीपर हो उनको हमारी दुकानके लिये सिफारस कीजिये.

## वाडीलाल मोतीलाल शाह.

c/o डी. मनीलाल कंपनी, नागदेवी स्ट्रीट-मुम्बई.

## વિધાસુ કમીશન એજન્સી.

કાપડ, કરીઆણું, સ્ટેશનરી, સાેનુ-ચાંદી વગેરે દરેક પ્રકારનુ કામકાજ યહાળા અનુભવથી અને જાતેજ કરવામા આવે છે, તેથી અમારા આડતીઆઓને દરેક રીતના સતાેષ મળી શકે છે. વિશેષ ખુલાસા પત્રવ્યવહારથી

**રાાહ ઝવેરચંદ નથુભાઇની કા.** હીરાણી ધીવાળા અને કમીશન એજન્ટ. જુની હતુમાનગલી, **મુંપ્યઇ.** 

આ 'જૈનહિતેચ્છુ' માસિક પત્ર શ્રી સત્યપ્રકાશ પ્રીન્ટીગ પ્રેસ–અમદાવાદમાં શકરાભાઈ માતીલાલ શાહે છાપ્યુ

## रक्षण वगरना गरीब बिचारा आपणा हिंदीओ!

દક્ષિણ આફ્રિકાના હિંદીઓનાં દયાબનક વીતકડાં.

હિ દતું કિમતી ચારિત્ર-ભૂષણઃ—મી. ગાંધી. એમનું કરીથી એક વર્ષની સખ્ત મજીરીની જેલમાં જવું.

कोलसानी खाणमां केद पुरायला हजारो हिंदीओने चाबुकनो मार !

न्याय कोर्टे जवा दोडे तो गोळीव्हार!

शहेनशाही सरकार, गुलामीमां सपडायला पोताना हिंदी पुत्रोंनी वार करवा अशक्त छे!

એા હિ'દીઓ ! હવે એકજ રસ્તાે ત્હમારે માટે ખુલ્લાે છે અને તે એ કે, શરૂ થયેલી 'સત્યા-ગ્રહની લહત'ને આબાદ ટકાવી રાખાે.

भुले मरता हिंदी कुडंबोना गुजरान माटे दर महीने एक लाख रु. ना खर्चनो वंदोवस्त करो !

રેતા ! વૈષ્ણવા ! મુસલમાતા ! પારસીઓ ! શિખભાઇઓ ! આફ્રિકામાં ત્હમારા હજારા જાતિભાઇઓ બૈરી-છાકરાં

મુખી થવાની આશાઓ આપી બોલાવનાર શહેનશાહો સરકાર કાર્ક પહ્યુ રક્ષણ આપવા તૈયાર નથી " હાલમા ત્કંમે ગીરમીડીઆ મજુર તરીકે આદિકામા ચાલો, ત્યાં કામ કરા, પછી તકમને સંસ્થાનમા જમીનના માલેક બનવાની તક મળશે તેમજ આપ્યાદ ખેડૂત અને છૂટ લાગવતા શહેરી તરીકે મુખી છવત ગાળી રાક્મો.' આવા વચના આપી હિંદના હજારા માણસાને આદિકા જઇ યુગે-પીઅનાના દાસ બનવા લલચાવવામાં આવ્યા હતા, અને તે પંડી બીજા કાઈ ઉપર નહિ પણ માત્ર હિંદીઓ ઉપરજ કે. ૮૫) ના માથાવેરા નાખવામાં આવ્યા, જેનુ પરિણામ ખુદ નાનાલના મહાટા અધિકારીઓ કમુલ કરે છે તે પ્રમાણે એવું આવ્યુ કે "ઘળા ઘરા ઉજ્જ થયા છે, મરદાને યુન્હાના માર્ગો લેવાની કરજ પડી છે અને સ્ત્રીઓને અનીતિના રસ્તે જવાની કરજ પડી છે" આ માથાવેરાએ સંખ્યાબધ ગરીળ હિંદીઓને જેલમાં માકસ્યા છે.

હિદાઓની પોતાને ઘણી ગરજ છે એમ તો સંસ્થાનિકા પોતે કેળુલ કરે છે, પણ તેઓ કહે છે કે સ્વતૃત્ર શહેરી તરીકે અમે વિ-દાઓને માગતા નથી, માત્ર ગારા વતૃતદારાના હિત ખાતર-અધી ચુલામી અવસ્થામા છંદગી ચુજારતા ગીરમીકીઆ મજીર તરીકે–માત્ર ખાજો ઉપાડનારા પશુઓ તરીકે જ તહેમના ખપ છે. આ મતલખના એકરાર સર શામસ હીસ્લોપે નાતાલના વતૃતૃતરાના મંડળ વચ્ચે ખુલ્લી રીતે કર્યો હતા.

આમ હોઈ, દક્ષિણ આદિકામાં વસતા હિંદીઓ ઉપર અનેક રીતે સતાવણી થવા લાગી અને તે પ્રતિદિન વધવા લાગી. નવા આ-વનારાઓને અટકાવવામાં આવ્યા. આવી ચૂકેલા પામે અગુઠાની 'ગપ લેવામા આવી. કિશ્લીઅન ધર્મક્રિયા સિવાયના ઍટલે હિ'દુ– મુમલમાન–પારસી ધર્મક્રિયા પ્રમાણે થયેલાં લગ્ના ગેરકાયદેસર કરાવી પરણેલી હિંદી સ્ત્રીઓને હેમના પતિવી છૂટી પડાવી.

આ સર્વ ત્રાસ વધતા ગયા ત્યારે લોકોની કાઇક આખ ઉઘડી. આપ્રખળ વગર—એક્ય વગર—સ્વમાન વગર–આત્મભોબ વગર કાઇ જગાએ (આ લોકમાં કે પરલાેકમાં ) સુખ મળવાનુ ત્યીજ એ પાઠ હવે હિંદીએા શિખવા લાગ્યા. તે જ વખતે એક ગુરૂરત અને ઉત્તમ નાયક ત્લેમને મળી આવ્યા તે ગુરૂ ખીજો કાઇ નહિ પણ



શિર દેાષ મૂકતા નવી, માત્ર પાતાના વાજબી હકેકા નમ્રતાથી માગ્યા કરે છે અને શાન્તિથી જેલ અને ભૂખ તેમજ ઉપરથી ચાપ્યુકના માગ્સ હત કરે છે લાહીતુ એક ટીપુ પાડયા સિવાય લડાઈ જીતવાના આ એકજ રસ્તા છે અને તે ખરા ધર્મી જે પુરૂપ સિવાય બીજાથી બની શકે નહિ એવા દુક્કર રસ્તા છે

પ્રતિદિન ત્રાસ વધતા જાય છે. ખાણાના હજાગા હિંદી કામ દારાને મેજીસ્ટ્રેટે ખાણામાજ કેદી તરીકે રાખવાનુ પરમાવી ત્યાંજ કામ કરાવવા માડયુ છે અને ખાણના માલેકાને જેલરની સત્તા આપી છે કામ કરવાની આનાકાની કરનારા ઉપર ચાણુકના માર પડે છે. ખે જણુ તા માર્યા ગયાના સમાચાર દૈનિક પત્રામા પ્રગટ થયા છે મેજીસ્ટ્રેટે રીભાતા લાેકાેની અરજ સાભળવા ના પાડી છે. એટલુજ નહિ પણ અરજ કરવા માટે ખાણ છાડનારને ગાળીથી ઠાર કરવાની ધમકી આપી છે, મી પાંલોક-તે બલો-માણસાઇપણાના હિમાયતી અત્રેજ પણ કેદમા છે. બીજા પણ ઘણા પરાપકારી અત્રેજો દક્ષિણ **ચ્યા**દ્રિકાના દુ ખી હિ દીએાની મદદમાં છે, તેએાએ નાણાની મદદ આપીને હડતાળીઆના કુટુએાને પાપવામા ભાગ લીધા છે. એક અગ્રેજ પાદરીએ પાતાની જીદગીની બધી ખચત રકમ આ ક'ડમા આપી દીધી છે જાણીતી વિદુષી બાઈ એની ખીસેન્ટે 3. ૧૫૦૦) એ ^૪ડમા ભર્યા છે અને પાેતે શ્રીમત હાેત તાે લાખ્ખાે રૂપીઆ આપત એવી શુબેચ્છા જણાવી છે. જાહેર છાપા એકમતે આ સત્યાગ્રહની લડાઇની તરફેણદારી કરે છે જગાએ જગાએ હિંદ, મુસલમાન, પારસી અને અગ્રેજો આદ્રિકાના હિદીઓપરના આ ત્રાસ સામે પાેકાર ઉદાવવા લાગ્યા છે દીક્ષીની મીશનરી સ્કુલના પાદરીઓએ પાેતાના વિદ્યાર્થીઓને માટે કહ ઉધરાવવા પરવાનગી આપી છે અને આ કામ તરફ સ*પૂ*ર્ણ સહાનુભૂતિ બતાવી *છે.* **મુ'**બઇમા એક કમીડી, કડ એકઠું કરવા માટે નીમાઇ છે, જેમાં મી **ર**તન **તા**તા પ્રમુખ છે, સર જમશેદજી જીજીબાઇ બૅરાનેટ મેનેજીંગ કમીડીના પ્રમુખ છે, સર **રા**જલભાઇ કરીમબાઇ નાઇટ, મી **ન**રાત્તમ **મા**રારજી ગાેકળદાસ, ^{ગૃદ} જહાંગીર ધ્યી. પીડીટ, મી કે. નટરાજન, સર્વેન્ટ ઑાક ઈન્ડીના સાસાઇડીવાળા મી એન એમ જાશા વગેરે સેક્રેટરીઓ છે, ગા મેનેજી ગ કમીટીના સભાસદાે તરીકે સર કરીમબાઇ, સરદારાળ તાના સર ઇખ્રાહીમ રહીમતુલા, સર વિફૂલદાસ, ઑનરેળય યો 🔄



લાગે છે કે આ પરવાનગી પાછી ખેચી લેવી જોઇએ. પ્રતિકારદારા કારક કરવાના **બીજા માર્ગા પ**ણ છે. પરન્તુ જો આ સઘળું આપણે કરીએ તાે સંજોગા અનુસાર કરવા જોગ સઘળ આપણે કરેલું ગણારા એક બાબતની ચેતવણી આપવી અત્રે જરૂરની છે. આ ચળ-વળવી ફામી લાગણી અવશ્ય ઉશ્કેરાશે અને જો કે આર બમાં તે ત્યાંની જ યુરાપીયન કામ પ્રતિ વળશે તાપણ જો આપણે ઘણા સાવધ નહિ રહીએ તેા એ લાગણી ત્યાંનીજ કામ પ્રતિ ગાધાઇ નહિ રહે, અને તેમ યાય તા તે એક ગંભાર આપતરૂપ થશે કારણ એવા પરિષ્ણામધી હિંદી સરકાર અને હિંદી વછરની લાગણી આપણાથી ધુડી પડે, અને આપણે સઘળાઓ જાણીએ છીએ કે આપણા કામને ડેકા આપવાને કેટલાક વર્ષથી તહેમણે પાતાથી ખનતું સઘળુ કર્યું છે તેયી આપણને એટલાે વિધાસ છે કે ઘટતા અક્રશ સાથે અને જવા-**ષદારીની પ્રષ્યળ લાગણી સાથે અત કરણપૂર્વક નિ**ષ્ટાથી આપણે કાર્ય કરવું જોક'એ તે થશે ત્યારે આપણે આપણું કર્તવ્ય કર્યુ ગણારો. તે મછી આપણાયી જે ઉચ્ચતર છે–તેમના હાથમા સઘળી બાજ સોંપીને આપણે સતાપ ધરવા જોઇએ.

# જૈન ભાઇઓને અપીલ.

દેશિણ આદિકામાં વસતા આપણા જતભાઇઓના અસલ દખનુ વર્ણન, અને તે દૂર કરવા માટે તન-ધન કુંકુળ સર્વના ભાગે વડનાગ વાગ્યો દાઓના સ્થિતિના ચીતાર, ઉપર અપાઇ ગયા છે. જૈનભાઇઓએ ખાસ ગવે લેવાના છે કે હજારા માણસોના નાયક તરીકે રહી આખી દુનાંઆના પ્રશંસા પામનારા ધારવીર પુત્રય ખીજો હોઈ નહિ પણ જૈન્ધમીના પ્રશંસક મી ગાંધા છે હિંદી તરીક જેનોએ આ સત્યાત્રહની હીલચાલમાં દરેક મદદ કરવાની જે ફરજ છે તે કરના પણ એક જેને ઉપાડેલા આ સ્તુત્ય વાવડા નીચે એક્ડા યવાની ત્રેમના **પોવરી ર**જ્જ છે. જૈનભાઠઓ અને ખેરૂના ! સુર્ત્તા એને ત્વાંચાલના છોડા જગાએ જગાએ માંડી ગાં ભરા, કરાવો કરા, અને ત્વાંચાલના છોડા જગાએ જગાએ માંડી ગાં ભરા, કરાવો કરા, અને ત્વાંચાલના છોડા જગાએ જગાએ માંડી ગાં ભરા, કરાવો કરા, અને ત્વાંચાલના છોડા જગાએ જગાએ માંડી ગાં ભરા, કરાવો કરા, અને ત્વાંચાલના છોડા કરાઓના રક્ષ્યાના કરા કરી કો કરા માર્ચા પાત્ર છે છે છે કે કે કર્યા હોય સ્તાન લાંધ અલ્લ કર્યા કારણસરજ અડકો ત્યાંકે. ચેલા લાંધ કરા કર્યા કરાવો સે તેને પાત્ર લાંધ અલ્લ કર્યા કરાય સાત્ર સા

આળી દેવીઓ અમે કારકો કે ઉ.દોમા ગાહિલ વગડવા ત્રામ हता पण हवे पाछा धरीशी त्राहित त्रिमा स्वतंत्रताते सायड मन्या छे. स्ता पण हवे पाछा धरीशी त्रिमा स्वतंत्रताते सायड मन्या छे. साथा भतुष्य ,93ર ં મર્વન્સ આપ દાહિઆ માસાકિશ, પડક્રી આ લખવાડનુ આ ખાગે ખતતું કરવા કરમાશ થઇ છે, તેથા ' આમ્મે કાતીકલ' આવ્યો છે. આ પત્રતા તમામ ગ્રાહકાતે વિનિત કરવામાં આવે છે माल्या छ. जा प्रता तनान अल्डाल त्याल ३ १ पण आ १ १ मा त्रामाण विश्वाम भाडेश महाय मगावी सेवा युड्खें वि. तेमज नालन स्थार आसिडना आसेड न होय (देमने पर्ध अरुक उरवामा રાસા આ નાસડતા ઝાલડ તે લાન (કનત પહો જારમ છોડિઓ આવે છે કે તીએ લાખેલે કેકાણે અગર " સર્વન્ટ્સ આપ દોડિઓ આવે કેકાણે અગર " સર્વન્ટ્સ આપ દોડિઓ ઓવી એમાંથી સામાની કેકાણે સામાની સામાની કેકાણે સામાની માંથી કેકાણે સામાની કેકાણે કેકાણે સામાની કેકાણે સામાની કેકાણે સામાની કેકાણે સામાની કેકાણે કેકાણે કેકાણે સામાની કેકાણે કેકાણે સામાની કેકાણે સામાની કેકાણે કેક गमे ते शिरतामे यथाशिकत २४म मेरिसवा १५ ५२ श પ-૭ માસ મુધી લગ્ત, જમણ, તથા બાજી મારથી જેલમા ખધ રાખી, સત્ય ખાતર ભુખ મરતા અને ચામુકના મારથી જેલમા રીખાતા હેમ્પડ્ડા ક્વદુશીઓના નિરાધાર દુંદુખાને અનાજ પુર પાડવા-રાખાતા હુજારા સ્વદ્યાચ્યાના ાનરાચાર હુંદુ ભાન અનાજ પુર પાડના ના આ પરાપકારી કામમાં અને તેટલી રડમ માડલી આપવી, એ તો આ પરાપકારી કામમાં જે**તાતું** તા ખાસ. દરેક **મતુષ્યતું** કૃત્તવ્ય છે, મુકમાં નાણા માકલી છાપેલી પહેલ મગાવવાન કેંડાણ વાડીલાલ ત્રાતીલાલ શાહ. माज मुल्ल छ — ( મીલ-જન-સ્ટાર સપ્લાયર) તાચ હુ. ૨૫૩, **તા**ગદેવી સ્ટ્રીટ, ता. इ - आ मेवडे गातानी शहित मुल्ल रहम लर्मा पछी ल ગાવાના ક્વનમાં ભારાઓપુર આ અહેર અપીલ ગેઅડનાના છે? લાહા છે. જરૂરી સૂચતા: —જે સ્વદેશપ્રેમી અને દયાળુ બાઇઓ અને ખુતા ચાત્ર યથાશકિત રકમ બરવા ઉપરાંત પાતાના ગામમાથી जीव्यक्ता तास उत्तराच्या अवता वास रीअंड प्रमुख्त होस्र भीव्यक्ता तास उत्तराच्या अवता वास रीअंड प्रमुख्त होस्र ત્રવા મુંચ્છતા હશે હિમતા પગ આવ્યેથી હિમતે પાવતી ખુકા તથા आ अंकमां एकंदरे २३६ वृष्ट आपवामां आव्यां छे, હૈક ખાલા માકલી આપવામાં આવશે.

v	મેવાધર્મએ જ પ્રભુપથ! (કાગ્ય)	••	६१५
۷	મગ્ત સેવાધર્મ (કાવ્ય)	••	६२०
٤	ભણેલા માખણવેમાને સમર્પણ (કાવ્ય) .	•	६२१
૧૦	શ્રી 'મહાવીર-મિશન' ની યોજના મુખધમા જૈન		
	અને જૈતેતર મહાશયાના વિચારા		६२२
ા૧	અન ત શક્તિનું રહસ્ય		६३३
૧૨	અમતે કેવા માણમાં જોઇએ છે ? (કાવ્ય)	•	६३५
૧૩	વસ્તુતે નહિ પણ વસ્તુત્વને ચાહેા (કાવ્ય) .		६३६
૧૪	પ્રકાશકની નાેધ —		
	આ પત્રના મુખ્ય લેખકની વિદ્રાનાએ અઝેલી કર	:२	६३७
	જૈના માટે માસિક પત્ર કેવુ જેને⊎એ ? …		६४२
	स्था० जैन कॉन्फरन्स ऑफिसने थोडाक प्रश्ना.		१४४
૧૫	ચૂર્ચાપત્ર <u>ો</u>		१५०
૧ ૬	જૈન અને વિવિધ સમાચાર સ શ્રહ.		१५४
10 17	સદ્દગત શ્રી માતીલાલ મન સખરામ શાહના સ્વર્ગવા સ ળ'ધમા જાહેર પત્રકારા, વિદ્રાન મુનિરત્ને જૈન આગેવાના, વિદ્રાના, જૈનેતર ગૃહરથા વગે ^{રે} લેખા, તારા, પત્રા સ્વીકાર અને અવલાકન.	ll,	६६२
૧૯	જાહેર <b>ખ</b> ળરા <u>.</u>		
२०	<b>ઉપદેશરત્નકાેેે ગ્રથ</b> (માગધી ગાથાએો, સ [*] સ્કૃત છાયા, ભાષાતર અને વિસ્તૃત વિવેચેન સહિત સમ્પૂર્ણ ગ્રથ)	,	થી ૩૬
	ध्यान आपो!	-	
ı		ი	
	આજના અક સાથેના પાષ્ટ કાર્ડમાં સહી ટીકીડ ચ્હાેડી, વળતી ડપાલે સ્વાના કરરે		
	આ અ ક લક્ષપુર્વક વાંચશાજી; તેમાંના ઉ નાટે સ્વત ત્ર રીતે અભિપ્રાય બાંધશાજ રાજી ખુશીથી આવા મ્હાેટા ખર્ચ કરના આતર આશય સમજવા કાશીશ કરશા	). રના	
	_		1

જુફ્ફિલેજુદાજૂદા શિક્ષકાના હાય તળે બણતા સુમારે પાંચ હજાર વિદ્યા-^{હાર}િય[િ]એાને તપાસવાની અને શિક્ષણ આપવાની મ્હને થાેડા માસ સુધી મુત્રા મુળા હતી; એ વખતના અનુભવ પરથી તથા મ્હારા કુંદુ ખનાં ાતું _{કાર્યુ} બાળકોને મળતા શિક્ષણ પરથો હુ બેધડક કહી રાડીશ કે આજનુ _{ત્રીતે જ}િશક્ષણ **તદ્દન** નહિ તાે **લગભગ** નિર્માધ્ય છે. સ્વતત્ર વિચાર શક્તિના જે _{શક્ષિ ૧મ}થોડોઘણો અ*શ હેમને જન્મથ*ી મહ્યો હોય છે તે પણ *હે*મની ્યુષ્ધ ક્ષુયાસેથી આ નિશાળા લૂટી લે છે. પ્રઝી જ્ય્હારે તેઓ ઉમેરે પહોચે ારાયા કાર્યા હોય કે કે કે તેના કે તેનુ છવન નિર્વાહ છે અને ધર્મગુરૂઓના, _{नूभूभ भा}त्रातिना અગ્રેસરાેના, અમલદાગાના કે અન્નદાતાએાના હાથમાં નાચે ાં _{દાધ મુદ્ર} છે. આત્મા સ્વતંત્ર છે એમ આપણે વાતા કરીએ છીએ, સ્વરાજ્ય-_{મતે બ્લાક}ની અતત્રતા મેળવવા આપણે કદાએ છીએ, જ્ઞાતિ અને સઘ-.. _{તા દેશી} તમા વ્યતત્રતાના હક માટે લડીએ છીએ, પણ વ્યતત્રતાને પાયાે જે ું કું વિચાર શક્તિ તહેની ખીતવટના સળધમાં તા આપણે છેક જ મુગા ું છે. જિરહીએ છીએ, એ કેવું હાસ્યામ્પદ છે ? જ્ય્હા વિચાર કરવાની, મુકા-_{શિક્ષણ} જ્^લતરવાની, તક[ુ] કરવાની, પ્રશ્તા જેમા કરવાની, પ્રશ્તાના નાવેડા ાસ્ત્રે, મલાવવાની, તકાવત સ્કુમજવાની, નિશ્ચય પર આવવાની અને નિશ્ચયને યાગ્ય પદ્ધતિયા તથા અમરકારક શબ્દામા જાહેર કરવાની શક્તિ ું _{પ્રાનુક} મુ^{ત્ત્}વી, ત્ુા સ્તતત્રતા એ અલકાર મટી આત્મધાતી શસ્ત્ર ખેતે છે. ા _{ગુધા તિ} એટલા માટે, જેમ સુખની ઇચ્છાવાળાને આરાગ્યના જરૂર છે, જરૂર ા કૃતિ પુરતી આવક આપતા રાજગારની જરૂર છે, શરીર અને મનને સમ્પૂર્ણ યા ડાં આશાએશ આપતી નિદ્રા અને સમાધિની જરૂર છે, તેમ, સ્વતત્ર જાકળ કરવાની શક્તિની પણ એટલી જ—બલ્કે વિશેષ-જરૂર તદુ^ત્રિકાર્ય કરવાની શક્તિની પણ એટલી જ—બલ્કે વિશેષ-જરૂર તદ્^{ત છ}ે. એ જરૂરીઆત પુરી પાડવાના ઉઘમ કેટલી સ્કૃલા તરકથી થાય અતુ ૧૫ કેટલા ધર્મગુરએ તરપથી થાય છે ? કેટલા ન્યુસપેપ^રા તરફ-તકા જા" થી યાય છે ? દાખલા તરીકે હરકાઇ એક જૈન કે **પ્રા**ક્ષણ ધર્મના ^{ઉતયા} ગુરતું વ્યાખ્યાન સાંભળા અગર એ ધર્મને લગતું માસિક પત્ર લ્યા; એમા ઓ^{તી સા}ંગ્ડ એતા જ તકમે શું જુએ છે ? કાઈ જૂના વખતના ઇતિહાસનુ પીંજણ કે દરકત જું" પટાવળી, કે જે મેળવવા પાછળ કેટલાએ વખત અને દ્રવ્યતા ભાગ પહિત જું^{કે} અપાયા હશે અને જે સ્ક્રમજવા માટે વાંચનારને કેટલીએ મગજફાડી ^{ખુધા જુરુ} કરવી પડશે. પણ વ્યવહારમાં કે આત્મસુધારણામા એ વાંચનના શા *છે. ^{અમા} ઉપયાગ* તે કાેે ખતાવશે? વાઢ, **ખીજી** શુ ? એકાદ વૈરાગ્યની કથા

આ લખનારનું અંગત મત એવું છે કે, આજે દુનિયાને —અને ખાસ કરીને જૈનસમાજને—સૌથી વધારે જરૂરતું શિક્ષણ કાઇ હોયં તા તે એ જ છે કે એમને સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરતા. ળનાવવા. અમુક **ક્**રમાન અમુક શાસ્ત્રમા કર્યું છે, અમુક ભાળત અમુક ધર્માચાર્યે કહી છે તેટલા માટે તે ખરી જ માની લેવી એ ચાખ્ખી મૂર્ખાઈ છે—એ વિચાર શક્તિનું અથવા માણુસાઇનું ખૂન કરવા ' ભગખર છે. અમુક બાબત અમુક અ'ગ્રેજ કે અમેરિકને કહી છે. એ**ડલા**. માટે તે સાચી જ હોવી જોઇએ એમ માની ખેસવુ એ અનત ગ્રાન ગુણ ધરાવતા પોતાના આત્માનુ 'લાઈળલ' કરવા બરાબર છે. અલ-વ્યત, ધર્મશાસ્ત્રા, ધર્માચાર્યો, પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના—રે **ચ્યા**દ્રિકન નાગાઐાની પણ વાત સાંભળવી—કાેઇ પણ જાતના અગાઉથી ખાંધી રાખેલા વિચારા (prejudices) ને ખાંજુએ મુકીને હેમની વાતા વાચવી કે સાભળવી તે જરૂરતું છે; પરન્તુ તે ઉપર પાતાની શક્તિ પહાચે ત્ય્હાં સુધા મનન કરવું જોઇએ, સ્વતંત્ર વિચાર કરવા જોઇએ, દેશ-કાળ આદિ ે દર્શિભ'દુઓથી ત્હેનું ખરાપણું તપાસવું જોઇએ, અને **પછી જ**ે તહેને 'નિર્ણયની તીજોરી'માં જવા દેવી એઇએ એએ વાચેલી કે સાભળેલી દરેક વાત માત્ર ધાર્મિક સત્તાના આધારે માનવા તૈયાર હોય છે તેઓ ખરાં 'સમકિતી 'કદી હોઈ શકતા નથી. એક જ ધર્મના જુદા જુદા ગ્રયોમાં અને જુદા જુદા આચાર્યોના ક્યનમાં પુષ્કળ વિરોધાનાસ ઘણી વાર જેવામાં આવે છે; શ્રહાળુ વાચકથી તે ^એમાની એક પણ ધાર્મિક સત્તાને ખાટી માનવાની હિમત ચાલશે. નહિ, તેમજ ખર શુ તે વિચારવામા તહેને ' મિથ્યાત્વ ' ના ડર રહેશે, ત્યારે હેની સ્થિતિ કેવી થશે તહેના ખ્યાલ કરાે. આર્યાવર્ત્તના દરેક ધર્મી ( કે જેના મૂળ આશય દરેક પ્રાણીની ઉત્રતિ કરવાના છે) આજકાલ આર્યાવત્તી ડૂળાવનારા થઈ પડ્યા હાય એવું જે દેખાય. છે ત્હેનુ મુખ્ય કારણ એજ છે કે, કેટલાક આચાર્યાએ ધર્મ વિષયક બાબ-તોને વિચાર શક્તિની કસોટી પર મૂકવાની મના કરી, છે અને માત્ર ત્રહા(કહ્યા કે અધશ્રહા) ને જ પૂજવાનું કરમાત્યુ છે આથી આ દેશમાં મતપક્ષની ખેચતાણ, શુષ્ક ક્રિયાવાદ, વહેમા, ખાટાં ખર્ચા, ધર્મતે નામે ચાલતા ખાટા રીવાજો અને અધકાર છવાઇ રહ્યા છે. સૌથી વધા^{રુ} અનિષ્ટ તત્વ હાલ જે આ દેશમાં જોવામાં આવે છે તે